Приложение № 1

к приказу от 22.01.2014г. № 22

**Положение**

**о целевых показателях эффективности деятельности учителей и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение разработано на основании Постановлений Администрации города Новочеркасска от 25.05.2011 № 848 «Об оплате труда работникам муниципальных учреждений города Новочеркасска», от 03.10.2011 № 1840 «О внесении изменения в Постановление Администрации города Новочеркасска от 25.05.2011 № 848 «Об оплате труда работникам муниципальных учреждений города Новочеркасска», приказа Управления образования Администрации города Новочеркасска от 04.07.2013 № 382 «Об утверждении целевых показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений и их руководителей».
   2. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 (далее школа) в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.
   3. Выплаты стимулирующего характера работникам школы производятся исходя из объема средств, предусмотренных на установление надбавки за целевые показатели эффективности и качество работы, которые рассчитываются и доводятся образовательному учреждению главными распорядителями средств областного бюджета.
   4. Настоящее Положение определяет перечень целевых показателей эффективности деятельности учителя, условия и порядок расчета размера надбавок за эффективность и качество работы для учителей школы. Данные параметры устанавливаются с учетом мнения Совета школы.
2. **Условия стимулирования**
   1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда школы распределяется между учителями комиссией, утвержденной приказом по школе. В состав комиссии входят руководители школьных методических объединений, представители профсоюзного комитета, представители администрации.
   2. Оценка целевых показателей эффективности деятельности учителей школы производится два раза в учебном году за период с сентября по февраль и с марта по август. Баллы выставляются за конкретные показатели на полугодовой срок и могут быть изменены по его истечению, если качество работы учителя изменилось. Максимальное количество баллов свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности работника и служит основанием для установления максимальной доплаты. Размер доплаты стимулирующей части назначается на полугодовой срок и выплачивается ежемесячно.
   3. Надбавки за целевые показатели эффективности деятельности учителя могут быть сняты полностью или уменьшены на 4 балла на основании приказа директора школы, с учетом мнения профсоюзного комитета и Совета школы в случаях:

* Если на работника школы за период, по результатам которого устанавливаются надбавки за целевые показатели эффективности деятельности, налагалось дисциплинарное взыскание;
* Учитель имеет замечание за нарушение педагогической этики;
* Нарушение дисциплины труда;
* Несвоевременное выполнение заданий или некачественное выполнение работы, определенной при установлении надбавки за целевые показатели эффективности деятельности на основании документов, подтверждающих указанные факты (докладные, акты и другие).

Снижение баллов производится на основании приказа директора школы. Приказы об установлении, снятии, уменьшении стимулирующих выплат доводятся до сведения работников под роспись.

* 1. В случае если часть стимулирующих выплат учителям по тем или иным причинам будет выплачена не полностью, допускается, по согласованию с Советом школы, перераспределение средств внутри учебного заведения.

1. **Критерии эффективности деятельности учителей**
   1. В основе определения размера надбавки лежат целевые показатели эффективности деятельности учителя (Приложение 1).
   2. Основным критериями, влияющими на размер надбавки за целевые показатели эффективности деятельности учителя, являются критерии, отражающие результаты их работы. Перечень критериев по определению качества работы учителей школы учитывает весь спектр их профессиональной деятельности.
   3. Перечень критериев целевых показателей эффективности деятельности учителей школы может быть дополнен, изменен с учетом особенностей образовательной системы школы.
2. **Порядок определения размера стимулирующих выплат**
   1. Расчет размеров выплат и надбавки за целевые показатели эффективности деятельности учителей производится по результатам отчетных периодов учебных полугодий, что позволяет учитывать динамику учебных достижений.
   2. Размер надбавки за целевые показатели эффективности деятельности учителей каждому учителю определяется следующим образом:

* производится подсчет баллов за полугодие по максимально возможному количеству критериев на основе данных, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности учителя в рамках внутришкольного контроля;
* в целях усиления роли надбавки за целевые показатели эффективности деятельности учителей и повышения размеров этих надбавок по решению Совета школы определяется минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка;
* баллы, полученные выше минимального балла, суммируются, и таким образом, размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированного на данное полугодие, делится на общее количество баллов. В соответствии с этим определяется денежное содержание каждого балла в рублях;
* этот показатель умножается на сумму баллов каждого учителя. В результате получается размер надбавки за целевые показатели эффективности деятельности индивидуально каждому учителю;
* выплаты надбавки за целевые показатели эффективности деятельности учителей производятся ежемесячно и в строгом соответствии с полученными баллами.

1. **Порядок стимулирования**

В данное Положение могут вноситься дополнения и изменения, связанные с производственной необходимостью, изменениями в образовательной системе школы и (или) изменением в законодательстве.

Приложение 1

к Положению о целевых показателях

эффективности деятельности учителей

и распределении стимулирующей

части фонда оплаты труда

**Целевые показатели**

**эффективности деятельности учителя МБОУ СОШ № 15**

**УЧИТЕЛЬ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Статистический вес** |
| **1.Уровень качества знаний и обученности учащихся по предмету за полугодие** | | | |
| 1 | Позитивная динамика и стабильность качества знаний учащихся за две четверти, полугодие | % | 1 |
| 2 | Позитивная динамика и стабильность обученности учащихся за две четверти, полугодие | % | 1 |
| 3 | 100% обученность | % | 1 |
| 4 | Средний балл по русскому языку выпускников МБОУ СОШ № 15 по результатам ЕГЭ (не ниже городского результата) | балл | 2 |
| 5 | Средний балл по математике выпускников МБОУ СОШ № 15 по результатам ЕГЭ (не ниже городского результата) | балл | 2 |
| 6 | Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам. | балл | 2 |
| 7 | 100% наличие учащихся, набравших минимальный балл и выше при сдаче ЕГЭ и ОГЭ ( предметы по выбору. | балл | 2 |
| **2.Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах(накопительная система оценивания)** | | | |
| 1 | Кол-во победителей и призёров муниципального этапа Всероссийских олимпиад. | чел. | 2 |
| 2 | Кол-во победителей и призёров регионального этапа Всероссийских олимпиад. | чел. | 3 |
| 3 | Кол-во победителей и призёров заключительного этапа Всероссийских олимпиад. | чел. | 5 |
| **3.Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и состязаниях различного уровня( за полугодие, накопительная система)** | | | |
| 1 | Работником подготовлены участники, лауреаты и призёры олимпиад, конкурсов и состязаний муниципального уровня  (по приказу) | чел. | 1+1(призёр,победитель) |
| 2 | Работником подготовлены участники, лауреаты и призёры олимпиад, конкурсов и состязаний регионального уровня  (по приказу) | чел. | 2+1 |
| 3 | Работником подготовлены участники ,лауреаты и призёры олимпиад, конкурсов и состязаний федерального и международного уровня  (по приказу) | чел. | 3+1 |
| 3 | Работником подготовлены участники,лауреаты и призёры олимпиад, конкурсов и состязаний федерального и международного уровня ( по приказу) | чел. | 5+1 |
| 4 | Организация участия в интернет-конкурсах обучающихся | Да/нет | 0,5 |
| 5 | Участие в профессиональных интернет-конкурсах педагогических кадров | Да/нет | 0,5 (общий балл – не более 5) |
| **4.Работа классного руководителя (накопительная система оценивания)** | | | |
| 1 | Организация поездок, экскурсий по городу, области.  По микрорайону. | Да/нет | 2  1 |
| 2 | Подготовка к участию классного коллектива в школьных конкурсах, выставках + (призовые места) | Да/нет +место | 1+1 |
| 3 | Проведение открытых мероприятий: классных часов, викторин и т.д. (наличие сценария). | Да/нет | 1 |
| 4 | Позитивная динамика в работе с детьми, систематически пропускающих занятия (наличие документации) | чел. | 2 |
| 5 | Несвоевременное информирование администрации школы учителями и кл.руководителями о правонарушениях учащихся (пропуски занятий и т.д.) | чел. | -2 |
| 6 | Охват школьников горячим питанием более 80% | % | 1 |
| 7 | Систематическая работа с электронными дневниками | да/нет | 1 |
| **5.Активность учителя во внеурочной деятельности ( накопительная система оценивания)** | | | |
| 1 | Участие в проведении предметных недель | Да/нет | 1 |
| 2 | Участие в проведении школьных олимпиад (организация, проверка) | Да/нет | 1 |
| 3 | Участие учителя в организации и проведении конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП» Llanguage Link и др. | Да/нет | 1 |
| 4 | Результативность участия в городской спартакиаде(призовое место) | место | 2 |
| 5 | Участие обучающихся в областных спортивных соревнованиях и состязаниях («Президентские соревнования», «Президентские состязания», по видам спорта, «Орленок») | да/нет | 2 |
| **6.Обобщение и распространение передового опыта (накопительная система оценивания)** | | | |
| 1 | Выступления на ШМО (распространение собственного опыта работы, наличие печатного варианта) | Да/нет | 1 |
| 2 | Проведение открытых уроков, мастер-классов, наставничество (при наличии плана работы с молодым специалистом) | Да/нет | 2 |
| 3 | Выступления на заседаниях педсовета. | Да/нет | 1 |
| 4 | Размещение информации на сайте школы (не менее 3 отчётов за полугодие) | Да/нет | 1 |
| 5 | Участие в проведении семинаров, участие в работе творческих групп (по приказу) | Да/нет | 2 |
| 6 | Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на заседаниях ГМО, семинарах, конференциях, круглых столах муниципального уровня. | Да/нет | 2 |
| 7 | Выступления на региональных и всероссийских семинарах и конференциях. | Да/нет | 3 |
| 8 | Разработка и размещение конспектов уроков, внеклассных мероприятий, методических рекомендаций в профессиональных сетевых сообществах ( наличие печатного материала и фактов подтверждения) | Да/нет | 1 |
| 9 | Распространение ППО ( публикации в периодических изданиях)за полугодие. | Да/нет | 2 |
| **7.Участие в методической и научно-исследовательской работе** | | | |
| 1 | Участие в экспериментальной инновационной работе ( при наличии экспериментальной или пилотной площадок) | Да/нет | 2 |
| 2 | Наличие собственных учебных пособий, методических или дидактических разработок, применяемых в образовательном процессе | Да/нет | 1 |
| **8.Участие в профессиональных конкурсах** | | | |
| 1 | Номинант конкурса «Учитель года» | Да/нет | 2 |
| 2 | Лауреат, призёр конкурса «Учитель года» | Да/нет | 3 |
| 3 | Участник муниципального этапа конкурса в рамках ПНПО | Да/нет | 2 |
| 4 | Победитель муниципального этапа конкурса ПНПО | Да/нет | 3 |
| 5 | Победитель регионального этапа ПНПО (лауреат премии Губернатора) | Да/нет | 5 |
| 6 | Победитель заключительного этапа ПНПО | Да/нет | 8 |
| 7 | Участник муниципального профессионального конкурса | Да/нет | 2 |
| 8 | Победитель городского конкурса профессионального мастерства | Да/нет | 3 |
| 9 | Участник регионального профессионального конкурса | Да/нет | 3 |
| 10 | Победитель регионального конкурса профессионального мастерства | Да/нет | 5 |
| 11 | Участник Всероссийского профессионального конкурса |  | 6 |
| 12 | Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства | Да/нет | 7 |
| **9.Уровень профессионализма учителя предметника ( накопительная система оценивания**) | | | |
| 1 | Являются организаторами ГИА и ЕГЭ | Да/нет | 2 |
| 2 | Является членом комиссии по проверке ГИА и ЕГЭ, муниципальных олимпиад, конкурсных комиссий | Да/нет | 2 |
| 3 | Работа в классах и группах с превышением численности на 3 и более человек | Да/нет | 2 |
| **10.Исполнительская дисциплина ( на усмотрение администрации)** | | | |
| 1 | Ведение документации (журналы, журналы по ТБ, календарно-тематическое планирование. | Да/нет | 1 |
| 2 | Своевременность отчетных материалов | Да/нет | 2 |
| 3 | Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, осуществление дежурства по школе |  | 1 |
| **1** | **Участие в летней оздоровительной кампании (воспитатели)** | Да/нет | 2 |
| **ИТОГО:** | |  |  |

\*Участие в профессиональных интернет – конкурсах для педагогических кадров подтверждать сертификатом, адресом сайта, планом урока или мероприятия ( материалы для каждого конкурса не должны повторяться).

\*При подсчёте баллов учителей, ведущих 2 предмета в п.п.1.1,1.2 учитывается предмет с наибольшим количеством учебных часов).

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_