**Информация об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

**В МБОУ СОШ № 15**

Согласно ч. 2 ст. 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) при реализации образовательных программ в Школе используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

 Порядок применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», положением «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

При переходе на опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников Школы предусмотрены возможности включения в образовательную программу большого набора различных электронных элементов: форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, лекций, семинаров, электронных редакторов, схем и других ресурсов

 Для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие методы и формы:

 1. Для организации обучения в режиме оффлайн используется потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

 • «Российская электронная школа» (РЭШ) (<https://resh.edu.ru>),созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе.

 • Платформа группы компаний «Просвещение» (https://media.prosv.ru/?utm\_source=ePochta%20Mailer&utm\_medium=email&ut m\_term=&utm\_content=&utm\_campaign=asap\_fin ), предоставившая доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс.

 • LECTA (<https://rosuchebnik.ru/>) – платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.

 • ЭОС «Русское слово» (<http://russlo-edu.ru>) – облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов.

 • Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник» (<http://akademkniga.ru>) предоставляет доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения.

• Яндекс «Учебник» − это сервис с заданиями по русскому языку и математике для 1–5 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС начального и среднего общего образования. (<https://education.yandex.ru/home/>

• Учи.ру (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>) – интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование.

 • Онлайн-школа «Фоксфорд» (<https://help.foxford.ru>) ля учеников 1−11-х классов, учителей и родителей. На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся могут готовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих высших учебных заведений страны. В режиме удаленного доступа занятия подходят для углубления знаний по предметам и повторения учебных материалов

 • Реализация дистанционных образовательных технологий проводится учителями в режиме оффлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: Урок Цифры (<https://урокцифры.рф/>), «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru>), Interneturok» (<https://interneturok.ru>) и др.

 • Для организации деятельности по оценке достижений и результатов обучения в электронной информационно-образовательной среде предлагается использовать тестовые и контрольно-измерительные материалы: • «ФИПИ» <http://www.fipi.ru>;

 • Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru/tests>;

 • Незнайка <https://neznaika.info>;

 • Яндекс Репетитор <https://yandex.ru/tutor/?exam_id>

 3. Для обеспечения детей электронными ресурсами можно воспользоваться сервисами ведущих государственных библиотек:

 • Сайт Российской государственной детской библиотеки (<https://arch.rgdb.ru/xmlui/>);

 • Сайт Областной детской библиотеки им. В.М. Величкиной (<http://www.rodb-v.ru/>).