**муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель методического объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бондаренко Е.В.Протокол № 4 от «28» марта 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНОПредседатель педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сокиркина А.В.Протокол № 5 от «29» марта 2024 г. |

‌

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для промежуточной аттестации по физической культуре**

для обучающихся 1 класса

Составитель: Свириденко Н.В.

​**‌Новочеркасск 2024**

**Пояснительная записка**

**к контрольно-измерительным материалам промежуточной аттестации по физической культуре, 1 класс**

1. **Цель:** выяснить, насколько знания, умения и навыки учащихся 1-х классов на конец учебного года соответствуют основным программным требованиям, как учащиеся умеют пользоваться знаниями, полученными в 1-м классе, умениями и навыками при выполнении работы.
2. *Цель*: оценить уровень индивидуальных достижений, обучающихся по физической культуре; установление соответствия уровня ЗУН обучающихся требованиям программы.

Планируемые результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания  | Планируемые результаты  | Умение  |
| 1   | характеризовать назначение утренней зарядки  | указывать назначение утренней зарядки  |
| 2  | понимать значение правильной осанки  | определять правильную осанку  |
| 3  | указывать названия строя и уметь его выполнять  | выполнять строевые упражнения  |
| 4  | указывать название легкоатлетического упражнения: бег "змейкой"  | знать и выполнять бег способом "змейка"  |
| 5  | знать названия акробатических упражнений  | знать и выполнять группировки  |
| 6  | знать и выполнять комплекс утренней зарядки в соответствии с изученными правилами  | определять последовательность в выполнении упражнений в соответствии с изученными правилами  |
| 7  | характеризовать игровые действия из подвижных игр разной функциональной направленности  | знать названия спортивных игр  |

**Вариант 1**

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Отметь знаком ×, для чего нужна утренняя зарядка

|  |
| --- |
|   |

-пробудить организм после сна

 -подготовиться к соревнованиям

1. Отметь знаком × человека с правильной осанкой

3

.Укажи номер строя

:

Шеренга

Колонна

4. Отметь знаком, × где на картинке изображен бег «змейкой»

5.Отметь знаком, × где изображена группировка лежа



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

6\*.Расставь цифрами правильную последовательность упражнений в комплексе утренней зарядки

|  |  |
| --- | --- |
|   | прыжки   |
|   | наклоны вперед и в стороны   |
|   | сгибание и разгибание, вращение рук   |
|   | приседания   |

7\*. Поставь цифру, соответствующую виду спорта



 1 2 3

 -футбол

 -баскетбол

волейбол

Планируемые результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания  | Планируемые результаты  | Умение  |
| 1  | ориентироваться в понятии «режим дня»  | указывать последовательность дел по порядку  |
| 2  | определять действия, относящиеся к личной гигиене  |
| 3  | называть и выполнять организующие строевые команды и приемы  | определять организующие команды, стоя на месте  |
| 4  | понимать значение правильной осанки  | определять правильную осанку  |
| 5  | называть и выполнять легкоатлетические упражнения  | определять технику выполнения прыжка в длину с места  |
| 6  | называть и выполнять гимнастические упражнения  | определять название гимнастического упражнения  |
| 7  | называть упражнения на развитие физических качеств  | распределять упражнения на развитие физических качеств  |
| 8  | ориентироваться в понятии «олимпийская символика»  | определять олимпийскую символику  |
| 9  | выполнять упражнения – тесты   | выполнять упражнения – тесты и демонстрировать личные достижения  |

**Вариант 2.**

 Выполни тестовые упражнения и продемонстрируй личный результат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Упражнение – тест  | Результат на начало года  | Результат на конец года  | Индивидуальный рост  | Балл/уровень  |
| 1  | Бег 30м,сек   |   |   |   |   |
| 2  | Прыжок в длину с места, см  |   |   |   |   |
| 3  | Челночный бег 3×10м  |   |   |   |   |
| 4  | Пресс за 30 сек   |   |   |   |   |
| 5  | Наклон вперед из положения, сидя, см  |   |   |   |   |
| 6  | Бег 1000м. сек  |   |   |   |   |
| 7  | УФП  |   |  |   |

**Вариант 3.**

 Выполни тестовые упражнения и продемонстрируй личный результат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Упражнение – тест  | Результат на начало года  | Результат на конец года  | Индивидуальный рост  | Балл/уровень  |
| 1  | Бег 30м,сек   |   |   |   |   |
| 2  | Прыжок в длину с места, см  |   |   |   |   |
| 3  | Челночный бег 3×10м  |   |   |   |   |
| 4  | Пресс за 30 сек   |   |   |   |   |
| 5  | Наклон вперед из положения, сидя, см  |   |   |   |   |
| 6  | Бег 1000м. сек  |   |   |   |   |
| 7  | УФП  |   |  |   |

**Вариант 4**

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.Отметь знаком **×** правильную последовательность распорядка дня для медвежонка

А

Б

В



1. Отметь знаком **×,** что ты понимаешь под личной гигиеной

-дежурство в классе

-уборка в своей комнате

-утренняя гимнастика

 -умывание и чистка зубов

1. Отметь знаком **×** строевую команду, которую выполнили котята

 -«Смирно!»

 -«Вольно!»

 -«Равняйсь!»

-«Становись!»

1. Отметь знаком **×**мальчика, который за столом сидит правильно

А

Б

В

Г

1. Отметь знаком **×** правильную последовательность выполнения прыжка в длину с места.

1)

2)



6.Как называется положение выполненное медвежонком? Отметь знаком **×**

 -сед

 -упор сидя сзади

 -сед, руки за спину

 -присед, руки за спину

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

7\*. Подбери к каждому упражнению физическое качество, которое оно развивает

|  |  |
| --- | --- |
| 1.сила  | А  |
| 2.быстрота  | Б  |
| 3.выносливость  | В  |
| 4.гибкость  | Г  |

1) 1–А, 2–Г, 3–В, 4–Б; 2) 1–Б, 2–Г, 3–В, 4–А; 3) 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А; 4) 1–Г, 2–А, 3–Б, 4–Д. 8\*.Подбери каждому рисунку свое название

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Эмблема  | А |
| 2. Символика  | Б |
| 3. Талисман  |  В |

1) 1–А, 2–В, 3–Б; 2) 1–Б, 2–В, 3–А; 3) 1–В, 2–А, 3–Б; 4) 1–А, 2–Б, 3–В.