**муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель методического объединения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бондаренко Е.В.  Протокол № 4 от «28» марта 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Председатель педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сокиркина А.В.  Протокол № 5 от «29» марта 2024 г. |

‌

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для промежуточной аттестации по физической культуре**

для обучающихся 1 класса

Составитель: Свириденко Н.В.

​**‌Новочеркасск 2024**

**Пояснительная записка**

**к контрольно-измерительным материалам промежуточной аттестации по физической культуре, 1 класс**

1. **Цель:** выяснить, насколько знания, умения и навыки учащихся 1-х классов на конец учебного года соответствуют основным программным требованиям, как учащиеся умеют пользоваться знаниями, полученными в 1-м классе, умениями и навыками при выполнении работы.
2. *Цель*: оценить уровень индивидуальных достижений, обучающихся по физической культуре; установление соответствия уровня ЗУН обучающихся требованиям программы.

Планируемые результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  задания | Планируемые результаты | Умение |
| 1 | характеризовать назначение утренней зарядки | указывать назначение утренней зарядки |
| 2 | понимать значение правильной осанки | определять правильную осанку |
| 3 | указывать названия строя и уметь его выполнять | выполнять строевые упражнения |
| 4 | указывать название  легкоатлетического упражнения: бег  "змейкой" | знать и выполнять бег способом "змейка" |
| 5 | знать названия акробатических упражнений | знать и выполнять группировки |
| 6 | знать и выполнять комплекс утренней зарядки в соответствии с изученными правилами | определять последовательность в выполнении упражнений в соответствии с изученными правилами |
| 7 | характеризовать игровые действия из подвижных игр разной функциональной направленности | знать названия спортивных игр |

**Вариант 1**

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Отметь знаком ×, для чего нужна утренняя зарядка

|  |
| --- |
|  |

-пробудить организм после сна

-подготовиться к соревнованиям

1. Отметь знаком × человека с правильной осанкой



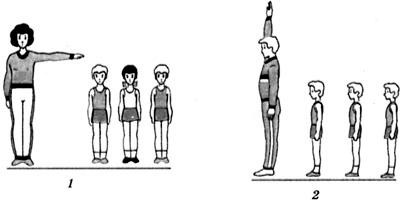
3

.Укажи номер строя

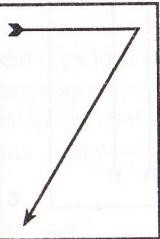
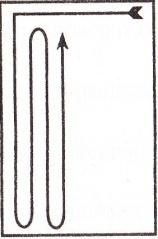
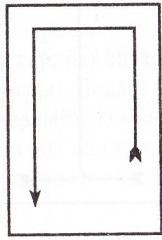
:

Шеренга

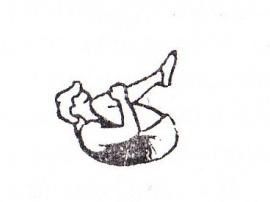
Колонна



4. Отметь знаком, × где на картинке изображен бег «змейкой»



5.Отметь знаком, × где изображена группировка лежа



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

6\*.Расставь цифрами правильную последовательность упражнений в комплексе утренней зарядки

|  |  |
| --- | --- |
|  | прыжки |
|  | наклоны вперед и в стороны |
|  | сгибание и разгибание, вращение рук |
|  | приседания |

7\*. Поставь цифру, соответствующую виду спорта



1 2 3

-футбол

-баскетбол

волейбол

Планируемые результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  задания | Планируемые результаты | Умение |
| 1 | ориентироваться в понятии «режим дня» | указывать последовательность дел по порядку |
| 2 | определять действия, относящиеся к личной гигиене |
| 3 | называть и выполнять организующие строевые команды и приемы | определять организующие команды, стоя на месте |
| 4 | понимать значение правильной осанки | определять правильную осанку |
| 5 | называть и выполнять легкоатлетические упражнения | определять технику выполнения прыжка в длину с места |
| 6 | называть и выполнять гимнастические упражнения | определять название гимнастического упражнения |
| 7 | называть упражнения на развитие физических качеств | распределять упражнения на развитие физических качеств |
| 8 | ориентироваться в понятии «олимпийская символика» | определять олимпийскую символику |
| 9 | выполнять упражнения – тесты | выполнять упражнения  – тесты и демонстрировать личные достижения |

**Вариант 2.**

Выполни тестовые упражнения и продемонстрируй личный результат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Упражнение – тест | Результат на начало года | Результат на конец года | Индивидуальный рост | Балл/уровень |
| 1 | Бег 30м,сек |  |  |  |  |
| 2 | Прыжок в длину с места, см |  |  |  |  |
| 3 | Челночный  бег  3×10м |  |  |  |  |
| 4 | Пресс за 30 сек |  |  |  |  |
| 5 | Наклон вперед из  положения,  сидя, см |  |  |  |  |
| 6 | Бег 1000м.  сек |  |  |  |  |
| 7 | УФП |  |  | |  |

**Вариант 3.**

Выполни тестовые упражнения и продемонстрируй личный результат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Упражнение – тест | Результат на начало года | Результат на конец года | Индивидуальный рост | Балл/уровень |
| 1 | Бег 30м,сек |  |  |  |  |
| 2 | Прыжок в длину с места, см |  |  |  |  |
| 3 | Челночный  бег  3×10м |  |  |  |  |
| 4 | Пресс за 30 сек |  |  |  |  |
| 5 | Наклон вперед из  положения,  сидя, см |  |  |  |  |
| 6 | Бег 1000м.  сек |  |  |  |  |
| 7 | УФП |  |  | |  |

**Вариант 4**

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.Отметь знаком **×** правильную последовательность распорядка дня для медвежонка

А

Б

В



1. Отметь знаком **×,** что ты понимаешь под личной гигиеной

-дежурство в классе

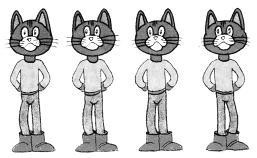
-уборка в своей комнате

-утренняя гимнастика

-умывание и чистка зубов

1. Отметь знаком **×** строевую команду, которую выполнили котята

-«Смирно!»



-«Вольно!»

-«Равняйсь!»

-«Становись!»

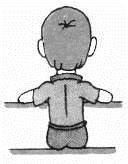
1. Отметь знаком **×**мальчика, который за столом сидит правильно

А

Б

В

Г



1. Отметь знаком **×** правильную последовательность выполнения прыжка в длину с места.

1)

2)



6.Как называется положение выполненное медвежонком? Отметь знаком **×**

-сед



-упор сидя сзади

-сед, руки за спину

-присед, руки за спину

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

7\*. Подбери к каждому упражнению физическое качество, которое оно развивает

|  |  |
| --- | --- |
| 1.сила | А |
| 2.быстрота | Б |
| 3.выносливость | В |
| 4.гибкость | Г |

1) 1–А, 2–Г, 3–В, 4–Б; 2) 1–Б, 2–Г, 3–В, 4–А; 3) 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А; 4) 1–Г, 2–А, 3–Б, 4–Д. 8\*.Подбери каждому рисунку свое название

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Эмблема | А |
| 2. Символика | Б |
| 3. Талисман | В |

1) 1–А, 2–В, 3–Б; 2) 1–Б, 2–В, 3–А; 3) 1–В, 2–А, 3–Б; 4) 1–А, 2–Б, 3–В.