**муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель методического объединения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бондаренко Е.В.  Протокол № 4 от «28» марта 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Председатель педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сокиркина А.В.  Протокол № 5 от «29» марта 2024 г. |

‌

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для промежуточной аттестации по Литературное чтение**

**на родном (русском) языке**

для обучающихся 1 класса

Составитель: Николаева И.В.

​**‌Новочеркасск 2024**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**годовой промежуточной аттестации по учебному предмету Литературное чтение на родном (русском) языке**

**1 класс**

**Пояснительная записка**

1. **Назначение КИМ:**

Тест проводится с целью определения уровня подготовки по литературному чтению на родном (русском) языке обучающихся 1 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 2 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

1. **Используемые источники при составлении КИМ.** Содержание и структура теста разработана на основе следующих документов и методических материалов:
   * Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
   * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
   * Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. **Характеристика работы.**

Задания теста соответствует возрасту обучающихся в 1 классе и определяются программой по литературному чтению на родном (русском) языке 1 класса. Это обеспечивает возможность написания работы всеми обучающимися.

На выполнение работы отводится 45 минут.

**Распределение заданий теста по разделам программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержательная линия** |
| **Устное народное**  **творчество** | Потешки, скороговорки, считалки, небылицы |
|  | Русская народная сказка |
|  | Активизация и расширение словарного запаса |
| **Русские писатели - детям** | Прогнозирование содержания по названию |
| Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя |
| **Юмористические произведения** | Выделение особенностей стихотворного произведения.  Доскажи словечко |
|  | Характеристика героя произведения |

1. **Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемый результат (проверяемые элементы содержания)** | **Уровень сложности** | **Максималь ный балл** |
| 1 | Правильно исключены жанры, не относящиеся к устному народному творчеству | базовый | 1 |
| 2 | Верно определѐн герой русской народной сказки | базовый | 1 |
| 3 | Правильно соединены примеры жанров устного народного творчества и их названия | базовый | 3 |
| 4 | Верно определено содержание по названию  произведения | повышенный | 2 |
| 5 | Правильно определено имя героя и кем он  является | базовый | 4 |
| 6 | Правильно выбраны слова, относящиеся к сказке | базовый | 2 |
| 7 | Правильно вставлено слово из произведения,  опираясь на рифму | повышенный | 2 |
| 8 | Правильно подобраны слова для характеристики  героя | повышенный | 2 |

1. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**
2. За 1задание ставится 1 балл, по количеству лишних слов
3. За 2 задание ставится 1 балл, по количеству верных ответов
4. .За 3 задание ставится от 1 до 3 баллов, по количеству правильно определѐнных жанров
5. .За 4 задание ставится 2 балла, за правильно определѐнное содержание
6. .За 5 задание от 1 до 4 баллов, в зависимости от правильности
7. .За 6 задание ставится от 1 до 2 баллов, по количеству правильных ответов
8. .За 7 задание ставится от1 до 2 баллов , по количеству правильных ответов
9. За 8 задание ставится от 1 до 2баллов, в зависимости от правильности подобранных слов

Максимальное количество за всю работу – 17 баллов. Отметки за работу не выставляются

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Балл | 16 - 17 баллов | 8 – 15 баллов | 0 – 7 баллов |
| Уровень | повышенный | базовый | недостаточный |

**Вариант 1**

1. **Исключи лишнее. Что не относится к устному народному творчеству.**

Потешка скороговорка рассказ небылица

1. **Кто является героем русской народной сказки?**

Василиса Премудрая Айболит Чебурашка

1. **Соедини название с соответствующим текстом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Потешка | Скороговорка | Небылица |
| Фрукты  Чтоб побольше было силы, Ира мѐду попросила.  Угостила мама дочку  Ложкой кислого медочку, Сладкого лимона сверху положила.  Разве эта мама вас не удивила? | Три-та-та, три-та-та, Вышла кошка за кота, Ходит кот по лавочке,  Водит кошку за лапочки, Топ-топ-топ за лапочки, Цап-царап за лапочки. | Чешуя у щучки, щетинки у чушки. |

1. **Определи по названию, о чѐм это произведение В. Даль «Старик – годовик»**

А) О временах года Б) О птицах Г) О стариках

1. **Кто есть кто? Соедини.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айболит |  | разбойник |
| Бармалей | доктор |
| Федора | крокодильчики |
| Тотоша и Кокоша | бабушка |

1. **Из какой сказки вещи - потеряшки?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Мойдодыр» |  | Тарелка, кастрюля, ложка, стакан. |
| «Федорино горе» | Мыло, полотенце, зубная щѐтка, зубная паста, |

1. **Доскажи словечко.**
2. Веселится народ – Муха замуж идѐт, За лихого, удалого

Молодого

1. Нет-нет! Соловей, Не поѐт для свиней,

Позови-ка ты лучше

1. **Запиши слова, которые характеризуют героя (какой он?)**

Доктор Айболит -

**Вариант 2**

1.Исключи лишнее. Что не относится к устному народному творчеству.

Потешка скороговорка рассказ небылица

2. Кто является героем русской народной сказки?

Василиса Премудрая Айболит Чебурашка

3. Соедини название с соответствующим текстом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Потешка | Скороговорка | Небылица |
| Фрукты  Чтоб побольше было силы,  Ира мёду попросила.  Угостила мама дочку  Ложкой кислого медочку,  Сладкого лимона сверху положила.  Разве эта мама вас не удивила? | Три-та-та, три-та-та,  Вышла кошка за кота,  Ходит кот по лавочке,  Водит кошку за лапочки,  Топ-топ-топ за лапочки,  Цап-царап за лапочки. | Чешуя у щучки, щетинки у чушки. |

4. Определи по названию, о чём это произведение В. Даль «Старик – годовик»

А) О временах года Б) О птицах Г) О стариках

5. Кто есть кто? Соедини.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айболит |  | разбойник |
| Бармалей | доктор |
| Федора | крокодильчики |
| Тотоша и Кокоша | бабушка |

6. Из какой сказки вещи - потеряшки?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Мойдодыр» |  | Тарелка, кастрюля, ложка, стакан. |
| «Федорино горе» | Мыло, полотенце, зубная щётка, зубная паста, |

7. Доскажи словечко.

1) Веселится народ –

Муха замуж идёт,

За лихого, удалого

Молодого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Нет-нет! Соловей,

Не поёт для свиней,

Позови-ка ты лучше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Запиши слова, которые характеризуют героя . ( Какой он?)

Доктор Айболит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 3**

1.Исключи лишнее. Что не относится к устному народному творчеству.

Сказка стихотворение поговорка небылица

2. Кто является героем русской народной сказки?

Петушок –золотой гребешок Крокодил Гена Карлсон

3. Соедини название с соответствующим текстом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Считалка | Небылица | Скороговорка |
| Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.  . | Ах ты, совушка - сова,  Ты большая голова,  Ты на дереве сидела,  Головою все вертела,  Во траву скатилась,  В яму покатилась. | Раз, два, три, четыре, пять,  Будем в прятки мы играть.  Звёзды, месяц, луг, цветы…  Поводи пойди-ка ты! |

4. Определи по названию, о чём это произведение

К. Ушинский «Ветер и Солнце»

А) О споре Ветра и Солнца Б) О дружбе Ветра и Солнца Г) О явлениях природы

5. Кто есть кто? Соедини.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цокотуха |  | умывальник |
| Мойдодыр | муха |
| Каракула | таракан |
| Рыжий, усатый великан | акула |

6. Из какой сказки вещи- потеряшки?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| « Айболит» |  | Чашка, самовар, крендельки, мёд. |
| «Муха - Цокотуха» | Вата, градусник, шприц, йод. |

7. Доскажи словечко.

1) Только вдруг из-за кусточка,

Из-за синего лесочка,

Из далёких. из полей

Прилетает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) И мне не надо,

Ни мармелада, ни шоколада,

А только маленьких,

Ну, очень маленьких \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Запиши слова, которые характеризуют героя . ( Какая она?)

Бабушка Федора - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 4**

1. **Исключи лишнее. Что не относится к устному народному творчеству.**

Потешка скороговорка рассказ небылица

1. **Кто является героем русской народной сказки?**

Василиса Премудрая Айболит Чебурашка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Потешка | Скороговорка | Небылица |
| Фрукты  Чтоб побольше было силы, Ира мѐду попросила.  Угостила мама дочку  Ложкой кислого медочку, Сладкого лимона сверху положила.  Разве эта мама вас не удивила? | Три-та-та, три-та-та, Вышла кошка за кота, Ходит кот по лавочке,  Водит кошку за лапочки, Топ-топ-топ за лапочки, Цап-царап за лапочки. | Чешуя у щучки, щетинки у чушки. |

1. **Соедини название с соответствующим текстом**
2. **Определи по названию, о чѐм это произведение В. Даль «Старик – годовик»**

А) О временах года Б) О птицах Г) О стариках

1. **Кто есть кто? Соедини.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айболит |  | разбойник |
| Бармалей | доктор |
| Федора | крокодильчики |
| Тотоша и Кокоша | бабушка |

1. **Из какой сказки вещи - потеряшки?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Мойдодыр» |  | Тарелка, кастрюля, ложка, стакан. |
| «Федорино горе» | Мыло, полотенце, зубная щѐтка, зубная паста, |

1. **Доскажи словечко.**
2. Веселится народ – Муха замуж идѐт, За лихого, удалого

Молодого

1. Нет-нет! Соловей, Не поѐт для свиней,

Позови-ка ты лучше

1. **Запиши слова, которые характеризуют героя (какой он?)**

Доктор Ай