**муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель методического объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бондаренко Е.В.Протокол № 4 от «28» марта 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНОПредседатель педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сокиркина А.В.Протокол № 5 от «29» марта 2024 г. |

‌

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для промежуточной аттестации по математике**

для обучающихся 3 класса

Составитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гвоздик И.С.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Горовова Л.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белоокая Е.А.

​**‌Новочеркасск 2024**

**Итоговая контрольная работа по математике 3 класс (школа России)**

Проверяются следующие знания, умения и навыки:

- выполнять табличное умножение и деление;

- выполнять внетабличное  умножение и деление в пределах 1000;

- выполнять письменно действия сложение и вычитание, а также умножение и деление на однозначное число в пределах 1000;

- вычислять значение числового выражения в 2-3 действия (со скобками и без скобок);

- сравнивать именованные величины;

- умения решать составные задачи на разностное сравнение;

- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;

-анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода.

**Критерии оценивания**

**комбинированной контрольной работы**

«5» - без ошибок;

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче;

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным;

«2» - 4 грубых ошибки.

***Грубые ошибки:***

        1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

        2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

        3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

        4. Задача или пример, нерешённые до конца.

        5. Невыполненное задание.

***Негрубые ошибки:***

        1. Нерациональный приём вычислений.

        2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

        3. Неверно сформулированный ответ задачи.

        4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

        5. Недоведение до конца преобразований.

        За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

Вариант 1

Базовый уровень

1 . Реши задачу:

Мама купила в магазине 5 чашек на 45 рублей. Сколько таких чашек

мама купит на 72 рубля ?

2. Выполни вычисления :

490- 90 42:2+3•2

340+600 (100-8):4+17

3. Сравни и поставь знак <, > или = :

120 мин…1 ч 30 мин 1кг …700 г

8 дм 7 см…1 м 8 м 6 см…8 см 6мм

**2 вариант**

**1.Запиши выражения и найди их значения**

82 уменьшить на 18

27 увеличить в 2 раза

На сколько 100 больше, чем 34?

Из 200 вычесть произведение чисел 5 и 8

Разность чисел 16 и 7 увеличить в 6 раз

Частное чисел 28 и 4 увеличить в 8 раз

**2. Внимательно прочитай и реши задачу.**

Длина коврового покрытия 8 метров, ширина в 2 раза меньше. Какова площадь и периметр коврового покрытия?

**3. Внимательно прочитай и реши задачу.**

В одном мешке 27 килограммов крупы, а в другом в 3 раза меньше. Всю крупу расфасовали в пакеты по 2 килограмма в каждом. Сколько пакетов получилось?

**4.Найди значение выражений выполни проверку.**

61:8=\_\_(ост.\_\_) 27:7=\_\_(ост.\_)

19:8=\_\_(ост.\_\_) 54:8=\_\_(ост.\_\_)

**5.Выполни вычисления в столбик.**

438+178 712-345

286+395 621-356

**3 вариант**

**1.   Реши задачу.**

В киоске **продали** 640 газет, и после этого там **осталось** 4 упаковки по 120 газет. **На сколько** больше газет продали, чем осталось?

**2.   Сравни.**

1 кг… 532г                                       5м 2дм…25дм

1сут…23ч                                         3 дм … 300 см

6дм 3см … 630мм                            3ч … 120мин

**3. Выполни вычисления в столбик.**

345+267                   816:3

610-345                   134·4

**4. Вычисли.**

184·3 + 12·6               370 + 16·3·0                  9 • (31 - 28) -15

60 - (54 - 4): 5               90 - 39: 3 • 2                 100-4·8 + 3·7

5.   **Начерти** прямоугольник со сторонами 3см и 4см. **Найди площадь** данной фигуры.

**4 вариант**

1. Реши задачу.

Садовник **заготовил 270 г семян астр** и **6 пакетиков по 140г семян гвоздик**. **На сколько** **меньше**заготовил садовник **семян астр**, чем    **семян воздик**?

**2. Сравни.**

300г… 1кг                         6м 3дм…66дм

2 сут…40ч                         60 дм…600 см

3дм 2см…320см               100мин…1ч

**3.   Выполни вычисления в столбик.**

  438+178                        712-333

  714:3                             258·3

**4. Вычисли.**

90:15 • 3                     (428 - 334) • 7 + 4                           16 + 27:3-21

68:4 + (62 - 40)           2 • (119 + 125) - 300                    78:6 + 64: 8

**5.   Начерти** квадрат со стороной 5см. **Найди** **площадь** данной фигуры.