**муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель методического объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бондаренко Е.В.Протокол № 4 от «28» марта 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНОПредседатель педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сокиркина А.В.Протокол № 5 от «29» марта 2024 г. |

‌

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для промежуточной аттестации по русскому языку**

для обучающихся 3 класса

Составители\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белоокая Е.А.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гвоздик И.С.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Горовова Л.Н.

​**‌Новочеркасск 2024**

**Контрольно-измерительные материалы по русскому языку**

**за 3 класс УМК «Школа России»**

***для учащихся на семейной форме обучения***

 **Предмет:** «русский язык » 3 класс «Школа России»

**Вид контроля:** итоговый диктант с грамматическим заданием

Назначение контрольной работы: установление уровня овладения ключевыми умениями, формирование навыка грамотного письма, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи:**

Писать под диктовку тексты в соответствии с правилами, изученными в 3 классе.

Проверить уровень освоения программы по русскому языку и сформированность следующих результатов:

- вычленение общих способов решения орфографических задач и использование их при письме;

- применение правил правописания (в объёме содержания курса 3 класса);

- осознание места возможного возникновения орфографической ошибки;

- каллиграфически и орфографические правильно, без искажений, замены, пропусков, вставок букв писать под диктовку текст.

**1 вариант**

Весной

Весеннее солнце пригрело землю. Зазвенела весенняя капель. У домов галдят крикливые воробьи. С пригорков побежали говорливые ручейки. На полях зазеленели хлеба. Ветки ивы покрылись золотыми шарами. В лесу зацвели голубенькие подснежники. Синички весело перелетали с ветки на ветку. Они искали в складках коры деревьев червячков. Тетерева слетелись на поляны. Птицы чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Скоро прилетят на родину журавли.

**Грамматическое задание:**

1. Подчеркните в предложении главные члены, укажите все части речи, выпишите словосочетания.

***У домов галдят крикливые воробьи.***

2. Разобрать по составу:

      *Крикливые, зацвели*

3. Определить время глаголов в 1-3 предложениях.

4. Выполни разбор как части речи:

    *(У) домов;* *Весенняя (капель)*

**2 вариант**

УТРО В СТЕПИ

 Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеют одуванчики. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький, здоровый запах полыни.

Все радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую трескотню.

**Грамматическое задание:**

1. Подчеркните в предложении главные члены, укажите все части речи, выпишите словосочетания.

***Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами.***

2. Разобрать по составу:

      *весеннее, цветочки,*

3. Определить время глаголов в 2-4 предложениях.

4. Выполни разбор как части речи: (к) солнцу; (в) утренней

**3 вариант**Весна в лесу.

 Вот и весна. Летят из далёких краёв грачи, стрижи, чижи, скворцы.
В лесу зазвенела капель. Капельки блестят и переливаются под яркими лучами. Лёгкий ветерок качает молодые деревца. У ствола могучего дуба вдруг поднялась листва. Показался колючий ёжик. Какой он худой! Зима у зверька весь жирок вытянула. Малыш побежал по узкой тропинке к рядам молоденьких сосен. Длинные ряды тянулись до далёкой просеки. Мы не стали следить за зверьком. Пора было идти домой.

**Грамматическое задание:**

1. Подчеркните в предложении главные члены, укажите все части речи, выпишите словосочетания.

***Лёгкий ветерок качает молодые деревца.***

2. Разобрать по составу:

      *Тропинка, зазвенела*

3. Определить время глаголов в 3-4 предложениях.

4. Выполни разбор как части речи: (у) ствола; (по) узкой

**4 вариант**

ВЕСНА ПРИШЛА!

 Весеннее солнце пригрело землю. Зазвенела весенняя капель. У домов галдят крикливые воробьи. С пригорков побежали говорливые ручейки. На полях зазеленели хлеба. Ветки ивы покрылись золотыми шарами. В лесу зацвели голубенькие подснежники. Синички весело перелетали с ветки на ветку. Они искали в складках коры деревьев червячков. Тетерева слетелись на поляны. Птицы чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Скоро прилетят на родину журавли.

**Грамматическое задание:**

1. Подчеркните в предложении главные члены, укажите все части речи, выпишите словосочетания.

***С пригорков побежали говорливые ручейки.***

2. Разобрать по составу:

      *Говорливые, перелетали*

3. Определить время глаголов в 8-10 предложениях.

4. Выполни разбор как части речи:

    *(В) лесу;   Голубенькие (подснежники)*