**Итоговая контрольная работа № 1**

**по литературному чтению**

**4 класс 2023-2024 учебный год**

**Прочитайте текст, если нужно перечитайте его ещё раз**.

**Северный олень.**

Оленей на свете много, но ни одна оленья порода не оказывает столько важных услуг человеку, как сильный северный олень. На тех территориях, где обитает северный олень, не может выжить ни лошадь, ни вол. Холодно очень, сорокаградусный мороз выдержит не каждое животное. А как передвигаться людям (особенно в старые времена), было бы вообще непонятно, если бы у них не было верного и постоянного слуги, такого как, северный олень. Оленье мясо, молоко, шкура, жир – все использует человек.

Как выживает северный олень в суровых зимних условиях? Он тепло «одет». Олений мех особенный. В суровую пору кончики волосков меха как будто бы разбухают, утолщаются; такой преображенный мех надежно защищает оленя от лютых морозов, меховая броня держит тепло хорошо. Да и подкожный жирок тоже помогает не замерзнуть.

В летнюю пору олень пытается накопить в организме минеральные соли. Иначе можно и ноги протянуть. Но он их не протягивает. Секрет кроется в особых химических свойствах тканей организма. Химические процессы, происходящие в тканях ног северного оленя, очень своеобразны. Отчасти, благодаря им, выносливость зверя феноменальна.

За неимением травы в далёких краях люди не заготавливают для оленьих стад сена; да олени и не любят сена. Любимое их кушанье – мох, ягель. Они разгребают снег и щиплют ягель, заключающий в себе довольно много полезных компонентов.

Дикие олени несколько крупнее тех, которые из поколения в поколение живут под близким надзором человека. В среднем вес оленя-150 кг. Дикий олень, в отличие от домашнего, более насторожен, боязлив.

Рога – одно из главных достоинств оленя, у северных пород они присутствуют и у самцов, и у самок. Раз в год северные животные сбрасывают рога. Действительно, зачем нужна старая дополнительная конструкция? А за лето отрастают новые, молодые рога.

Северные олени перевозят своих хозяев на легких саночках с удивительною быстротой и могут проехать в день более ста километров.

**Задание 1. Сколько частей в этом тексте? Запишите цифрой.**

**Ответ**: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2. Озаглавьте четвёртую часть текста.**

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Какая часть текста может быть названа: «Северный олень – быстрое животное»? Отметьте правильный ответ (можете подчеркнуть).**

1) вторая; 2) четвёртая; 3) пятая; 4) седьмая;

**Задание 4. Данный вид текста. Отметьте правильный ответ.**

 1)художественный; 2) научно-популярный; 3) разговорный;

**Задание 5. Используя информацию из текста, заполните таблицу. (Надо данные записывать цифрой).**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Какой мороз может выдержать северный олень?  |  |
| 2.Любимое кушанье оленя. |  |
| 3.Вес оленя. |  |
| 4.Сколько километров может пробежать олень в день?  |  |

**Задание 5 .Напишите, как вы понимаете значение выделенного слова в предложении:**

«Отчасти, благодаря им, выносливость зверя **феноменальна».**

**Феноменальна – значит,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговая контрольная работа № 2**

**по литературному чтению**

**4 класс 2023-2024 учебный год**

**Прочитайте текст, если нужно перечитайте его ещё раз**.

**Ель**

К роду елей относятся 45 видов, растущих по всему свету. Есть ели с голубоватой, синевато – белой и золотисто – жёлтой хвоей. Стволы елей достигают 2 м в диаметре, а высота деревьев достигает 40 -50 м. Живёт ель до 500 лет.

 Ствол крупный, прямой, покрыт красновато – коричневой корой. Хвоинки колючие, острые.

 Шишки у ели узкие и длинные. В конце зимы они открываются и оттуда вылетают семена. Крылатые семена подхватывает ветер и уносит далеко от родного дерева. Из семян вырастают молодые нежные ёлочки. В открытом поле они могут замёрзнуть. А под защитой взрослых деревьев мороз им не страшен.

Взрослая ель становится владычицей леса. В её тени не могут прожить ни сосна, ни берёза. Растут в еловом лесу только мох да редкие травы с белыми цветами. В сумраке белый цветок быстро замечают насекомые. Кроме них, опылять цветки некому. Мог бы ветер, но его в еловом лесу не бывает.

 Ель считают вечнозелёной. Но хвоя у неё не вечная. Иголочки каждые 7 – 9 лет опадают. По осени ель сбрасывает не меньше седьмой части хвои, постепенно меняя свой наряд.
 Древесина ели идёт на изготовление бумаги, мебели, на строевой и пильный лес. Ель даёт живицу, в которой содержится канифоль и скипидар. Резонансная ель (ель, выросшая в горах) идёт на изготовление музыкальных инструментов.

Древние жители Германии считали, что в ели живёт дух леса, охраняющий растения, зверей и птиц. Они верили, что ель может справиться со злыми силами, так как её ветки в иголках.

**Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.**

1

Данный текст является…

1. художественный
2. научно – популярным

2

 На сколько смысловых частей можно разделить текст?

1. 4
2. 5
3. 7

 Выбери необходимые слова для характеристики ели.

3

 Обрати внимание: правильных ответов несколько.

1. Дерево, растущее в пустыне
2. Вечнозелёное дерево
3. Хвойное дерево
4. Дерево с красновато - коричневой чешуйчатой корой
5. Лиственное дерево
6. Дерево с тонкой белой корой

4

 Дополни предложения, используя иллюстрацию и текст.

1. У ели листва в виде -------------------------------------------------------------- .
2. В её тени не может прожить --------------------------------------------------- .
3. В еловом лесу растут только --------------------------------------------------- .

.

5

 Напиши вопросы к прочитанному тексту. Начни их со слов:

 Сколько---------------------------------------------------------------------------------- .

 Какая (какой) --------------------------------------------------------------------------- .

6

 Напиши кратко, почему ель называют владычицей леса.

 Ответ: --------------------------------------------------------------------------------------

 -------------------------------------------------------------------------------------------------

 -------------------------------------------------------------------------------------------------

 Как ты думаешь, какими должны быть природные условия, чтобы ель про-

7

 жила 500 лет.

 --------------------------------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

----- -----------------------------------------------------------------------------------------------------

**Итоговая контрольная работа № 3**

**по литературному чтению**

**4 класс 2023-2024 учебный год**

**1) Прочитайте текст вслух.**

**Нормы оценок на конец года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | В конце 1 полугодия | В конце 2 полугодия |
| 1 | 15 – 20 слов в минуту | 25 - 30 слов в минуту |
| 2 | 35 - 40 слов в минуту | 45 - 50 слов в минуту |
| 3 | 60 – 65 слов в минуту | 75 - 80 слов в минуту |
| 4 | 95 - 100 слов в минуту | **110 - 120 слов в минуту** |

Муравейник.

 Вы не раз видели, как неутомимые муравьи таскают траву, прутики и всякую всячину для того, чтобы выстроить свою горку-муравейник. Эта горка – только крыша жилища муравьёв. С поверхности муравейника в землю идёт несколько ходов, которые муравьи заботливо закрывают во время дождя. Под землёй в жилище муравьёв множество ходов и различные помещения, расположенные в несколько этажей. Самки-матери никогда не выходят из нижнего этажа муравейника. Они кладут там яички. Яички прибирают рабочие муравьи и относят в особое помещение. Яички муравьёв похожи на очень мелкие крупинки. Это не те белые зёрна, которые мы часто видим в муравейниках и которые ошибочно называют муравьиными яйцами. Эти белые зёрна – куколки муравьёв. Рабочие муравьи кормят и выносят на воздух личинок, выходящих из яичек, и чистят их щупальцами. После того как личинка превратится в куколку, рабочие муравьи помогают куколке разорвать её покров, для того чтобы из куколки вышел муравей. Молодых муравьёв нянчат те же рабочие муравьи.

(150 слов)

«5»- 115-120 слов

«4»-100-114 слов

«3»- 95-99 слов

«2»- ниже 5 слов

**2) Ответь на вопросы:**

1. Что таскают муравьи, чтобы выстроить свою горку-муравейник?
2. Где находится жилище муравьёв?
3. На каком этаже находятся самки-матери и чем там занимаются?
4. Чем занимаются рабочие муравьи?
5. Кто нянчит молодых муравьёв?

Вопросы задаются после прочтения текста. Если ребенок не отвечает на 2 -3 вопроса , то основная оценка снижается на 1 балл.

**Итоговая контрольная работа № 4**

**по литературному чтению**

**4 класс 2023-2024 учебный год**

**1) Прочитайте текст вслух.**

**Нормы оценок на конец года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | В конце 1 полугодия | В конце 2 полугодия |
| 1 | 15 – 20 слов в минуту | 25 - 30 слов в минуту |
| 2 | 35 - 40 слов в минуту | 45 - 50 слов в минуту |
| 3 | 60 – 65 слов в минуту | 75 - 80 слов в минуту |
| 4 | 95 - 100 слов в минуту | **110 - 120 слов в минуту** |

Два друга.

 На берегу речки стояла одинокая мельница. Перед ней возле крылечка сидел мальчик. Поблизости не было ни одного жилища, кроме избушки мельника. У мальчика была собака Шарик, которая лежала возле своей конуры. Показались на небе тёмные тучи, блеснула молния, загремел гром, и дождь полил ливнем. Мальчик пошёл домой, а Шарик скрылся в своей конуре. От сильного дождя маленькая речка поднималась всё выше и выше и, наконец, стала заливать двор мельника. Увидел мальчик из окна, как бушевала вода на дворе, как волны разбивали конуру Шарика, который сидел на цепи и печально смотрел на мальчика. Мигом выбежал мальчик из комнаты, сбежал по лестнице вниз и, по пояс в воде, поспешил к Шарику. Вот он схватил цепь и освободил собаку, которая тут же поплыла к дверям избы. В это время вода поднялась ещё выше, и сильные волны сбили мальчика с ног. Мальчик, видя, что он не может больше бороться с волнами, вскрикнул. Услышав его крик, Шарик быстро поплыл к мальчику, схватил его за одежду и вытащил на крыльцо избы. (167 слов)

«5»- 115-120 слов

«4»-100-114 слов

«3»- 95-99 слов

«2»- ниже 5 слов

**2)Ответь на вопросы:**

1. Где стояла одинокая мельница?
2. Куда спрятались мальчик и собака во время дождя?
3. Что произошло с речкой?
4. Как мальчик спас Шарика?
5. Как Шарик спас мальчика?

Вопросы задаются после прочтения текста. Если ребенок не отвечает на 2 -3 вопроса , то основная оценка снижается на 1 балл.