**Контрольная работа по русскому языку**

**в рамках промежуточной аттестации**

**4 класс 2023 – 2024 учебный год**

***Критерии оценивания диктанта.***

**Оценка "5"** ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (соблюдение правильного начертания букв, наклона, их одинаковой высоты, ширины и др.).
В 4-м классе допускается выставление отличной отметки при одном исправлении графического характера.

**Оценка "4"** ставится за диктант, в котором допущено не более двух ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка "3"** ставится за диктант, если допущено 3-5 ошибок; работа выполнена небрежно, имеются существенные отклонения от норм каллиграфии.
**Оценка "2"** ставится за диктант, в котором более 5 и более ошибок; работа написана неряшливо.

***При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:***

* главными критериями оценки являются обнаруженное учеником усвоение правил и определений;
* умение самостоятельно применять их на письме и при языковом анализе;
* умение приводить свои примеры на данное правило или определение.

**Оценка "5"** ставится, если все задания выполнены безошибочно, ученик обнаруживает осознанное усвоение понятий, определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы.

**Оценка "4"** ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил и определений, умеет применять знания в ходе разбора слов и предложений, правильно выполнил не менее 3/4 заданий (если допущено 1 - 2 ошибки).

**Оценка "3"** ставится, если ученик обнаруживает усвоение определений части изученного материала, в работе правильно выполнил не менее половины заданий (если допущено 3 - 4 ошибки).

**Оценка "2"** ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий (если допущено 5 и более ошибок).

**Вариант 1.**

**Контрольный диктант**

 Летом мы ходим из деревни на речку через поле. Там зреет рожь. Спелые колосья ржи клонятся к земле. Между ними мелькают синие звёздочки васильков и белые ромашки. Радуют глаз вьюнки мышиного горошка. Наша речка мелкая. Дно покрывает чудесный песок золотистого цвета. В прозрачной воде снуют шустрые рыбки. Иногда они скользят почти у поверхности, но в руки не даются. После купания мы играем в мяч. Один раз у берега я чуть не поймал юркого рака! Он ловко уполз в густой камыш.

 **Грамматическое задание**

1. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

2. Выпиши из текста 8-е предложение. Подчеркни в нём главные члены. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

3. Из 8-го предложения выполни морфологический (как часть речи) слова *рыбки.*

**Контрольная работа по русскому языку**

**в рамках промежуточной аттестации**

**4 класс 2023 – 2024 учебный год**

**Вариант 2.**

**Контрольный диктант**

Ранняя весна пришла в нашу местность. Зажурчали говорливые ручьи. На открытых лесных полянках весеннее солнце съело последний снег. А на дне оврагов ещё можно увидеть белые пятна. Воздух потеплел. Пробудилась земля. Она подарила людям чудесные весенние цветы. Лесные полянки украшает голубой ковёр подснежников. Как прекрасны эти первые цветы русских лесов! От цветов идёт дивный запах. Подснежники очень похожи на радостную улыбку весны. На деревьях распускаются почки. Скоро весь лес оденется листвою. В зелени деревьев запоют птицы. Уже прилетели грачи и вьют гнёзда. Здравствуй, весна!

**Грамматическое задание**

1. Разобрать по членам предложение, определить падеж имен существительных.

  *От цветов идёт дивный запах.*

2. Разобрать слова по составу:

 *подснежники, говорливые, зажурчали.*

3. Прочитайте и распределите слова в группы по частям речи. Запишите слова каждой части речи с новой строки.

*Красота, думает, далеко, восемь, грустный, совесть, одиннадцать, завтра, идти, интересный.*

**Контрольная работа по русскому языку**

**в рамках промежуточной аттестации**

**4 класс 2023 – 2024 учебный год**

**Вариант 3.**

**Контрольный диктант**

 Всем нравилась собачка Вьюшка. Хвостик у неё колечком, зубки беленькие. А какой она прекрасный сторож! Достались ей после обеда вкусные косточки и кусочек мяса. Налетели голодные сороки. Одна птица отвлекла собаку. Вторая в это время схватила косточку. Вьюшка погналась за воришкой, но заметила атаку другой сороки. Собака накинулась на обидчицу. Сорока упорхнула. Но сорочий хвост остался у Вьюшки в зубах. Видел ли кто сороку без хвоста? Ты не узнаешь в сороке прежнюю красавицу. Птичка стала живым шариком с пёстрой головкой. (По М. Пришвину)

**Грамматическое задание**

1. Найди в тексте предложение с однородными подлежащими. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные подлежащие.

2. Выпиши из текста 13-е предложение. Подчеркни в нём главные члены. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

3. Выполнить звуко -буквенный разбор слова *сторож*

**Контрольная работа по русскому языку**

**в рамках промежуточной аттестации**

**4 класс 2023 – 2024 учебный год**

**Вариант 4.**

**Контрольный диктант**

 На берегу лесного ручья цветут незабудки. Очень хороши эти голубые цветы. В их маленьких лепестках живёт летнее небо. Скромные незабудки растут густо. Словно голубой ковёр видишь у себя под ногами. Эти цветы не ищут себе видного места. В сырой низинке радуют они глаз. Весело струится лесной ручеёк, плещется по камушкам. В его прозрачной воде мелькают крошечные рыбки. Летают над поляной глазастые стрекозы и лёгкие бабочки. Смотрят незабудки в небо. А в голубом небе над макушками деревьев тихо плывут белые облака. (По И. Соколову-Микитову)

**Грамматическое задание**

1. Найди в тексте предложение с однородными подлежащими. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные подлежащие.

2. Выпиши из текста 1-е предложение. Подчеркни в нём главные члены. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Определи падеж имен существительных в этом предложении.