**муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель методического объединения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Лебедева И.П.  Протокол № 4 от «28» марта  2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Председатель педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сокиркина А.В.  Протокол № 5 от «29» марта  2024 г. |

‌

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для промежуточной аттестации по биологии**

для обучающихся 5 класса

Составитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Федоренко О.Н

​**‌Новочеркасск 2024**

**5 класс**

**Контрольная работа № 1 по теме «Живые организмы».**

**Вариант I**

Тестовая часть. Выбрать один правильный ответ (1 балл)

1. ***Наука изучающая живую природу называется:***

а) биология; б) экология; в) ботаника; г) география

2. ***Способность организмов реагировать на изменения в окружающей среде принято называть:***

а) размножением; б) развитием; в) раздражимостью; г) движением.

3. ***Представители какого царства живых организмов способны самостоятельно производить органические вещества:***

а) грибы; б) бактерии; в) растения; г) животные.

4. ***Для представителей какого царства характерен ограниченный рост:***

а) бактерии; б) растения; в) животные; г) грибы.

5. ***Какая единица систематики характерна только для животных:***

а) семейство; б) род; в) тип; г) отдел.

6. ***Влияние неживой природы на организмы относят к факторам:***

а) антропогенным; б) абиотическим; в) биотическим.

7. ***Животные, поедая растения, изменяют их и среду обитания – это относят к факторам:***

а) биотическим; б) антропогенным; в) абиотическим.

8 ***В степях и пустынях растения приспособились к недостатку:***

а) тепла; б) света; в) воды; г) кислорода.

9. ***Наличие присосок и крючков и отсутствие органов пищеварения и характерно для обитателей ... среды:***

а) почвенной; б) организменной; в) наземно-воздушной; г) водной.

10. ***Высокая плотность и подвижность характерны для ... среды:***

а) наземно-воздушной; б) водной; в) почвенной; г) организменной

11 **Чем больше в почве гумуса, тем она:**

а) больше содержит песка и глины; б) менее плодородна;

в) содержит больше воды; г) плодороднее

12 ***Для организменной среды характерно:***

а) относительное постоянство условий; б) изменчивость условий;

в) сходство условий с почвеной средой; г) сходство условий с водной средой.

13.***Между*** ***сорными и культурными растениями на огороде возникают отношения:***

а) конкуренция ; б) хищничество; в) паразитизм; г) взаимовыгодные.

14***Чем являются растения в круговороте веществ в природе:***

а) потребители; б) производители; в) разрушители.

15***В круговороте веществ в природе учатвуют:***

а) производители и разрушители; б) потребители и разрушители;

в) потребители и производители; г) производители, потребители и разрушители.

Задания I уровня сложности (3 балла)

**16. *Распределите организмы в соответствии с характерной для них средой***

***обитания:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Организмы** | **Среды обитания** |
| А) медведь | 1) наземно - воздушная |
| Б) щука | 2) водная |
| В) черви паразитические | 3) почва |
| Г) крот | 4) другие организмы как среда |
| Д) заяц |  |
| Е) дождевой червь |  |
| Ж) акула |  |

1. ***Установите соответствие между группой растений по отношению к воде и ее примерами***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППЫ | ПРИМЕРЫ | |
| * 1. Влаголюбивые | А) кактусы | |
| 2.Умеренной влажности | Б) саксаул | |
| * 1. Сухолюбивые | В) осоки | |
|  | Г) береза | |
|  | Д) дуб | |
|  | |  |

1. ***Установите соответствие между создателями, потребителями и разрушителями органических веществ:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) создатели органического вещества | | 1) грибы, бактерии |
| Б) потребители органического вещества | | 2) животные |
| В) разрушители органического вещества | | 3) растения |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

**Вариант 2**

Тестовая часть. Выбрать один правильный ответ (1 балл)

***1. Способность организма воспроизводить себе подобных называется:***

а) размножением; б) развитием;

в) раздражимостью; г) движением.

***2. Как называется наука о распределении живых организмов на группы:***

а) биология; б) экология; в) систематика; г) эволюция.

***3 Наименьшая систематическая группа - это:***

а) род; б) отряд; в) вид; г) семейство.

***4 Влияние живой природы на организмы относят к факторам:***

а) антропогенным; б) абиотическим; в) биотическим.

***5. Влияние света, температуры, воды на живой организм относят к факторам:***

а) биотическим; б) антропогенным; в) абиотическим.

***6. Какая среда обитания является самой древней:***

а) водная; б) наземно-воздушная;

в) почвенная; г) организменная.

***7. Значительные перепады температуры характерны для ... среды:***

а) почвенной; б) организменной;

в) наземно-воздушной; г) водной.

***8. Животные, устойчивые к недостатку влаги, могут обитать в:***

а) морях; б) прудах; в) лесах; г) степях.

***9. Выберите ответ, где приведён пример паразитизма:***

а) в кишечнике человека обитают бактерии, которые помогают в переваривании пищи;

б) птицы вьют гнёзда на ветках деревьев:

в) некоторые рыбы живут в раковинах моллюсков, не причиняя им вреда;

г) растение заразиха поселяется на корнях деревьев и кустарников и питается за их счёт.

***10. Среда обитания, для которой характерна изменчивость условий:***

а) наземно-воздушная; б) почвенная; в) водная; г) организменная.

***11. Совокупность всех живых организмов, приспособленных к совместному существованию на одной территории, составляет:***

а) растительное сообщество; б) сообщество животных; в) природное сообщество.

***12. Чем являются животные в круговороте веществ в природе:***

а) потребители; б) производители; в) разрушители.

***13. В какие отношения вступают лось и белка:***

авзаимовыгодные; б) негативные; в) нейтральные

14. ***Острые когти, отличное зрение, способность к быстрому бегу – приспособления к:***

а) паразитизму; б) хищничеству;

в) конкуренции; г) нет правильного ответа

15. ***Наука изучающая растения называется:***

а) биология; б) экология; в) ботаника; г) география

Задания I уровня сложности (3 балла)

**16. *Распределите организмы в соответствии с характерной для них средой***

***обитания:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Организмы** | **Среды обитания** |
| А) лиса | 1) наземно - воздушная |
| Б) окунь | 2) водная |
| В) дождевой червь | 3) почва |
| Г) воробей | 4) другие организмы как среда |
| Д) дельфин |  |
| Е) блохи |  |
| Ж) клещи |  |

***Установите соответствие между группой растений по отношению к воде и ее примерами***

|  |  |
| --- | --- |
| ГРУППЫ | ПРИМЕРЫ |
| 1.светолюбивые | А) папоротник |
| 2. теневыносливые | Б) ель |
| 3. тенелюбивые | В) земляника |
|  | Д) сосна |
|  | Е) береза |

1. ***Установите соответствие между создателями, потребителями и разрушителями органических веществ:***

|  |  |
| --- | --- |
| А) создатели органического вещества | 1) грибы, бактерии |
| Б) потребители органического вещества | 2) животные |
| В) разрушители органического вещества | 3) растения |

**Критерии оценивания.**

**Оценка «2»**ставится, когда обучающийся справился только с первыми девятью заданиями тестовой части

**Оценка «3»** ставится при условии выполнения более двух третей всех тестовых заданий

**Оценка «4»** ставится, когда обучающийся выполнил все тестовые задания и часть заданий первого уровня сложности

**Оценка «5»** ставится при условии правильного выполнения всех тестовых заданий

и всех заданий первого уровня сложности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 9 баллов | 10 - 15 баллов | 16 - 22 баллов | 23-25 баллов |
| 2 | 3 | 4 | 5 |

.вариант3

А1. Наука, изучающая строение и функции клеток, называется:

1. цитология

2. энтомология

3. микология

4. орнитология

А2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

1. неподвижны

2. состоят из химических веществ

3. имеют клеточное строение

4. имеют цвет

АЗ. Основной частью лупы и микроскопа является:

1. зеркало

2. увеличительное стекло

3. штатив

4. зрительная трубка (тубус)

А4. Органоид зеленого цвета в клетках растений называется:

1. митохондрия

2. ядро

3. хлоропласт

4. цитоплазма

А5. Бактерии размножаются:

1. делением

2. с помощью оплодотворения

3. черенкованием

4. половым путем

А6. Организмы, клетки которых не имеют ядра,- это:

1. грибы

2. животные

3. растения

4. бактерии

А7. Важнейшим признаком представителей царства Растения является

способность к:

1. дыханию

2. питанию

2

3. фотосинтезу

4. росту и размножению

А8. Торфяным мхом называют:

1. хвощ полевой

2. плаун булавовидный

3. кукушкин лен

4. сфагнум

А9. Голосеменные растения, как и папоротники, не имеют:

1. стеблей

2. цветков

3. листьев

4. корней

А10. Цветки характерны для

1. хвощей

2. папоротников

3. голосеменных

4. покрытосеменных

Часть II

Инструкция для обучающихся

Ответы следующих заданий запишите аккуратным разборчивым

почерком в бланк ответов рядом с номером каждого задания (В1-В3).

В1. Определите, на каком рисунке изображен плесневый гриб

пеницилл.

3

(В ответ запишите цифру.)

В2. Выберите три правильных ответа. Каждая клетка животных и растений:

1. Дышит

2. Питается

3. Имеет хлоропласты

4. Растет и делится

5. Может участвовать в оплодотворении

6. Образует питательные вещества на свету (В ответ запишите ряд цифр.)

В3. Выберите три правильных ответа. Наука микология изучает:

1. Водоросли

2. Мхи

3. Шляпочные грибы

4. Животных

5. Одноклеточные грибы

6. Паразитические и плесневые грибы (В ответ запишите ряд цифр.)

Часть III

Инструкция для обучающихся

Решения заданий С1-С3 запишите в бланк ответов полностью,

подробно отвечая на каждый вопрос.

С1. Что изучает ботаника?

С2. Какого цвета м огут быть пластид ы?

С3 Какие среды об итания живых организм ов вы знаете?

Вариант 4

Часть I

Инструкция для обучающихся

К каждому заданию (А1-А10) даны варианты ответов, один из них

правильный. В бланк ответов запишите только номер правильного ответа.

А1. Наука, изучающая растения, называется:

1. Ботаника

2. Зоология

3. Анатомия

4. Микология

А2. Сходство ручной лупы и микроскопа состоит в том, что они имеют:

1. зрительную трубку

2. предметный столик

3. увеличительное стекло

4. штатив

АЗ. Каждая клетка возникает путем:

1. гибели материнской клетки

2. слияния клеток кожи

3. деления материнской клетки

4. слияния мышечных клеток

А4. Наука, изучающая строение и функции клеток:

1. орнитология

2. микология

3. цитология

4. энтомология

А5. Клетка бактерий, в отличие от клеток животных, растений и грибов, не

имеет:

1. цитоплазмы

2. наружной мембраны

3. ядра

4. белков и нуклеиновой кислоты

А6. Залежи каменного угля в каменноугольном периоде образованы

древними:

1. морскими водорослями

2. цветковыми растениями

3. мхами и лишайниками

4. папоротниками, хвощами и плаунами

А7. Процесс образования органических веществ из воды и углекислого газа

при помощи энергии солнечного света — это:

1. хлорофилл

2. фототаксис

3. хлоропласт

4. фотосинтез

А8. Покрытосеменные растения, в отличие от голосеменных, имеют:

1. корни

2. стебли и листья

3. цветки

4. семена

А9. Наука, изучающая строение и функции клеток:

1. орнитология

2. микология

3. цитология

4. энтомология

А10. Важнейший признак представителей царства Растения — это

способность к:

1. дыханию

2. питанию

3. фотосинтезу

4. росту и размножению

Часть II

Инструкция для обучающихся

Ответы следующих заданий запишите аккуратным разборчивым

почерком в бланк ответов рядом с номером каждого задания (В1-В3).

В1. Какой цифрой обозначен хлоропласт?

В2. Выберите три правильных ответа. Методами изучения живой природы

являются:

1. Координация

2. Сложение

3. Измерение

5

4. Вычитание

5. Эксперимент

6. Наблюдение

В3. Выберите три правильных ответа. Зелеными водорослями не являются:

1. Ламинария

2. Фитофтора

3. Хламидомонада

4. Порфира

5. Хлорелла

6. Спирогира

Часть III

Инструкция для обучающихся

Решения заданий С1-С3 запишитев бланк ответов полностью,

подробно отвечая на каждый вопрос.

С1. Значение растений в природе.

С2. Назовите основные части клетки?

С3. Какие царства живых организмов вы знаете?

Ответы к итоговой контрольной работе по биологии для 5 класса