**муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель методического объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мясникова И.Ф.Протокол № 4 от «28» марта 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНОПредседатель педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сокиркина А.В.Протокол № 5 от «29» марта 2024 г. |

‌

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для промежуточной аттестации по истории**

для обучающихся 5 класса

Составитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сокиркина Ю.С.

​**‌Новочеркасск 2024**

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ИСТОРИЯ 5 КЛАСС**

**ВАРИАНТ 1**

**1.Родиной демократии является:**

а) Римская республика

б) Греция

в) Египет

г) Вавилония

д) Персия

**2. Всесильным владыкой Египта был:**

а) фараон

б) император

в) стратег

г) архонт

д) консул

**3. В 1-м веке до н.э. в Риме устанавливается империя, что означает:**

а) правление аристократии

б) власть сенаторов

в) единоличное правление

г) власть народа

д) власть консулов

**4. Укажите имя человека, никогда не занимавшего должность стратега:**

а) Мильтиад

б) Бренн

в) Фемистокл

г) Перикл

**5. «Если человек украл осла, овцу или раба, он — вор и должен быть казнен», — записано в законах:**

а) Ману

б) Хаммурапи

в) 12 таблиц

г) Юстиниан

**6. Особенностью древнеегипетского письма не является.**

а) рисунчатый облик египетских знаков

б) передача гласных и согласных звуков отдельными буквами

в) передача рисунками значений отдельных слов

г) существование знаков — определителей понятий

**7. Отметьте зрелище, нелюбимое древними греками:**

а) театральные представления

б) гонки колесниц на ипподроме

в) гладиаторские бои

г) посещение гимнасиев

**8. Первобытные люди верили в то, что:**

а) существует сверхъестественная связь между животным и его изображением, созданным художником

б) стихийные явления природы (гром, дождь) зависят от воли духов соседнего стада

в) урожай дикорастущих плодов и ягод не зависит от количества выпавших осадков

д) в каждом человеке обитает сверхъестественное существо — душа

**9. Первобытные художники изображали на стенах пещер раненых животных, так как считали, что они помогают:**

а) привлечь зверей в пещеру

б) добиться успеха на охоте

в) умилостивить силы природы

г) защититься от хищников

**10. По представлениям древних египтян, «страна мертвых»:**

а) не существует

б) похожа на земной мир

в) является страшным подземельем

г) наполнена чудовищами.

**11. Философ Конфуций учил, что высшей добродетелью является:**

а) личная свобода человека

б) стремление к богатству

в) покаяние и милосердие

г) уважение к старшим

**12. Соотнесите имена выдающихся полководцев древности и битвы, в которых они участвовали:**

**Имена полководцев-**

а) Ганнибал

б) Тутмос Третий

в) Мильтиад

г) Кир Великий

д) Филипп Македонский

**Битвы-**

1) битва при Херонее

2) Марафонское сражение

3) бои в Фермопильском ущелье

4) битва при Мегиддо

5) завоевание Вавилона

6) битва при Гавгамелах

7) покорение Заальпийской Галлии

8) битва при Каннах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д |
|  |  |  |  |  |

**13. Соотнесите имена выдающихся поэтов, писателей и их произведения:**

**Поэты, писатели-**

а) Вергилий

б) Аристофан

в) Гомер

г) Цезарь

**Произведения-**

1) «Записки о Галльской войне»

2) «Энеида»

3) «Антигона»

4) «История»

5) «Птицы»

6) «Илиада»

7) «О природе вещей»

8) «Рамаяна»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г |
|  |  |  |  |

**14. Установите последовательность событий мировой истории:**

а) взятие Египта персами

б) битва при Херонее

в) разграбление Рима вандалами

г) строительство пирамиды фараона Хеопса

д) образование государства в Южном Двуречье

е) реформы архонта Солона в Афинах

ж) начало правления Перикла в Афинах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**15.Соотнесите мифы и сказания Двуречья и сказания библейские:**

1) Двуречье

2) библейские сказания

**Мифы и сказания-**

а) сказание о первых людях

б) миф о сотворении мира

в) сказания о Гильгамеше

г) миф о вавилонском столпотворении

д) миф об Утнапишти

е) миф о Ноевом ковчеге

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ИСТОРИЯ 5 КЛАСС**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Первые государства появлялись там, где главным занятием людей становилось:**

а) собирательство

б) скотоводств

в) земледелие

г) ткачество

д) ремесло

е) строительство

ж) ведение военных действий

**2. С 1-го века до н.э. империей называют:**

а) Египетское государство

б) Ассирийское государство

в) Римское государство

г) Греческое государство

д) Персидское государство

**3. В 5-м веке до н.э. высшая власть в Афинском государстве принадлежала:**

а) стратегу

б) архонту

в) демосу

г) Совету старейшин

д) ареопагу

**4. Законы Солона заложили в Афинах основы демократии, что по-гречески означает:**

а) «власть тирана»

б) «власть знати»

в) «власть народа»

г) «власть архонта»

д) «власть сенаторов»

**5. Укажите имя человека, не являвшегося царем:**

а) Хаммурапи

б) Тарквиний Гордый

в) Солон

г) Филипп Македонский

**6. «Наше государство является школой всей Эллады, и каждый из нас может с легкостью проявить свою личность в самых различных жизненных условиях», — сказал:**

а) Солон

б) Мильтиад

в) Фемистокл

г) Перикл

**7. Особенностью древнегреческого письма не является.**

а) передача гласных звуков отдельными буквами

б) точная передача при письме звуковой речи

в) передача согласных звуков буквами

г) рисунчатый облик греческих букв

**8. Отметьте зрелище, которое не любили древние римляне:**

а) гладиаторские бои

б) конные состязания

в) театральные представления

г) морские бои

**9. По представлениям первобытных людей, «страна мертвых»:**

а) не существует

б) похожа на земной мир

в) является страшным подземельем

г) наполнена страшными чудовищами

**10. Египтяне верили, что после смерти судьбу человека вершит:**

а) Осирис

б) фараон

в) жрец

г) чудовище Амамат.

**11. Будда учил, что главное для человека — это его:**

а) происхождение

б) личные достоинства

в) принадлежность к касте

г) вера в переселение душ

**12. Соотнесите имена выдающихся полководцев древности и битвы, в которых они участвовали:**

**Полководцы-**

а) Камбиз

б) Фемистокл

в) Цезарь

г) Александр Македонский

д) Сципион

**Сражения-**

1) Саламинское сражение

2) завоевание Египта персами

3) битва близ города Зама

4) покорение Заальпийской Галлии

5) битва при Гавгамелах

6) битва у мыса Акций

7) битва на Марафонской равнине

8) битва при Херонее

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д |
|  |  |  |  |  |

**13. Соотнесите имена выдающихся поэтов, писателей и их произведения:**

**Поэты, писатели-**

а) Лукреций Кар

б) Софокл

в) Гомер

г) Геродот

**Произведения-**

1) «Антигона»

2) «Записки о Галльской войне»

3) «О природе вещей»

4) «Одиссея»

5) «Птицы»

6) «История»

7) «Махабхарата»

8) «Энеида»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г |
|  |  |  |  |

**14. Установите хронологическую последовательность событий мировой истории:**

а) Троянская война

б) взятие Рима готами

в) морское сражение при Саламине

г) взятие Вавилона персами

д) образование единого государства в Египте

е) правление Хаммурапи в Вавилонии

ж) установление республики в Риме

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**15. Соотнесите мифы и сказания Египта и Греции:**

1) Египет

2) Греция

**Мифы и сказания-**

а) миф о Прометее

б) миф об Осирисе и Исиде

в) миф о Тесее и Минотавре

г) миф о троянском коне

д) Песнь Нилу и солнцу

е) миф о Дедале и Икаре

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ИСТОРИЯ 5 КЛАСС**

**ВАРИАНТ 3**

**1. Укажите причину появления религиозных верований.**

1) правители государств придумали религию для укрепления своей власти

2) людям нравилось придумывать загадочные истории

3) человек не знал причины всех природных явлений

4) появилась письменность

**2. В соседской общине в отличие от родовой:**

1) люди жили отдельными семьями

2) люди вели совместное хозяйство

3) лучшие земли доставались старейшинам и вождям

4) существовало разделение труда между женщинами

и мужчинами

**3. Земледелие и скотоводство сыграли в жизни людей огромную роль, потому что:**

1) заставили людей приручить кошку и собаку

2) привели к появлению религиозных верований

3) позволили человеку меньше зависеть от природы

4) позволили людям полностью отказаться от охоты и собирательства

**4. Какое государство располагалось в Западной Азии?**

1) Италия

2) Египет

3) Ассирия

4) Китай

**5. Укажите имя правителя, о котором идет речь.**

Выступил его величество во главе войска своего, указывая каждому путь... Выступили из города Газы в доблести, мощи и истине, дабы уничтожить того жалкого врага, и расширить пределы Египта, как повелел царю отец его Амон-Ра, победоносный.

1) Тутмос

2) Кир Великий

3) Хаммурапи

4) Ашшурбанапал

**6. В Древнем Египте и Междуречье бог Солнца был одним из главных богов, потому что:**

1) земледелие было главным занятием жителей этих стран

2) в Египте и Междуречье было мало солнечных дней

3) жители этих стран не умели добывать огонь

4) жители этих стран любили загорать

**7. Среди финикийцев было много грамотных людей, потому что в этой стране:**

1) был принят закон об обязательном образовании

2) религиозные верования были запрещены

3) существовало простое письмо

4) люди писали иероглифами

**8. Причиной создания законов Солона стало недовольство демоса:**

1) роспуском ареопага

2) поражением в Троянской войне

3) отменой законов Драконта

4) существованием долгового рабства

**9. Какую работу в Афинском государстве поручали рабам?**

1) расписывать вазы

2) быть гребцами на триере

3) рыть оросительные каналы

4) играть в театре

**10. В чем отличие древнегреческого театра от современного?**

1) в современном театре играют актеры

2) в древнегреческом театре играли только мужчины

3) посещение древнегреческого театра было бесплатным

4) в древнегреческом театре постановки шли только вечером

**11. Согласно закону Тиберия Гракха: -**

1) вся земля становилась собственностью государства

2) рабы платили владельцу за пользование землей

3) запрещалось использовать труд рабов в сельском хозяйстве

4) излишки земли богачей передавались беднякам без права их продажи

**12. Установите соответствие между орудием труда или оружием и занятиями людей.**

**Орудие труда, оружие-**

А) плуг

Б) гарпун

В) гончарный круг

**Занятия-**

1) рыболовство

2) ремесло

3) собирательство

4) земледелие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а | б | в |
|  |  |  |

**13. Установите соответствие между понятием и определением.**

**Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.**

**Понятие-**

А) весталки

Б) преторианцы

В) гладиаторы

**Определение-**

1) победители Олимпийских игр

2) личная стража римского императора

3) служительницы храма богини Весты

4) специально подготовленные и обученные рабы-воины, выступавшие на публике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а | б | в |
|  |  |  |

**14. Соотнесите имена выдающихся полководцев древности и битвы, в которых они участвовали:**

**Имена полководцев-**

а) Ганнибал

б) Тутмос Третий

в) Мильтиад

г) Кир Великий

д) Филипп Македонский

**Битвы-**

1) битва при Херонее

2) Марафонское сражение

3) бои в Фермопильском ущелье

4) битва при Мегиддо

5) завоевание Вавилона

6) битва при Гавгамелах

7) покорение Заальпийской Галлии

8) битва при Каннах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д |
|  |  |  |  |  |

**15. Укажите архитектурные сооружения, принадлежащие Двуречью, Китаю и Греции:**

1) Двуречье

2) Китай

3) Греция

**Архитектурные сооружения-**

а) Великая китайская стена

б) ворота богини Иштар

в) Вавилонская храмовая башня

г) храм Артемиды в Эфесе

д) висячие сады Семирамиды

е) Парфенон

ж) храм Ники Бескрылой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ИСТОРИЯ 5 КЛАСС**

**ВАРИАНТ 4**

**1 «Отцом истории» принято называть:**

а) Полибия

б) Геродота

в) Гомера

г) Цезаря

**2.Какая империя пала позже других?**

а) Египетская

б) Персидская

в) Македонская

г) Римская

**3.Первый алфавит был создан:**

а) египтянами

б) римлянами

в) финикийцами

г) китайцами

**4.Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.**

а) конфуцианство

б) христианство

в) ислам

г) буддизм

**5.Полисом называли:**

а) беглого раба

б) летний месяц

в) город-государство

г) бога войны у персов

**6.Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:**

а) фаланга

б) триера

в) пищаль

г) легион

**7.Отметьте имя основателя Римской империи:**

а) Ромул

б) Цицерон

в) Помпей

г) Октавиан Август

**8. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:**

а) империи инков

б) Римской империи

в) Китае

г) Японии

**9. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:**

а) Ганнибал

б) Александр

в) Пирр

г) Атилла

**10. Богом древних египтян был:**

а) Будда

б) Аллах

в) Яхве

г) Осирис

**11. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:**

а) феодалы

б) рыцари

в) патриции

г) плебеи

**12. Прочитайте и соотнесите имя исторического деятеля и его вклад в историю и культуру Греции:**

а) Демосфен 1) скульптура "Дискобол"

б) Гомер 2) борьба с Македонией

в) Мирон 3) создатель демократии

г) Аристотель 4) великий философ

д) Фидий 5) автор «Илиады»

е) Солон 6) статуя Афины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
|  |  |  |  |  |  |

**13. Соотнесите "крылатые слова" с их значениями:**

а) Авгиевы конюшни 1) бесконечная работа

б) между Сциллой и Харибдой 2) мерка, под которую пытаются подогнать всё и всех

в) нить Ариадны 3) неожиданная помощь, выход из сложного положения

г) работа Пенелопы 4) грязное, запущенное место

д) Прокрустово ложе 5) оказаться в окружении опасностей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** |
|  |  |  |  |  |

**14. Выберите правильный ответ:**

1) жизнеописание Иисуса Христа а) Талмуд б) Коран в) Евангелие

2) объединение христиан а) союз б) партия в) община

3) Иисус родился в городе а) Рим б) Вифлеем в) Иерусалим

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**15. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ)**

а) Индии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

б) Китая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

в) Месопотамии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_..

**Критерии оценивания:**

За каждое верно выполненное задание с выбором ответа в вопросах с 1 по 11 оценивается в 1 балл, каждое верно выполненное задание с 12 по 15 вопрос оценивается от 1 до 2 баллов.

Максимальное количество баллов 19.

Оценка «5» - 19-17 баллов

Оценка «4» -16-12 баллов

Оценка «3» -11-7 баллов

Оценка «2» -6 и меньше баллов.