**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель методического объединения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Морозова Л.Н.  Протокол № 4 от «28» марта 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Председатель педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сокиркина А.В.  Протокол № 5 от «29» марта 2024 г. |

‌

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для промежуточной аттестации по русскому языку**

для обучающихся 5 класса

Составитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Качаловская Я.В.

​**‌Новочеркасск 2024**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 40 минут. Работа включает в себя 5 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

**Желаем успеха!**

Русский язык. 5 класс

Вариант 1

Задание.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Обл..ка наступают на со..нце. Вот оно выглядыва..т осв..ща..т в последн..й раз горизонт и скрыва..т..ся. Пейза(ж/ш).. напомина..т извес..ную к..ртину художника (М/м)аковского.

Молния, словно ц..ркулем, проч..ртила на н..босвод.. ре(д/т)кие линии. Задр..жала осиновая**(3)** рощ.. . Макушки берё(з/с)ра(з/с)качивают..ся. В син..м неб.. нос..тся стр..жи и ласточ..ки.**(4)** Звучит гул, который усилива..т..ся и переход..т**(2)** в треск. Его отзвук ещё долго слыш..ш.. вдали. Гр..за опас..ное явление.

Дожд..к б..ёт**(1)** изо всех сил приб..ва..т пыль на под..ёмах просёлоч..н..й дорог.. . Долго он (не)ст..хает но потом осл..бева..т. Через минуту ро(б/п)кий луч.. со..нца бл..стит в огромн..х лужах а на зелен.. травы сверка..т р..са.

Выполните обозначенные цифрами в тексте виды анализа слова, словосочетания, предложения:

(1)– фонетический анализ;(2) – морфемный анализ;(3) – морфологический анализ; (4) – синтаксический анализ предложения.

Русский язык. 5 класс

Вариант 2

Задание.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ду..т х..лодный ветер. Моро(з/с)**(1)** бе(з/с)жалос..но ск..вал и ост..новил б..гущий в (В/в)олгу ручей а осенн.. гря(з/с)ь сл..пил в ч..рные ком..я. Голые дерев..я зам..рли в глубок.. сне.**(4)** Их тонкие ветви од..ноко свет..т..ся в тёмн.. небе. Злые**(3)** м..тели и суровые в..юги терзают их день и ноч.. .

Томят..ся в снежн.. панц..ре необ..ятные п..ля и з..снувший лес. Теперь (не)встрет..ш..

в лесу ежа бож..ю к..ровку или весёл.. кузнечика. (Не)услыш..ш.. пение лесной птиц.. но увидеть птиц можно. Птич..ки подл..тают**(2)** за кормом поближе к школ..ному саду к дер..венск.. ог..родам.

Зима трудное время для зв..рей и птиц.

Выполните обозначенные цифрами в тексте виды анализа слова, словосочетания, предложения:

(1)– фонетический анализ;(2) – морфемный анализ;(3) – морфологический анализ; (4) – синтаксический анализ предложения.

Русский язык. 5 класс

Вариант 3

Задание.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Звонкие**(3)** переборы руч..ёв**(1)**, в..сёлые аккорды вернувшихся на родину птиц, светлый шум пр..будившихся дерев..ев. Это ли не радос..ная музыка апреля?

Всё ярче и ярче свет..т со..нце, всё меньше и меньше серые л..скуты снега. И вот уже п..ляны ра(з/с)крашивают..ся яркими ог..ньками п..рвоцветов. А следом заколыш..т..ся над рощ..ми первые обл..ка нежн..й зелен.. . В..сна наб..ра..т**(2)** силу и скоро оден..т лес во всё мн..гоцвет..е св..их красок.

Совсем недавно сияли сн..га а теперь блещ..т водостоины. Птич..ему щебету втор..т тор..пливый ручей. Шм..ли гудят мёд с цв..тов соб..рают.**(4)** А значит, и пч..л выпускать надо. Апрель п..ра ранн..го м..досбора.

Выполните обозначенные цифрами в тексте виды анализа слова, словосочетания, предложения:

(1)– фонетический анализ;(2) – морфемный анализ;(3) – морфологический анализ; (4) – синтаксический анализ предложения.

Русский язык. 5 класс

Вариант 4

Задание.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ц..рк был круглый, бол..ш..й. У п..радного под..езда в..сели афиш.. и плакаты.**(4)** На них нар..сованы борц.. с огромн..ми мускулами. В..рота ц..рка были ра(з/с)крыты.

Мал..чик т..хон..ко приподнял бархатн.. порт..еру на вход.. – з..пахло свеж..ми стру(ж/ш)ками и к..нюшней. Ш..гнув вперё(д/т), (А/а)ртёмка вид..т кругл..ю**(3)** площ..дку и бар..ер со скамейками.

Вдру(г/к) под звуки оркестра на арен.. по..вля..т..ся бл..стящая л..ша(д/т)ка с наез..ницей. Девушка прыга..т через обруч.. и радос..но маш..т изящ..ной рукой. Она щ..лка..т кнутом а посер..дине площ..(д/т)к.. крут..т..ся рыж.. клоун. (А/а)ртёмка вместе со всеми**(1)** зам..рает**(2)** в восторг.. .

Ц..рк самое ч..дес..ное место в мир.. . Мал..чик (не)мож..т теперь думать иначе.

Выполните обозначенные цифрами в тексте виды анализа слова, словосочетания, предложения:

(1)– фонетический анализ;(2) – морфемный анализ;(3) – морфологический анализ; (4) – синтаксический анализ предложения.