**Спецификация КИМ. Назначение КИМ. 7класс, русский язык**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения

учащимися 7 класса федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования по русскому языку.

Используемые источники при составлении КИМ:

УМК по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской

Форма контроля: годовая контрольная работа

Количество вариантов - 2

Количество заданий в каждом варианте - \_\_\_\_\_\_22\_\_\_\_.

Распределение заданий по уровню сложности:

- заданий базового уровня – задания частей А, В

Структура КИМа:

В контрольную работу включены задания по основным разделам русского языка:

1) фонетика А-1

2) морфемика А-2

3) морфология – А3- А13,

4) орфография – А14- А17

5) синтаксис и пунктуация – В1, В4, В5,

6) лексика - В2, В3

Каждый вариант теста содержит задания, представленные в трех специальных формах.

Задания с выбором ответов (тип А): 17 заданий (А1 – А17). К заданиям А1,А17

предлагается 3 варианта ответа, к остальным заданиям 4 варианта ответа. Учащийся должен указать один верный ответ.

Задания с кратким ответом (тип В): 5 заданий (В1 – В5). Ответ должен быть кратко

сформулирован и записан в бланке ответов в виде слова или числа.

Задания выявляют:

предметные знания и умения (указывается конкретное умение и номер задания,

направленного на его проверку):

- умение проводить звукобуквенный анализ – А1

- умение проводить морфемный анализ слова – А2

- умение отличать причастие, деепричастие и наречие – А3-А4

- умение выделять причастный оборот – А5

- умение выделять деепричастный оборот–А6

-владение орфоэпическими навыками - А7

-уметь делать выбор в написании ь в наречиях–А8,

-уметь отличать действительные и страдательные причастия–А9

-уметь писать суффиксы причастий–А10

-уметь писать н-нн в причастиях -А11

-уметь выбирать слитное или раздельное написание не-А12

-уметь выбирать слитное или раздельное написание ( чтобы - что бы, тоже – то же) -А13

-уметь выбирать правильное глагольное окончание -А14

- уметь определять написание о- а в наречиях- А15

-уметь определять служебные части речи- А 16

-уметь определять члены предложения-А16, А-17

-уметь определять грамматическую основу предложения -В1

-уметь находить слово по его лексическому значению - В2

-уметь подбирать синоним и антоним к слову -В3

-уметь определять второстепенные члены предложения - В5

**Рекомендации по проведению**

Время, необходимое для выполнения работы - 45 минут.

Критерии оценивания

Учащийся должен выполнить базовый уровень (задания А, В)

Часть А, В – (20 - 15 баллов) оценка «4»;

(14 - 10 баллов) оценка «3»;

(9 – 0 баллов) оценка «2».

**Годовая контрольная работа по русскому языку для 7 класса**

**Вариант 1**

1. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука? Укажите

А.Б.В или Г

А) деньки

Б) деньги

В) всмятку

Г) сбой

2. Укажите способ образования слова «колеблемый».

А) суффиксальный Б) приставочно-суффиксальный В) сложение Г) бессуффиксный Д)

приставочный

3. Укажите причастие.

Вдоль(1) леса росли красивые(2) молодые ели и берёзы, выбежавшие(3) на край, как будто покрасоваться.

А) 1

Б) 2

В) 3

4. Укажите деепричастие.

Кругом(1) , теряясь(2) в золотом тумане утра, теснились(3) вершины гор.

А) 1 Б (2) В) (3)

5. Укажите предложение с причастным оборотом (знаки препинания не расставлены).

А) Пот стекал по лицу смывая грязь и залетевшие комары начинали наглеть.

Б) На паруснике находившемся далеко в море повисли паруса.

В) Посидели на поваленной березе сбросив рюкзаки.

Г) Распаханные и засеянные холмы разбегаются широкими волнами.

6. Укажите предложение с деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлены).

А) Всем стало скучно и грустно.

Б) На острове Севан гуляя в высокой траве я восхищался ярким горением маков.

В) Пусть мал муравей да горы копает.

Г) Только на следующее утро все увидели что натворил ураган.

7. Укажите ошибку в ударении.

А) перезвОнит

Б)повторЁнный

8. В каких наречиях следует написать Ь?.

А) уж(Ь)

Б) навзнич(ь)

В) настеж(Ь)

9. Укажите действительные причастия.

А) покрашенный

Б) страдающий

В) умытый

Г) нагрузивший

10. Укажите вариант с грамматической ошибкой.

А) лаевший

Б) окрашенный

В) ведомый

Г) колышущийся

11. Укажите слова, в которых следует писать – нн.

А) устрое…ы Б) расписа…ый В) покраше…а Г) распиле…ый

12. С какими словами пишется НЕ слитно?

А) (не) давая опомниться Б) (не) проторенных дорог В) (не) вспомнишь Г) (не) видевшие её

13. В каком случае вы выберете слитное написание?

1) Я пришёл в библиотеку, что(БЫ) подготовиться к экзамену.

2) Что(БЫ) мне приготовить на ужин?

14. В каких предложениях глагольное окончание пишется с буквой И?

А) Пожар огнём не погас…шь Б) День на день не приход…тся.

В) Весь день се…т мелкий дождь.

Г) На западе догора…т последняя заря.

15. В какой строке следует написать в словах - А, в какой – О?

1)слев…, досыт…, издавн…, 2) досрочн…, доходчив…,созвучн…

 Ответ: А -\_\_\_\_\_\_\_ О-\_\_\_

16. Назовите часть речи, выделенную в предложении: **Чтобы** избежать ошибок, пришлось провести много экспериментов.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Запишите, каким членом предложения является выделенное слово : **В течении** реки было много порогов.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. В1. Выпишите подлежащее: Никто не забыт.

Ответ:-------------------

19. В2. Запишите слово, имеющее лексическое значение « доказательства своей правоты»

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. В3. Подберите синоним и антоним к слову **закрыть.**

21. В4. Запишите свой пример предложения по заданной характеристике: Сложносочиненное предложение

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. В5. Каким членом предложения являются подчёркнутые слова: **Согретый солнцем**, мох зацвёл.

**Вариант 2**

1. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука ?Укажите

А.Б.В или Г

А) пейзаж

Б) сдоба

В) подъезд

Г) гриб

2. Укажите способ образования слова «защищённый».

А) суффиксальный Б) приставочно-суффиксальный В) сложение Г) бессуффиксный Д)

приставочный

3. Укажите причастие.

Внизу(1), у беспорядочно нагромождённых(2) камней, плещутся(3) волны прилива..

А) 1

Б) 2

В)3

4 Укажите деепричастие.

Данко бросился вперёд(1), высоко держа(2) горящее(3) сердце.

А) 1

Б) 2

В) 3

5. Укажите предложение с причастным оборотом (знаки препинания не расставлены).

А) Человек не помнящий прошлого лишён будущего.

Б) Верным другом называл книгу выдающийся русский писатель Леонид Леонов..

В) Надо мною висит небо подо мною спящий город..

Г) Волны несутся гремя и сверкая.

6. Укажите предложение с деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлены)

А) Художник вглядываясь в природу влюблёнными глазами видит в ней совершенство

Б) Очарованный картиной я совсем забыл про дела.

В) В небе чисто вымытом дождём догорало солнце.

Г) Только на следующее утро все увидели что натворил ураган.

7. Укажите ошибку в ударении.

А) приручЁнный

Б) прИбыв

В) прИнятый

8. В каких наречиях следует написать Ь?.

А) проч(Ь)

Б) замуж(ь)

9. Укажите действительные причастия

А) пишущий

Б) закопанный

В) зреющий

 Г) умноженный

10. Укажите вариант с грамматической ошибкой.

А) построевший

Б) веявший

В) застеклённый

Г) колышущийся

11. Укажите слова, в которых следует писать – нн.

А) раскалё…ый Б) некоше…ый В) устрое…ый Г) подсказа…ы

12. С какими словами пишется НЕ слитно?

А) (не)обещая много Б) (не)сбывшиеся мечты В) (не)хотелось Г) (не)зажженная ею

13. В каком случае вы выберете слитное написание?

1) Я то(ЖЕ) тебе рад.

2) Он спрятался за то(ЖЕ) дерево.

14. В каких предложениях глагольное окончание пишется с буквой И?

А) Ты ничего не слыш…шь. Б) Спасибо в карман не полож…шь. В )Свежо предание, а вер…тся с трудом. Г) Только человек украша…т жизнь.

15. В какой строке следует написать в словах - А, в какой – О?

1) дочерн... справ…,издалек…снов… 2) спокойн…, случайн…,достаточн.

Ответ: А -\_\_\_\_\_\_\_ О-

16. Назовите часть речи, выделенную в предложении : **В течение** года мы не встречались..

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Запишите, каким членом предложения является выделенное слово: **В продолжении**

Книги много интересного.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. В1. Выпишите подлежащее: Один в поле не воин.

Ответ:-------------------

19. В2. Запишите слово, имеющее лексическое значение « положение, излагающее основную мысль»

 Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. В3. Подберите синоним и антоним к слову мокрый.

21. В4. Запишите свой пример предложения по заданной характеристике: Сложноподчиненное предложение

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. В5. Каким членом предложения являются подчёркнутые слова: Издалека видно реку.

**Вариант 3**

**Пояснительная записка**

**1.**Назначение контрольной работы.Основная цель работы – проверить достижение обучающимися уровня базовой подготовки по курсу русского языка за 7 класс.

**2.**Структура контрольной работы**.**

1. Контрольная работа предполагает 2 части разноуровневых заданий.

Задания части 1 А1-А8 располагают вариантами ответа, только один верный; каждый ответ -1 балл.

Задание части 2 №1 представляет собой орфографически-пунктуационный практикум (10 баллов).

Задания В1-В7 требуют краткий ответ; каждый ответ-1 балл.

На выполнение отводится 45 минут. Максимальное количество – 25 баллов.

В содержание работы включены разделы лингвистики: орфоэпия, грамматическая коррекция, морфология причастия и деепричастия, отрицательных частиц, производных предлогов, наречий, синтаксис простого осложнённого предложения и пунктуация при деепричастных и причастных оборотах, орфография самостоятельных и служебных частей речи.

**Промежуточный контроль**

Контрольная работа

Часть 1

К заданию А1-А8 даны варианты ответа, из которых только один правильный. Запишите номер и ответ.

**А1.** В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный?

1) бАлуясь      2) киломЕтр               3) ржАвея      4) чЕрпая

**А2.** В каком предложении содержится грамматическая ошибка (нарушена норма управления)? Запишите исправленный вариант.

1) Из-за снегопада на дорогах города возникли пробки.

2) Благодаря воле к победе он выдержал все испытания.

3) Согласно вашего мнения, вопросы не имеют однозначных ответов.

4) Ввиду тяжѐлой болезни он вынужден был пропустить чемпионат Европы.

**А3.** В каком ряду во всех словах пропущена буква Е/Ё? Запишите ряд слов.

1) Смеш…нные браки, увлеч...н работой, свеж... предание.

2) Стрел...ный воробей, погруж...н в воду, горяч...

3) Засе...нное поле, комната украш...на, певуч...

4) Заброш...нный дом, конкурс заверш...н, ещ...

**А4.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется НН? Запишите ряд.

1) Отправле...ое письмо, явиться немедле...о, вяза\_ые бабушкой.

2) Созва...ый совет, комиссия созва...а, открове...о говоря.

3) Пламя не погаше...о, реагировать сдержа...о, атаки сдержа...ы.

4) Беше...ая собака, окраше...ая стена, слушать рассея...о.

**А5**. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется И? Запишите ряд.

1) Было время, когда у нас н... было н... крошки хлеба.

2) Как н... в чѐм н... бывало Антон продолжал разговор, и Марта н... нашла в себе сил, чтобы прервать его.

3) Мы пожелали ему н... пуха н... пера.

4) Н... холод, н... усталость, н... голод н... могли их остановить.

**А6.** В каком ряду во всех словах НЕ пишется РАЗДЕЛЬНО? Запишите ряд.

1) Ещѐ (не)глаженное бельѐ, (не)решѐнная студентом задача, теорема (не)доказана.

2) (Не)отвечая на вопрос; (не)льзя; (не)медленно, а быстро.

3) (Не)навидя плохую погоду, (не)далеко, (не)дочитанная статья.

4) Совсем (не)распустившийся бутон, комната (не)проветрена, (не)истово.

**А7.** В каком ряду все слова пишутся ЧЕРЕЗ ДЕФИС?

1) (Не)смотря на метель, (из)далека, (по)двое.

2) Одет (по)домашнему, (во)первых, точь(в)точь.

3) (Не)(с)кем поговорить, давно (не)стиранное бельѐ, (не)весело.

4) (Не)реально, (не)заполненный школьный дневник, (в)следствие.

**А8.** На месте каких цифр в этом предложении должны стоять запятые? Запишите ответ.

В горячем воздухе стремительно носились (1) предчувствующие грозу (2) ласточки (3) и (4) схватив на лету стрекозу(5) или мошку (6) резко взлетали ввысь.

1) 1,2,3,4,5,6              2) 3,4,5,6                    3) 3,4,5                       4) 4,6

Часть 2

**1.**Подберите заголовок к тексту. Перепишите текст. Определитесь с правописанием слов с пропусками. Расставьте недостающие знаки препинания.

 (1) Я люблю наш каб..нет биологии оформле(н,нн)ый (не)обычно. (2) Сначал.. вы поп..даете в благ..ухающий ар..матами лесок – кор..дор. (3) Здесь стоят д..ревья п..крытые осе(н,нн)ей л..ствой. (4) Подняв же глаза (в)верх вы увид..те скучающую белку. (5) А сквозь д..ревья смотрит на вас волк мягко проб..рающийся по опавшим л..стьям. (6) Пройдёте дальше -   ок..жетесь в каб..нете. (7) Это комната с тр..мя окнами вых..дящ..ми на юг. (8) Тридцать ст..лов светло(з..лёного) цвета. (9) На стенах окраше(н,нн)ых в бледно(голубой) цвет в..сят п..ртреты учёных много таблиц.

**2.** Ответы к заданиям В1 – В4 запишите словами

**В1.** Назовите способ образования слова НЕОБЫЧНО.

**В2**. Из предложений 1 - 4 выпишите действительное причастие настоящего времени.

**В3**. Из предложений 4 - 8 выпишите сочинительный противительный союз.

**В4.** Из предложений 1- 5 выпишите производный предлог.

**3.**Ответы к заданиям В5 – В7 запишите цифрами.

**В5.** Среди предложений 4-7 найдите то, которое содержит усилительную частицу.

**В6.** Среди предложений 5-8 найдите то, которое содержит наречие образа действия.

**В7.** Из предложений 7-9 найдите то, которое является простым предложением с однородными подлежащими.

Количество баллов:

Отметка: Учитель:

**Вариант 4**

**Пояснительная записка**

**Наименование программы:**М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Программа по русскому языку. //Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2017.

**Учебник:** Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова; научный редактор Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2020.

Время, отводимое для выполнения работы-45 минут.

**Критерии выставления отметок:**

**1.**Контрольная работа состоит из двух частей: 1 часть предполагает задания (№1-7) с выбором ответа, задание №8- синтаксический разбор предложения;

 2 часть предполагает задание, связанное с работой по тексту с грамматикой.

 Каждое задание части 1 (с выбором ответа) оценивается в один балл (№8 – 2б.). Правильный вариант ответа записывается.

 Задание части 2 (работа с текстом): №9- 3б., №10- 1б., №11- 1б., №12- 2б. Оценивается в 7 баллов. Максимальное количество: 16 баллов.

**2**. «5»-16 б., «4»- от 13- 15б., «3»- от 8- 12 б., «2»- от 0-7 б.

**Вариант 4**

**Часть 1. Запишите правильный ответ**

1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) несколько ожерелий

2)более интересный

3) билеты без местов

4)с тремястами книгами

2. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1) ро..сыпь, ра..лив, ра..суждение

 2) о..дача, по..тянуть, о..пирать

3) чере..чур, ра..тревожить, ..жать

4) пр..думать, пр..творщик, пр..мудрости

3. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется ь?

1) выл..ю, бул..он

 2) лес друмуч.., волч..и (следы)

3) пред..юбилейный, под..езд

4) в..ехал, компан..он

4. В каком предложении на месте пропуска пишется одна буква Н?

1)Деревя..ый настил не выдержал сто тысяч солдатских ног. 2)Антон твердил зауче..ые строки. 3) Дети подверже..ы простуде. 4) Плете..ая дедом корзина до сих пор цела.

5. В каком варианте ответа не со словом пишется слитно?

1) Пусть будет (не)моему.

2)Идём по тропам, где (не)кошена трава.

3) Он (не)истощим на выдумки.

4) Его слушали (не)перебивая.

6. Укажите ряд слов, требующих дефисного написания.

1) (русско)немецкий словарь, (город)порт

2) (кто)то идёт, (пол)дома

3) (по)летнему лугу, (светло)золотистый

4) жить(по)летнему, (всё)равно

7. В каком варианте правильно указаны цифры, на месте которых пишется -е?

Н(1)кто из присутствующих н(2) о чём н(3) рассказывает и н(4) вспоминает.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 1, 4 | 2) 2, 4 | 3) 3,4 | 4) 1, 3 |
|  |  |

8.Произведите синтаксический разбор предложения.

Слушая внимательно учителя, я понял сложную тему.

**Часть 2.Работа по тексту с дополнительными заданиями**

9.Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя орфограммы и знаки препинания.

(1)Володя готов был л..вить но Яшка ш..л дальше. (2)Они почти по пояс вым..кли в р..се. (3)Он оступился комья з..мли п..сыпались. (4)Яшка с..ежился. (5)Володя обл..зал пересохшие губы и спрыгнул (в)след за Яшкой вниз. (6)Огл..девшись он поразился мрачности ц..ривш..й в омуте. (7)Пахло сыростью глиной тиной в..да была ч..рной и, (не)смотря на то, что в..рхушки их уже пор..зовели от со..нца.

10.Выпишите из текста усилительную частицу.

11.Выпишите из текста производный предлог.

12.Выпишите из текста сочинительный союз и выполните его морфологический разбор.

