**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель методического объединения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мясникова И.Ф.  Протокол № 4 от «28» марта 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Председатель педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сокиркина А.В.  Протокол № 5 от «29» марта 2024 г. |

‌

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для промежуточной аттестации по обществознанию**

для обучающихся 8 класса

Составитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фирсова В.П.

​**‌Новочеркасск 2024**

**Пояснительная записка**

Итоговая работа по обществознанию представлена в четырех вариантах и выполняется в течение 45 мин. Работа состоит из 19 заданий, которые содержат вопросы по программе обществознания для 8 класса.

Задания 1-16 составлены в тестовой форме.

Задания 17-19 состоит из 3 заданий. (приведение в соответствие, черты сходства и различия)

Задания Итоговой работы составлены на основе Рабочей программы основного общего образования по обществознанию (8 класс) на 2023-2024 учебный год и включает следующие темы по данному курсу:

1. Личность и общество
2. Социальная сфера
3. Экономика

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности заданий начисляется определённое количество баллов, которые в результате суммируются.

Задания 1 –16) оцениваются по 1 баллу;

Задания 17-19 оцениваются в 0,5 балла за каждый верный ответ.

Всего – 21,5 балла

«5» - 21,5-19,5 балла

«4» - 19-16,5 балла

«3» - 16-12 баллов

**Вариант 1**

**1. В узком смысле слова под обществом надо понимать**

1) конкретный этап в развитии народа

2) территорию, имеющую четкие границы

3) социальную организацию страны

4) часть материального мира

**2. В широком смысле слова под обществом надо понимать**

1) группу любителей почтовых марок

2) всех жителей данного города

3) учеников средней школы № 4

4) совокупность форм объединения людей

**3. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**4.** **Что свойственно человеку и животному?**

1) целенаправленная деятельность

2) наличие инстинктов и рефлексов

3) наличие развитого мозга

4) членораздельная речь

**5.** **Верны ли следующие суждения о природе?**

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**6.** **Что из перечисленного относится к политической сфере общества?**

1) выплата пенсий

2) выставка картин

3) съезд партии

4) продажа акций завода

**7.** **К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между**

1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса

2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын

3) молодым человеком и инвалидом в метро

4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

**8.** **К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?**

1) индустриальному

2) традиционному

3) постиндустриальному

4) информационному

**9.** **Верны ли следующие суждения о типах общества?**

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**10.** **Какая тенденция является основой в развитии современного общества?**

1) миграция

2) глобализация

3) милитаризация

4) деградация

**11.** **Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?**

1) переход к постиндустриальному обществу

2) развитие массовой культуры

3) исчезновение биологических видов

4) глобализация мировой экономики

**12. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как**

1) индивида

2) индивидуальность

3) субъекта

4) личность

**13. К объектам материальной культуры относятся**

1) нормы поведения

2) книги

3) церемонии

4) традиции

**14. У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?**

1) о массовой культуре

2) о народной культуре

3) об элитарной культуре

4) о поп-культуре

**15.** **Категории «добро» и «зло» относятся к**

1) искусству

2) морали

3) образованию

4) религии

**16.** **Верны ли следующие суждения о социальном статусе?**

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**17. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОТНОШЕНИЯ** | **СФЕРЫ ОБЩЕСТВА** |
| А) поставщика сырья и производителя товара | 1) экономическая |
| Б) избирателя и кандидата в депутата | 2) политическая |
| В) лидера парламентской фракции и члена партии |  |
| Г) покупателя и продавца |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**18. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.**

*1) стремление сохранить свою жизнь, 2) обезопасить своё жилище от вторжения, 3) потребность в отсутствии насилия над личностью, 4) потребность в воспроизводстве рода, 5) уверенность в завтрашнем дне.*

**19.** **Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным**

1) умозаключение

2) ощущение

3) суждение

4) восприятие

5) представление

**Вариант 2**

**1. В узком смысле слова под обществом надо понимать**

1) политическую организацию данной страны

2) социальную организацию данной страны

3) танцевальный коллектив

4) часть материального мира

**2. В широком смысле под обществом надо понимать**

1) всё человечество

2) рабовладельческое общество

3) спортивный коллектив

4) население страны

**3.** **Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. Общество – это группа людей, объединившихся для выполнения какого – либо действия.

Б. Общество – это конкретный этап в историческом развитии народа.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**4.** **Человека от животного отличает**

1) наличие инстинктов

2) наличие сознания

3) способность к воспроизводству

4) приспособляемость к окружающим условиям

**5.** **Верны ли следующие суждения о природе?**

А. Природная среда не оказывает абсолютно никакого влияния на человеческое общество.

Б. Природа оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на развитие общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**6. Что из перечисленного относится к экономической сфере общества?**

1) предвыборная компания

2) создание произведений искусства

3) научное открытие

4) создание материальных благ

**7.** **Основу экономики государства Б. составляет промышленное производство, существует множество корпораций и фирм. К какому типу принадлежит это общество?**

1) традиционному

2) индустриальному

3) постиндустриальному

4) информационному

**8. Верны ли суждения о типах общества?**

А. Основным сектором экономики в традиционном обществе является сельское хозяйство.

Б. При переходе к индустриальному обществу значительно возрастает роль научных знаний.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**9.** **Какая тенденция является основой в развитии современного общества?**

1) индустриализация

2) деградация

3) милитаризация

4) глобализация

**10.** **Что из перечисленного относится к глобальным проблемам современности?**

1) повышение роли образования в жизни человека

2) усовершенствование технологии

3) увеличение продолжительности жизни человека

4) распространение алкоголизма и наркомании

**11.** **Учитель на родительском собрании, говоря о Маше С., отметил её творческий подход к решению проблем, оригинальность в любом виде деятельности и неповторимые особенности её письменных работ по литературе. То есть он охарактеризовал Машу как**

1) индивида

2) индивидуальность

3) субъекта

4) личность

**12. К объектам материальной культуры относятся**

1) орудия труда

2) нормы поведения

3) церемонии

4) традиции

**13.** **Верны ли следующие суждения о массовой культуре?**

А. Массовая культура выражает вкусы высокообразованных слоёв населения.

Б. Массовая культура доступна и понятна всем слоям населения, независимо от уровня образования.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**14.** **Живописные полотна Пабло Пикассо трудны для восприятия неподготовленным человеком. Круг его почитателей – критики, искусствоведы, высокообразованные люди. К какой форме культуры можно отнести произведения Пабло Пикассо?**

1) элитарной

2) народной

3) поп-культуре

4) массовой

**15.** **Нормы морали в отличие от норм права**

1) регулируются государством

2) касаются только определённой группы людей

3) регулируют поведение всех людей

4) изменяются в связи со сменой правительства

**16.** **Верны ли следующие суждения о социальном статусе?**

А. Социальный статус указывает место человека в обществе, а социальная роль – способ его поведения.

Б. Социальный статус человека может изменяться с течением времени.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**17.** **Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФАКТЫ** | **СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ** |
| А) заполнение налоговой декларации | 1) политическая |
| Б) выборы депутатов Государственной Думы | 2) экономическая |
| В) создание политической партии |  |
| Г) введение налога на добавленную стоимость |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**18.** **Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике аграрного общества. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.**

*1) развитое сельское хозяйство, 2) передача знаний от стариков к молодёжи, 3) строгое следование традициям, 4) большая роль религии, 5) активное развитие науки.*

**19.** **Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.**

1) начальное общее образование

2) высшее образование

3) среднее общее образование

4) основное общее образование

5) дошкольное образование

**Вариант 3**

**1**. **В узком смысле слова под обществом надо понимать**

1) политическую организацию данной страны

2) социальную организацию данной страны

3) танцевальный коллектив

4) часть материального мира

**2. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. Общество – это группа людей, объединившихся для выполнения какого – либо действия.

Б. Общество – это конкретный этап в историческом развитии народа.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**3.** **Человека от животного отличает**

1) наличие инстинктов

2) наличие сознания

3) способность к воспроизводству

4) приспособляемость к окружающим условиям

**4.** **Что свойственно и человеку и животному?**

1) наличие инстинктов и рефлексов

2) целенаправленная деятельность

3) наличие членораздельной речи

4) способность к коллективной деятельности

**5.** **Верны ли следующие суждения о природе?**

А. Природная среда не оказывает абсолютно никакого влияния на человеческое общество.

Б. Природа оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на развитие общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**6. Что из перечисленного относится к экономической сфере общества?**

1) предвыборная компания

2) создание произведений искусства

3) научное открытие

4) создание материальных благ

**7.** **К политической сфере общества относятся отношения между**

1) инспектором ГИБДД и водителем

2) кандидатом в депутаты и его избирателями

3) тренером и его командой

4) продавцом и покупателем в магазине

**8.** **Основу экономики государства Б. составляет промышленное производство, существует множество корпораций и фирм. К какому типу принадлежит это общество?**

1) традиционному

2) индустриальному

3) постиндустриальному

4) информационному

**9. Верны ли суждения о типах общества?**

А. Основным сектором экономики в традиционном обществе является сельское хозяйство.

Б. При переходе к индустриальному обществу значительно возрастает роль научных знаний.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**10.** **Какая тенденция является основой в развитии современного общества?**

1) индустриализация

2) деградация

3) милитаризация

4) глобализация

**11.** **Что из перечисленного относится к глобальным проблемам современности?**

1) повышение роли образования в жизни человека

2) усовершенствование технологии

3) увеличение продолжительности жизни человека

4) распространение алкоголизма и наркомании

**12.** **Учитель на родительском собрании, говоря о Маше С., отметил её творческий подход к решению проблем, оригинальность в любом виде деятельности и неповторимые особенности её письменных работ по литературе. То есть он охарактеризовал Машу как**

1) индивида

2) индивидуальность

3) субъекта

4) личность

**13. К объектам материальной культуры относятся**

1) орудия труда

2) нормы поведения

3) церемонии

4) традиции

**14.** **Живописные полотна Пабло Пикассо трудны для восприятия неподготовленным человеком. Круг его почитателей – критики, искусствоведы, высокообразованные люди. К какой форме культуры можно отнести произведения Пабло Пикассо?**

1) элитарной

2) народной

3) поп-культуре

4) массовой

**15.** **Нормы морали в отличие от норм права**

1) регулируются государством

2) касаются только определённой группы людей

3) регулируют поведение всех людей

4) изменяются в связи со сменой правительства

**16.** **Верны ли следующие суждения о социальном статусе?**

А. Социальный статус указывает место человека в обществе, а социальная роль – способ его поведения.

Б. Социальный статус человека может изменяться с течением времени.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**17.** **Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФАКТЫ** | **СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ** |
| А) заполнение налоговой декларации | 1) политическая |
| Б) выборы депутатов Государственной Думы | 2) экономическая |
| В) создание политической партии |  |
| Г) введение налога на добавленную стоимость |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**18.** **Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике аграрного общества. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.**

*1) развитое сельское хозяйство, 2) передача знаний от стариков к молодёжи, 3) строгое следование традициям, 4) большая роль религии, 5) активное развитие науки.*

**19.** **Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным**.

1) начальное общее образование

2) высшее образование

3) среднее общее образование

4) основное общее образование

5) дошкольное образование

**Вариант 4**

**1**. **Общество в широком смысле слова означает**

1) естественную среду обитания человека

2) группу людей, объединённых общими интересами

3) стадию исторического развития народа

4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

**2. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?**

1) искусство, наука

2) производство, распределение

3) выборы, референдум

4) группа, этнос

**3**. **Что отличает человека от животного?**

1) наличие физиологических потребностей

2) забота о потомстве

3) способность к сознательной деятельности

4) приспособление к природной среде

**4**. **Что относится к глобальным проблемам человечества?**

1) кризис перепроизводства

2) глобализация мирового хозяйства

3) загрязнение окружающей среды

4) переход в постиндустриальную фазу развития

**5**. **Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?**

1) личность

2) темперамент

3) индивид

4) талант

**6**. **Основная цель этого вида деятельности — выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Это**

1) искусство

2) религия

3) образование

4) наука

**7. Что является отличительным признаком морали?**

1) отражает представления о добре и зле

2) эмоционально воздействует на человека

3) объясняет природные и общественные явления

4) обращается к сверхъестественным силам

**8**. **К социальным потребностям человека относятся потребности в**

1) физическом движении

2) пище

3) отдыхе

4) общении

**9**. **В стране В. активно развиваются наукоемкие производства, произошли революционные изменения в сфере массовых коммуникаций. На производстве и в быту применяются компьютеры, робототехника. Уровень образованности населения очень высок. К какому типу относится общество В.?**

1) традиционному

2) индустриальному

3) аграрному

4) информационному

**10**. **Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?**

А. Наука систематизирует знания об окружающем мире.

Б. Наука помогает обществу в решении глобальных проблем.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**11**. **Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?**

1) открытие сети продовольственных гипермаркетов

2) объяснение причин роста инфляции

3) расчёт показателей государственного бюджета

4) прогнозирование спроса на товары

**12**. **Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определённый период времени и по определённым ценам, называется**

1) спрос

2) специализация

3) прибыль

4) предложение

**13. Фактическое об­ла­да­ние вещью, при­зна­ние права че­ло­ве­ка на эту вещь называют**

1) распоряжением

2) наследованием

3) пользованием

4) владением

**14**. **В стране Z производители продукции свободно конкурируют между собой. В своей деятельности фирмы ориентируются на потребительский спрос. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?**

1) рыночному

2) плановому

3) командному

4) традиционному

**15**. **Для экономики государства М. характерно господство государственной собственности на средства производства, отсутствие конкуренции и централизованное распределение ресурсов. К какому типу относится экономика государства М.?**

1) рыночная

2) смешанная

3) традиционная

4) командная

**16. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?**

 А. Размеры и форма доходов человека характеризуют его статус.

Б. Человек выполняет в обществе различные роли.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**17**. **Установите со­от­вет­ствие между про­яв­ле­ни­я­ми об­ще­ствен­ной жизни и сфе­ра­ми общества. К каждому элементу, данному в пер­вом столбце, под­бе­ри­те эле­мент из вто­ро­го столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРОЯВЛЕНИЯ ОБ­ЩЕ­СТВЕН­НОЙ ЖИЗНИ |  | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА |
| А) вы­бо­ры де­пу­та­тов му­ни­ци­паль­но­го собрания  Б) рост числа бракосочетаний  В) от­кры­тие меж­ду­на­род­но­го кинофестиваля  Г) фи­нан­си­ро­ва­ние учре­жде­ний науки и культуры  Д) транс­ля­ция празд­нич­но­го богослужения  Е) про­ве­де­ние бла­го­тво­ри­тель­ной акции для сирот  Ж) те­ле­де­ба­ты кан­ди­да­тов в президенты |  | 1) эко­но­ми­че­ская сфера  2) по­ли­ти­че­ская сфера  3) со­ци­аль­ная сфера  4) ду­хов­ная сфера |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

**18**. **Установите со­от­вет­ствие между при­зна­ка­ми и об­ла­стя­ми культуры, к ко­то­рым они относятся: к каж­до­му элементу, дан­но­му в пер­вом столбце, под­бе­ри­те элемент из вто­ро­го столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАКИ |  | ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ |
| А) вы­дви­же­ние и про­вер­ка гипотез  Б) со­зда­ние художественных образов  В) фор­ми­ро­ва­ние чувства прекрасного  Г) глав­ная цель — описание, объяснение, пред­ска­за­ние процессов и яв­ле­ний действительности  Д) стрем­ле­ние получить новое, ис­тин­ное знание |  | 1) наука  2) искусство |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**19**. **В приведенном списке указаны черты сходства традиционного и индустриального общества и отличия традиционного общества от индустриального. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:**

1) развитие промышленности

2) наличие норм общественной жизни

3) признание прав и свобод граждан

4) создание культурных ценностей

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |