**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель методического объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Морозова Л.Н.Протокол № 4 от «28» марта 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНОПредседатель педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сокиркина А.В.Протокол № 5 от «29» марта 2024 г. |

‌

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для промежуточной аттестации по русскому языку**

для обучающихся 8 класса

Составитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Беркунова Г.А..

​**‌**

**Новочеркасск 202**

**2 ВАРИАНТА**

**Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»**

8 класс.

Скворцы.

С незапамятных времён русские люди устраивали для скворцов деревянные домики-скворечники, украшали их затейливой резьбой, укрепляли под крышами своих домов и подвешивали на шестах и стволах деревьев.

Скворцы умело подражают голосам лесных птиц. То вдруг пустит скворец соловьиную звонкую трель, то закрякает дикою уткою.

Прилёт и песни скворцов совпадают с весенним пробуждением земли, и радостными звуками вливается их песня в симфонию жизни.

Я всегда любил наблюдать трудовую, хлопотливую жизнь скворцов. Они оберегают наши поля, огороды, сады и являются верными друзьями человека. Скворцы уничтожают и вредных насекомых, и червей, и личинок. Нередко они ссорятся, но никогда не вступают в жестокие драки.

Густыми стаями позднеё осенью отлетают скворцы на юг. В пути они останавливаются, рассаживаются на деревьях или на пашне и опять скоро пускаются в путь. На тёплом юге скворцы не расстаются между собой, а держатся дружными стаями.

**Итоговый контрольный диктант.**

8 класс.

Количество звёзд, видимых на небе простым глазом, кажется неисчислимым. На самом деле их не так уж много. Одновременно в нашем поле зрения, как говорят учёные, бывает не более трёх тысяч звёзд, потому что мы видим половину небесного свода.

Звёзды – это те же солнца. Они кажутся нам блестящими точками, удалёнными от Земли на необозримые расстояния.

Ещё в древности люди заметили, что некоторые группы ярких звёзд образуют разные фигуры. Разделив всё небо на созвездия, астрономы составили звёздные карты. Все звёзды, даже самые маленькие, были причислены к тому или иному созвездию.

И расположение звёзд в созвездиях, и расстояние их друг от друга кажутся неизменными. Объясняется это тем, что астрономическая наука появилась сравнительно недавно. Звёзды в течение этого времени не успели ещё изменить своего видимого положения на небосводе. Движутся они с огромными скоростями в разных направлениях, однако они так далеки от нас, что мы не замечаем этого движения. По расчётам учёных, заметить его можно будет лишь через десятки тысяч лет.

**Тест по теме «Повторение пройденного в 8 классе».**

**Вариант 1**

1**. *В этом ряду все словосочетания со связью управление:***

а) любуясь картиной, очень хорошо, чудесный день;

б) юбка в горошек, иду в школу, построить аптеку;

в) заячий хвост, поступить не по-дружески, моё влияние;

г) кофе по-варшавски, цветы в вазе, читал книгу.

2**. *Укажите односоставное предложение:***

а) Зимой солнце светит редко.

б) Эти люди были фронтовые кинооператоры.

в) И снова тихо на море.

г) Первые съемки были удачными.

З**. *Это предложение является определённо-личным:***

а) В лесу светлей и веселей.

б) Прочтёте, обсудите и тогда напишите ещё.

и) Сейчас же лечатся электричеством.

г) Очень тихо вокруг.

4. ***Это предложение является безличным:***

а) Выйди в этот час и собери серебро и золото зари.

б) Матрохин безработный.

в) Всё безлюдно и дико.

г) Было ему скучно и грустно.

5. ***В этом предложении нет приложения:***

а) Сын рыбака Мотька Митрохин был очень занят.

б) Это, конечно, мохнатая елка — шатёр.

в) У сменного инженера станции дома был кот Васька.

г) Из четырёх времён в году весна милей и ярче всех.

6. ***В этом предложении есть составное именное сказуемое:***

а) Кругом ни дороги.

б) Мастер непреклонен.

в) Хотите услыхать интересную историю?

г) Осень. Чащи леса. Мох сухих болот.

7. ***В этом предложении есть составное глагольное сказуемое:***

а) Лес будто вымер.

б) Мужская гимнастика труднее, чем женская.

в) Когда опомнились, не могли сообразить, что предпринять.

г) До двери осталось несколько шагов.

8. ***В этом предложении не ставится тире:***

а) На моей руке пять пальцев.

б) Всю ночь туман.

в) Шестью шесть тридцать шесть.

г) Серёжа не мой друг.

9. ***Это предложение осложнено вводным словом (знаки препинания не расставлены):***

а) А мне какое до вас лосей дело?

б) Конечно был я очень обрадован.

в) Стоим мы лоси я осиннике как коровы в стойле шагу в сторону не шагнуть.

г) Но вы ребята любите кино.

10. ***В этом предложении есть обособленное обстоятельство (знаки препинания не расставлены):***

а) Он поставил портфель на землю и свернув с дороги пошёл по старой лыжне.

б) Лица сияющие от гордости и счастья.

в) Всё сказанное о вреде приносимом мышами и полёвками совершенно справедливо.

г) В ночи была луна похожая на каплю росы.

11. ***В этом предложении есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены):***

а) Долго мы брели по песку вслушиваясь в ночные звуки.

б) Из своей будки вылезал щенок Тюля. Высунув язык он по-кошачьи выгибал спину сладко зевал обнюхивал деревянное корытце и удивленно поднимал одно ухо.

в) Ручеёк для него казался живым и хитрым согласным порезвиться.

г) Месяц выгнувшись подковкой зазвенел в полночной тьме.

12. ***В этом предложении есть однородные определения (знаки препинания не расставлены):***

а) В прохладный июньский полдень я сидел на высоком берегу и любовался рекой.

б) Глаза у проводника зоркие внимательные.

в) Заросли этого кустарника виднелись из небольшой ложбинки, и ветру было трудно далеко оттуда донести и сохранить аромат чарующий розовый.

г) Прошлогодняя дорожная колея заросла ромашкой.

13. ***В этом предложении нужно поставить тире (знаки препинания не расставлены):***

а) Бедность не порок.

б) Трудное время это время требующее для решения какой-либо проблемы много труда.

в) Жизнь прекрасна и удивительна.

г) Он мой друг.

14. *Укажите, на месте каких цифр, в предложении должны стоять запятые:*

***Где-то (1) в соснячке (2) зашумит одинокая береза (3) словно кто-то пробивается к тебе (4) лезет (5} раздвигая сучья (6) и ломая сухие ветки.***

а) 1,2,3,4,5; б) 3,4,5,6; в) 1,2,4,5,6; г) 3,4,5.

15. ***Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:***

а) Довольный, утомленный, он [Котька] встал, ладошкой вытер нос и яркие, раскалённые в студеной воде губы.

б) Пчелы обсохли, отдохнули, натужно жужжа, медленно полетели в ульи. А Котька отправился дальше.

в) Гоняясь за зверьками, он прошёл тропу на пасеку.

г) Волк, нехотя свернул с тропы, сел на прямой хвост и оскалил стертые клыки.

16. *Укажите, какой схеме соответствует предложение:*

***Я командовать приехал заявил Чапаев а не с бумажками******возиться.****(Знаки препинания не расставлены.)*

а) «П, — а, — П». б) А: «П». в) «П», — а г) «П, — а, — п».

**Тест по теме «Повторение пройденного в 8 классе».**

**Вариант 2**

1.***В этом ряду все словосочетания со связью примыкание:***

а) прийти рано, везде успеть, очень неожиданно;

б) солнечный день, мой друг, далеко от родины;

в) говорить по-французски, листья клёна, думая о будущем;

г) каждый человек, очень опасно, посмотрев телепередачу.

2. ***Укажите односоставное предложение:***

а) Все люди на земле знают свет этих алых звёзд.

б) Снизу полыхнуло пламя.

в) Хорошо спалось тебе ночью?

г) Вот что со мной случилось.

3. ***Это предложение является назывным:***

а) Но никого не было видно.

б) До двери осталось несколько шагов.

в) Вот что со мной случилось.

г) Такое ясное утро.

4. ***Это предложение является безличным:***

а) В жизни случается всякое.

б) Это было время для нового броска вперёд.

в) Серо и коричнево по горам.

г) Говорят, что идёт глобальное потепление.

5. ***В этом предложении есть приложение:***

а) Тогда я схватил ружье, как простую дубину, и, размахивая этой дубиной, зажмурившись, пошел на медведя!

б) В последних числах октября, в пору предзимья, на деревьях и кустарниках не увидишь листьев.

в) Молодой пастух из Фракии Спартак был захвачен римлянами в плен и продан в рабство.

г) Среди многообразия тысяч травинок Заячьей горки вдруг вздрогнул, качнулся маятником туда-сюда остролистый цветок.

6. ***В этом предложении нет составного именного сказуемого:***

а) Небо выше над оврагом.

б) Пустыня полна жизни, особенно по ночам.

в) Согнуты спины прохожих.

г) Пахнет от лугов горькой полынью, тянет дымком от костра рыбака.

7**. *В этом предложении есть составное глагольное сказуемое:***

а) Мы готовы сражаться до последнего!

б) В жару же змея становится злобной и стремительной.

в) Он был польщён.

г) Слышны два голоса.

8**. *В этом предложении не ставится тире:***

а) Вместо голов зонты.

б) Это была кобра одна из самых опасных змей.

в) Сколько было в них (цветах) радости, ласковости, приветливости летнее небо с солнышками в миниатюре!

г) Ромашки словно маленькие солнца.

9. ***Это предложение осложнено вводным(и) словом (словами):***

а) Ау Михайло Потапыч услышь ты нас.

б) По мелочам сердитесь люди.

в) Осенью вероятно буду на Кавказе и тогда возможно на день-два опять встретимся.

г) Издали дом кажется маленьким.

10**. *В этом предложении есть обособленное обстоятельство (знаки препинания не расставлены):***

а) А сейчас мне показалось будто корни бывшие на поверхности песка приподняли пень, и он стал выше.

б) Сменяя друг друга гонцы быстро доставляли вести.

в) Плутовка оглянулась по сторонам по жёрдочке подскочила к ручью и клюнула проплывавший мимо пузырь— сарафан.

г) С высоты прожитых лет оцениваю свои прошлые поступки.

11. ***В этом предложении есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены):***

а) На ветках сухой макушки старой сосны сидели друг против друга помахивая хвостиками две птички.

б) Я с группой добровольцев тушил отлетавшие на просеку головешки.

в) Где-то совсем недалеко раздался призывный плач похожий на голос кабарги.

г) Оказавшись в безопасном месте она сразу же вспомнила о своем детеныше.

12. ***В этом предложении есть однородные определения (знаки препинания не расставлены):***

а) И стало оно похожим на огромный дозревающий подсолнух что растет в нашем огороде.

б) Бежит Крутец маленькая извилистая речушка.

в) Над лисьими горами озябшее ноябрьское солнце сжалось в белесый комок подобрав к себе ближе замерзшие лучи.

г) Снег выпавший ночью был тихим задумчивым.

13**. *В этом предложении нужно поставить тире (знаки препинания не расставлены):***

а) У нее сердце очень доброе.

б) Высота не преграда для умеющих летать.

в) Курить здоровью вредить.

г) Пруд как зеркало.

14. *Укажите, на месте каких цифр, в предложении должны стоять запятые:*

***И в самом деле (1) лыжня скатывалась (2) в овраг (3)***

***петляя среди кустов ивы (4) и прошлогодняя трава на дне его шевелилась.***

а) 1,2,3,4;

б) 1,3,4;

в) 1,2,3;

г) 2,3,4.

15**. *Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:***

а) Мне, например, кажется, что сварливее и драчливее птиц, чем вороны, нет.

б) Земля, покрытая выгоревшей травой, вдруг становится чужою.

в) Переваливаясь он подошел к хлебу, схватил его.

г) Выставив хворостины, мы протянули их к лебедю, и он молча отступил от них.

16. ***Укажите, какой схеме соответствует предложение:***

***И ему подумалось А что если это главный ручей****(предложение дано без знаков препинания):*

а) «П», - а. б) А: «П?» в) А: «П»? г) А: «П».