**муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель методического объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лебедева И.П.Протокол № 4 от «28» марта 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНОПредседатель педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сокиркина А.В.Протокол № 5 от «29» марта 2024 г. |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для промежуточной аттестации по ОБЖ**

для обучающихся 9 классов

Составитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лебедева И.П.

​**‌Новочеркасск 2024**

**Контрольно-измерительные материалы для 9 класса по ОБЖ**

1.Инструкция для обучающихся:

Работа состоит из тестовой части.

На выполнение работы базового уровня отводится 40 минут. Внимательно прочитайте каждое задание. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали его. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

**2.Критерии оценивания результатов выполнения работы**

За каждое правильно выполненное тестовое задание по 1 баллу.

По данному комплекту можно получить максимальное количество – 10 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка | Баллы, полученные за выполнение работы |
| **«5»** | 10 баллов |
| **«4»** | 9-8 баллов |
| **«3»** | 7-4 баллов |
| **«2»** | Меньше 4 баллов |

**Вариант I 9 класс**

**1-вариант**

**1. Какова правильная последовательность действий при пожаре:**

а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыть за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окна для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.

**2. Для приведения в действие огнетушителя необходимо:**

а) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;

б) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;

в) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя.

**3. По дороге из школы домой к вам подходит незнакомец и предлагает подвезти до дома. Как вы поступите:**

а) скажите: «Нет. Я не поеду» - и отойдёте или перейдёте на другую сторону дороги;

б) вы с ним заговорите и начнёте расспрашивать, где вы будете кататься;

в) скажите, что сейчас не можете, но с удовольствием покатаетесь в следующий раз и попросите позвонить вам по домашнему телефону, чтобы договориться о времени и месте встречи;

г) согласитесь покататься только 10-15 минут при условии, что он потом проводит вас домой.

**4. В солнечный полдень тень указывает направление на:**

а) юг б) север в) запад г) восток.

**5. Разрушающее действие смерча связано:**

а) с динамическим воздействием масс, вовлечённых в движение, на различные постройки, здания, сооружения и т. п.;

б) с действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс;

в) с действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъёмом воздушных масс.

**6. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:**

а) крупные камни б) большие деревья; в) овраг.

**7. Цель йодной профилактики – не допустить:**

а) поражения щитовидной железы; б) возникновения лучевой болезни;

в) внутреннего облучения.

**8. При движении по заражённой радиоактивными веществами местности необходимо:**

а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

**9. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:**

а) являться источником распространения тяжёлых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов;

б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;

в) стать источником загрязнения искусственных водоёмов.

**10. При каких условиях противогаз носится в положении «наготове»:**

а) по сигналу «Воздушная тревога»;

б) при угрозе заражения, после информации по радио или по команде «Противогаз готовь»;

в) при условии, когда обнаружены признаки применения отравляющих веществ.

**Вариант II 9 класс**

**1. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:**

а) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние;

б) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;

в) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище.

**2.Федеральный закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций называется:**

а) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

б) «О безопасности»; в) «Об обороне».

**3. К коллективным средствам защиты относятся:**

а) противогазы и респираторы;

б) убежища и противорадиационные укрытия;

в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

**4. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:**

а) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

б) фамилию, имя, отчество пострадавшего;

в) дату и время получения ранения;

г) фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

**5. При ожоге необходимо:**

а) убрать с поверхности тела горящий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) убрать с поверхности тела горящий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) убрать с поверхности тела горящий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 минут положить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

**6. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:**

а) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

б) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;

в) останавливать кровотечение.

**7. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую помощь вы должны оказать:**

а) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;

б) дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;

в) смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение;

**8. Признаки клинической смерти – это:**

а) отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;

б) отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;

в) отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

**9. Полное развитие костно-мышечной системы человека заканчивается:**

а) к 25-28 годам; б) к 16-18 годам; в) к 18-20 годам; г) к 20-24 годам.

**10. Здоровье человека примерно на 50% зависит от:**

а) экологических факторов;

б) образа жизни;

в) состояния муниципального обслуживания населения;

г) наследственности.

**Вариант III 9 класс**

**1. Какому понятию соответствует определение «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»:**

1) безопасность 2) жизненно важные интересы 3) угроза безопасности

**2. Какому понятию соответствует определение:**

«Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства»

1) безопасность 2) жизненно важные интересы 3) угроза безопасности

**3. Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая это:**

1) экстремальная ситуация 2) опасное явление 3) опасность

**4.Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды это:**

1) опасность 2) опасная ситуация 3) опасное явление

**5.Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, при котором происходят повреждения и разрушения машин, механизмов, транспортных средств, зданий и сооружений, но без гибели людей это:**

1) авария 2) катастрофа 3) чрезвычайная ситуация

6. Катастрофическое природное явление и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам это

1) стихийное бедствие 2) катастрофа 3) авария

**7. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?**

1) пожары 2) взрывы 3) терроризм

4) лесные пожары 5) наркомания 6) землетрясение

**8. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?**

1) пожары 2) взрывы 3) терроризм

4) лесные пожары 5) наркомания 6) землетрясение

**9. К стихийным бедствиям не относятся**

1) аварии 2) сели 3) оползни

4) снежные лавины 5) терроризм 6) эпизоотии

**10. Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания**

1) мониторинг 2) прогнозирование чрезвычайных ситуаций

3) неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций

**Вариант IV 9 класс**

**11.Вывод из зоны чрезвычайной ситуации нетрудоспособного населения, детей дошкольного возраста, обучающихся школ, лицеев, колледжей и т. п.**

1) общая эвакуация 2) рассредоточение 3) частичная эвакуация

**12.Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?**

1) заранее наметить пути возможного отхода 2) приготовить мобильный телефон

3) изучать правила безопасного поведения

**13.Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?**

1) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу

2) позвать друзей и развернуть вместе

3) ничего не предпринимать

**14. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?**

1) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования

2) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число

3) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении

**15. Главная опасность толпы в условиях ЧС:**

1) паника, чреватая разрушениями 2) паника, чреватая давкой и травмами людей

3) воровство

**16.Какому понятию соответствует определение «Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека»**

1) жизнедеятельность 2) угроза безопасности 3) безопасность

**17.Стечение обстоятельств, которые при определенном развитии событий могут привести к несчастью**

1) опасность 2) опасная ситуация 3) экстремальная ситуация

**18. Какому понятию соответствует определение «Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства»:**

1) жизнедеятельность 2) угроза безопасности 3) безопасность

**19. Событие с трагическими последствиями. Непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате природных явлений или деятельности человека и несущая угрозу для его жизни, следствием которой стала гибель одного человека или большой группы:**

1) катастрофа 2) авария 3) чрезвычайная ситуация

**20. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и нарушение условий жизнедеятельности людей:**

1) чрезвычайная ситуация 2) стихийное бедствие 3) авария