



РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

# Полезные инструменты для родителей в БВБ и как с ними работать





# 5 советов родителям

1. Интересуйтесь мнением ребёнка, безоценочно и искренне.
2. Расскажите ребёнку о своём пути.
3. Пользуйтесь ресурсами проекта «Билет в будущее».
4. Выбирайте образование вместе с ребёнком, а не вместо ребёнка
5. Помните, что профессиональный выбор — это самая увлекательная задача в жизни.



РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

# Полезные инструменты



# Статьи для родителей, написанные профориентологами

1. Раскрывают основные вопросы профориентации подростков.
2. Например: как выбрать между колледжем и вузом? Как помочь подростку при выборе профессии? Какие профессии и навыки будут востребованы в ближайшем будущем?



# Профориентационные «**семейные тесты**» для родителя и ребёнка

1. Нацеливают на поиск совместных решений.
2. «Семейный тест» предполагает участие родителя и подростка: подросток отвечает на вопросы о себе, а родитель — о своём ребёнке.



# «Примерочная профессий»

Онлайн-тренажёр, который на основе набора интересов, условий работы, ценностей подростка приводит примеры профессий с подробным описанием. Набор компонентов можно менять, это помогает наглядно понять, чем профессии отличаются друг от друга, и какая профессия больше всего подходит конкретному подростку.



# «Профессии будущего»

1. Каталог профессий, которые уже появляются или, вероятно, появятся в ближайшем будущем. В разделе представлены такие профессии, как игропедагог, нанотехнолог, тренд-вотчер, сити-фермер и многие другие.
2. С одной стороны, они призывают подростков задуматься о будущем в увлекательной форме. С другой — каждая карточка включает подробное описание профессии (для кого она подойдёт, какие предметы в школе нужно изучать), поэтому профессия выглядит достижимой целью.



РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

# Как работать с материалами



Уделите время **чтению статей** о профориентации и образовании; пройдите **тестирования в разделе «Семейные тесты»**. Важно, чтобы тест ребёнок и родитель проходили отдельно, а потом сопоставляли и обсуждали результаты. Прислушивайтесь к ребёнку, постарайтесь понять его пожелания.

После обсуждения результатов «Семейных тестов» и изучения профессий соберите **список профессиональных направлений**, которые заинтересовали ребёнка, и **найдите дополнительную информацию** о них в других открытых источниках. В разделе новостей и в социальных сетях Проекта есть циклы информационно-обучающих статей, онлайн-лекции и видеоконтент для семейного обсуждения.



Помните про ***Единый день открытых дверей***, который проводится два раза в год: весной и осенью. Это одно из ярких событий в кластерах федерального проекта ***«Профессионалитет»***, позволяющего в краткие сроки освоить важные профессии и сразу трудоустроиться.

В этот день любой школьник может попробовать себя в разных профессиях на профессиональных пробах, посетить экскурсии на предприятия, которые проводят работодатели проекта, и задать все интересующие вопросы.



РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

# Полезные вопросы



1. Насколько ваш ребёнок самостоятелен в выборе будущей профессии?
2. Почему он хочет выбрать именно эту профессию? (Вариант: почему он не может ничего выбрать?)
3. Что он знает про будущую профессию?

Через некоторое время после прохождения ребёнком ряда профориентационных занятий и мероприятий попробуйте закрепить смену взгляда подростка на самого себя. Вопросы, которые вам в этом помогут:

1. Что изменилось в профессиональном выборе вашего ребёнка после процесса профориентации (и проекта «Билет в будущее», если ребёнок в нём участвовал)?
2. Что вы будете теперь делать, чтобы усилить самостоятельность профессионального выбора вашего ребёнка?
3. Как вы считаете, что должен теперь делать ваш ребёнок, чтобы самостоятельно и правильно совершить профессиональный выбор?

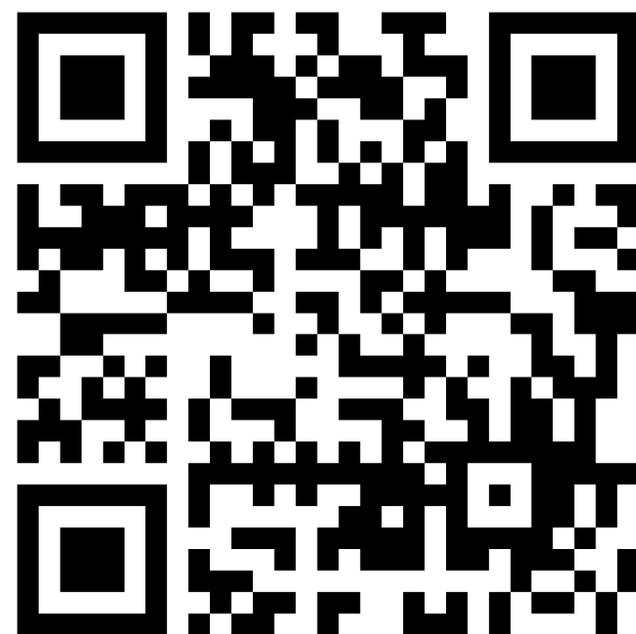


# Памятки и ответы на популярные вопросы

*6-7 класс*



*8-9 класс*



*10-11 класс*

