муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 15

(МБОУ СОШ № 15)

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ № 15  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сокиркина А.В.  Приказ от 24.06.2024 № 269 |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

МБОУ СОШ № 15 за 2023-2024 учебный год

**Раздел 1**

**Общая характеристика учреждения**

* **Адрес:** 346406, город Новочеркасск, ул. Клещёва, 39
* **E-mail:** raduga\_15novoch@mail.ru
* **Сайт:** https://novochfifteenschool.ru/
* *Банковские реквизиты:*ИНН 6150927902 КПП 615001001, БИК 046015001,

р/сч. 40701810560151000162, 20586X14440(МБОУ СОШ № 15).

* *Учредитель (учредители)* Управление образования Администрации города Новочеркасска.
* *Свидетельство о государственной регистрации*: № 1449, серия: МП № от 10.02.1995г. Администрация г. Новочеркасска Ростовской области Новочеркасская Регистрационная палата.
* *Свидетельство о государственной аккредитации от 14.05.2013г. № 2171.*
* *Лицензия на основную образовательную деятельность*: № 1431 20 июня 2011г, имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное образование – общеобразовательный уровень срок освоения 4 года; основное общее образование – общеобразовательный уровень срок освоения 5 лет; среднее (полное) общее образование – общеобразовательный уровень срок освоения 2 года. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение к лицензии от 03.09.15г. №6499
* Устав школы зарегистрирован 11 ноября 2015г. (приказ УО Администрации г. Новочеркасска № 782 от 26.10.15г.
* Приказ от 11.03.16г. №34 «О присвоении статуса «казачья» образовательным учреждениям» Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
* **Проектная наполняемость** (классы/обучающиеся) – 34/ 850;
* **Фактическая наполняемость** (классы/обучающиеся) – 30/731

Фактическая наполняемость обучающихся по классам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На начало  учебного  года | На  конец  учебного  года | Класс | На начало  учебного  года | На  конец  учебного  года |
| 1а | 24 | 24 | 5а | 26 | 26 |
| 1б | 24 | 24 | 5б | 26 | 26 |
| 1в | 24 | 24 | 5в | 21 | 20 |
| 2а | 26 | 24 | 6а | 24 | 25 |
| 2б | 23 | 23 | 6б | 27 | 25 |
| 2в | 22 | 24 | 6в | 27 | 27 |
| 3а | 27 | 26 | 7а | 26 | 26 |
| 3б | 26 | 25 | 7б | 24 | 24 |
| 3в | 28 | 28 | 7в | 24 | 25 |
| 4а | 27 | 27 | 7г | 24 | 25 |
| 4б | 27 | 26 | 8а | 19 | 22 |
| 4в | 27 | 24 | 8б | 22 | 20 |
|  |  |  | 8в | 23 | 23 |
|  |  |  | 8г | 24 | 23 |
|  |  |  | 9а | 29 | 26 |
|  |  |  | 9б | 28 | 28 |
|  |  |  | 10 | 24 | 25 |
|  |  |  | 11 | 18 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Итого на начало года:741 на конец года: 731

**Характеристика контингента учащихся:**

Дети из многодетных семей – 163 чел.

Дети из малоимущих семей – 84 чел.

Дети-инвалиды – 9 чел.

Дети в социально-опасном положении – 0 чел.

Дети группы риска – 8 чел.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 0 чел.

Опекаемые дети – 7 чел.

**Администрация школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Образование по диплому | Стаж | | | курсы | | Аттестация | |
| общий | педстаж | в занимаемой должности | по занимаемой  должности | по предмету | по занимаемой  должности | по предмету |
| **Директор МОУ СОШ № 15** | | | | | | | | |
| Сокиркина Алла Владимировна | РГПУ, естествознание, 1994 г. | 34 | 34 | 23 | 2019 | 2019 | 2016 | 2022 |
| **Заместители директора по УВР, ВР** | | | | | | | | |
| Баранова Татьяна Юрьевна | НГМА, инженер, 2009 | 13 | 13 | 2 | 2022 | 2022 | - | - |
| Черных Ирина Николаевна | Кубанский ГУФКСиТ  2003 | 26 | 17 | 3 | 2022 | - | - | - |
| Заместитель директора по АХР | | | | | | | | |
| Степанов Сергей Александрович | РГПУ, физическая культура, 2002 | 21 | 14 | 3 | - | - | - | - |

**Органы государственного общественного управления и самоуправления**

Коллегиальным органом управления Школой, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием являются Совет Школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива, организующие свою деятельность в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, на основании Устава школы.

В Школе действуют классные и общешкольные Родительские комитеты, задачами которых являются содействие в создании условий для образования, обеспечения единства в осуществлении образовательного процесса, воспитания и обучения учащихся.

Ежегодно собирается общешкольная конференция, участниками которой являются представители педагогического коллектива, родительской общественности, обучающиеся 8-11 классов.

Основными целями развития МБОУСОШ № 15 является создание условий для реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

* обеспечение общедоступного качественного образования;
* создание гуманистической образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог адаптироваться к социально-экономической ситуации, реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

**Наличие воспитательной системы** предусматривает организацию воспитательной работы в школе по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и вне учебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность и система дополнительного образования организуется в школе так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год показал, что воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных, школьных мероприятиях. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Педагогический коллектив школы, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью.

**Раздел 2**

**Особенности образовательного процесса**

**Характеристика системы методического сопровождения учебно-воспитательного процесса**

Для рассмотрения вопросов образовательного процесса, определения цели, задач развития Школы, внедрения программы и обеспечения повышения квалификации педагогов Школы действует Методический Совет, работают Методические объединения, секции, творческие педагогические объединения, малые педсоветы и консилиумы.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

• Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

• Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.

• Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.

• Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

• Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

• Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

• Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

• Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.

• Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В течение года методическими объединениями школы проводились предметные и методические недели. Было организовано посещение открытых уроков всех педагогов школы. Проводились внеклассные предметные мероприятия:

**Методическое объединение учителей естественных дисциплин**

Методическая неделя: 08.04.- 12.04.2024г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | класс | тема | дата |
| 1 | Лебедева И.П. | ОБЖ | 8б | «Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи» | 11.04.2024 |
| 2 | Ноздрин А.А. | ФК | 7а | «Кроссовая подготовка» | 12.04.2024 |
| 3 | Федоренко О.Н. | биология | 8б | «инфекционные заболеваниячеловека» | 11.04.2024 |
| 4 | Макарова Н.П.. | технология | 8б | «Роботы на колёсном ходу» | 12.04.2024 |
| 5 | Асланова Г.М. | ФК | 6б | «Техника бега на длинные дистанции» | 12.04.2024 |
| 6 | Свириденко Н.В. | биология | 8г | «Экологические проблемы на современном этапе» | 11.04.2024 |
| 7 | Фирсова В.П. | технология | 8в | «Автоматизация и роботизация сельского хазяйства» | 10.04.2024 |
| 8 | Степанов С.А. | ФК | 6в | «Техника передачи эстафетной палочки» | 12.04.2024 |

Предметная неделя: 15.04. -19.04.2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | класс | тема | дата |
| 1 | Федоренко О.Н. | биология | 7в,г | викторина «ЗОЖ» | 16.04.2024 |
| 2 | Степанов С.А.  Ноздрин А.А.  Асланова Г.М. | ФК | 6-11 | Стриртбол «Оранжевый мяч» | 18.04.2024 |
| 3 | Лебедева И.П. | ОБЖ | 8а,б,в,г | викторина «Знатоки ОБЖ» | 15.04.2024 |
| 4 | Свириденко Н.В. | экология | 8г | «Раздельный сбор мусора, разделяй с нами» | 19.04.2024 |
| 5 | Макарова Н.П. | технология | 7в | Интеллектуальная игра «Всё умею, всё могу» | 17.04.2024 |
| 6 | Фирсова В.П. | технология |  | Мир профессии. Сельскохозяйственные профессии. | 17.04.2024 |

**Методическое объединение учителей начальных классов**

Методическая неделя: 16.10-20.10.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.учителя | Класс | Дата | предмет | Тема урока |
| 1 | Соловьева Т.В. | 1а | 16.10 | математика | Числа 6,7. Письмо цифаы 7 |
| 2 | Николаева И.В. | 1в | 18.10 | Лит.чтение | Знакомство со строчной и заглавной буквой К,к. |
| 3 | Бондаренко Е.В. | 2а | 16.10 | Русский язык | Родственные слова |
| 4 | Ломакина Е.В. | 2б | 17.10 | Русский язык | Антонимы |
| 5 | Никулина Ю.С. | 2в | 18.10 | Окр.мир | Звездное небо |
| 6 | Горовова.Л.Н. | 3а | 17.10 | Русский язык | Обобщение «Звуки и буквы» |
| 7 | Белоокая Е. А. | 3б | 19.10 | Окр.мир | Разнообразие растений |
| 8 | Гвоздик И.С. | 3в | 20.10 | Лит.чтение | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане,…». Характеристика персонажей. |
| 9 | Карпушина Л.А. | 4а | 19.10 | Русский язык | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соедин. союзом |
| 10 | Гора Е.А. | 4в | 17.10 | математика | Величины. Единицы длины. Километр. |

**Методическое объединение учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | Сроки проведения | ответственные |
| 1 | Конкурс-концерт чтецов, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто» | 05.02-09.02.2024 | Учителя русского языка |
| 2 | Конкурс рисунков-иллюстраций по произведениям о Великой Отечественной войне | 05.02-09.02.2024 | Учителя русского языка |
| 3 | Акция «Чистота речи - чистота души», 9-е кл. | 05.02-09.02.2024 | Морозова Л.Н. |
| 4 | Викторина «Мой родной язык», 5-7 кл. | 05.02-09.02.2024 | Качаловская Я.В., Чижик С.В. |
| 5 | Викторина «Могучий и великий русский язык», 8-е кл. | 05.02-09.02.2024 | Беркунова Г.А. |
| 6 | Час поэзии. «Я каждым словом дорожу», 10-11кл. | 05.02-09.02.2024 | Долголенко Н.П. |
| 7 | Литературная викторина. 7г класс | 05.02-09.02.2024 | Носова О.Н. |
| 7 | Конкурс чтецов «Живая классика» | февраль | Учителя русского языка |

**Методическое объединение учителей общественных дисциплин**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учитель | Предмет | Класс | Тема | Дата проведения |
| 1 | Мясникова И.Ф. | география | 6а | Вода на Земле | 15.04.24 |
| 3 | Носова О.Н. | история | 11 | Петровский урок | 16.04.24 |
| 4 | Макий Т.В. | ИЗО | 6а | Портрет в живописи | 17.04.24 |
| 5 | Филатова Н.Б. | музыка | 2а | Русские народные инструменты | 18.04.24 |
| 6 | Фирсова В.А. | история | 8в | Русская архитектура в эпохе Екатерины | 17.04.24 |
| 7 | Карпушина Л.А. | обществознание | 8а | Что такое искусство? Виды искусства | 19.04.24 |
| 8 | Бондаренко Е.В. | история | 10 | Начало ВОВ | 19.04.24 |

**Мероприятия в рамках методической недели 15.02.24г.- 26.02.24г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | класс | тема | дата |
| 1 | Мясникова И.Ф. | география | 9-е | Представление регионов России | апрель |
| 2 | Носова О.Н | обществознание | 9-е | «Учимся устраиваться на работу» | 12.04.24 |
| 3 | Фирсова В. А. | история | 8в | Колесо истории». Интеллектуальная игра 8-х классов | 20.11.23 |
| 4 | Карпушина Л.А. | история | 8а | Колесо истории». Интеллектуальная игра 8-х классов | 20.11.23 |
| 5 | Макий Т.В. | ИЗО | 3в | Звучащие картины | 17.02.24 |
| 6 | Филатова Н.Б. | Музыка | 4а | Русские народные инструменты | 16.02.24 |

**Методическое объединение учителей математики, физики и информатики**

Методическая неделя: 30.01-03.02.2024 открытые уроки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Класс | Тема | Вид урока |
| 1. | Савинцева Н.И. | 8б | Решение задач с помощью квадратных уравнений | Изучение новой темы |
| 2. | Веприкова Л.С. | 6г | Сложение рациональных чисел | Изучение новой темы |
| 3. | Фатеева Н.И. | 10 | Программирование ветвлений | Изучение новой темы |
| 4. | Литвинова Е.В. | 7а | Сложение и вычитание алгебраических дробей | Закрепление материала |
| 5. | Акимов Н.И. | 9а | Магнитное поле. Линии магнитного поля | Изучение новой темы |

Предметная неделя 13.02-17.02.2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Учитель | Классы | Результаты |
| 1. | Математический КВН | Савинцева Н.И. | 6 | 1 место 6а |
| 2. | Математический КВН | Веприкова Л.С. | 5 | 1 место 5а |
| 3. | Турнир «Калейдоскоп знаний» | Фатеева Н.И. | 9 | 1 место 9а |
| 4. | Конкурс математических газет | Литвинова Е.В. | 7-8 | 1 место 7а  1 место 8б |
| 5. | День математика  1.04.24 | Учителя ШМО | 7-9 | Ученики читали доклады и сообщения об истории математики, об известных математиках  Проект  « Правильные многогранники» 10 класс |

**Методическое объединение учителей иностранных языков**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Мероприятие | Класс | Ответственный | Сроки проведения | Предмет |
| 1 | Мастер-класс «Использование игр на уроках английского языка в начальной школе» | 4 | Лымарь Т.Ю. | 15.11.22 | английский |
| 2 | Урок-игра «Веселый алфавит» | 2 | Каленова Е.В. | 17.11.22 | английский |
| 3 | Мастер-класс «Методнавигатор»- практический инструмент учителя по сбалансированной интеграции цифрового образовательного контента в учебную программу по английскому языку» | 6 | Корсуновская Е.Г. | 18.11.22 | английский |

**Характеристика образовательных программ по ступеням**

**Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 15** разработана  в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы; на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей  Учебно-методического комплекта  «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 15 представляет собой систему взаимосвязанных *программ*:

* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;
* примерный учебный план УМК «Школа России»;
* программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;
* программы отдельных учебных предметов, курсов, включенных в УМК «Школа России»;
* программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;
* программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;
* программа коррекционной работы на основе  принципов деятельности в УМК «Школа России»;
* система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

.

*Целью реализации основной образовательной программы НОО МБОУСОШ № 15 является:*

* создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
* достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС  и на основе УМК «Школа России».

**Образовательная программа основного общего, среднего (полного) общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 представляет собой нормативно – управленческий документ, отражающий системные, целостные изменения в содержании образования, в управлении, в организации методической работы, в системе подготовки учащихся к жизни, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и основные направления изменений в образовательной системе школы, планируемые конечные результаты и критерии их достижения.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательная программа среднего общего образования для 10 - 11 классов III ступени обучения (нормативный срок освоения - 2 года), в дальнейшем – «Образовательная программа», обеспечивает достижение основных целей деятельности образовательной организации:

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
* адаптация обучающихся к жизни в обществе;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* формирование здорового образа жизни.

МБОУ СОШ № 15 г. Новочеркасска осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе обеспечивает возможность удовлетворения обучающимися потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

**Учебный план на** 2023-2024 **учебный год** был разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов и утвержден приказом по МБОУСОШ № 15 от 30.08.2023г. № 290, с учётом максимального объёма учебной нагрузки учащихся в условиях пятидневной учебной недели.

**Характеристика воспитательной программы**

Программа воспитания МБОУ СОШ № 15 разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», протокол от 23.06.2022 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. На основании Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Программа воспитания в школе основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; патриотическое воспитание; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

**Цель воспитательной программы:**

Целью воспитанияобучающихся в МБОУ СОШ №15: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели которую можно достичь в конкретных условиях. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

**Задачи воспитательной работы школы:**

Обучающиеся в МБОУ СОШ № 15: усвоение ими знаний норм, духовнонравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 15 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**Внеурочная деятельность.**

*Организация внеурочной работы с учащимися* – это сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023- 2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

Воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: «Классное руководство»; «Классные часы»; «Урочная деятельность»; «Школьный урок»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление»; «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Профилактика и безнадзорность»; «Социальное партнерство»; «Экологическое воспитание обучающихся».

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности:

1. Художественное
2. Естественно-научное
3. Социально-педагогическое
4. Техническое
5. Физкультурно-спортивное
6. Туристко-краеведческое

**Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

1. *Художественное.*

- работа кружков;

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- участие в концертах, акциях, выступление на внутришкольных, городских мероприятиях (танцы, песни).

- проведение тематических классных часов по культуре поведения и речи;

- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

2*. Естественно-научное.*

- формирование у детей научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук,

- развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними.

- экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

3*. Социально-педагогическое.*

- основная цель заключается в социальной адаптации, творческом развитии, профессиональной ориентации детей;

-повышении уровня готовности к освоению программ профессионального образования;

- значимость социально-педагогического направления в дополнительном образовании;

- создание необходимых условий для осуществления творчества.

4. *Техническое.*

- Техническое конструирование, моделирование и макетирование».

- «Техническое творчество».

- «Производственные технологии».

- Участие в городских конкурсах поделок.

- Развитие у детей творческих способностей.

5.*Физкультурно-спортивное.*

- Работа спортивных секций, ШСК;

-организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;

- проведение бесед по охране здоровья;

- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;

- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

6. *Туристко*-краеведческое.

- различные виды туризма (пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и др;

- участие в мероприятии «Школа здоровья»;

- походы, экскурсии, скаладром;

- участие в городских соревнованиях по туризму, спортивному ориентированию.

В 2023-2024 учебном году г. в школе действует 17 кружков с общей численности обучающихся 668 человека. Учащиеся активно принимают участие и завоевывают призовые места в городских конкурсах и фестивалях детского художественного творчества «Мир детства», «Радуга талантов», «Покорми птиц», «Донской меридиан», «Дороги, которые мы выбираем», «Социальный предприниматель глазами детей», «Город, в котором я живу», «Казачий спас», «Бессмертная душа Тихого Дона», участие в Муниципальном этапе ХVII Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», «Зеленая планета», «Мир детства», «Снова Новочеркасск зажигает огни», «На Берлин», «Дни защиты от экологической опасности», «Донская осень», «Весна для мам», «Сделано на Дону. Я люблю Донские продукты», «С праздником, родная!», «Конструирование и моделирование из бумаги», «В единстве наша сила», «Социальный предприниматель глазами детей», «Бессмертная душа Тихого Дона», «Новогоднее настроение». Призовые места завоёвывает команда в первенстве по спортивному ориентированию и туризму (руководитель Мясникова И.Ф., учитель географии).

Ежегодно участники городского творческого конкурса «Радуга талантов» становятся победителями в разных номинациях. Участники кружка «Юный журналист» готовят материалы для оформления сайта школы и электронной газеты «Пятнашки» в социальных сетях Вконтакте. Воспитательная и профилактическая работа отражена на официальном сайте школы и социальных сетях ВКонтакте, «Медиацентр» (теллеграм).

**В школе разработаны и на протяжении нескольких лет реализуются:**

- Программа развития патриотического воспитания на основе казачьего компонента: «Духовно-нравственные и культурно–исторические ценности российского казачества как средство патриотического воспитания, развития и социализации учащихся МБОУ СОШ №15»;

- Программа «Культура здорового питания»;

- Программа по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков:

*-* Программа профилактики суицидального поведения в детско-подростковом возрасте**«**Тропинка к своему Я».

- Программа профилактики жестокого насилия и обращения в семье с несовершеннолетними;

-Основы безопасного движения;

- Противодействие экстремизму и профилактика терроризма;

- Школа пожарной безопасности.

В воспитательной работе школы, определены приоритетные направления деятельности:

1. Гражданско-патриотическое

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание.

Правильная организация социальной деятельности учащихся имеет не меньшее значение для их развития, чем уроки. Именно в этой деятельности испытывается на прочность в условиях реальной жизни и усваивается то, что было предметом упражнения на уроке. За пределами урока у учеников есть больше возможностей построить свой замысел, собрать свою команду, добиться результата, который будет замечен школьным сообществом. Мы стремимся к тому, чтобы богатство и насыщенность внеурочной жизни школьников приводило бы к появлению новых интересов, способностей, инициативы и ответственности.

**В течение года были проведены следующие мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Время проведения | Тема мероприятия |
| Сентябрь | Всероссийской акции «День знаний». Участие во Всероссийской акции "Экодежурный по стране". Участие в проекте «Без срока давности». Неделя безопасности дорожного движения, профилактическая беседы, лекции по снижению детского дорожно-транспортного травматизма.   Выставка рисунков, посвященная Дню учителя. Участие в фестивале, посвященном Дню туризма. Участие в конкурсе «Донская осень» (поделки). Конкурс проектов «Вредные привычки, Мы против курения»5, 6-е кл. («Десятилетия детства»). Кл. час «Умей управлять своими эмоциями»-6-11 кл. Экологическая викторина «Знатоки природы»5-6 кл., Изменение климата глазами детей»; ПАВ среди несовершеннолетних.  Неделя безопасности дорожного движения. На каждом уроке проводятся беседы и инструктажи (5 мин.) «Дорога в школу» построение дорожной карты ребенка. Согласование с родителями маршрута движения Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» Интерактивная беседа «Права и обязанности учащихся в школе. |
| Октябрь | «Я выбираю профессию»; Диагностика профориентации 9-11 классы. Участие во Всероссийских конкурсах на портале «Билет в будущее», «Большая перемена». Конкурс рисунков и фотографий «Будет единство – будет Россия». Беседы с учащимися по правовым вопросам.  Классные часы ко Дню народного согласия и примирения» (1-11 класс), день самоуправления; праздничный концерт ко Дню учителя, Кл. час «Правила безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  Проведение урока, приуроченного ко Дню гражданской обороны, включающего тренировки по поведению детей в ЧС, включая задымление, пожар, экстремальные ситуации на транспорте, участие в Фестивале «Радуга талантов», конкурс-выставка «Донская осень», городской конкурс «Славься, казачество!», конкурс-выставка «В единстве наша сила!», городская выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»; «Я выбираю профессию»; кл. часы по правовому воспитанию. |
| Ноябрь | Конкурс рисунков по правовому воспитанию. Родительское собрание "Толерантность отношений в вашей семье" "Свобода выбора будущего» (8-11 кл.). 4 ноября день «Народного Единства». Участие в большом Энтографическом диктанте. 8 ноября День Рождения Деда Мороза- конкурс рисунков среди 1-4 классов. Мероприятия по профориентации; Кл. час по профилактике суицидального поведения, Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!», Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам ответственности за правонарушения. |
| Декабрь | Классный час с показом видеоролика «тонкий лед!» 4 декабря - День матери-казачки, мероприятия провела Свириденко Н.В. Беседы «Не шути с огнем!». Выставка участников школьного кружка "Волшебная кисточка" - "Живописное творчество". Организация и проведение новогодних мероприятий с привлечением родителей. Новогодняя сказка, для начальной школы (театральный школьный кружок). КВН среди 9-11 классов. |
| Январь | Участие в месячнике по военно-патриотическому воспитанию. Вахта памяти. Возложение цветов, к памятникам воинам, защищавшим Родину. Урок – мужества.  Классный часы - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международный день жертв Холокоста. Онлайн-урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда». Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб». Акция «Покормите птиц зимой!». Для учащихся 5 – 6 классов был проведён увлекательный урок в виде эко-викторины «Знатоки природы, конкурс проектов, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!». Участие в акции «Добрая суббота». Учащихся 7-8 классов приняли участие в вебинаре "Буллинг".  В январе в школе прошли Уроки памяти, посвящённые трагическим страницам истории казачества. Беседа инспектора ГИБДД по предупреждению детского травматизма (5-11 кл.)  Проведение акция «Зимняя безопасная дорога» (с участием ГИБДД, волонтеров, отряда ЮИД, родительского патруля). |
| Февраль | Ежегодно проводится Месячник военно-патриотического воспитания «Смотр строя и песни», 23 февраля - День защитника Отечества: А, ну-ка парни! Спортивные соревнования среди 5-7 классов и 8-11 классов.  В январе для 5-11 классах проведено профилактическое мероприятие - лекция на тему: "Правила безопасности на объектах железнодорожного транспорта", "Ответственность несовершеннолетних учеников и их родителей".  В рамках месячника военно-патриотической работы в школе с 1-11 класс прошли классные часы с показом фильмов: «А зори здесь тихие». Памятные места Ростова. Учащиеся школы приняли участие в акциях российского движения школьников. «Академия несуществующих наук», «Креативно мыслить и творчески воплотить». Урок мужества. "Казачьи посиделки".  13 февраля - день освобождения Новочеркасска, 14 февраля-день освобождения Ростова-на-Дону, Никто не забыт, ничто не забыто. Участие в митинге посвященном 78 годовщины освобождения Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков в Александровском парке у кургана Воинской славы. Для начальной школы проведен урок мужества, приуроченный к 32-летию со дня вывода советских войск с территории Афганистана. |
| Март | Внеклассное мероприятие среди 5 классов ко Дню 8 Марта, конкурс «Ай, да казачки!». Среди 9-11 классов прошли соревнования "А, ну - ка, девушки», показ презентации "Женщины в погонах".  Классный час направленный на формирование ЗОЖ: антинаркотические беседы. Участие в городском конкурсе «Удалая казачка». Ежегодно в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества учащиеся 1 Б и 4 Б класса приняли участие в празднике Широкая масленица, проводимый МБУ ДО "ЦТиЭ".  19 марта прошли мероприятия «Крымская весна», "Крым и Россия вместе навсегда!".  На протяжении учебного года в соответствии с планом мероприятий по профессиональной ориентации учащихся с Центром занятости населения г. Новочеркасска 9-11 классы приняли участие в профориентационных мероприятиях.  Родительский всеобуч. |
| Апрель | Классный час: посвященный дню космонавтики. Конкурс рисунков, выставка поделок. В рамках Всероссийской акции «Будь здоров!»: Учащиеся нашей школы провели зарядку вместе с членами Ростовского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики». Участие в традиционной экологической акции "Встречаем птиц!" приуроченная к Всемирному Дню птиц. Участие в городском конкурсе инсценированной песни "На Берлин! ". Участие в международной акции «здоровый образ жизни- основа национальных целей развития». Участие в патриотической акции «Диктант Победы». Акция «Эко-дежурный по стране» Трудовой десант по уборке Агролеса (отв. Свириденко Н.В., Мясникова И.Ф.) Участие «Эколят» в субботнике. |
| Май | Классные часы, посвященные 75-й годовщине Победы, Акция «Бессмертный полк» (1-11 кл.). Ежегодно в школе проходит «Смотр строя и песни», Акция «Окна Победы», Инструктаж по технике безопасности на летних каникулах. «Безопасное поведение дома на летних каникулах», Родительское собрание, всеобуч для родителей. Проведение дней защиты от экологической опасности. Выставка изделий кружка "Город мастеров". Классный час по ПДД. Последний звонок. |
| Июнь | Ученики 10 класса принимают участие в летнем оздоровительном лагере (вожатые).Участие в родительском всеобуче на знание ПДД "Обучение детей вождению велосипеда", проводимый ГБОУ РО "Региональный модельный центр дополнительного образования детей".  Летняя оздоровительная компания: мероприятия для оздоровления детей, урок безопасности. Пожарная безопасность. Мероприятия приуроченные к знаменательным датам. Советники директора активно принимают участие в летнем оздоровительном лагере. |

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

* формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика;
* профилактика вредных привычек;
* создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
* расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
* формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни;
* просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой, отечественной и самобытной культуры казаков, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**Задачи направления:**

* воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде;
* формировать представления о семейных ценностях и уважение к ним;
* воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать представления об эстетических идеалах и ценностях;
* формировать моральные нормы и правила нравственного поведения.

**Содержанием духовно-нравственного воспитания и развития являются:**

* патриотизм;
* социальная солидарность;
* гражданственность;
* семья;
* труд и творчество;
* наука;
* традиционные российские религии;
* искусство и литература;
* человечество.

Направление реализуется посредством проведения тематических классных часов и общешкольных праздников.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Основные задачи социального направления воспитания:**

1. Формирование у ребёнка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности.
2. Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
3. Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Данное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Оно предполагает освоение:

* культуры отношений человека с человеком;
* культуры быта, поведения в семье и обществе;
* культуры образования;
* культуры труда;
* культуры творчества.

**Формы общекультурного направления** могут быть представлены:

* кружками рисования;
* вокальным кружком;
* театральной студией;
* посещением музеев, картинных галерей;
* этическими беседами.

*Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:*

1. Экскурсии;

2. Кружки;

3. Секции;

4. Олимпиады;

5. Соревнования;

6. Конкурсы;

7. Фестивали;

8. Проектной деятельности.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов**:

- приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: территориальной (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

Необходимо выстраивать внеурочные занятия таким образом, чтобы факт их проведения способствовал психологической и физической разгрузке ребенка, обеспечивал формирование универсальных учебных действий. Важно, чтобы внеурочная деятельность не сводилась к набору мероприятий, а была целенаправленно выстроена и обеспечивала достижение планируемых результатов ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность школьников по формам должна радикально отличаться от урока, что позволит педагогу сделать ее более динамичной и интересной для учащихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а учащимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Создание условий для большого выбора кружков является одним из важнейших направлений работы школы.

С сентября 2023 года в школе работает 17 кружков по следующим направлениям:

*1. Художественное:*

- Юный художник;

- Танцы «Радуга»;

- Хор «Веселые нотки».

*2. Естественно-научное:*

- Экологический театр.

*3. Социально-педагогическое:*

- Юный журналист;

- ЮИД;

- ЮПП;

- ДЮП;

- Музейное дело;

- Театр «Сказка».

*4. Техническое:*

- Сделай сам;

*5. Физкультурно-спортивное:*

- Орленок;

- Юнармия;

-Шахматы

- Волейбол

- Баскетбол

*6. Туристско- краеведческое:*

- Юный турист-краевед.

**Основными формами работы с детьми являлись:**

* беседы;
* классные часы;
* встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
* трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории и территории микрорайона);
* занятия в кружках по интересам;

- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);

- участие в большинстве городских мероприятий.

- профориентация (онлайн, посещение СУЗов, ВУЗов, предприятий). Экскурсия в музей НЭВЗа, на предприятие НЭВЗ.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования на 2023-2024 учебный год.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность. При составлении воспитательных планов заместитель директора по ВР придерживался этих критериев, что и позволило учителям достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Главным показателем эффективности и деятельности любой школы является состояние профилактической направленности воспитания и обучения. Можно отметить в этом направлении слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. Главным критерием эффективности работы школы является ее результат – уровень и качество образования конкретных учеников. Отсроченность результатов школьного образования и отсутствие на настоящий момент общепризнанных «техноло-гичных» методов текущего контроля этих результа-тов существенно затрудняет решение вопроса об эффективности функционирования тех или иных элементов образовательной системы. В планах классных руководителей, общешкольной воспитательной работы обязательно включены разделы, содержащие программы, по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков, БДД, пожарная безопасность, терроризм и др.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования, советники директора.

**Качество воспитания обучающихся оценивается по трём основным направлениям:**

1. **Качество воспитания школьника** — степень достижения основной цели воспитания, поставленной в зоне ближайшего развития воспитанника, — личностного роста. Он проявляется в накоплении основных социальных знаний, развитии позитивных отношений к базовым общественным ценностям и приобретении опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.
2. **Качество организации педагогом воспитательного процесса** — степень достижения следующих целей:
   * реализация воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности школьников;
   * реализация воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников.
3. **Качество созданных в образовательном учреждении условий для организации воспитательного процесса** — степень достижения следующих целей:
   * обеспечение воспитательного процесса в образовательном учреждении необходимыми ресурсами;
   * организация работы с педагогами, осуществляющими процесс воспитания в образовательном учреждении;
   * организация общешкольных событий воспитательной направленности и поддержка традиций их проведения в образовательном учреждении.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

анализ уровня воспитанности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы  Пара-метры | нравственный параметр | Эстетический параметр | экологический  параметр | трудовой  параметр | экономический  параметр |
| 2020-2021 | 67% | 68% | 56% | 75% | 69% |
| 2021-2022 | 69% | 70% | 59% | 74% | 67% |
| 2022-2023 | 70% | 71% | 62% | 76% | 65% |
| 2023-2024 | 70% | 71% | 63% | 77% | 65% |

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- Нравственный параметр;

- Эстетический параметр;

-Экологический параметр;

- Трудовой параметр;

- Экономический параметр.

Из анализа Уровня воспитанности видно, что по всем параметрам в этом году наблюдается либо стабильность, либо показатели улучшились.

Классные руководители повышают уровень своей квалификации через курсовую переподготовку. В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации: 3 человек по программе «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания» 72 часа.

**Задачи деятельности классных руководителей**

**в воспитательной работе:**

1. Формирование и развитие коллектива класса.
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития потенциальных способностей личности.
3. Сохранение здоровья воспитанников и формирование у них здорового образа жизни.
4. Организация воспитывающей деятельности коллектива класса, включение воспитанников в разнообразные системы отношений.
5. Защита прав и интересов обучающихся.
6. Организация системной индивидуальной работы с обучающимися в классе.
7. Гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогами.
8. Формирование у воспитанников нравственных смыслов и духовных жизненных ориентиров.
9. Организация социально значимой, творческой деятельности воспитанников.

Деятельность классного руководителя – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава общеобразовательного учреждения, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих функций классному руководителю надо хорошо знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания.

Классному руководителю в своей деятельности необходимо учитывать уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни.

Воспитательная деятельность классного руководителя в школе охватывает множество проблем и является исключительно многогранной как по содержанию, так и по разнообразию методов, форм и средств педагогического воздействия на учащихся. Какую бы сторону учения и практической деятельности школьника мы ни взяли, она так или иначе находит свое отражение в работе его наставника, касается обязанностей педагога.

Основополагающее значение в работе классного руководителя состоит в том, что ведущим направлением деятельности его является формирование у школьников основ научного мировоззрения, воспитание их в духе общественной морали, работа по идейно-нравственному убеждению учащихся.

Классный руководитель выступает как основной организатор нравственного воспитания учащихся во внеурочное время. Вполне понятно, что деятельность классного руководителя в этом направлении характеризуется большой сложностью, широким методическим разнообразием и требует глубокого осмысления возлагаемых на него воспитательных задач и педагогических функций.

**Задачами классных руководителей является:**

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;

-  работа над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;

- оказание помощи ребенку в его интеллектуальном развитии, что способствует повышению его интереса к учебной деятельности;

- помощь каждому ребенку в реализации своего творческого потенциала, раскрытие своей индивидуальности;

- организация работы родительского комитета, направленная на сплочение коллектива обучающихся.

**Работа МО классных руководителей.**

Тема года МО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методы воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

**Цель:** Разработка и реализация программы воспитания (рабочей программы и планов воспитания каждого уровня) в МБОУ СОШ №15 с сохранением традиций школы.

**Задачи:**

- Адаптировать рабочую программу воспитания к имеющимся ресурсам;

-способствовать динамике личностного развития школьников;

-Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции;

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;

- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;

-создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;

-изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

**Основными направлениями деятельности являются:** аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

**Основными формами работы являются:** инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

**Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.**

В 2023 -2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 30 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -12 человек, в средней школе – 16, в старшей школе – 2. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

**Эффективность работы классных руководителей за 2023-2024 учебный год можно отследить по:**

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;

- уровню воспитанности учащихся;

- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;

- уровню сформированности классного коллектива;

- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные часы, спортивные мероприятия, гражданско-патриотические мероприятия можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала, что классные руководители ответственно подошли к составлению планов воспитательной работы. Все педагоги учли методические рекомендации и основывались на программу воспитательной работы на 2023-2024 годы.

Планы работы, разработанные классными руководителями, отвечают всем требованиям. Так же для удобства работы классных руководителей на весь учебный год была разработана план-сетка, которая включает в себя следующие разделы: Модуль «Классное руководство» «Классные часы», «Урочная деятельность», «Школьный урок», Модуль «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно -пространственной среды», «Профилактика безнадзорности», «Социальное партнерство», «Правовое воспитание», «Экологическое воспитание».

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями проведено более 30 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили внеплановые классные часы, беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно, календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «Урок Победы» - все классы

- «Помним Беслан» - все классы

- «Блокадный Ленинград»-все классы

- «Гагаринский урок» -1-11 классы

- «День народного единства» -все классы

- «День Героев Отечества»-все классы

- «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы

- «Семейные ценности»- 5-11 классы

- «Урок здоровья» с просмотром фильма и презентациями.

- «Безопасность в интернете»-все классы

Особое внимание классные руководители отводят безопасности детей, инструктажам и технике безопасности в школе, дома, на улице и т.д.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

В рамках системы школьного самоуправления ежегодно выбирается Президент школы из числа обучающихся 8-11 класса.

По итогам 2022-2023года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Учащимися нашей школы была проведена акция "Блокадный хлеб", на которой ребята раздали символические кусочки блокадного хлеба, как дань памяти тем, кто сражался и погиб в блокадном Ленинграде. 21 февраля 2024 года учащиеся нашей школы и активная молодежь города Новочеркасска приняла участие в областной акции «Очистим наши улицы», по удалению рекламы о наркотиках.

Цель акции – снижение наркопотребителей и спроса на наркотические вещества путем уничтожения наружной рекламы наркотических и психотропных веществ.

В ходе акции с заборов и заброшенных зданий добровольцами было удаленно более 50 надписей, указывающих на возможность приобретения наркотиков.

**Укрепление семьи и школы**

**Общей задачей взаимодействия семьи и школы является обеспечение качественного образования, воспитание нравственности и культуры поведения, формирование потребности в здоровом образе жизни.**

Для решения этой задачи необходим комплексный подход, который включает в себя:

1. Формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка.
2. Необходимость участия в учебно-воспитательном процессе школы.
3. Формирование психолого-педагогической культуры.
4. Освоение педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.

Ежегодно в начале учебного года проводится социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Создается банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей.

На начало 2023-2024 учебного года на внутри школьном учете состояли 8 подростков, что составляет 1% от общего количества учащихся. Из них 2 подростка состоят на учете в КДН и ПДН.

На конец 2023-2024 учебного года на внутришкольном учете состоят 8 подростков, что составляло 1% от общего количества учащихся. На конец учебного года двое обучающихся сняты с учета в КДН и ПДН. Все подростки состоят на учете за девиантное поведение.

В начале учебного года социальной службой были определены следующие задачи:

* выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий год;
* создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
* создать условия для снижения негативного воздействия семьи на учащегося;
* добиваться уменьшения количества правонарушений, бродяжничества, противоправных деяний среди учащихся;
* добиваться уменьшения пропусков уроков без уважительной причины среди учащихся.

Пути решения:

1. Разработан план работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, целью которой являлось организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую мотивацию;

2. Составлен план работы школы по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся. Составлен план мероприятий, проводимых с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;

3. Составлен план по организации родительского всеобуча;

4. Для несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ПДН, социальным педагогом разработана индивидуальная программа, по которой ведется с профилактическая работа (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог).

Все обращения и конфликтные ситуации с применением физической силы с участием подростков были рассмотрены на Совете профилактики, с детьми и их родителями, психологом-педагогом, социальным педагогом и заместителем директора по ВР проведены профилактические беседы. Работала служба медиации.

Проведение мероприятий по предотвращению применения физического и психического насилия в среде несовершеннолетних на сегодняшний день остается актуальным и необходимым. С этой целью, а также с целью предупреждения правонарушений и преступлений в школе в течение года проводилась целенаправленная работа по профилактике насилия и жестокого обращения в семье и среди несовершеннолетних, в том числе были проведены тренинги для родителей.

В нашей школе, на конец учебного года 731 учащихся. Из них:

- 163 ребенок, воспитываются в неполных семьях.

- в школе обучается 84 детей из малообеспеченных семей;

- на сегодняшний день в школе 163 детей из многодетных семей;

- в школе обучаются 7 опекаемых детей;

- также в школе 9 детей-инвалидов, у некоторых из них надомное обучение;

В сентябре-октябре в школе проведен социально-педагогический мониторинг была собрана оперативная информация о дальнейшем обучении выпускников 9 –х классов,11 классов;

- уточнен численный состав классов на 1 сентября 2024 года, детей, не приступивших к учебным занятиям, нет;

- организовано индивидуальное обучение учащихся, которым по состоянию здоровью рекомендовано обучение на дому: расписание занятий согласовано с родителями, педагоги проводят занятия в соответствии с учебной программой и учебным планом;

- бесплатное (горячее) питание получают все учащиеся 1 ступени обучения, по категории «1-4 классы», итого **300** учащихся. Льготное питание получают 124 человек, из них: многодетные- 88, малообеспеченные – 25. Ежедневно покупают буфетную продукцию **2/3** учащихся школы.

- откорректированы базы данных многодетных и малообеспеченных семьей, на детей ОВЗ, опекаемых, состоящих на разных формах учёта.

**По профилактике буллинга в школе проведена следующая работа:**

Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в образовательных организациях и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к эскалации агрессии и насилия в группе и в учреждении, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам. В настоящее время проблеме исследования и профилактике буллинга уделяется большое внимание. И потому вопрос предупреждения ситуаций насилия в системе образования очень актуален, как во всем мире, так и в России. По данным ООН насилию в образовательной организации подвергается каждый десятый школьник в мире, и этот показатель ежегодно растет. В России ежегодно в среднем до 30% молодых людей в возрасте от 14 до 24 лет подвергаются насилию в той или иной форме. В группу повышенного риска по частоте буллинга попадают дети 11 -12 лет: 28% детей этого возраста, по меньшей мере, один раз подвергались обидам и унижениям за последние 12 месяцев.

В связи со сложившейся ситуацией на образовательные организации ложится ответственность за проработку и устранения проблемы буллинга. Это позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Данные мероприятия гарантируют охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

**Буллинг**– это психологический террор. Он всегда преследует цель — затравить жертву, вызвать у нее страх, деморализовать, унизить, подчинить. Обидчики дают ребенку неприятные прозвища, обзывают, бойкотируют, угрожают, отбирают личные вещи или намеренно портят их, бьют или пинают, заставляют делать неприглядные и оскорбляющие достоинство действия, распространяют лживые сведения, сплетни и слухи, исключают ребенка из круга общения, совместных занятий, игр, игнорируют и т.д. Обидчики — булли — чрезвычайно изобретательны.

**Кибермоббинг и кибербуллинг –**интернет-травля — это намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации: компьютеров, мобильных телефонов, электронной почты, Интернета, социальных сетей, блогов, чатов и т.д.

**Интернет-травля**может осуществляться также через показ и отправление резких, грубых или жестоких текстовых сообщений, передразнивание жертвы в режиме онлайн, размещение в открытом доступе личной информации, фото или видео с целью причинения вреда или смущения жертвы; создание фальшивой учетной записи в социальных сетях, электронной почты, веб-страницы для преследования и издевательств над другими от имени жертвы и т.д.

Интернет-травля отличается от других видов насилия тем, что позволяет обидчику сохранить анонимность и вероятность быть непойманным.

1. Классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом и представителями ПДН ОП-2 МВД России «Новочеркасское проводились классные часы и беседы среди учащихся по вопросам буллинга: «Как не стать жертвой, и почему не стоит нападать на других», «Возможные юридические последствия буллинга», что может стать причиной буллинга; как защитить ребенка, детский буллинг в школе.
2. Не реже одного раза в четверть приглашается инспектор ПДН ОП-2 МУ МВД России «Новочеркасское», для проведения профилактических бесед с учащимися.
3. В течении учебного года один раз в четверть проводятся родительские собрания и родительский всеобуч с раздачей памяток.

4. Индивидуальные консультации для педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в коллективе, как создать ситуацию успеха для детей неуверенных в себе, непринятых коллективом.

5. В школе оформлены информационные стенды, на которых размещена информация и телефоны доверия, по которым можно получить помощь и консультацию.

6. Фактов буллинга в школе не выявлено.

**Работа с родителями.**

 Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

**Основные задачи:**

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности   школы на основе нормативных документов.
2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
3. Формирование здорового образа жизни в семьях.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

**Воспитательная функция семьи имеет три аспекта:**

1)Формирование мотивационно-ценностной сферы (отношение к людям, к делу, к себе).

2) Формирование IQ сферы (способностей, приобретение знаний, и т.д.).

3) Формирование эмоционально-волевой сферы.

      Воспитательный потенциал семьи – это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер отношений, психоэмоциональный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое. Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратит на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Заметно потускнела сюжетно-ролевая игра, так как в семьях, как правило, один ребёнок. Увеличилось число разводов. Отсюда следует вывод:

**Школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.**

***Работу с родителями условно можно разделить на две части:***

1. со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
2. с частью родителей в форме коррекционно-развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных, в первую очередь, с конструктивным взаимодействием в системе «родитель-ребёнок».

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

Б) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

В) Организация досуговой деятельности детей (кружки, секции, внеклассные мероприятия, экскурсии, поход в библиотеку).

2.Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

Б) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

В) Профилактика суицида среди детей.

Г) Профилактика ПАВ, психотропных веществ.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2022 - 2023 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будет продолжаться работа по привлечению обучающихся в секции и кружки. Продолжается работа по вовлечению детей в «ЮНАРМИЮ». Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, художественные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

**Родительский всеобуч**

В школе согласно, приказа УО реализуется родительский всеобуч.

Актуальность применения программы обусловлена увеличением количества семей с неблагоприятной эмоциональной атмосферой, где родители не только равнодушны к детям, но и грубы, неуважительны по отношению к ним; семей, где нет эмоциональных контактов между ее членами, существует безразличие к потребностям ребенка; семей с нездоровой нравственной атмосферой, где ребенку прививается социально нежелательные потребности и интересы.

Программа всеобуча, призвана для организации коммуникативной площадки, где родители могут найти ответ на интересующие вопросы воспитания, получить помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации, поделиться положительным опытом семейного воспитания, утвердиться в своих правильных позициях, откорректировать ошибки в воспитании.

Программа предполагает разнообразные формы работы с родителями, которые позволяют не только передать информацию, но и способствовать формированию у родителей компетенций, имеющих значение для профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних, суицидального поведения несовершеннолетних.

Программа родительского всеобуча была реализована в дистанционном и очном формате. На данном этапе созданы условия для оказания помощи родителям (законным представителям) в построении своих взаимоотношений с детьми, что будет способствовать полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации родителей.

Ведется работа и по психолого – педагогическому просвещению родителей семей, находящихся в трудных жизненных условиях: Индивидуальные консультации, малые педсоветы, социальная помощь, памятки для родителей.

Цель Программы всеобуча:повышение психолого-педагогической, правовой, медико-социальной компетентности родителей обучающихся по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и суицидального поведения среди детей и подростков в семье.

Задачи Программы всеобуча:

1. Способствовать формированию ненасильственной воспитательской позиции родителей.
2. Помочь родителям в защите детей и подростков от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе в Интернет – пространстве.
3. Информировать родителей об особенностях современного психосексуального развития детей и подростков.
4. Способствовать снижению семейных факторов риска суицидального поведения детей и подростков.

В течение 2 полугодия были проведены родительские всеобучи по классам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | класс | тема всеобуча | количество участников всеобуча |
| 24.01.2024 | 1а,1б,1в | «Жестокое обращение в семье. «Поощрения и наказания ребенка». | 72 |
| 15.03.2024 | 2а,2б,2в,3а,3б,3в | «Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста» | 151 |
| 15.03.2024 | 4а,4б,4в | «Вместе ради будущего» | 77 |
| 26.04.2024 | 5а,б,в | Что такое буллинг, чем он опасен и как с ним бороться | 72 |
| 26.04.2024 | 8а,8б,8в,8г | «Подросток и улица» | 88 |
| 28.02.2024 | 1-11класс | «Об ответственности родителей» | 731 |
| 25.12.2023 | 1-11 класс | «Безопасные зимние каникулы» | 731 |
| 17.05.2024 | 9,11 класс | Как помочь ребенку сдать ОГЭ, ЕГЭ | 70 |
| 20.05.2024 | 1-11 класс | Безопасные летние каникулы | 731 |

По итогам анализа проведения родительских собраний классными руководителями (в онлайн формате) можно выделить следующие показатели эффективности в реализации занятий Программы Всеобуча: повышение информированности о способах получения специализированной помощи по вопросам воспитания детей и подростков в семье; укрепление воспитательной позиции родителей в пользу ненасильственных методов и приемов воспитания детей и подростков в семье; осознание родителями возможности снижения рискованного и суицидального поведения своих детей; понимание родителями своей роли в формировании безопасного поведения при использовании ребенком интернет-ресурсов; безопасность детей в каникулярное время; как помочь ребенку успешно сдать ОГЭ, ЕГЭ. Взаимодействие с родителями, не заинтересованными в посещении родительских собраний и родительского всеобуча проходят в индивидуальном порядке.

Вывод: Всеобуч для родителей выступает как основа для поддержки, сотрудничества и мотивирования родителей, дав им уверенность в своих силах, в помощи специалистов и, что с любой, даже самой сложной ситуацией, можно справиться, объединив усилия. Предложенная тематика занятий программы всеобуча родителями была признана актуальной. Основные трудности в реализации родительского всеобуча с которыми столкнулись классные руководители - это слабая активность родителей во взаимодействии с классным руководителем, отсутствие интереса, заинтересованности у родителей, низкая посещаемость родителями родительских собраний. В онлайн формате родители (законные представители) принимают участие в родительском всеобуче. Для реального использования полученной информации в воспитании ребенка родителям желательно постоянно принимать участие в занятиях программы всеобуча. Для родителей детей «группы риска», обладающих недостаточной мотивацией для посещения родительских собраний, организовываются индивидуальные встречи, посещение семьи, обращение за помощью в КДН, ПДН, опеку.

**Профилактика антинаркотических мероприятий в МБОУ СОШ № 15**

Наркотики, табакокурение, алкоголь — это зло современного общества. И этому воздействию, в первую очередь, подвержены подростки. Школа должна увеличить потенциальную способность детей и подростков жить без зависимостей, быть ответственными людьми, быть здоровыми физически, психологически, социально и духовно. Школа призвана обучать и воспитывать, предостерегать ребенка от тех возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться во взрослой, самостоятельной жизни. Поэтому большую часть ответственности за спасение детей от «вредных привычек» берет на себя именно школа. Однако, благодаря действиям, которые носят системный и повсеместный характер, благодаря воспитательной системе школы: трудовому, патриотическому, нравственному воспитанию, общественным молодежным организациям, ведущим большую работу по пропаганде здорового образа жизни, серьезному подходу к организации отдыха и досуга подростков.

   В основе профилактической работы школы по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм. В первую очередь, важно не запугивать детей, а показывать преимущества здорового образа жизни.

Антинаркотическая работа и работа по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек в МОБУ СОШ №15 ведется по следующим направлениям:

**1.Профилактическая работа**

- Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска».

- Вовлечение детей в кружки и секции «группы риска».

- Участие в акциях - Тематические встречи по профилактике детско-подростковой наркомании с привлечением педагога-психолога и социального педагога школы «Вредные привычки: умение им противостоять».

- Тематические встречи по профилактике детско-подростковой наркомании с привлечением специалистов (Беседа с учащимися средних и старших классов о вреде «спайс», «насвай»).

**2. Диагностическая работа**

-Анкетирование учащихся «Выявление отношения подростков к алкоголю, курению, наркотикам».

- Консультации педагога-психолога «Влияние вредных привычек»

- Психологические тренинги для подростков «Учимся говорить - нет»

-Проведено тестирование учащихся для выявления детей “группы риска”

-Проведено тестирование по профориентации с 8 по 11 классы

**3. Работа с классными руководителями**

- Составление рекомендаций по работе с детьми группы риска.

- Беседы на тему «Роль классных руководителей в воспитании «трудных детей»

**4. Работа с родителями**

- Родительское собрание «Взаимодействие школы и семьи в формировании здорового образа жизни».

- Беседы: ответственность родителей за воспитание негативного отношения молодёжи к курению, алкоголю, правонарушениям.

- Индивидуальные консультации психолога и социального педагога школы.

- Приглашение родителей и детей «группы риска» на Совет профилактики.

- Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания.

В соответствии с планом воспитательной работы в течение всего учебного года в школе запланировано проведение общешкольных антинаркотических мероприятий, оформление наглядного материала по пропаганде здорового образа жизни, организация работы школьной детской организации и вовлечения в нее подростков «группы риска». Такие мероприятия проводятся в форме соревнований, диспутов, конкурсов.

**Администрация школы:** осуществляет контроль и координацию профилактической работы в целом.

**Учителя-предметники:** обеспечивают организацию профилактической работы на уроке **Классные руководители:** благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, социально психологической службой школы и т. д.).

В школе проводятся мероприятия направленные на пропаганду и недопущения вовлечения несовершеннолетних к антинаркотическим, психотропным запрещенным веществам.

Беседы:  «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9-11 класс), Беседы  с юношами и девушками  по формированию сексуальной культуры (8-9 классы), «За здоровый образ жизни», Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.).

Пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни, социально полезного и законопослушного поведения

Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся школы, социально полезного и законопослушного поведения осуществляется в рамках урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни несовершеннолетних, осуществляется в рамках урочной деятельности в процессе изучения предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Так в рамках предмета «ОБЖ» в 9 классе изучается раздел «ЗОЖ», в 10-11 классах рассматриваются темы: «Международные основы теории безопасности жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека», «Права и обязанности государства и граждан по обеспечению безопасности», «Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни» и др.

В курсе предмета «Обществознание» (10 класс) изучаются темы: «Социальное поведение и социализация личности», «Единство свободы и ответственности личности».

**В школе проводятся антинаркотические мероприятия**

**по реализации Стратегии:**

- Проведение родительских собраний и обучающих мероприятий, направленных на повышение уровня информированности родителей (законных представителей) о методах, способах и признаках вовлечения несовершеннолетних в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

- Проведение с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними учащимися бесед, направленных на формирование позитивного отношения к социально-психологическому тестированию, направленному на ранее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ.

- Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ.

- Размещение материалов на информационных стендах, официальном сайте по формированию здорового образа жизни.

- Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ.

- Проведение Дня здоровья с участием обучающихся.

- Оказание содействия в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся.

- Участие в спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».

- Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню отказа от курения.

- Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств:

- проведение профилактической беседы «Наше здоровье в наших руках»

- проведение конкурса рисунков «Скажи наркотикам – НЕТ».

- Просмотр социальных роликов «Не дай себя обмануть», целью которой является - Формирование внутренней системы запретов на незаконное потребление наркотических средств, психотропных веществ, воспитание ценностей личности, препятствующих возникновению.

- Урок здоровья "Со здоровьем по пути», целью которой является - «Пропаганда и просвещение в области ЗОЖ, социально полезного и законопослушного поведения».

- Мероприятия посвященные к Международному "Дню семьи" целью которой является - Укрепление семейных ценностей, гармонизация детско-родительских отношений.

- Урок-беседа «Наркотики и закон» - Информирование о медицинских, социальных и юридических последствиях потребления наркотиков.

- "Я выбираю жизнь!"- телефон доверия – Информирование учащихся и их детей о деятельности детского телефона доверия.

- Профилактика злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних - привить детям здоровый образ жизни.

- Просмотр документального фильма - Уберечь детей от употребления и распространения наркотических, психотропных веществ.

В рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности реализуются программы: «Азбука моего здоровья! (1-4 классы), «Подвижные казачьи игры» (5 классы), «Калейдоскоп движений» (6-8 классы), «ГТО» (9-11 классы).

В рамках внеклассной работы классные руководители проводят информационно- просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни среди учащихся школы и их родителей, проводят Уроки здоровья. В школе в 1-2 классе реализуется программа «Здоровое питание». В школе проходит анкетирование родителей по вопросам питания, с целью контроля качества бесплатного горячего питания.

В сентябре месяце учащиеся 1-11 классов приняли участие во «Всероссийском уроке здоровья «Будь здоров», проведен Всероссийский урок «День здоровья» 11 сентября – Всероссийский день трезвости. В октябре прошли классные часы в 1-4 классах - «Разговор о правильном питании», в 5-9 классах – «Формула правильного питания», в ноябре в школе прошел конкурс проектов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». В декабре педагог-психолог и социальный педагог провели разъяснительные беседы с учащимися 5-11 классов о вреде распития энергетических напитков, табакокурения и наркомании.

На стенде «Я выбираю жизнь» в рекреации 1-го этажа, а также на сайте школы размещены телефоны доверия: Управления по борьбе с наркотиками ГУ МВД РФ по Ростовской области, ГУ МВД РФ по Ростовской области – «горячая линия МВД России» в Ростовской области, Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей.

**Основные цели деятельности Уполномоченного по правам ребёнка:**

**Основными** **целями** **деятельности** **Уполномоченного** являются: - защита **прав** и законных интересов **ребенка** и других участников образовательного процесса в учреждении; - содействие формированию правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса; - совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

* защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;
* формирование правового пространства в учреждении;
* формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
* формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
* совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса;
* формирование толерантного отношения всех участников образовательного процесса руг к другу, независимо от национальности, социального и материального статуса.

**Основные задачи Уполномоченного по правам ребенка:**

Основными задачами школьного уполномоченного являются:

всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка; профилактика нарушений прав ребенка; оказание помощи родителям, законным представителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях; содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

Уполномоченный по правам ребенка является гарантом защиты прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, принимает участие в правовом воспитании и образовании и формировании правового пространства в детском дошкольном учреждении.

- Обеспечение защиты прав и законных интересов ребенка

- профилактика нарушений прав ребенка;

- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;

- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

Вышеперечисленные задачи реализуются посредством следующих механизмов:

1.Прием обращений от участников образовательного процесса (сама процедура обращений свободна и комфортна для учащихся);

2.Получение информации о нарушении прав участников образовательного процесса (от самого нарушителя, от жертвы нарушения, от третьих лиц);

3.Выявление фактов нарушения прав участников образовательного процесса;

4. Использование примирительных процедур.

5.Оказание индивидуальной консультационной помощи непосредственно при обращении участников образовательного процесса к школьному уполномоченному;

6. Консультирование по наиболее распространенным вопросам среди участников образовательного процесса по защите их прав;

7. Внедрение в образовательном учреждении программ, направленных на развитие терпимого отношения обучающихся друг к другу и к окружающим людям – такие мероприятия относятся к внеурочной деятельности и направлены на сплочение детского коллектива;

8. Использование медиативных технологий взаимодействия и обучение им всех участников образовательного процесса.

**Правовое просвещение осуществляется в различных формах:**

- групповая тренинговая форма (с использованием интерактивных форм передачи информации: деловые игры, рассмотрение казусов, и др.),

-индивидуальное правовое консультирование;

- организация тематических правовых мероприятий с использованием различных технологий (технология «свободный микрофон», технология «свободное пространство», технология «мозаика», «круглые столы», деловые игры, коллоквиумы и др.);

- «голосовое» просвещение с использованием школьной радиосвязи;

-печатное просвещение с использованием стенгазет, листовок, буклетов, оформление тематических стендов.

Школа поддерживает тесные связи с детской библиотекой им. М. Лермонтова. Учащиеся начальной школы и среднего звена являются членами клуба «Экос», созданного при библиотеке, и принимают участие в различных мероприятиях в течение года. Школа, имея статус «Казачье», проводила мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся любви к родному краю, национальной идентичности. Хорошей традицией стало ежегодное мероприятие «Казачьи посиделки» в этом учебном году они прошли совместно с «Всевеликим войском Донским», Атаманов ст. «Верхняя». В мае 2023 г. прошел Урок мужества «Роль казаков в победе в ВОВ».

Хорошие связи установились между школой и пожарной частью № 29 МЧС России по Ростовской области, расположенной в микрорайоне Молодежный. Ежегодно в сентябре учащиеся 1-4 классов совершают экскурсии в пожарную часть, стало традицией проведение совместных с пожарными соревнования «Я пожарным стать хочу, пусть меня научат!». Учащиеся нашей школы посещают Музей пожарной охраны.

Стало традицией участие учащихся школы в Акции «Бессмертный полк». В дни празднования Великой Победы в школе проводится большая работа по военно-патриотическому воспитанию: Акция «Окна Победы», Акция «Бессмертный полк», организованные в рамках участия в региональном движении РДШ.

В феврале 2023г. в школе было открыто отделение РДДМ по экологическому направлению

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Достижения учащихся в конкурсах за 2023 -2024 учебный год

| № п\п | Ф.И.О.  (Класс, возраст) | Участие в олимпиадах и конкурсах **муниципального уровня** (результат)  когда, где и кем проводилось мероприятие | Участие в олимпиадах и конкурсах **регионального уровня** (результат)  когда, где и кем проводилось мероприятие | Участие в олимпиадах и конкурсах  **Всероссийского уровня(международного уровня)** (результат)  когда, где и кем  проводилось  мероприятие |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мацута Александр Юрьевич 3б, 20 лет | Призер в городском заочном этапе  III Международного детского экологического форума  «Изменение климата глазами детей – 2024  пр. от 17.04.2024 г. № 251 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 2 | Спирина Софья Александровна, 7а, 12 лет | Призер в  городском заочном этапе  III Международного детского  экологического форума  «Изменение климата глазами детей – 2024  пр. от 17.04.2024 г. № 251  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 3 | Фролова Анна Викторовна , 8г, 14 лет | Призер в  городском заочном этапе  III Международного детского  экологического форума  «Изменение климата глазами детей – 2024  пр. от 17.04.2024 г. № 251  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 4 | Свириденко Александра Артемиевна, 1а, 8 лет | Победитель в  городском заочном этапе  III Международного детского  экологического форума  «Изменение климата глазами детей – 2024  пр. от 17.04.2024 г. № 251  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 5 | Кизименко Татьяна Витальевна 7г, 12 лет | Призер в городском заочном этапе III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024 пр. от 17.04.2024 г. № 251  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 6 | Симонова Альбина Александровна 8а, 14 лет | Призер в городском заочном этапе  III Международного детского  экологического форума  «Изменение климата глазами детей – 2024  пр. от 17.04.2024 г. № 251  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 7 | Коллективная работа | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 8 | Коллективная работа | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 9 | Коллективная работа | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 10 | Логинова Надежда Викторовна 5в, 11 лет | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 11 | Логинова Мария Викторовна 1а, 8 лет | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 12 | Свириденко Александра Артемиевна, 1а, 8 лет | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 13 | Кравцова Полина Антоновна, 2б, 9 лет | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 14 | Ионкин Георгий Константинович, 2б, 9 лет | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 15 | Слипенький Степан Сергеевич, 7а, 13 лет | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 16 | Шогенова Валерия Вадимовна 3а, 10 лет | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 17 | Евсеева Ксения Сергеевна3а, 10 лет | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 18 | Иванов Иван Иванович 1б, 8 лет | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 19 | Белоглазов Николай Павлович 3а, 10 лет | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 20 | Горкавенко Иван Павлович 3а, 10 лет | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 21 | Петухова Вероника Сергеевна,3в , 9 лет | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 22 | Лагутина Станислава Дмитриевна  6а, 12 лет | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 23 | Гаркушина Марина Александровна, 9б, 15 лет | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 24 | Лебедева Надежда Павловна  8г,14 лет | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 25 | Кизименко Татьяна Витальевна 7б, 13 лет | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 26 | Смирнова Надежда Константиновна Витальевна 9б, 15 лет | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 27 | Кириленко Анна Дмитриевна  2а, 8 лет | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 28 | Соловей Яна Владимировна 2а, 8 лет | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 29 | Молодцова Ева Дмитриевна  5а, 11 лет | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 30 | Попова Анастасия Александровна  4в, 10 лет | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 31 | Шевцова Валерия Михайловна  3а, 9 лет | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 32 | Ефименко Анастасия Михайловна  1в, 8 лет | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 33 | Хорошев Владимир Михайлович 1а, 8 лет | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 34 | Грушин Михаил Сергеевич 1а, 8 лет | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 35 | Сидельникова Анастасия Денисовна  3в, 10 лет | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 36 | Назаренко Никита Евгеньевич 3в, 10 лет | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 37 | Машкин Никита Александрович, 3в | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 19.01.2024г. № 31  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 38 | Иванов Иван Иванович 1б, 8 лет | Призер «Действующие и стендовые модели», посвященного Дню защитника Отечества пр. от 20.02.2024 г. № 99  МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 39 | Макаров Иван Иванович,2а, 8 лет | Призер «Действующие и стендовые модели», посвященного Дню защитника Отечества пр. от 20.02.2024 г. № 99  МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 40 | Кизименко Татьяна Витальевна, 7г, 13 лет | Призер «Действующие и стендовые модели», посвященного Дню защитника Отечества пр. от 20.02.2024 г. № 99  МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 41 | Фролова Анна Викторовна, 7г, 13 лет | Призер «Действующие и стендовые модели», посвященного Дню защитника Отечества пр. от 20.02.2024 г. № 99  МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 42 | Кабулова Каролина Азаматовна  2 б, 8 лет | Победитель «Действующие и стендовые модели», посвященного Дню защитника Отечества пр. от 20.02.2024 г. № 99 МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 43 | Лагутина Станислава Дмитриевна  6а, 12 лет | Призер «Действующие и стендовые модели», посвященного Дню защитника Отечества пр. от 20.02.2024 г. № 99  МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 44 | Баронов Дмитрий Анатольевич  3а, 9 лет | Призер «Действующие и стендовые модели», посвященного Дню защитника Отечества пр. от 20.02.2024 г. № 99  МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 45 | Рассолов Арсений Витальевич  3а, 9 лет | Призер «Действующие и стендовые модели», посвященного Дню защитника Отечества пр. от 20.02.2024 г. № 99  МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 46 | Дягтярев Глеб Витальевич  5в, 10 лет | Призер «Действующие и стендовые модели», посвященного Дню защитника Отечества пр. от 20.02.2024 г. № 99  МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 47 | Черкасов Максим Андреевич  5б, 11 лет | Призер «Действующие и стендовые модели», посвященного Дню защитника Отечества пр. от 20.02.2024 г. № 99  МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 48 | Кравцова Полина Антоновна  2б, 8 лет | Победитель «Действующие и стендовые модели», посвященного Дню защитника Отечества пр. от 20.02.2024 г. № 99 МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 49 | Свириденко Александра Артемиевна  1а, 8 лет | Победитель «Действующие и стендовые модели», посвященного Дню защитника Отечества пр. от 20.02.2024 г. № 99 МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 50 | Фирсов Андрей Евгеньевич 1а, 8 лет | Призер «Действующие и стендовые модели», посвященного Дню защитника Отечества от пр. 20.02.2024 г. № 99  МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 51 | Лихачев Артем Владимирович  5б, 11 лет | Призер «Действующие и стендовые модели», посвященного Дню защитника Отечества пр. от 20.02.2024 г. № 99  МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 52 | Янченко Вера Сергеевна, 7г, 13 лет | Призер «Действующие и стендовые модели», посвященного Дню защитника Отечества пр. от 20.02.2024 г. № 99  МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 53 | Егоров Егор Николаевич  5б, 11 лет | Призер «Действующие и стендовые модели», посвященного Дню защитника Отечества пр. от 20.02.2024 г. № 99  МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 54 | Свириденко Александра Артемиевна  1а, 8 лет | Победитель «Действующие и стендовые модели», посвященного Дню защитника Отечества пр. от 20.02.2024 г. № 99  МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 55 | Чухряева Юлия Романовна  1а, 8 лет | Призер «Действующие и стендовые модели», посвященного Дню защитника Отечества пр. от 20.02.2024 г. № 99  МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 56 | Косач Маргарита Дмитриеевна 1в, 8 лет | Призер «Действующие и стендовые модели», посвященного Дню защитника Отечества пр. от 20.02.2024 г. № 99  МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 57 | Фролова Анна Викторовна 8г, 14 лет | Победитель городской экологической акции «Покорми птиц!» пр. от 27.02.2024 года № 108 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 58 | Смирнова Надежда Константиновна 9б, 15 лет | Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» пр. от 27.02.2024 года № 108 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 59 | Кабулова Каролина Азаматовна 2б, 9 лет | Победитель городской экологической акции «Покорми птиц!» пр. от 27.02.2024 года № 108 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 60 | Кравцова Полина Антоновна  2б, 8 лет | Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» пр. от 27.02.2024 года № 108 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 61 | Свириденко Александра Артемиевна, 1а, 8 лет | Победитель городской экологической акции «Покорми птиц!» пр. от 27.02.2024 года № 108 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 62 | Лихачев Артем Владимирович,5б,12 лет | Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» пр. от 27.02.2024 года № 108 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 63 | Никулин Алексей Сергеевич ,6б,12 лет | Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» пр. от 27.02.2024 года № 108 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 64 | Никулина Софья Сергеевна ,8в,13 лет | Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» пр. от 27.02.2024 года № 108 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 66 | Бунькова Диана Денисовна  5б, 11 лет | Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» пр. от 27.02.2024 года № 108 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 67 | Янченко Вера Сергеевна ,7г,12 лет | Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» пр. от 27.02.2024 года № 108 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 68 | Лихачев Артем Владимирович, 5б,12 лет | Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» пр. от 27.02.2024 года № 108 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 69 | Евсеева Алеся Сергеевна ,1б,8 лет | Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» пр. от 27.02.2024 года № 108 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 70 | Шиколенко Ксения Вадимовна, 1б, 8 лет | Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» пр. от 27.02.2024 года № 108 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 71 | Иванов Иван Иванович, 1б, 8 лет | Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» пр. от 27.02.2024 года № 108 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 72 | Смирнова Надежда Константиновна, 9б, 14 лет | Победитель «Широкая масленица»  Пр. от 04.04.2024г. № 218  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 73 | Лагутина Станислава Дмитриевна  6а, 12 лет | Победитель «Широкая масленица»  Пр. от 04.04.2024г. № 218  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 74 | Хорошев Владимир Михайлович  1а, 8 лет | Победитель «Широкая масленица»  Пр. от 04.04.2024г. № 218  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 75 | Гаркушина Марина Александровна, 9б, 15 лет | Призер «Широкая масленица»  Пр. от 04.04.2024г. № 218  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 76 | Свириденко Александра Артемиевна, 1а, 8 лет | Победитель «Широкая масленица»  Пр. от 04.04.2024г. № 218  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 77 | Лихачев Артем Владимирович 5б, 11 лет | Призер «Широкая масленица»  Пр. от 04.04.2024г. № 218  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 78 | Соколовская Кристина Сергеевна 9б, 15 лет | Призер «Широкая масленица»  Пр. от 04.04.2024г. № 218  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 86 | Янченко Вера Сергеевна, 7г, 13 лет | Призер «Широкая масленица»  Пр. от 04.04.2024г. № 218  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 87 | Кабулова Каролина Азаматовна  2б, 9 лет | Победитель «Широкая масленица»  Пр. от 04.04.2024г. № 218  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 88 | Лихачев Артем Владимирович 5б, 11 лет | Призер «Широкая масленица»  Пр. от 04.04.2024г. № 218  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 89 | Бычков Олег Сергеевич ,8г,13 лет | Призер «Широкая масленица»  Пр. от 04.04.2024г. № 218  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 90 | Турлович Софья Андреевна  2а, 8 лет | Призер «Широкая масленица»  Пр. от 04.04.2024г. № 218  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 91 | Шиколенко Ксения Вадимовна 1б, 8 лет | Победитель «Широкая масленица»  Пр. от 04.04.2024г. № 218  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 92 | Кравцова Полина Антоновна 2б, 8 лет | Победитель «Широкая масленица»  Пр. от 04.04.2024г. № 218  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 93 | Евсеева Алеся Сергеевна 1б, 8 лет | Призер «Широкая масленица»  Пр. от 04.04.2024г. № 218  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 94 | Иванов Иван Иванович 1б, 8 лет | Победитель «Широкая масленица»  Пр. от 04.04.2024г. № 218  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 95 | Макаров Иван Иванович 1б, 8 лет | Победитель «Широкая масленица»  Пр. от 04.04.2024г. № 218  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 96 | Кизименко Татьяна Витальевна 7б, 12 лет | Призер «Широкая масленица»  Пр. от 04.04.2024г. № 218  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 97 | Никулина Софья Сергеевна 8б, 14 лет | Призер «Широкая масленица»  Пр. от 04.04.2024г. № 218  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 98 | Мацута Александр Юрьевич 3б, 11 лет | Призер «Широкая масленица»  Пр. от 04.04.2024г. № 218  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 99 | Шогенова Валерия Вадимовна 3а, 10 лет | Победитель «Широкая масленица»  Пр. от 04.04.2024г. № 218  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 100 | Хорошева Вероника Сергеевна  6а, 12 лет | Победитель «Помни корни свои» пр. от 14.05.2024г. № 297  МАУ ДО «ЦВД «Эстетика |  |  |
| 101 | Лымарь Даниил Сергеевич , 10 , 16 лет | Призер «Помни корни свои» пр. от 14.05.2024г. № 297  МАУ ДО «ЦВД «Эстетика |  |  |
| 102 | Переходова Алена Александровна  6а, 12 лет | Победитель «Помни корни свои» пр. от 14.05.2024г. № 297  МАУ ДО «ЦВД «Эстетика |  |  |
| 102 | Алексеев Максим Сергеевич,  4а, 19 лет | Победитель автомодельных соревнованиях в классе РЦБ, посвященных памяти педагога дополнительного образования И.М. Смоленского пр.31.10.2023г. № 618  МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 103 | Донсков Кирилл Евгеньевич, 2б, 9 лет | Призер автомодельных соревнованиях в классе РЦБ, посвященных памяти педагога дополнительного образования И.М. Смоленского пр.31.10.2023г. № 618  МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 104 | Чернов Георгий Антонович | Призер автомодельных соревнованиях в классе РЦБ, посвященных памяти педагога дополнительного образования И.М. Смоленского пр.31.10.2023г. № 618  МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 105 | Спирин Демьян Александрович, 3в, 10 лет | Призер автомодельных соревнованиях в классе РЦБ, посвященных памяти педагога дополнительного образования И.М. Смоленского пр.31.10.2023г. № 618  МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 106 | Дудников Артем Вадимович 1б, 8 лет | Призер автомодельных соревнованиях в классе РЦБ, посвященных памяти педагога дополнительного образования И.М. Смоленского пр.31.10.2023г. № 618  МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 107 | Кравцова Полина Антоновна, 2б, 9 лет | Победитель «Новогодний серпантин» пр. 19.01.2023г. № 33  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 108 | Евсеева Ксения Сергеевна, 1б, 8 лет | Победитель «Новогодний серпантин» пр. 19.01.2023г. № 33  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 109 | Свириденко Александра Артемиевна, 1а, 8 лет | Призер «Новогодний серпантин» пр. 19.01.2023г. № 33  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 110 | Логинова Надежда Викторовна 5в, 11 лет | Победитель «Новогодний серпантин» пр. 19.01.2023г. № 33  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 111 | Иванов Иван Иванович 1б, 8 лет | Победитель «Новогодний серпантин» пр. 19.01.2023г. № 33  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 112 | Кабулова Каролина Азаматовна  1б, 8 лет | Призер «Новогодний серпантин» пр. от 16.01.2023г. № 16.  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 113 | Бунькова Диана Денисовна  4б, 11 лет | Призер «Новогодний серпантин» пр. от 16.01.2023г. № 16.  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 114 | Мустафаева Эльвира Фаризовна  3б,10 лет | Призер «Новогодний серпантин» пр. от 16.01.2023г. № 16.  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 115 | Кравцова Полина Антоновна  1б, 8 лет | Призер «Новогодний серпантин» пр. от 16.01.2023г. № 16.  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 116 | Донцова Ярослава Александровна, 4а, 11 лет | Призер «Дни защиты от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 117 | Кравцова Полина Антоновна, 1б, 8 лет | Призер  «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440 |  |  |
| 118 | Лебедева Надежда  Павловна  7г,13 лет | Призер  «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440 |  |  |
| 119 | Балабанова Елизавета  Юрьевна  4а, 10 лет | Победитель «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 120 | Астахов Ярослав Александрович, 2а ,9 лет | Призер  «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440 |  |  |
| 121 | Соколовская Кристина Константиновна,8а. 14 лет | Победитель «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 122 | Спирина София Александровна, 7а, 12 лет | Призер  «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440 |  |  |
| 132 | Несмеянова София Александровна,2а, 9 лет | Призер  «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440 |  |  |
| 133 | Соловей Яна Владимировна,2а, 8 лет | Победитель «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 134 | Серебрякова  Полина Александровна,4в, 10 лет | Победитель «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 135 | Бунькова Диана Денисовна, 4б, 10 лет | Призер  «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440 |  |  |
| 136 | Гаркушина Марина Александровна, 8б, 14 лет | Победитель «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 137 | Смирнова Надежда Константиновна 8б, 14 лет | Победитель «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 138 | Газиева Эльвира Владимировна,7а, 13 лет | Победитель «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 139 | Фролова Анна Викторовна 7а, 13 лет | Победитель «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 140 | Смирнова Надежда Константиновна, 8а, 14 лет | Призер  «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440 |  |  |
| 141 | Кабулова Каролина Азаматовна  1б, 8 лет | Победитель «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 142 | Кравцова Полина Антоновна  1б, 8 лет | Призер  «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440 |  |  |
| 143 | Третьяков Александр Николаевич  1б, 8 лет | Призер  «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440 |  |  |
| 144 | Солдатова Вероника Александровна  1б, 8 лет | Победитель «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 145 | Степанцова Виктория Сергеевна1б, 8 лет | Призер  «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440 |  |  |
| 146 | Спирина София Александровна, 7а, 12 лет | Призер  «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440 |  |  |
| 147 | Калын Маргарита Евгеньевна , 1б , 8 лет | Призер  «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440 |  |  |
| 148 | Кузьмин Марк и Мирон Евгеньевич , 1б , 8 лет | Призер  «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440 |  |  |
| 149 | Донсков Кирилл Евгеньевич , 1б , 8 лет | Призер  «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440 |  |  |
| 150 | Егрищин Радислав Евгеньевич , 1б , 8 лет | Призер  «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440 |  |  |
| 151 | Нестеров Артур Адександрович 1б, 8 лет | Призер  «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440 |  |  |
| 152 | Еременко  Даниил Сергеевич,  1б, 8 лет | Призер  «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440 |  |  |
| 153 | Кузнецов Евгений Евгеньевич1б, 8 лет | Победитель «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 154 | Лихачев Артем Владимирович 4б, 10 лет | Призер  «Дни защиты  от экологической опасности»  пр. от 25.08.2023 года № 440 |  |  |
| 155 | Косач  Маргарита Дмитриевна  1в, 8 лет | Призер «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 01.12.2023 года № 697  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 156 | Кравцова Полина Антоновна 2б, 9 лет | Победитель «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 01.12.2023 года № 697  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 157 | Кабулова Каролина Азаматовна 2б, 9 лет | Победитель «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 01.12.2023 года № 697  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 158 | Ефременко Николай Александрович, 1а, 7 лет | Призер «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 01.12.2023 года № 697  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 159 | Занина Маргарита Витальевна 1а, 8 лет | Призер «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 01.12.2023 года № 697  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 160 | Логинова Надежда Викторовна 1а, 8 лет |  |  |  |
| 161 | Кизименко  Татьяна Витальевна 7б, 13 лет | Призер «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 01.12.2023 года № 697  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 162 | Прохорова Ева Владимировна 6в,12 лет | Призер «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 01.12.2023 года № 697  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 163 | Коллективная  работа | Призер «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 01.12.2023 года № 697  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 164 | Коллективная  работа | Призер «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 01.12.2023 года № 697  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 165 | Коллективная  работа | Победитель «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 01.12.2023 года № 697  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 166 | Коллективная  работа | Победитель «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 01.12.2023 года № 697  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 167 | Симонова  Альбина Константиновна  8а,14 лет | Победитель «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 01.12.2023 года № 697  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 168 | Свириденко  Александра 1а,8 лет | Победитель «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 01.12.2023 года № 697  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 169 | Евсеева Алеся Сергеевна  1б,8 лет | Призер «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 01.12.2023 года № 697  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 170 | Лихачев Артем Владимирович 5б, 11 лет | Призер «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 01.12.2023 года № 697  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 171 | Коллектив учащихся | Победитель «Конструирование и моделирование из бумаги и картона» пр. от 24.11.2023 года № 679 МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 172 | Коллектив учащихся | Победитель  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 24.11.2023 года № 679  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 173 | Коллектив учащихся | Призер  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 24.11.2023 года № 679  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 174 | Королева Алина Александровна,1б,8 лет | Призер  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 24.11.2023 года № 679  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 175 | Свириденко Александра Артемиевна, 1а, 8 лет | Победитель  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 24.11.2023 года № 679  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 176 | Мустафаева Эльвира Фаризовна, 4б, 10 лет | Призер  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 24.11.2023 года № 679  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 177 | Машкин Никита Александрович, 3в, 9 лет | Победитель  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 24.11.2023 года № 679  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 178 | Микерникова Вероника Александровна, 4б, 11 лет | Призер «Конструирование и моделирование из бумаги и картона» пр. от 24.11.2023 года № 679 МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 179 | Коллектив учащихся | Победитель  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 24.11.2023 года № 679  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 180 | Мацута Александр Александрович, 3б, 10 лет | Победитель  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 24.11.2023 года № 679  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 181 | Кравцова Полина Антоновна, 2б, 9 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 182 | Солдатова Вероника Александровна,2б, 9 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 183 | Кабулова Каролина Азаматовна,2б, 9 лет | Победитель  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 184 | Лопаткина Диана Владимировна,4а, 10 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 185 | Мустафаева Эльвира Фаризовна,4б, 11 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 186 | Янченко Вера Сергеевна, 7г, 13 лет | Победитель  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 187 | Горлова Бронислава Дмитриеевна, 2а, 9 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 188 | Макаров Иван Иванович,2а, 8 лет | Победитель  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 189 | Заник Анастасия Алексеевна 1а, 8 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 190 | Стрельченко София Артемовна, 1а, 8 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 191 | Свириденко Александра Артемиевна, 1а, 8 лет | Победитель  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 192 | Ефременко Николай Александрович, 1а, 8 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 193 | Глазунов Дамир Артемович, 1а, 8 лет | Победитель  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 194 | Занина Маргарита Дмитриеевна, 1а, 8 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 195 | Хорошев Владимир Сергеевич, 1а, 8 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 196 | Егрищина Мария Александровна, 9б, 15 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 197 | Плохов Глеб , 6в, 13 лет Владимирович | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 198 | Прохорова Ева Александровна, 6в, 13 лет | Победитель  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 199 | Косач Маргарита Руслановна, 1в, 8 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 201 | Шевцова Валерия Степановна, 1в, 8 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 202 | Логинова Надежда Сергеевна , 1а, 8 лет | Победитель  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 203 | Евсеева Ксения Сергеевна, 1б, 8 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 204 | Роменская Мария Витальевна, 2в, 8 лет | Победитель  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 205 | Магдеева Ольга Алексеевна ОВЗ, 2а, 10 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 206 | Смирнова Надежда Константиновна, 1а, 8 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 207 | Шиколенко Ксения Дмитрииевна , 1б, 8 лет | Победитель  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 208 | Евсеева Алеся Сергеевна, 1б, 8 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 209 | Машкин Никита Дмитриеевич, 3в, 10 лет | Победитель  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 210 | Кизименко Татьяна Витальевна, 7г, 13 лет | Победитель  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 211 | Сальникова Ксения Алексеевна , 2в, 9 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2023 года № 605  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 212 | Кравцова Полина Антоновна, 2б, 9 лет | Победитель  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 213 | Кравцова Полина Антоновна, 2б, 9 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 214 | Горлова Бронислава Сергеевна, 2б, 9 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 215 | Макаров Иван Алексеевич, 2а, 9 лет | Победитель  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 220 | Макаров Иван Алексеевич, 2а, 9 лет | Победитель  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 221 | Заник Анастасия Алексеевна, 1а, 8 лет | Победитель  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 222 | Стрельченко София Артемовна, 1а, 8 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 223 | Клочкова Мария Сергеевна, 1б, 8 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 224 | Ефременко Николай Дмитриевич, 1а, 8 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 225 | Занина Маргарита Дмитриеевна, 1а, 8 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 226 | Хорошев Владимир Александрович, 1а, 8 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 227 | Науменко Виктория Сергеевна, 1а, 8 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 228 | Косач Маргарита Дмитриеевна, 1в, 8 лет | Победитель  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 229 | Логинова Надежда Александровна, 1а, 8 лет | Победитель  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 230 | Машкин  Никита Сергеевич, 1б, 8 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 231 | Шиколенко Ксения Вадимовна, 1б, 8 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 232 | Сальникова Ксения Дмитриеевна, 2в, 9 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 233 | Роменская Мария Сергеевна, 2в, 9 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 234 | Шевцова Валерия Алексеевна, 2в, 9 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 235 | Бобаренко Виталина Дмитриеевна, 4а, 10 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 236 | Машкин  Никита Сергеевич, 3в, 10 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 237 | Свириденко Александра Артемиевна, 1а, 8 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 238 | Плохов Глеб Владимирович, 6в, 12 лет | Победитель  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 239 | Шевцова Валерия Сергеевна, 1а, 8 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 240 | Кабулова Каролина Азаматовна, 2б, 9 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 241 | Глазунов Дамир Артемович, 1а, 8 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 242 | Егрищина Мария Дмитриеевна, 9б, 15 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 243 | Лихачев Артем Владимирович, 5б, 10 лет | Победитель  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 244 | Лебедева Надежда Сергеевна, 8г, 14 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 245 | Смирнова Надежда Константиновна, 9б, 15 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 246 | Неизвестный Егор Дмитриевич, 5а, 11 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 247 | Прохорова Ева Александровна, 6в, 12 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 248 | Смирнова Надежда Константиновна, 9б, 15 лет | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 16. 11.2023 года № 654  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 249 | Кабулова Каролина Азаматовна,  2б, 8 лет |  | Призер IY Регионального  конкурса-выставки «Елочный базар»  «Детской школы искусств «Лира-Альянс» |  |
| 250 | Иванов Иван Иванович,  1б, 8 лет |  | Призер IY Регионального  конкурса-выставки «Елочный базар»  «Детской школы искусств «Лира-Альянс» |  |
| 251 | Спирина Софья Александровна, 7а, 13 лет |  | Победитель IY Регионального  конкурса-выставки «Елочный базар»  «Детской школы искусств «Лира-Альянс» |  |
| 252 | Кравцова Полина Антоновна, 2б, 8 лет |  | Призер IY Регионального  конкурса-выставки «Елочный базар»  «Детской школы искусств «Лира-Альянс» |  |
| 253 | Бунькова Диана Денисовна, 5б ,11 лет |  | Призер IY Регионального  конкурса-выставки «Елочный базар»  «Детской школы искусств «Лира-Альянс» |  |
| 254 | Кравцова Полина Антоновна, 2б, 9 лет | Призер Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2023», посвященного Году атамана М.И. Платова пр. от 07.11.2023г. № 626  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 255 | Горлова  Бронислава Дмитриеевна, 2а, 9 лет | Призер Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2023», посвященного Году атамана М.И. Платова пр. от 07.11.2023г. № 626  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 256 | Макаров Иван Иванович, 2а, 9 лет | Призер Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2023», посвященного Году атамана М.И. Платова пр. от 07.11.2023г. № 626  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 257 | Макаров Иван Иванович, 2а, 9 лет | Призер Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2023», посвященного Году атамана М.И. Платова пр. от 07.11.2023г. № 626  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 258 | Стрельченко София Артемовна, 1а, 8 лет | Призер Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2023», посвященного Году атамана М.И. Платова пр. от 07.11.2023г. № 626  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 259 | Косач  Маргарита Руслановна, 1в, 8 лет | Призер Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2023», посвященного Году атамана М.И. Платова пр. от 07.11.2023г. № 626  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 260 | Кабулова  Каролина Азаматовна, 2б, 9 лет | Призер Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2023», посвященного Году атамана М.И. Платова пр. от 07.11.2023г. № 626  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 261 | Прохорова Ева Александровна, 6в, 12 лет | Призер Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2023», посвященного Году атамана М.И. Платова пр. от 07.11.2023г. № 626  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 262 | Хорошев  Владимир Сергеевич, 1а, 8 лет | Победитель Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2023», посвященного Году атамана М.И. Платова пр. от 07.11.2023г. № 626  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 263 | Машкин  Никита Никита Сергеевич, 3в, 10 лет | Победитель Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2023», посвященного Году атамана М.И. Платова пр. от 07.11.2023г. № 626  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 264 | Машкин  Никита Никита Сергеевич, 3в, 10 лет | Гран При Открытом городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2023», посвященного Году атамана М.И. Платова пр. от 07.11.2023г. № 626  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 265 | Шевцова  Валерия Сергеевна, 1в, 7 лет | Призер Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2023», посвященного Году атамана М.И. Платова пр. от 07.11.2023г. № 626  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 266 | Проворотова Юлиана Витальевна, 7г, 13 лет | Победитель «Мы - потребители 21 века!»,  приуроченного ко «Всемирному дню  защиты прав потребителей пр. от 26.01.2024г. № 46  Управление образования Новочеркасска, Управление культуры Администрации города Новочеркасска, Управление по физкультуре и спорту Администрации г. Новочеркасска |  |  |
| 267 | Наконечный Арсений Алексеевич 2в, 9 лет | Победитель « «Я ХОЧУ ЖИТЬ В ЧИСТОМ ГОРОДЕ» в стиле «ЭКОБЛОГИНГ»  Управление образования Новочеркасска, Управление культуры Администрации города Новочеркасска, Управление по физкультуре и спорту Администрации г. Новочеркасска |  |  |
| 268 | Иванова Мария Олеговна, 11, 16 лет | Победитель « «Я ХОЧУ ЖИТЬ В ЧИСТОМ ГОРОДЕ» в стиле «ЭКОБЛОГИНГ»  Управление образования Новочеркасска, Управление культуры Администрации города Новочеркасска, Управление по физкультуре и спорту Администрации г. Новочеркасска |  |  |
| 269 | Никулина Софья Сергеевна, 8б ,15 лет | Призер « «Я ХОЧУ ЖИТЬ В ЧИСТОМ ГОРОДЕ» в стиле «ЭКОБЛОГИНГ»   Управление образования Новочеркасска, Управление культуры Администрации города Новочеркасска, Управление по физкультуре и спорту Администрации г. Новочеркасска |  |  |
| 270 | Смирнова Надежда Константиновна, 9б, 15 лет | Диплом лауреата  1 степени пр. от 14.05.2024г. № 309 МАУ ДО «ЦВД «Эстетика |  |  |
| 271 | Сидельникова Вероника Денисовна  3в, 10 лет | Диплом лауреата  1 степени пр. от 14.05.2024г. № 309  МАУ ДО «ЦВД «Эстетика |  |  |
| 272 | Прохорова Ева Владимировна 6в,12 лет | Диплом лауреата  3 степени  пр. от 14.05.2024г. № 309  МАУ ДО «ЦВД «Эстетика |  |  |
| 273 | Соколовская Кристина Сергеевна 9б, 15 лет | Гран-при пр. от 14.05.2024г. № 309  МАУ ДО «ЦВД «Эстетика |  |  |
| 274 | Попова Анастасия Александровна  4в, 10 лет | Диплом  1 степени пр. от 14.05.2024г. № 309  МАУ ДО «ЦВД «Эстетика |  |  |
| 275 | Солдатова Вероника Александровна  2б, 9 лет | Диплом лауреата пр. от 14.05.2024г. № 309  3 степени МАУ ДО «ЦВД «Эстетика |  |  |
| 276 | Симонова Альбина Константиновна  8а,14 лет |  | Лауреат I степени IY Региональном конкурсе-выставке арт-объектов «Эко-Переделкино-2024»  «Детской школы искусств «Лира-Альянс» |  |
| 277 | Иванов Денис Иванович, 1б, 8 лет |  | Лауреат I степени IY Региональном конкурсе-выставке арт-объектов «Эко-Переделкино-2024»  «Детской школы искусств «Лира-Альянс» |  |
| 278 | Спирина Софья Александровна, 7а, 13 лет |  | Лауреат III степени IY Региональном конкурсе-выставке арт-объектов «Эко-Переделкино-2024»  «Детской школы искусств «Лира-Альянс» |  |
| 279 | Макаров Иван Иванович, 2а, 9 лет |  | Лауреат III степени IY Региональном конкурсе-выставке арт-объектов «Эко-Переделкино-2024»  «Детской школы искусств «Лира-Альянс» |  |
| 280 | Свириденко Александра Артемиевна , 1а , 8 лет |  | Лауреат II степени IY Региональном конкурсе-выставке арт-объектов «Эко-Переделкино-2024»  «Детской школы искусств «Лира-Альянс» |  |
|  | ИТОГО - 280 | Муниципальные - 270 | Региональные - 10 | Всероссийский - 0 |

**Характеристика системы психолого-медико - социального сопровождения**

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение — это комплексная деятельность специалистов, направленная на решение задач коррекции, развития, обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ.

Компоненты сопровождения:

1. Создание социально-психологических условий для личности каждого ребёнка.
2. Создание специальных медицинских условий для сопровождения и развития детей.
3. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребёнка.

В процессе сопровождения специалисты:

* учителя,
* учителя-дефектологи,
* психологи,
* социальные педагоги,
* медицинские работники,
* представители родительского актива.

В соответствии со ст. 8 ч. Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования осуществляется укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника:

* готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполнение правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;

а так же согласно ст. 19.8. Ч.II –на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Следовательно, важнейшей задачей школы общества является воспитание здорового, физически и духовно развитого подрастающего поколения. Построение здоровых отношений между родителями и детьми, воспитание в ребенке стремления быть вырасти в успешного взрослого, умение сохранять между родителями и детьми теплых дружеских отношений, научить детей отвечать за свою жизнь и свои поступки, научить избегать вредных привычек и плохой компании, и многим другим жизненно важным вещам.

Также работа психолого-педагогического сопровождения направлена на максимальное содействие в развитии подрастающей личности и сотрудничества всех участников образовательного процесса, на своевременную фиксацию качественных изменений в психологическом развитии учащихся, знании их возрастных и индивидуальных особенностей, на помощь педагогическому коллективу использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

**Цель**: Создание условий для успешного обучения и полноценного личностного развития ребенка, укрепления физического, психического и

социального здоровья детей, их творческой самореализации и разумной самоорганизации собственной жизни. Предупреждение возможных нарушений в социальном, психологическом и физическом развитии детей.

**Задачи**:

* Отслеживать состояние психологического здоровья обучающихся и педагогов через мониторинг, выявлять проблемы, трудности, различные отклонения в поведении и социальной адаптации детей.
* Выявлять и удовлетворять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья на основе индивидуально
* ориентированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи этим детям.
* Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.
* Предупреждать возможные нарушения в социальном развитии детей, создавать условия для полноценного личностного развития.
* Формировать банк данных о детях, проживающих в семьях с неблагоприятным морально-психологическим климатом, детях-инвалидах.
* Формировать у родителей сознательное отношение к своим обязанностям, повышать их педагогическую культуру.
* Оказывать помощь детям, попавшим в экстремальную ситуацию, нуждающимся в опеке и попечительстве.
* Осуществлять просветительскую работу по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни.

***Спецификой*** деятельности педагога-психолога является разноуровневый (просвещение, профилактика, диагностика, коррекция, консультирование, методическая работа) подход ко всем участникам образовательного процесса: учащиеся, их родители и педагоги.

***Уровни психолого-педагогического сопровождения***: индивидуальные, групповые, на уровне класса, на уровне ОУ.

***- Методы*** решения поставленных задач предполагают проведение диагностической, информационно-просветительской и обучающей работы.

-***Формами*** работы являются групповые занятия, беседы, мини-лекции, тренинги, ролевые игры.

Формами контроля и возможными вариантами его проведения являются добросовестность выполнения рекомендаций и повторная диагностическая работа, анализ уроков.

*Основные направления психолого-педагогического сопровождения*:

* Сохранение и укрепление психологического здоровья
* Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
* Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения
* Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности
* Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
* Дифференциация и индивидуализация обучения
* Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями
* Мониторинг возможностей и способностей обучающихся
* Развитие экологической культуры
* Выявление и поддержка одарённых детей
* Поддержка детских объединений и ученического самоуправления
* Отслеживание динамики развития обучающихся (организация мониторинга психофизического состояния);
* Составление протокола и коррекции на каждого обучающегося;
* Оказание специалистами школы помощи детям и подросткам, испытывающим различные трудности в обучении, адаптации;
* Организация системы профессиональной деятельности всех специалистов, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения детей и подростков;
* Организация работы с родителями с целью защиты интересов ребенка.

В школе организована работа службы психолого – медико – социального сопровождения. Оборудованы медицинский кабинет и кабинет, кабинеты психолога и социального педагога, комната психологической разгрузки.

Основными направлениями работы психолога в нынешнем учебном году были:

-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности социальной адаптации;

- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по развитию универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС ООО;

-профилактика возникновения кризисных состояний возникновения суицидального риска обучающихся;

- психолого-педагогическая помощь семье;

- формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни.

В начале 2023-2024 учебного года (для первоклассников) ежегодно проводится экспертная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения. Другие диагностические мероприятия осуществлялись с целью обеспечения выполнения основных задач школы, в частности, выявления уровня адаптации первоклассников и пятиклассников.

Большое внимание уделялось психолого-педагогическому сопровождению учащихся группы риска, развития кризисных состояний и групп суицидального риска. С этой целью было проведено диагностическое обследование учащихся 1-11классов. По результатам диагностики были проведены:

- информационно- просветительская работа с родителями и педагогическими работниками в форме родительских собраний с презентацией, родительских конференций, лекториев по проблемам формирования здорового образа жизни обучающихся;

- профилактические беседы и разбор конфликтных ситуаций в проблемных классах;

-разработаны рекомендации в помощь классным руководителям в проведении родительских собраний, включающих вопросы на тему общих принципов противостояния употребления ПАВ и организации образа жизни обучающимися в соответствии с принципами ЗОЖ;

-психологические тренинги в сфере психологического здоровья.

В целях коррекции агрессии и эмоционально-волевой сферы с подростками «группы риска» проводилась индивидуальная работа. Разработаны социально-психологические карты на каждого учащегося. В течение года проводилась диагностика познавательной и личностной сферы подростков поставленных на внутришкольный учёт. Проводились индивидуальные консультации детей указанной группы и их родителей.

Работа по профилактике употребления ПАВ среди учащихся включала в себя:

На начальном этапе:

- проведение диагностики наркогенной ситуации в подростковой среде;

-тестирование по вредным привычкам (7-11классы)

По результатам:

-психологические тренинги в сфере профилактики употребления ПАВ;

-психологические тренинги с обучающимися «группы риска» по предотвращению ПАВ-зависимости.

Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)осуществлялось на основе рекомендаций городской ПМПК. В рамкахданной программы проводилась диагностика сформированности пространственных представлений детей с ОВЗ.

**Работа психологической службы:**

1. Педагог-психолог Фурсина Д.С. с 9-11 классами провела беседу по теме: «Профилактика ПАВ и аддитивное поведение школьников».
2. Проведен с 1-4 классами классный час «Путешествие в страну здоровья». Целью мероприятия было: активизировать познавательную деятельность учащихся, пропагандировать здоровый образ жизни. В ходе урока дети в игровой и доступной форме получили информацию о необходимых условиях для нормальной жизнедеятельности человеческого организма.

3. В 8 –х классах проведена беседа по теме «Опасные игры». Цель данного мероприятия было проведение активной дискуссии по проблеме и выработка предложений по повышению эффективности профилактики незаконного потребления психоактивных веществ. Участникам мероприятия была предложена к просмотру видео презентация «Опасные игры», где обсуждалось влияние пагубных привычек на здоровье современной молодежи и какие последствия влекут за собой игры с наркотиками.

4. В 9 классе был проведен открытый урок «Время доверять». Целью урока было повышение уровня доверия среди подростков к телефону доверия как услуге экстренной психологической помощи. В ходе урока была просмотрена видео презентация «Время доверять», из которой подростки поняли, что могут испытывать страх, грусть, отчаяние, горе, злость и справиться с этим в одиночку очень сложно. А также узнали о существовании Детского телефона доверия, о принципах его работы: профессионализме, доступности, безопасности и конфиденциальности.

В течение года проводилось консультирование родителей по вопросам взаимодействия с детьми на разных этапах развития.

В школе согласно плану мероприятий ведет свою работу уполномоченный по правам ребенка Турлович Татьяна Викторовна. Каждый ребенок в школе может обратиться за помощью к ШУПР.

**Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.**

**Основные задачи совета профилактики:**

* Организация регулярной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.
* Содействие несовершеннолетним в реализации и защите прав и законных интересов.
* Организация контроля за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних.
* Принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения.

**Функции совета профилактики:**

* Координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.
* Рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке обучающихся на внутришкольный учет и принятие решений по данным представлениям.
* Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.
* Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей.

В школе на основании Положения действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение 2023-2024 учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

С начала учебного года составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания. В течении года проводилась профилактическая работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела обучающихся: Авсецин Д. (6 Б кл.) Кисляков Т. (6 Б кл.), Лысанская Д. (7 в кл.), Богданович В (8Б), Никулина С. (8Б), Ефремов С. (6 В), Жолдасова О. (5В), Поляков А. (9Б), Кийпле В. (7В), Кожевников К (8А), Черкасова М. (8Б), Котькин И. (3В), Чудикова М. (5В), Лиштван А. (5Б), Лень А. (7Б), Алексеев Н. (7В), Тесленко А. (7Б), Рубцов А. (9А), Цыганков Я (8А), Шинко Г. (6А).

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

При осуществлении контроля над посещаемостью обучающихся с асоциальным поведением  (стоящих на учёте ОВД ПДН и ВШК)  кружковых занятий, их досуговой занятости  было выявлено следующее:   из 668 обучающегося, состоят на учёте ВШУ 8.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Психолого-педагогическая помощь семьи строится в виде консультирования родителей и учащихся и участия психолога в родительских собраний по запросу классных руководителей в индивидуальном порядке. Проводилась работа по психологической подготовке учащихся в 9,11 классах к сдаче ЕГЭ, ОГЭ в форме классных часов с элементами тренинга по программе «Формула успеха».

**Раздел 3.**

**Условия осуществления образовательного процесса.**

* **Режим работы (сменность)**:

в 1-9 классах – I смена;

в 10-11 классах – I смена

* **Продолжительность уроков**: 1 классы – 35 мин. (I полугодие) 40 мин.(II полугодие) ;

2-11 классы – 40 мин.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Здание школы построено в 1983 году. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованный лицензированный медицинский кабинет, столовую, 32 учебных кабинета, компьютерный класс с 15-ю компьютерами, библиотеку с читальным залом, актовый зал на 150 мест, 2 спортивных зала (большой и малый для начальной школы), стадион, спортивные площадки, пришкольный участок озеленен деревьями и декоративными кустарниками, клумбы, цветники. Рабочее место директора, бухгалтера, заместителя директора по УВР и АХР, заведующего библиотекой, педагога психолога и секретаря компьютеризировано, что позволяет школе иметь документооборот в электронном варианте и создает единое информационное пространство школы. Кабинет химии оснащен современным электронным оборудованием (компьютер, проектор). Кабинеты физики, химии, биологии практически имеют все необходимое для выполнения учебной программы. Обеспечены компьютерной техникой и теле-видео аппаратурой кабинеты начальных классов, а также имеются два мобильных компьютерных класса. Один кабинет начальных классов оснащен современным лабораторным оборудованием, имеется 3 интерактивных доски.

Библиотека имеет в своем фонде экземпляров учебников - 11320 , художественный фонд –10307 экземпляров; выписано периодических изданий - 2. Процент обеспеченности учебниками составляет – 100 %.

Есть аудиовидеотехника: телевизоры, магнитофоны, ксерокс, факс, выход в Интернет, что позволяет вести образование на более высоком уровне. В образовательном процессе используется лингафонный кабинет.

Одним из направлений инновационной деятельности является внедрение в учебный процесс информационных технологий, формирование единого информационного пространства школы.

**Условия**

Занятия кружков проводятся согласно графику, утвержденному директором школы Сокиркиной А.В. (приказ от 01.09.2023 г. № 371).

В 2023 - 2024 учебном году проводились следующие мероприятия: Акция «Посвящение в пешеходы» и «Посвящение в первоклассники», «Новогодняя сказка», «Новогодний челендж», КВН - 9-11 классы, соревнования «А ну-ка, парни!», «Казачьи посиделки», «Широкая масленица», «Смотр-строя и песни», Бессмертный полк, Акция «Окна Победы», «На Берлин», Смотр Патриотической песни. Акция «Письмо солдату».

Условия безопасности в МБОУ СОШ № 15 обеспечиваются техническими средствами и с помощью охранного агентства. Заключен договор с организацией «Безопасный город». Охрана объекта осуществляется посредством тревожной сигнализации.

Обеспечение безопасности жизни осуществляется охранником с 08.00 ч. до 16.00 ч.

Ночной сторож введен в штатное расписание, охрану обеспечивает с 16.00 ч. до 08.00 ч.

Установлено 15 камер внутреннего и наружного наблюдения (круглосуточно).

Установлена и поддерживается в рабочем состоянии охранная сигнализация в помещении школьной столовой.

В целях недопущения возможных террористических актов и обеспечения безопасности жизнедеятельности, учащихся в МБОУ СОШ №15 проведен ряд мероприятий:

1. Разработана программа организации антитеррористической защиты, которая включает в себя:

-Инструкцию для участников образовательного процесса по обеспечению безопасности учащихся;

-План - график проведения тренировок по эвакуации детей на случай возникновения чрезвычайной ситуации, в рамках которого проводились тренировочные занятия по эвакуации;

-План проведения мероприятий по организации антитеррористической защиты.

2.В 2023- 2024 учебном году 300 учащихся 1-4 классов бесплатное питание и 124 учащихся 5-11 классов получали бесплатное питание, 732 учащихся ежедневно покупает буфетную продукцию.

3. В 2023 – 2024 учебном году по плану проведены следующие мероприятия медицинской направленности:

Профилактика туберкулеза – R манту., Д тест (2-11-е кл.) , флюорография; привиты от дифтерии , полиомиелита, кори , сезонного гриппа , краснухи и др.

Медицинские осмотры:

-плановый осмотр учащихся 8, 9,11,12, 13 лет

-диспансеризация детей в возрасте 10, 14, 15, 16, 17 лет

- ЭКГ

- Лабор. ОАК +ОАМ

**Кадровый состав**

Образовательную деятельность в школе ведут 40 педагогических работников: высшей квалификационной категории – 17 человек, первой категории – 7 человек. Высшее образование имеют 32 педагога, средне-специальное – 8.

**Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педработников | высшая  категория | 1 категория | Аттестовано в 2023-2024  на высшую, первую, СЗД | Форма аттестации | | |
| высшая | первая | СЗД |
| 40 | 17 | 7 | Высшая - 5  I - 1  СЗД | Носова О.Н.  Карпушина Л.А.  Гулевич Е.Э. | Фирсова В.П. | - |

**В 2023-2024 учебном году прошли курсовую переподготовку**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| По предмету | ОВЗ, доп.образование | ОГЭ, ЕГЭ | ГО | Мед.помощь |
| 15 | 3 | 16 | 1 | 16 |

**Раздел № 4**

* **Результаты учебной деятельности в выпускных классах 1, 2, 3 ступеней обучения за три последних года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2021-2022 | | | | | | 2022-2023 | | | | | | | | | | | 2023-2024 | | | | | | | | | | |
| Количество учащихся | УО, % | КЗ, % | Аттестат особого образца | Медаль «За особые успехи в учении» | Медаль «За особые успехи выпускнику Дона» | | Количество учащихся | УО, % | КЗ, % | Аттестат особого образца | | Медаль «За особые успехи в учении» | | Медаль «За особые успехи выпускнику Дона» | | | Количество учащихся | УО, % | | КЗ, % | | Аттестат особого образца | | Медаль «За особые успехи в учении» | | Медаль «За особые успехи выпускнику Дона» | |
| 4 | 77 | 100 | 57 |  |  |  | | 105 | 98,1 | 53,5 | |  | |  | |  | 81 | | | 100 | | 59 | |  | |  | |  | |
| 9 | 56 | 100 | 35 | 3 |  |  | | 65 | 100 | 41,5 | | 4 | |  | |  | 54 | | | 100 | | 50 | | 6 | | 0 | | 0 | |
| 11 | 16 | 100 | 55 | 2 | 2 | 1 | | 27 | 100 | 63 | | 4 | | 4 | | 3 | 18 | | | 100 | | 39 | | 1 | | 1 | | 0 | |

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о стабильности качества успеваемости и качества знаний среди выпускников I, II и III ступеней обучения. На педагогическом совете была отмечена положительная динамика роста показателей обучения, однако обращалось внимание на необходимость усилить в дальнейшем работу со слабоуспевающими учениками, организовать для них дополнительные занятия, чтобы восполнить пробелы в освоении образовательных программ.

На педагогическом совете по допуску выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации были отмечены усилия коллектива учителей, направленные на 100% допуск выпускников. Аттестаты с отличием в этом учебном году получили 2 человек: Астахова Анжелика и Баранова Алена– 9а класс. Румянцева Анастасия, Иванова Мария, Пятакова Валерия-11класс, награждены медалями «За особые успехи в учении» 2 степени.

**Сравнительный анализ результатов обучения школьников**

**за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории. | 2021-2022 учебный год | | | | | 2022-2023 учебный год | | | | | 2023-2024 учебный год | | | | |
| I ст. | II ст. | IIIст | Всего | % | I ст. | II ст. | IIIст | Всего | % | I ст. | II ст. | IIIст | Всего | % |
| Всего уч-ся | 380 | 337 | 47 | 764 |  | 352 | 374 | 45 | 772 |  | 300 | 391 | 45 | 736 |  |
| Отличников | 28 | 24 | 6 | 58 | 7,6 | 33 | 26 | 5 | 64 | 8,3 | 19 | 22 | 3 | 44 | 5,9 |
| Хорошистов | 154 | 114 | 24 | 292 | 38,2 | 125 | 132 | 23 | 280 | 36,3 | 108 | 139 | 19 | 266 | 35,7 |
| Условно  переведены | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 5 | 0,6 | 1 | 11 | 0 | 12 | 1,6 |
| Второй год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УО, % | 99,0 | 100 | 100 |  | 99,6 | 98,9 | 99,7 | 100 |  | 99,3 | 99,7 | 99,3 | 100 | 99,6 |  |
| КЗ, % | 61,7 | 41,0 | 63,8 |  | 45,8 | 44,7 | 42,2 | 62,2 |  | 44,6 | 39,8 | 42,2 | 50 | 41,6 |  |

* ***Результаты внешней экспертизы учебных достижений***

***обучающихся МБОУ СОШ №15 г. Новочеркасска.***

* Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов организована в форме основного государственного экзамена. Обязательными являются 2 предмета – русский язык, математика и два предмета по выбору учащихся. В этом учебном году русский язык сдавали 56 выпускника в форме ОГЭ. Все из них получили удовлетворительные оценки. Таким образом, успеваемость составила 100% в 9а, 9б классах, а качество знаний – 65,3% в 9а классе и 75 % - в 9б классе.
* Математику в форме ОГЭ сдавали 56 человек. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость в 9а, 9б классах, а качество знаний составило: в 9а классе – 57,6% и в 9б классе – 57,1%.
* Обществознание в форме ОГЭ сдавали 23чел. из 9а класса, и 26 чел. из 9 б класса. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость в 9а, 9б классах, а качество знаний составило: в 9а классе -0,0% и в 9б классе – 0,0%.
* Географию в форме ОГЭ сдавали 24 чел. -9а класс, 24 чел. -9б класса. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость, качество знаний составило в 9а классе -46,1 %, в 9б классе – 39,2%.
* Информатику в форме ОГЭ сдавал 1 чел. -9б класса. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость, качество знаний составило в 9б классе – 0,0%.
* Биологию в форме ОГЭ сдавал 1 чел. из 9а класса. Успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость, качество знаний составило – в 9а классе -0,0%
* Выпускники 11 класса все экзамены сдают в форме единого государственного экзамена. Успеваемость по русскому языку и математике составила 100%. Отсутствует перевод полученных выпускниками баллов в оценку по пятибалльной шкале, существует минимальный балл по каждому предмету. Обучающиеся, набравшие минимальное количество баллов или более него, считаются сдавшими единый государственный экзамен и успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходим обязательные предметы: русский язык и математике.

**Сравнительный средний балл по ЕГЭ-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Предмет** | **область** | **город** | **школа** |
| 1. | русский язык |  |  | **59** |
| 2. | математика (профильная) |  |  | **30** |
| 3. | математика (базовая) |  |  | **4** |
| 4. | физика |  |  | **36** |
| 5. | биология |  |  | **20** |
| 6. | история |  |  | **36** |
| 7. | обществознание |  |  | **53** |
| 8. | химия |  |  | **45** |
| 9. | география |  |  | **37** |
| 10. | информатика и ИКТ |  |  | **24** |
| 11. | литература |  |  | **55** |

* Всего выпускники 2024 года сдавали 11 предметов в форме ЕГЭ. Минимальный балл по обязательным предметам - русскому языку и математике - набрали все выпускники 11 класса. Остальные предметы являются предметами по выбору, которые нужны для поступления в высшие учебные заведения.

**Работа с одаренными детьми**

План работы с одаренными детьми, реализуемый в МБОУ СОШ № 15, предусматривает деятельность по следующим направлениям:

- художественно направление;

- естественно-научное направление;

- социально-педагогическое направление;

- техническое направление;

- туристско-краеведческое направление

- физкультурно-спортивное направление.

Методика выявления одаренных детей проходит в 4 этапа:

I этап протекает в рамках урочных занятий. На этом учителя стараются привить интерес к своим предметам.

II этап – внеурочные формы работы, где появляется возможность у ребенка в полную силу проявить себя, раскрыть свои таланты.

III этап – психолого- педагогическое тестирование, проводимое педагогом психологом.

IV этап – работа с узким кругом учащихся, которые проявили творческие способности и заинтересованность в предметах. Формами работы этого этапа является, проектная и исследовательская деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня.

В нашей школе при работе с интеллектуально одаренными детьми используются следующие формы:

- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;

- кружки по интересам;

- индивидуальная подготовка;

- проектная деятельность;

- интеллектуальные марафоны;

- конкурсы;

- участие в олимпиадах.

В 2023 – 2024 учебном году с целью развития творческих способностей учащихся, содействие в профессиональной ориентации в школе работали следующие кружки и секции:

Таблица – Кружки МБОУ СОШ № 15

| №п/п | Наименование кружка, секции | Направление | Руководитель | Кол-во уч-ся |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Юный художник | художественное | Макий Т.В. | 30 |
| 2 | Танцы «Радуга» | художественное | Качаловская Я.В. | 18 |
| 3 | Хор «Веселые нотки» | художественное | Филатова Н.Б. | 15 |
| 4 | Экологический театр | естественно-научное | Свириденко Н.В. | 15 |
| 5 | Юный журналист | социально-педагогическое | Свириденко Н.В. | 30 |
| 6 | ЮИД | социально-педагогическое | Филатова Н.Б. | 30 |
| 7 | ЮПП | социально-педагогическое | Филатова Н.Б. | 30 |
| 8 | ДЮП | социально-педагогическое | Князева К.С. | 30 |
| 9 | Музейное дело | социально-педагогическое | Мясникова И.Ф. | 15 |
| 10 | Театр «Сказка» | социально-педагогическое | Карпушина Л.А. | 15 |
| 11 | Сделай сам | техническое | Свириденко Н.В. | 15 |
| 12 | Орленок | физкультурно-спортивное | Лебедева И.П. | 30 |
| 13 | Юнармия | физкультурно-спортивное | Лебедева И.П. | 30 |
| 14 | Юный турист-краевел | туристско-краеведческое | Мясникова И.Ф. | 30 |
| 15 | Волейбол | физкультурно-спортивное | Степанов С.А. | 15 |
| 16 | Баскетбол | физкультурно-спортивное | Ноздрин С.А. | 15 |
| 17 | Шахматы | физкультурно-спортивное | Бондаренко Е.В.  Ломакина Е.В.  Никулина Ю.С.  Горовова Л.Н.  Гвоздик И.С.  Литвинова Ю.Ю.  Карпушина Л.А.  Гора Е.А.  Турлович Т.В.  Соловьева Т.В.  Свириденко Н.В.  Николаева И.В. | 305 |
| ВСЕГО | | | | 668 |

С целью учета индивидуальных возможностей, повышения степени самостоятельности, расширение познавательных возможностей учащихся, формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности в школе проводились различные мероприятия, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования.

Таблица – Проекты, конкурсы, олимпиады, мероприятия, реализуемые в МБОУ СОШ №15 с участием одаренных детей.

| ФИО | класс | название | организация проведения | результат |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Макарова Наталья Петровна , технология** | | | | | |
| Иванов Иван | 1 б | Действующие стендовые модели | МБУ ДО ЦТиЭ | 2 |
| Фролова Анна | 8 г | Действующие стендовые модели | МБУ ДО ЦТиЭ | 2 |
| Мацута Александр |  | III международный фестиваль экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024 | МБУ ДО ЭБЦ | 2 |
| Свириденко Александра | 1 а | Городская экологическая акция «Покорми птиц» | МБУ ДО ЭБЦ | 1 |
| Евсеева Алеся | 1 Б | Городская экологическая акция «Покорми птиц» | МБУ ДО ЭБЦ | 3 |
| Шиколенко Ксения | 1 Б | Городская экологическая акция «Покорми птиц» | МБУ ДО ЭБЦ | 3 |
| Кизименко Татьяна | 7 Б | «Широкая масленица» |  | 2 |
| Лихачев Артём | 5 Б | «Широкая масленица» |  | 3 |
| Малышкина Алиса ОВЗ | 1 Б | Конструирование и моделирование из бумаги. | МБОУ ДО ЦТТ № 1 им.Горбатко | 2 |
| Микерникова Вероника | 4 Б | Конструирование и моделирование из бумаги. | МБОУ ДО ЦТТ № 1 им.Горбатко | 3 |
| Мацута Александр | 3 Б | Конструирование и моделирование из бумаги. | МБОУ ДО ЦТТ № 1 им.Горбатко | 1 |
| Коллективная работа | 1 б | «С праздником родная» | МБОУ ДО ЦТТ № 1 им.Горбатко | 3 |
| **Федоренко Ольга Николаевна, биология** | | | | | |
| Корсуновский Артем | 5а | «День Земли» |  | призёр |
| **Лебедева Ирина Петровна, ОБЖ** | | | | | |
| Команда 6-8,10 классы | 6б,7г,8а,10 | Смотр – конкурс строя и песни» | УМЦ «Авангард» | 4 |
| Команда 8-10 классов | 8а,9а,9б,10 | муниципальный этап спартакиады Допризывная молодёжь | УМЦ «Авангард» | 4 |
| в командном зачёте: |  |  |
| плавание |  | 1 |
| поднимание туловища из положения лёжа на спине |  | 3 |
| в личном зачёте подтягивание на перекладине  Прокопенко Артём |  | 2 |
| команда | 4а | военно – патриотическая игра «Зарница 2.0» | «Движение первых» Ростовской области | 3 |
| сборная команда | 8 -11 класса | Школьная лига баскетбола - стритбол | УФ и спорта | 3 |

**Муниципальный (очный) конкурс юных чтецов «Живая классика»:**

-школьный этап – 13 участников.

Победители:

1.Железненко Никита, 7б – 1-е м. (Качаловская Я.В.)

2. Рыбалкина Анна, 8в – 2-е м. (Беркунова Г.А.

3.Овечкина Милана, 7а – 3-е м. (Морозова Л.Н.)

-муниципальный (очный) этап:

1. .Железненко Никита, 7б – финалист

Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году в школьном этапе приняли участие 185 обучающихся.

Таблица – Участие в олимпиаде, призеры и победители школьного этапа ВСоШ

| **предмет** | **Фамилия Имя** | **класс** | **результат** |
| --- | --- | --- | --- |
| **химия** | | | |
| Гулевич Е.Э. | Павленко Евгения | 9б | победитель |
| Закатченко Анастасия | 9б | призер |
| **биология** | | | |
| Федоренко О.Н. | Васин Валерий | 5в | победитель |
| Слюсарев Ярослав | 10 | победитель |
| Потапов Константин | 11 | победитель |
| Иванова Мария | 11 | призёр |
| Котова Маргарита | 11 | призёр |
| Войтенко Вероника | 11 | призёр |
| **ОБЖ** | | | |
| Лебедева И.П. | Симонова Альбина | 8а | призёр |
| Рассолов Филипп | 9б | призёр |
| Бирюков Кирилл | 10 | победитель |
| Прокопенко Артём | 11 | призёр |
| **физическая культура** | | | |
| Князева К.А. | Рассолов Филипп | 9б | победитель |
| Магомедалиева Гюльжиган | 9а | призёр |
| **русский язык** | | | |
| Карпушина Л.А  Гора Е.А.  Беркунова Г.А.  Морозова Л.Н. | Мунтян Радомир | 4а | призёр |
| Попова Анастасия | 4в | призёр |
| Назаренко Никита | 4в | призёр |
| Сидельникова Вероника | 4в | призёр |
| Лебедев Александр | 4в | призёр |
| Супрунова Арина | 4в | призёр |
| Крицкая София | 8а | призёр |
| Симонова Альбина | 8а | призёр |
| Боряева Дарья | 8в | призёр |
| Рыбалкина Анна | 8в | призёр |
| Рябоштан Злата | 8в | победитель |
| Стороженко Никита | 8в | призёр |
| Баранова Алёна | 9а | победитель |
| **физика** | | | |
| Акимов Н.И. | Крицкая София | 8а | победитель |
| Баранова Алёна | 9а | победитель |
| Егрищина Мария | 9б | призёр |
| Коленкин Матвей | 11 | победитель |
| **право** | | | |
| Носова О.Н. | Потапов Константин | 11 | призёр |
| Котова Маргарита | 11 | призёр |
| **география** | | | |
| Мясникова И.Ф. | Волкорез Ангелина | 8б | призёр |
| Егорова Ольга | 8б | призёр |
| Гулянская Ярослава | 8б | призёр |
| Санду Эмилия | 8б | призёр |
| Сероштанова Диана | 9а | победитель |
| Белова Мария | 9б | призёр |
| Петрова Вероника | 9б | призёр |
| Ибрагимов Балакши | 10 | призёр |
| Иванова Мария | 11 | победитель |
| **история** | | | |
| Фирсова В.П.  Носова О.Н. | Горбова Анастасия | 7а | призёр |
| Коржова Ирина | 7а | призёр |
| Овечкина Милана | 7а | победитель |
| Сокиркин Ярослава | 7а | призёр |
| Шачкова Софья | 7а | призёр |
| Богатова Дарья | 7б | призёр |
| Дегтярева Анастасия | 7в | призёр |
| Ибрагимова Рафига | 7г | призёр |
| Цапова Валерия | 7г | призёр |
| Волкорез Ангелина | 8б | призёр |
| Донских Ксения | 8б | призёр |
| Веприков Евгений | 11 | победитель |
| **английский язык** | | | |
| Лымарь Т.Ю.  Рябоштан Г.К. | Коржова Ирина | 7а | победитель |
| Шашков Максим | 7а | призёр |
| Волкорез Ангелина | 8б | призёр |
| Донских Ксения | 8б | призёр |
| Баранова Алёна | 9а | призёр |
| Сероштанова Диана | 9а | победитель |
| Белова Мария | 9б | призёр |
| **обществознание** | | | |
| Фирсова В.П.  Носова О.Н. | Шачкова Софья | 7а | призёр |
| Иванова Маргарита | 7б | победитель |
| Полторацкая Кристина | 7б | призёр |
| Шульпина Кристина | 7б | призёр |
| Литвинова Дарья | 7в | призёр |
| Цапова Валерия | 7г | призёр |
| **информатика** | | | |
|  | Пятаков Сергей | 8в | призёр |
| **литература** | | | |
|  | Стрельцова Ксения | 8а | победитель |
| Волчков Артём | 8а | призёр |
| Рыбалкина Анна | 8в | призёр |
| Закатченко Анастасия | 9б | призёр |
| Иванова Мария | 11 | победитель |
| Румянцева Анастасия | 11 | призёр |
| **математика** | | | |
| Карпушина Л.А.  Гора Е.А.  Савинцева Н.И.  Литвинова Е.В.  Баранова Т.Ю. Веприкова Л.С.  Фатеева Н.И. | Мунтян Радомир | 4а | призёр |
| Попова Анастасия | 4в | победитель |
| Сидельникова Вероника | 4в | победитель |
| Плотников Александр | 5в | призёр |
| Черчел Андрей | 5в | призёр |
| Смирнова Мария | 5в | призёр |
| Переходова Алёна | 6а | призёр |
| Сухецкий Андрей | 6а | призёр |
| Буньков Павел | 6б | призёр |
| Ангелин Виталий | 6в | призёр |
| Шачкова Софья | 7а | призёр |
| Иванова Маргарита | 7б | призёр |
| Ибрагимова Рафига | 7г | призёр |
| Цапова Валерия | 7г | призёр |
| Янченко Вера | 7г | призёр |
| Ткаченко Никита | 8а | призёр |
| Синицына Инга | 8б | призёр |
| Сероштанова Диана | 9а | призёр |
| Смирнова Надежда | 9б | призёр |
| Коваленко Андрей | 10 | призёр |
| **экономика** | | | |
| Носова О.Н. | Потапов Константин | 11 |  |

В рамках подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской предметной олимпиады школьников педагогами школы проводились индивидуальные консультации для участников всероссийской олимпиады.

В школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 185 человек, из них 22 учащихся стали победителями, 73 учащихся – призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 58 человек, из них 1 учащийся стал победителем, 2 призерами.

Таблица – Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года.

| № п/п | Предмет | Школьный этап | | | | Муниципальный этап | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 32 | 2 | 5 | 4 | | 0 | 0 |
| 2 | Астрономия | 2 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 12 | 3 | 3 | 5 | | 0 | 1 |
| 4 | География | 27 | 2 | 7 | 3 | | 0 | 0 |
| 5 | Информатика ИКТ | 8 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 |
| 6 | Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 7 | История | 52 | 2 | 10 | 8 | | 0 | 0 |
| 8 | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 9 | Литература | 33 | 2 | 4 | 3 | | 0 | 0 |
| 10 | Математика | 71 | 0 | 17 | 10 | | 0 | 0 |
| 11 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 12 | Обществознание | 62 | 1 | 5 | 4 | | 0 | 0 |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | 33 | 1 | 3 | 4 | | 1 | 0 |
| 14 | Право | 8 | 0 | 2 | 2 | | 0 | 0 |
| 15 | Русский язык | 50 | 2 | 5 | 7 | | 0 | 1 |
| 16 | Технология | 7 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 17 | Физика | 12 | 3 | 1 | 4 | | 0 | 0 |
| 18 | Физическая культура | 10 | 1 | 1 | 2 | | 0 | 0 |
| 19 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 20 | Химия | 7 | 1 | 1 | 2 | | 0 | 0 |
| 21 | Экология | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 22 | Экономика | 7 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 |
| 23 | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 24 | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| ИТОГО: | | **434** | **20** | **66** | **58** | | **1** | **2** |
| ИТОГО (количество физических лиц): | | **165** | **17** | **53** | **43** | | **1** | **2** |

Все достижения учащихся школы отражены в банке одаренных детей за 2023 – 2024 учебный год.

Динамика количественных показателей банка данных интеллектуально одаренных детей (динамика за 3 года):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Банк данных по ОО – 200 чел. (27% от общей численности обучающихся) | Банк данных по ОО  – 294 чел. (39% от общей численности обучающихся). | Банк данных по ОО  – 280 чел. (38% от общей численности обучающихся). |

Внедрение инновационных педагогических технологий, применяемых для развития одаренных детей, наличие авторских программ.

В МБОУ СОШ № 15 внедряются следующие инновационные педагогические технологии:

- развивающего обучения,

- технология проектной деятельности,

- технология исследовательской деятельности,

- технология личностно-ориентированного обучения.

Актуальные проблемы общеобразовательного учреждения в работе с одаренными детьми, пути их разрешения.

* низкая организация работы педагогов;
* недопонимание учащимися значения расширения знаний по предмету.

Пути решения: курсовая подготовка учителей, взаимодействие с ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», работа с одаренными учащимися в рамках кружковой работы и внеурочной деятельности.

Определить одаренных детей очень важная и сложная задача, стоящая перед учителем.

Несколько способов идентификации одаренных учеников. Во-первых, это ответственный подход к сотрудничеству с родителями, как показывает практика, родители знают больше о своих детях и их возможностях. Грамотно организованное сотрудничество даст педагогу возможность узнать больше о своих учениках, укажет ему на потенциал своих учеников. Во-вторых, это опрос самих учеников и их одноклассников. Одноклассники очень быстро понимают, какого рода задания не представляют трудность для ребят, какой областью знаний они интересуются и чем занимаются в свободное время. Сбор информации подобного характера также способен помочь учителю.

Высокие способности учеников в первую очередь предъявляют огромные требования к подготовке педагога и задают высокий уровень качеству процесса обучения в целом. В процессе практики учитель приходит к осознанию того, что к работе с одаренными детьми нужна подготовка другого характера, эта подготовка и опыт приобретается им самим и нарабатывается.

**Раздел № 5**

**Социальная активность и внешние связи**

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Так, школой реализуются программы совместной деятельности со следующими учреждениями культуры, науки и образования: школой искусств микрорайона Молодёжный, библиотекой им. М.Ю. Лермонтова, МБУ ДО ЦТТ № 1, МБУ ДО ЦТТ № 2, МБУ ДО ЭБЦ, МБУ ДО ЦТиЭ, МАУ ДО «ЦВД «Эстетика», музеем Донского казачества и «Атаманским Дворцом».

Учащиеся МБОУ СОШ № 15 активно посещают кружки в организациях дополнительного образования. На базе школы работают кружки дополнительного образования: техвандо, легкая атлетика, танцы, туризм. Учащиеся школы активно получают дополнительное образование в кружках.

Ежегодно проводятся экскурсии учащихся в музей Донского казачества, Атаманский дворец, музей воинов – афганцев, музей «Чернобыля». В 2023-2024 учебном году были организованы выездные экскурсии в хутор Пухляковский, в Ростов н/Д, Старочеркасск. В течение года в целях профориентационной работы проходили встречи с представителями средних и высших образовательных учреждений. Учащиеся выпускных классов посещали учебные заведения города, НЭВЗ. Частыми гостями школы были представители правоохранительных органов, ГИБДД, работники железнодорожного транспорта, медицинских учреждений.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в открытом первенстве по спортивному ориентированию и туризму, посвященному Дню освобождения г.Новочеркасска от немецко- фашистских захватчиков, Школа выживания, соревнования команд ДЮП.

В 2023-2024 в школе проводились мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, которые были направлены на формирование у обучающихся патриотизма, чувства любви и гордости за свою Родину.

Школа поддерживает тесные связи с детской библиотекой им. М..Лермонтова. Учащиеся начальной школы и среднего звена являются членами клуба «Эколята», созданного при библиотеке, и принимают участие в различных мероприятиях в течение года.. Школа, имея статус «казачье», проводила мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся любви к родному краю, национальной идентичности. Хорошей традицией стало ежегодное мероприятие «Казачьи посиделки» в этом учебном году они прошли совместно с «Всевеликим войском Донским», Атаманов ст. «Верхняя».

Ростовской области, расположенной в микрорайоне Молодежный. Ежегодно в сентябре учащиеся 1-4 классов совершают экскурсии в пожарную часть, стало традицией проведение совместных с пожарными соревнования «Я пожарным стать хочу, пусть меня научат!», походы в Агролес, где огнеборцы проводят с детьми практические занятия. С большим желанием дети готовятся и принимают участие в праздничном концерте, посвященном Дню пожарной охраны и МЧС. Учащиеся нашей школы посещают Музей пожарной охраны.

Стало традицией участие учащихся школы в Акции «Бессмертный полк». В дни празднования 79- летия Великой Победы в школе проводится большая работа по военно-патриотическому воспитанию: Акция «Поздравь ветерана по телефону», Акция «Открытка ветерану», Акция «Окна Победы», Акция «Бессмертный полк», организованные в рамках участия в региональном движении РДШ.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

Для осуществления цели воспитательной работы перед педагогами школы ставятся следующие ***задачи воспитательной работы:***

* развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
* способствовать развитию ученического самоуправления;
* формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
* способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
* способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
* поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
* совершенствовать формы оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
* продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорностисреди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы;
* формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
* согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
* Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

**Раздел № 6.**

**Финансово-экономическая деятельность**

МБОУСОШ № 15 является самым крупным общеобразовательным учреждением в микрорайоне Молодежный города Новочеркасска. Школа располагается в трехэтажном здании общей площадью 5531,8м2 на территории двора площадью 12542,8м2, имеет большой штат сотрудников, разнообразие научных проектов и образовательных программ.

Финансовое обеспечение школы состоит из бюджетных ассигнований (областные субвенции, городской бюджет) и сметных назначений (целевые средства – поступления в рамках национального проекта «Образование» в виде грантов).

Родительские добровольные взносы поступают в ГКРЦ ГУ Банка России по Ростовской области г. Ростов-на-Дону БИК 046015001 УФК Ростовской области (МБОУСОШ № 15) лицевой счет 20586Х14440, р/с № 4070181560151000162, КПБ 000 000 000 000 00000 180 добровольный взнос.

Денежные средства на обеспечение образовательной деятельности поступают в школу из разных источников. Для осуществления расходования средств из разных источников утверждаются отдельные сметы, школой ведется единый бюджет. В данной части отчета представлен единый бюджет.

**Поступление финансовых средств**

|  |  |
| --- | --- |
| Источник финансирования | Сумма поступлений в 2023 году |
| в тыс. руб. |
| Областные субвенции на обеспечение образовательной деятельности  в **том числе** в рамках Модернизации образования:  спортинвентарь  столовая  компьютеры  оборудование | 493  37 |
| Городской бюджет на обеспечение образовательной деятельности  (содержание здания) | 4451,7 |
| Бесплатное питание | 4196,1 |
| Добровольные пожертвования родителей (Внебюджетный счет) | 72,0 |
| Платные дополнительные образовательные услуги | 339,8 |