**муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель методического объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мясникова И.Ф.Протокол № 4 от «28» марта 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНОПредседатель педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сокиркина А.В.Протокол № 5 от «29» марта 2024 г. |

‌

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для промежуточной аттестации по обществознанию**

для обучающихся 6 класса

Составитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сокиркина Ю.С.

​**‌Новочеркасск 2024**

**Итоговый тест по обществознанию 6 класс**

**Вариант 1**

1. Что отличает человека от животных?
2. Воспитание потомства
3. способность к творчеству
4. объединение в группы
5. использование природных материалов
6. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
7. Эмоции
8. инстинкт
9. деятельность
10. сознание
11. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:
12. способности
13. самооценка
14. самосознание
15. Творчество
16. К социальным потребностям человека относится:
17. потребность в отдыхе
18. стремление познать окружающий мир

3) потребность в общении

4) необходимость в воде и пище

1. Что является главным предназначением семьи как части общества?

 1) физическое развитие человека

 2) организация совместного труда

 3) появление новых поколений

 4) получение образования

1. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?

 1) в Конституции РФ

 2) в гражданском Кодексе РФ

 3) в Трудовом Кодексе РФ

 4) в Семейном кодексе РФ

 **7.** Время, которое остается после выполнения основных дел:

 1) свободное

 2) каникулы

 3) выходной

 4) рабочее

**8.**Люди, близкие по возрасту:

 1) друзья

 2) родственники

 3) однофамильцы

 4) сверстники

**9.**Что является источником всякого богатства?

 1) деньги

 2) золото

 3) труд

 4) серебро

 **10.** Верны ли суждения о понятии «патриот»:

а) патриот – человек, который любит свою Родину;

б) уважение к другим народам – черта патриота?

 1) верно только **а**

 2) верно только **б**

 3) оба ответа верны

 4) нет верного ответа

 **11.** В каком символе России есть двуглавый орел?

 1) флаг

 2) герб

 3) гимн

 4) знамя

 **12.** Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:

 1) талант

 2) личность

 3) индивидуальность

 4) нравственность

 **13. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина**

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

 **14.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Детство
2. Отрочество
3. Зрелость
4. Работоспособность
5. Старость

**15. Соотнесите:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Игра | А) Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата |
| 2) Общение | Б) Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых |
| 3) Учение | В) Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям |
| 4) Труд | Г) Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Итоговый тест по обществознанию 6 класс**

**Вариант 2**

1. Способность к интеллектуальной деятельности:
2. Инстинкт
3. речь
4. разум
5. Эмоция
6. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:
7. Деятельность
8. сознание
9. самооценка
10. Потребность
11. На чем основаны действия животных?
12. На сознании
13. на инстинкте
14. на мышлении
15. на разуме
16. Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учится беседовать, уважать чужое мнение:
17. Труд
18. игра
19. общение
20. работа
21. Для государства и общества главной обязанностью семьи является:
22. Совместный труд
23. проживание в одном городе
24. объединение доходов
25. воспитание детей
26. В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:
27. На содержание семьи
28. На общение с обоими родителями
29. на труд вместе с членами семьи
30. на получение образования
31. Примером использования свободного времени может быть:
32. Выполнение домашнего задания
33. Занятие спортом
34. уборка комнаты
35. школьный урок
36. Люди, родившиеся в один год:
37. Одноклассники
38. сверстники
39. друзья
40. ровесники
41. Продукт труда, выставленный на продажу:
42. Заработная плата
43. товар
44. земля
45. премия
46. Верны ли суждения л понятии «патриот»:

а) черта патриота – уважение к другим народам;

б) настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?

 1) Верно только **а**

 2) верно только **б**

 3) оба ответа верны

 4) нет верного ответа

1. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации?

 1) белый, красный, синий

 2) красный, белый, синий

 3) белый, синий, красный

 4) синий, красный, белый

1. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:

 1) игры

 2) общения

 3) учения

 4) труда

1. **Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.**
2. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
3. Подросток грубо ответил на замечание мамы
4. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки
5. Солдат поднялся в атаку
6. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания
7. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с этим понятием.
8. Школа
9. Религия
10. Урок
11. Знания
12. Умения

1. **Соотнесите:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Труд | А) деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей |
| 2) Творчество | Б) высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической |
| 3) Мастер | В) деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей  |
| 4) Талант | Г) человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Критерии оценивания:**

За каждое верно выполненное задание с выбором ответа в вопросах с 1 по 12 и 14 оценивается в 1 балл, каждое верно выполненное задание 13,15 вопрос оценивается от 1 до 2 баллов.

Максимальное количество баллов 17.

Оценка «5» - 17-15 баллов

Оценка «4» -14-11 баллов

Оценка «3» -10-7 баллов

Оценка «2» -6 и меньше баллов.

**Итоговый тест по обществознанию 6 класс**

**Вариант 3**

**1. Важным отличием человека от животного является**

1) способность управлять телом

2) способность передвигаться на двух ногах

3) способность мыслить

4) способность заботиться о потомстве

**2. Осознаваемая человеком нужда в том, что ему необходимо для поддержания организма и развития личности, - это…**

1) цель

2) потребность

3) мотив

4) средство

**3. Какой признак характеризует понятие «личность»?**

1) биологические потребности

2) сознательные цели

3) физиологические особенности

4) природные задатки

**4. Что не относится к ресурсам семьи?**

1) финансовые ресурсы

2) трудовые ресурсы

3) материальные ресурсы

4) природные ресурсы

**5. Патриот – это…**

1) художник, занимающийся творчеством

2) благотворитель

3) человек, любящий свою Родину

4) производитель

**6. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие.**

Часть внерабочего времени, остающаяся у человека (группы, общества) после

работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7. Верны ли следующие суждения?**

А) Отличие человека от животного в том, что человек способен производить орудия труда.

Б) Отличие человека от животного состоит в том, что человек не способен преобразовывать окружающий мир.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**8. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности.**

1) основное общее образование

2) начальное общее образование

3) дошкольное образование

4) среднее общее образование

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**9. Определите, что из перечисленного относится к производству товаров, а что – к услугам. Запишите соответствующие цифры в таблицу.**

1) фабрика

2) транспорт

3) кондитерская

4) сельское хозяйство

5) торговля

6) кораблестроение

7) школа

8) социальное страхование

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Производство товаров | Услуги |
|  |  |

**10. Определите понятие, объединяющее слова:**

Двухпоколенная, трехпоколенная, четырепоколенная, неполная …

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**11. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
|  А) Референдум | 1) всенародный опрос (голосование) по наиболее важным вопросам |
| Б) Конституция | 2) государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные образования |
| В) Федерация  | 3) основной закон государства  |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**12. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием труд.**

Работа, потребление, профессия, деятельность,

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**13. Заполните пропуски в тексте, вставив подходящие по смыслу слова.**

 Русский язык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ язык. Это значит на нем Россия ведет переговоры с представителями других стран, что на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пишутся официальные документы, его изучают во всех школах.

**14. Из слов, приведенных ниже, составьте определение понятия.**

Избрания, путем, кого – либо, выборы, процедура, это, голосования.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**15. Установите соответствие между конкретными примерами и видами потребностей человека. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.**

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры потребностей | Виды потребностей |
| А) в получении образования | 1) социальные  |
| Б) в защите от холода | 2) биологические |
| В) в дружеском общении |  |
| Г) в занятии спортом |
| Д) в приеме пищи |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Итоговый тест по обществознанию 6 класс**

**Вариант 4**

**1.Что отличает человека от животного?**

1) способность добывать пищу

2) способность заботиться о потомстве

3) способность испытывать физические нагрузки

4) способность планировать и видеть результаты

**2. Человек для удовлетворения естественных потребностей создает.**

1) определенные блага

2) общество

3) коллектив

4) группу

**3. Индивидуальные особенности личности, позволяющие ей успешно заниматься определенного рода деятельностью, называется…**

1) потребности

2) способности

3) возможности

4) инициатива

**4. Не является источником пополнения семейного бюджета**

1) зарплата

2) пенсия

3) пособия

4) квартплата

**5. Конституция – это…**

1) подзаконный акт

2) основной закон государства

3) постановление правительства

4) отрасль права

**6. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие.**

Вид человеческой деятельности, некое, занятие увлечение, которым регулярно занимаются на досуге, для души называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7. Верны ли следующие суждения?**

А) Естественной потребностью человека является потребность в здоровом сне.

Б) Потребность человека в общении является социальной потребностью.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**8. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности.**

1) начальное общее образование

2) основное общее образование

3) среднее общее образование

4) дошкольное образование

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**9. Определите, какие из перечисленных профессий относятся к физическому труду, а какие – к умственному. Запишите соответствующие цифры в таблицу.**

1) ученый

2) хлебороб

3) грузчик

4) врач

5) учитель

6) сталевар

7) токарь

8) программист

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Физический труд | Умственный труд |
|  |  |

**10. Определите понятие, объединяющее слова**

 Герб, гимн, флаг

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**11. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие  | Определение |
| А) Гражданин | 1) человек, владеющий ремеслом |
| Б) Мастер | 2) человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, имеет определенные права и обязанности |
| В) Ремесленник | 3) человек, достигший высокого мастерства (искусства) в своем деле |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**12. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, характеризуют гуманизм. Запишите слово, «выпадающее» из этого ряда.**

Человеколюбие, уважение, доброта, равнодушие, честность.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**13. Заполните пропуски в тексте, вставив подходящие по смыслу слова.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - совокупность особых духовных правил, регулирующих

поведение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.

**14. Из слов, приведенных ниже, составьте определение понятия.**

Социальная, на, семья, это, родственных, группа, основанная, связях.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**15. Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.**

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры социальных групп | Виды социальных групп |
| А) Русские | 1) малая группа |
| Б) Семья | 2) большая группа |
| В) Этносы |  |
| Г) Экипаж космического корабля |
| Д) Нация |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Критерии оценивания:**

За каждое верно выполненное задание с выбором ответа в вопросах с 1 по 8, 10,12 оценивается в 1 балл, каждое верно выполненное задание 9, 11, 13,14, 15 вопрос оценивается от 1 до 2 баллов.

Максимальное количество баллов 20.

Оценка «5» - 20-18 баллов

Оценка «4» -17-13 баллов

Оценка «3» -12-8 баллов

Оценка «2» -7 и меньше баллов.