

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15  
(МБОУ СОШ № 15)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 15

\_\_\_\_\_ Сокиркина А.В.

Приказ от 26.06.2025 № 329

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

МБОУ СОШ № 15 за 2024-2025 учебный год

## Раздел 1

### Общая характеристика учреждения

- ✓ **Адрес:** 346406, город Новочеркасск, ул. Клещёва, 39
- ✓ **E-mail:** raduga\_15novoch@mail.ru
- ✓ **Сайт:** <https://novochfifteenschool.ru/>
- ✓ **Банковские реквизиты:** ИНН 6150927902 КПП 615001001, БИК 046015001, р/сч. 40701810560151000162, 20586X14440(МБОУ СОШ № 15).
- ✓ **Учредитель (учредители)** Управление образования Администрации города Новочеркаска.
- ✓ **Свидетельство о государственной регистрации:** № 1449, серия: МП № от 10.02.1995г. Администрация г. Новочеркаска Ростовской области Новочеркасская Регистрационная палата.
- ✓ **Свидетельство о государственной аккредитации** от 14.05.2013г. № 2171.
- ✓ **Лицензия на основную образовательную деятельность:** № 1431 20 июня 2011г, имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное образование – общеобразовательный уровень срок освоения 4 года; основное общее образование – общеобразовательный уровень срок освоения 5 лет; среднее (полное) общее образование – общеобразовательный уровень срок освоения 2 года. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение к лицензии от 03.09.15г. №6499
- ✓ Устав школы зарегистрирован 11 ноября 2015г. (приказ УО Администрации г. Новочеркаска № 782 от 26.10.15г.
- ✓ Приказ от 11.03.16г. №34 «О присвоении статуса «казачья» образовательным учреждениям» Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
- ✓ **Проектная наполняемость** (классы/обучающиеся) – 34/ 850;
- ✓ **Фактическая наполняемость** (классы/обучающиеся) – 29/712

Фактическая наполняемость обучающихся по классам

| Класс | На начало учебного года | На конец учебного года | Класс | На начало учебного года | На конец учебного года |
|-------|-------------------------|------------------------|-------|-------------------------|------------------------|
| 1а    | 28                      | 28                     | 5а    | 25                      | 25                     |
| 1б    | 29                      | 29                     | 5б    | 25                      | 25                     |
| 2а    | 24                      | 24                     | 5в    | 24                      | 24                     |
| 2б    | 23                      | 19                     | 6а    | 26                      | 27                     |
| 2в    | 22                      | 21                     | 6б    | 25                      | 26                     |
| 3а    | 24                      | 25                     | 6в    | 20                      | 20                     |
| 3б    | 21                      | 21                     | 7а    | 25                      | 26                     |
| 3в    | 19                      | 15                     | 7б    | 26                      | 27                     |
| 4а    | 26                      | 27                     | 7в    | 27                      | 25                     |
| 4б    | 27                      | 28                     | 8а    | 25                      | 25                     |
| 4в    | 28                      | 28                     | 8б    | 25                      | 23                     |
|       |                         |                        | 8в    | 24                      | 23                     |
|       |                         |                        | 8г    | 24                      | 24                     |
|       |                         |                        | 9а    | 30                      | 28                     |
|       |                         |                        | 9б    | 30                      | 28                     |
|       |                         |                        | 9в    | 32                      | 28                     |
|       |                         |                        | 10    | 19                      | 20                     |
|       |                         |                        | 11    | 24                      | 23                     |

Итого на начало года: 727

на конец года: 712

## Характеристика контингента учащихся:

Дети из многодетных семей – 171 чел.

Дети из малоимущих семей – 64 чел.

Дети-инвалиды – 13 чел.

Дети в социально-опасном положении – 0 чел.

Дети группы риска – 16 чел.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 0 чел.

Опекаемые дети – 6 чел.

### Администрация школы

| ФИО                              | Образование по диплому          | Стаж  |         |                        | курсы                   |             | Аттестация              |             |  |
|----------------------------------|---------------------------------|-------|---------|------------------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--|
|                                  |                                 | общий | педстаж | в занимаемой должности | по занимаемой должности | по предмету | по занимаемой должности | по предмету |  |
| Директор МОУ СОШ № 15            |                                 |       |         |                        |                         |             |                         |             |  |
| Сокиркина Алла Владимировна      | РГПУ, естественные, 1994 г.     | 35    | 35      | 24                     | 2019                    | 2019        | 2016                    | 2022        |  |
| Заместители директора по УВР, ВР |                                 |       |         |                        |                         |             |                         |             |  |
| Баранова Татьяна Юрьевна         | НГМА, инженер, 2009             | 14    | 14      | 3                      | 2022                    | 2025        | -                       | 2025        |  |
| Черных Ирина Николаевна          | Кубанский ГУФКСиТ 2003          | 27    | 17      | 4                      | 2022                    | 2025        | -                       | 2025        |  |
| Заместитель директора по АХР     |                                 |       |         |                        |                         |             |                         |             |  |
| Степанов Сергей Александрович    | РГПУ, физическая культура, 2002 | 22    | 15      | 4                      | -                       | -           | -                       | -           |  |

### Органы государственного общественного управления и самоуправления

Коллегиальным органом управления Школой, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием являются Совет Школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива, организующие свою деятельность в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, на основании Устава школы.

В Школе действуют классные и общешкольные Родительские комитеты, задачами которых являются содействие в создании условий для образования, обеспечения единства в осуществлении образовательного процесса, воспитания и обучения учащихся.

Ежегодно собирается общешкольная конференция, участниками которой являются представители педагогического коллектива, родительской общественности, обучающиеся 8-11 классов.

Основными целями развития МБОУ СОШ № 15 является создание условий для реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

- обеспечение общедоступного качественного образования;
- создание гуманистической образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог адаптироваться к социально-экономической ситуации, реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

**Наличие воспитательной системы** предусматривает организацию воспитательной работы в школе по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и вне учебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность и система дополнительного образования организуется в школе так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год показал, что воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных, школьных мероприятиях. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Педагогический коллектив школы, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью.

## **Раздел 2**

### **Особенности образовательного процесса**

#### **Характеристика системы методического сопровождения учебно-воспитательного процесса**

Для рассмотрения вопросов образовательного процесса, определения цели, задач развития Школы, внедрения программы и обеспечения повышения квалификации педагогов Школы действует Методический Совет, работают Методические объединения, секции, творческие педагогические объединения, малые педсоветы и консилиумы.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В течение года методическими объединениями школы проводились предметные и методические недели. Было организовано посещение открытых уроков всех педагогов школы. Проводились внеклассные предметные мероприятия:

### Методическое объединение учителей естественных дисциплин

Методическая неделя: 08.04.- 12.04.2025г.

| № | ФИО             | предмет    | класс | тема                                                    | дата       |
|---|-----------------|------------|-------|---------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Лебедева И.П.   | ОБЖ        | 8б    | «Безопасное поведение и современные увлечения молодежи» | 11.04.2025 |
| 2 | Федоренко О.Н.  | биология   | 8б    | «инфекционные заболевания человека»                     | 11.04.2025 |
| 3 | Макарова Н.П..  | технология | 8б    | «Роботы на колёсном ходу»                               | 12.04.2025 |
| 4 | Асланова Г.М.   | ФК         | 6б    | «Техника бега на длинные дистанции»                     | 12.04.2025 |
| 5 | Свириденко Н.В. | химия      | 8г    | «Экологические проблемы на современном этапе»           | 11.04.2025 |
| 6 | Фирсова В.П.    | технология | 8в    | «Автоматизация и роботизация сельского хозяйства»       | 10.04.2025 |
| 7 | Степанов С.А.   | ФК         | 6в    | «Техника передачи эстафетной палочки»                   | 12.04.2025 |

Предметная неделя: 15.04. -19.04.2025

| № | ФИО                                           | предмет    | класс        | тема                                           | дата       |
|---|-----------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------------|------------|
| 1 | Федоренко О.Н.                                | биология   | 7в,г         | викторина «ЗОЖ»                                | 16.04.2025 |
| 2 | Степанов С.А.<br>Черных И.Н.<br>Асланова Г.М. | ФК         | 6-11         | Стриртбол «Оранжевый мяч»                      | 18.04.2025 |
| 3 | Лебедева И.П.                                 | ОБЖ        | 8а,б,в<br>,г | викторина «Знатоки ОБЖ»                        | 15.04.2025 |
| 4 | Свириденко Н.В.                               | химия      | 8г           | «Раздельный сбор мусора, разделяй с нами»      | 19.04.2025 |
| 5 | Макарова Н.П.                                 | технология | 7в           | Интеллектуальная игра «Всё умею, всё могу»     | 17.04.2025 |
| 6 | Фирсова В.П.                                  | технология | 9в           | Мир профессии. Сельскохозяйственные профессии. | 17.04.2025 |

### Методическое объединение учителей начальных классов

Методическая неделя: 16.10-20.10.2024

| № | Ф.И.О.учителя   | Класс | Дата  | предмет      | Тема урока                                                            |
|---|-----------------|-------|-------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Соловьева Т.В.  | 2а    | 16.10 | математика   | Родственные слова                                                     |
| 2 | Николаева И.В.  | 2в    | 18.10 | Лит.чтение   | Антонимы                                                              |
| 3 | Бондаренко Е.В. | 3а    | 16.10 | Русский язык | Обобщение «Звуки и буквы»                                             |
| 4 | Гора Е.А.       | 3б    | 17.10 | Русский язык | Разнообразие растений                                                 |
| 5 | Никулина Ю.С.   | 3в    | 18.10 | Окр.мир      | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане,...». Характеристика персонажей.    |
| 6 | Белоокая Е. А.  | 4б    | 19.10 | Окр.мир      | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соедин. союзом |
| 7 | Гвоздик И.С.    | 4в    | 20.10 | Лит.чтение   | Величины. Единицы длины. Километр.                                    |

### Методическое объединение учителей русского языка и литературы

| № | мероприятия                                                                                                         | Сроки проведения | ответственные                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1 | Конкурс-концерт чтецов, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто» | 05.02-09.02.2025 | Учителя русского языка       |
| 2 | Конкурс рисунков-иллюстраций по произведениям о Великой Отечественной войне                                         | 05.02-09.02.2025 | Учителя русского языка       |
| 3 | Акция «Чистота речи - чистота души», 10 кл.                                                                         | 05.02-09.02.2025 | Морозова Л.Н.                |
| 4 | Викторина «Мой родной язык», 5-8 кл.                                                                                | 05.02-09.02.2025 | Качаловская Я.В., Чижик С.В. |
| 5 | Викторина «Могучий и великий русский язык», 9-е кл.                                                                 | 05.02-09.02.2025 | Беркунова Г.А.               |
| 6 | Час поэзии. «Я каждым словом дорожу», 11 кл.                                                                        | 05.02-09.02.2025 | Долголенко Н.П.              |
| 7 | Литературная викторина. 8г класс                                                                                    | 05.02-09.02.2025 | Носова О.Н.                  |
| 7 | Конкурс чтецов «Живая классика»                                                                                     | февраль          | Учителя русского языка       |

### Методическое объединение учителей общественных дисциплин

| № п/п | Учитель         | Предмет        | Класс | Тема                                  | Дата проведения |
|-------|-----------------|----------------|-------|---------------------------------------|-----------------|
| 1     | Мясникова И.Ф.  | география      | 7а    | Вода на Земле                         | 15.04.25        |
| 3     | Носова О.Н.     | история        | 10    | Петровский урок                       | 16.04.25        |
| 4     | Макий Т.В.      | ИЗО            | 6а    | Портрет в живописи                    | 17.04.25        |
| 5     | Лебедева И.П.   | музыка         | 5а    | Русские народные инструменты          | 18.04.25        |
| 6     | Фирсова В.А.    | история        | 9в    | Русская архитектура в эпохе Екатерины | 17.04.25        |
| 7     | Карпушина Л.А.  | обществознание | 9а    | Что такое искусство? Виды искусства   | 19.04.25        |
| 8     | Бондаренко Е.В. | история        | 11    | ВОВ                                   | 19.04.25        |

Методическая неделя: 30.01-03.02.2025 открытые уроки:

| №  | Учитель        | Класс | Тема                                         | Вид урока             |
|----|----------------|-------|----------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Савинцева Н.И. | 8б    | Решение задач с помощью квадратных уравнений | Изучение новой темы   |
| 2. | Веприкова Л.С. | 7г    | Сложение рациональных чисел                  | Изучение новой темы   |
| 3. | Фатеева Н.И.   | 10    | Программирование ветвлений                   | Изучение новой темы   |
| 4. | Литвинова Е.В. | 8а    | Сложение и вычитание алгебраических дробей   | Закрепление материала |
| 5. | Баранова Т.Ю.  | 9а    | Магнитное поле. Линии магнитного поля        | Изучение новой темы   |

### Методическое объединение учителей иностранных языков

| №п.п | Мероприятие                                                                                                                                                                  | Класс | Ответственный | Сроки проведения | Предмет    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|------------------|------------|
| 1    | Мастер-класс «Использование игр на уроках английского языка в начальной школе»                                                                                               | 4     | Лымарь Т.Ю.   | 15.11.24         | английский |
| 2    | Урок-игра «Веселый алфавит»                                                                                                                                                  | 2     | Каленова Е.В. | 17.11.24         | английский |
| 3    | Мастер-класс «Метод-навигатор»- практический инструмент учителя по сбалансированной интеграции цифрового образовательного контента в учебную программу по английскому языку» | 6     | Рябоштан Г.К. | 18.11.24         | английский |

## Характеристика образовательных программ по ступеням

**Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 15** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы; на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей Учебно-методического комплекта «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 15 представляет собой систему взаимосвязанных *программ*:

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;
- примерный учебный план УМК «Школа России»;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, включенных в УМК «Школа России»;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;
- программа коррекционной работы на основе принципов деятельности в УМК «Школа России»;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью реализации основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ № 15 является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

**Образовательная программа основного общего, среднего (полного) общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 представляет собой нормативно – управленческий документ, отражающий системные, целостные изменения в содержании образования, в управлении, в организации методической работы, в системе подготовки учащихся к жизни, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и основные направления изменений в образовательной системе школы, планируемые конечные результаты и критерии их достижения.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательная программа среднего общего образования для 10 - 11 классов III ступени обучения (нормативный срок освоения - 2 года), в дальнейшем – «Образовательная программа», обеспечивает достижение основных целей деятельности образовательной организации:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

МБОУ СОШ № 15 г. Новочеркаска осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных



условий для разностороннего развития личности, в том числе обеспечивает возможность удовлетворения обучающимися потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год** был разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов и утвержден приказом по МБОУ СОШ № 15 от 30.08.2024г. № 290, с учётом максимального объёма учебной нагрузки учащихся в условиях пятидневной учебной недели.

### **Характеристика воспитательной программы**

Программа воспитания МБОУ СОШ № 15 разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», протокол от 23.06.2022 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. На основании Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Программа воспитания в школе основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; патриотическое воспитание; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

#### **Цель воспитательной программы:**

Целью воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №15: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели которую можно достичь в конкретных условиях. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

#### **Задачи воспитательной работы школы:**

Обучающиеся в МБОУ СОШ № 15: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения

полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 15 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Внеурочная деятельность.**

*Организация внеурочной работы с учащимися* – это сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

- Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС ООО, преимущественно через:
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2024- 2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

Воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий

ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: «Ключевые общешкольные дела»; «Классное руководство»; «Классные часы»; «Школьный урок»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление»; «Профориентация»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Профилактика и безопасность»; «Внешкольные мероприятия»; «Детские общественные объединения»; «Социальное партнерство»; «Экологическое воспитание обучающихся».

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности:

1. Художественное
2. Естественно-научное
3. Социально-педагогическое
4. Техническое
5. Физкультурно-спортивное
6. Туристско-краеведческое

### **Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

#### 1. Художественное.

- работа кружков;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- участие в концертах, акциях, выступление на внутришкольных, городских мероприятиях (танцы, песни).
- проведение тематических классных часов по культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

#### 2. Естественно-научное.

- формирование у детей научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук,
- развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними.
- экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

#### 3. Социально-педагогическое.

- основная цель заключается в социальной адаптации, творческом развитии, профессиональной ориентации детей;
- повышении уровня готовности к освоению программ профессионального образования;
- значимость социально-педагогического направления в дополнительном образовании;
- создание необходимых условий для осуществления творчества.

#### 4. Техническое.

- Техническое конструирование, моделирование и макетирование».
- «Техническое творчество».
- «Производственные технологии».
- Участие в городских конкурсах поделок.
- Развитие у детей творческих способностей.

#### 5. Физкультурно-спортивное.

- Работа спортивных секций, ШСК;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

#### 6. Туристско-краеведческое.

- различные виды туризма (пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и др;

- участие в мероприятии «Школа здоровья»;
- походы, экскурсии, скаладром;
- участие в городских соревнованиях по туризму, спортивному ориентированию.

В 2024-2025 учебном году г. в школе действует 19 кружков с общей численности обучающихся 727 человека. Ежегодно учащиеся принимают участие в городских конкурсах и фестивалях детского художественного творчества «Мир детства», «Радуга талантов», «Покорми птиц», «Донской меридиан», «Дороги, которые мы выбираем», «Социальный предприниматель глазами детей», «Город, в котором я живу», «Казачий спас», «Бессмертная душа Тихого Дона», участие в Муниципальном этапе XVII Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», «Зеленая планета», «Мир детства», «Снова Новочеркасск зажигает огни», «На Берлин», «Дни защиты от экологической опасности», «Донская осень», «Весна для мам», «Сделано на Дону. Я люблю Донские продукты», «С праздником, родная!», «Конструирование и моделирование из бумаги», «В единстве наша сила», «Социальный предприниматель глазами детей», «Бессмертная душа Тихого Дона», «Новогоднее настроение». Призовые места завоёвывает команда в первенстве по спортивному ориентированию и туризму (руководитель Мясникова И.Ф., учитель географии).

Ежегодно участники городского творческого конкурса «Радуга талантов» становятся победителями в разных номинациях. Участники кружка «Юный журналист» готовят материалы для оформления сайта школы и электронной газеты «Пятнашки» в социальных сетях Вконтакте. Воспитательная и профилактическая работа отражена на официальном сайте школы и социальных сетях ВКонтате, «Медиацентр» (телеграм).

#### **В школе разработаны и на протяжении нескольких лет реализуются:**

- Программа развития патриотического воспитания на основе казачьего компонента: «Духовно-нравственные и культурно–исторические ценности российского казачества как средство патриотического воспитания, развития и социализации учащихся МБОУ СОШ №15»;
- Программа «Культура здорового питания»;
- Программа по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков;
- Программа профилактики суицидального поведения в детско-подростковом возрасте «Тропинка к своему Я».
- Программа профилактики жестокого насилия и обращения в семье с несовершеннолетними;
- Основы безопасного движения;
- Противодействие экстремизму и профилактика терроризма;
- Школа пожарной безопасности.

В воспитательной работе школы, определены приоритетные направления деятельности:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание.

Правильная организация социальной деятельности учащихся имеет не меньшее значение для их развития, чем уроки. Именно в этой деятельности испытывается на прочность в условиях реальной жизни и усваивается то, что было предметом упражнения на уроке. За пределами урока у учеников есть больше возможностей построить свой замысел, собрать свою команду, добиться результата, который будет замечен школьным сообществом. Мы стремимся к тому, чтобы богатство и насыщенность внеурочной жизни школьников приводило бы к появлению новых интересов, способностей, инициативы и ответственности.

**В течение года были проведены следующие мероприятия:**

| Время проведения | Тема мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь         | <p>Классный час «Умей управлять своими эмоциями»-6-11 кл. Экологическая викторина «Знатоки природы»5-6 кл., Изменение климата глазами детей»; ПАВ среди несовершеннолетних. Неделя безопасности дорожного движения. На каждом уроке проводятся беседы и инструктажи (5 мин.) «Дорога в школу» построение дорожной карты ребенка. Согласование с родителями маршрута движения Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» Интерактивная беседа «Права и обязанности учащихся в школе.</p> <p>Всероссийской акции «День знаний». Участие во Всероссийской акции "Экодежурный по стране". Участие в проекте «Без срока давности». Неделя безопасности дорожного движения, профилактическая беседы, лекции по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Выставка рисунков, посвященная Дню учителя. Участие в фестивале, посвященном Дню туризма. Участие в конкурсе «Донская осень» (поделки). Конкурс проектов «Вредные привычки, Мы против курения»5, 6-е кл. («Десятилетия детства»).</p> |
| Октябрь          | <p>Ежегодно проводятся классные часы ко Дню народного согласия и примирения» (1-11 класс), день самоуправления; праздничный концерт ко Дню учителя, Кл. час «Правила безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Проведение урока, приуроченного ко Дню гражданской обороны, включающего тренировки по поведению детей в ЧС, включая задымление, пожар, экстремальные ситуации на транспорте, участие в Фестивале «Радуга талантов», конкурс-выставка «Донская осень», городской конкурс «Славься, казачество!», конкурс-выставка «В единстве наша сила!», городская выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»; «Я выбираю профессию»; кл. часы по правовому воспитанию. «Я выбираю профессию»; Диагностика профорientации 9-11 классы. Участие во Всероссийских конкурсах на портале «Билет в будущее», «Большая перемена». Конкурс рисунков и фотографий «Будет единство – будет Россия». Беседы с учащимися по правовым вопросам.</p>      |
| Ноябрь           | <p>Проведение классных часов по профилактике суицидального поведения, Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!», Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам ответственности за правонарушения. Конкурс рисунков по правовому воспитанию. Родительское собрание "Толерантность отношений в вашей семье" "Свобода выбора будущего» (8-11 кл.). 4 ноября день «Народного Единства». Участие в большом Этнографическом диктанте. 8 ноября День Рождения Деда Мороза- конкурс рисунков среди 1-4 классов. Мероприятия по профорientации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Декабрь          | <p>КВН среди 9-11 классов. Классный час с показом видеоролика «тонкий лед!» 4 декабря - День матери-казачки, мероприятия провела Свириденко Н.В. Беседы «Не шути с огнем!». Выставка участников школьного кружка "Волшебная кисточка" -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>"Живописное творчество". Организация и проведение новогодних мероприятий с привлечением родителей. Новогодняя сказка, для начальной школы (театральный школьный кружок).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Январь  | <p>Классный часы - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международный день жертв Холокоста. Онлайн-урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда». Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб». Акция «Покормите птиц зимой!». Для учащихся 5 – 6 классов был проведён увлекательный урок в виде эко-викторины «Знатоки природы, конкурс проектов, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!». Участие в акции «Добрая суббота». Учащихся 7-8 классов приняли участие в вебинаре "Буллинг".</p> <p>Участие в месячнике по военно-патриотическому воспитанию. Вахта памяти. Возложение цветов, к памятникам воинам, защищавшим Родину. Урок – мужества. В январе в школе прошли Уроки памяти, посвящённые трагическим страницам истории казачества. Беседа инспектора ГИБДД по предупреждению детского травматизма (5-11 кл.)</p> <p>Проведение акция «Зимняя безопасная дорога» (с участием ГИБДД, волонтеров, отряда ЮИД, родительского патруля).</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Февраль | <p>Ежегодно проводится Месячник военно-патриотического воспитания «Смотр строя и песни», 23 февраля - День защитника Отечества: А, ну-ка парни! Спортивные соревнования среди 5-7 классов и 8-11 классов.</p> <p>В рамках месячника военно-патриотической работы в школе с 1-11 класс прошли классные часы с показом фильмов: «А зори здесь тихие». Памятные места Ростова. Учащиеся школы приняли участие в акциях российского движения школьников. «Академия несуществующих наук», «Креативно мыслить и творчески воплотить». Урок мужества. "Казачьи посиделки".</p> <p>13 февраля - день освобождения Новочеркасска, 14 февраля - день освобождения Ростова-на-Дону, Никто не забыт, ничто не забыто. Участие в митинге посвященном 78 годовщины освобождения Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков в Александровском парке у кургана Воинской славы. Для начальной школы проведен урок мужества, приуроченный к 32-летию со дня вывода советских войск с территории Афганистана. В течении учебного года, для 1-11 классов проводятся профилактические мероприятия - лекции на тему: "Правила безопасности на объектах железнодорожного транспорта", "Ответственность несовершеннолетних учеников и их родителей".</p> |
| Март    | <p>На протяжении учебного года в соответствии с планом мероприятий по профессиональной ориентации учащихся с Центром занятости населения г. Новочеркасска 9-11 классы приняли участие в профориентационных мероприятиях.</p> <p>Родительский всеобуч. Внеклассное мероприятие среди 5 классов ко Дню 8 Марта, конкурс «Ай, да казачки!». Среди 9-11 классов прошли соревнования "А, ну - ка, девушки", показ презентации "Женщины в погонах". Классный час направленный на формирование ЗОЖ: антинаркотические беседы. Участие в городском конкурсе «Удалая казачка». Ежегодно в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества учащиеся 1 Б и 4 Б класса приняли участие в празднике Широкая масленица, проводимый МБУ ДО "ЦТиЭ".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 19 марта прошли мероприятия «Крымская весна», "Крым и Россия вместе навсегда!".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Апрель | Классный час: посвященный дню космонавтики. Конкурс рисунков, выставка поделок. В рамках Всероссийской акции «Будь здоров!»: Учащиеся нашей школы провели зарядку вместе с членами Ростовского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики». Участие в традиционной экологической акции "Встречаем птиц!" приуроченная к Всемирному Дню птиц. Участие в городском конкурсе инсценированной песни "На Берлин! ". Участие в международной акции «здоровый образ жизни- основа национальных целей развития». Участие в патриотической акции «Диктант Победы». Акция «Эко-дежурный по стране» Трудовой десант по уборке Агролеса (отв. Свириденко Н.В., Мясникова И.Ф.) Участие «Эколят» в субботнике. |
| Май    | Классные часы, посвященные 75-й годовщине Победы, Акция «Бессмертный полк» (1-11 кл.). Ежегодно в школе проходит «Смотр строя и песни», Акция «Окна Победы», Инструктаж по технике безопасности на летних каникулах. «Безопасное поведение дома на летних каникулах», Акция «Георгиевская ленточка», благоустройство и озеленение пришкольной территории, праздник «Последний звонок». Родительское собрание, всеобуч для родителей. Проведение дней защиты от экологической опасности. Выставка изделий кружка "Город мастеров". Классный час по ПДД. Последний звонок.                                                                                                                             |
| Июнь   | Ученики 10 класса принимают участие в летнем оздоровительном лагере (вожатые). Участие в родительском всеобуче на знание ПДД "Обучение детей вождению велосипеда", проводимый ГБОУ РО "Региональный модельный центр дополнительного образования детей". Летняя оздоровительная компания: мероприятия для оздоровления детей, урок безопасности. Пожарная безопасность. Мероприятия приуроченные к знаменательным датам. Советники директора активно принимают участие в летнем оздоровительном лагере.                                                                                                                                                                                               |

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика;
- профилактика вредных привычек;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
- формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой, отечественной и самобытной культуры казаков, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения,

стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Задачи направления:

- воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде;
- формировать представления о семейных ценностях и уважение к ним;
- воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать представления об эстетических идеалах и ценностях;
- формировать моральные нормы и правила нравственного поведения.

Содержанием духовно-нравственного воспитания и развития являются:

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука;
- традиционные российские религии;
- искусство и литература;
- человечество.

Направление реализуется посредством проведения тематических классных часов и общешкольных праздников.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основные задачи социального направления воспитания:

1. Формирование у ребёнка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности.
2. Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
3. Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Данное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Оно предполагает освоение:

- культуры отношений человека с человеком;
- культуры быта, поведения в семье и обществе;
- культуры образования;
- культуры труда;
- культуры творчества.

Формы общекультурного направления могут быть представлены:

- кружками рисования;
- вокальным кружком;
- театральной студией;



- посещением музеев, картинных галерей;
- этическими беседами.

*Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:*

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Проектной деятельности.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов.**

**Цель внеурочной деятельности:**

– Обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного, научно-познавательного, художественно-эстетического направления, проектной деятельности.

- Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят

в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Внеурочная деятельность может быть построена по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы.

Сетевая форма реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

Необходимо выстраивать внеурочные занятия таким образом, чтобы факт их проведения способствовал психологической и физической разгрузке ребенка, обеспечивал формирование универсальных учебных действий. Важно, чтобы внеурочная деятельность не сводилась к набору мероприятий, а была целенаправленно выстроена и обеспечивала достижение планируемых результатов ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность школьников по формам должна радикально отличаться от урока, что позволит педагогу сделать ее более динамичной и интересной для учащихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а учащимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Разговоры о важном**- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». *Основная цель*: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача*: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами

жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,**

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

**- Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся- Финансовая грамотность,** *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

**- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,** *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

**-Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов,** *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности будет реализовываться в МБОУ СОШ № 15 за счет занятий в кружковой деятельности.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Занятия проводятся на базе школы в помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения. Часть занятий проводится вне школы: классными руководителями организуются экскурсии по городу и выездные мероприятия.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы, библиотеки в микрорайоне, экскурсионные бюро.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями, музеями, библиотекой, ЦТТТ №2, ЭБЦ и др.

**Медиаграмотность**- целью курса является формирование медиаграмотности школьников и развитие у них необходимых цифровых компетенций для безопасного пользования средствами коммуникации.

Задачами является формировать представления о медиасреде и медиаграмотности; развивать умение работать с информацией, критически относиться к информации, распространяемой в медиасреде, отличать достоверные сведения от недостоверных; формировать навыки безопасного цифрового поведения: распознавать цифровые угрозы и противостоять им, защищать персональные данные; формировать понимание основных прав и обязанностей в онлайн-взаимодействиях; развивать умение руководствоваться в собственных действиях моральными нормами и ценностями; формировать неприятие агрессии и экстремизма; развивать умения работать в группе; развивать критическое мышление и творческие способности, навыки практической деятельности в сети Интернет.

**Содержание курса** включает в себя обучение различным аспектам работы с информацией, анализу и критической оценке контента, созданию и интерпретации медиатекстов, использованию современных цифровых устройств, осознанному выбору контента, критическому мышлению и созданию медиапродукции для различных платформ.

**Занятия курса** организуются в соответствии с системно-деятельностным подходом, который предполагает интерактивное взаимодействие между учителем и учениками. На занятиях используются разные формы работы учеников: групповая (в малых группах), индивидуальная, фронтальная.

**Семьеведение**- это курс внеурочной деятельности, он направлен на формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку, а также на изучение семейных отношений, роли родителей и важности семьи в жизни человека и общества.

Премет семьеведение — это дисциплина, которая познакомит подростков с социальным институтом семьи, основами её функционирования, видами браков и типами семей. В ходе изучения курса школьники получают базовые знания по психологии и педагогике, научатся лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом. Всё это направлено на формирование у подрастающего поколения положительного отношения к созданию семьи. Внедрение этого курса в школьную программу преследует цель подготовить подростков к будущей семейной жизни и рождению детей. При этом семьеведение в школе решает несколько ключевых задач:

- Приобретение знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи.
- Снижение количества разводов среди молодых семей.
- Улучшение психоэмоционального состояния подростков и понимание особенностей их возрастного периода.
- Налаживание отношений между подростками и их родителями.
- Изучение моральных и правовых аспектов семьи.
- Ознакомление с основами психологии и педагогики.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Духовно-нравственное направление** - один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Коммуникативное направление** (формирование функциональной грамотности) Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**Социальное направление** - Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Общеинтеллектуальное направление** - Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

**Общекультурное направление** - Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематиче-

ских потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

**Спортивно-оздоровительное направление** - Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

#### **Основными формами работы с детьми являлись:**

- беседы;
- классные часы;
- встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории и территории микрорайона);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);
- участие в большинстве городских мероприятий.
- профориентация (онлайн, посещение СУЗов, ВУЗов, предприятий). Экскурсия в музей НЭВЗа, на предприятие НЭВЗ.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования на 2024-2025 учебный год.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность. При составлении воспитательных планов заместитель директора по ВР придерживался этих критериев, что и позволило учителям достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Главным показателем эффективности и деятельности любой школы является состояние профилактической направленности воспитания и обучения. Можно отметить в этом направлении слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению ответственности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. Главным критерием эффективности работы школы является ее результат – уровень и качество образования конкретных учеников. Отсроченность результатов школьного образования и отсутствие на настоящий момент общепризнанных «технологичных» методов текущего контроля этих результатов существенно затрудняет решение вопроса об эффективности функционирования тех или иных элементов образовательной системы. В планах классных руководителей, общешкольной воспитательной работы обязательно включены разделы, содержащие программы, по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков, БДД, пожарная безопасность, терроризм и др.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования, советники директора.

**Качество воспитания обучающихся оценивается по трём основным направлениям:**

1. Качество воспитания школьника — степень достижения основной цели воспитания, поставленной в зоне ближайшего развития воспитанника, — личностного роста. Он проявляется в накоплении основных социальных знаний, развитии позитивных отношений к базовым общественным ценностям и приобретении опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.
2. Качество организации педагогом воспитательного процесса — степень достижения следующих целей:
  - реализация воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности школьников;
  - реализация воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников.
3. Качество созданных в образовательном учреждении условий для организации воспитательного процесса — степень достижения следующих целей:
  - обеспечение воспитательного процесса в образовательном учреждении необходимыми ресурсами;
  - организация работы с педагогами, осуществляющими процесс воспитания в образовательном учреждении;
  - организация общешкольных событий воспитательной направленности и поддержка традиций их проведения в образовательном учреждении.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

#### АНАЛИЗ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

| Годы<br>Пара-<br>метры | нравствен-<br>ный пара-<br>метр | Эстетиче-<br>ский пара-<br>метр | экологиче-<br>ский<br>параметр | трудовой<br>параметр | экономиче-<br>ский<br>параметр |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 2021-2022              | 69%                             | 70%                             | 59%                            | 74%                  | 67%                            |
| 2022-2023              | 70%                             | 71%                             | 62%                            | 76%                  | 65%                            |
| 2023-2024              | 70%                             | 71%                             | 63%                            | 77%                  | 65%                            |
| 2024-2025              | 71%                             | 71%                             | 63%                            | 78%                  | 66%                            |

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- Нравственный параметр;
- Эстетический параметр;
- Экологический параметр;
- Трудовой параметр;
- Экономический параметр.

Из анализа Уровня воспитанности видно, что по всем параметрам в этом году наблюдается либо стабильность, либо показатели улучшились.

Классные руководители повышают уровень своей квалификации через курсовую переподготовку. В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации: 2 человек по программе «Классный руководитель современной школы» 72 часа.

#### **Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе**

Воспитательная деятельность классного руководителя в школе охватывает множество проблем и является исключительно многогранной как по содержанию, так и по разнообразию методов, форм и средств педагогического воздействия на учащихся. Какую бы сторону учения и практической деятельности школьника мы ни взяли, она так или иначе находит свое отражение в работе его наставника, касается обязанностей педагога.

Основополагающее значение в работе классного руководителя состоит в том, что ведущим направлением деятельности его является формирование у школьников основ научного мировоззрения, воспитание их в духе общественной морали, работа по идейно-нравственному убеждению учащихся.

Классный руководитель выступает как основной организатор нравственного воспитания учащихся во внеурочное время. Вполне понятно, что деятельность классного руководителя в этом направлении характеризуется большой сложностью, широким методическим разнообразием и требует глубокого осмысления возлагаемых на него воспитательных задач и педагогических функций.

Деятельность классного руководителя – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава общеобразовательного учреждения, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих функций классному руководителю надо хорошо знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания.

Классному руководителю в своей деятельности необходимо учитывать уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни.

1. Формирование и развитие коллектива класса.
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития потенциальных способностей личности.
3. Сохранение здоровья воспитанников и формирование у них здорового образа жизни.
4. Организация воспитывающей деятельности коллектива класса, включение воспитанников в разнообразные системы отношений.
5. Защита прав и интересов обучающихся.
6. Организация системной индивидуальной работы с обучающимися в классе.
7. Гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогами.
8. Формирование у воспитанников нравственных смыслов и духовных жизненных ориентиров.
9. Организация социально значимой, творческой деятельности воспитанников.

#### **Задачами классных руководителей является:**

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- работа над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оказание помощи ребенку в его интеллектуальном развитии, что способствует повышению его интереса к учебной деятельности;
- помощь каждому ребенку в реализации своего творческого потенциала, раскрытие своей индивидуальности;
- организация работы родительского комитета, направленная на сплочение коллектива обучающихся.

#### **Работа МО классных руководителей.**

Тема года МО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методы воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

**Цель:** Разработка и реализация программы воспитания (рабочей программы и планов воспитания каждого уровня) в МБОУ СОШ №15 с сохранением традиций школы.

#### **Задачи:**

- Адаптировать рабочую программу воспитания к имеющимся ресурсам;
- способствовать динамике личностного развития школьников;
- Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции;



- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;
- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;
- создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;
- изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

**Основными направлениями деятельности являются:** аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

**Основными формами работы являются:** инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

### **Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.**

В 2024 -2025 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 29 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 11 человек, в средней школе – 16, в старшей школе – 2. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

**Эффективность работы классных руководителей за 2024-2025 учебный год можно отследить по:**

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные часы, спортивные мероприятия, гражданско-патриотические мероприятия можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала, что классные руководители ответственно подошли к составлению планов воспитательной работы. Все педагоги учли методические рекомендации и основывались на программу воспитательной работы на 202-2025 годы.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями проведено более 30 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили внеплановые классные часы, беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

Каждый классный руководитель имеет журнал ТБ, инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно, календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «Урок Победы» - все классы
- «Помним Беслан» - все классы
- «Блокадный Ленинград»-все классы
- «День народного единства» -все классы
- «День Героев Отечества»-все классы
- «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы
- «Семейные ценности»- 5-11 классы
- «Урок здоровья» с просмотром фильма и презентациями.
- «Безопасность в интернете»-все классы

Особое внимание классные руководители отводят безопасности детей, инструктажам и технике безопасности в школе, дома, на улице и т.д.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

В рамках системы школьного самоуправления ежегодно выбирается Президент школы из числа обучающихся 8-11 класса.

По итогам 2024-2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Учащимися нашей школы была проведена акция "Блокадный хлеб", на которой ребята раздали символические кусочки блокадного хлеба, как дань памяти тем, кто сражался и погиб в блокадном Ленинграде. Учащиеся нашей школы и активная молодежь города Новочеркаска приняла участие в областной акции «Очистим наши улицы», по удалению рекламы о наркотиках. Цель акции – снижение наркопотребителей и спроса на наркотические вещества путем уничтожения наружной рекламы наркотических и психотропных веществ.

В ходе акции с заборов и заброшенных зданий добровольцами было удаленно более 50 надписей, указывающих на возможность приобретения наркотиков.

#### **Укрепление семьи и школы**

Общей задачей взаимодействия семьи и школы является обеспечение качественного образования, воспитание нравственности и культуры поведения, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Для решения этой задачи необходим комплексный подход, который включает в себя:

1. Формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка.
2. Необходимость участия в учебно-воспитательном процессе школы.
3. Формирование психолого-педагогической культуры.

4. Освоение педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.

Ежегодно в начале учебного года проводится социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Создается банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей.

На начало 2024-2025 учебного года на внутри школьном учете состояли 9 подростков, что составляет 1% от общего количества учащихся. Из них 2 подростка состоят на учете в КДН и ПДН.

На конец 2024-2025 учебного года на внутришкольном учете состоят 16 подростков, что составляло 2,2% от общего количества учащихся. На конец учебного года семь обучающихся поставлены на ВШУ, 1 человек снят с учета в КДН и ПДН. Все подростки состоят на учете за девиантное поведение.

В начале учебного года социальной службой были определены следующие задачи:

- выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий год;
- создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
- создать условия для снижения негативного воздействия семьи на учащегося;
- добиваться уменьшения количества правонарушений, бродяжничества, противоправных деяний среди учащихся;
- добиваться уменьшения пропусков уроков без уважительной причины среди учащихся.

Пути решения:

1. Разработан план работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, целью которой являлось организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую мотивацию;

2. Составлен план работы школы по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся. Составлен план мероприятий, проводимых с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;

3. Составлен план по организации родительского всеобуча;

4. Для несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ПДН, социальным педагогом разработана индивидуальная программа, по которой ведется с профилактическая работа (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог).

Все обращения и конфликтные ситуации с применением физической силы с участием подростков были рассмотрены на Совете профилактики, с детьми и их родителями, психологом-педагогом, социальным педагогом и заместителем директора по ВР проведены профилактические беседы. Работала служба медиации.

Проведение мероприятий по предотвращению применения физического и психического насилия в среде несовершеннолетних на сегодняшний день остается актуальным и необходимым. С этой целью, а также с целью предупреждения правонарушений и преступлений в школе в течение года проводилась целенаправленная работа по профилактике насилия и жестокого обращения в семье и среди несовершеннолетних, в том числе были проведены тренинги для родителей.

В нашей школе, на конец учебного года 712 учащихся. Из них:

- 154 ребенок, воспитываются в неполных семьях.
- в школе обучается 64 детей из малообеспеченных семей;
- на сегодняшний день в школе 171 детей из многодетных семей;
- в школе обучаются 6 опекаемых детей;
- также в школе 13 детей-инвалидов, у некоторых из них надомное обучение;

В сентябре-октябре в школе проведен социально-педагогический мониторинг была собрана оперативная информация о дальнейшем обучении выпускников 9 –х классов, 11 классов;

- уточнен численный состав классов на 30 сентября 2025 года, детей, не приступивших к учебным занятиям, составил 1 человек;

- организовано индивидуальное обучение учащихся, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому: расписание занятий согласовано с родителями, педагоги проводят занятия в соответствии с учебной программой и учебным планом;

- бесплатное (горячее) питание получают все учащиеся 1 ступени обучения, по категории «1-4 классы», итого **271** учащихся. Льготное питание получают 123 человек, из них: многодетные- 86, малообеспеченные – 20. Ежедневно покупают буфетную продукцию **2/3** учащихся школы.

- откорректированы базы данных многодетных и малообеспеченных семей, на детей ОВЗ, опекаемых, состоящих на разных формах учёта.

### **По профилактике буллинга в школе проведена следующая работа:**

Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в образовательных организациях и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к эскалации агрессии и насилия в группе и в учреждении, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам. В настоящее время проблеме исследования и профилактики буллинга уделяется большое внимание. И потому вопрос предупреждения ситуаций насилия в системе образования очень актуален, как во всем мире, так и в России. По данным ООН насилию в образовательной организации подвергается каждый десятый школьник в мире, и этот показатель ежегодно растет. В России ежегодно в среднем до 30% молодых людей в возрасте от 14 до 24 лет подвергаются насилию в той или иной форме. В группу повышенного риска по частоте буллинга попадают дети 11 -12 лет: 28% детей этого возраста, по меньшей мере, один раз подвергались обидам и унижениям за последние 12 месяцев.

- В связи со сложившейся ситуацией на образовательные организации ложится ответственность за проработку и устранения проблемы буллинга. Это позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Данные мероприятия гарантируют охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. **Проведение классных и информационных часов и бесед.** Например, в 1–4-х классах — «Законы сохранения доброты», «Я не дам себя обижать», «Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?», «Давайте жить дружно!», «Мы против насилия», «Как защитить себя?», «Как научиться жить без драки?»; в 5–9-х классах — «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Буллинг как стадный допинг», «Учись быть добрым», «Что такое агрессия?», «Добро против насилия», «Как не стать жертвой насилия», «Способы решения конфликтов с ровесниками».

**Буллинг** – это психологический террор. Он всегда преследует цель — затравить жертву, вызвать у нее страх, деморализовать, унижить, подчинить. Обидчики дают ребенку неприятные прозвища, обзывают, бойкотируют, угрожают, отбирают личные вещи или намеренно портят их, бьют или пинают, заставляют делать неприглядные и оскорбляющие достоинство действия, распространяют лживые сведения, сплетни и слухи, исключают ребенка из круга общения, совместных занятий, игр, игнорируют и т.д. Обидчики — булли — чрезвычайно изобретательны.

**Кибермоббинг и кибербуллинг** – интернет-травля — это намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации: компьютеров, мобильных телефонов, электронной почты, Интернета, социальных сетей, блогов, чатов и т.д.

**Интернет-травля** может осуществляться также через показ и отправление резких, грубых или жестоких текстовых сообщений, передразнивание жертвы в режиме онлайн, размещение в открытом доступе личной информации, фото или видео с целью причинения вреда или смущения жертвы; создание фальшивой учетной записи в социальных сетях, электронной почты, веб-страницы для преследования и издевательств над другими от имени жертвы и т.д.

Интернет-травля отличается от других видов насилия тем, что позволяет обидчику сохранить анонимность и вероятность быть непойманным.

1. Классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом и представителями ПДН ОП-2 МВД России «Новочеркасское проводились классные часы и беседы среди учащихся по вопросам буллинга: «Как не стать жертвой, и почему не стоит нападать на других», «Возможные юридические последствия буллинга», что может стать причиной буллинга; как защитить ребенка, детский буллинг в школе.

2. Не реже одного раза в четверть приглашается инспектор ПДН ОП-2 МУ МВД России «Новочеркасское», для проведения профилактических бесед с учащимися.
3. В течении учебного года один раз в четверть проводятся родительские собрания и родительский всеобуч с раздачей памяток.
4. Индивидуальные консультации для педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в коллективе, как создать ситуацию успеха для детей неуверенных в себе, непринятых коллективом.
5. В школе оформлены информационные стенды, на которых размещена информация и телефоны доверия, по которым можно получить помощь и консультацию.
6. Фактов буллинга в школе не выявлено.

#### **Работа с родителями.**

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

#### **Основные задачи:**

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
3. Формирование здорового образа жизни в семьях.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

#### **Воспитательная функция семьи имеет три аспекта:**

- 1) Формирование мотивационно-ценностной сферы (отношение к людям, к делу, к себе).
- 2) Формирование IQ сферы (способностей, приобретение знаний, и т.д.).
- 3) Формирование эмоционально-волевой сферы.

Воспитательный потенциал семьи – это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер отношений, психоэмоциональный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое. Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратит на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Заметно потускнела сюжетно-ролевая игра, так как в семьях, как правило, один ребёнок. Увеличилось число разводов. Отсюда следует вывод:

**Школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.**

#### **Работу с родителями условно можно разделить на две части:**

1. со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
2. с частью родителей в форме коррекционно-развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных, в первую очередь, с конструктивным взаимодействием в системе «родитель-ребёнок».

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

#### **1. Образовательная деятельность.**

- А) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Б) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

В) Организация досуговой деятельности детей (кружки, секции, внеклассные мероприятия, экскурсии, поход в библиотеку).

### 2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

Б) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

В) Профилактика суицида среди детей.

Г) Профилактика ПАВ, психотропных веществ.

### 3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

### 4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2022 - 2023 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будет продолжаться работа по привлечению обучающихся в секции и кружки. Продолжается работа по вовлечению детей в «ЮНАРМИЮ». Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, художественные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

## **Родительский всеобуч**

В школе согласно, приказа УО реализуется родительский всеобуч.

Актуальность применения программы обусловлена увеличением количества семей с неблагоприятной эмоциональной атмосферой, где родители не только равнодушны к детям, но и грубы, неуважительны по отношению к ним; семей, где нет эмоциональных контактов между ее членами, существует безразличие к потребностям ребенка; семей с нездоровой нравственной атмосферой, где ребенку прививаются социально нежелательные потребности и интересы.

Программа всеобуча, призвана для организации коммуникативной площадки, где родители могут найти ответ на интересующие вопросы воспитания, получить помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации, поделиться положительным опытом семейного воспитания, утвердиться в своих правильных позициях, откорректировать ошибки в воспитании.

Программа предполагает разнообразные формы работы с родителями, которые позволяют не только передать информацию, но и способствовать формированию у родителей компетенций, имеющих значение для профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних, суицидального поведения несовершеннолетних.

Программа родительского всеобуча была реализована в дистанционном и очном формате. На данном этапе созданы условия для оказания помощи родителям (законным представителям) в построении своих взаимоотношений с детьми, что будет способствовать полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации родителей.

Ведется работа и по психолого – педагогическому просвещению родителей семей, находящихся в трудных жизненных условиях: Индивидуальные консультации, малые педсоветы, социальная помощь, памятки для родителей.

Цель Программы всеобуча: повышение психолого-педагогической, правовой, медико-социальной компетентности родителей обучающихся по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и суицидального поведения среди детей и подростков в семье.

Задачи Программы всеобуча:

1. Способствовать формированию ненасильственной воспитательской позиции родителей.

2. Помочь родителям в защите детей и подростков от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе в Интернет – пространстве.

3. Информировать родителей об особенностях современного психосексуального развития детей и подростков.

4. Способствовать снижению семейных факторов риска суицидального поведения детей и подростков.

В течение 1 полугодия были проведены родительские всеобучи по классам

| дата       | класс             | тема всеобуча                                                                         | количество участников всеобуча |
|------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 24.01.2025 | 1а,1б             | «Жестокое обращение в семье. «Поощрения и наказания ребенка».                         | 57                             |
| 14.03.2025 | 2а,2б,2в,3а,3б,3в | «Семейные традиции организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста» | 125                            |
| 14.03.2025 | 4а,4б,4в          | «Вместе радибудущего»                                                                 | 83                             |
| 25.04.2025 | 5а,б,в            | Что такое буллинг, чеймон опасен и как с ним бороться                                 | 74                             |
| 25.04.2025 | 8а,8б,8в,8г       | «Подросток и улица»                                                                   | 95                             |
| 28.02.2025 | 1-11 класс        | «Об ответственности родителей»                                                        | 712                            |
| 25.03.2025 | 1-11 класс        | «Безопасные каникулы»                                                                 | 712                            |
| 16.05.2025 | 9,11 класс        | Как помочь ребенку сдать ОГЭ, ЕГЭ                                                     | 100                            |
| 18.04.2025 | 1-11 класс        | Безопасные летние каникулы                                                            | 712                            |

По итогам анализа проведения родительских собраний классными руководителями (в онлайн формате) можно выделить следующие показатели эффективности в реализации занятий Программы Всеобуча: повышение информированности о способах получения специализированной помощи по вопросам воспитания детей и подростков в семье; укрепление воспитательной позиции родителей в пользу ненасильственных методов и приемов воспитания детей и подростков в семье; осознание родителями возможности снижения рискованного и суицидального поведения своих детей; понимание родителями своей роли в формировании безопасного поведения при использовании ребенком интернет-ресурсов; безопасность детей в каникулярное время; как помочь ребенку успешно сдать ОГЭ, ЕГЭ. Взаимодействие с родителями, не заинтересованными в посещении родительских собраний и родительского всеобуча проходят в индивидуальном порядке.

Вывод: Всеобуч для родителей выступает как основа для поддержки, сотрудничества и мотивирования родителей, дав им уверенность в своих силах, в помощи специалистов и, что с любой, даже самой сложной ситуацией, можно справиться, объединив усилия. Предложенная тематика занятий программы всеобуча родителями была признана актуальной. Основные трудности в реализации родительского всеобуча с которыми столкнулись классные руководители - это слабая активность родителей во взаимодействии с классным руководителем, отсутствие интереса, заинтересованности у родителей, низкая посещаемость родителями родительских собраний. В онлайн формате родители (законные представители) принимают участие в родительском всеобуче. Для реального использования полученной информации в воспитании ребенка родителям желательно постоянно принимать участие в занятиях программы всеобуча. Для родителей детей «группы риска», обладающих недостаточной мотивацией для посещения родительских собраний, организовываются индивидуальные встречи, посещение семьи, обращение за помощью в КДН, ПДН, опеку.

### **Профилактика антинаркотических мероприятий в МБОУ СОШ № 15**

Наркотики, табакокурение, алкоголь — это зло современного общества. И этому воздействию, в первую очередь, подвержены подростки. Школа должна увеличить потенциальную способность детей и подростков жить без зависимостей, быть ответственными людьми, быть здоровыми физически, психологически, социально и духовно. Школа призвана обучать и воспитывать, предостерегать ребенка от тех возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться во взрослой, самостоятельной жизни. Поэтому большую часть ответственности за спасение детей от «вредных привычек» берет на себя именно школа. Однако, благодаря действиям, которые носят системный и повсеместный характер, благодаря воспитательной системе школы: трудовому,

патриотическому, нравственному воспитанию, общественным молодежным организациям, ведущим большую работу по пропаганде здорового образа жизни, серьезному подходу к организации отдыха и досуга подростков.

В основе профилактической работы школы по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм. В первую очередь, важно не запугивать детей, а показывать преимущества здорового образа жизни.

Антинаркотическая работа и работа по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек в МОБУ СОШ №15 ведется по следующим направлениям:

### **1.Профилактическая работа**

- Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска».
- Вовлечение детей в кружки и секции «группы риска».
- Участие в акциях - Тематические встречи по профилактике детско-подростковой наркомании с привлечением педагога-психолога и социального педагога школы «Вредные привычки: умение им противостоять».
- Тематические встречи по профилактике детско-подростковой наркомании с привлечением специалистов (Беседа с учащимися средних и старших классов о вреде «спайс», «насвай»).

### **2. Диагностическая работа**

- Анкетирование учащихся «Выявление отношения подростков к алкоголю, курению, наркотикам».
- Консультации педагога-психолога «Влияние вредных привычек»
- Психологические тренинги для подростков «Учимся говорить - нет»
- Проведено тестирование учащихся для выявления детей “группы риска”
- Проведено тестирование по профориентации с 8 по 11 классы

### **3. Работа с классными руководителями**

- Составление рекомендаций по работе с детьми группы риска.
- Беседы на тему «Роль классных руководителей в воспитании «трудных детей»

### **4. Работа с родителями**

- Родительское собрание «Взаимодействие школы и семьи в формировании здорового образа жизни».
- Беседы: ответственность родителей за воспитание негативного отношения молодёжи к курению, алкоголю, правонарушениям.
- Индивидуальные консультации психолога и социального педагога школы.
- Приглашение родителей и детей «группы риска» на Совет профилактики.
- Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания.

В соответствии с планом воспитательной работы в течение всего учебного года в школе запланировано проведение общешкольных антинаркотических мероприятий, оформление наглядного материала по пропаганде здорового образа жизни, организация работы школьной детско-юношеской организации и вовлечения в нее подростков «группы риска». Такие мероприятия проводятся в форме соревнований, диспутов, конкурсов.

**Администрация школы:** осуществляет контроль и координацию профилактической работы в целом.

**Учителя-предметники:** обеспечивают организацию профилактической работы на уроке **Классные руководители:** благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обеспечивают возможность наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, социально психологической службой школы и т. д.).

В школе проводятся мероприятия направленные на пропаганду и недопущения вовлечения несовершеннолетних к антинаркотическим, психотропным запрещенным веществам.

Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9-11 класс), Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы), «За здоровый образ жизни», Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.).



Пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни, социально полезного и законопослушного поведения

Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся школы, социально полезного и законопослушного поведения осуществляется в рамках урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни несовершеннолетних, осуществляется в рамках урочной деятельности в процессе изучения предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Так в рамках предмета «ОБЖ» в 9 классе изучается раздел «ЗОЖ», в 10-11 классах рассматриваются темы: «Международные основы теории безопасности жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека», «Права и обязанности государства и граждан по обеспечению безопасности», «Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни» и др.

В курсе предмета «Обществознание» (10 класс) изучаются темы: «Социальное поведение и социализация личности», «Единство свободы и ответственности личности».

### **В школе проводятся антинаркотические мероприятия по реализации Стратегии:**

- Проведение родительских собраний и обучающих мероприятий, направленных на повышение уровня информированности родителей (законных представителей) о методах, способах и признаках вовлечения несовершеннолетних в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

- Проведение с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними учащимися бесед, направленных на формирование позитивного отношения к социально-психологическому тестированию, направленному на раннее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ.

- Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ.

- Размещение материалов на информационных стендах, официальном сайте по формированию здорового образа жизни.

- Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ.

- Проведение Дня здоровья с участием обучающихся.

- Оказание содействия в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся.

- Участие в спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».

- Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню отказа от курения.

- Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств:

- проведение профилактической беседы «Наше здоровье в наших руках»

- проведение конкурса рисунков «Скажи наркотикам – НЕТ».

- Просмотр социальных роликов «Не дай себя обмануть», целью которой является - Формирование внутренней системы запретов на незаконное потребление наркотических средств, психотропных веществ, воспитание ценностей личности, препятствующих возникновению.

- Урок здоровья "Со здоровьем по пути», целью которой является - «Пропаганда и просвещение в области ЗОЖ, социально полезного и законопослушного поведения».

- Мероприятия посвященные к Международному "Дню семьи" целью которой является - Укрепление семейных ценностей, гармонизация детско-родительских отношений.

- Урок-беседа «Наркотики и закон» - Информирование о медицинских, социальных и юридических последствиях потребления наркотиков.

- "Я выбираю жизнь!"- телефон доверия – Информирование учащихся и их детей о деятельности детского телефона доверия.

- Профилактика злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних - привить детям здоровый образ жизни.

- Просмотр документального фильма - Уберечь детей от употребления и распространения наркотических, психотропных веществ.

В рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности реализуются программы: «Азбука моего здоровья! (1-4 классы), «Подвижные игры» (5 классы), «Калейдоскоп движений» (9 классы), «ГТО» (9-11 классы).

В рамках внеклассной работы классные руководители проводят информационно- просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни среди учащихся школы и их родителей, проводят Уроки здоровья. В школе в 1-2 классе реализуется программа «Здоровое питание». В школе проходит анкетирование родителей по вопросам питания, с целью контроля качества бесплатного горячего питания.

В сентябре месяце учащиеся 1-11 классов приняли участие во «Всероссийском уроке здоровья «Будь здоров», проведен Всероссийский урок «День здоровья» 11 сентября – Всероссийский день трезвости. В октябре прошли классные часы в 1-4 классах - «Разговор о правильном питании», в 5-9 классах – «Формула правильного питания», в ноябре в школе прошел конкурс проектов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». В декабре педагог-психолог и социальный педагог провели разъяснительные беседы с учащимися 5-11 классов о вреде распития энергетических напитков, табакокурения и наркомании.

На стенде «Я выбираю жизнь» в рекреации 1-го этажа, а также на сайте школы размещены телефоны доверия: Управления по борьбе с наркотиками ГУ МВД РФ по Ростовской области, ГУ МВД РФ по Ростовской области – «горячая линия МВД России» в Ростовской области, Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей.

#### **Основные цели деятельности Уполномоченного по правам ребёнка:**

**Основными целями деятельности Уполномоченного** являются: - защита **прав** и законных интересов **ребенка** и других участников образовательного процесса в учреждении; - содействие формированию правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса; - совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

- защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;
- формирование правового пространства в учреждении;
- формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса;
- формирование толерантного отношения всех участников образовательного процесса друг к другу, независимо от национальности, социального и материального статуса.

#### **Основные задачи Уполномоченного по правам ребенка:**

Основными задачами школьного уполномоченного являются: всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка; профилактика нарушений прав ребенка; оказание помощи родителям, законным представителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях; содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

Уполномоченный по правам ребенка является гарантом защиты прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, принимает участие в правовом воспитании и образовании и формировании правового пространства в детском дошкольном учреждении.

- Обеспечение защиты прав и законных интересов ребенка
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

Вышеперечисленные задачи реализуются посредством следующих механизмов:

1. Прием обращений от участников образовательного процесса (сама процедура обращений свободна и комфортна для учащихся);
2. Получение информации о нарушении прав участников образовательного процесса (от самого нарушителя, от жертвы нарушения, от третьих лиц);
3. Выявление фактов нарушения прав участников образовательного процесса;
4. Использование примирительных процедур.
5. Оказание индивидуальной консультационной помощи непосредственно при обращении участников образовательного процесса к школьному уполномоченному;
6. Консультирование по наиболее распространенным вопросам среди участников образовательного процесса по защите их прав;
7. Внедрение в образовательном учреждении программ, направленных на развитие терпимого отношения обучающихся друг к другу и к окружающим людям – такие мероприятия относятся к внеурочной деятельности и направлены на сплочение детского коллектива;
8. Использование медиативных технологий взаимодействия и обучение им всех участников образовательного процесса.

**Правовое просвещение осуществляется в различных формах:**

- групповая тренинговая форма (с использованием интерактивных форм передачи информации: деловые игры, рассмотрение казусов, и др.),
- индивидуальное правовое консультирование;
- организация тематических правовых мероприятий с использованием различных технологий (технология «свободный микрофон», технология «свободное пространство», технология «мозаика», «круглые столы», деловые игры, коллоквиумы и др.);
- «голосовое» просвещение с использованием школьной радиосвязи;
- печатное просвещение с использованием стенгазет, листовок, буклетов, оформление тематических стендов.

Школа поддерживает тесные связи с детской библиотекой им. М. Лермонтова. Учащиеся начальной школы и среднего звена являются членами клуба «Экос», созданного при библиотеке, и принимают участие в различных мероприятиях в течение года. Школа, имея статус «Казачье», проводила мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся любви к родному краю, национальной идентичности. Хорошей традицией стало ежегодное мероприятие «Казачьи посиделки» в этом учебном году они прошли совместно с «Всевеликим войском Донским», Атаманов ст. «Верхняя». В мае 2023 г. прошел Урок мужества «Роль казаков в победе в ВОВ».

Хорошие связи установились между школой и пожарной частью № 29 МЧС России по Ростовской области, расположенной в микрорайоне Молодежный. Ежегодно в сентябре учащиеся 1-4 классов совершают экскурсии в пожарную часть, стало традицией проведение совместных с пожарными соревнований «Я пожарным стать хочу, пусть меня научат!». Учащиеся нашей школы посещают Музей пожарной охраны.

Стало традицией участие учащихся школы в Акции «Бессмертный полк». В дни празднования Великой Победы в школе проводится большая работа по военно-патриотическому воспитанию: Акция «Окна Победы», Акция «Бессмертный полк», организованные в рамках участия в региональном движении РДШ.

В феврале 2023г. в школе было открыто отделение РДДМ по экологическому направлению

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Достижения учащихся в конкурсах за 2024 -2025 учебный год

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>(Класс, возраст)              | Участие в олимпиадах и конкурсах <b>муниципального уровня</b> (результат)<br>когда, где и кем проводилось мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Участие в олимпиадах и конкурсах <b>регионального уровня</b> (результат)<br>когда, где и кем проводилось мероприятие | Участие в олимпиадах и конкурсах <b>Всероссийского уровня (международного уровня)</b> (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие |
|----------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Монин Матвей Александрович 16, 8 лет    | Призер «Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624 МБУ ДО ЭБЦ<br>Призер «Конструирование и моделирование из бумаги и картона» пр. от 24.11.2024 года № 679<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Призер «Заочного конкурса технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия», посвященного Дню народного единства» пр. от 20.11.2024 года № 661<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Победитель «Славься казачество» пр. от 20.11.2024 года № 663<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2 |                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
| 2        | Солдатов Максим Александрович 16, 8 лет | Победитель «Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624 МБУ ДО ЭБЦ<br>Призер «Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624 МБУ ДО ЭБЦ<br>Призер «Заочного конкурса технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия», посвященного Дню народного единства» пр. от 20.11.2024 года № 661<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
| 3        | Мезенцева Евгения Алексеевна 16, 8 лет  | Призер«Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624 МБУ ДО ЭБЦ<br>Победитель «Конструирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                            |

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|---|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                         | <p>и моделирование из бумаги и картона» пр. от 24.11.2024 года № 679 МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Призер «Заочного конкурса технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия», посвященного Дню народного единства» пр. от 20.11.2024 года № 661 МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Призер «Славься казачество» пр. от 20.11.2024 года № 663 МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ</p> <p>Победитель городского заочного конкурса творчества «За Родину! За мир!», посвящённого участникам СВО пр. от 05.05.2025г. № 300 МБУ ДО «ЦТТ № 2</p>                                                                                      |  |  |
| 4 | Шевцова Валерия Степановна<br>2в, 8 лет | <p>Призер «Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624 МБУ ДО ЭБЦ</p> <p>Призер «Заочного конкурса технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия», посвященного Дню народного единства» пр. от 20.11.2024 года № 661 МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Призер «С праздником, родная!», посвященного Дню Матери пр. от 05.12.2024 года № 685 МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Победитель «Славься казачество» пр. от 20.11.2024 года № 663 МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ</p> <p>Призер городского заочного конкурса творчества «За Родину! За мир!», посвящённого участникам СВО пр. от 05.05.2025г. № 300 МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> |  |  |

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|---|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 5 | Кизименко Татьяна Витальевна 8б, 14 лет | <p>Победитель<br/>«Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624<br/>МБУ ДО ЭБЦ</p> <p>Призер VIII городском<br/>детско-юношеского конкурса<br/>по вопросам защиты прав потребителей<br/>«Сделано на Дону». Я люблю донские продукты»,<br/>посвященного «Всемирному дню качества»</p> <p>Победитель «Конструирование<br/>и моделирование из бумаги и картона» пр. от<br/>24.11.2024 года № 679 МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Призер «Техно-арт»<br/>пр. от 20.09.2024 года № 523<br/>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Призер «Заочного конкурса<br/>технического и декоративно-прикладного творче-<br/>ства «Единая Россия»,<br/>посвященного Дню народного единства»<br/>пр. от 20.11.2024 года № 661<br/>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Призер «Новогоднее настроение», пр. от<br/>20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ</p> <p>Победитель «Широкая масленица»<br/>Пр. от 21.03.2025г. № 180<br/>МБУ ДО ЭБЦ</p> <p>Победитель городской экологической акции «По-<br/>корми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42<br/>МБУ ДО ЭБЦ</p> |  |  |
| 6 | Бунькова Диана Денисовна 6б, 12 лет     | <p>Призер<br/>«Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624<br/>МБУ ДО ЭБЦ</p> <p>Призер<br/>«Конструирование<br/>и моделирование из бумаги и картона» пр. от<br/>24.11.2024 года № 679<br/>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                           | Призер «Техно-арт»<br>пр. от 20.09.2024 года № 523<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42<br>МБУ ДО ЭБЦ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 7 | Глазунов Дамир Артемович, 2а, 9 лет       | Призер<br>«Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624<br>МБУ ДО ЭБЦ<br>Призер<br>«Конструирование<br>и моделирование из бумаги и картона» пр. от<br>24.11.2024 года № 679<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Призер<br>«Заочного конкурса<br>технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия»,<br>посвященного Дню народного единства»<br>пр. от 20.11.2024 года № 661<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Призер «С праздником, родная!»,<br>посвященного Дню Матери пр. от 05.12.2024 года<br>№ 685 МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 8 | Чувилева Анастасия Игоревна<br>3а, 10 лет | Призер<br>«Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624<br>МБУ ДО ЭБЦ<br>Призер<br>«Конструирование<br>и моделирование из бумаги и картона» пр. от<br>24.11.2024 года № 679<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Призер<br>«Заочного конкурса<br>технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия»,                                                                                                                                                                                                          |  |  |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                         | посвященного Дню народного единства»<br>пр. от 20.11.2024 года № 661<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Призер «Славься казачество»<br>пр. от 20.11.2024 года № 663<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 9  | Машкин Никита Александрович, 4в, 10 лет | Победитель<br>«Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624<br>МБУ ДО ЭБЦ<br>Призер<br>«Конструирование<br>и моделирование из бумаги и картона» пр. от<br>24.11.2024 года № 679<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Призер «С праздником, родная!»,<br>посвященного Дню Матери пр. от 05.12.2024 года<br>№ 685<br>Победитель «Славься казачество»<br>пр. от 20.11.2024 года № 663<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                     |  |  |
| 10 | Никулина Софья Сергеевна 9в, 15 лет     | Победитель<br>«Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624<br>МБУ ДО ЭБЦ<br>Призер<br>«Конструирование<br>и моделирование из бумаги и картона» пр. от<br>24.11.2024 года № 679<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Победитель<br>«Заочного конкурса<br>технического и декоративно-прикладного творчества<br>«Единая Россия»,<br>посвященного Дню народного единства»<br>пр. от 20.11.2024 года № 661<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |



|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                | <p>Победитель «Городского конкурса видео и фотографий «Крымская весна» в рамках проведения мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Пр. от 31.03.2025г. № 200</p> <p>МБУ ДО «ЦТТ № 1</p> <p>Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42</p> <p>МБУ ДО ЭБЦ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 11 | Свириденко Александра<br>Артемиевна, 2а, 8 лет | <p>Победитель<br/>«Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624</p> <p>МБУ ДО ЭБЦ</p> <p>Победитель<br/>«Конструирование<br/>и моделирование из бумаги и картона» пр. от 24.11.2024 года № 679</p> <p>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Победитель<br/>«Автомодельных соревнований в классе РЦБ, посвященных памяти педагога дополнительного образования И.М. Смоленского<br/>» пр. от 25.10.2024 года № 605</p> <p>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Призер «Техно-арт»<br/>пр. от 20.09.2024 года № 523</p> <p>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Победитель<br/>«Заочного конкурса<br/>технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия»,<br/>посвященного Дню народного единства»<br/>пр. от 20.11.2024 года № 661</p> <p>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Призер «С праздником, родная!»,<br/>посвященного Дню Матери пр. от 05.12.2024 года № 685</p> | <p>Призер IV Регионального<br/>конкурса-выставки «Елоч-<br/>ный базар»<br/>«Детской школы искусств<br/>«Лира-Альянс»</p> <p>Победитель конкурса дет-<br/>ских рисунков по тема-<br/>тике «Защита прав потре-<br/>бителей» в рамках Регио-<br/>нальной конференции по<br/>защите прав потребителей<br/>Лауреат II степени IV Ре-<br/>гиональном конкурсе-вы-<br/>ставке арт-объектов «Эко-<br/>Переделкино-2024»</p> <p>«Детской школы искусств<br/>«Лира-Альянс»</p> |  |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                           | <p>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Призер «Славься казачество»<br/>пр. от 20.11.2024 года № 663</p> <p>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24</p> <p>МБУ ДО ЭБЦ</p> <p>Призер «Городских соревнований по трассовому моделизму» пр.14.05.2025г. № 91</p> <p>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Победитель «Широкая масленица»<br/>Пр. от 21.03.2025г. № 180</p> <p>МБУ ДО ЭБЦ</p> <p>Призер «Городского конкурса детского творчества «Мир детства» пр. 16.04.2025г. № 257</p> <p>МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»</p> <p>Победитель городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42</p> <p>МБУ ДО ЭБЦ</p> |  |  |
| 12 | Сальникова Ксения Алексеевна , 3в, 10 лет | <p>Победитель «Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624</p> <p>МБУ ДО ЭБЦ</p> <p>Призер «Заочного конкурса технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия», посвященного Дню народного единства» пр. от 20.11.2024 года № 661</p> <p>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Победитель «Славься казачество» пр. от 20.11.2024 года № 663</p> <p>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Победитель «Модели и устройства технического и декоративно-прикладного творчества», посвящен-</p>                                                                                                                                                                |  |  |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |  |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|    |                                        | ного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,<br>пр.14.02.2025г. № 92<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |  |
| 13 | Коллектив учащихся 3 а класса          | Призер<br>«Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624<br>МБУ ДО ЭБЦ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |  |
| 14 | Логинова Мария Викторовна 2а, 9 лет    | Победитель<br>«Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624<br>МБУ ДО ЭБЦ<br>Призер<br>«Конструирование<br>и моделирование из бумаги и картона» пр. от<br>24.11.2024 года № 679<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Призер<br>«Заочного конкурса<br>технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия»,<br>посвященного Дню народного единства»<br>пр. от 20.11.2024 года № 661<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Призер «С праздником, родная!»,<br>посвященного Дню Матери пр. от 05.12.2024 года<br>№ 685 МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Призер «Славься казачество»<br>пр. от 20.11.2024 года № 663<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Призер «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ<br>Победитель «Городского конкурса детского творчества «Мир детства» пр. 16.04.2025г. № 257<br>МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |                         |  |
| 15 | Логинова Надежда Викторовна 5в, 11 лет | Победитель<br>«Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Призер IV Регионального |  |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |  |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                          | МБУ ДО ЭБЦ<br>Победитель<br>«Заочного конкурса<br>технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия»,<br>посвященного Дню народного единства»<br>пр. от 20.11.2024 года № 661<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Призер «Славься казачество»<br>пр. от 20.11.2024 года № 663<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Победитель «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ                                                                                                                                                                                | конкурса-выставки «Елоч-<br>ный базар»<br>«Детской школы искусств<br>«Лира-Альянс»                                     |  |
| 16 | Петухова Вероника Сергеевна, 4в , 10 лет | Победитель<br>«Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624<br>МБУ ДО ЭБЦ<br>Призер<br>«Конструирование<br>и моделирование из бумаги и картона» пр. от<br>24.11.2024 года № 679<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Призер<br>«Заочного конкурса<br>технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия»,<br>посвященного Дню народного единства»<br>пр. от 20.11.2024 года № 661<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Призер «Славься казачество»<br>пр. от 20.11.2024 года № 663<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Призер «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ | Победитель IV Региональ-<br>ного<br>конкурса-выставки «Елоч-<br>ный базар»<br>«Детской школы искусств<br>«Лира-Альянс» |  |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 17 | Гаркушина Марина Александровна 10, 16 лет     | Призер<br>«Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624<br>МБУ ДО ЭБЦ<br>Победитель «Городского конкурса детского творчества «Мир детства» пр. 16.04.2025г. № 257<br>МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 18 | Сидельникова Вероника Денисовна<br>5в, 11 лет | Призер<br>«Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624<br>МБУ ДО ЭБЦ<br>Победитель<br>«Заочного конкурса<br>технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия»,<br>посвященного Дню народного единства»<br>пр. от 20.11.2024 года № 661<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Призер «С праздником, родная!»,<br>посвященного Дню Матери пр. от 05.12.2024 года<br>№ 685 МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Призер «Славься казачество»<br>пр. от 20.11.2024 года № 663<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Победитель «Городского конкурса детского творчества «Мир детства» пр. 16.04.2025г. № 257<br>МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 19 | Соколовская Кристина Сергеевна 10, 16 лет     | Призер<br>«Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624<br>МБУ ДО ЭБЦ<br>Призер «Техно-арт»<br>пр. от 20.09.2024 года № 523<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Победитель «Техно-арт»<br>пр. от 20.09.2024 года № 523<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Победитель<br>«Заочного конкурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                         | <p>технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия», посвященного Дню народного единства» пр. от 20.11.2024 года № 661<br/>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Победитель «С праздником, родная!», посвященного Дню Матери пр. от 05.12.2024 года № 685 МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Призер «Славься казачество» пр. от 20.11.2024 года № 663<br/>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24<br/>МБУ ДО ЭБЦ</p> <p>Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24<br/>МБУ ДО ЭБЦ</p> <p>Победитель «Широкая масленица» Пр. от 21.03.2025г. № 180<br/>МБУ ДО ЭБЦ</p> <p>Победитель «Городского конкурса детского творчества «Мир детства» пр. 16.04.2025г. № 257<br/>МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»</p> <p>Победитель городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42<br/>МБУ ДО ЭБЦ</p> |  |  |
| 20 | Басакина Ирина Владимировна, 76, 13 лет | <p>Призер «Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624<br/>МБУ ДО ЭБЦ</p> <p>Призер «Заочного конкурса технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия», посвященного Дню народного единства» пр. от 20.11.2024 года № 661<br/>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                              | Призер «Славься казачество»<br>пр. от 20.11.2024 года № 663<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 25 | Попова Анастасия Александровна<br>5в, 11 лет | Призер<br>«Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624<br>МБУ ДО ЭБЦ<br>Призер<br>«Заочного конкурса<br>технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия»,<br>посвященного Дню народного единства»<br>пр. от 20.11.2024 года № 661<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Призер «Славься казачество»<br>пр. от 20.11.2024 года № 663<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 28 | Фролова Дарья Сергеевна<br>1б, 8 лет         | Призер<br>«Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624<br>МБУ ДО ЭБЦ<br>Призер<br>«Заочного конкурса<br>технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия»,<br>посвященного Дню народного единства»<br>пр. от 20.11.2024 года № 661<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                                                                   |  |  |
| 29 | Лихачев Артем Владимирович<br>6б, 12 лет     | Победитель<br>«Донская осень» пр. от 05.11.2024 года № 624<br>МБУ ДО ЭБЦ<br>Победитель<br>«Конструирование<br>и моделирование из бумаги и картона» пр. от<br>24.11.2024 года № 679<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Победитель «Техно-арт»<br>пр. от 20.09.2024 года № 523                                                                                         |  |  |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                               | <p>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Призер</p> <p>«Заочного конкурса</p> <p>технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия»,</p> <p>посвященного Дню народного единства»</p> <p>пр. от 20.11.2024 года № 661</p> <p>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Призер «Славься казачество»</p> <p>пр. от 20.11.2024 года № 663</p> <p>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Призер «Модели и устройства технического и декоративно-прикладного творчества», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,</p> <p>пр.14.02.2025г. № 92</p> <p>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Победитель «Широкая масленица»</p> <p>Пр. от 21.03.2025г. № 180</p> <p>МБУ ДО ЭБЦ</p> <p>Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42</p> <p>МБУ ДО ЭБЦ</p> <p>Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42</p> <p>МБУ ДО ЭБЦ</p> |  |  |
| 30 | Коллектив учащихся 3в класса  | <p>Призер</p> <p>«Конструирование</p> <p>и моделирование из бумаги и картона» пр. от</p> <p>24.11.2024 года № 679</p> <p>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 31 | Малышкина Алиса Андреевна ОВЗ | <p>Победитель</p> <p>«Конструирование</p> <p>и моделирование из бумаги и картона» пр. от</p> <p>24.11.2024 года № 679</p> <p>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |



|    |                                           |                                                                                                                                                                      |  |  |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 32 | Коллектив учащихся 3б класса              | Призер<br>«Конструирование<br>и моделирование из бумаги и картона» пр. от<br>24.11.2024 года № 679<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                                |  |  |
| 33 | Коллектив учащихся 3а класса              | Победитель<br>«Конструирование<br>и моделирование из бумаги и картона» пр. от<br>24.11.2024 года № 679<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                            |  |  |
| 34 | Коллектив учащихся 2б класса              | Победитель<br>«Конструирование<br>и моделирование из бумаги и картона» пр. от<br>24.11.2024 года № 679<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                            |  |  |
| 35 | Цапова<br>Валерия Егоровна 8г, 14 лет     | Призер<br>«Турнир по Дартц<br>» пр. от 25.10.2024 года № 606<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                                                                      |  |  |
| 36 | Швачкина<br>Мария Владимировна 8г, 14 лет | Призер<br>«Турнир по Дартц<br>» пр. от 25.10.2024 года № 606<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Призер «Городского турнира по дартсу!»<br>пр.31.01.2025 года № 43 МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 37 | Мищенко<br>Макар Денисович 8г, 14 лет     | Призер<br>«Первенства города по спортивному ориентирова-<br>нию» пр. от 04.10.2024 года № 548<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                                     |  |  |
| 38 | Фролова Анна Викторовна ,<br>9а, 15 лет   | Победитель «Техно-арт»<br>пр. от 20.09.2024 года № 523<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                                                                            |  |  |
| 39 | Янченко Вера Сергеевна<br>,8г,14 лет      | Призер «Техно-арт»<br>пр. от 20.09.2024 года № 523                                                                                                                   |  |  |

|    |                                            |                                                                                                       |  |  |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                            | МБУ ДО «ЦТТ № 2                                                                                       |  |  |
| 40 | Яковлева Арина Андреевна, 2а, 8 лет        | Призер «Техно-арт»<br>пр. от 20.09.2024 года № 523<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                 |  |  |
| 41 | Лебедева Надежда Павловна<br>9б,14 лет     | Призер «Техно-арт»<br>пр. от 20.09.2024 года № 523<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                 |  |  |
| 42 | Смирнова Мария Константиновна 6б, 12 лет   | Призер «Техно-арт»<br>пр. от 20.09.2024 года № 523<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                 |  |  |
| 43 | Мустафаева Эльвира Фаризовна<br>3б,10 лет  | Победитель «Техно-арт»<br>пр. от 20.09.2024 года № 523<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                             |  |  |
| 44 | Макаров Иван Иванович,3а, 10 лет           | Победитель «Техно-арт»<br>пр. от 20.09.2024 года № 523<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                             |  |  |
| 45 | Турлович Софья Андреевна<br>3а, 10 лет     | Победитель «Техно-арт»<br>пр. от 20.09.2024 года № 523<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                             |  |  |
| 46 | Садольская Анастасия Алексеевна 10, 16 лет | Призер «Техно-арт»<br>пр. от 20.09.2024 года № 523<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                 |  |  |
| 47 | Косач Маргарита Денисовна,<br>2в,8 лет     | Призер «Техно-арт»<br>пр. от 20.09.2024 года № 523<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2<br>Призер<br>«Заочного конкурса |  |  |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                |  |  |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                               | технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия», посвященного Дню народного единства»<br>пр. от 20.11.2024 года № 661<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                     |  |  |
| 48 | Мацута Александр Юрьевич,<br>46, 11 лет       | Призер «Техно-арт»<br>пр. от 20.09.2024 года № 523<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                                                                                                          |  |  |
| 49 | Королева Алина Александровна 26, 8 лет        | Призер «Техно-арт»<br>пр. от 20.09.2024 года № 523<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                                                                                                          |  |  |
| 50 | <u>Коллективная</u><br><u>Работа 1а</u>       | Победитель<br>«Заочного конкурса<br>технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия», посвященного Дню народного единства»<br>пр. от 20.11.2024 года № 661<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 51 | Симонова Альбина Александровна 9а, 14 лет     | Победитель<br>«Заочного конкурса<br>технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия», посвященного Дню народного единства»<br>пр. от 20.11.2024 года № 661<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 52 | Солдатова Вероника Александровна<br>36, 9 лет | Призер<br>«Заочного конкурса<br>технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия», посвященного Дню народного единства»<br>пр. от 20.11.2024 года № 661<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2     |  |  |
| 53 | Плохов<br>Глеб Николаевич ,7в,13 лет          | Победитель<br>«Заочного конкурса                                                                                                                                                               |  |  |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                         | <p>технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия», посвященного Дню народного единства» пр. от 20.11.2024 года № 661<br/>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Призер «С праздником, родная!», посвященного Дню Матери пр. от 05.12.2024 года № 685<br/>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Победитель «Славься казачество»» пр. от 20.11.2024 года № 663<br/>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p> <p>Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24<br/>МБУ ДО ЭБЦ</p> |  |  |
| 54 | Коллективная работа 3а класс            | <p>Призер «Заочного конкурса технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия», посвященного Дню народного единства» пр. от 20.11.2024 года № 661<br/>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 55 | Слипенький Степан Сергеевич, 7а, 13 лет | <p>Победитель «С праздником, родная!», посвященного Дню Матери пр. от 05.12.2024 года № 685<br/>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 56 | Брусенская Анастасия, 5а, 11 лет        | <p>Призер «С праздником, родная!», посвященного Дню Матери пр. от 05.12.2024 года № 685<br/>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 57 | Кружилина Дарина Игоревна, 5а ,11 лет   | <p>Призер «С праздником, родная!», посвященного Дню Матери пр. от 05.12.2024 года № 685<br/>МБУ ДО «ЦТТ № 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|    |                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                     |  |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 58 | Серебрякова Полина Игоревна<br>6в, 11 лет     | Призер «С праздником, родная!»,<br>посвященного Дню Матери пр. от 05.12.2024 года<br>№ 685<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2     |                                                                                                                                     |  |
| 59 | Шевцова<br>Евгения Александровна 1а,<br>7 лет | Победитель «С праздником, родная!»,<br>посвященного Дню Матери пр. от 05.12.2024 года<br>№ 685<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2 |                                                                                                                                     |  |
| 60 | Евсеева Алеся Сергеевна<br>2б, 8 лет          | Победитель «С праздником, родная!»,<br>посвященного Дню Матери пр. от 05.12.2024 года<br>№ 685<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2 |                                                                                                                                     |  |
| 61 | Белая<br>Мария Юрьевна, 9а, 14 лет            | Призер «С праздником, родная!»,<br>посвященного Дню Матери пр. от 05.12.2024 года<br>№ 685<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2     |                                                                                                                                     |  |
| 62 | Климашевский Кирилл<br>Дмитриевич, 3в, 10 лет | Победитель IV Регионального<br>конкурса-выставки «Елочный базар»<br>«Детской школы искусств «Ли́ра-Альянс»        |                                                                                                                                     |  |
| 63 | Иванов Иван Иванович, 2б,<br>8 лет            |                                                                                                                   | Лауреат I степени IV Региональном конкурсе-выставке арт-объектов «Эко-Перedelкино-2024»<br>«Детской школы искусств «Ли́ра-Альянс»   |  |
| 64 | Спирина Софья Александровна, 8а, 13 лет       |                                                                                                                   | Лауреат III степени IV Региональном конкурсе-выставке арт-объектов «Эко-Перedelкино-2024»<br>«Детской школы искусств «Ли́ра-Альянс» |  |
| 65 | Макаров Иван Иванович,<br>3а, 9 лет           |                                                                                                                   | Лауреат III степени IV Региональном конкурсе-выставке арт-объектов «Эко-Перedelкино-2024»                                           |  |

|    |                                                 |                                                                               |                                            |  |
|----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|    |                                                 |                                                                               | «Детской школы искусств<br>«Ли́ра-Алья́нс» |  |
| 66 | Проскурин Артем Влади-<br>мирович, 4а, 10 лет   | Призер «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ     |                                            |  |
| 67 | Заник Анастасия Викто-<br>ровна 2а, 9 лет       | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ |                                            |  |
| 68 | Несмеянова Софья Влади-<br>мировна 3а, 9 лет    | Призер «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ     |                                            |  |
| 69 | Шевченко Алена Юрьевна<br>4а, 10 лет            | Призер «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ     |                                            |  |
| 70 | Балаева Татьяна Ива-<br>новна, 4а, 10 лет       | Призер «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ     |                                            |  |
| 71 | Кравцова Полина Анто-<br>новна, 2б, 9 лет       | Призер «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ     |                                            |  |
| 72 | Логинова Надежда Викто-<br>ровна 5в, 11 лет     | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ |                                            |  |
| 73 | Мустафаева Эльвира Фари-<br>зовна<br>5б, 11 лет | Призер «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ     |                                            |  |
| 74 | Стукова Мария Сергеевна<br>5б, 11 лет           | Призер «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ     |                                            |  |
| 75 | Иванов Иван Иванович, 2б,<br>8 лет              | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ |                                            |  |
| 76 | Шилина Полина Владими-<br>ровна 4б, 10 лет      | Призер «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ     |                                            |  |

|    |                                  |                                                                                       |  |  |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                  | Победитель «Городского турнира по дартсу!»<br>пр.31.01.2025 года № 43 МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 77 | Коллективная работа 1а<br>класса | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ         |  |  |
| 78 | Коллективная работа 1б<br>класса | Призер «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ             |  |  |
| 79 | Коллективная работа 2а<br>класса | Призер «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ             |  |  |
| 80 | Коллективная работа 2б<br>класса | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ         |  |  |
| 81 | Коллективная работа 3б<br>класса | Призер «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ             |  |  |
| 82 | Коллективная работа 4в<br>класса | Призер «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ             |  |  |
| 83 | Коллективная работа 5б<br>класса | Призер «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ             |  |  |
| 84 | Коллективная работа 10<br>класса | Призер «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ             |  |  |
| 85 | Коллективная работа 7б<br>класса | Призер «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ             |  |  |
| 86 | Коллективная работа 6б<br>класса | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ         |  |  |
| 87 | Коллективная работа 6в<br>класса | Призер «Новогоднее настроение», пр. от<br>20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ             |  |  |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 88 | Коллективная работа 3а класса                                       | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ                                                                                                                                             |  |  |
| 89 | Коллективная работа 8б класса                                       | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24<br>МБУ ДО ЭБЦ                                                                                                                                                 |  |  |
| 90 | Рыбалкина Анна Сергеевна,<br>Боряева Дарья Викторовна<br>9в, 15 лет | Призер муниципального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», пр. от 23.01.2025 № 31                                                                      |  |  |
| 91 | Коллективная работа 3в класса                                       | Призер «Модели и устройства технического и декоративно-прикладного творчества», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, пр.14.02.2025г. № 92<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 92 | Коллективная работа 2б класса                                       | Призер «Модели и устройства технического и декоративно-прикладного творчества», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, пр.14.02.2025г. № 92<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 93 | Коллективная работа 3а класса                                       | Призер «Модели и устройства технического и декоративно-прикладного творчества», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, пр.14.02.2025г. № 92<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 94 | Коллективная работа 1а класса                                       | Призер «Модели и устройства технического и декоративно-прикладного творчества», посвящен-                                                                                                                              |  |  |



|     |                                           |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                           | ного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,<br>пр.14.02.2025г. № 92<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                                                                         |  |  |
| 95  | Коллективная работа 4а класса             | Призер «Модели и устройства технического и декоративно-прикладного творчества», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,<br>пр.14.02.2025г. № 92<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 96  | Кравцова Полина Антоновна 2б, 9 лет       | Призер «Модели и устройства технического и декоративно-прикладного творчества», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,<br>пр.14.02.2025г. № 92<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 97  | Спирин Демьян Александрович 4в ,10 лет    | Победитель «Городских соревнований по трассовому моделизму» пр.<br>14.05.2025г. № 91 МБУ ДО «ЦТТ № 2                                                                                                                      |  |  |
| 98  | Шилин Глеб Владимирович 5б, 11 лет        | Победитель «Городского турнира по дартсу!» пр.31.01.2025 года № 43 МБУ ДО «ЦТТ № 2                                                                                                                                        |  |  |
| 99  | Тарасенко Алексей Александрович 1а, 8 лет | Призер городского заочного конкурса творчества «За Родину! За мир!», посвящённого участникам СВО пр. от 05.05.2025г. № 300<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                                                             |  |  |
| 100 | Ульянов Богдан Андреевич 4а, 10 лет       | Призер городского заочного конкурса творчества «За Родину! За мир!», посвящённого участникам СВО пр. от 05.05.2025г. № 300<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                                                             |  |  |
| 101 | Татаренко Тимур Вячеславович 1а, 8 лет    | Призер городского заочного конкурса творчества «За Родину! За мир!», посвящённого участникам СВО пр. от 05.05.2025г. № 300<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                                                                             |  |  |

|     |                                            |                                                                                                                                               |  |  |
|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 102 | Шевченко Евгения Игоревна 1а, 8 лет        | Призер городского заочного конкурса творчества «За Родину! За мир!», посвящённого участникам СВО пр. от 05.05.2025г. № 300<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 103 | Шевцова Валерия Степановна 2в, 8 лет       | Призер городского заочного конкурса творчества «За Родину! За мир!», посвящённого участникам СВО пр. от 05.05.2025г. № 300<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 104 | Земскова Виктория Андреевна 6в, 11 лет     | Призер городского заочного конкурса творчества «За Родину! За мир!», посвящённого участникам СВО пр. от 05.05.2025г. № 300<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 105 | Садольская Анастасия Алексеевна 10, 16 лет | Призер городского заочного конкурса творчества «За Родину! За мир!», посвящённого участникам СВО пр. от 05.05.2025г. № 300<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  |  |
| 106 | Донцова Ярослава Васильевна 6а , 12 лет    | Призер «Широкая масленица»<br>Пр. от 21.03.2025г. № 180<br>МБУ ДО ЭБЦ                                                                         |  |  |
| 107 | Леднева Нина Павловна 9а,14 лет            | Призер «Широкая масленица»<br>Пр. от 21.03.2025г. № 180<br>МБУ ДО ЭБЦ                                                                         |  |  |
| 108 | Турлович Софья Андреевна 3а, 10 лет        | Призер «Широкая масленица»<br>Пр. от 21.03.2025г. № 180<br>МБУ ДО ЭБЦ                                                                         |  |  |
| 109 | Кравцова Полина Антоновна 2б, 9 лет        | Призер «Широкая масленица»<br>Пр. от 21.03.2025г. № 180<br>МБУ ДО ЭБЦ                                                                         |  |  |
| 110 | Никулин Алексей Сергеевич ,7б,12 лет       | Призер «Широкая масленица»<br>Пр. от 21.03.2025г. № 180<br>МБУ ДО ЭБЦ                                                                         |  |  |
| 111 | Унгарбаев Даниил Валерьевич 9б, 15 лет     | Призер «Широкая масленица»<br>Пр. от 21.03.2025г. № 180<br>МБУ ДО ЭБЦ                                                                         |  |  |
| 112 | Черчел Андрей Александрович 6б, 12 лет     | Победитель «Городского конкурса видео и фотографий «Крымская весна» в рамках проведения                                                       |  |  |

|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                  | мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Пр. от 31.03.2025г. № 200<br>МБУ ДО «ЦТТ № 1                                                                                         |  |  |
| 113 | Фирсов Семен Евгеньевич<br>6а, 12 лет            | Победитель «Городского конкурса видео и фотографий «Крымская весна» в рамках проведения мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Пр. от 31.03.2025г. № 200<br>МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 114 | Котова Альбина Игоревна<br>4а, 10 лет            | Победитель «Городского конкурса видео и фотографий «Крымская весна» в рамках проведения мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Пр. от 31.03.2025г. № 200<br>МБУ ДО «ЦТТ № 1 |  |  |
| 115 | Асланова Арина Артуровна<br>9а, 15 лет           | Призер «Городского конкурса видео и фотографий «Крымская весна» в рамках проведения мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Пр. от 31.03.2025г. № 200<br>МБУ ДО «ЦТТ № 1     |  |  |
| 116 | Петрова Есения Андреевна<br>10, 16 лет           | Победитель «Городского конкурса детского творчества «Мир детства» пр. 16.04.2025г. № 257<br>МАУ ДО «ЦВД «Эстетика                                                                                                 |  |  |
| 117 | Кириленко Анна Сергеевна<br>Викторовна 2а, 9 лет | Победитель «Городского конкурса детского творчества «Мир детства» пр. 16.04.2025г. № 257<br>МАУ ДО «ЦВД «Эстетика                                                                                                 |  |  |
| 118 | Соловей Яна Викторовна<br>3а, 9 лет              | Победитель «Городского конкурса детского творчества «Мир детства» пр. 16.04.2025г. № 257<br>МАУ ДО «ЦВД «Эстетика                                                                                                 |  |  |
| 119 | Галдина Дарья Андреевич<br>2а, 9 лет             | Призер «Городского конкурса детского творчества «Мир детства» пр. 16.04.2025г. № 257<br>МАУ ДО «ЦВД «Эстетика                                                                                                     |  |  |
| 120 | Мельниченко Михаил<br>Александрович 2б, 8 лет    | Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42<br>МБУ ДО ЭБЦ                                                                                                                    |  |  |

|     |                                           |                                                                                                |  |  |
|-----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 121 | Сорокин Александр Александрович 26, 8 лет | Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42<br>МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 122 | Шиколенко Ксения Максимовна 26, 8 лет     | Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42<br>МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 123 | Волобуев Иван Александрович 26, 8 лет     | Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42<br>МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 124 | Алиева Джамиля Магомедовна 4а, 10 лет     | Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42<br>МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 125 | Лазаренко Никита Евгеньевич 5б, 12 лет    | Призер<br>«Турнир по Дартс<br>» пр. от 19.05.2025 года № 325<br>МБУ ДО «ЦТТ № 2                |  |  |

## **Характеристика системы психолого-медико - социального сопровождения**

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение — это комплексная деятельность специалистов, направленная на решение задач коррекции, развития, обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ.

Компоненты сопровождения:

1. Создание социально-психологических условий для личности каждого ребёнка.
2. Создание специальных медицинских условий для сопровождения и развития детей.
3. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребёнка.

В процессе сопровождения специалисты:

- учителя,
- учителя-дефектологи,
- психологи,
- социальные педагоги,
- медицинские работники,
- представители родительского актива.

В соответствии со ст. 8 ч. Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования осуществляется укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника:

- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполнение правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;

а так же согласно ст. 19.8. Ч.П –на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Следовательно, важнейшей задачей школы общества является воспитание здорового, физически и духовно развитого подрастающего поколения. Построение здоровых отношений между родителями и детьми, воспитание в ребенке стремления быть вырасти в успешного взрослого, умение сохранять между родителями и детьми теплых дружеских отношений, научить детей отвечать за свою жизнь и свои поступки, научить избегать вредных привычек и плохой компании, и многим другим жизненно важным вещам.

Также работа психолого-педагогического сопровождения направлена на максимальное содействие в развитии подрастающей личности и сотрудничества всех участников образовательного процесса, на своевременную фиксацию качественных изменений в психологическом развитии учащихся, знании их возрастных и индивидуальных особенностей, на помощь педагогическому коллективу использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

**Цель:** Создание условий для успешного обучения и полноценного личностного развития ребенка, укрепления физического, психического и социального здоровья детей, их творческой самореализации и разумной самоорганизации собственной жизни. Предупреждение возможных нарушений в социальном, психологическом и физическом развитии детей.

**Задачи:**

- Отслеживать состояние психологического здоровья обучающихся и педагогов через мониторинг, выявлять проблемы, трудности, различные отклонения в поведении и социальной адаптации детей.
- Выявлять и удовлетворять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья на основе индивидуально

- ориентированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи этим детям.
- Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.
- Предупреждать возможные нарушения в социальном развитии детей, создавать условия для полноценного личностного развития.
- Формировать банк данных о детях, проживающих в семьях с неблагоприятным морально-психологическим климатом, детях-инвалидах.
- Формировать у родителей сознательное отношение к своим обязанностям, повышать их педагогическую культуру.
- Оказывать помощь детям, попавшим в экстремальную ситуацию, нуждающимся в опеке и попечительстве.
- Осуществлять просветительскую работу по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни.

**Спецификой** деятельности педагога-психолога является разноуровневый (просвещение, профилактика, диагностика, коррекция, консультирование, методическая работа) подход ко всем участникам образовательного процесса: учащиеся, их родители и педагоги.

**Уровни психолого-педагогического сопровождения:** индивидуальные, групповые, на уровне класса, на уровне ОУ.

- **Методы** решения поставленных задач предполагают проведение диагностической, информационно-просветительской и обучающей работы.

- **Формами** работы являются групповые занятия, беседы, мини-лекции, тренинги, ролевые игры.

Формами контроля и возможными вариантами его проведения являются добросовестность выполнения рекомендаций и повторная диагностическая работа, анализ уроков.

**Основные направления психолого-педагогического сопровождения:**

- Сохранение и укрепление психологического здоровья
- Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
- Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения
- Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности
- Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
- Дифференциация и индивидуализация обучения
- Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями
- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся
- Развитие экологической культуры
- Выявление и поддержка одарённых детей
- Поддержка детских объединений и ученического самоуправления
- Отслеживание динамики развития обучающихся (организация мониторинга психофизического состояния);
- Составление протокола и коррекции на каждого обучающегося;
- Оказание специалистами школы помощи детям и подросткам, испытывающим различные трудности в обучении, адаптации;
- Организация системы профессиональной деятельности всех специалистов, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения детей и подростков;
- Организация работы с родителями с целью защиты интересов ребенка.

В школе организована работа службы психолого – медико – социального сопровождения. Оборудованы медицинский кабинет и кабинет, кабинеты психолога и социального педагога, комната психологической разгрузки.

- Основными направлениями работы психолога в нынешнем учебном году были:
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности социальной адаптации;
  - психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по развитию универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС ООО;
  - профилактика возникновения кризисных состояний возникновения суицидального риска обучающихся;
  - психолого-педагогическая помощь семье;
  - формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни.

В начале 2023-2024 учебного года (для первоклассников) ежегодно проводится экспертная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения. Другие диагностические мероприятия осуществлялись с целью обеспечения выполнения основных задач школы, в частности, выявления уровня адаптации первоклассников и пятиклассников.

Большое внимание уделялось психолого-педагогическому сопровождению учащихся группы риска, развития кризисных состояний и групп суицидального риска. С этой целью было проведено диагностическое обследование учащихся 1-11 классов. По результатам диагностики были проведены:

- информационно- просветительская работа с родителями и педагогическими работниками в форме родительских собраний с презентацией, родительских конференций, лекториев по проблемам формирования здорового образа жизни обучающихся;
- профилактические беседы и разбор конфликтных ситуаций в проблемных классах;
- разработаны рекомендации в помощь классным руководителям в проведении родительских собраний, включающих вопросы на тему общих принципов противостояния употребления ПАВ и организации образа жизни обучающимися в соответствии с принципами ЗОЖ;
- психологические тренинги в сфере психологического здоровья.

В целях коррекции агрессии и эмоционально-волевой сферы с подростками «группы риска» проводилась индивидуальная работа. Разработаны социально-психологические карты на каждого учащегося. В течение года проводилась диагностика познавательной и личностной сферы подростков поставленных на внутришкольный учёт. Проводились индивидуальные консультации детей указанной группы и их родителей.

Работа по профилактике употребления ПАВ среди учащихся включала в себя:

На начальном этапе:

- проведение диагностики наркогенной ситуации в подростковой среде;
- тестирование по вредным привычкам (7-11 классы)

По результатам:

- психологические тренинги в сфере профилактики употребления ПАВ;
- психологические тренинги с обучающимися «группы риска» по предотвращению ПАВ-зависимости.

Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществлялось на основе рекомендаций городской ПМПК. В рамках данной программы проводилась диагностика сформированности пространственных представлений детей с ОВЗ.

#### **Работа психологической службы:**

1. Педагог-психолог Фурсина Д.С. с 9-11 классами провела беседу по теме: «Профилактика ПАВ и аддитивное поведение школьников».

2. Проведен с 1-4 классами классный час «Путешествие в страну здоровья». Целью мероприятия было: активизировать познавательную деятельность учащихся, пропагандировать здоровый образ жизни. В ходе урока дети в игровой и доступной форме получили информацию о необходимых условиях для нормальной жизнедеятельности человеческого организма.

3. В 8 –х классах проведена беседа по теме «Опасные игры». Цель данного мероприятия было проведение активной дискуссии по проблеме и выработка предложений по повышению эффективности профилактики незаконного потребления психоактивных веществ. Участникам мероприятия была предложена к просмотру видео презентация «Опасные игры», где обсуждалось влияние пагубных привычек на здоровье современной молодежи и какие последствия влекут за собой игры с наркотиками.

4. В 9 классе был проведен открытый урок «Время доверять». Целью урока было повышение уровня доверия среди подростков к телефону доверия как услуге экстренной психологической помощи. В ходе урока была просмотрена видео презентация «Время доверять», из которой подростки поняли, что могут испытывать страх, грусть, отчаяние, горе, злость и справиться с этим в одиночку очень сложно. А также узнали о существовании Детского телефона доверия, о принципах его работы: профессионализме, доступности, безопасности и конфиденциальности.

В течение года проводилось консультирование родителей по вопросам взаимодействия с детьми на разных этапах развития.

В школе согласно плану мероприятий ведет свою работу уполномоченный по правам ребенка Турлович Татьяна Викторовна. Каждый ребенок в школе может обратиться за помощью к ШУПР.

#### **Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка**

создаётся для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

##### **Задачи Совета:**

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- индивидуальная воспитательная работа с подростками девиантного поведения;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребёнка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.

##### **Функции Совета:**

- совместно с администрацией школы составляет план работы на учебный год с учётом нормативных документов и программы развития воспитательной системы школы;
- оказывает консультативную, методическую помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей;
- рассматривает конфликтные ситуации, связанные с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- организует проверку полученных сведений, принимает меры для нормализации конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает социальному педагогу провести проверку и подготовить заключение о постановке обучающегося на внутришкольный учёт;
- выносит решения о постановке или снятии с внутришкольного учёта;
- взаимодействует с районными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также с другими общественными организациями и объединениями;



- проводит переговоры, беседы с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с учащимися.

Основные задачи совета профилактики:

- Организация регулярной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.
- Содействие несовершеннолетним в реализации и защите прав и законных интересов.
- Организация контроля за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних.
- Принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения.

Функции совета профилактики:

- Координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.
- Рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке обучающихся на внутришкольный учет и принятие решений по данным представлениям.
- Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.
- Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей.

В школе на основании Положения действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение 2024-2025 учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

С начала учебного года составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания. В течении года проводилась профилактическая работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела обучающихся.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

При осуществлении контроля над посещаемостью обучающихся с асоциальным поведением (стоящих на учёте ОВД ПДН и ВШК) кружковых занятий, их досуговой занятости было выявлено следующее: на конец учебного года из 712 обучающегося, состоят на учёте ВШУ 16, КДН 2 человека.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Психолого-педагогическая помощь семьи строится в виде консультирования родителей и учащихся и участия психолога в родительских собраниях по запросу классных руководителей в индивидуальном порядке. Проводилась работа по психологической подготовке учащихся в 9,11 классах к сдаче ЕГЭ, ОГЭ в форме классных часов с элементами тренинга по программе «Формула успеха».

### **Раздел 3.**

#### **Условия осуществления образовательного процесса.**

✓ **Режим работы (сменность):**

в 1-9 классах – I смена;

в 10-11 классах – I смена

✓ **Продолжительность уроков:** 1 классы – 35 мин. (I полугодие) 40 мин. (II полугодие);

2-11 классы – 40 мин.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Здание школы построено в 1983 году. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованный лицензированный медицинский кабинет, столовую, 32 учебных кабинета, компьютерный класс с 15-ю компьютерами, библиотеку с читальным залом, актовый зал на 150 мест, 2 спортивных зала (большой и малый для начальной школы), стадион, спортивные площадки, пришкольный участок озеленен деревьями и декоративными кустарниками, клумбы, цветники. Рабочее место директора, бухгалтера, заместителя директора по УВР и АХР, заведующего библиотекой, педагога психолога и секретаря компьютеризировано, что позволяет школе иметь документооборот в электронном варианте и создает единое информационное пространство школы. Кабинет химии оснащен современным электронным оборудованием (компьютер, проектор). Кабинеты физики, химии, биологии практически имеют все необходимое для выполнения учебной программы. Обеспечены компьютерной техникой и телевидео аппаратурой кабинеты начальных классов, а также имеются два мобильных компьютерных класса. Один кабинет начальных классов оснащен современным лабораторным оборудованием, имеется 3 интерактивных доски.

Библиотека имеет в своем фонде экземпляров учебников - 19907, художественный фонд – 10307 экземпляров. Процент обеспеченности учебниками составляет – 100 %.

Есть аудиовидеотехника: телевизоры, магнитофоны, ксерокс, факс, выход в Интернет, что позволяет вести образование на более высоком уровне. В образовательном процессе используется лингафонный кабинет.

Одним из направлений инновационной деятельности является внедрение в учебный процесс информационных технологий, формирование единого информационного пространства школы.

#### **Условия**

Занятия кружков проводятся согласно графику, утвержденному директором школы Сокиркиной А.В. (приказ от 01.09.2024 г. № 371).

В 2024 - 2025 учебном году проводились следующие мероприятия: Акция «Посвящение в пешеходы» и «Посвящение в первоклассники», «Новогодняя сказка», «Новогодний

челендж», КВН - 9-11 классы, соревнования «А ну-ка, парни!», «Казачьи посиделки», «Широкая масленица», «Смотр-стройка и песни», Бессмертный полк, Акция «Окна Победы», «На Берлин», Смотри Патриотической песни. Акция «Письмо солдату».

Условия безопасности в МБОУ СОШ № 15 обеспечиваются техническими средствами и с помощью охранного агентства. Заключен договор с организацией «Безопасный город». Охрана объекта осуществляется посредством тревожной сигнализации.

Обеспечение безопасности жизни осуществляется охранником с 08.00 ч. до 16.00 ч. Ночной сторож введен в штатное расписание, охрану обеспечивает с 16.00 ч. до 08.00 ч. Установлено 15 камер внутреннего и наружного наблюдения (круглосуточно).

Установлена и поддерживается в рабочем состоянии охранная сигнализация в помещении школьной столовой.

В целях недопущения возможных террористических актов и обеспечения безопасности жизнедеятельности, учащихся в МБОУ СОШ №15 проведен ряд мероприятий:

1. Разработана программа организации антитеррористической защиты, которая включает в себя:

-Инструкцию для участников образовательного процесса по обеспечению безопасности учащихся;

-План - график проведения тренировок по эвакуации детей на случай возникновения чрезвычайной ситуации, в рамках которого проводились тренировочные занятия по эвакуации;

-План проведения мероприятий по организации антитеррористической защиты.

2. В 2024- 2025 учебном году 300 учащихся 1-4 классов бесплатное питание и 124 учащихся 5-11 классов получали бесплатное питание, 732 учащихся ежедневно покупает буфетную продукцию.

3. В 2024 – 2025 учебном году по плану проведены следующие мероприятия медицинской направленности:

Профилактика туберкулеза – Р манту., Д тест (2-11-е кл.) , флюорография; привиты от дифтерии , полиомиелита, кори , сезонного гриппа , краснухи и др.

Медицинские осмотры:

-плановый осмотр учащихся 8, 9,11,12, 13 лет

-диспансеризация детей в возрасте 10, 14, 15, 16, 17 лет

- ЭКГ

- Лабор. ОАК +ОАМ

### Кадровый состав

Образовательную деятельность в школе ведут 38 педагогических работников: высшей квалификационной категории – 15 человек, первой категории – 14 человек. Высшее образование имеют 32 педагога, средне-специальное – 6.

### Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году

| Всего педагогических работников | высшая категория | 1 категория | Аттестовано в 2024-2025 на высшую, первую, | Форма аттестации                |                                                                                                                                                                      |     |
|---------------------------------|------------------|-------------|--------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                 |                  |             |                                            | высшая                          | первая                                                                                                                                                               | СЗД |
| 38                              | 15               | 14          | Высшая - 2<br>I - 10<br>СЗД                | Морозова Л.Н.<br>Мясникова И.Ф. | Баранова Т.Ю.<br>Черных И.Н.<br>Лымарь Т.Ю.<br>Литвинова Е.В.<br>Никулина Ю.С.<br>Свириденко Н.В.<br>Степанов С.А.<br>Асланова Г.М.<br>Макарова Н.П.<br>Фурсина Д.С. | -   |

**В 2024-2025 учебном году прошли курсовую переподготовку:**

|             |                      |          |    |            |
|-------------|----------------------|----------|----|------------|
| По предмету | ОВЗ, доп.образование | ОГЭ, ЕГЭ | ГО | Мед.помощь |
| 25          | 77                   | 16       | 4  | 19         |

**Раздел № 4**

**✓ Результаты учебной деятельности в выпускных классах 1, 2, 3 ступеней обучения за три последних года обучения**

| Класс | 2022-2023           |           |           |                             |                                           |                                                 | 2023-2024           |           |           |                             |                                       |                                                 | 2024-2025           |           |           |                             |                                       |                                                 |
|-------|---------------------|-----------|-----------|-----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
|       | Количество учащихся | УО<br>, % | КЗ<br>, % | Аттестат<br>особого образца | Медаль «За особые<br>успехи в уче-<br>бе» | Медаль «За особые<br>успехи выпускнику<br>Дона» | Количество учащихся | УО<br>, % | КЗ<br>, % | Аттестат<br>особого образца | Медаль «За особые<br>успехи в учении» | Медаль «За особые<br>успехи выпускнику<br>Дона» | Количество учащихся | УО<br>, % | КЗ<br>, % | Аттестат<br>особого образца | Медаль «За особые<br>успехи в учении» | Медаль «За особые<br>успехи выпускнику<br>Дона» |
| 4     | 105                 | 98,1      | 53,5      |                             |                                           |                                                 | 81                  | 100       | 59        |                             |                                       |                                                 | 83                  | 98,2      | 59        |                             |                                       |                                                 |
| 9     | 65                  | 100       | 41,5      | 4                           |                                           |                                                 | 54                  | 100       | 50        | 6                           | 0                                     | 0                                               | 84                  | 98,2      | 50        | 10                          | 0                                     | 0                                               |
| 11    | 27                  | 100       | 63        | 4                           | 4                                         | 3                                               | 18                  | 100       | 39        | 1                           | 1                                     | 0                                               | 23                  | 100       | 39        | 1                           | 1                                     | 0                                               |

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о стабильности качества успеваемости и качества знаний среди выпускников I, II и III ступеней обучения. На педагогическом совете была отмечена положительная динамика роста показателей обучения, однако обращалось внимание на необходимость усилить в дальнейшем работу со слабоуспевающими учениками, организовать для них дополнительные занятия, чтобы восполнить пробелы в освоении образовательных программ.

На педагогическом совете по допуску выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации были отмечены усилия коллектива учителей, направленные на 100% допуск выпускников. Аттестаты с отличием в этом учебном году получили 10 человек: Крицкая Софья, Симонова Альбина, Мацейко Анна, Газиева Эльмира - 9 а класс. Гулянская Ярослава, Егорова Ольга, Донских Ксения- 9 б класс. Боряева Дарья, Рыбалкина Анна, Рябоштан Злата- 9 в класс. Аманатиди Елизавета -11класс, награждена медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

**Сравнительный анализ результатов обучения школьников  
за три последних года**

| Категории.  | 2022-2023 учебный год |        |         |       |     | 2023-2024 учебный год |        |         |       |     | 2024-2025 учебный год |        |         |       |     |
|-------------|-----------------------|--------|---------|-------|-----|-----------------------|--------|---------|-------|-----|-----------------------|--------|---------|-------|-----|
|             | I ст.                 | II ст. | III ст. | Всего | %   | I ст.                 | II ст. | III ст. | Всего | %   | I ст.                 | II ст. | III ст. | Всего | %   |
| Всего уч-ся | 352                   | 374    | 45      | 772   |     | 300                   | 391    | 45      | 736   |     | 265                   | 404    | 43      | 712   |     |
| Отличников  | 33                    | 26     | 5       | 64    | 8,3 | 19                    | 22     | 3       | 44    | 5,9 | 19                    | 22     | 3       | 44    | 5,9 |

|                    |      |      |      |     |      |      |      |     |      |      |      |      |     |      |      |
|--------------------|------|------|------|-----|------|------|------|-----|------|------|------|------|-----|------|------|
| Хорошистов         | 125  | 132  | 23   | 280 | 36,3 | 108  | 139  | 19  | 266  | 35,7 | 108  | 139  | 19  | 266  | 35,7 |
| Условно переведены | 4    | 1    | 0    | 5   | 0,6  | 1    | 11   | 0   | 12   | 1,6  | 4    | 13   | 0   | 17   | 1,6  |
| Второй год         | 2    | 0    | 0    | 0   | 0,3  | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    |
| УО, %              | 98,9 | 99,7 | 100  |     | 99,3 | 99,7 | 99,3 | 100 | 99,6 |      | 99,7 | 99,3 | 100 | 99,6 |      |
| КЗ, %              | 44,7 | 42,2 | 62,2 |     | 44,6 | 39,8 | 42,2 | 50  | 41,6 |      | 39,8 | 42,2 | 50  | 41,6 |      |

**✓ Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся МБОУ СОШ №15 г. Новочеркасска.**

- ✓ Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов организована в форме основного государственного экзамена. Обязательными являются 2 предмета – русский язык, математика и два предмета по выбору учащихся. В этом учебном году русский язык сдавали 84 выпускника в форме ОГЭ. Все из них получили удовлетворительные оценки. Таким образом, успеваемость составила 100% в 9а, 9б, 9в классах, а качество знаний – 67,8% в 9а классе, 60,7 % - в 9б классе, 50%- в 9в классе.
- ✓ Математику в форме ОГЭ сдавали 84 человека. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость в 9а, 9б, 9в классах, а качество знаний составило: в 9а классе – 64,2% в 9а классе, 78,5 % - в 9б классе, 46,4%- в 9в классе.
- ✓ Обществознание в форме ОГЭ сдавали 76чел. 9а класс-27 чел., 9б класс- 20 чел., 9в класс- 27 чел. Успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость в 9а, 9б, 9в классах, а качество знаний составило: в 9а классе -66,6%, в 9б классе – 50%, 9в класс-55,5%
- ✓ Географию в форме ОГЭ сдавали 22 чел. -9а класс, 13чел. -9б класс, 24 чел.-9в класс. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость, качество знаний составило в 9а классе -77,2 %, в 9б классе – 100%, 9в класс-24%.
- ✓ Информатику в форме ОГЭ сдавали 3 чел. -9б класса. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость,
- ✓ Биологию в форме ОГЭ сдавали 5 чел.- 9а класса, 4 чел.-9б класс, 4 чел.-9в класс. Успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость, качество знаний составило – в 9а классе – 40%, в 9б классе- 100%, в 9в классе-100%.
- ✓ Химию в форме ОГЭ сдавали: 1 чел.-9а класс, 1 чел.-9б класс. Успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость, качество знаний составило в 9а классе- 0,0%, 9б класс-100%.
- ✓ Выпускники 11 класса все экзамены сдают в форме единого государственного экзамена. Успеваемость по русскому языку и математике **составила 100%**. Отсутствует перевод полученных выпускниками баллов в оценку по пятибалльной шкале, существует минимальный балл по каждому предмету. Обучающиеся, набравшие минимальное количество баллов или более него, считаются сдавшими единый государственный экзамен и успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходим обязательные предметы: русский язык и математике.

**Сравнительный средний балл по ЕГЭ-2024**

| № пп | Предмет                 | область | город | школа |
|------|-------------------------|---------|-------|-------|
| 1.   | русский язык            |         |       | 24    |
| 2.   | математика (профильная) |         |       | 27    |
| 3.   | математика (базовая)    |         |       | 4     |
| 4.   | физика                  |         |       | 36    |
| 5.   | биология                |         |       | 36    |
| 6.   | история                 |         |       | 32    |
| 7.   | обществознание          |         |       | 42    |
| 8.   | химия                   |         |       | 36    |
| 9.   | география               |         |       | 37    |

|     |                   |  |  |           |
|-----|-------------------|--|--|-----------|
| 10. | информатика и ИКТ |  |  | <b>40</b> |
| 11. | литература        |  |  | <b>32</b> |

- ✓ Всего выпускники 2024 года сдавали 11 предметов в форме ЕГЭ. Минимальный балл по обязательным предметам - русскому языку и математике - набрали все выпускники 11 класса. Остальные предметы являются предметами по выбору, которые нужны для поступления в высшие учебные заведения.

### Работа с одаренными детьми

План работы с одаренными детьми, реализуемый в МБОУ СОШ № 15, предусматривает деятельность по следующим направлениям:

- художественно направление;
- естественно-научное направление;
- социально-педагогическое направление;
- техническое направление;
- туристско-краеведческое направление
- физкультурно-спортивное направление.

Методика выявления одаренных детей проходит в 4 этапа:

I этап протекает в рамках урочных занятий. На этом учителя стараются привить интерес к своим предметам.

II этап – внеурочные формы работы, где появляется возможность у ребенка в полную силу проявить себя, раскрыть свои таланты.

III этап – психолого- педагогическое тестирование, проводимое педагогом психологом.

IV этап – работа с узким кругом учащихся, которые проявили творческие способности и заинтересованность в предметах. Формами работы этого этапа является, проектная и исследовательская деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня.

В нашей школе при работе с интеллектуально одаренными детьми используются следующие формы:

- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- кружки по интересам;
- индивидуальная подготовка;
- проектная деятельность;
- интеллектуальные марафоны;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах.

В 2024 – 2025 учебном году с целью развития творческих способностей учащихся, содействие в профессиональной ориентации в школе работали следующие кружки и секции:

Таблица – Кружки МБОУ СОШ № 15

| №п /п | Наименование кружка, секции | Направление              | Руководитель     | Кол-во уч-ся |
|-------|-----------------------------|--------------------------|------------------|--------------|
| 1     | Юный художник               | художественное           | Макий Т.В.       | 30           |
| 2     | Танцы «Радуга»              | художественное           | Качаловская Я.В. | 24           |
| 3     | Хор «Веселые нотки»         | художественное           | Филатова Н.Б.    | 15           |
| 4     | Экологический театр         | естественно-научное      | Свириденко Н.В.  | 15           |
| 5     | Юный журналист              | социально-педагогическое | Свириденко Н.В.  | 30           |
| 6     | ЮИД                         | социально-педагогическое | Фирсова В.П.     | 30           |

| №п /п | Наименование кружка, секции | Направление              | Руководитель                                                                                                                                                                                                | Кол-во уч-ся |
|-------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 7     | ЮПП                         | социально-педагогическое | Фирсова В.П.                                                                                                                                                                                                | 30           |
| 8     | ДЮП                         | социально-педагогическое | Шилина Е.В.                                                                                                                                                                                                 | 30           |
| 9     | Музейное дело               | социально-педагогическое | Мясникова И.Ф.                                                                                                                                                                                              | 15           |
| 10    | Театр «Сказка»              | социально-педагогическое | Карпушина Л.А.                                                                                                                                                                                              | 15           |
| 11    | Сделай сам                  | техническое              | Свириденко Н.В.                                                                                                                                                                                             | 15           |
| 12    | Орленок                     | физкультурно-спортивное  | Лебедева И.П.                                                                                                                                                                                               | 30           |
| 13    | Юнармия                     | физкультурно-спортивное  | Лебедева И.П.                                                                                                                                                                                               | 30           |
| 14    | Юный турист-краевед         | туристско-краеведческое  | Мясникова И.Ф.                                                                                                                                                                                              | 30           |
| 15    | Волейбол                    | физкультурно-спортивное  | Степанов С.А.                                                                                                                                                                                               | 15           |
| 16    | ШСК                         | физкультурно-спортивное  | Степанов С.А.                                                                                                                                                                                               | 72           |
| 17    | Баскетбол                   | физкультурно-спортивное  | Черных И.Н.                                                                                                                                                                                                 | 15           |
| 18    | Спортивные игры             | физкультурно-спортивное  | Черных И.Н.                                                                                                                                                                                                 | 15           |
|       | Шахматы                     | физкультурно-спортивное  | Бондаренко Е.В.<br>Ломакина Е.В.<br>Никулина Ю.С.<br>Горонова Л.Н.<br>Гвоздик И.С.<br>Литвинова Ю.Ю.<br>Карпушина Л.А.<br>Гора Е.А.<br>Турлович Т.В.<br>Соловьева Т.В.<br>Свириденко Н.В.<br>Николаева И.В. | 271          |
| ВСЕГО |                             |                          |                                                                                                                                                                                                             | 727          |

С целью учета индивидуальных возможностей, повышения степени самостоятельности, расширение познавательных возможностей учащихся, формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности в школе проводились различные мероприятия, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования.

Таблица 2 – Проекты, конкурсы, олимпиады, мероприятия, реализуемые в МБОУ СОШ №15 с участием одаренных детей.

| ФИО                                          | класс | название       | организация проведения      | результат |
|----------------------------------------------|-------|----------------|-----------------------------|-----------|
| <b>Макарова Наталья Петровна, технология</b> |       |                |                             |           |
| Фролова Анна                                 | 9 А   | Времена года   | Городской заочный конкурс   | 1         |
| Янченко Вера                                 | 8 Г   | Веселый зайчик | технического и декоративно- | 2         |

|                                                                |                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                        |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Кизименко Татьяна                                              | 8 б               | Матушка природа                                                                                                                                     | прикладного Лихачев<br>Артем творчества «Техно-арт»                                                                                                                                    | 1                      |
| Лихачев Артем                                                  | 6 б               | Донская Осень                                                                                                                                       | Донская Осень                                                                                                                                                                          | 1                      |
| Свириденко<br>Александра                                       | 2 а               | Донская палитра                                                                                                                                     | День народного единства                                                                                                                                                                | 1                      |
| Свириденко<br>Александра                                       | 2 а               | Самолет                                                                                                                                             | «Модели и устройства технического<br>и декоративно-прикладного<br>творчества», посвященного<br>празднованию 80-й годовщины<br>Победы в Великой Отечественной<br>войне 1941-1945 годов» | 1                      |
| Лихачев Артем<br>Свириденко<br>Александра<br>Сорокин Александр | 6 Б<br>2 А<br>2 Б | автокормушка<br>Грач-весенняя<br>Кормушка для птиц                                                                                                  | «Покормите птиц»                                                                                                                                                                       | 2<br>1<br>3            |
| Мацута Александр                                               | 4 Б               | Природа Крыма                                                                                                                                       | «Крымская Весна»                                                                                                                                                                       | 2                      |
| Иванов Иван<br>Королёва Алина                                  | 2 Б<br>2 Б        | Красавица Масленица<br>Блинчики                                                                                                                     | «Широкая Масленица»                                                                                                                                                                    | 1<br>2                 |
| Мацута Александр                                               | 4 Б               | Ваза нежности                                                                                                                                       | «С праздником родная»                                                                                                                                                                  | 1                      |
| <b>Федоренко Ольга Николаевна. биология</b>                    |                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                        |
| команда-                                                       | 5,<br>7,8         | День земли.Экодиктан                                                                                                                                | Школа<br>Всероссийский                                                                                                                                                                 | -                      |
| <b>Свириденко Наталья Владимировна, химия</b>                  |                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                        |
| Свириденко<br>Александра                                       | 2а                | Итоги городского<br>творческого конкурса «С<br>праздником, родная!»,<br>посвященного Дню<br>Матери                                                  | На основании приказа Управления<br>образования Администрации города<br>Новочеркасска от 02.12.2024 г. №<br>685                                                                         | Призер 2<br>место      |
| Лебедева Надежда                                               | 9б                | Итоги городского заочного<br>конкурса технического и<br>декоративно-прикладного<br>творчества «Техно-арт»                                           | На основании приказа Управления<br>образования Администрации города<br>Новочеркасска от 20.09.2024 г. №<br>523                                                                         | Призер 2<br>место      |
| Мацута Александр                                               | 4б                | Итоги городского заочного<br>конкурса технического и<br>декоративно-прикладного<br>творчества «Техно-арт»                                           | На основании приказа Управления<br>образования Администрации города<br>Новочеркасска от 20.09.2024 г. №<br>523                                                                         | Призер 2<br>место      |
| Свириденко<br>Александра                                       | 2а                | Итоги городских<br>автомодельных<br>соревнований в классе<br>РЦБ, посвященных памяти<br>педагога дополнительного<br>образования И.М.<br>Смоленского | На основании приказа Управления<br>образования Администрации города<br>Новочеркасска от 25.10.2024г. №<br>605                                                                          | Победите<br>ль 1 место |
| <b>Лебедева Ирина Петровна, ОБЗР</b>                           |                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                        |
| команда                                                        | 7-9               | Спартакиада «Юнармеец»                                                                                                                              | МБОУ СОШ № 19, УМЦ<br>«Авангард»                                                                                                                                                       | 2 место                |
| команда                                                        | 6,8               | «Зарница 2.0» пробный<br>этап<br>Номинация «Военкор»<br>Савченко Милана                                                                             | «Эстетика»                                                                                                                                                                             | 3 место                |

### **Муниципальный (очный) конкурс юных чтецов «Живая классика»:**

-школьный этап – 29 участников.

Победители:

1.Железненко Никита, 8б – 1-е м. (Качаловская Я.В.)

2. Рябоштан Злата, 9в – 2-е м. (Беркунова Г.А.

3.Нигматулина Ася, 7а – 3-е м. (Морозова Л.Н.)

- муниципальный (очный) этап:



1. Железненко Никита, 8б – финалист
2. Рябоштан Злата, 9в – 2-е м. (Беркунова Г.А.
3. Нигматулина Ася, 7а – 3-е м. (Морозова Л.Н.)

Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году в школьном этапе приняли участие 154 обучающихся.

Таблица – Участие в олимпиаде, призеры и победители школьного этапа ВСоШ

| предмет                        | Фамилия Имя          | класс | результат  |
|--------------------------------|----------------------|-------|------------|
| <b>химия</b>                   |                      |       |            |
| Иванова Т.В.<br>Сокиркина А.В. | Сучков Богдан        | 8б    | победитель |
|                                | Гудков Артём         | 8б    | призёр     |
|                                | Кутырева Кира        | 8б    | призёр     |
|                                | Богатова Дарья       | 8б    | призёр     |
|                                | Иванова Маргарита    | 8б    | призёр     |
|                                | Степаненко Платон    | 8а    | призёр     |
|                                | Шульпина Кристина    | 8б    | призёр     |
|                                | Журавлев Данил       | 9а    | победитель |
|                                | Гулянская Ярослава   | 9б    | призёр     |
|                                | Черкасова Марина     | 9б    | призёр     |
|                                | Прокопенко Артем     | 9а    | призёр     |
|                                | Литвинов Матвей      | 9а    | призёр     |
|                                | Ткаченко Никита      | 9а    | призёр     |
|                                | Боряева Дарья        | 9в    | призёр     |
|                                | Слюсарев Ярослав     | 11    | призёр     |
| <b>биология</b>                |                      |       |            |
| Федоренко О.Н.                 | Самарина Милана      | 5б    | победитель |
|                                | Сорокин Николай      | 5б    | призёр     |
|                                | Донцова Ярослава     | 6а    | победитель |
|                                | Коваленко Дарья      | 6б    | призёр     |
|                                | Скрытченко Вадим     | 6б    | призёр     |
|                                | Кутырева Кира        | 8б    | победитель |
|                                | Шульпина Кристина    | 8б    | призёр     |
|                                | Слипенький Степан    | 8а    | призёр     |
|                                | Железненко Никита    | 8б    | призёр     |
|                                | Сокиркин Ярослав     | 8а    | призёр     |
|                                | Волкорез Ангелина    | 9б    | победитель |
|                                | Гулянская Ярослава   | 9б    | призёр     |
|                                | Дахова Ксения        | 9б    | призёр     |
|                                | Слюсарев Ярослав     | 11    | призёр     |
| <b>ОБЗР</b>                    |                      |       |            |
| Лебедева И.П.                  | Склярова Арина       | 6б    | победитель |
|                                | Донцова Ярослава     | 6а    | призёр     |
|                                | Фирсов Семен         | 6а    | призёр     |
|                                | Литвинов Матвей      | 9а    | победитель |
|                                | Симонова Альбина     | 9а    | призёр     |
|                                | Бирюков Кирилл       | 11    | победитель |
|                                | Садольская Анастасия | 10    | призёр     |
| <b>физическая культура</b>     |                      |       |            |

| <b>предмет</b>                                                                                           | <b>Фамилия Имя</b>      | <b>класс</b> | <b>результат</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------|
| Черных И.Н.<br>Степанов С.А.                                                                             | Литвинов Матвей         | 9а           | победитель       |
|                                                                                                          | Миненок Илья            | 9б           | призёр           |
|                                                                                                          | Волкорез Ангелина       | 9б           | победитель       |
| <b>русский язык</b>                                                                                      |                         |              |                  |
| Горонова Л.Н.<br>Белоокая Е.А.<br>Беркунова Г.А.<br>Морозова Л.Н.<br>Долголенко Н.П.<br>Качаловская Я.В. | Гора Ярослав            | 4а           | призёр           |
|                                                                                                          | Мацута Александр        | 4б           | призёр           |
|                                                                                                          | Донцова Ярослава        | 6а           | победитель       |
|                                                                                                          | Егоров Егор             | 6б           | призёр           |
|                                                                                                          | Баронов Дмитрий         | 5а           | призёр           |
|                                                                                                          | Слипенький Степан       | 8а           | победитель       |
|                                                                                                          | Мезенцева Дарья         | 8б           | призёр           |
|                                                                                                          | Рыбалкина Анна          | 9в           | призёр           |
|                                                                                                          | Рябоштан Злата          | 9в           | призёр           |
|                                                                                                          | Симонова Альбина        | 9а           | призёр           |
|                                                                                                          | Баранова Алёна          | 10           | победитель       |
|                                                                                                          | Лымарь Даниил           | 11           | призёр           |
| <b>физика</b>                                                                                            |                         |              |                  |
| Баранова Т.Ю.                                                                                            | Железненко Никита       | 8б           | победитель       |
|                                                                                                          | Степаненко Платон       | 8а           | победитель       |
|                                                                                                          | Сокиркин Ярослав        | 8а           | призёр           |
|                                                                                                          | Шачкова Софья           | 8а           | призёр           |
| <b>право</b>                                                                                             |                         |              |                  |
| Бондаренко Е.В.                                                                                          | Удовенко Вероника       | 11           | победитель       |
|                                                                                                          | Вежливцев Илья          | 11           | призёр           |
| <b>география</b>                                                                                         |                         |              |                  |
| Мясникова И.Ф.                                                                                           | Шашков Максим           | 8а           | победитель       |
|                                                                                                          | Карлов Артем            | 8а           | призёр           |
|                                                                                                          | Сокиркин Ярослав        | 8а           | призёр           |
|                                                                                                          | Войтенко Кирилл         | 9б           | победитель       |
|                                                                                                          | Бутолина Виктория       | 11           | призёр           |
|                                                                                                          | Ибрагимов Балакиши      | 11           | призёр           |
|                                                                                                          | Митченко Кирилл         | 11           | призёр           |
| <b>история</b>                                                                                           |                         |              |                  |
| Фирсова В.П.<br>Бондаренко Е.В.                                                                          | Переходова Алёна        | 7а           | призёр           |
|                                                                                                          | Войтенко Кирилл         | 9б           | победитель       |
|                                                                                                          | Рябоштан Злата          | 9в           | призёр           |
|                                                                                                          | Бутолина Виктория       | 11           | победитель       |
|                                                                                                          | Богун Диана             | 11           | призёр           |
|                                                                                                          | Удовенко Вероника       | 11           | призёр           |
| <b>английский язык</b>                                                                                   |                         |              |                  |
| Лымарь Т.Ю.<br>Рябоштан Г.К.                                                                             | Дегтярев Глеб           | 6в           | призёр           |
|                                                                                                          | Переходова Алёна        | 7а           | победитель       |
|                                                                                                          | Карлов Артём            | 8а           | призёр           |
|                                                                                                          | Шевченко Иван           | 11           | призёр           |
|                                                                                                          | Магомедалиева Гюльжиган | 10           | призёр           |
| <b>обществознание</b>                                                                                    |                         |              |                  |
| Фирсова В.П.<br>Носова О.Н.                                                                              | Шилина Ксения           | 7а           | призёр           |
|                                                                                                          | Спирина Софья           | 8а           | призёр           |
|                                                                                                          | Павлова Анна            | 9в           | призёр           |

| предмет                                                                                                                             | Фамилия Имя             | класс | результат  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|------------|
|                                                                                                                                     | Магомедалиева Гюльжиган | 10    | победитель |
|                                                                                                                                     | Баранова Алёна          | 10    | призёр     |
|                                                                                                                                     | Ибрагимов Балакиши      | 11    | победитель |
|                                                                                                                                     | Катасонова Юлия         | 11    | призёр     |
|                                                                                                                                     | Шевченко Иван           | 11    | призёр     |
| <b>информатика</b>                                                                                                                  |                         |       |            |
| Фатеева Н.И.                                                                                                                        | Гудков Артём            | 8б    | победитель |
|                                                                                                                                     | Бирюков Кирилл          | 11    | победитель |
| <b>литература</b>                                                                                                                   |                         |       |            |
|                                                                                                                                     | Донцова Ярослава        | 6а    | призёр     |
| <b>математика</b>                                                                                                                   |                         |       |            |
| Горова Л.Н.<br>Белоокая Е.А.<br>Гвоздик И.С.<br>Савинцева Н.И.<br>Литвинова Е.В.<br>Баранова Т.Ю.<br>Веприкова Л.С.<br>Фатеева Н.И. | Гора Ярослав            | 4а    | призёр     |
|                                                                                                                                     | Мацута Александр        | 4б    | призёр     |
|                                                                                                                                     | Черкасова Софья         | 4в    | призёр     |
|                                                                                                                                     | Кутырева Кира           | 8б    | призёр     |
|                                                                                                                                     | Шульпина Кристина       | 8б    | призёр     |
|                                                                                                                                     | Иванова Маргарита       | 8б    | призёр     |
|                                                                                                                                     | Коржова Ирина           | 8а    | призёр     |
|                                                                                                                                     | Шачкова Софья           | 8а    | призёр     |
|                                                                                                                                     | Гулянская Ярослава      | 9б    | призёр     |
|                                                                                                                                     | Санду Эмилия            | 9б    | призёр     |
|                                                                                                                                     | Егорова Ольга           | 9б    | призёр     |
|                                                                                                                                     | Ткаченко Никита         | 9а    | призёр     |
|                                                                                                                                     | Магомедалиева Гюльжиган | 10    | призёр     |
| <b>экономика</b>                                                                                                                    |                         |       |            |
| Бондаренко Е.В.                                                                                                                     | Удовенко Вероника       | 11    | победитель |
| <b>Искусство (МХК)</b>                                                                                                              |                         |       |            |
| Макий Т.В.                                                                                                                          | Симонова Альбина        | 9а    | победитель |

В рамках подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской предметной олимпиады школьников педагогами школы проводились индивидуальные консультации для участников всероссийской олимпиады.

В школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 154 человек, из них 22 учащих стали победителями, 41 учащих – призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 26 человек, из них 2 учащих стали призерами.

Таблица – Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года.

| №<br>п/п | Предмет         | Школьный этап             |                            |                    | Муниципальный этап        |                            |                    |
|----------|-----------------|---------------------------|----------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------|
|          |                 | Кол-во<br>участ-<br>ников | Кол-во<br>победи-<br>телей | Кол-во<br>призеров | Кол-во<br>участни-<br>ков | Кол-во<br>победи-<br>телей | Кол-во<br>призеров |
| 1        | Английский язык | 20                        | 1                          | 4                  | 1                         | 0                          | 0                  |
| 2        | Астрономия      | 4                         | 0                          | 0                  | 0                         | 0                          | 0                  |
| 3        | Биология        | 63                        | 4                          | 10                 | 7                         | 0                          | 0                  |
| 4        | География       | 28                        | 2                          | 5                  | 2                         | 0                          | 0                  |

| № п/п                              | Предмет                             | Школьный этап     |                    |                 | Муниципальный этап |                    |                 |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------------|
|                                    |                                     | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников  | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 5                                  | Информатика ИКТ                     | 6                 | 2                  | 0               | 1                  | 0                  | 1               |
| 6                                  | Искусство (МХК)                     | 4                 | 1                  | 0               | 1                  | 0                  | 0               |
| 7                                  | История                             | 35                | 2                  | 4               | 4                  | 0                  | 0               |
| 8                                  | Испанский язык                      | 0                 | 0                  | 0               | 0                  | 0                  | 0               |
| 9                                  | Литература                          | 18                | 0                  | 1               | 0                  | 0                  | 0               |
| 10                                 | Математика                          | 59                | 0                  | 10              | 3                  | 0                  | 0               |
| 11                                 | Немецкий язык                       | 0                 | 0                  | 0               | 0                  | 0                  | 0               |
| 12                                 | Обществознание                      | 42                | 2                  | 6               | 4                  | 0                  | 0               |
| 13                                 | Основы безопасности и защиты Родины | 51                | 3                  | 4               | 2                  | 0                  | 0               |
| 14                                 | Право                               | 7                 | 1                  | 1               | 1                  | 0                  | 0               |
| 15                                 | Русский язык                        | 47                | 3                  | 7               | 1                  | 0                  | 0               |
| 16                                 | Труд                                | 3                 | 0                  | 0               | 0                  | 0                  | 0               |
| 17                                 | Физика                              | 14                | 2                  | 2               | 2                  | 0                  | 1               |
| 18                                 | Физическая культура                 | 11                | 2                  | 1               | 3                  | 0                  | 0               |
| 19                                 | Французский язык                    | 0                 | 0                  | 0               | 0                  | 0                  | 0               |
| 20                                 | Химия                               | 43                | 2                  | 13              | 13                 | 0                  | 0               |
| 21                                 | Экология                            | 1                 | 0                  | 1               | 0                  | 0                  | 0               |
| 22                                 | Экономика                           | 4                 | 1                  | 0               | 1                  | 0                  | 0               |
| 23                                 | Итальянский язык                    | 0                 | 0                  | 0               | 0                  | 0                  | 0               |
| 24                                 | Китайский язык                      | 0                 | 0                  | 0               | 0                  | 0                  | 0               |
| ИТОГО:                             |                                     | <b>460</b>        | <b>28</b>          | <b>69</b>       | <b>47</b>          | <b>0</b>           | <b>2</b>        |
| ИТОГО (количество физических лиц): |                                     | <b>154</b>        | <b>22</b>          | <b>38</b>       | <b>36</b>          | <b>0</b>           | <b>2</b>        |

Все достижения учащихся школы отражены в банке одаренных детей за 2024 – 2025 учебный год.

Динамику количественных показателей банка данных интеллектуально одаренных детей (динамика за 3 года):

| 2022-2023                                                            | 2023-2024                                                            | 2024-2025                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Банк данных по ОО – 294 чел. (39% от общей численности обучающихся). | Банк данных по ОО – 280 чел. (38% от общей численности обучающихся). | Банк данных по ОО – 125 чел. (18% от общей численности обучающихся). |

Внедрение инновационных педагогических технологий, применяемых для развития одаренных детей, наличие авторских программ.

В МБОУ СОШ № 15 внедряются следующие инновационные педагогические технологии:

- развивающего обучения,
- технология проектной деятельности,
- технология исследовательской деятельности,
- технология личностно-ориентированного обучения.

Актуальные проблемы общеобразовательного учреждения в работе с одаренными детьми, пути их разрешения.

- низкая организация работы педагогов;
- недопонимание учащимися значения расширения знаний по предмету.

Пути решения: курсовая подготовка учителей, взаимодействие с ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», работа с одаренными учащимися в рамках кружковой работы и внеурочной деятельности.

Определить одаренных детей очень важная и сложная задача, стоящая перед учителем.

Несколько способов идентификации одаренных учеников. Во-первых, это ответственный подход к сотрудничеству с родителями, как показывает практика, родители знают больше о своих детях и их возможностях. Грамотно организованное сотрудничество даст педагогу возможность узнать больше о своих учениках, укажет ему на потенциал своих учеников. Во-вторых, это опрос самих учеников и их одноклассников. Одноклассники очень быстро понимают, какого рода задания не представляют трудность для ребят, какой областью знаний они интересуются и чем занимаются в свободное время. Сбор информации подобного характера также способен помочь учителю.

Высокие способности учеников в первую очередь предъявляют огромные требования к подготовке педагога и задают высокий уровень качеству процесса обучения в целом. В процессе практики учитель приходит к осознанию того, что к работе с одаренными детьми нужна подготовка другого характера, эта подготовка и опыт приобретается им самим и нарабатывается.

## **Раздел № 5**

### **Социальная активность и внешние связи**

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Так, школой реализуются программы совместной деятельности со следующими учреждениями культуры, науки и образования: школой искусств микрорайона Молодёжный, библиотекой им. М.Ю. Лермонтова, МБУ ДО ЦТТ № 1, МБУ ДО ЦТТ № 2, МБУ ДО ЭБЦ, МБУ ДО ЦТиЭ, МАУ ДО «ЦВД «Эстетика», музеем Донского казачества и «Атаманским Дворцом».

Учащиеся МБОУ СОШ № 15 активно посещают кружки в организациях дополнительного образования. На базе школы работают кружки дополнительного образования: техвандо, легкая атлетика, танцы, туризм. Учащиеся школы активно получают дополнительное образование в кружках.

Ежегодно проводятся экскурсии учащихся в музей Донского казачества, Атаманский дворец, музей воинов – афганцев, музей «Чернобыля». В 2024-2025 учебном году были организованы выездные экскурсии в хутор Пухляковский, в Ростов н/Д, Старочеркасск. В течение года в целях профориентационной работы проходили встречи с представителями средних и высших образовательных учреждений. Учащиеся выпускных классов посещали учебные заведения города, НЭВЗ. Частыми гостями школы были представители правоохранительных органов, ГИБДД, работники железнодорожного транспорта, медицинских учреждений.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в открытом первенстве по спортивному ориентированию и туризму, посвященному Дню освобождения г.Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков, Школа выживания, соревнования команд ДЮП.

В 2023-2024 в школе проводились мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, которые были направлены на формирование у обучающихся патриотизма, чувства любви и гордости за свою Родину.

Школа поддерживает тесные связи с детской библиотекой им. М.Лермонтова. Учащиеся начальной школы и среднего звена являются членами клуба «Эколята», созданного при библиотеке, и принимают участие в различных мероприятиях в течение года.. Школа, имея статус «казачье», прово-

дила мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся любви к родному краю, национальной идентичности. Хорошей традицией стало ежегодное мероприятие «Казачьи посиделки» в этом учебном году они прошли совместно с «Всевеликим войском Донским», Атаманов ст. «Верхняя».

Ростовской области, расположенной в микрорайоне Молодежный. Ежегодно в сентябре учащиеся 1-4 классов совершают экскурсии в пожарную часть, стало традицией проведение совместных с пожарными соревнований «Я пожарным стать хочу, пусть меня научат!», походы в Агролес, где огнеборцы проводят с детьми практические занятия. С большим желанием дети готовятся и принимают участие в праздничном концерте, посвященном Дню пожарной охраны и МЧС. Учащиеся нашей школы посещают Музей пожарной охраны.

Стало традицией участие учащихся школы в Акции «Бессмертный полк». В дни празднования 79-летия Великой Победы в школе проводится большая работа по военно-патриотическому воспитанию: Акция «Поздравь ветерана по телефону», Акция «Открытие ветерану», Акция «Окна Победы», Акция «Бессмертный полк», организованные в рамках участия в региональном движении РДШ.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной.

Для осуществления цели воспитательной работы перед педагогами школы ставятся следующие **задачи воспитательной работы:**

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
- способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
- поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
- совершенствовать формы оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы;
- формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

- согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общест-венности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обу-чающихся.

## Раздел № 6. Финансово-экономическая деятельность

МБОУСОШ № 15 является самым крупным общеобразовательным учреждением в микрорайоне Молодежный города Новочеркасска. Школа располагается в трехэтажном здании общей площадью 5531,8м<sup>2</sup> на территории двора площадью 12542,8м<sup>2</sup>, имеет боль-шой штат сотрудников, разнообразие научных проектов и образовательных программ.

Финансовое обеспечение школы состоит из бюджетных ассигнований (областные суб-венции, городской бюджет) и сметных назначений (целевые средства – поступления в рам-ках национального проекта «Образование» в виде грантов).

Родительские добровольные взносы поступают в ГКРЦ ГУ Банка России по Ростов-ской области г. Ростов-на-Дону БИК 046015001 УФК Ростовской области (МБОУСОШ № 15) лицевой счет 20586X14440, р/с № 4070181560151000162, КПП 000 000 000 000 000000 180 добровольный взнос.

Денежные средства на обеспечение образовательной деятельности поступают в школу из разных источников. Для осуществления расходования средств из разных источников утверждаются отдельные сметы, школой ведется единый бюджет. В данной части отчета представлен единый бюджет.

### Поступление финансовых средств

| Источник финансирования                                                                                                                                                              | Сумма поступлений в 2023 году |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | в тыс. руб.                   |
| Областные субвенции на обеспечение образователь-ной деятельности<br>в том числе в рамках Модернизации образования:<br>спортивный инвентарь<br>столовая<br>компьютеры<br>оборудование | 204                           |
| Городской бюджет на обеспечение образовательной деятельности<br>(содержание здания)                                                                                                  | 5814,6                        |
| Бесплатное питание                                                                                                                                                                   | 4684,0                        |
| Добровольные пожертвования родителей (Внебюд-жетный счет)                                                                                                                            | 77,7                          |
| Платные дополнительные образовательные услуги                                                                                                                                        | 105,6                         |