

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Управление образования Администрации города Новочеркасска

МБОУ СОШ №15

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Носова О.Н.
Протокол №1 от 27 августа
2025 г.

Черных И.Н.
Протокол №1 от 27 авгу-
ста 2025 г.

Сокиркина А.В.
Приказ № 363 от 27 августа
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «История Донского края»

для обучающихся 5, 6 классов

Составила Носова О.Н.

г. Новочеркасск 2025

Пояснительная записка

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке рабочей программы по предмету «История Донского края»

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- **областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».**

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.15г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказ МБОУ СОШ № 1 от 27.08.2025 г «Учебный план в МБОУ СОШ № 15».

Письма:

Приказ № 704 от 03.10.2024 г. Минпросвещения России «Об изменениях в преподавании истории»

По учебному плану вводится предмет «История Донского края» в 5 - х классах реализуется 1 час в неделю, 34 часа в год,

УМК: О. Г. Веряскина «История Донского края», 2008 г.

Данная программа учебного предмета «История Донского края» является авторской (Носовой О.Н.) и разработана на основе идей образования с позиции её гуманизации: максимального учёта потребностей региона, личностных интересов и направленности личности учащихся при условии

сохранения единого образовательного пространства. Она отвечает регионально – территориальному спросу на содержание образования, удовлетворяющее интерес к историческим корням и духовной культуре родного края.

Разработана она на основе учебно – методического курса О.Г. Веряскиной с использованием учебника О.Г. Веряскиной «История Донского края (с древнейших времён и до конца 15 века) 5/6 классы «Донской издательский дом», 2004 г.

Актуальность программы обусловлена повышением интереса к истории своего края, традиций казачества, самобытности культуры народов Донского края.

Цели программы «История Донского края» - патриотическое воспитание школьников, приобщение их к традиционной культуре Донского края, формирование у школьников осознанного представления о сложных исторических, социальных процессах казачества, пробуждение у них чувства патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества и края, интересов к современным проблемам казачества.

Задачи данной программы:

Обеспечение учащихся историческими знаниями о возникновении, становлении и развитии Донского казачества России как особого сословия, о месте и роли казачества в военно - политической истории страны.

Ознакомление с образом жизни, бытом, культурой казаков, с историей казачьей формы, оружия, чинов, наград и символов;

Пробуждение интереса к истории и культуре своего народа, своего края;

Воспитание уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию;

Воспитание патриотизма как важнейшего качества гражданина России во все времена, любви к Большой и Малой Родине.

Развитие личности учащихся на основе овладения историческими знаниями.

Результаты освоения предмета

Личностные результаты:

Совершенствование духовно- нравственных качеств личности;

Воспитание чувства любви к малой родине;

Формирование уважительного отношения к культуре казачества;

Предметные:

Умение работать с терминами, с контурной и исторической картой;

Преобразование текста из неправильного в правильный.

Умение излагать свои мысли в сочинениях и устных рассказах

Умение рассуждать и находить ответы на проблемные вопросы.

Метапредметные результаты проявляются в умениях анализировать информацию, участвовать в диалоге, планировать и контролировать деятельность.

Обоснование. Для соблюдения синхронности материала по всеобщей истории (древнего мира в 5 классе) и сохранения логики повествования думаю уместным остановиться в 5 классе на вступлении Донского края в эпоху средневековья, а само средневековье будет рассматриваться в 6 классе.

СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета «История Донского края» 5 класс

№ п/п	Темы. Разделы.	Виды деятельности
1. 2.	Введение. Раздел 1. Донской край в древности 1. Древнейшие стоянки на Нижнем Дону. 2. Начало эпохи металлов. 3. Таинственные киммерийцы. 4. Скифы. 5. Курганы «Пять братьев» 6. Первые греческие поселения на Дону. 7. Танаис.	Знакомство с понятиями «топонимика», археология» Сочинение о моём крае. Знакомство с существующими версиями происхождения названий рек и местности на Дону. Работа с исторической картой Знакомство с видами орудия. Знакомство с древним животным миром. Беседы по вопросам. Знакомство с легендами и исследованиями учёных – археологов. Решение кроссвордов, ребусов. Знакомство с устройством казачьих городков. Отгадывание ребусов. Работа с картой. Исправление исторических ошибок в тексте. Знакомство с мифами и легендами о происхождении и жизни в Скифии. Работа с картинками, с текстами. Знакомство с находками археологов. Работа с картой, с высказываниями древнегреческих философов.

	8. Сарматы	Рефераты. Доклады. Знакомство с историей происхождения названия. Жизнь города. Знакомство с жизнью Донского края в 3-4 вв. н.э. Дон вступает в средневековье. Знакомство с понятием – обозначением данного периода.
--	------------	---

СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета «История Донского края» 6 класс

№ п/п	Темы. Разделы.	Виды деятельности
1. 2.	Введение. Раздел 2. Донской край в эпоху средневековья 1. Хазары. Влияние хазар на жизнь населения донских и приазовских степей. Крепость Саркел – хазарская твердыня на Дону. Поход князя Святослава. Белая Вежа. 2. Дон в 10-12 вв. Печенеги. Половцы. Половецкие каменные «бабы». Половцы и Русь. «Воинам Игоревой рати – храбрым русичам». 3. Монголо – татарские завоеватели на Дону. Нашествие. Битва на реке Калке. Поход Батыя. Донской край под властью Золотой Орды. Наш край глазами путешественников 13-14 вв. На Куликовом поле. 4. Тана – торговая фактория. Борьба за торговлю в Приазовье. Ранние сведения о Тане. «Яблоко раздора». В средневековой Тане 14-15 вв. «Великий торговый путь в Китай». Судьба Таны. 5. Азов. Из глубины веков. Азов ы 13 – 14 вв. Азов – северный порт Османской империи. Азак – невольнический рынок. 6. Кто такие донские казаки? Географическое понятие "Донская земля» в средние века. Природные условия. Предшественники донского казачества.	Знакомство с понятиями «хазары», хазарская держава. Работа с исторической картой. Тестирование. Беседы по вопросам. Работа с историческим текстом. Работа с картой. Решение кроссвордов, ребусов. Стилизация под «Мономаха» «Поучение детям». Работа с картинками, с текстами. Знакомство с находками археологов. Головоломка. Сравниваем средневековый западный город с Таной. Крепость Азов. Ответы на вопросы. Рисунок – раскраска азовского воина. Легенды «Почему Дон Ивановичем зовут?» «Как появились лампы?»

Почему появились на Дону казаки? Когда и кого называли казаками? 7. Донское казачество на заре своей истории. Первые казачьи городки. Низовые и верховые казаки. Кто и как управлял казачьи войском? Занятия и промыслы казаков. Как проходили казачьи круги? 8. Донское казачество поступает на службу. Русское правительство и казаки. Боевое искусство донских казаков. Атаман М. Черкашин. Атаман Ермак. Обобщение пройденного.	Разыграть сценку. Отгадать головоломку. Тест. Сообщение на тему: «Какое отношение имеет Ермак к нашему городу?» Тестирование. Защита проектов.
---	---

Календарно - тематическое планирование
История Донского края
По уч. О.Г. Веряскиной «История Донского края» с древнейших времён
до конца XVI века»
5 а класс 34 ч. (по четвергам)

№ п/п	Тема урока	Дата	д/з
1	Введение. Земля Донская	04.09	Сс. 1-12
2	Наука топонимика.	11.09	Задание учителя
3	Наука археология	18.09	Задание учителя
4	История Донского края в древности. Древнейшие стоянки на Нижнем Дону	25.09	Сс. 15 – 21. Подписать орудия труда
5	Практическая работа на контурной карте	02.10	Животные Дона
6	Начало эпохи металлов	09.10	Удивительный ритуал
7.	Борьба племён.	16.10	Причины распрей
8	Таинственный киммерийцы	23.10	Сс. 33-35
	каникулы		
9.	Таинственный киммерийцы	06.11	Работа с картой
10.	Таинственные киммерийцы. Культура киммерийцев	13.11	
11	Скифское вторжение	20.12	Исправить текст
12	Скифы – кочевники. Скифы - воины	27.12	Сс.39-42

13.	Миф о происхождении скифов	04.12	
14.	Занятия и обычаи скифов	11.12	Зарисовать доспехи и воор. скифов
15.	Скифский «звериный стиль»	18.12	рисунки
16.	Курганы «Пять братьев»	25.12	Задания учителя
	каникулы		
17.	Легендарный курган.	15.01	Выполнить задание с текстом
18.	Первые греческие поселения на Дону.	22.01	
19.	Первые греческие поселения на Дону.	29.01	
20.	Первые греческие поселения на Дону. Наш край глазами древних греков.	05.02	Раскрасить корабль
21.	Практическая работа по контурной карте	12.02	
22.	Танаис – город боспорских греков	19.02	Меню богатого таннита
23.	Танаис – крупный торговый город и ремесленный центр.	26.02	Решить кроссворд
24.	Город греческой культуры	05.03	доклады
25.	Набеги кочевников.	12.03	Придумать рассказ на одну из предложенных тем.
26.	Савроматы.	19.03	Работа с терминами
	каникулы		
27.	Савроматы – «женоуправляемый» народ?	02.04	Сочинение «Я – воин - сармат»
28	Сарматы. Аланы.	09.04	Кто такие сарматы?

29	Занятия сарматов.	16.04	Кто такие аланы?
30	Сарматское общество.	23.04	
31	Сарматское военное искусство	30.04	Женщины - воительницы
32	Дон в III – IV вв.	07.05	Патарва и Паниардис
33	Дон в III – IV вв Хазары. Вступление в средневековье	14.05	Кто такие готы?
34.	Вступление в средневековье		

Календарно - тематическое планирование.

История Донского края

По уч. О.Г. Веряскиной «История Донского края» с древнейших времён

до конца XVI века»

5 в класс 33 ч. (по пятницам)

№ п/п	Тема урока	Дата	д/з
1	Введение. Земля Донская	05.09	Сс. 1-12
2	Наука топонимика.	12.09	Задание учителя
3	Наука археология	19.09	Задание учителя
4	История Донского края в древности. Древнейшие стоянки на Нижнем Дону	26.09	Сс. 15 – 21. Подписать орудия труда
5	Практическая работа на контурной карте	03.10	Животные Дона
6	Начало эпохи металлов	10.10	Удивительный ритуал
7.	Борьба племён.	17.10	Причины распрей
8	Таинственный киммерийцы	24.10	Сс. 33-35
каникулы			
9.	Таинственный киммерийцы	07.11	Работа с картой
10.	Таинственные киммерийцы. Культура киммерийцев	14.11	
11	Скифское вторжение	21.11	Исправить текст
12	Скифы – кочевники. Скифы - воины	28.11	Сс.39-42
13.	Миф о происхождении скифов	05.12	
14.	Занятия и обычаи скифов	12.12	Зарисовать доспехи и воор. скифов

15.	Скифский «звериный стиль»	19.12	рисунки
16.	Курганы «Пять братьев»	26.12	Задания учителя
	каникулы		
17.	Легендарный курган.	16.01	Выполнить задание с текстом
18.	Первые греческие поселения на Дону.	23.01	
19.	Первые греческие поселения на Дону.	30.01	
20.	Первые греческие поселения на Дону. Наш край глазами древних греков.	06.02	Раскрасить корабль
21.	Практическая работа по контурной карте	13.02	
22.	Танаис – город боспорских греков	20.02	Меню богатого таннита
23.	Танаис – крупный торговый город и ремесленный центр.	27.02	Решить кроссворд
24.	Город греческой культуры	06.03	доклады
25.	Набеги кочевников.	13.03	Придумать рассказ на одну из предложенных тем.
26.	Савроматы.	20.03	Работа с терминами
	каникулы		
27.	Савроматы – «женоуправляемый» народ?	03.04	Сочинение «Я – воин - сармат»
28.	Сарматы. Аланы.	10.04	Кто такие сарматы?
29.	Занятия сарматов.	17.04	Кто такие аланы?
30.	Сарматское общество.	24.04	
31.	Сарматское военное искусство	08.05	Женщины - воительницы

32	Дон в III – IV вв.	15.05	Патарва и Паниардис
33	Дон в III – IV вв Хазары. Вступление в средневековье	22.05	Кто такие готы?