

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
(МБОУ СОШ № 15)

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 15
(протокол от 01 апреля 2026 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 15

 Сокиркина А.В.
Приказ от 01.04.2026 г. № 100

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения сред-
ней общеобразовательной школы № 15
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1.1 Общие сведения об образовательной организации	2
1.2 Система управления организацией	3
1.3 Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3.1 Применение ЭОР и ЦОР	5
1.3.2 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	6
1.3.3 Воспитательная работа	7
1.3.5 Дополнительное образование	26
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся	542
1.4.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	553
1.4.2 Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся МБОУ СОШ №15 г. Новочеркаска.	565
1.4.3 Активность и результативность участия в олимпиадах.....	557
1.5 Востребованность выпускников.....	57
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	57
1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	58
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	592. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
.....	61

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 (МБОУ СОШ № 15)
Руководитель	Алла Владимировна Сокиркина
Адрес организации	346406, Ростовская область, город Новочеркасск, улица Клещева, 39
Телефон, факс	8 (8635) 230050
Адрес электронной почты	raduga_15novoch@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Новочеркаска
Дата создания	31.08.1987 год
Лицензия	от 20 июня 2011г. № 1431, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2171, выданного Министерством общего и профессионального образования Ростовской области на срок от 14.05.2013г., бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 (далее – школа) расположена в промышленном районе города Новочеркаска Ростовской области. Большинство семей обучающихся, проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) и образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2 Система управления организацией

Таблица 1.2.1 – Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей общественных дисциплин;
- учителей естественных дисциплин;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы.

В рамках системы школьного самоуправления ежегодно выбирается Президент школы из числа обучающихся 8-11 класса.

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1.3.1 – Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 1.3.2 – Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	266
Основная образовательная программа основного общего образования	404
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	43

Всего в 2025 году в образовательной организации получили образование 713 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

1.3.1 Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 15 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

1.3.2 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП):

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (Вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (УО вариант 1, УО вариант 2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 9 (1,3%);
- с расстройствами аутистического спектра – 3(0,4%);
- с умственной отсталостью – 7 (1%);
- с опорно-двигательным аппаратом – 2 (0,3%)
- слабовидящие - 1 (0,1%)

Таблица 1.3.4 – Распределение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по классам в 2025 году

№ п/п	Количество	Класс	ОВЗ (вариант программы)	Индивидуально на дому	Дети-инвалиды
1.	1 чел.	1	Вар 6.1	+	+
2.	2 чел.	1	Вар.7.2		
3.	1 чел.	1	Вар.8.3	+	+
4.	1 чел.	2	Вар 6.1	+	+
5.	4 чел.	2	Вар.7.2		
6.	1 чел.	2	Вар.7.2	+	

№ п/п	Количество	Класс	ОВЗ (вариант программы)	Индивидуально на дому	Дети-инвалиды
7.	1 чел.	2	Вар.7.2	+	+
8.	1 чел.	3	Вар.8.3	+	+
9.	1 чел.	3	УО Вар.1	+	
10.	1 чел.	4	УО Вар.1	+	
11.	1 чел.	4	УО Вар.2	+	+
12.	3 чел.	5	УО Вар.1	+	
13.	1 чел.	7	УО Вар.1	+	+
14.	1 чел.	7	Вар.8.3	+	+
15.	1 чел.	8	Вар.7		
16.	1 чел.	9	Вар.4.2	+	
ИТОГО в 1-4 кл.: 15 чел.					
ИТОГО в 5-9 кл.: 7 чел.					
ИТОГО в 10-11 кл.: 0 чел.					
ИТОГО по школе: 22 чел.					

1.3.3 Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания ООП ООО, НОО, СОО МБОУ СОШ №15 (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 15;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ № 15, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела:

1. целевой;
2. содержательный;
3. организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

В соответствии с особенностями МБОУ СОШ № 15 внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны

с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Программа воспитания в МБОУ СОШ №15 основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 15 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС ООО: формировать у них основы российской идентичности; патриотическое воспитание; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Таблица 1.3.5 – Мероприятия, проводимые в 2025 году в рамках воспитательной работы

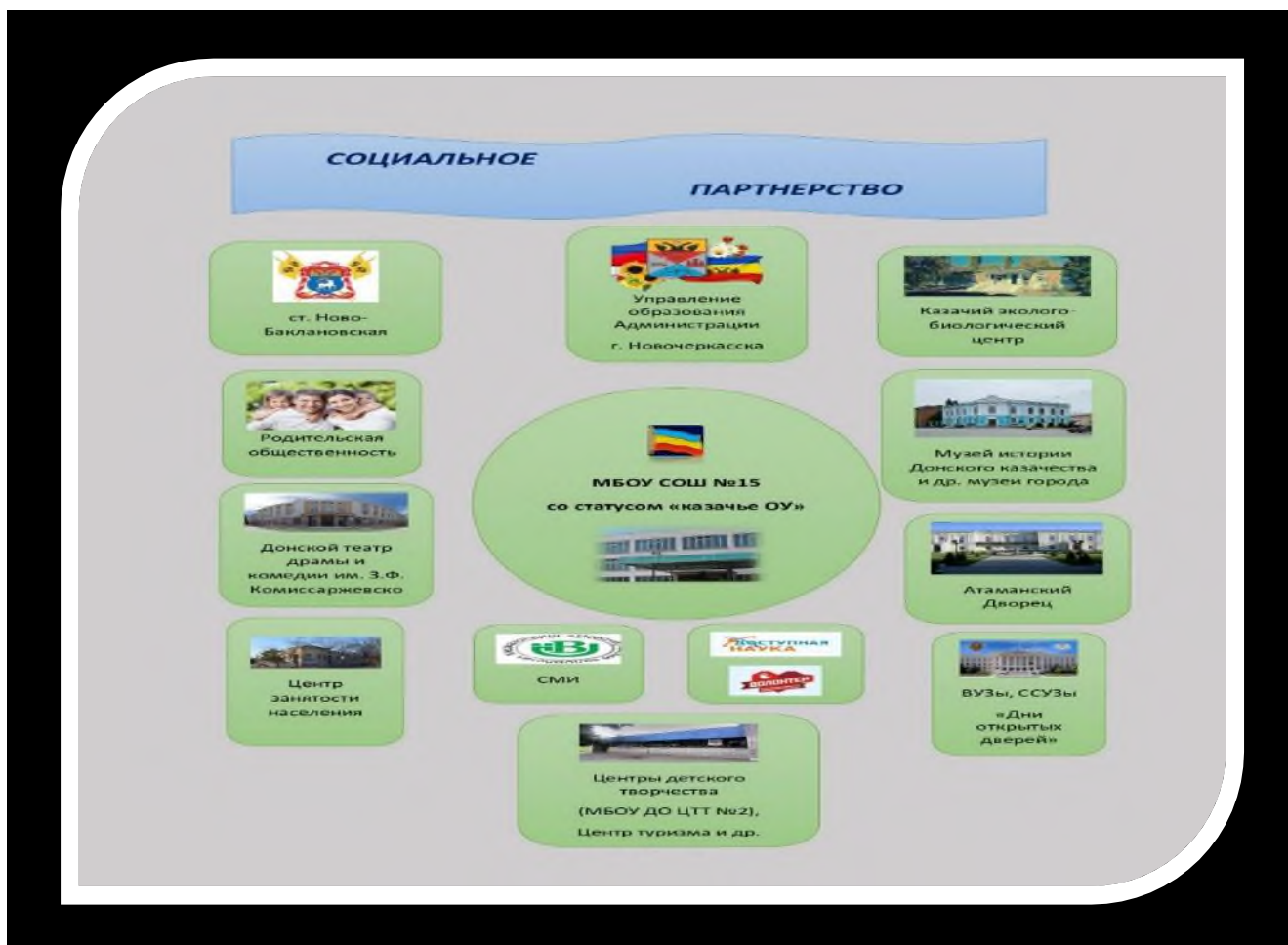
Месяц	Мероприятие
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение акция «Зимняя безопасная дорога» (с участием ГИБДД, волонтеров, отряда ЮИД, родительского патруля). - Классный часы - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международный день жертв Холокоста. 27 января в школе прошли Уроки памяти, посвящённые трагическим страницам истории казачества. «Подвиг блокадного Ленинграда». - 27.01.2025г. Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб». Акция «Покормите птиц зимой!». - Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!». Участие в месячнике по военно-патриотическому воспитанию. Вахта памяти. Возложение цветов, к памятникам воинам, защищавшим Родину.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Урок – мужества., Встречи с участниками СВО Ученики 10-11 классов провели профилактические мероприятия (классные часы и беседы) для учащихся 1-9 классов на тему: "Правила безопасности на объектах железнодорожного транспорта", «Безопасность на дороге». - Согласно плану воспитательной работы и в рамках месячника военно-патриотической работы в школе проходят профилактические мероприятия, акции направленные на патриотическое воспитание.

	<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодное участие в «Патриотической игре «Зарница 2:0». - Участие в городской патриотической Акции «Поздравительная открытка». - Акция «Письмо солдату». - «Ворошиловский стрелок». - Акция Сбор гуманитарной помощи. - Конкурс «Помни корни свои», Блокадная «Ласточка». <p>Участие в митинге, посвященном освобождению Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков в Александровском парке у кургана Воинской славы.</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Внеклассное мероприятие среди 5-8 классов ко Дню 8 Марта, конкурс «А ну-ка девочки!». - Фотоконкурс «Моя любимая мама». - Классный час, направленный на формирование у детей ЗОЖ: антинаркотические беседы. - 18 марта классный час «Россия и Крым – мы вместе!», «Крымская весна», "Крым и Россия вместе навсегда!". Конкурс рисунков. - Всемирный день защиты потребителей - В соответствии с планом мероприятий по профессиональной ориентации учащихся с Центром занятости населения г. Новочеркаска 8-11 классы приняли участие в профориентационных мероприятиях.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - День космонавтики, классные часы, просмотр видеороликов. - Беседа, классный час- «Последствия Чернобыльской катастрофы». - Участие в традиционной экологической акции "Встречаем птиц!" приуроченная к Всемирному Дню птиц. - Проведение дней защиты от экологической опасности: <ul style="list-style-type: none"> - неделя экологических знаний; - викторина «Лекарственные животные»; - «Здоровье в саду и на грядке»; - экологический субботник; - день Земли; - день птиц; - беседа «Сохраним нашу Землю» в рамках дней об экологической опасности. - Участие в городском конкурсе инсценированной песни "На Берлин! ". - Участие в патриотической акции «Диктант Победы». - 18 апреля 2025 года на фасаде нашей школы открыта памятная мемориальная доска Герою Советского Союза военному летчику, командиру авиационного полка Клещёву Ивану Ивановичу. - Акция «Эко-дежурный по стране».
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль военно-патриотической песни - Смотр песни и строя - Урок мужества - Акция «Поздравь ветерана ВОВ» (изготовление праздничных открыток). - Акция «Окна Победы». - Инструктаж. «Безопасное поведение дома на летних каникулах»

	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы, посвященные 81- й годовщине Победы, Акция «Бессмертный полк» (1-11 кл.). - Торжественная линейка: «Последний звонок»
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> - Летняя оздоровительная компания: мероприятия для оздоровления детей, урок безопасности. Пожарная безопасность. - Участие в родительском всеобуче на знание ПДД "Обучение детей вождению велосипеда", проводимый ГБОУ РО "Региональный модельный центр дополнительного образования детей - Ежегодно Юнармейцы нашей школы принимают участие в митинге посвященном летнему периоду обучения.
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийской акции «День знаний». -Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». - Участие в проекте «Киноуроки в школах России». «Без срока давности». - - Неделя безопасности дорожного движения, профилактическая беседы, лекции по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. - Классный час: День окончания Второй мировой войны (информационная минутка на уроках истории). - Международный день распространения грамотности (беседа) - Международный день памяти жертв фашизма (беседа) - Участие во Всероссийской акции "Экодежурный по стране День Здоровья. - Участие в конкурсе «Донская осень» (поделки).
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей - Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда. (Изготовление праздничных открыток). - День зашиты животных (классные часы). - Классные часы, посвященные Дню учителя». День школьного самоуправления. (Праздничные газеты, открытки, концерт.) - День отца. (классные часы, изготовление открыток). Акция фото с отцом. - День памяти жертв политических репрессий - Конкурс рисунков и фотографий: «Донская осень». Покрова - Классные часы о толерантном отношении к окружающим - Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет» - Беседы с учащимися по правовым вопросам
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - «Мамы разные нужны, мамы разные важны!» - проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России (изготовление праздничных открыток из бумаги, картона; - проведение праздничного концерта «Милая мама»). - «Месячник правовых знаний». - Тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни; - общешкольные соревнования по разным видам спорта; - выставка – рисунков «Закон о тебе, тебе о законе»; - книжная выставка «Я и закон» «Школьникам о праве». - День Государственного герба Российской Федерации и принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах. (Информационная минутка на уроках обществознания). - Неделя правовых знаний

	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы, беседы: 4 ноября день «Народного Единства», «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». - открытие лица героя русского ученого Михаила Ломоносова, размещенного в школьном пространстве в рамках Федерального проекта «Лица Героев».
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки воинской славы (уроки Мужества, встречи с ВОВ). - «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата» (классные часы, экскурсии в музей). - Проведение этических бесед о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья в рамках Международного дня инвалидов. - Классные час «Добротой измерь себя», посвященный Дню добровольца (волонтера) - День прав человека. Единый урок «Права ребенка в современном мире». - «ПОКОРМИ ПТИЦ ЗИМОЙ»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в акции «Покормите птиц». 2. Конкурс рисунков «Покорми птиц зимой». - Новогодний КВН среди учащихся 8-11 классов. - Классный час с показом видеоролика «Внимание тонкий лед!»

Данные направления реализуются через план воспитательной работы, который составлен с учетом Календаря знаменательных дат, конкурсов, значимых государственных праздников. План реализуется через сетевое взаимодействие с родительской общественностью, СМИ, центрами технического творчества, музеями города, библиотекой им. М.Ю, Лермонтова, Атаманами ст. Верхней и ст. Ново-Баклановской, учреждениями культуры спорта и др.



Гражданско-патриотическое направление реализуется через классные часы, встречи с военнослужащими, посещение музеев, лекции сотрудников музея истории Донского казачества, Атаманского дворца, во Всероссийском конкурсе «Наследники Победы». В школе в феврале ежегодно проходит военно-патриотический месячник, в рамках которого проходят «Уроки мужества», выставка оружия, лекции, встречи с ветеранами, беседы, направленные на формирование патриотизма, уважения и любви к своему Отечеству, памяти героев, просмотр видеороликов, фильмов на патриотическую тематику, соревнования «А ну-ка, мальчики!» 5-6 кл., Викторина для 7-8 кл. Встречи с участниками СВО.

Ежегодно в мае проводится традиционный конкурс патриотической песни, смотр строя и песни, выставка рисунков и плакатов. Традицией в школе стало проведение ежегодного концерта для жителей мкр. Молодежный, посвященного Дню Победы. В рамках Акции «Окна Победы» в школе украшаются окна в соответствии с тематикой. Юноармейцы совместно с ученическим самоуправлением школы возлагают цветы к памятнику Неизвестного солдата в парке ДК НЭВЗВ, городской парк «Вечный огонь». Все проводимые мероприятия освещаются в госпабликах ВК и «Навигаторы детства» (Медиацентр), Телеграмм.









Правовое направление реализуется через цикл бесед по формированию законопослушного поведения, которые проводят классные руководители, представители ПДН ОП-2 МУ МВД РФ, ОГИБДД МУ МВД России «Новочеркасское», ОПДН ЛОП на ст. Шахтная, ВДПО. В рамках исполнения приказа Управления образования Администрации города Новочеркасска «О проведении «Месяца правовых знаний», с участниками образовательного процесса: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) был проведен цикл мероприятий, направленных на формирование правовой грамотности у школьников, понимание ими необходимости соблюдения норм и правил законопослушного поведения и профилактики правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы и календарно-тематического плана мероприятий правового воспитания и в рамках месячника «Правовых знаний», в школе с 1-11 класс прошли классные часы и беседы, игра-урок, беседа-размышление, урок викторина, просмотр видеороликов.

В рамках безопасности и профилактики безнадзорности в течении учебного года проводится информирование родителей (законных представителей), детей:

- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 02.06.1999 г. №120 –ФЗ
- Семейный кодекс РФ: ст. 19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми)
- Уголовный кодекс РФ: ст. 110,117 (истязание, доведение до самоубийства, ст. 228-233 (преступление против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);

Всемирный День прав ребенка. Классный час «Права и обязанности учащихся». «Конвенция о правах ребенка». Просмотр видеофрагментов по правовому воспитанию «Права детей в мультиках», городской методический семинар «Правовое воспитание как направление учебно-воспитательного процесса». Размещение информации на

официальном сайте школы, для детей родителей, педагогов на тему «Телефон доверия», «Мой выбор-моя жизнь», «Психолог и Я», проведение единого классного часа по темам «Я имею права», «Я-Гражданин». Размещение на сайте школы материал для родителей «Права, обязанности и ответственность родителей», классный час 12 декабря- Единый день правовых знаний. «День Конституции РФ», Беседа: «Я - гражданин России с точки зрения права, Гражданское право. Уголовное право. Ответственность за преступление», Работа с родителями. Как справиться в школе травлей/буллингом. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», пропускающими уроки без уважительной причины. Проведение родительского всеобуча.

В школе работает совет профилактики. Заседания совета профилактики проходят 1 раз в четверть или по запросу классного руководителя. В 2025 г. на учете в КДН состоит 1 обучающийся. Постоянно ведется мониторинг и профилактическая работа несовершеннолетними состоящими на учете в КДН и «группе риска».

Социальный педагог и педагог-психолог проводят индивидуальные беседы с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания. Беседы по правовому просвещению учащихся «группы риска», вовлечение детей во внеурочную деятельность (секции, кружки), занятость детей в каникулярное время.

Ежегодно с учащимися 1-11 классов в октябре месяце педагог-психолог провел тестирование факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных признаков.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Живая классика», «Диктант Победы», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в общешкольных делах школы и класса, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение «Движение первых», «Медиацентр», РДДМ, ДЮП, ЮИД, Юнармия.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Таблица 1.3.6 – Мероприятия духовно-нравственного направления, проводимые в 2025 году

№ п/п	Название и форма проведения мероприятий	Время и место проведения мероприятий	Категория участников	Охват (по каждой категории участников отдельно)
1	«Разговоры о важном», включение Гимна	Каждый понедельник	1-11 класс	100%
2	Минута молчания в память о жертвах террора	03.09.2025 г. 8.00 (по классам)	обучающиеся 1-11 кл.	100%
3	Классные часы «Беслан-трагедия России»	Сентябрь 2025 8.00-8.40 (по классам)	обучающиеся 1-11 кл.	100%
4	Урок Мира	Сентябрь 2025 (по классам) 8.00 ч.	обучающиеся 1-11 кл.	100%
5	Организация и проведение экскурсий по родному краю (Азов, Новочеркасск, ст. Пухляковская, ст. Старочеркасская и др.)	В каникулярное время.	обучающиеся 1-4 классы	42,3 %

Информация о проведении мероприятий размещается в Госпабликах (ВК, Телеграмм, одноклассники).

Ежегодно в День пожилого человека активисты нашей школы поздравляют пожилых людей, участие в Акции «Раскрой свое сердце» (напишут письма и отправляют).

Школа носит статус «Казачье образовательное учреждение» два года подряд открываются казачьи классы. В рамках образовательной программы в школе реализуется казачий компонент. В рамках реализации казачьего компонента в школе проводятся уже ставшие традиционными мероприятия «Казачьи посиделки», «Донская красавица», «Ай, да казачки!».

Согласно рекомендациям Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, в 2025 году внедрена в учебный процесс Программа развития непрерывного казачьего образования в МБОУ СОШ №15 2025-2030 годы. На основании программы в школе разработан План тематических мероприятий, направленных на сохранение, пропаганду и развитие казачьих традиций в МБОУ СОШ №15 на 2025-2026 учебный год. Так же включен в Рабочую программу воспитания Вариативный модуль Казачество.

Здоровьесберегающее направление воспитательной работы формирует у обучающихся культуру здорового образа жизни, питания, формирует навыки сохранения своего здоровья, о ценности духовного и нравственного здоровья, понимание влияние ЗОЖ на развитие личности человека и его взрослую жизнь.

Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся школы, социально полезного и законопослушного поведения осуществляется в рамках урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни несовершеннолетних, осуществляется в рамках урочной деятельности в процессе изучения предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предмета «ОБЖ» в 9 классе изучается раздел «ЗОЖ», в 10-11 классах рассматриваются темы: «Международные основы теории безопасности жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».

человека», «Права и обязанности государства и граждан по обеспечению безопасности», «Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни» и др.

В курсе предмета «Обществознание» (10 класс) изучаются темы: «Социальное поведение и социализация личности», «Единство свободы и ответственности личности».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 -30 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе

объединения дополнительного образования (легкая атлетика).

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в 2025 году являлись:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов - освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В плане внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами «Движение первых» и «Орлята России». Занятия проводятся в 6–11-х 1-4 –х классах по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические сообщества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В учебный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год входит:

На уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 0,5 часа в неделю в 1-4-х классах;
- «Яркие страницы истории нашего Отечества» – отводится по 0,5 часа в 1-2 классах
- «Наша Родина от края до края» – отводится 0,25 часа в неделю в 3-4-х классах;
- «Азбука моего здоровья» - отводится 1 час в неделю в 4-х классах;
- «Моя художественная практика» - отводится 0,25 часа в 3-4 –х классах.

На уровне основного общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах.
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5- 9-х классах;
- «Медиаграмотность» - отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- «Калейдоскоп движений» - отводится 1 час в неделю в 9 –х классах.

На уровне среднего общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
- «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
- «Формирование функциональной грамотности» – отводится 1 час в неделю в 10-11-х классах;
- «Семьеведение» отводится 1 час в неделю в 11-ом классе;

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Результат внеурочной деятельности: получение предметные знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия. Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования МБОУ СОШ № 15 выполнены на 100%. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

В рамках внеклассной работы классные руководители проводят информационно-просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни среди учащихся школы и их родителей, учителя физкультуры проводят Уроки здоровья. В школе реализуется программа «Здоровое питание».

В сентябре месяце учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийском уроке «День здоровья» 10 сентября – Всероссийский день трезвости. В октябре прошли классные часы в 1-4 классах - «Разговор о правильном питании», в 5-9 классах – «Формула правильного питания», в ноябре в школе прошел конкурс проектов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». На протяжении учебного года социальный педагог проводит разъяснительные беседы с учащимися 5-11 классов о вреде распития энергетических напитков, табакокурения и наркомании.

Воспитание и обучение детей, формирование ЗОЖ и законопослушного поведения, так же идет из семьи. Классные руководители ведут антинаркотическое воспитание через беседы с подростками, просмотр социальных роликов о вреде курения, употребления наркотиков, так же вопросы уголовной и административной ответственности за распространение и употребление наркосодержащих веществ среди несовершеннолетних рассматриваются на родительских собраниях, индивидуальных беседах. В фойе школы оформлен информационный стенд «Скажи наркотикам –нет!» посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. Управления по борьбе с наркотиками ГУ МВД РФ по Ростовской области, ГУ МВД РФ по Ростовской области – «горячая линия МВД России» в Ростовской области, Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей.

Укреплению семейных ценностей, поддержке традиций позитивного воспитания детей в семьях способствуют проведение совместных мероприятий детей и родителей праздников, участие в конкурсах детей и их родителей, совместное изготовление поделок, рисунков, проектных работ для участия в школьных и городских выставках и конкурсах. Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню матери в школе прошли классные часы, поздравление учащихся школы для мам совместно с родителями, встречи с многодетными матерями. В госпабликах ежегодно запускается акция фото «Моя Мама».

В школе не первый год ведется работа службы медиации: с несовершеннолетними проводятся беседы с подростками «группы риска». Классными руководителями на родительских собраниях уделяется особое внимание по обсуждению постановления Правительства РО № 346 от 16.09.2009г. Проводятся разъяснительные беседы «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

По мере необходимости проводятся производственные совещания с учителями на котором до их сведения доводятся «Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой по средствам сети «интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», так же эти Методические рекомендации разосланы на электронную почту каждого учителя для применения в работе и размещены на официальном сайте школы.

В школе ежегодно в течении учебного года проводятся мероприятия, направленные на воспитание в школе патриотического воспитания. Мероприятия антинаркотической направленности осуществляются при проведении внеклассной воспитательной работы, а также через реализацию программ и методик, направленных на формирование у учащихся законопослушного поведения, ценностей здорового образа жизни и внутренней системы запретов на незаконное потребление наркотических средств, психотропных веществ.

Ежедневно классными руководителями осуществляется мониторинг посещаемости обучающихся, особое внимание уделяется детям «группы риска».

С целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и

психотропных веществ, во исполнение приказов: Минпросвещения России от 20 февраля 2020 № 39 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», Минобразования Ростовской области от 03.09.2025 № 203/385/100/261/290, Управления образования Администрации города Новочеркасска от 03.09.2025г. № 462, в школе в период с сентября по ноябрь проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. Тестирование проводит педагог-психолог согласно Плана проведения СПТ.

Важным фактором сохранения здоровья учащихся является организация не только правильного питания, но и его пропаганда.

Для решения этой проблемы в МБОУ СОШ №15 реализуются две программы: «Культура здорового питания» «В здоровом теле – здоровый дух».

Программа "Культура здорового питания" содержит 4 части

1 часть "Разговор о правильном питании" предназначена для детей 6 - 8 лет, т.е. учеников 1 или 2 классов;

2 часть "Две недели в лагере здоровья" предназначена для детей 9 - 11 лет - учеников 3 или 4 классов.

3 часть предназначена для обучающихся 5 - 9 классов;

4 часть предназначена для обучающихся 10 - 11 классов.

Формы и методы реализации программы:

- рассматривание рисунков, фотографий;
- свободное и тематическое рисование;
- моделирование и анализ ситуаций;
- рассказы, беседы, дискуссии, анкетирование;
- сюжетно – ролевые игры;
- чтение по ролям;
- рассказ по картинкам;
- игры, конкурсы, викторины;
- мини – проекты.

Программа здоровьесбережения «В здоровом теле – здоровый дух!» указывает основные стратегические направления становления здорового образа жизни, обеспечивающие позитивную динамику развития здоровьесберегающей среды школы, положительную динамику отказа от вредных привычек.

Реализация программы «В здоровом теле – здоровый дух позволяет нам по основным направлениям добиться следующих положительных результатов:

1. Создание условий для охраны здоровья и полноценного питания.

2. Совершенствование медицинских услуг и профилактических мероприятий (регулярная организация медицинских осмотров школьников, учителей и сотрудников, проведение вакцинаций).

3. Достижение положительной динамики, отказ от вредных привычек среди учащихся.

4. В целях профилактики вредных привычек в школе организована дополнительная и внеурочная деятельность. Особая роль уделяется тем видам досуга, которые пропагандируют, развивают и формируют здоровый образ жизни и культуру здоровья, духовную и нравственную культуру. С этой целью в школе запланированы акции, мероприятия по предупреждению алкоголизма, табакокурения и ПАВ, приуроченные ко Дню борьбы с курением и к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

5. Эффективная работа спортивных кружков. В системе физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий школы самыми массовыми являются сдача норм ГТО, осенние и весенние Дни Здоровья.

Ежегодно в рамках реализации программы «Десятилетие детства» проведены мероприятия для обучающихся:

- участие в проектной деятельности на уроках «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ», «Технология», «ИЗО» по теме ЗОЖ;
 - Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография»;
 - «Всероссийский урок здоровья «Будь здоров» 1-11 кл. (сентябрь);
 - Классный час: ОЖЗ и пожарная безопасность. Отработка действий при пожаре (организация эвакуации из здания школы) (в течении учебного года);
 - Всероссийский урок «День здоровья» 10 сентября – Всероссийский день трезвости;
 - Классный час в 1-4 классах - «Разговор о правильном питании», в 5-9 классах – «Формула правильного питания» (октябрь);
 - «Мы против курения» 5, 6-е классы;
 - беседа с социальным педагогом по теме «Профилактика ПАВ и аддиктивного поведения школьников» (ноябрь);
 - Оформление информационного стенда «Скажи наркотикам –нет!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Классные руководители в течении учебного года проводят беседы с родителями о правильном питании ребенка;
- разработка памяток на основе нормативных документов о здоровом питании.
 - Информация для родителей, размещение на школьном сайте «Что такое грипп и его последствия»;

В школе разработаны и утверждены:

Программа внеурочной деятельности в 8 классах «Информационная безопасность в сети ИНТЕРНЕТ».

Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой по средствам сети ИНТЕРНЕТ, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также несоответствующей задачам образования.

Инструкция для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети ИНТЕРНЕТ.

Порядок пользования мобильными телефонами в школе.

Правила использования сети Интернет, согласно плану воспитательной работы, в рамках программы «Десятилетие детства» классными руководителями проведены классные часы по теме Безопасный Интернет, Правила безопасного поведения в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» с соблюдением антитеррористических мер безопасности и профилактики экстремизма в период зимних каникул.

Экологическое направление воспитательной работы в школе идет через формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны и планеты в целом. В школе сложилась добрая традиция участие во всероссийской Акции «Покормите птиц зимой!», «Птичья столовая», «Встречаем птиц весной!». Учащиеся школы «Эколята» с удовольствием делают скворечники, развешивают их на школьном дворе и кормят птиц, активом школы организуются и проводятся дни древонасаждения. Сложившаяся традиция в школе «Алея выпускников», состоящая из туевых деревьев и кустарников, школьный двор имеет розарий, за которым ухаживают учащиеся под руководством учителей биологии Свириденко Н.В., Федоренко О.Н., заместителя директора по АХР Степанова С.А. Школьный двор и прилегающая к школе территория содержится в чистоте.

Учащиеся школы с удовольствием выходят на субботники. Не реже одного раз в четверть проходит акция «Чисто двор» по благоустройству и уборке школьного двора и прилегающей территории. Продолжается совместная деятельность в рамках сетевого взаимодействия и реализации нацпроекта школа сотрудничает с ГБУ ДО «ЭБЦ», куда ездят на подворье знакомится с живым уголком, принимают участие в конкурсах, проводимых центром. В школе создана инициативная группа по пропаганде экологических знаний под

руководством учителя биологии Свириденко Н.В. Ежегодно в сентябре учащиеся нашей школы принимают участие в «Экологическом диктанте». Также учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в Акции РДШ «Эко-дежурный по стране». Ежегодно активисты школы под руководством учителя географии Мясниковой И.Ф. и учителя биологии Свириденко Н.В. проводят волонтерскую акцию по уборке Агролеса при поддержке Депутата городской Думы Завалишина и Журавлева. Это стало уже традицией. Ежегодно в школе отмечаются праздники «Всемирный день защиты животных», «День Земли».

В школе постоянно ведется работа руководителей методического объединения. Методическая тема, над которой ведется работа руководителей ШМО в течение учебного года это: «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»; направленные на развитие личности учащихся, формирование нравственных ценностей, гражданской позиции и социально-коммуникативных навыков. Эти технологии и методы могут включать проектное обучение, интерактивные технологии, технологию обучения в сотрудничестве и другие.

Некоторые современные образовательные технологии, которые используются в воспитательной системе классного руководителя:

- **Проектное обучение.** Позволяет учащимся активно участвовать в образовательном процессе, развивать навыки исследования, критического мышления и самостоятельного поиска информации. Ученики работают над проектами, которые связаны с реальными проблемами и задачами.
- **Интерактивные технологии.** Использование интерактивных досок, электронных учебников, образовательных приложений и онлайн-ресурсов делает уроки более наглядными и увлекательными.
- **Технология обучения в сотрудничестве (кооперативное обучение).** Направлена на развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде. Учащиеся работают в группах, выполняют совместные задания, обсуждают решения и помогают друг другу.
- **Индивидуализация обучения.** Учитываются индивидуальные особенности, интересы и потребности каждого ученика, адаптируется учебный процесс под их возможности.
- **Технология проблемного обучения.** Способствует развитию у учащихся навыков анализа, синтеза и критического мышления. Учитель предлагает учащимся решать проблемы, требующие применения знаний из разных областей.

Методы:

- **Диалог и дискуссия.** Позволяет развивать коммуникативные навыки и умения аргументированного обсуждения различных вопросов. Учащиеся могут вырабатывать свою точку зрения, анализировать разные мнения и достигать консенсуса.
- **Ролевые игры.** Позволяют учащимся вживаться в различные роли и ситуации, развивая эмпатию и понимание. Через игру можно моделировать различные ситуации и учиться эффективному взаимодействию с окружающими.
- **Изучение литературы и искусства.** Позволяет учащимся расширить свой кругозор, узнать о разных культурах и традициях, а также развить социальное и эмоциональное интеллекты.
- **Проектная деятельность.** Предоставляет учащимся возможность самостоятельно планировать и реализовывать проекты, развивая лидерские навыки и способности к творческому мышлению.

Формы:

- **Уроки нравственности и гражданственности.** Посвящены актуальным вопросам нравственности, прав человека, толерантности, гражданственности и другим социальным темам. На этих уроках учащиеся могут обсуждать проблемы, анализировать ситуации, вырабатывать свою точку зрения.

- **Тематические дни и недели.** Посвящены определённой проблематике, например, Дню толерантности, на котором проводятся специальные мероприятия, направленные на формирование уважения к различиям между людьми.
- **Внеклассные мероприятия.** Могут быть в виде конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, экскурсий. Во время таких мероприятий учащимся предоставляются возможности для развития социальных навыков и формирования позитивных ценностей.
- **Работа с родителями.** Воспитательная работа должна быть организована не только в школе, но и в сотрудничестве с родителями. Проводятся родительские собрания, консультации и взаимодействие с родителями по вопросам воспитания детей.

Оценка

Эффективность воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения оценивается по множеству критериев и индикаторов. Некоторые из них:

- **Формирование морально-нравственных качеств.** Например, участие школьников в социальных проектах, благотворительных акциях, отсутствие конфликтов с одноклассниками и учителями.
- **Развитие социальной активности и гражданской позиции.** Важный результат — активное участие школьников в жизни класса, школы и общества. Это может проявляться через участие в ученическом самоуправлении, волонтёрских движениях, общественно-полезной деятельности.
- **Развитие коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта.** Эффективный классный руководитель создаёт условия для развития навыков общения, сотрудничества, управления эмоциями у своих воспитанников. Индикаторы — успешное участие в дебатах, диспутах, школьных мероприятиях, а также высокий уровень удовлетворённости школьников общением в классе.
- **Успешность образовательной деятельности, повышение уровня учебной мотивации и достижений обучающихся.** Индикаторы — улучшение успеваемости, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.
- **Индивидуальный подход к обучающимся.** Классный руководитель должен учитывать индивидуальные особенности и потребности каждого ученика, предоставлять поддержку в трудных ситуациях. Индикаторы — снижение числа учащихся, испытывающих трудности в обучении, увеличение числа детей, активно включённых в образовательный процесс.

Задачами воспитательной деятельности является:

- обеспечение условий для усиления эмоционально-личностной значимости образования через воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности;
- развитие валеологической культуры школьников на основе здоровьесберегающей среды образовательного учреждения и партнёрства с семьёй;
- создание активной образовательной среды, в которой будет организована подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирования у них культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями и формирование соответствующих навыков. Оказывается помощь в профессиональном становлении молодым классным руководителям;
- проведение педагогических совещаний, где рассматриваются актуальные вопросы и проблемы.

Цель работы методического объединения классных руководителей: разработка и реализация программы воспитания (рабочей программы и календарных планов воспитания каждого уровня образования) в МБОУ СОШ № 15 с сохранением традиций школы.

1.3.5 Дополнительное образование

Создание условий для большого выбора кружков является одним из важнейших направлений работы школы.

В 2025 года в школе работало 19 кружков по следующим направлениям:

№ п /п	Наименование кружка секции	Направление
1	Юный художник	Художественное
2	Танцы «Радуга»	
3	Хор «Веселые нотки»	
4	Экологический театр	Естественно-научное:
5	Юный журналист	Социально-педагогическое:
6	ЮИД	
7	ЮПП	
8	ДЮП	
9	Музейное дело	
10	Театр «Сказка»	
11	Сделай сам	Техническое
12	Орленок	Физкультурно-спортивное
13	Юнармия	
14	Волейбол	
15	баскетбол	
16	ШСК	
17	Спортивные игры	
18	шахматы	
19	Юный турист-краевед	Туристско- краеведческое:

В 2025 г. в школе действовали 19 кружков с общей численности обучающихся 712 человек. Ежегодно учащиеся школы активно принимают участие в городских конкурсах, акциях и фестивалях детского художественного творчества «Мир детства», «Радуга талантов», «Покорми птиц», «Донской меридиан», «Дороги, которые мы выбираем», «Социальный предприниматель глазами детей», «Город, в котором я живу», «Казачий спас», «Бессмертная душа Тихого Дона», участие в Муниципальном этапе XVII Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», «Зеленая планета», «Мир детства», «Снова Новочеркасск зажигает огни», «На Берлин», «Дни защиты от экологической опасности», «Донская осень», «Сделано на Дону. Я люблю Донские продукты», «С праздником, родная!», «Конструирование и моделирование из бумаги», «В единстве наша сила». Участники городского творческого конкурса «Радуга талантов» становятся победителями в разных номинациях. Участники кружка «Юный журналист» готовят материалы для оформления сайта школы и электронной газеты «Пятнашки» в социальных сетях Вконтакте. Воспитательная и профилактическая работа отражена в социальных сетях (Госпабликах).

Таблица 1.3.7 – Информация об участии в конкурсах за 2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
1	Свириденко Александра Артемиевна 3а, 8 лет	Победитель «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
2	Кизименко Татьяна Витальевна ,9б	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
3	Скрынник Александр Александрович , 1а	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
4	Кравцов Захар Антонович 1а	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
5	Орёл Виктория Максимовна 1а	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
6	Титарева Арина Сергеевна 1а	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
7	Лазаренко Владислав Сергеевич 1а	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
8	Нилогов Кирилл Евгеньевич 4а	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
9	Монин Матвей Александрович 2б	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
10	Кравцова Полина Антоновна 4б	Победитель «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		

№ п/п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
11	Селезнев Дмитрий Анатольевич 2б	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
13	Железненко Денис Сергеевич 1а	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
14	Лавриненко Майя Александровна 3б	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
15	Шаломанова Ольга Максимовна 2а	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
16	Лиманцев Михаил Владимирович 2а	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
17	Тыняная Кира Антоновна 5а	Победитель «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
18	Плохов Глеб Николаевич 8в	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
19	Сальникова Ксения Денисовна 4б	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
20	Лихачев Артем Владимирович 7б	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
21	Кириченко Елена Николаевна ОВЗ 1в	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		

№ п\п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
23	Кутенко Алина Владимировна 6б УО М	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
24	Шевцова Валерия Степановна 3в	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
25	Сидельникова Вероника Викторовна 6в	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
26	Наконечный Арсений Алексеевич 4а	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
27	Горлова Бронислава Сергеевна 4а	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
28	Шелехова Лилия Романовна 2а	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
29	Шевченко Евгения Игоревна 2а	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
30	Михайлов Дмитрий Александрович 6в	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
31	Микерникова Вероника Александровна УО 6б	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
32	Мороз Адам Олегович УО 6б	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		

№ п/п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
33	Шинко Григорий Андреевич ОВЗ 8а	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
34	Косач Маргарита Руслановна 3в	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
35	Белая Вероника Юрьевна 1в	Призер «Донская осень» пр. от 01.11.2025 года № 629 МБУ ДО ЭБЦ		
36	Алиева Джамиля Шамилевна 5а	Призер городского конкурса «Имя твое мы с любовью несем" приуроченного к 211-й годовщине со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова Библиотека М. Ю. Лермонтова		
37	Арутуян Валерия Вардановна 5а	Победитель городского конкурса «Имя твое мы с любовью несем" приуроченного к 211-й годовщине со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова Библиотека М. Ю. Лермонтова		
38	Евсеева Алеся Сергеевна 3б	Призер городского конкурса «Имя твое мы с любовью несем" приуроченного к 211-й годовщине со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова Библиотека М. Ю. Лермонтова		
39	Иванов Иван Иванович 3б	Победитель городского конкурса «Имя твое мы с любовью несем" приуроченного к 211-й годовщине со дня		

№ п/п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
		рождения Михаила Юрьевича Лермонтова Библиотека М. Ю. Лермонтова		
40	Киштаева Валерия Николаевна ба	Призер городского конкурса «Имя твое мы с любовью несем» приуроченного к 211-й годовщине со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова Библиотека М. Ю. Лермонтова		
41	Кравцов Захар Антонович 1а	Призер городского конкурса «Имя твое мы с любовью несем» приуроченного к 211-й годовщине со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова Библиотека М. Ю. Лермонтова		
42	Марченко Александра Юрьевна 3б	Призер городского конкурса «Имя твое мы с любовью несем» приуроченного к 211-й годовщине со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова Библиотека М. Ю. Лермонтова		
43	Науменко Виктория Алкесандровна ба	Победитель городского конкурса «Имя твое мы с любовью несем» приуроченного к 211-й годовщине со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова Библиотека М. Ю. Лермонтова		
44	Сидельникова Вероника Викторовна бв	Призер городского конкурса «Имя твое мы с любовью несем» приуроченного к 211-й годовщине со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова Библиотека М. Ю. Лермонтова		
45	Скрынник Александр Александрович 1а	Победитель городского конкурса «Имя твое мы с любовью несем» приуроченного		

№ п\п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
		к 211-й годовщине со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова Библиотека М. Ю. Лермонтова		
46	Тыняная Кира Антоновна 5а	Призер городского конкурса «Имя твое мы с любовью несем» приуроченного к 211-й годовщине со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова Библиотека М. Ю. Лермонтова		
47	Шиколенко Ксения Максимовна 3б	Призер городского конкурса «Имя твое мы с любовью несем» приуроченного к 211-й годовщине со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова Библиотека М. Ю. Лермонтова		
48	Титарева Арина Сергеевна 1а	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 29.19.2025г. № 748 МБУ ДО ЭБЦ		
49	Скрынник Александр Александрович 1а	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 29.19.2025г. № 748 МБУ ДО ЭБЦ		
50	Железненко Денис Сергеевич 1а	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 29.19.2025г. № 748 МБУ ДО ЭБЦ		
51	Орел Виктория Максимовна 1а	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 29.19.2025г. № 748 МБУ ДО ЭБЦ		

№ п/п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
52	Кравцов Захар Антонович 1а	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 29.19.2025г. № 748 МБУ ДО ЭБЦ		
54	Акулиничев Виталий Гермонович 3в	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 29.19.2025г. № 748 МБУ ДО ЭБЦ		
55	Шилина Полина Владимировна 5б	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 29.19.2025г. № 748 МБУ ДО ЭБЦ		
56	Климашевский Кирилл Сергеевич 4а	Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 29.19.2025г. № 748 МБУ ДО ЭБЦ		
57	Лейтникова Арина Романовна 5б	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 29.19.2025г. № 748 МБУ ДО ЭБЦ		
58	Муров Евгений Андреевич 5б	Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 29.19.2025г. № 748 МБУ ДО ЭБЦ	1	
59	Дегтярева Любовь Андреевна 5б	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 29.19.2025г. № 748 МБУ ДО ЭБЦ	3	
60	Плохов Глеб Николаевич 8в	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 29.19.2025г. № 748 МБУ ДО ЭБЦ	3	

№ п\п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
61	Шапошников Артем Андреевич 5а	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 29.19.2025г. № 748 МБУ ДО ЭБЦ	3	
62	Тыняная Кира Антоновна 5а	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 29.19.2025г. № 748 МБУ ДО ЭБЦ	2	
63	Тыняная Кира Антоновна 5а	Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 29.19.2025г. № 748 МБУ ДО ЭБЦ	1	
64	Гаркушина Марина Александровна 11	Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 29.19.2025г. № 748 МБУ ДО ЭБЦ	1	
66	Коллектив и учащиеся школы 3б	Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 29.19.2025г. № 748 МБУ ДО ЭБЦ	1	
67	Мезенцева Евгения Алексеевна 1б, 8 лет	Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
68	Шевцова Валерия Степановна 2в, 8 лет	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
69	Плохов Глеб Владимирович 8в, 14 лет	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24		

№ п\п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
		МБУ ДО ЭБЦ		
70	Проскурин Артем Владимирович, 4а, 10 лет	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
71	Логинова Мария Викторовна 2а, 9 лет	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
72	Заник Анастасия Викторовна 2а, 9 лет	Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
73	Белая Мария Юрьевна 10, 16 лет	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
74	Белая Мария Юрьевна 10, 16 лет	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
75	Свириденко Александра Артемиевна, 3а, 9 лет	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
76	Несмеянова Софья Владимировна 3а, 9 лет	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		

№ п\п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
77	Шевченко Алена Юрьевна 4а, 10 лет	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
78	Балаева Татьяна Ивановна,4а, 10 лет	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
86	Петухова Вероника Сергеевна,4в, 10 лет	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
87	Кравцова Полина Антоновна, 4б, 11 лет	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
88	Соколовская Кристина Сергеевна 10, 16 лет	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
89	Кравцова Полина Антоновна, 4б, 11 лет	Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
90	Коваленко Александр Андреевич 5в, 11 лет	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
91	Машкин Никита Святославович 5в, 12 лет	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24		

№ п\п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
		МБУ ДО ЭБЦ		
92	Кузьменко Анна Алексеевна, 5в, 11 лет	Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
93	Логинова Надежда Викторовна 5в, 11 лет	Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
94	Мустафаева Эльвира Фаризовна 5б, 11 лет	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
95	Стукова Мария Сергеевна 5б, 11 лет	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
96	Шевцова Валерия Степановна 2в, 8 лет	Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
97	Иванов Иван Иванович, 2б, 8 лет	Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
98	Кизименко Татьяна Витальевна 8б, 14 лет	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		

№ п\п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
99	Соколовская Кристина Сергеевна 10, 16 лет	Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
100	Шилина Полина Владимировна 5а, 11 лет	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
101	Коллективная работа 1а класса	Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
102	Коллективная работа 1б класса	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
102	Коллективная работа 2а класса	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
103	Коллективная работа 2б класса	Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
104	Коллективная работа 3б класса	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
105	Коллективная работа 4в класса	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24		

№ п/п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
		МБУ ДО ЭБЦ		
106	Коллективная работа 5б класса	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
107	Коллективная работа 10 класса	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
108	Коллективная работа 7б класса	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
109	Коллективная работа 6б класса	Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
110	Коллективная работа 6в класса	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
111	Коллективная работа 3а класса	Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
112	Коллективная работа 8б класса	Призер «Новогоднее настроение», пр. от 20.01.2025г. № 24 МБУ ДО ЭБЦ		
113	Мясникова Ирина Федоровна, Рыбалкина Анна	Призер муниципального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций		

№ п\п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
	Сергеевна, 10, 16 лет Боряева Дарья Викторовна 10, 16 лет	образовательных организаций «Без срока давности», пр. от 23.01.2025 № 31		
114	Коллективная работа 3в класса	Призер «Модели и устройства технического и декоративно-прикладного творчества», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, пр.14.02.2025г. № 92 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
115	Коллективная работа 2б класса	Призер «Модели и устройства технического и декоративно-прикладного творчества», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, пр.14.02.2025г. № 92 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
116	Брусенская Анастасия Викторовна 6а, 11 лет	Победитель «Модели и устройства технического и декоративно-прикладного творчества», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, пр.14.02.2025г. № 92 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
117	Свириденко Александра Артемиевна 3а, 11 лет	Победитель «Модели и устройства технического и декоративно-прикладного творчества», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой		

№ п\п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
		Отечественной войне 1941-1945 годов, пр.14.02.2025г. № 92 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
118	Косач Маргарита Денисовна, 2в, 8 лет	Победитель «Модели и устройства технического и декоративно-прикладного творчества», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, пр.14.02.2025г. № 92 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
119	Коллективная работа 3а класса	Призер «Модели и устройства технического и декоративно-прикладного творчества», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, пр.14.02.2025г. № 92 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
120	Коллективная работа 1а класса	Призер «Модели и устройства технического и декоративно-прикладного творчества», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, пр.14.02.2025г. № 92 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
121	Коллективная работа 4а класса	Призер «Модели и устройства технического и декоративно-прикладного творчества», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне		

№ п\п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
		1941-1945 годов, пр.14.02.2025г. № 92 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
122	Кравцова Полина Антоновна 4б, 11 лет	Призер «Модели и устройства технического и декоративно-прикладного творчества», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, пр.14.02.2025г. № 92 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
132	Лихачев Артем Владимирович 6б, 12 лет	Призер «Модели и устройства технического и декоративно-прикладного творчества», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, пр.14.02.2025г. № 92 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
133	Сальникова Ксения Алексеевна 4б, 12 лет	Победитель «Модели и устройства технического и декоративно-прикладного творчества», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, пр.14.02.2025г. № 92 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
134	Плохов Глеб Владимирович 8 в, 9 лет	Победитель «Модели и устройства технического и декоративно-прикладного творчества», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой		

№ п/п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
		Отечественной войне 1941-1945 годов, пр.14.02.2025г. № 92 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
135	Спирин Демьян Александрович 5 в, 11 лет	Победитель «Городских соревнований по трассовому моделизму» пр. 14.05.2025г. № 91 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
136	Свириденко Александра Артемиевна, 2а, 8 лет	Призер «Городских соревнований по трассовому моделизму» пр.14.05.2025г. № 91 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
137	Шилин Глеб Сергеевич 7б, 13 лет	Победитель «Городского турнира по дартсу!» пр.31.01.2025 года № 43 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
138	Шилина Полина Владимировна 5б, 11 лет	Победитель «Городского турнира по дартсу!» пр.31.01.2025 года № 43 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
139	Швачкина Мария Владимировна 9в, 14 лет	Призер «Городского турнира по дартсу!» пр.31.01.2025 года № 43 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
140	Тарасенко Алексей Александрович 1а, 8 лет	Призер городского заочного конкурса творчества «За Родину! За мир!», посвящённого участникам СВО пр. от 05.05.2025г. № 300 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
141	Ульянов Богдан Андреевич 4а, 10 лет	Призер городского заочного конкурса творчества «За Родину! За мир!», посвящённого участникам СВО пр. от 05.05.2025г. № 300		

№ п\п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
		МБУ ДО «ЦТТ № 2		
142	Фролова Дарья Денисовна 1а, 8 лет	Призер городского заочного конкурса творчества «За Родину! За мир!», посвящённого участникам СВО пр. от 05.05.2025г. № 300 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
143	Татаренко Тимур Вячеславович 1а, 8 лет	Призер городского заочного конкурса творчества «За Родину! За мир!», посвящённого участникам СВО пр. от 05.05.2025г. № 300 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
144	Шевченко Евгения Игоревна 1а, 8 лет	Призер городского заочного конкурса творчества «За Родину! За мир!», посвящённого участникам СВО пр. от 05.05.2025г. № 300 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
145	Шевцова Валерия Степановна 2в, 8 лет	Призер городского заочного конкурса творчества «За Родину! За мир!», посвящённого участникам СВО пр. от 05.05.2025г. № 300 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
146	Мезенцева Евгения Алексеевна 1б, 8 лет	Победитель городского заочного конкурса творчества «За Родину! За мир!», посвящённого участникам СВО пр. от 05.05.2025г. № 300 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
147	Земскова Виктория Андреевна 6в, 11 лет	Призер городского заочного конкурса творчества «За Родину! За мир!»,		

№ п\п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
		посвящённого участникам СВО пр. от 05.05.2025г. № 300 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
148	Садольская Анастасия Алексеевна 10, 16 лет	Призер городского заочного конкурса творчества «За Родину! За мир!», посвящённого участникам СВО пр. от 05.05.2025г. № 300 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
149	Соколовская Кристина Сергеевна 10, 16 лет	Победитель «Широкая масленица» Пр. от 21.03.2025г. № 180 МБУ ДО ЭБЦ		
150	Свириденко Александра Артемиевна, 2а, 8 лет	Победитель «Широкая масленица» Пр. от 21.03.2025г. № 180 МБУ ДО ЭБЦ		
151	Донцова Ярослава Васильевна 6а , 12 лет	Призер «Широкая масленица» Пр. от 21.03.2025г. № 180 МБУ ДО ЭБЦ		
152	Лебедева Надежда Павловна 9б,14 лет	Призер «Широкая масленица» Пр. от 21.03.2025г. № 180 МБУ ДО ЭБЦ		
153	Леднева Нина Павловна 9а,14 лет	Призер «Широкая масленица» Пр. от 21.03.2025г. № 180 МБУ ДО ЭБЦ		
154	Турлович Софья Андреевна 5а, 12 лет	Призер «Широкая масленица» Пр. от 21.03.2025г. № 180		

№ п/п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
		МБУ ДО ЭБЦ		
155	Кравцова Полина Антоновна 4б, 11 лет	Призер «Широкая масленица» Пр. от 21.03.2025г. № 180 МБУ ДО ЭБЦ		
156	Янченко Вера Сергеевна 9г,15 лет	Призер «Широкая масленица» Пр. от 21.03.2025г. № 180 МБУ ДО ЭБЦ		
157	Кизименко Татьяна Витальевна 9б, 15 лет	Победитель «Широкая масленица» Пр. от 21.03.2025г. № 180 МБУ ДО ЭБЦ		
158	Иванов Иван Иванович, 2б, 8 лет	Победитель «Широкая масленица» Пр. от 21.03.2025г. № 180 МБУ ДО ЭБЦ		
159	Королева Алина Александровна 2б , 8 лет	Призер «Широкая масленица» Пр. от 21.03.2025г. № 180 МБУ ДО ЭБЦ		
160	Шевченко Евгения Игоревна 1а , 8 лет	Победитель «Широкая масленица» Пр. от 21.03.2025г. № 180 МБУ ДО ЭБЦ		
161	Лихачев Артем Владимирович 6б, 12 лет	Победитель «Широкая масленица» Пр. от 21.03.2025г. № 180 МБУ ДО ЭБЦ		
162	Никулин Алексей	Призер «Широкая масленица»		

№ п/п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
	Сергеевич ,8а, 14 лет	Пр. от 21.03.2025г. № 180 МБУ ДО ЭБЦ		
163	Унгарбаев Даниил Валерьевич 10, 15 лет	Призер «Широкая масленица» Пр. от 21.03.2025г. № 180 МБУ ДО ЭБЦ		
164	Черчел Андрей Александрович 7б, 14 лет	Победитель «Городского конкурса видео и фотографий «Крымская весна» в рамках проведения мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Пр. от 31.03.2025г. № 200 МБУ ДО «ЦТТ № 1		
165	Мацута Александр Юрьевич 5б, 12 лет	Призер «Городского конкурса видео и фотографий «Крымская весна» в рамках проведения мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Пр. от 31.03.2025г. № 200 МБУ ДО «ЦТТ № 1		
166	Фирсов Семен Евгеньевич 7а, 13 лет	Победитель «Городского конкурса видео и фотографий «Крымская весна» в рамках проведения мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Пр. от 31.03.2025г. № 200 МБУ ДО «ЦТТ № 1		
167	Унгарбаев Даниил Валерьевич 10, 15 лет	Победитель «Городского конкурса видео и фотографий «Крымская весна» в рамках		

№ п/п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
		<p>проведения мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Пр. от 31.03.2025г. № 200</p> <p>МБУ ДО «ЦТТ № 1</p>		
168	<p>Котова Альбина</p> <p>Игоревна 4а , 10 лет</p>	<p>Победитель «Городского конкурса видео и фотографий «Крымская весна» в рамках проведения мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Пр. от 31.03.2025г. № 200</p> <p>МБУ ДО «ЦТТ № 1</p>		
169	<p>Королева Алина</p> <p>Александровна 2б, 8 лет</p>	<p>Победитель «Городского конкурса видео и фотографий «Крымская весна» в рамках проведения мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Пр. от 31.03.2025г. № 200</p> <p>МБУ ДО «ЦТТ № 1</p>		
170	<p>Асланова Арина</p> <p>Артуровна 10, 16 лет</p>	<p>Призер «Городского конкурса видео и фотографий «Крымская весна» в рамках проведения мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Пр. от 31.03.2025г. № 200</p> <p>МБУ ДО «ЦТТ № 1</p>		
171	<p>Котова Альбина</p> <p>Игоревна 4а, 10 лет</p>	<p>Победитель «Городского конкурса видео и фотографий «Крымская весна» в рамках проведения мероприятий,</p>		

№ п/п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
		приуроченных ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Пр. от 31.03.2025г. № 200 МБУ ДО «ЦТТ № 1		
172	Соколовская Кристина Сергеевна 10, 16 лет	Победитель «Городского конкурса детского творчества «Мир детства» пр. 16.04.2025г. № 257 МАУ ДО «ЦВД «Эстетика		
173	Гаркушина Марина Александровна 10, 16 лет	Победитель «Городского конкурса детского творчества «Мир детства» пр. 16.04.2025г. № 257 МАУ ДО «ЦВД «Эстетика		
174	Сидельникова Вероника Денисовна 6в, 10 лет	Победитель «Городского конкурса детского творчества «Мир детства» пр. 16.04.2025г. № 257 МАУ ДО «ЦВД «Эстетика		
175	Петрова Есения Андреевна 10, 16 лет	Победитель «Городского конкурса детского творчества «Мир детства» пр. 16.04.2025г. № 257 МАУ ДО «ЦВД «Эстетика		
176	Свириденко Александра Артемиевна, 3а, 10 лет	Призер «Городского конкурса детского творчества «Мир детства» пр. 16.04.2025г. № 257 МАУ ДО «ЦВД «Эстетика		
177	Логинова Мария Викторовна 2а, 9 лет	Победитель «Городского конкурса детского творчества «Мир детства» пр. 16.04.2025г. № 257		

№ п\п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
		МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»		
178	Кириленко Анна Викторовна 2а, 9 лет	Победитель «Городского конкурса детского творчества «Мир детства» пр. 16.04.2025г. № 257 МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»		
179	Соловей Яна Викторовна 3а, 9 лет	Победитель «Городского конкурса детского творчества «Мир детства» пр. 16.04.2025г. № 257 МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»		
180	Брусенская Анастасия Викторовна 5а, 12 лет	Победитель «Городского конкурса детского творчества «Мир детства» пр. 16.04.2025г. № 257 МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»		
181	Королева Алина Александровна 2б, 8 лет	Призер «Городского конкурса детского творчества «Мир детства» пр. 16.04.2025г. № 257 МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»		
182	Полторацкий Илья Андреевич 2а, 9 лет	Призер «Городского конкурса детского творчества «Мир детства» пр. 16.04.2025г. № 257 МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»		
183	Галдина Дарья Андреевич 4а, 11 лет	Призер «Городского конкурса детского творчества «Мир детства» пр. 16.04.2025г. № 257 МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»		
184	Кизищенко Татьяна Витальевна 9б, 15 лет	Победитель городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42		

№ п/п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
		МБУ ДО ЭБЦ		
185	Соколовская Кристина Сергеевна 10, 16 лет	Победитель городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42 МБУ ДО ЭБЦ		
186	Кравцова Полина Антоновна, 4б, 11 лет	Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42 МБУ ДО ЭБЦ		
187	Кравцова Полина Антоновна, 4б, 11 лет	Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42 МБУ ДО ЭБЦ		
188	Свириденко Александра Артемиевна, 3а, 9 лет	Победитель городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42 МБУ ДО ЭБЦ		
189	Лихачев Артем Владимирович 7б, 13 лет	Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42 МБУ ДО ЭБЦ		
190	Никулин Алексей Сергеевич 8а, 14 лет	Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42 МБУ ДО ЭБЦ		
191	Бунькова Диана Денисовна	Призер городской экологической акции «Покорми		

№ п/п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
	7б, 13 лет	птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42 МБУ ДО ЭБЦ		
193	Мельниченко Михаил Александрович 3б, 9 лет	Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42 МБУ ДО ЭБЦ		
194	Лихачев Артем Владимирович 7б, 13 лет	Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42 МБУ ДО ЭБЦ		
195	Сорокин Александр Александрович 3б, 9 лет	Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42 МБУ ДО ЭБЦ		
196	Шиколенко Ксения Максимовна 2б, 8 лет	Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42 МБУ ДО ЭБЦ		
197	Волобуев Иван Александрович 3б, 10 лет	Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42 МБУ ДО ЭБЦ		
198	Королева Алина Александровна 2б, 8 лет	Победитель городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42		

№ п\п	Ф.И.О. (Класс, возраст)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(международного уровня) (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	2	3	4	5
		МБУ ДО ЭБЦ		
199	Алиева Джамиля Магомедовна 4а, 10 лет	Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42 МБУ ДО ЭБЦ		
201	Сорокин Александр Александрович 2б, 8 лет	Призер городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42 МБУ ДО ЭБЦ		
202	Свириденко Александра Артемиевна, 2а, 8 лет	Победитель городской экологической акции «Покорми птиц!» Пр. от 31.01.2025 года № 42 МБУ ДО ЭБЦ		
203	Шилина Полина Владимировна 5б, 12 лет	Призер «Турнир по Дартс» » пр. от 19.05.2025 года № 325 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
204	Шилин Глеб Владимирович 7б, 13 лет	Призер «Турнир по Дартс» » пр. от 19.05.2025 года № 325 МБУ ДО «ЦТТ № 2		
205	Лазаренко Никита Евгеньевич 7б, 13 лет	Призер «Турнир по Дартс» » пр. от 19.05.2025 года № 325 МБУ ДО «ЦТТ № 2		

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1.4.1 – Результаты учебной деятельности в выпускных классах 1, 2, 3 ступеней обучения за три последних года обучения

Класс	2022-2023						2023-2024						2024-2025					
	Количество учащихся	УО, %	КЗ, %	Аттестат особого образца	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении» выпускнику Дона»	Количество учащихся	УО, %	КЗ, %	Аттестат особого образца	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении» выпускнику Дона»	Количество учащихся	УО, %	КЗ, %	Аттестат особого образца	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении» выпускнику Дона»
4	76	98,7	32,8				77	98,6	41,3				83	96	37,3			
9	82	100	44,1	4	0	0	56	100	48,2	2			84	99	37	10		
11	26	100	53,8	1	1	0	16	100	54,2	2	2	0	23	100	61	1	1	0

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о стабильности качества успеваемости и качества знаний среди выпускников I, II и III ступеней обучения. На педагогическом совете была отмечена положительная динамика роста показателей обучения, однако обращалось внимание на необходимость усилить в дальнейшем работу со слабоуспевающими учениками, организовать для них дополнительные занятия, чтобы восполнить пробелы в освоении образовательных программ.

На педагогическом совете по допуску выпускников к государственной итоговой аттестации были допущены 83 из 84 выпускников 9 классов и 23 из 23 выпускников 11 классов. Аттестаты с особым образцом с отличием в 2025 году получили 10 выпускников 9 классов: Газиева Эльмира, Крицкая Софья, Мацейко Анна, Симонова Альбина, Гулянская Ярослава, Донских Ксения, Егорова Ольга, Боряева Дарья, Рыбалкина Анна, Рябоштан Злата. Аттестат особого образца 2 степени и медаль «за особые успехи в учении» получила выпускница 11 класса Аманатиди Елизавета.

Таблица 1.4.2 – Сравнительный анализ результатов обучения школьников за три последних года

Категории.	2022-2023 учебный год					2023-2024 учебный год					2024-2025 учебный год				
	I ст.	II ст.	III ст.	Всего	%	I ст.	II ст.	III ст.	Всего	%	I ст.	II ст.	III ст.	Всего	%
Всего уч-ся	317	406	43	766		275	409	43	727		266	404	43	713	
Отличников	12	23	5	40	5,2	16	27	13	56	7,7	27	24	3	41	6
Хорошистов	109	125	18	252	33	96	124	18	238	33	69	116	25	196	27,5
Условно переведены	0	1	0	1	0,1	2	12	0	14	1,9	3	18	0	21	2,9
Второй год	1	1	0	2	0,3	1	4	0	5	0,7	3	1	0	4	0,6
УО, %	99,6	99,5	100		99,7	99,6	98,8	100		99,3	98	95,3	100		96,5

КЗ, %	38,1	36,4	53,4		38,1	42,3	41,4	54,2		33	36	35	65		33
-------	------	------	------	--	------	------	------	------	--	----	----	----	----	--	----

1.4.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 1.4.3 – Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/оставлены	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	64	63	98,4	23	36	9	14	1	1,6	0	0	1	1,6
3	62	60	97	24	39	9	15	2	3,2	0	0	2	3,2
4	83	80	96,4	22	27	9	11	3	3,6	0	0	0/3	3,6
Итого	209	203	98	69	33	27	13	6	3	0	0	3/3	1,4 /1,4

По результатам учебного года обучения ООО НОО не освоили 3 ученика. Из троих учащихся переведенных условно никто не смог ликвидировать академическую задолженность и были оставлены на повторный курс обучения;

Таблица 1.4.4 – Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно/оставлены	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	74	72	97,3	25	34	6	8,1	2	2,7	0	0	2	2,7
6	73	70	96	27	37	2	2,7	3	4,1	0	0	3	4,1
7	78	74	95	21	27	2	2,6	4	5,1	0	0	4	5,1
8	95	90	94,7	20	21	6	6,3	6	6,3	0	0	6	6,3
9	84	83	99	23	27,4	8	9,5	1	1,2	0	0	0/1	0/1,2
Итого	404	389	96,3	116	30,4	24	4,6	16	4	0	0	16	4

Из переведенных условно:

- 2 ученика. 5 класса не смогли ликвидировать академическую задолженность и были оставлены на повторный курс обучения в 5 классе;

- из 3 чел. 6 класса успешно ликвидировал академическую задолженность и продолжает обучение в 7 классе 1 ученик, 1 чел. 6 класса оставлен на повторный курс обучения, 1 ученик выбыл из школы;
- 4 ученика 7 класса успешно ликвидировали академическую задолженность и продолжает обучение в 8 классе;
- из 6 учеников 8 класса 4 человека успешно ликвидировали академическую задолженность и продолжают обучение в 9 классе, 1 чел. оставлен на повторный курс обучения,

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2025 года для учащихся 4–11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, с целью устранения пробелов в обучении;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Таблица 1.4.5 – Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	«4» и «5»		«5»		Всего		Из них		Кол-во	%	Кол-во	%
				%	%	%	%	Кол-во	%						
10	20	20	100	12	60	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	13	56,5	1	4,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	25	58	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0

1.4.2 Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся МБОУ СОШ №15 г. Новочеркаска.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов организована в форме основного государственного экзамена. Обязательными являются 2 предмета – русский язык, математика и два предмета по выбору учащихся. В этом учебном году русский язык сдавали 83 выпускника в форме ОГЭ. Все из них получили удовлетворительные оценки. Таким образом, успеваемость составила 100% в 9а, 9б классах, а качество знаний – 67,8% в 9а классе, 66,6% - в 9б классе, 9в -50%.

Математику в форме ОГЭ сдавали 83 человека. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость в 9а, 9б классах, а качество знаний составило: в 9а классе – 67,8% , в 9б классе – 77,48% , 9в – 46,4%.

Обществознание в форме ОГЭ сдавали 27 чел. из 9а класса, 20 чел. из 9б класса и 28 чел. из 9в. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость.

Географию в форме ОГЭ сдавали 23 чел. -9а класс, 19 чел. -9б класса, 24 чел. -9в. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость, качество знаний составило: 9а- 60,7%, 9б- 48, 1% и 9в – 42,8%.

Информатику в форме ОГЭ сдавал 3 чел. -9б класс. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость.

Биологию в форме ОГЭ сдавали 5 чел. из 9а класса, 4 человек из 9б класса и 4 чел. из 9в класса. Успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость.

Выпускники 11 класса все экзамены сдают в форме единого государственного экзамена. Успеваемость составила по русскому языку 100% и математике 95,7% . Отсутствует перевод полученных выпускниками баллов в оценку по пятибалльной шкале, существует минимальный балл по каждому предмету. Обучающиеся, набравшие минимальное количество баллов или более него, считаются сдавшими единый государственный экзамен и успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходим обязательные предметы: русский язык и математике

Сравнительный средний балл по ЕГЭ-2024

№ пп	Предмет	область	город	школа
1.	русский язык			55
2.	математика (профильная)			42
3.	математика (базовая)			4
4.	физика			50
5.	биология			26
6.	история			35
7.	обществознание			46
8.	английский язык			61
9.	география			48
10.	информатика и ИКТ			40
11.	литература			17
12.	химия			25

Всего выпускники 2025 года сдавали 12 предметов в форме ЕГЭ. Минимальный балл по обязательным предметам:

- по русскому языку набрали все 23 выпускника;
- по математике - набрали 22 из 23 выпускников 11 класса. Остальные предметы являются предметами по выбору, которые нужны для поступления в высшие учебные заведения.

1.4.3 Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 1.4.7 – Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	35	3	6	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	39	2	0	1	0	0
4	География	31	3	5	3	0	1
5	Информатика ИКТ	15	2	0	1	0	1
6	Искусство (МХК)	5	1	2	0	0	0
7	История	53	3	4	1	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	42	6	9	3	0	0
10	Математика	89	9	11	16	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	92	3	4	1	0	0
13	Основы безопасности и защиты Родины	28	3	4	0	0	0
14	Право	24	1	3	2	0	0
15	Русский язык	77	4	11	1	0	0
16	Труд	21	1	13	0	0	0
17	Физика	41	3	2	4	0	0
18	Физическая культура	35	3	6	2	0	0
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	38	4	4	8	0	0
21	Экология	12	1	3	0	0	0
22	Экономика	16	1	2	1	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		693	51	87	44	0	2
ИТОГО (количество физических лиц):		207	42	58	27	0	2

1.5 Востребованность выпускников

Таблица 1.5.1 – Оценка востребованности выпускников за 2024 год

Классы	Ко-во уч-ся	Высшее образование	Средне-профессиональное	10 класс	Работают
9а	28	0	16	12	0
9б	27	0	17	10	0
9в	28		21	7	0
11	23	18	5	0	0

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 39 педагогических работников, из них 35 учителей. По уровню образования: 31 педагог имеет высшее педагогическое образование, 4 человека - среднее специальное образование.

В 2025 году присвоена первая квалификационная категория 7 педагогическим работникам, высшая квалификационная категория – 6 педагогическим работникам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32773 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3219 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22316 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 1.7.1 – Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	22316
2	Художественная	10307

3	Справочная	150
---	------------	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

В социальной сети ВКонтакте есть сообщество школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Перечень оборудования и технические средства обучения, в рамках реализации программы «Доступная среда»:

1. Аппаратно-программный комплекс для детей-инвалидов с нарушениями ОДА (включая ДЦП): Многофункциональный интерактивный учебный комплекс «Dynamic Media Learning System» для детей-инвалидов с нарушениями ОДА; Сенсорная клавиатура с комплектом сменных накладок «Клавинта»; Беспроводная гарнитура «Logitech Wireless» H800

2. Комплект оборудования для обеспечения видео-конференц связи (Рабочее место учителя, ПК-Windows Server Standard 2012; Веб-камера «Logitech Conference Cam BCC950»; Монитор ЖК; Коммутатор D-Link DES-1024A)

3. Технические средства обучения для слабовидящих детей-инвалидов (Электронный ручной видео-увеличитель со встроенным дисплеем (ЭРВУ) «Визор-1»; Устройство распознавания и чтения плоскочечатных текстов «Pearl» с ПО для сканирования и чтения «OpenBook» -9,0; Рабочее место для ученика Мобильный ПК «Lenovo»); Тактильно-речевая обучающая система «IveoCompletePro»; Принтер струйный «Epson L300»; Аппарат для коррекции речи слабослышащих «Унитон-ФМ»;

4. Фиброоптическое волокно (100 волокон) в комплекте с источником света;

5. Прибор динамической заливки света «Нирвана»;

6. Набор CD-дисков для релаксации;

7. Мяч массажный (6,10,23,65 см);

8. "Темная сенсорная комната - мир здоровья" на CD;

9. Мягкий сухой бассейн;

10. Мягкая форма "Пуфик 75";

11. Комплект "Сенсорный уголок - ТРИО";

12. Комплект "Сенсорный уголок";

13. Специализированный программно-технический комплекс для детей инвалидов с ограниченными возможностями здоровья в составе: (Многофункциональный интерактивный учебный комплекс «Dynamic Media Learning System» для детей-инвалидов с нарушениями ОДА; Беспроводная гарнитура «Logitech Wireless»; Тактильно-речевая обучающая система «IveoCompletePro»; Принтер струйный «Epson L300»; Аппарат для коррекции речи слабослышащих «Унитон-ФМ»; Комплект компьютерных программ (8CD) «Практикум по русской фонетике при нарушениях слуха и речи»);

14. Детское складное кресло "Трансформер" АЛ 288;

15. Детское малое складное кресло "Трансформер-М" АЛ 635;

16. Сенсорная тропа для ног АЛ 415;

17. Панно "Кривое зеркало" (выгнутое) АЛ 421/2;

18. Панно "Кривое зеркало" (вогнутое) АЛ 421/3;

19. Панно "Кривое зеркало" (волнообразное) АЛ 421/1;
20. Световой стол для рисования песком;
21. Панель с музыкальными инструментами;
22. Музыкальный центр LG DM 5620 K;
23. Сухой душ;
24. Уф светильник.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено:

Таблица 1.8.1 – Оценка качества образовательного процесса

Респонденты - 4 класс (30 человека)					
№	Показатели	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Безопасность учащихся в школе	12	11	5	2
2	Качество подготовки по учебным предметам	10	17	4	0
3	Возможности получения дополнительного образования	9	12	7	2
4	Условия для развития (раскрытия способностей) учеников	6	17	5	2
5	Психологический климат в школе	11	14	3	2
6	Поведение учащихся школы	2	21	5	2
7	Организация досуга учащихся в школе	8	14	6	2
8	Качество питания учащихся в школе	10	11	7	2
9	Санитарно-гигиенические условия	7	12	9	2
10	Медицинское сопровождение	11	11	3	5
11	Работа классного руководителя	19	7	4	0
12	Информатизация образовательного процесса	12	15	3	0
13	Материально-техническая оснащенность школы	5	15	9	1
14	Работа администрации школы	7	18	4	2
15	Возможность участия родителей в управлении школой	10	11	4	5
16	Доступность информации об учебном процессе	9	18	2	1
17	Развитие самоуправления учащихся	12	14	2	2
18	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	12	12	5	1
19	Педагогический коллектив школы	12	15	3	0
Респонденты 7 класс (30 человек)					
№	Показатели	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Безопасность учащихся в школе	14	14	2	0
2	Качество подготовки по учебным предметам	23	6	1	0
3	Возможности получения дополнительного образования	12	12	3	4
4	Условия для развития (раскрытия способностей) учеников	12	11	3	4
5	Психологический климат в школе	10	9	10	1
6	Поведение учащихся школы	10	17	3	0
7	Организация досуга учащихся в школе	9	15	5	1
8	Качество питания учащихся в школе	8	9	9	4
9	Санитарно-гигиенические условия	12	10	6	2

10	Медицинское сопровождение	11	6	11	3
11	Работа классного руководителя	23	7	0	0
12	Информатизация образовательного процесса	9	20	1	0
13	Материально-техническая оснащенность школы	14	11	4	1
14	Работа администрации школы	14	8	7	1
15	Возможность участия родителей в управлении школой	10	15	3	2
16	Доступность информации об учебном процессе	16	14	0	0
17	Развитие самоуправления учащихся	10	12	7	1
18	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	12	9	9	0
19	Педагогический коллектив школы	17	10	2	1
Респонденты 10 класс (27 человек)					
№	Показатели	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Безопасность учащихся в школе	12	12	3	0
2	Качество подготовки по учебным предметам	10	14	3	0
3	Возможности получения дополнительного образования	9	13	5	0
4	Условия для развития (раскрытия способностей) учеников	8	12	7	0
5	Психологический климат в школе	10	8	8	1
6	Поведение учащихся школы	0	15	7	5
7	Организация досуга учащихся в школе	8	14	2	3
8	Качество питания учащихся в школе	7	14	5	1
9	Санитарно-гигиенические условия	11	8	6	5
10	Медицинское сопровождение	2	16	6	3
11	Работа классного руководителя	25	1	1	0
12	Информатизация образовательного процесса	12	12	3	0
13	Материально-техническая оснащенность школы	12	8	6	1
14	Работа администрации школы	11	13	3	0
15	Возможность участия родителей в управлении школой	13	9	3	2
16	Доступность информации об учебном процессе	17	8	2	0
17	Развитие самоуправления учащихся	12	8	5	2
18	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	14	6	7	0
19	Педагогический коллектив школы	15	9	3	0

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

Наибольшее количество респондентов высказались за высокий и достаточный уровни качества образовательного процесса.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 2.1 – Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	713
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	266

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	404
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (37,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	377 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	199 (26,7%)
– муниципального уровня		207 (29%)
– регионального уровня		0 (0%)

– федерального уровня		6 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (универсальный профиль)	человек (процент)	0,06 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (52,5%)
– с высшей		16 (45,7%)
– первой		7 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32 (77,5%)
– до 5 лет		5 (14,3%)
– до 30 лет		13 (37,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (57,1%)
– больше 30 лет		15 (42,9%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	713 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.