


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Управление образования Администрации города Новочеркасска  
МБОУ СОШ №15

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МС

  
И.Н. Черных  
Протокол № 1 от  
«27» августа 2025 г.



## Рабочая программа

кружок «ЮИД»

на 2025 – 2026 учебный год

Разработал:  
учитель «Физической культуры»  
Ю.С. Никулина

г. Новочеркасск 2025

**Пояснительная записка**  
**к рабочей программе внеурочной деятельности основного общего**  
**образования на 2025-2026 учебный год**  
**5 – 9 класс (ФГОС ООО)**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №15 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам и разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года;
- Устав МБОУ СОШ №15.

План внеурочной деятельности является нормативным документом МБОУ СОШ №15. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю) норму. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-6 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 31 час в год в 5–9 классах.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя: – внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности); – внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь, в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением ПДД дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях. «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

### **Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

### **Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения ДТП используя различные формы деятельности.

### **Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасного дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасного дорожного движения;
- изучение ПДД и пропаганда в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка**

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

#### **Личностные результаты**

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

**Регулятивные УУД:**

- Обучающиеся научатся:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

**Познавательная УУД:**

- Обучающиеся научатся:
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

**Коммуникативные УУД:**

- Обучающиеся научатся:
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

### **Планируемые результаты**

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения ПДД, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Общее кол-во часов	Сроки изучения	Основное содержание темы	Универсальные учебные действия
1.	Планирование работы на год.	3	02.09-18.09	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке	Обучающиеся научиться: работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль; проводить сравнение и классификацию объектов;
2.	Устав и история ЮИДа.	14	23.09-20.11	Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.	
3.	Профилактическая работа отряда	14	02.12-22.05	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Раскрытие основных понятий.	

					понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности.
--	--	--	--	--	---

**Календарно-тематическое планирование  
1 группа, 2 группа**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Примечание</b>
1	02.09	Вводное занятие. Цели, задачи. Оформление уголка.	04.09
2	09.09	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	11.09
3	16.09	Права, обязанности и ответственность участников ДД. Решение карточек.	18.09
4	23.09	Решение карточек по ПДД	25.09
5	30.09	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог.	02.10
6	07.10	Перекресток. Дорожная разметка	09.10
7	21.10	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	23.10
8	11.11	Проведение игры «Посвящение в пешеходы 1-х классов»	06.11
9	18.11	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах(2-3 кл.)	13.11
10	25.11	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах(4 кл.)	27.11
11	02.12	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.	04.12
12	09.12	Создание презентации «Наша жизнь ЮИД».	11.12
13	16.12	Дорожные знаки	18.12
14	23.12	Предупреждающие знаки	25.12
15	30.12	Знаки приоритета	15.01
16	13.01	Запрещающие знаки	22.01
17	27.01	Предписывающие знаки	29.01
18	03.02	Знаки особых предписаний	05.02
19	10.02	Информационные знаки	12.02
20	17.02	Знаки сервиса	19.02
21	24.02	Проведение акции «Зимняя безопасная дорога» совместно с сотрудниками ГИБДД и Родительским патрулём	1126.02
22	03.03	Проведение «Недели безопасности движения»	05.03
23	10.03	История Правил дорожного движения	12.03
24	17.03	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	19.03
25	31.03	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь	02.04

26	07.04	Медицина. Первая помощь при ДТП	09.04
27	14.04	Движение в жилых зонах	16.04
28	21.04	Правила перевозки детей	23.04
29	28.04	Обязанности пассажиров и водителей	30.04
30	05.05	Подготовка к акции «Внимание, дети!»	07.05
31	19.05	Встреча с инспектором ГИБДД. Ответы на вопросы.	21.05

## **Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение**

### **1. Печатные пособия.**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. Пособие 1-4 кл. М: «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Уч. пособие для учащихся начальной школы, 1997.
4. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
5. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл. 1997.
6. Газета «Добрая дорога детства»
7. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1 – 9 классы»
8. ПДД Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
9. Школа светофорных наук, г. Киров, 2000.

### **2. Технические средства обучения**

1. Компьютер
2. Мультимедийный комплекс

### **3. Цифровые средства обучения**

1. Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки».