|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** |  | **Цифровая образовательная платформа или сервис** | **Работа с учебником****(параграф, страница, № задания)** |
| 1 | Единственное и множественное число глаголов. | 06.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/> | Стр.74-77 , правила, Упр.129, 134 |
| 2 | Правописание частицы НЕ с глаголами.Обобщение знаний о глаголе. | 07.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/> | Стр.78-85, упр.136Развитие речи упр.143,145. |
| 3 | Имя прилагательное как часть речи.Связь имени прилагательного с именем существительным. | 08.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/> | Стр.86-89 упр.151, 153 |
| 4 | Значение имен прилагательных.Прилагательные близкие и противоположные по значению | 09.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/> | Стр.90-91 упр. 155, 157 |
| 5 | Единственное и множественное число имён прилагательных. Развитие речи. | 10.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/> | Стр.92-94, правило,Упр.158, 162. |

2а класс

06.04-10.04

Русский язык

Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | **Цифровая образовательная платформа или сервис** | **Работа с учебником****(параграф, страница, № задания)** |
| 1 | Конкретный смысл действия деленияЗакрепление. | 06.04 | Учи.ру<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/> | Стр.60-61Стр.61 № 2, №6 |
| 2 | Названия компонентов и результата деления Что узнали. Чему научились | 07.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/213460/> | Стр.62-65Стр.62 № 3, № 6, №8 |
| 3 | Умножение и деление. ЗакреплениеТекущий контроль. Контрольная работа № 6 по теме «Умножение чисел» | 08.04 | К/Р пришлю | Стр.66-71 |
| 4 | Связь между компонентами и результатом умноженияПрием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения | 09.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/start/213838/> | Стр.72-73Стр.73 № 3,4,5Стр.72, правило |

Литературное чтение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | **Цифровая образовательная платформа или сервис** | **Работа с учебником****(параграф, страница, № задания)** |
| 1 | А. Н. Плещеев «В бурю». Прием контрастов.Е. А. Благинина «Посидим в тишине» | 06.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5070/start/187433/>Урок 54 | Стр.117-120 |
| 2 | Э. Э. Мошковская «Я маму мою обидел»Обобщ. по разделу «Люблю природу русскую! Весна».  | 08.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4263/start/187461/> | Стр.120-126Выполнить проект стр.123. |
| 3 | И в шутку и в серьезЗаголовок – «входная дверь» в текст. Б.В. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?» | 09.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5062/start/222982/> | Стр.128-133 Стр.133,задание 1, записать в тетрадь. |
| 4 | Веселые стихи Б. В. Заходера «Песенки Винни Пуха» | 10.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5063/start/199712/> | Стр.134-138 |

Окружающий мир

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | **Цифровая образовательная платформа или сервис** | **Работа с учебником****(параграф, страница, № задания)** |
| 1 | Посмотри вокругОриентирование на местности. Для чего нужен компас? | 07.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/223749/> | Стр.70-77, работа в тетради. |
| 2 | Формы земной поверхности.Водные богатства. | 10.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/157548/> | Стр.78-85, работа в тетради |

Технология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | **Цифровая образовательная платформа или сервис** | **Работа с учебником****(параграф, страница, № задания)** |
| 1 |  Виды тканей. Виды швов и стежков для вышивания. | 09.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/start/220517/> | Выполнить стежки, сделать фото |

Физическая культура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | **Цифровая образовательная платформа или сервис** | **Работа с учебником****(параграф, страница, № задания)** |
| 1 | Упражнения с гимнастическими палками. Развитие координации в упражнениях акробатики.  | 06.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6171/start/191462/> | Упражнения на координацию. |
| 2 | Упражнения акробатики поточным методом. Выполнение упоров на руках.  | 08.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6168/start/191634/> | Комплекс ОРУ (записать в тетрадь) прислать фото, отжимание |
| 3 | Прыжки в длину с места. Упражнения акробатики. Развитие силовых качеств | 09.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/start/223981/> | Прыжки на месте, отжимание |