Учитель Горовова Л Н

Предмет\_\_\_\_\_\_\_русский язык\_\_\_\_\_\_\_ 3 а класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница, № задания) |
|  | Число имен прилагательных | 06.04 | https://youtu.be/dUVIgCNDFos  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4399/control/1/> | Стр.81, упр140 (правила стр.78,79) |
|  | Изменение имен прилагательных по падежам | 07.04 | https://youtu.be/w09nKVaFbuU | Стр.82 таблица, с. 85 упр.148 (правила стр.82-85) |
|  | Изменение имен прилагательных по падежам | 08.04 |  | С. 83 правило . упр.№ 149 |
|  | Обобщение знаний об имени прилагательном. Морфологический разбор имени прилагательного | 09.04 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6306/main/200765/ | Стр.89 проверь себя |
|  | *Обучающее сочинение-отзыв по репродукции картины А. А. Серова «Девочка с персиками»* | 13.04 | https://youtu.be/crTKdC84TAc | Стр.88 упр154 |
|  | **Контрольное списывание по теме «Имя прилагательное»** | 14.04 | WhatsApp,учи.ру | Стр.88, упр155 |
|  | Личные местоимения. | 15.04 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/main/201170/ | Стр.92-93 правила упр159) |
|  | Род местоимений 3-го лица единственного числа | 16.04 | https://youtu.be/HctVKZMSAD4 | С.95 правило,  Упр. № 161 (устно)  упр №163 |
|  | Употребление личных местоимений в речи | 20.04 | https://youtu.be/qch6tjI3Xi8 | С.97 упр.№ 166 |
|  | Обобщение знаний по теме «Местоимения». Обучающее изложение | 21.04 | https://youtu.be/LQtg\_Om4yjs | С.98 «Проверь себя» № 3,4 |
|  | Значение и употребление глаголов в речи | 22.04 | https://youtu.be/FiuGzx9Lv2M | С.101 правило, упр.№ 171 (устно), кпр № 176 |
|  | Неопределённая форма глагола. | 23.04 | https://youtu.be/XkO2LXUMWsk  https://youtu.be/G0XYbrqbOCQ | С106 правило с.108 упр. №186, словарные слова. |
|  | Число глаголов. | 27.04 | https://youtu.be/FiuGzx9Lv2M | С.109 правило, упр №192(устно) упр №191 |
|  | Времена глаголов. | 28.04 | https://youtu.be/ioS63tP\_LiY | С.112 правило, упр.№198 (кстно), упр №197 |
|  | Времена глаголов. 2-е лицо глаголов | 29.04 | https://youtu.be/QIfZjS67bRY | С.116 правило, упрю№ 205( устно),  207упр № |
|  | Изменение глаголов по временам | 30.04 |  | С.119 упр № 211, повторить словарные слова. |

2. Формы контроля усвоения программного материала выбирается учителем самостоятельно\_\_\_учи.ру, WhatsApp

указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) WhatsApp

Учитель Горовова Л Н

Предмет родной (русский) язык 3 а класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница, № задания) |
|  | Зачем в русском языке такие разные предлоги? | 10.04 | https://youtu.be/BrqIDAoVBrU |  |
|  | Создаем тексты рассуждения | 17 | **https://youtu.be/CbcOwK2O2qc** | Составить и записать текс рассуждения на любую тему. |
|  | Учимся редактировать тексты | 24 | https://yandex.ru/images/search?text=родной%20русский%203%20класс%20учимся%20редактировать%20тексты&stype=image&lr=238&parent-reqid=1585997573700607-223294533730079628200191-vla1-3753&source=wiz | Отредактиро-вать один из текстов из презентации |

Учитель\_Горовова Л Н

Предмет\_\_\_\_\_\_\_математика\_\_\_\_\_\_\_3 а класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница, № задания) |
|  | Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. | 06.04 | https://youtu.be/-JCqfTxoc2I | Стр.51 №1,№5 |
|  | **РК** Единицы массы – килограмм, грамм. Странички для любознатель-ных. Закрепление изученного | 07.04 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4414/start/218179/ | Стр.52-53 устно,стр54 №2,№4 |
|  | Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200 | 08.04 | https://youtu.be/58tyQZHvtXw | Стр.67 №1,№3 |
|  | Приемы устных вычимлений вида  470+80, 560- 90 | 09.04 |  | С.69 №1(устно) №2, 4 |
|  | Приёмы устных вычисление вида 260+310, 670-140 | 13.04 | WhatsApp,учи.ру  https://youtu.be/EuXkEuv7wxQ | Стр.69 №1,№4 |
|  | Приёмы письменных вычислений | 14.04 | https://youtu.be/58tyQZHvtXw | С.70 № 1 (устно) №2, 6 |
|  | Алгоритм сложения трёхзначных чисел | 15.04 | **Учи.ру посмотреть в записи за 06.04**  [**Алгоритм сложения трёхзначных чисел**](https://youtu.be/bLaW6ZVr4Qw) | С.71 № 1 (устно), №2, 4 |
|  | Виды треугольников | 16.04 | https://youtu.be/rM8i\_MomeKw | С.73 № 1, 4 |
|  | Закрепление изученного | 20.04 | https://youtu.be/-bwoKDvCjpY | С.72 № 1 (устно)  № 2, 4, 6 |
|  | **РК** Странички для любознательных. | 21.04 |  | С.75 № 1(1), №2 (2), с74 №5 |
|  | Приёмы устных вычислений | 22.04 |  | С.79 № 17(2,3)  №18№19 (3) |
|  | Приёмы устных вычислений | 23.04 | https://youtu.be/U2wXDROhBj0 | С.82 № 2 (устно) №5, 4 |
|  | Приёмы устных вычислений | 27.04 |  | С.83 № 1 (устно)  № 3,7 |
|  | Виды треугольников по видам углов | 28.04 | https://youtu.be/QjWN5Rd-RV8 | С.85 №1, 5(1,2) №4 (2) |
|  | Виды треугольников по видам углов | 29.04 |  | С.86 №2 (2,3),№3 |
|  | **РК** Закрепление. Странички для любознательных. | 30.04 |  | С.84)№4 ( устно) № 3, 1 |

2. Формы контроля усвоения программного материала выбирается учителем самостоятельно\_\_\_учи.ру, WhatsApp , инфоурок.

указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) WhatsApp

Учитель\_\_Горовова Л Н

Предмет\_\_\_\_\_\_\_литературное чтение\_\_\_\_\_\_\_3 а класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница, № задания) |
|  | **РК** Наши проекты | 06.04 | WhatsApp ,учи.ру | Стр.120-121, с 122 вопрос №6  . |
|  | Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок» | 08.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4377/train/191240/>  08.04 на учи.ру в 14.00 онлайн урок | Стр.124-128 (запись главной мысли в тетрадь) |
|  | А.П. Платонов «Цветок на земле» | 09.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5187/main/183913/> | Стр.129-135(запись главной мысли в тетрадь) |
|  | А.П. Платонов «Еще мама» | 10.04 | https://youtu.be/wXNKsJt-JFE | Стр.137-143, вопросы, № 8 (в тетрадь) |
|  | М.М. Зощенко «Золотые слова» | 13.04 | https://youtu.be/roUiLDgcu5w | Стр.144-148 |
|  | М.М. Зощенко «Золотые слова» |  | https://youtu.be/SNj6ntA23uU | С.148-153 |
|  | М.М. Зощенко «Великие путешественники» | 15.04 | <https://youtu.be/R1Ollkjnemc> | С.154-159 прочитать, |
|  | М.М. Зощенко «Великие путешественники | 16.04 | https://youtu.be/Oh5ujPzn2UU | С.160 -164 вопрос  № 5, 7 в тетрадь |
|  | Н.Н. Носов «Федина задача» | 17.04 | https://youtu.be/oeu8zI0r3l8 | С 164-172 выразительное чтние, |
|  | .Н. Носов «Телефон». Проверим себя и оценим свои достижения | 20.04 | <https://yandex.ru/images/search?text=Инфоурок%20Проверим%20себя%20и%20оценим%20свои%20достижения%20по%20теме%20%22Собирай%20по%20ягодке-%20наберешь%20кузовок&stype=image&lr=238&parent-reqid=1586021179590574-1828124984577089246500203-vla1-2442&source=wiz> | С.170- 172  записать диалог. |
|  | Л.А. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» | 22.04 | https://youtu.be/MXa3nvtYtTk | С.175-178, задание № 1 в тетрадь. |
|  | Ю.И. Ермолаев «Проговорился»; Ю.И. | 23.04 | https://youtu.be/DukUgXngRM4  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-yuermolaev-vospitateli-klass-1055459.html> | С. 179-183, придумай и запиши вопросы товарищу. |
|  | Ермолаев «Воспитатели» | 24.04 | <https://youtu.be/O2-0q5kfV1Q>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-yuermolaev-vospitateli-klass-1055459.html> | С.181-183 ,задание в тетрадь |
|  | Г.Б. Остер «Вредные советы» | 27.04 | https://youtu.be/5QZtkOg\_wk0 | С 183-184, выразительное чтение, задание в тетрадь |
|  | Г.Остер «Как получаются легенды» | 29.04 | https://youtu.be/7bG89gNzIiE | С.184-186, задание № 3 в тетрадь |
|  | Р.С. Сеф «Веселые стихи» | 30.04 | https://youtu.be/PX8DGi65uC0 | С.186-188, вопросы «Проверим себя…» |

2. Формы контроля усвоения программного материала выбирается учителем самостоятельно\_\_\_учи.ру, WhatsApp

указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) WhatsApp

Учитель\_\_Горовова

Предмет\_\_\_\_\_\_\_физическая культура\_\_\_3 а класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница, № задания) |
|  | Подвижные игры на ловкость.  Подвижные игры. «Вызов номеров», «Защита укрепления». | 06.04 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/main/193383/ | Стр.93-94 (отрабатывать прыжки на скакалке), ОРУ |
|  | Подвижные игры. «Пустое место», «К своим флажкам».  Подвижные игры. «Кузнечики», «Попади в мяч». ОРУ. | 07.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4461/main/193410/>  https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/193306/ | Стр.95, ОРУ |
|  | Подвижные игры «Паровозики», «Наступление». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | 09.04 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/193306/ | Стр.97 (отрабатывать упражнения),ОРУ |
|  | Знания о физической культуре. Бег, ходьба, прыжки, метание. | 13.04 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/main/193227/ | Стр.98 (отрабатывать прыжки),ОРУ |
|  | ОРУ в движении. Равномерный бег (до 3 мин). Прыжки через скакалку. | 14.04 | https://youtu.be/RJfxDY5ESYA | Прыжки через скакалку. |
|  | Полоса препятствия. Развитие выносливости. Игра «Пятнашки». | 16.04 | https://youtu.be/I8krrQO6R7A | Составить полосу препятсвий,  ОРУ |
|  | Работа по станциям. Развитие выносливости. Игра «Третий лишний». | 20.04 | https://youtu.be/sM\_fw1m4JOE | Вспомнить правила игры «Третий лишний», ОРУ |
|  | ОРУ в движении.. Развитие выносливости. Игра «Два мороза». | 21.04 | https://youtu.be/Yu9W0IWqeEA | ОРУ, отжимание от пола |
|  | Прыжок в длину с места. Игра «Кузнечики». | 23.04 | https://youtu.be/oERds3mgzFI | ОРУ, |
|  | Равномерный бег. Бег 500м –учет. Игра «Вызов номеров». | 27.04 |  | Бег на месте |
|  | Специальные беговые упражнения. Бег с ускорением. Челночный бег 3\*10м. | 28.04 |  | Бег на месте |
|  | Знания о физической культуре. Бодрость, грация, координация. | 30.04 | https://vk.com/video-155535563\_456239106 | Отчет о проделанных занятиях (корот.) |

2. Формы контроля усвоения программного материала выбирается учителем самостоятельно\_\_\_учи.ру, WhatsApp , рисунки, отчет

указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) WhatsApp

Учитель\_Горовова ЛН

Предмет\_\_\_\_\_\_технология\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница, № задания) |
|  | Фонтан. Работа с картоном и пластилином. Практическая работа «Человек и вода». | 10.04 | <https://youtu.be/n_8bB6rm4sk> ( для конкурсных работ, совместно с родителями) | Стр.112-113  Сделать фонтан из пластилина. |
|  | Зоопарк. Птицы. Оригами | 17.04 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-idyom-v-zoopark-origami-klass-1903335.html | 116-117, научиться делать оригами |
|  | Изделие вертолёт «Муха Воздушный шар. Практическая работа «Человек и воздух» | 24 | <https://youtu.be/RHllKJtda6A>  https://youtu.be/YBfOmepBuy0 | С.121-123.  Вертолет «Муха» |

2. Формы контроля усвоения программного материала выбирается учителем самостоятельно\_\_\_учи.ру, WhatsApp : поделки, сообщения

указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) WhatsApp

Учитель\_\_Горовова

Предмет Окружающий мир

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница, № задания) |
|  | Семейный бюджет | 06.04 | WhatsApp,учи.ру | Стр.75-78 (вопр.) |
|  | Экономика и экология | 10.09 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3849/train/156098/ | Стр.79-84 |
|  | Золотое кольцо России | 13.04 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/main/156157/ | Стр 86-90,прочитать, с. 97 вопрос № 2 в тетрадь |
|  | Проект «Музей путешествий»  Наши ближайшие соседи. | 17.04 | https://youtu.be/X2czF11HFo8 | С.91-97, вопрос № 2 в тетрадь Проект с.98-99 с.100-103- прочитать |
|  | На севере Европы | 20.04 | https://youtu.be/5jGWzARnUYs | С.108-116 –прочитать, вопрос №1 (устно) |
|  | Что такое «Бенилюкс» | 24.04 | https://youtu.be/sn5rpQtrw1g | С.118-124 |
|  | В центре Европы. | 27.04 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3860/ | С.125-130, вопро № 1,2 (устно) |

2. Формы контроля усвоения программного материала выбирается учителем самостоятельно\_\_\_учи.ру, WhatsApp , карточки, проекты

указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) WhatsApp