Учитель:\_Турлович т.В.

Предмет:\_русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | **Цифровая образовательная платформа или сервис** | **Работа с учебником****(параграф, страница, № задания)** |
| 1 | Роль глаголов в предложении. Изменение глаголов по временам. | 07.04 | Учи.руРЭШ: Урок № 60. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/control/1/> | С.70 упр.145С.71 упр.146 устно, упр.147 |
| 2 | Неопределённая форма глагола. | 08.04 | Учи.руРЭШ: Урок № 58.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6352/main/204764> | Прописать и выучить словарные слова со с.70-73С.72 правило наизусть. Упр.150 |
| 3 | Неопределённая форма глагола. | 09.04 | Учи.ру | С.74 работа со словарными словами; упр 154, 155 (устно), 156Правило на с.75 |
| 4 | Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме. | 10.04 | Учи.ру Знайка онлайн –школа будущего<https://znaika.ru/catalog/3-klass/russian/Obrazovanie-form-vremeni-ot-neopredelyonnoy-formy-glagola.html> | С.76 таблица, упр 157 (устно), упр.159,160 |
| 5 | Составление текста из деформированных предложений | 14.04 | Учи.ру<https://uchi.ru/teachers/groups/2515772/subjects/2/course_programs/4/lessons/92142> | Страничка для любознательных 79 читать. Упр.161 |
| 6 | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. | 15.04 | Учи.ру | С.80 упр.163, рубрика «Обрати внимание», стр.81 правило наизусть, упр.164 (устно таблица),упр.165. |
| 7 | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.  | 16.04 | Учи.ру[**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=QIfZjS67bRY) | С.82 упр.166, 167, правило |
| 8 | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов | 17.04 | Учи.ру | С.82 упр.168, 169.Работа со словарными словами: с.77-83 |
| 9 | Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственномчисле. Подготовка к выполнению проекта «Пословицы и поговорки» **Р.К.** | 21.04 | Учи.ру | С.85 правило, упр.171 (устно), упр.173,176 |
| 10 | Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода» | 22.04 | Учи.ру | Написать сочинение по заданию в упр.179 на стр.87 |
| 11 | І и ІІ спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени | 23.04 | Учи.ру<https://www.youtube.com/watch?v=FyfmLik6FVk> | С.88 таблица по упр.180, 181 (устно), стр. 89 упр.183, 184 таблицы (устно) |
| 12 | І и ІІ спряжение глаголов. Личные окончания глаголов І и ІІ спряжения | 24.04 | Учи.ру | С.93 таблица, упр.190,193 с использованием правила на стр.94 |
| 13 | Личные окончания глаголов І и ІІ спряжения | 28.04 | Учи.ру | С.95 упр.194, 195С.96 рубрика «Обрати внимание» |
| 14 | Способы определения І и ІІ спряжения глаголов с безударными личными окончаниями | 29.04 | Учи.ру[**youtube.com**](http://dankonoy.com/vopros6/?p=20387)<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17198444955807335197&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1585994112811040-958616370621754536000184-vla1-1933&redircnt=1585994120.1> | С.97 правило учить, упр.198. 199 |
| 15 | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. | 30.04 | Учи.ру | С.98 правило учить, упр.200 |

2. Формы контроля усвоения программного материала: самостоятельные и проверочные работы на образовательном ресурсе ***Учи.ру***

 указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями): ***WhatsApp, электронная почта***

Учитель:\_Турлович т.В.

Предмет:\_математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | **Цифровая образовательная платформа или сервис** | **Работа с учебником****(параграф, страница, № задания)** |
| 1 | Письменное деление на двузначное число. | 06.04 | Учи.ру | С.57 читать объяснение; №206, 207 |
| 2 | Письменное деление с остатком на двузначное число. | 07.04 | Учи.руРЭШ, урок 53<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/start/217807/> | С.58 рассмотреть образцы; №211,215,216 |
| 3 | Алгоритм письменного деления на двузначное число | 08.04 | Учи.руРЭШ, урок 55<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4110/start/217962/> | С.59 алгоритм деления; №219, 220, 222 |
| 4 | Письменное деление на двузначное число. | 09.04 | Учи.ру | С. 60 №226, 227,230 |
| 5 | Письменное деление на двузначное число. | 13.04 | Учи.руРЭШ : урок 56<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6264/start/217993/> | С.61 читать объяснение; №232,233 |
| 6 | Закрепление изученного.  | 14.04 | Учи.ру | С.61 № 235, 236, 237 |
| 7 | Закрепление изученного. Решение задач. | 15.04 | Учи.ру | С. 62 №241, 242, 244 |
| 8 | Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного. | 16.04 | Учи.руРЭШ : урок 57<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4582/main/218028/> | С.с.63 №250, 252, 254 |
| 9 | Закрепление изученного. Решение задач. | 20.04 | Учи.ру | С.64 №257, 266 письм. |
| 10 | Закрепление изученного. Решение задач. | 21.04 | Учи.ру | С.66 №270, 274 |
| 11 | Письменное деление на трехзначное число. | 22.04 | Учи.руРЭШ : урок 58<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5251/start/218086/> | С.72 алгоритм деления, №279, 282 |
| 12 | Письменное деление на трехзначное число | 23.04 | Учи.ру | С.73 №284, 285 |
| 13 | Письменное деление на трехзначное число | 27.04 | Учи.руРЭШ: урок 60<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6265/start/218489/> | С. 74 №291, 292, 293 |
| 14 | Деление с остатком. | 28.04 | Учи.руИнфоурок<https://www.youtube.com/watch?v=oYyxPYAlOTc> | С. 76 №308, 313 |
| 15 | Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.  | 29.04 | Учи.ру | С. 77 №316, 319 |
| 16 | Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного. | 30.04 | Учи.ру | С. 76 №314, стр. 82 №3 |

2. Формы контроля усвоения программного материала: самостоятельные и проверочные работы на образовательном ресурсе ***Учи.ру***

 указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями): ***WhatsApp, электронная почта***

Учитель:\_Турлович т.В.

Предмет:\_литературное чтение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | **Цифровая образовательная платформа или сервис** | **Работа с учебником****(параграф, страница, № задания)** |
| 1 | С.А. Клычков «Весна в лесу», Д.Б. Кедрин «Бабье лето» | 06.04 | РЭШ: Урок 50.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6049/main/139180/> | С.116-118 выразительно читать, отвечать на вопросы к стих-ям. |
| 2 | Н.М. Рубцов «Сентябрь», С.А. Есенин «Лебедушка» | 08.04 | РЭШ: Урок 52<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6050/main/194318/> | С.119-125 выраз.читать, вопросы к стихотворениям. |
| 3 | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь» | 10.04 | РЭШ: Урок 52.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6050/main/194318/> | С.125 вопросы №1-3 письм. |
| 4 | Наши проекты. И.С. Никитин «Русь» | 13.04 | РЭШ: урок 53<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4526/start/139238/> | С.128-132 выраз.читать, вопросы. |
| 5 | И.С. Никитин «Русь» | 15.04 |  | С.128 -130 наизусть 9 куплетов «Моя родина Православная!» - последняя фраза. |
| 6 | С.Д. Дрожжин «Родине**»**  | 17.04 | РЭШ: урок 54<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4527/start/139269/> | С.133 – 135 выраз. Читать, вопросы к стих-ю. |
| 7 | А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске» | 20.04 | РЭШ: урок 55<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4528/start/194345/> | С.138 читать выразительно, вопросы |
| 8 | *Внеклассное чтение: стихи о Родине других поэтов* **Р.К.** | 22.04 |  | С. 140-141 проект в тетрадь |
| 9 | Е. С. Велтистов «Приключения Электроника» | 24.04 | РЭШ: урок 57<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/start/194485/> | С.144 – 149 читать, вопросы №3,4 письменно |
| 10 | Кир Булычёв «Путешествие Алисы» | 27.04 | РЭШ: урок 58<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194522/> | С.150 – 157 читать, отвечать на вопросы |
| 11 | Обобщение по разделу «Страна Фантазия».  | 29.04 | РЭШ: урок 59<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4561/start/194658/> | Проверочная работа по прочитанному (внеклассное чтение) |

2. Формы контроля усвоения программного материала: определение главной мысли прочитанного, письменные ответы на вопросы по произведению.

 указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями): ***WhatsApp, электронная почта***

Учитель:\_Турлович т.В.

Предмет:\_окружающий мир

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | **Цифровая образовательная платформа или сервис** | **Работа с учебником****(параграф, страница, № задания)** |
| 1 | Отечественная война 1812 года | 07.04 | Учи.руРЭШ: Урок 26. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/main/159850/> | С.112-119 читатьНа стр.117 выполнить задания для домашней работы. Сообщение по заданию №2 |
| 2 | Страницы истории XIX века | 10.04 | Учи.руРЭШ: Урок 26. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/main/159850/> | С.122-126 читать, вопросы. Выполнить задание для домашней работы. |
| 3 | Россия вступает в XX век | 14.04 | Учи.руРЭШ: Урок 27<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/main/159912/> | С.127-133 читать, вопросы на с.133 №1,2,4 письм. |
| 4 | Страницы истории 1920—1930-х годов | 17.04 | Учи.руРЭШ: Урок 27<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/main/159912/> | С.136-139 читать, отвечать на вопросы, №1 письм. |
| 5 | Великая Отечественная война и Великая Победа | 21.04 | Учи.руРЭШ: Урок 28<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/159976/> | С.140 – 146 читать, вопросы, задания для дом.работы письм. |
| 6 | Страна, открывшая путь в космос | 24.04 | Учи.руРЭШ: Урок 29<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/start/160038/> | С.147 – 152 читать, вопросы, задания для домаш.работы №2, 3 письменно. |
| 7 | Основной закон России и права человека | 28.04 | Учи.руРЭШ: Урок 31<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/start/160162/> | С.156 – 163 читать, на стр.163 вывод учить, задание для дом.работы №1 письменно |

2. Формы контроля усвоения программного материала: самостоятельные и проверочные работы на образовательном ресурсе ***Учи.ру;*** сообщение ;

 указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями): ***WhatsApp, электронная почта***

Учитель:\_Турлович т.В.

Предмет:\_литературное чтение на родном русском языке

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | **Цифровая образовательная платформа или сервис** | **Работа с учебником****(параграф, страница, № задания)** |
| 1 | Опорные слова и ключевые предложения. План. Виды плана. | 06.04 | Инфоурок<https://infourok.ru/material.html?mid=18893> | Составить и написать два вида плана по тексту в учебнике с. 79 упр.162 |
| 2 | Учимся пересказывать текст. | 13.04 |  |  |
| 3 | Виды текстов. Учимся оценивать и редактировать тексты. | 20.04 | [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=pJ1V32w2XQg)<https://www.youtube.com/watch?v=pJ1V32w2XQg> | Составить и написать повествовательный текст на тему «В лесу» |
| 4 | Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.  | 27.04 | Работа в Microsoft Word | Напечатать свой текст по любой теме, как результат собственной исследовательской деятельности. |

2. Формы контроля усвоения программного материала:составление разных видов плана по тексту.

 указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями): ***WhatsApp, электронная почта***

Учитель:\_Турлович т.В.

Предмет:\_технология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | **Цифровая образовательная платформа или сервис** | **Работа с учебником****(параграф, страница, № задания)** |
| 1 | Самолётостроение. Изделие «Самолёт», «Ракета-носитель» | 10.04 | Инфоурок<https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-raketanositel-klass-2959052.html> | С. 114 – 120 Изготовить поделку на выбор: «Самолёт», «Ракету-носитель» |
| 2 | Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей» | 17.04 | [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=emncsX1QfC4) <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%20%22%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%B9%22%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard> | Выполнить поделку «Воздушный змей» из бумаги. |
| 3 | Создание титульного листа. Правила работы на компьютере. | 24.04 | Учи.ру Программирование<https://uchi.ru/programming?return_to=%2Fteachers%2Fgroups%2F6823231%2Fsubjects%2F7%2Fstats> | Выполнить первые шаги по программированию. Создать титульный лист для сообщения или проекта по своей любимой теме (исследовательская) |

2. Формы контроля усвоения программного материала: творческая работа

 указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями): ***WhatsApp, электронная почта***

Учитель:\_Турлович Т.В.

Предмет:\_физическая культура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | **Цифровая образовательная платформа или сервис** | **Работа с учебником****(параграф, страница, № задания)** |
| 1 | Передвижения, остановки, повороты с мячом | 06.04 |  | Прыжки на скакалке (70-80 раз) |
| 2 | Игра в баскетбол по упрощенным правилам. | 09.04 | РЭШ: Урок 33. Баскетбол-игра командная!Урок 34. Совершенствование ведения мяча.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6223/main/195948/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/> | Составить памятку по правилам игры в баскетбол. |
| 3 | Т.Б.Бег в чередовании с ходьбой до 150 м. Игра «К своим флажкам».  | 10.04 | РЭШ: Урок 13.Совершенствование техники бега.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/train/224468/> | Сообщение: виды бега. |
| 4 | Т.Б. Бег в чередовании с ходьбой. ОРУ с предметами. | 13.04 | РЭШ: Урок 7. Виды легкоатлетических упражнений. Травмы в легкой атлетике.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/main/195022/> | ТБ во время бега (записать) |
| 5 | Т.Б.Медленный бег 400м. Развитие выносливости. | 16.04 | РЭШ: Урок 4. Наблюдаем за развитием.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/main/224379/> | Тренировка прыжков на скакалке. |
| 6 | Т.Б.Равномерный, медленный бег до 3-4 мин. Развитие выносливости. | 17.04 | РЭШ: Урок 5. Если хочешь быть здоров – закаляйся!<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/main/194969/> | Сообщение на тему: « Виды моего закаливания» |
| 7 | Т.Б.Эстафеты и игры с бегом. Преодоление полос препятствий. | 20.04 | РЭШ: урок 16<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/> | Найти 2-3 игры, в которых применяется бег. |
| 8 | Т.Б. Тестирование бега на выносливость на 1000 м. | 23.04 | РЭШ: урок 13<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/> | Тренировка выносливости. Бег на месте от 3-5 минут. |
| 9 | Тестирование прыжка в длину с места. | 24.04 | РЭШ: урок 23<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/224792/>Урок 10<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/195097/> | ОРУ разминки. Гимнастические упражнения. |
| 10 | Тестирование наклона вперед из положения стоя. | 27.04 |  | Тренировка. Выполнять наклоны вперед, соблюдая технику безопасности. |
| 11 | Тестирование подтягиваний и отжиманий | 30.04 | Мальчикам:[**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=FMHY8LoeXPM)Девочкам:[**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=aqSv1xETPtI) | Тренировка. Отжимание от пола. |

2. Формы контроля усвоения программного материала: выполнение нормативов, сообщения и составление памяток по темам.

 указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями): ***WhatsApp, электронная почта***