Итоговое контрольное тестирование по истории

 за 6 класс

 Вариант 1

 Часть А

1. Новгород был феодальной республикой. Определите, в чём это выражалось:

а) власть сохранялась за вече;

б) Новгород выбирал князя на княжество;

в) новгородское население делилось на граждан и не граждан.

2. Первое упоминание о Москве связано с именем князя:

а)Андрея Боголюбского; б) Юрия Долгорукого; в) Даниила Московского.

3. Укажите военно-монашеский орден, участвовавший в крестовом походе на Русь:

а) Тамплиеров; б) Тевтонский; в) Ливонский; г) Меченосцев

4. В 1097 г. по инициативе Владимира Мономаха собрался съезд русских князей. Он вошел в историю как:

а) Любечский съезд; б) Киевский съезд; в) Владимирский съезд; г) Новгородский съезд.

5. Боярская дума- это:

а)орган городского самоуправления; б)совещательный орган при князе; в)законодательный орган

6.Определите даты монголо-татарского ига:

а) 1240-1480гг.; б) 1242-1485гг.; в) 1240-1580гг.; г) 1140-1440гг.

7. К единению князей призывал автор:

а) «Моления Даниила Заточника»; б) «Слова о полку Игореве» в) «Хождения за три моря»

8. Историки считают, что монголо-татары превратили Русь из «страны городов» в страну деревень». Это можно объяснить тем, что:

а) монголо-татары в первую очередь уничтожали города;

б) пришли в упадок торговля и ремесло;

в) городское население, спасаясь бегством, покинуло города.

9.Владимир Мономах, будучи четвертым сыном князя Изяслава, не имел права на престол, но именно он стал великим князем, потому что:

а) старший брат умер, двое других на престол не претендовали;

б) захватил власть, используя свою дружину:

в) подавил восстание в Киеве и захватил власть;

10. После падения Киева политическим центром становиться:

а) Новгород; б) Владимир; в) Ярославль.

11. В период феодальной раздробленности на Руси князья обладали правом:

а) сбора налогов; б)объявлять войну и заключать мир; в)вершить суд; г) верны все ответы

12.Военные пункты с деревянной изгородью в виде заостренных столбов называются:

а) отрубами; б) острогами; г) крепостями.

13. Управление в Киевском княжестве и Новгороде имело следующее отличие:

а) князь играл второстепенную роль военного руководителя;

б) отличий не было; в) князь выполнял только судебные функции.

14. В борьбе с боярством князь опирался:

а) на дружинников; б) на горожан; в) на крестоносцев

15. Выражение «меж двух огней» связано:

а) с нашествием монголо-татар на Русь; б) с постоянными набегами половцев;

в) с крестовыми походами Тевтонского ордена.

16. Монгольское нашествие на Русь началось в:

а) 1227г. б) 1237 г. в) 1239 г. г) 1240 г.

17. Хан Батый назвал «злым городом»:

а) Торжок в) Козельск б) Коломну г) Киев

18. Опричнина — это время:

а) 1547—1548 гг.; в) 1565—1572 гг.; б) 1556—1570 гг.; г) 1570—1584 гг.

 Часть В

1.Период феодальной раздробленности характеризуется:

а) децентрализацией государства; б) созданием самостоятельных княжеств;

в) ослаблением политических и экономических связей между областями

2.Отметьте, каковы были последствия феодальной раздробленности на Руси:

а) Русь потеряла свою независимость; б) произошел спад экономического развития;

в)начались междоусобные войны; г) расцвет Руси.

3. Соотнесите события и даты:

1.Битва на Калке а)1240г.;

2.Ледовое побоище б)1223г.;

3.Невская битва в) 1242г.

4.Укажите причины, по которым Русь не могла противостоять монголо-татарам:

а) более низкий уровень развития; б) численное превосходство войска монголо-татар:

в) феодальная раздробленность на Руси; г) техническое вооружение монголо-татар.

5.Соотнесите территорию и города:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Юго-Западная Русь2. Северо-Восточная Русь | А)ГаличБ)ВладимирВ)СуздальГ)МоскваД)ЧерниговЕ)Ростов |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  1 |  2 |
|  |  |

6.Укажите причины успеха завоевательных походов монголо-татар:

А) тактика ведения боя «полумесяцем»; Б) структурная организация войска;

В) количественное превосходство

7.Общими причинами феодальной раздробленности в Западной Европе и на Руси являются:

А) господство натурального хозяйства; Б) развития ремесла и торговли; В) междоусобицы.

8.Походы военно-монашеских орденов на Русь преследовали цели:

А) насадить на Руси католическую веру; Б) захватить богатые земли Новгорода и Пскова;

В) защитить свои земли от монголо-татар, напавших на Русь.

9.Выпишите правильные суждения:

А) поместье наследовалось, а вотчина - нет; Б) вотчина могла дариться, а поместье - нет;

В) поместье появляются позже вотчин; Г) вотчина наследовались, а поместье – нет;

Д) вотчины давались только великим князем, а поместья – еще и боярами;

Е) за право владеть поместьем надо было служить, а владение вотчиной не предполагало обязательной службы; ж) вотчину можно было продать, а поместье – нет.

Ответ представьте в виде буквенного ряда:

 Итоговое контрольное тестирование по истории

 за 6 класс

 Вариант 2

 Часть А

1. Определите, на каком уровне развития находились монголо-татары перед нашествием на Русь:

а) феодальной раздробленности; б) распада первобытного общества; в) раннефеодального государства.

2. В 1097 г. состоялся Любечский съезд. Укажите, какую цель он преследовал:

а) прекращение княжеских усобиц; б) разделение Киевской Руси на самостоятельные княжества;

в) объединение раздробленной Руси

3. Во времена правления Владимира Мономаха Русь решила одну из важнейших внешнеполитических задач. А именно:

а) обезопасила себя от набегов кочевников – половцев; б) заключила мирный договор с Византией на выгодных для неё условиях; в) отстояла свою независимость от немецко – шведских рыцарей.

4.Укажите, кто был основателем династии московских князей:

а) Александр Невский; б) Юрий Долгорукий; в) младший сын Александра Невского Даниил.

5.Определите, что входило в функции князя в Новгороде:

а) сбор налогов; б) защита города; в) суд.

6. В период феодальной раздробленности Боярская дума представляла совет при князе:

а) со старшими дружинниками и боярами; б) с окольничими и думными дворянами;

в) с думными дворянами и дьяками.

7. Укажите тип хозяйства, при котором отсутствуют рыночные отношения:

а) фермерское; б) натуральное; в) общинное

8. Историки считают, что монголо-татары превратили Русь из «страны городов» в страну деревень». Это можно объяснить тем, что:

а) монголо-татары в первую очередь уничтожали города;

б) пришли в упадок торговля и ремесло;

в) городское население, спасаясь бегством, покинуло города.

9.Владимир Мономах, будучи четвертым сыном князя Изяслава, не имел права на престол, но именно он стал великим князем, потому что:

а) старший брат умер, двое других на престол не претендовали;

б) захватил власть, используя свою дружину:

в) подавил восстание в Киеве и захватил власть;

10. После падения Киева политическим центром становиться:

а) Новгород; б) Владимир; в) Ярославль.

11. В период феодальной раздробленности на Руси князья обладали правом:

а) сбора налогов; б)объявлять войну и заключать мир; в)вершить суд; г) верны все ответы

12.Военные пункты с деревянной изгородью в виде заостренных столбов называются:

а) отрубами; б) острогами; г) крепостями.

13. Управление в Киевском княжестве и Новгороде имело следующее отличие:

а) князь играл второстепенную роль военного руководителя;

б) отличий не было; в) князь выполнял только судебные функции.

14. В борьбе с боярством князь опирался:

а) на дружинников; б) на горожан; в) на крестоносцев

15. Выражение «меж двух огней» связано:

а) с нашествием монголо-татар на Русь; б) с постоянными набегами половцев;

в) с крестовыми походами Тевтонского ордена.

16. Первый Земский собор состоялся в:

а) 1547г. б) 1549 г. в)1551г. г) 1556 г.

17. Ближайшим помощником царя в опричнине был:

а) князь Владимир Старицкий; б) Андрей Курбский; в) Малюта Скуратов

18. Территория, оставленная в середине 16 в. в ведении Земского собора и Боярской думы, называлась:

а) опричнина; б) посад; в) государев двор; г) земщина.

 Часть В

1. Соотнесите понятия и их объяснение:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ярлык |  А) Золотоордынцы, собирающие дань на Руси |
| 2. Дань |  Б) Ханская грамота, дающая право на княжение |
| 3. Баскаки |  В) Поборы с покорённых народов в пользу Золотой Орды |

2. Русские князья не раз сражались с немецкими и шведскими рыцарями. Определите, где проходили битвы: а) на реке Калке; б) на Чудском озере; в) на реке Неве

3. На Руси формируется новое сословие – «дворянство». Оно характеризуется:

а) наличием земельного владения за несение военной службы; б) наличием больших привилегий;

в) участием в управлении государством.

4. В период феодальной раздробленности усиливается влияние боярства. Это связано:

а) с ростом вотчин; б) с ослаблением княжеской власти; в) с появлением Боярской думы.

5. Определите причины феодальной раздробленности:

а) слабость экономических связей при господстве натурального хозяйства;

б) была создана система обороны страны и боярам не нужна была власть великого князя;

в) города и бояре начали приглашать к себе князей на княжение; г) верны все ответы.

6.Укажите причины успеха завоевательных походов монголо-татар:

А) тактика ведения боя «полумесяцем»; Б) структурная организация войска;

В) количественное превосходство

7.Общими причинами феодальной раздробленности в Западной Европе и на Руси являются:

А) господство натурального хозяйства; Б) развития ремесла и торговли; В) междоусобицы.

8.Походы военно-монашеских орденов на Русь преследовали цели:

А) насадить на Руси католическую веру; Б) захватить богатые земли Новгорода и Пскова;

В) защитить свои земли от монголо-татар, напавших на Русь.

9. Выпишите экономические причины раздробления Древнерусского государства:

А) князья – наместники имели свой аппарат управления;

Б) население крупных городов хотело иметь не киевского наместника, а собственного князя, отстаивающего их интересы;

В) в Древнерусском государстве не было четкого порядка наследования киевского престола;

Г) упадок Киевской земли из-за княжеских усобиц и половецких набегов;

Д) возвышение новых городских центров;

Е) упадок торгового пути «из варяг в греки»;

Ж) оседание княжеской дружины на землю.

Ответ представьте в виде буквенного ряда:

Пояснительная записка к экзаменационным материалам для проведения

промежуточной аттестации за курс 6 класса

по истории (тестирование).

 Тестовые вопросы составлены на основе программы по истории. Билеты соответствуют тематическому планированию, составленному согласно учебной программе по истории авторы: «История России 6-9 классы», автор А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.; Просвещение, 2011 г.»,

 *Цель* проведения промежуточной аттестации: показать сформировавшееся у учащихся осознанное понимание экономического, социального, политического и культурного развития основных регионов Руси, показать их общие черты и различия, охарактеризовать наиболее яркие личности, их роль в истории и культуре, наиболее значимые события в истории России

 *Задачи:*

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития истории России;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами в духе демократических ценностей современного общества.

*Школьники должны показать основные знания и умения:*

• основные этапы и ключевые события истории России и мира в средние века;

• знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории этого периода;

• важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

• изученные виды исторических источников;

• важнейшие исторические события и их участников

уметь

• соотносить даты и события отечественной и всеобщей истории; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

• показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры;

• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

• использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми разных культур, национальной и религиозной принадлежности.

Время проведения-45 минут

 *Критерии оценки:*

Оценка "5" - 81-100% выполненных заданий

Оценка "4" - 61-80%

 Оценка "3" - 41-60%