**Контрольно-измерительный материал по русскому языку 2 класс**

1 вариант

**Диктант.**

Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как все кругом стало радостно!

Грамматические задания

1.В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.

2.Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.

3. Разделите слова для переноса: *сильный , длинные, пыль.*

2 вариант

**Диктант.**

Друзья.

Ребята города Москва любят ходить в парк Сокольники. У Андрюшки Соловьева есть там рыжий друг Яшка. Это пушистая белочка с длинным хвостом. Мальчик принес корм. Постучал по сосне. Спустился Яшка, взял еду и скрылся за деревьями.

Грамматические задания

1. В четвертом предложении подчеркнуть главные члены.
2. В первом предложении над словами написать части речи.
3. Записать имена существительные: *камыши, кирпичи, вещи* в единственном лице.

3 вариант

**Диктант.**

В роще.

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мед с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Заяц бежал к ручью. Ручей поил чистой водой и людей, и животных.

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркнуть главные члены предложения.
2. В последнем предложении обозначить части речи, написав их над каждым словом.
3. Выписать их текста два слова с безударной гласной в корне слова и написать проверочные слова.