

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 15  
(МБОУ СОШ № 15)

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 15  
(протокол от 25 марта 2019 г. № 9)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 15 за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

**Введение**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 за 2019 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15
Руководитель	Сокиркина Алла Владимировна
Адрес организации	346406, г. Новочеркасск, ул. Клещева, 39
Телефон, факс	(886352)30050
Адрес электронной почты	raduga_15novoch@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 1431, выданной Министерством общего и профессионального образования Ростовской области на срок с 20 июня 2011 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2171, выданного Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок от 14.05.2013г. до 14.05.2025г

МБОУ СОШ № 15 (далее – Школа) расположена в промышленном микрорайоне г.Новочеркаска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей русского языка, литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественных дисциплин;

-учителей общественных дисциплин.

Кроме того, в целях достижения эффективной воспитывающей деятельности организована работа методического объединения классных руководителей 1-11 классов.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы), по БУП-2004 среднего общего образования (10-11 классы), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 в части наполняемости классов), Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

Режим занятий – 5-дневная рабочая неделя; начало занятий в I смене – 08.00.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебных недели.

В параллели 1-х классов в целях создания благоприятных условий для адаптации ребенка к школе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый. Остальное учебное время согласно составленному расписанию занятия проводятся с использованием нетрадиционных форм: урок-игра, урок-экскурсия, урок-путешествие и др. В ноябре–декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый согласно письму МО России от 20.04.2001г. № 408/13-13.

На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России»

Учебный план для 5–9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В нем сохранено количество часов, соответствующее обязательной части примерного учебного плана.

В 10–11 классах – 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО и (БУП-2004). Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента, что дает возможность обучающимся выбрать профильные и элективные учебные предметы (курсы) и таким образом реализовать свои образовательные потребности.

При формировании компонента образовательного учреждения учтены потребности обучающихся в целях более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ и получению ими дальнейшего образования. В связи с этим в учебных планах старшей ступени обучения добавлены часы на такие предметы, как русский язык, физика, алгебра, химия, которые входят в перечень предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ и востребованы при поступлении в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Кроме того, компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными курсами в качестве обязательных учебных предметов по выбору обучающихся, которые выполняют следующие основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных курсов, что позволяет получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в рамках образовательной программы школы в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. Для организации внеурочной деятельности школой используются возможности городской детской библиотеки и музеев города.

Освоение всех образовательных программ учебных предметов, курсов завершается промежуточной аттестацией, проводящейся в соответствии с школьным локальным актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» и представляющей процедуру выставления годовых и итоговых отметок по учебным предметам, которые являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Для обучающихся выпускных 9 и 11 классов освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводящейся в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, и выдачей документа об образовании соответствующего образца.

### **Воспитательная работа**

Программа развития воспитательной компоненты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 на 2018-2019 учебный год представляет собой направление, которое основывается на Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации и отвечает за формирование «воспитательной среды» школы.

#### **Цель воспитательной программы:**

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

#### **Характеристика видов внеклассной, внеурочной деятельности**

##### **Основные направления организации воспитания и социализации учащихся**

- 1.Гражданско-патриотическое
- 2.Нравственное и духовное воспитание
- 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- 4.Интеллектуальное воспитание
- 5.Здоровьесберегающее воспитание
- 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание
- 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание
- 8.Правовое воспитание и культура безопасности
- 9.Воспитание семейных ценностей
- 10.Формирование коммуникативной культуры
- 11.Экологическое воспитание

Правильная организация социальной деятельности учащихся имеет не меньшее значение для их развития, чем уроки. Именно в этой деятельности испытывается на прочность в условиях реальной жизни и усваивается то, что было предметом упражнения на уроке. За пределами урока у учеников есть больше возможностей построить свой замысел, собрать свою команду, добиться результата, который будет замечен школьным сообществом. Мы стремимся к тому, чтобы богатство и насыщенность внеурочной жизни школьников приводило бы к появлению новых интересов, способностей, инициативы и ответственности.

**В течение года были проведены следующие мероприятия:**

Время проведения	Тема мероприятия
Сентябрь	Праздник Знаний и Правил дорожного движения»: урок Мира; Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»; Благотворительная акция (совместно с родителями): выставка – продажа творческих поделок; Акция добрых дел «Раскрой свое сердце»; работа по благоустройству школьного двора «Посади куст розы»; участие во Всероссийской Акции «Внимание, дети!»; школьный день здоровья «Спорт, здоровье и игра – школа вечно молода!»; неделя профилактики ПАВ; экологический субботник; конференция актива родителей, кл. родит. собрания, «Посвящение в пешеходы»
Октябрь	Кл. часы ко Дню народного единства, согласия и примирения; экскурсии в музеи города, по памятным местам города; день самоуправления; праздничный концерт «Вы в нашем сердце, учителя!»; акция «Ветеран живет рядом»; родительские собрания; участие в Фестивале «Радуга талантов», конкурс-выставка «Донская осень», городской конкурс «Слався, казачество!», конкурс-выставка «В единстве наша сила!», городская выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»; «Я выбираю профессию»; кл. часы по правовому воспитанию
Ноябрь	Уроки Доброты ко Дню толерантности; Акция «Визит внимания»-подари игрушку ребенку-инвалиду; мероприятия по профориентации; праздничный концерт «Материнской души красота!»; выставка рисунков ко Дню Матери; участие в Фестивале «С праздником, родная!»; КВН «Осенний бал» (6-8 кл.); встреча с представителями правоохранительных органов; конкурсе «Мир детства»; городской конкурс «С праздником, родная!», турнир по русским шашкам
Декабрь	Уроки, посвященные героям Отечества; Акция «Протяни руку помощи», мероприятия ко Дню Конституции; участие в месячнике «Безопасная зимняя дорога»; профориентационная деятельность; Всероссийская Акция «Час кода»; конкурс-выставка «Новогоднее настроение»; новогодний КВН; проведение новогодних праздников, родительские собрания;
Январь	Участие в месячнике по военно-патриотическому воспитанию (21.01 – 23.02.); Акция «Покорми птиц зимой!»; День подростка (встреча с врачом-наркологом; конкурс проектов; классные часы по формированию здорового образа жизни); профориентационные мероприятия, встреча с сотрудниками ГИБДД.
Февраль	Месячник по военно-патриотическому воспитанию: уроки Мужества; лекции музея Донского казачества; круглый стол; посещение музеев; возложение цветов; встреча с воинами-афганцами, конкурс солдатской песни; спортивные соревнования; вечер встречи выпускников «Это было недавно, это было давно!» (встреча выпускников школы).
Март	Праздник Масленицы; праздничный концерт «О женщина, весны творенье!»; конкурсы для девочек «Казачки-додельницы» (1-4 кл.); «Донская красавица»; конкурс рисунков и плакатов; родительские собрания; участие в экологических конкурсах
Апрель	Экологический месячник; Всемирный день здоровья; встреча с

	инспектором ПДН
Май	Фестиваль патриотической песни «Память, память за собою позови!»; смотр строя и песни; участие в акциях «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне»; конкурс рисунков «Победа деда – моя Победа!»; городской фестиваль «Творчество наследников Великой Победы-в дар Отечеству», городской шахматный турнир, концерт для жителей пос. Молодежный, посвященный Дню Победы; родительские собрания; праздничная линейка «Последний звонок»

Создание условий для большого выбора кружков является одним из важнейших направлений работы школы.

В 2019 учебном году в школе работали кружки: «Человек и здоровье», «Сделай сам», ИЗО, «Геометрия танца», «Музейное дело», ЮИД, «Юные помощники полиции», ДЮП, «Юный журналист», «Шахматы», «Орленок»; спортивные кружки: баскетбол, волейбол, туризм. На базе школы работали технические кружки: «Умелые ручки», «Город мастеров», «Автомоделирование». Учащиеся активно принимают участие и завоевывают призовые места в городских конкурсах и фестивалях детского художественного творчества «Мир детства», «Радуга талантов», «Славься, казачество!», «Весна для мам», «Берегите птиц!», «Новогоднее настроение», «С праздником, родная!», «В единстве наша сила!», «Донская осень», «Конструирование и моделирование из бумаги и картона». Призовые места достаются нашей команде в первенстве по спортивному ориентированию и туризму (руководитель Мясникова И.Ф., учитель географии), в городском турнире по русским шашкам и шахматам. Команда ДЮП стала в этом году первой среди команд города. Ежегодно участники городского творческого конкурса «Радуга талантов» становятся победителями в разных номинациях.

Участники кружка «Юный журналист» готовят материалы для оформления сайта школы и газеты «Пятнашки». Силами участников кружка «Музейное дело» ведется активное оформление школьного музея.

Согласно учебным планам с целью развития творческих способностей обучающихся в школе реализуется внеурочная деятельность в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

### **Характеристика системы психолого – медико – социального сопровождения**

В школе организована работа службы психолого – медико – социального сопровождения. Оборудованы медицинский кабинет и кабинет диагностического обследования обучающихся на АПК «Армис», кабинеты психолога и социального педагога, комната психологической разгрузки.

Основными направлениями работы психолога в нынешнем учебном году были:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности социальной адаптации;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по развитию универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с ФГОС;
- профилактика возникновения кризисных состояний возникновения суицидального риска обучающихся;
- психолого-педагогическая помощь семье;
- формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни.

В начале года (для первоклассников) и в марте (для дошкольников) проводилась экспертная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения. Другие диагностические мероприятия осуществлялись с целью обеспечения выполнения основных задач школы, в частности, выявления уровня адаптации первоклассников.

Большое внимание уделялось психолого-педагогическому сопровождению учащихся групп риска, развития кризисных состояний и групп суицидального риска. С этой целью было проведено диагностическое обследование учащихся 1-11 классов. По результатам диагностики были проведены:

социальной адаптации;

- информационно- просветительская работа с родителями и педагогическими работниками в форме родительских собраний с презентацией, родительских конференций, лекториев по проблемам формирования здорового образа жизни обучающихся;
- профилактические беседы и разбор конфликтных ситуаций в проблемных классах;
- разработаны рекомендации в помощь классным руководителям в проведении родительских собраний, включающих вопросы на тему общих принципов противостояния употребления ПАВ и организации образа жизни обучающимися в соответствии с принципами ЗОЖ;
- психологические тренинги в сфере психологического здоровья.

В целях коррекции агрессии и эмоционально-волевой сферы с подростками «группы риска» проводилась индивидуальная работа в рамках программы «Тропинка к своему Я»:

- разработаны социально-психологические карты на каждого учащегося;
- в течение года проводилась диагностика познавательной и личностной сферы подростков поставленных на внутришкольный учёт;
- проводились индивидуальные консультации указанной группы и их родителей.

Для гиперактивных детей проводились занятия по программе нейропсихологического развития и коррекции детей с СДВГ.

Работа по профилактике употребления ПАВ среди учащихся включала в себя:

На начальном этапе:

- проведение диагностики наркогенной ситуации в подростковой среде;
- тестирование по вредным привычкам (7-11 классы)

По результатам:

- психологические тренинги в сфере профилактики употребления ПАВ;
- психологические тренинги с обучающимися «группы риска» по предотвращению ПАВ-зависимости.

Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)осуществлялось на основе рекомендаций городской ПМПК. В рамках данной программы проводилась диагностика сформированности пространственных представлений детей с ОВЗ.

Психолого-педагогическая помощь семье строилась в виде консультирования родителей и учащихся и участия психолога в родительских собраниях по запросу классных руководителей.

Проводилась работа по психологической подготовке учащихся в 9,11 классах к сдаче ЕГЭ, ОГЭв форме классных часов с элементами тренинга по программе «Формула успеха».

В рамках профилактических мероприятий проводились:

- Дни безопасности с участием сотрудника ГИБДД.
- Дни большой профилактики с участием инспектора ПДН.
- Распространение листовок, направленных на повышение безопасного поведения в интернете и при использовании современных гаджетов.
- Профилактические беседы о недопустимости употребления психоактивных веществ, о формировании здорового образа жизни, о воспитании законопослушного поведения обучающихся.
- В рамках профессиональной подготовки проводились встречи с представителями ЦЗН г.Новочеркаска, колледжей и институтов.

#### Дополнительное образование (данные приведены на 01.09.2019г.)

Год	Кол-во учащихся (всего)	Кол-во учащихся по дополнительным образовательным программам
2018	769	228чел. (30%)
2019	771	243чел. (32%)

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Участие в олимпиадах и конкурсах <b>муниципального уровня</b> (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие
1	Фортуна Алина Дмитриевна	11	Гран-При «Мир детства» (пр от 12.04.2019г. № 218)
2	Сидоренко Лидия Сергеевна	7б	Гран-При «Мир детства» (пр от 12.04.2019г. № 218)
3	Кравченко Анна Сергеевна	11	Гран-При «Мир детства» (пр от 12.04.2019г. № 218)
4	Удовенко Вероника Андреевна	5б	Диплом 1 степени «Мир детства» (пр от 12.04.2019г. № 218)
5	Спирина Софья Александровна	5б	Диплом 1 степени «Мир детства» (пр от 12.04.2019г. № 218)
6	Богданович Василиса Романовна	3б	Диплом 1 степени «Мир детства» (пр от 12.04.2019г. № 218)
7	Рябоштан Дана Дмитриевна	5б	Диплом 1 степени «Мир детства» (пр от 12.04.2019г. № 218)
8	Рябоштан Злата Дмитриевна	3в	Диплом 1 степени «Мир детства» (пр от 12.04.2019г. № 218)
9	Мунтян Маргарита Игоревна	1б	Диплом 1 степени «Мир детства» (пр от 12.04.2019г. № 218)
10	Богданович Иван Романович	1в	Диплом 2 степени «Мир детства» (пр от 12.04.2019г. № 218)
11	Гуро Анастасия Андреевна	1б	Победитель «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19) <b>МБУ ДО ЦТТ №1</b>
12	Катасонов Артем Александрович	1б	Призер «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
13	Евсултанов Эмин Умарович	2а	Призер «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
14	Тимченко Вадим Максимович	2а	Призер «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
15	Андреева Арина Сергеевна	1в	Победитель «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
16	Сокиркин Ярослав Дмитриевич	2а	Призер «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
17	Евсултанов Амир Умарович	1а	Призер «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)



18	Павлов Арсений Сергеевич	1а	Победитель «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
19	Хорошева Екатерина Сергевна	1а	Победитель «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
20	Коржель Божена Витальевна	1а	Призер «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
21	Спирина Софья Александровна	2б	Призер «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
22	Моторная Алиса Игоревна	1б	Победитель «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
23	Пашутина Дарья Юрьевна	1в	Победитель «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
24	Малюта Кира Денисовна	2а	Призер «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
25	Горбова Анастасия Андреевна	2а	Победитель «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
26	Шилина Ксения Владимировна	1а	Победитель «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
27	Митченко Кирилл Романович	4а	Призер «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
28	Груздев Иван Александрович	4а	Победитель «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
29	Головцова Софья Борисовна	3в	Призер «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
30	Мустафаев Самир Фариз оглы	4а	Победитель «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
31	Богданович Василиса Романовна	3б	Призер «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
32	Ордова Катерина Дамировна	3г	Призер «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
33	Верчик Виктория Александровна	3г	Победитель «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
34	Мезенцева Александра Алексеевна	6а	Призер «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
35	Ялонжи Михаил Владимирович	5г	Победитель «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
36	Удовенко Вероника	5б	Победитель «Новогоднее настроение»

	Андреевна		( пр. от 17.01.2019 № 19)
37	Дмитриева Анна Игоревна	9б	Победитель «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19)
38	Фоминых Татьяна Андреевна	9а	Призер «Новогоднее настроение» ( пр. от 17.01.2019 № 19) <b>МБУ ДО ЦТТ №1</b>
39	Стрельцова Ксения Никитична	3а	Победитель «Радуга талантов» (пр. от 13.03.2019 № 141) <b>МБУ ДО ЦТ и Э</b>
40	Чабыкина Арина Александровна	7б	Победитель «Радуга талантов» (пр. от 13.03.2019 № 141)
41	Крицкая София Алексеевна	3а	Победитель «Радуга талантов» (пр. от 13.03.2019 № 141)
42	Ганина София Сергеевна	3а	Призер «Радуга талантов» (пр. от 13.03.2019 № 141) <b>МБУ ДО ЦТ и Э</b>
43	Плохов Глеб Николаевич	1в	Победитель «Весна для мам» ( пр. от 25.03.2019 № 174) <b>МБУ ДО ЦТ и Э</b>
44	Слюсарева Елизавета Вячеславовна	1в	Призер «Весна для мам» ( пр. от 25.03.2019 № 174)
45	Тимченко Вадим Максимович	2а	Призер «Весна для мам» ( пр. от 25.03.2019 № 174)
46	Жуйкова Мария Владиславовна	1а	Победитель «Весна для мам» ( пр. от 25.03.2019 № 174)
47	Богданович Иван Романович	1в	Победитель «Весна для мам» ( пр. от 25.03.2019 № 174)
48	Кисляков Тимофей Витальевич	1б	Призер «Весна для мам» ( пр. от 25.03.2019 № 174)
49	Петухов Владислав Петрович	1б	Победитель «Весна для мам» ( пр. от 25.03.2019 № 174)
50	Спирина Софья Александровна	2б	Победитель «Весна для мам» ( пр. от 25.03.2019 № 174)
51	Катасонов Артем Александрович	1б	Призер «Весна для мам»

			( пр. от 25.03.2019 № 174)
52	Тимофеева Елена Александровна	3в	Призер «Весна для мам» ( пр. от 25.03.2019 № 174)
53	Зершиков Владимир Владимирович	4а	Призер «Весна для мам» ( пр. от 25.03.2019 № 174)
54	Михайлова Владислава Алексеевна	4а	Победитель «Весна для мам» ( пр. от 25.03.2019 № 174)
55	Мустафаев Самр Фариз оглы	4а	Призер «Весна для мам» ( пр. от 25.03.2019 № 174)
56	Груздев Иван Александрович	4а	Победитель «Весна для мам» ( пр. от 25.03.2019 № 174)
57	Гриценко Анна Викторовна	5г	Победитель «Весна для мам» ( пр. от 25.03.2019 № 174)
58	Веприков Евгений Александрович	6а	Призер «Весна для мам» ( пр. от 25.03.2019 № 174)
59	Мезенцева Александра Алексеевна	6а	Призер «Весна для мам» ( пр. от 25.03.2019 № 174)
60	Богун Диана Денисовна	5б	Призер «Весна для мам» ( пр. от 25.03.2019 № 174)
61	Смагина София Витальевна	5б	Победитель «Весна для мам» ( пр. от 25.03.2019 № 174)
62	Флик Ксения Юрьевна	5а	Победитель «Весна для мам» ( пр. от 25.03.2019 № 174)
63	Григорьева Анастасия Николаевна	5г	Призер «Весна для мам» ( пр. от 25.03.2019 № 174)
64	Подкосов Никита Александрович	9б	Призер Спортивное ориентирование и туризма (пр. от 01.03.19. № 127) <b>Центр туризма</b>
65	Басакина Валерия Владимировна	7б	Призер Спортивное ориентирование и туризма (пр. от 01.03.19. № 127)
66	Потапов Константин Сергеевич	6а	Призер Спортивное ориентирование и туризма

			(пр. от 01.03.19. № 127)
67	Лидневский Максим Андреевич	8а	Призер Спортивное ориентирование и туризма (пр. от 01.03.19. № 127)
68	Бурлуцкая ЕленаЕвгеньевна	8б	Призер Спортивное ориентирование и туризма (пр. от 01.03.19. № 127)
69	Сухоруков Владимир Анатольевич	7а	Призер Спортивное ориентирование и туризма (пр. от 01.03.19. № 127)
70	Литвинов Матвей Алексеевич	3а	Призер Спортивное ориентирование и туризма (пр. от 01.03.19. № 127)
71	Басакина Ирина Владимировна	1б	Призер «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству» (пр. от 06.05.2019 № 253) <b>МБУ ДО ЦТиЭ</b>
72	Кисляков Тимофей Витальевич	1б	Призер «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству» (пр. от 06.05.2019 № 253) <b>МБУ ДО ЦТиЭ</b>
73	Богданович Иван Романович	1в	Призер «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству» (пр. от 06.05.2019 № 253) <b>МБУ ДО ЦТиЭ</b>
74	Катасонов Артем Александрович	1б	Призер «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству» (пр. от 06.05.2019 № 253) <b>МБУ ДО ЦТиЭ</b>
75	Лысов Николай Алексеевич	2а	Призер «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству» (пр. от 06.05.2019 № 253) <b>МБУ ДО ЦТиЭ</b>
76	Мунтян Маргарита Игоревна	1б	Призер «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству» (пр. от 06.05.2019 № 253) <b>МБУ ДО ЦТиЭ</b>
77	Озеров Александр	1б	Призер

	Олегович		«Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству» (пр. от 06.05.2019 № 253) <b>МБУ ДО ЦТиЭ</b>
78	Спирина Софья Александровна	2б	Призер «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству» (пр. от 06.05.2019 № 253) <b>МБУ ДО ЦТиЭ</b>
79	Дмитриченко Дарья Руслановна	1б	Призер «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству» (пр. от 06.05.2019 № 253) <b>МБУ ДО ЦТиЭ</b>
80	Богданович Василиса Романовна	3б	Призер «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству» (пр. от 06.05.2019 № 253) <b>МБУ ДО ЦТиЭ</b>
81	Смагина София Витальевна	5б	Победитель «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству» (пр. от 06.05.2019 № 253) <b>МБУ ДО ЦТиЭ</b>
82	Богун Диана Денисовна	5б	Призер «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству» (пр. от 06.05.2019 № 253) <b>МБУ ДО ЦТиЭ</b>
83	Мелехова София Евгеньевна	5в	Призер «Обернись!» (Пр.от 14.05.2019 № 276) <b>ЦЭВ</b>
85	Гаврикова Диана Евгеньевна	8а	Призер «Обернись!» (Пр.от 14.05.2019 № 276) <b>ЦЭВ</b>
86	Пивненко Александра Максимовна	8а	Призер «Обернись!» (Пр.от 14.05.2019 № 276) <b>ЦЭВ</b>
87	Самойлов Роман Александрович	2а	Победитель Шахматный турнир ( пр. от 17.05.2019 № 290) <b>МБУ ДО ЦТТ № 2</b>
88	Лысов Николай Алексеевич	2а	Победитель Шахматный турнир ( пр. от 17.05.2019 № 290)

			<b>МБУ ДО ЦТТ № 2</b>
89	Вербицкая Марина Владимировна	4а	Победитель Шахматный турнир ( пр. от 17.05.2019 № 290) <b>МБУ ДО ЦТТ № 2</b>
90	Юрина Анастасия Александровна	9в	Призер «Зелена планета – 2019» ( пр.УО от 15.03.2019 № 150) <b>ЦЭВ</b>
91	Назарова Евгения Джалолидиновна	9в	Призер «Зелена планета – 2019» ( пр.УО от 15.03.2019 № 150) <b>ЦЭВ</b>
92	Флик Ксения Юрьевна	5а	Призер «Первые шаги в науке» (пр. от 28.01.2019 № 57) <b>МБУ ДО ЦТТ № 1</b>
93	Озеров Александр Олегович	1б	Призер Турнир по устному счету (пр. от 22.04.2019г)
94	Шаповалов Сергей федорович	4б	Призер Турнир по устному счету (пр. от 22.04.2019г)
95	Чабыкина Арина Александровна	7б	Призер «Азбука – к мудрости ступенька» (пр. от 21.05.19 № 303) <b>МБОУ СОШ № 6</b>
95	Матвеева Марина Николаевна	11	Призер «Отечество» (пр. от 05.12.2018 № 680) <b>МБУ ДО ЦТиЭ</b>
97	Уразовская Ольга Юрьевна	11	Призер «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (пр. от 24.01.2019г. № 44) <b>На базе МБОУСОШ №10</b>
98	Зубова Дарья Павловна	11	Призер «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (пр. от 24.01.2019г. № 44) <b>На базе МБОУСОШ №10</b>
99	Бекирова Дарья	10	Призер по математике ВсОШ
100	Нистратова Анастасия	11	Победитель «Арт ЕГЭ 2019г.»
101	Давыдов Илья	10	Призер «Живая классика»
102	Давыдов Илья	10	ВКС , призер
103	Черкашина Анастасия Вячеславовна	10	Призер «Мехатроник» (протокол конкурса) <b>Союз предпринимателей г.Новочеркаска</b>

104	Белая София Юрьевна	7а	Призер «Мехатроник» (протокол конкурса) <b>Союз предпринимателей г.Новочеркаска</b>
105	Белова Мария Ивановна	4б	Призер «Мехатроник» (протокол конкурса) <b>Союз предпринимателей г.Новочеркаска</b>

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### ✓ Результаты учебной деятельности в выпускных классах 1, 2, 3 ступеней обучения за три последних года обучения

Класс	2016-2017					2017-2018					2018-2019						
	Количество учащихся	УО, %	КЗ, %	Аттестат особого образца	Медаль «За особые успехи в учении»	Количество учащихся	УО, %	КЗ, %	Аттестат особого образца	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи выпускнику Дона»	Количество учащихся	УО, %	КЗ, %	Аттестат особого образца	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи выпускнику Дона»
4	45	99	56			104	98	49				63	100	52			
9	53	98	36	4		49	100	57	2			70	100	39	6		
11	29	100	41	4	4	19	100	68	6	6	1	25	100	56	3	3	1

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о стабильности качества успеваемости и качества знаний среди выпускников I, II и III ступеней обучения. На педагогическом совете была отмечена положительная динамика роста показателей обучения, однако обращалось внимание на необходимость усилить в дальнейшем работу со слабоуспевающими учениками, организовать для них дополнительные занятия, чтобы восполнить пробелы в освоении образовательных программ.

На педагогическом совете по допуску выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации были отмечены усилия коллектива учителей, направленные на 100% допуск выпускников. Аттестаты с отличием в этом учебном году получили 6 человека (Бекирова Дарья, Гелашвили Екатерина, Зубова Валерия, Иванова Валерия -9а класс, Ковалев Иван - 9б класс, Навоян Полина -9в класс).

Зубова Дарья, Прядкина Юлия, Уразовская Ольга-11 класс, награждены медалями «За особые успехи в учении». Прядкина Юлия награждена региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона»

##### ✓ Сравнительный анализ результатов обучения школьников за три последних года

Категори	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
----------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	I ст.	II ст.	III ст.	Всего	%	I ст.	II ст.	III ст.	Всего	%	I ст.	II ст.	III ст.	Всего	%
Всего уч-ся	322	299	48	669		389	301	47	737		361	348	45	754	
Отличников	20	9	9	38	6	27	14	11	52	8,2	28	22	6	56	7,4
Хорошистов	94	90	14	198	30	120	89	16	225	35,5	136	105	20	261	34,6
Условно переведены	2	7	0	9	1	2	9	0	11	1,7	10	10	0	20	2,7
Второй год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УО, %	99	98	100	97		99,3	97,0	100	98,3		97,2	97,1	100	97,3	
КЗ, %	35	33	48	35		50,9	34	57	43,7		45,4	36,5	57,8	42,0	

✓ **Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся МБОУ СОШ №15 г.Новочеркасска.**

- ✓ Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов организована в форме основного государственного экзамена. Обязательными являются четыре предмета – русский язык, математика, два по выбору. В этом учебном году русский язык сдавали 70 выпускников в форме ОГЭ. Все из них получили удовлетворительные оценки. Таким образом, успеваемость составила 100% в 9а, 9б, 9в классах, а качество знаний – 91,7% в 9а классе, 76,2% - в 9б классе и 88,0 % - в 9в классе.
- ✓ Математику в форме ОГЭ сдавали 70 человек. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость в 9а, 9б и 9в классах, а качество знаний составило: в 9а классе – 92%, в 9б классе- 76,2%, и в 9в классе -88%.
- ✓ Выпускники 11 класса все экзамены сдают в форме единого государственного экзамена. Успеваемость по русскому языку составила 100%, по математике (базовый уровень) – 100%. Отсутствует перевод полученных выпускниками баллов в оценку по пятибалльной шкале, существует минимальный балл по каждому предмету, который определяется после сдачи экзамена всеми выпускниками. Обучающиеся, набравшие минимальное количество баллов или более него, считаются сдавшими единый государственный экзамен и успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимы два обязательных предмета: русский язык и математика.

✓ **Сравнительный средний балл по ЕГЭ-2019**

№ пп	Предмет	школа
1.	русский язык	70
2.	математика (профильная)	54
3.	математика (базовая)	4,6
4.	физика	45
5.	химия	33
6.	биология	49
7.	история	40
8.	обществознание	40
9.	английский язык	65
10.	география	11
11.	информатика и ИКТ	63
12.	литература	50

выпускниками баллов в оценку по



- ✓ Всего выпускники 2019 года сдавали 12 предметов в форме ЕГЭ. Минимальный балл по обязательным предметам - русскому языку и математике - набрали все выпускники 11 класса. Остальные предметы являются предметами по выбору, которые нужны для поступления в высшие учебные заведения.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом отмечен рост количества обучающихся Школы.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	69	26	0	43	25	18	6	1	0

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утвержден локальный акт о внутренней системе оценки качества образования «Положение о внутришкольном контроле в МБОУ СОШ № 15». По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что в целом уровень метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ всех уровней обучения соответствует базовому и повышенному уровню, а значит, и уровню возрастного и психолого-педагогического развития школьников.

В соответствии с введением ФГОС освоение образовательных программ по учебным предметам завершается проведением комплексных контрольных работ (далее – ККР), носящих метапредметный характер. Оценивание данных работ осуществляется в соответствии с критериями и баллами по предметным блокам, общее количество набранных баллов позволяет определить уровень развития обучающихся: высокий, повышенный, базовый, низкий.

В октябре 2019 года в начальных классах была проведена комплексная работа по выявлению уровня сформированности у обучающихся УУД. Мониторинг проводился школой с использованием материалов: Серия «Стандарты второго поколения» под ред. О. Б. Логиновой. — М.: Просвещение, 2011. Мои достижения. Итоговые комплексные работы.

По итогам комплексных контрольных работ были проведены методические совещания учителей-предметников, проанализированы типичные ошибки при выполнении предложенных заданий, намечены направления коррекционной работы с категорией обучающихся, выполнивших задания на низком уровне. Кроме того, были проведены родительские собрания, на которых разъяснены особенности структуры ККР, доведены до сведения полученные результаты, организованы индивидуальные консультации для родителей обучающихся с низким и базовым уровнем выполнения работ.

К вопросам качества образования педагогический коллектив школы относится с пристальным вниманием, обращаясь к ним на заседаниях предметных методических

объединений, педагогического совета. В течение учебного года проводится мониторинг качества образования в соответствии с графиком внутришкольного контроля, подводятся его итоги, которые освещаются также и представителям родительской общественности на заседании Совета МБОУ СОШ № 15 или общешкольного родительского комитета.

Ежегодно Школа проводит опрос учащихся и их родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты проведенного опроса приведены в таблицах:

**Удовлетворенность родителей обучающихся МБОУ СОШ № 15  
качеством образования, которое дает ОУ:**

**Анкета 1(родителей)  
Анонимное оценивание**

**Цель: Оценка уровня работы школы**

**Оценка качества образовательного процесса**

**Классы: 4-9 классы**

**Количество учащихся - 155 чел.**

**Количество анкетизируемых родителей( законных представителей) - 145 чел.**

*Оцените уровень работы школы по показателям, указанным в таблице.*

*Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,*

*2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.*

№	Показатели	4	3	2	1
1	Безопасность учащихся в школе	10	131	4	0
2	Качество подготовки по учебным предметам	0	122	18	5
3	Возможности получения дополнительного образования	0	145	0	0
4	Условия для развития (раскрытия способностей) учеников	0	141	4	0
5	Психологический климат в школе	0	136	9	0
6	Поведение учащихся школы	0	132	11	2
7	Организация досуга учащихся в школе	57	83	5	0
8	Качество питания учащихся в школе	23	117	3	2
9	Санитарно-гигиенические условия	0	129	6	10
10	Медицинское сопровождение	0	142	3	0
11	Работа классного руководителя	0	123	22	0
12	Информатизация образовательного процесса	0	145	0	0
13	Материально-техническая оснащенность школы	0	134	11	0
14	Работа администрации школы	0	139	6	0
15	Возможность участия родителей в управлении школой	0	124	21	0
16	Доступность информации об учебном процессе	13	132	0	0
17	Развитие самоуправления учащихся	5	138	2	0
18	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	2	143	0	0
19	Педагогический коллектив школы	88	53	3	0

Как показывают данные таблиц, большинство участвовавших в опросе родителей дали положительные отклики. Тенденции к увеличению количества неудовлетворительных оценок не отмечено.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагогических работников, 5 человек руководящих работников, 3 человек учебно-вспомогательного персонала и 11 – иного персонала. Высшее образование имеют 34 педагогов, 6 чел. – среднее профессиональное.

В развивающей образовательной среде МБОУ СОШ № 15 созданы условия для презентации творческих достижений, трансляции педагогического опыта педагогов:

- опыт работы школы постоянно обобщается в форме семинаров-практикумов на школьном и городском уровнях;

- обеспечивается публикация методических разработок учителей в различных методических изданиях, а также в интернет-сообществах;

- педагоги школы участвуют в разноуровневых научно-практических конференциях и конкурсах педагогического мастерства;

- повышение квалификации педагогических работников согласно требованиям ФЗ-273 Закона РФ «Об образовании» осуществляется 1 раз в три года на основе перспективного плана (прошли повышение квалификации за 2019 год 20 педагогов, профессиональную переподготовку – 1 чел.;

- подготовка педагогических работников к аттестации на соответствие занимаемой должности и для присвоения первой или высшей квалификационной категории.

Так, за 2019 год аттестованы:

на высшую квалификационную категорию – 2 чел.;

на первую квалификационную категорию – 2 чел.;

на соответствие занимаемой должности – 4 чел.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровая политика школы направлена на укрепление и сохранение учительского потенциала, способного обеспечивать высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии развития общеобразовательного учреждения.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20384 экземпляров;

- книгообеспеченность – 100%;

- объем учебного фонда – 9927 экземпляра.

- справочная литература - 150.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

В библиотеке имеются мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 90 человек в день.

На официальном сайте школы страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях отсутствует.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено в 1983 году. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованный лицензированный медицинский кабинет, столовую, 32 учебных кабинета, компьютерный класс с 15-ю компьютерами, столярные и слесарные мастерские, кабинет обслуживающего труда, библиотеку с читальным залом, актовый зал на 150 мест, 2 спортивных зала (большой и малый для начальной школы), стадион, спортивные площадки, пришкольный участок озеленен деревьями и декоративными кустарниками, клумбы, цветники. Рабочее место директора, бухгалтера, заместителя директора по УВР и АХР, заведующего библиотекой, педагога психолога и секретаря компьютеризировано, что позволяет школе иметь документооборот в электронном варианте и создает единое информационное пространство школы. Кабинет химии оснащен современным электронным оборудованием (компьютер, проектор). Кабинеты физики, химии, биологии практически имеют все необходимое для выполнения учебной программы. Обеспечены компьютерной техникой и теле-видео аппаратурой, интерактивными досками кабинеты начальных классов, а также имеются два мобильных компьютерных класса. Один кабинет начальных классов оснащен современным лабораторным оборудованием, интерактивной доской.

Библиотека имеет в своем фонде экземпляров учебников - 9927, художественный фонд - 10457 экземпляров; выписано периодических изданий - 1. Процент обеспеченности учебниками составляет - 100 %.

Есть аудиовидеотехника: телевизоры, магнитофоны, ксерокс, факс, выход в Интернет, что позволяет вести образование на более высоком уровне. В образовательном процессе используется лингафонный кабинет.

Одним из направлений инновационной деятельности является внедрение в учебный процесс информационных технологий, формирование единого информационного пространства школы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 апреля 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	767
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	381
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	317 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (алг.)	балл	3,9

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (геом.)	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф.)	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (баз.)	балл	4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6(8,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 (48,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23(57,5%)
– с высшей		13 (32,5%)
– первой		10 (25 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (20%)
– до 5 лет		24(60%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9(22,5%)
– до 30 лет		13(32,5%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(76%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	767 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

### *Школа продолжит работу по:*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введению ФГОС основного общего образования в 10-х классах;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в образовательном процессе, электронных учебников и электронных образовательных ресурсов;
- совершенствованию работы с электронным журналом;
- созданию эффективного воспитательного пространства в школе на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствованию воспитательной работы с обучающимися на основе реализации школьных программ гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, а также (профилактика употребления ПАВ), «Профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи», «Программы патриотического воспитания», «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения, введенного на основе выбора обучающихся;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- дальнейшему развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению их к участию в различных конкурсах;
- совершенствованию и развитию дополнительного образования обучающихся на основе расширения спектра используемых образовательных программ.