|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отчет**  **о результатах самообследования**  **МБОУ СОШ № 15 за 2020 год**  Общие сведения об образовательной организации   |  |  | | --- | --- | | Наименование  образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 | | Руководитель | Сокиркина Алла Владимировна | | Адрес организации | 346406, Ростовская область, город Новочеркасск, улица Клещёва, 39 | | Телефон, факс | 8 (863) 5 230050 | | Адрес электронной почты | raduga\_15novoch@mail.ru | | Учредитель | Управление образования г.Новочеркасска | | Дата создания | 1983 год | | Лицензия | от 20 июня 2011г. № 1431, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области | | Свидетельство о государственной аккредитации | № 2171, выданного Министерством общего и профессионального образования Ростовской области на срок от 14.05.2013г. до 14.05.2025г. |   МБОУ СОШ № 15 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Новочеркасска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.  Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.  **Аналитическая часть**  **I. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации: основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.  Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/), БУП-2004).  В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я-класс», Российская электронная школа и др.  Итоги ВПР (сентябрь-октябрь 2020г.), результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:   * недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; * недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ; * неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.   Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.  Воспитательная работа  Программа развития воспитательной компоненты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 представляет собой направление, которое основывается на Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации и отвечает за формирование «воспитательной среды» школы.  Цель воспитательной программы:  Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.  Характеристика видов внеклассной, внеурочной деятельности  Основные направления организации воспитания и социализации учащихся  1.Гражданско-патриотическое  2.Нравственное и духовное воспитание  3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству  4.Интеллектуальное воспитание  5.Здоровьесберегающее воспитание  6.Социокультурное и медиакультурное воспитание  7.Культуротворческое и эстетическое воспитание  8.Правовое воспитание и культура безопасности  9.Воспитание семейных ценностей  10.Формирование коммуникативной культуры  11.Экологическое воспитание  Правильная организация социальной деятельности учащихся имеет не меньшее значение для их развития, чем уроки. Именно в этой деятельности испытывается на прочность в условиях реальной жизни и усваивается то, что было предметом упражнения на уроке. За пределами урока у учеников есть больше возможностей построить свой замысел, собрать свою команду, добиться результата, который будет замечен школьным сообществом. Мы стремимся к тому, чтобы богатство и насыщенность внеурочной жизни школьников приводило бы к появлению новых интересов, способностей, инициативы и ответственности.   |  |  | | --- | --- | | Январь – май 2020 г. | | | Месяц | Мероприятие | | Январь | Участие в месячнике по военно-патриотическому воспитанию (23.01. -23.02.2020), Урок - мужества «Их подвиг бессмертен!»  (Бойцы НКВД С. Николаев и В. Горбатюк. Прорыв «Миус – фронта»), Кл. часы Международный день памяти жертв Холокоста, День подростка: встреча с врачом-психологом по профилактике ПАВ и аддиктивного поведения школьников (5-9 кл.), Конкурс проектов, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», Беседа инспектора ГИБДД по предупреждению детского травматизма (5-11 кл.)  14.01. Проведение акция «Зимняя безопасная дорога» (с участием ГИБДД, волонтеров, отряда ЮИД, родительского патруля), Заседание Совет профилактики. Акция «Покорми птиц зимой!», Обучающее выступление ЮИД «Вместе за безопасность на донских дорогах» (1-4 кл.)  Выступление резервного отряда ЮИД (отв. Филатова Н.Б.), профориентационные мероприятия, встреча с сотрудниками ГИБДД. | | Февраль | Месячник военно-патриотического воспитания «Сыны Отечества» Круглый стол в биб-ке, посв. Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом, Уроки мужества (кл. час).  Освобождение г. Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков, Лекции музея Донского казачества, Уроки мужества. «Во славу Отечества!» Кл. часы, встречи с воинами – интернационалистами, служащими действующей армии, участниками чеченской войны, Возложение цветов к памятнику Павшим героям ВОВ (парк ДК НЭВЗ), Акция «Подарок воину», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, «А, ну-ка, мальчики!»  (5-7-е кл. кл.), «А, ну-ка, парни!» (8-11-е кл.), 11 Февраля Всемирный День Безопасного Интернета. Акция «Неделя Безопасного Рунета»: Круглый Стол «Киберзависимость», Конкурс военно- патриотических композиций, Встреча с инспектором ОП-2 ПДН Л.Ю. Погореловой проф. беседа с «детьми группы риска», Вечер встречи выпускников «Память школьных лет»,  Выставка рисунков, плакатов, Акция «Покорми птиц зимой!» | | Март | Выпуск праздничных плакатов, рисунков и стенгазет ко Дню 8 Марта, конкурс «Ай, да казачки!» (5-6 кл.; 7-8 кл.) «Донская красавица» (9-11кл.) Праздничный концерт «О, женщина, весны творенье!», День воссоединения Крыма с Россией 18 марта. 17.03 Кл. час «Россия и Крым-вместе!», Праздник Масленицы,  Кл. часы Профилактика ПАВ: Об опасности курения, употребления курительных смесей и др. наркотических веществ, Кл.час: ОЖЗ и безопасность: пожарная, в сети Интернет, на водоемах, с электроприборами, газовыми приборами. Соблюдение ПДД. Безопасные весенние каникулы  Весенний декадник «Безопасная дорога», Беседа по предупреждению детского травматизма в результате ДДП с участием сотрудника ГИБДД, Родительское собрание  «Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в любых травмоопасных местах», Родительский всеобуч | | Апрель | Кл. час. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» ,Беседы. «Эхо Чернобыля», виртуальные экскурсии по музеям России, Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья («газета «Пятнашки Вконтакте»), Конкурс рисунков и плакатов к 1 Мая – Дню Международной солидарности трудящихся, Родительский всеобуч, Акция «Стоп короновирус», Памятки по профилактики короновируса, Акция «Спасибо вам, врачи!», Акция «Сидим дома – изучаем ПДД», Акция «Спасибо вам, учителя!», Родительской собрание. | | Май | Кл. часы, посвященные 75-й годовщине Победы, Акция «Бессмертный полк» (1-11 кл.), Онлайн конкурсы, Родительский всеобуч, посвященные 75-й годовщине Победы, Конкурс рисунков и плакатов «День Победы» («газета «Пятнашки Вконтакте»), Акция «Подарок Ветерану», Акция «Окна Победы», Акция «Поздравь ветерана по телефону», Инструктаж. « Безопасное поведение дома на летних каникулах», Родительское собрание, Проведение дней защиты от экологической опасности, Кл.час по ПДД. Тестирование учащихся и родителей, праздничная онлайн линейка «Последний звонок» |   Данные направления реализуются через план воспитательной работы, который составлен с учетом Календаря знаменательных дат, конкурсов, значимых государственных праздников. План реализуется через сетевое взаимодействие с родительской общественностью, СМИ, центрами технического творчества, музеями города, библиотекой им. М.Ю, Лермонтова, Атаманами ст. Верхней и ст. Ново-Баклановской, учреждениями культуры, спорта и др.  .  1.Гражданско-патриотическое направление реализуется через классные часы, встречи с военнослужащими, посещение музеев, лекции сотрудников музея истории Донского казачества, Атаманского дворца, участие в муниципальном конкурсе «Герои моего Отечества», во Всероссийском конкурсе «Наследники Победы», в Международном проекте «Синий платочек». В школе в феврале ежегодно проходит военно-патриотический месячник, в рамках которого проходят беседы, направленные на формирование патриотизма, уважения и любви к своему Отечеству, памяти героев, просмотр видеороликов, фильмов на патриотическую тематику, соревнования «А ну-ка, мальчики!» 1-7 кл., «А ну-ка, парни!» 8-11 кл., в мае месяце проводится традиционный конкурс патриотической песни, выставка рисунков и плакатов, каждый год в школьном дворе проходит концерт для жителей мкр. Молодежный, посвященный Дню Победы, украшаются фасад и окна школы, членами отряда ЮнАрмия совместно с ученическим самоуправлением школы возлагаются цветы к памятнику Неизвестного солдата в парке ДК НЭВЗВ Парк ДК НЭВЗ <http://novochfifteenschool.ru/3374-pamyatnyj-den.html>, участвуют во Всероссийских онлайн-уроках, таких как урок Памяти Неизвестного солдата <https://vk.com/wall-194001841_430>, Всероссийский проект Памяти героев <https://www.instagram.com/p/CFME3OvCCyE/?igshid=1wkknef65ylzs>  условиях пандемии новой короновирусной инфекции Covid 19, когда школа перешла на работу в дистанционном режиме для освещения событий школьной жизни и результатов участия в дистанционных конкурсах в школе была создана электронная версия школьной газеты «Пятнашки» в социальной сети ВКонтакте. На сегодняшний в газете более 700 публикаций        2.Правовое направление реализуется через цикл бесед по формированию законопослушного поведения, которые проводят классные руководители, представители ПДН ОП-2 МУ МВД РФ, ОГИБДД МУ МВД России «Новочеркасское», ОПДН ЛОП на ст. Шахтная, ВДПО. В рамках исполнения приказа Управления образования Администрации города Новочеркасска от 08.07.2020 № 327 «О проведении «Месяца правовых знаний», в период с 20 ноября по 20 декабря 2020 года с участниками образовательного процесса: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) был проведен цикл мероприятий, направленных на формирование правовой грамотно­сти у школьников,  понимание ими  необходимости со­блюдения норм и правил законопос­лушного поведения и  профилактики  правонарушений.  Согласно плану воспитательной работы школы и в рамках месячника «Правовых знаний», в школе с 1-11 класс прошли классные часы и беседы на тему: «12 декабря — День Конституции РФ», «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», «Я — гражданин»., организован просмотр видеофрагментов по правовому воспитанию «Права детей в мультиках» <https://www.youtube.com/watch?v=Vs4mBbhU1m4>, в том числе по обучению детей правилам ответственного и безопасного использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и мобильной связи. Школьным уполномоченным по правам ребенка проведен конкурс стихов, посвящённый Дню Конституции. В школьные библиотеки организована выставка «Твои права от А до Я». Цель проводимых мероприятий — правовое просвещение учащихся и их родителей, формирование навыков законопослушного поведения и профилактика безнадзорности. <https://novochfifteenschool.ru/detipravo>,  <https://vk.com/wall-194001841_472https://vk.com/wall-194001841_472>  В рамках месячника Правовых знаний среди учащихся 9-11 классов прошло анкетирование "Подросток и закон" по формированию Правовых знаний и законопослушного поведения. <https://vk.com/wall-194001841_475>  Так же проведены мероприятия:  - Единый классный час «16 ноября -День толерантности», Правовой всеобуч для педагогов:  - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 02.06.1999 г. №120 –ФЗ  - Семейный кодекс РФ: ст. 19-39 (обязанности родителей , насилие над детьми)  - Уголовный кодекс РФ: ст. 110,117 (истязание, доведение до самоубийства, ст. 228-233 (преступление против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках); Всемирный День прав ребенка. Классный час «Права и обязанности учащихся». «Конвенция о правах ребенка», конкурс рисунков «Наши права», Просмотр видеофрагментов по правовому воспитанию «Права детей в мультиках», видеолекция к.ю.н.. профессора Апольского Е.А. «Права ребенка», городской методический семинар «Правовое воспитание как направление учебно-воспитательного процесса», Заседание Совета профилактики, Обновление и оформление школьного информационного стенда для учащихся, родителей, педагогов на тему «Телефон доверия», «Мой выбор-моя жизнь», «Психолог и Я», проведение единого классного часа по темам «Я имею права» , «Я-Гражданин», День прав человека Организация выставки в школьной библиотеке «Твои права от А до Я», размещение на сайте школы материал для родителей «Права, обязанности и ответственность родителей», конкурс стихотворений, посвященный Дню Конституции, классный час 12 декабря- Единый день правовых знаний. «День Конституции РФ», Кл. час «Главный закон государства, Что я знаю о Конституции», Беседа: «Я - гражданин России с точки зрения права, Гражданское право. Уголовное право. Ответственность за преступление», Работа с родителями Как справиться в школе травлей/буллингом, Анкетирование «Подросток и закон» 9-11 классы и с детьми, состоящими на профилактическом учете в школе», Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», пропускающими уроки без уважительной причины, Проведение родительского всеобуча, Вебинар «Трезвый взгляд» Лектор:  медицинский психолог ГБУ РО «Наркологический диспансер» Татьяна Викторовна Латышева.  В школе работает совет профилактики. Заседания совета профилактики проходят 1 раз в четверть или по запросу классного руководителя. В период работы школы в дистанционном режиме ни один учащийся школы не нарушил режим самоизоляции и не был задержан сотрудниками полиции, что говорит о хорошо поставленной просветительской работе по правому просвещению. В 2019 г. на учтете в КДН стояло 8 учащихся, к началу 2020 г. на учете в КДН не стоит никто.  Социальный педагог и педагог-психолог проводят индивидуальные беседы с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания. Беседы по правовому просвещению учащихся «группы риска».  В октябре месяце педагог-психолог провел тренинг занятие с учащимися «группы социального риска» по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. «Я умею сказать «нет». С учащимися 9-х классов состоялся просмотр и обсуждение видеоролика «Секреты манипуляции. Наркотики, алкоголь».  Проводятся по запросу классных руководителей и учителей -предметников Совет профилактики, на который приглашаются родители и учащиеся «группы риска».  Классными руководителями совместно с социальным педагогом и членами родительских комитетов классов было организовано посещение семей группы риска с целью оказания проведения профилактических бесед и составления актов обследования жилищных условий  3.Духовно –нравственное направление формирует у обучающихся представление о ценностных представления о морали, понятие этики (добро, зло, истина и ложь, ценность жизни, представление о духовных ценностях народов России), формирование единого культурного пространства, уважительного отношения к традициям культуре и языку своего народа и других народов России. Проведены следующие мероприятия:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название и форма проведения мероприятий | Время и место проведения мероприятий | Категория участников | Охват  (по каждой категории участников отдельно) | | 1 | Урок Мира | 01.09.2020  (по классам) 8.00 ч. | обучающиеся 1-11 кл. | 100% | | 2 | Минута молчания в память  о жертвах террора | 03.09.2020 г.  8.00  (по классам) | обучающиеся 1-11 кл. | 100% | | 3 | Классные часы «Беслан- трагедия России» | 03.09.2020 г.  8.00-8.40  (по классам) | обучающиеся 1-11 кл. | 100% | | 4 | Рисунки на асфальте «Мир глазами детей» | 03.09.2020  8.45-11.25  (школьный двор) | Обучающиеся 2- х классов | 10,6% | | 5 | Конкурс рисунков «Нет терроризму!» | 03.09.2020 г.  9.45 – 12.45  (оформлены выставки в фойе 1,2 этажа) | Обучающиеся 3-4- х классов | 24% | | 6 | Акция памяти «Расстрелянное детство» (запуск шаров) | 03.09.2020 г.  9.45-10.25  (школьный двор) | Обучающиеся 10 и 1 Г класса | 5,3% | | 7 | Демонстрации документальных фильмов, видеороликов, посвященных борьбе с терроризмом | 03.09.2020 г. | обучающиеся 5-9 кл. | 79% |  1. Информация о проведении мероприятий 03.09.2020 г. размещена на сайте школы <http://novochfifteenschool.ru/2890-istoricheskaya-aktsiya-diktant-pobedy.html> 2. Информация о проведении мероприятий 03.09.2020 г. размещена в соцсетях Вконтакте в газете «Пятнашки» <https://vk.com/wall-194001841_257>   В День пожилого человека волонтеры школы поздравили пожилых людей, участие в Акции «Раскрой свое сердце», школьным психологом и классными руководителями проводится диагностика нравственной воспитанности учащихся, школьная библиотека организовывает к памятным датам выставки книг и проводит беседы, так 30 октября в День памяти политических репрессий прошла выставка книг «Суровая драма народа», учителями истории и обществознания проведены тематические уроки в рамках курса «Истории России» «Черные страницы 30-х годов».  Школа носит статус «казачье образовательное учреждение», поэтому в рамках образовательной программы в школе реализуется казачий компонент. В рамках реализации казачьего компонента в школе проводятся уже ставшие традиционными мероприятия «Казачьи посиделки», «Казачьи шермиции», «Донская красавица».    В рамках реализации программы «Десятилетие детства» в школе проводится конкурс «Путешествие по России» в 2020 г. такое виртуальной путешествие по Абхазии, так же в школе празднуется День Народного единства, организуется выставка рисунков и плакатов, проводятся классные часы «История праздника», беседы «Современный взгляд. Праздник День Народного единства», в рамках Всероссийского проекта «Большая перемена» проходят Уроки Доброты. <http://novochfifteenschool.ru/3056-3056.html>    Ко дню Инвалидов проведены следующие мероприятия:  - Выставка рисунков и поделок «Мы разные, но мы вместе»  - Классный час «Толерантность-норма жизни» с просмотром видеороликов  - Акция «Протяни руку помощи»: работа пункта гуманитарной помощи, социально-психологические услуги для родителей  - Спортивно-развлекательное мероприятие «Если хочешь быть здоров, с нами занимайся!».   1. Здоровьесберегающее направление воспитательной работы формирует у обучающихся культуру здорового образа жизни, питания, формирует навыки сохранения своего здоровья, о ценности духовного и нравственного здоровья, понимание влияние ЗОЖ на развитие личности человека и его взрослую жизнь.   Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся школы, социально полезного и законопослушного поведения осуществляется в рамках урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни несовершеннолетних, осуществляется в рамках урочной деятельности в процессе изучения предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».  Так в рамках предмета «ОБЖ» в 9 классе изучается раздел «ЗОЖ», в 10-11 классах рассматриваются темы: «Международные основы теории безопасности жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека», «Права и обязанности государства и граждан по обеспечению безопасности», «Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни» и др.  В курсе предмета «Обществознание» (10 класс) изучаются темы: «Социальное поведение и социализация личности», «Единство свободы и ответственности личности».  В рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности реализуются программы: «Азбука моего здоровья! (1-4 кл.), «Подвижные казачьи игры» (5 кл.), «Калейдоскоп движений» (6-8 кл.), «ГТО» (9-10 кл.), «Школа здоровья» (5-8,10 кл.). <https://novochfifteenschool.ru/rabochii-progpammi>  В рамках внеклассной работы классные руководители проводят информационно- просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни среди учащихся школы и их родителей, проводят Уроки здоровья. В школе реализуется программа «Здоровое питание». <https://novochfifteenschool.ru/pitanie-obuchayushhihsya>  В ноябре месяце классные руководители и учащиеся 5-11 классов начали проходить обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография». (206 ч. получили сертификаты). <https://novochfifteenschool.ru/pitanie-obuchayushhihsya>, <https://vk.com/wall-194001841_488>  В рамках реализации программы «Здоровое питание», 09.12. 2020 г. прошел вебинар Школьная медицина «Рациональный подход: основные принципы питания школьников» для учащихся 5-9 классов. Лектор: врач-методист отдела профилактической и консультативно-оздоровительной работы ГБУ РО «МИАЦ» Марина Джамалдиновна Толстова. <https://novochfifteenschool.ru/3056-3056.html> Профилактика короновирусной инфекции вебинар «Здоровый образ жизни против коронавируса». На сайте размещены памятки <https://novochfifteenschool.ru/tixi-don>  В школе учащиеся ежегодно проходят обследование на АПК «Армис» по состоянию на 28.12.2020г. обследовано 327 человек.  В сентябре месяце учащиеся 1-11 классов приняли участие во «Всероссийском уроке здоровья «Будь здоров», проведен Всероссийский урок «День здоровья» 11 сентября – Всероссийский день трезвости. В октябре прошли классные часы в 1-4 классах - «Разговор о правильном питании», в 5-9 классах – «Формула правильного питания», в ноябре в школе прошел конкурс проектов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». В декабре педагог-психолог и социальный педагог провели разъяснительные беседы с учащимися 5-11 классов о вреде распития энергетических напитков, табакокурения и наркомании. <https://novochfifteenschool.ru/poditeljam>.  Педагог-психолог провела беседу по теме: «Профилактика ПАВ и аддиктивное поведение школьников».  Учащиеся 8-11 классов принимают участие в вебинарах по формированию ЗОЖ, проводимые горбольницей г. Ростова-на-Дону (сентябрь-декабрь). В фойе школы оформлен информационный стенд «Скажи наркотикам –нет!» посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) <https://vk.com/wall-194001841_432> На стенде «Я выбираю жизнь» в рекреации 1-го этажа, а также на сайте школы размещены телефоны доверия: Управления по борьбе с наркотиками ГУ МВД РФ по Ростовской области, ГУ МВД РФ по Ростовской области – «горячая линия МВД России» в Ростовской области, Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей.  В школе традиционно проводятся Дни здоровья <https://novochfifteenschool.ru/2908-den-zdorovya.html>  Укреплению семейных ценностей, поддержке традиций позитивного воспитания детей в семьях способствуют совместные мероприятия праздники, участие в конкурсах детей и их родителей, совместное изготовление поделок, рисунков, проектных работ для участия в школьных и городских выставках и конкурсах. Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню матери в школе прошли классные часы, поздравление учащихся школы для мам совместно с родителями, встречи с многодетными матерями. <https://vk.com/wall-194001841_422>  В школе работает служба медиации: проводятся беседы с подростками «группы риска». Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по обсуждению постановления Правительства РО №346 от 16.09.2009г. «О мерах по предупреждению причинении вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».  Согласно Приказу Администрации города Новочеркасска Управления образования от 08.07.2020 г. №326 «О проведении родительского собрания», в МБОУ СОШ №15 проведено родительское собрание на тему «Никотиносодержащие препараты-новая угроза», активизирована разъяснительная работа классных руководителей с обучающимися о вреде никотиносодержащей продукции. <https://novochfifteenschool.ru/poditeljam>  Проведено производственное совещание с учителями на котором до их сведения доведены «Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой по средствам сети «интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», так же эти Методические рекомендации разосланы на электронную почту каждого учителя для применения в работе.  В рамках внеклассной работы, классных часов с учащимися проведены мероприятия, беседы: учащиеся 8-11 классов принимают участие в вебинарах по формированию ЗОЖ, проводимые горбольницей г. Ростова-на-Дону (сентябрь-декабрь). В фойе школы оформлен информационный стенд «Скажи наркотикам –нет!» посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) <https://vk.com/wall-194001841_432>. С учащимися 9-х классов состоялся просмотр и обсуждение видеоролика «Секреты манипуляции. Наркотики, алкоголь», с учащимися 10 класса проведен урок-беседа «Правонарушения и ответственность за них» <https://vk.com/wall-194001841_489> , <https://vk.com/wall-194001841_490>  Антинаркотическое обучение и воспитание в школе осуществляется при проведении внеклассной воспитательной работы, а также через реализацию программ и методик, направленных на формирование у учащихся законопослушного поведения, ценностей здорового образа жизни и внутренней системы запретов на незаконное потребление наркотических средств, психотропных веществ.  Ежедневно классными руководителями осуществляется мониторинг посещаемости обучающихся, особое внимание уделяется детям «группы риска».  Воспитание и обучение детей, формирование ЗОЖ и законопослушного поведения, так же идет и в семье родители (законные представители) ведут антинаркотическое воспитание через беседы с подростками, просмотр социальных роликов о вреде курения, употребления наркотиков, так же вопросы уголовной и административной ответственности за распространение и употребление наркосодержащих веществ среди несовершеннолетних рассматриваются на родительских собраниях, индивидуальных беседах.  В рамках реализации программа Школьная медицина и в рамках профилактической работы со старшеклассниками по формированию ЗОЖ 16 декабря 2020 г. в школе прошел вебинар на тему " «Трезвый взгляд» (профилактика алкогольной зависимости) Лектор: медицинский психолог ГБУ РО «Наркологический диспансер» Татьяна Викторовна Латышева <https://vk.com/wall-194001841_474>  С целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, во исполнение приказов: Минпросвещения России от 20 февраля 2020 № 39 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», Минобразования Ростовской области от 17.08.2020 № 650, Управления образования Администрации города Новочеркасска от 25.08.2020 № 399, приказу по школе в период с 15.09.2020 по 01.11.2020 проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов.  Важным фактором сохранения здоровья учащихся является организация не только правильного питания,  но и его пропаганда.  Для решения этой проблемы  в МБОУ СОШ №15 реализуются две программы: «Культура здорового питания» «В здоровом теле – здоровый дух».  Программа "Культура здорового питания" содержит 4 части  1 часть "Разговор о правильном питании" предназначена для детей 6 - 8 лет, т.е. учеников 1 или 2 классов;  2 часть "Две недели в лагере здоровья" предназначена для детей 9 - 11 лет - учеников 3 или 4 классов.  3 часть предназначена для обучающихся 5 - 9 классов;  4 часть предназначена для обучающихся 10 - 11 классов.  *Формы и методы реализации программы:*  рассматривание рисунков, фотографий;  свободное и тематическое рисование;  моделирование и анализ ситуаций;   рассказы, беседы, дискуссии, анкетирование;   сюжетно – ролевые игры;  чтение по ролям;  рассказ по картинкам;   игры, конкурсы, викторины;  мини – проекты.  Программа здоровьесбережения «В здоровом теле – здоровый дух!» указывает основные стратегические направления становления здорового образа жизни, обеспечивающие позитивную динамику развития здоровьесберегающей среды школы, положительную динамику отказа от вредных привычек.  Реализация программы «В здоровом теле – здоровый дух позволит нам по основным направлениям добиться следующих положительных результатов:  1. Создание условий для охраны здоровья и полноценного питания.  2. Совершенствование медицинских услуг и профилактических мероприятий (регулярная организация медицинских осмотров школьников, учителей и сотрудников, проведение вакцинаций).  3. Достижение положительной динамики, отказ от вредных привычек среди учащихся.  4. В целях профилактики вредных привычек в школе организована дополнительная и внеурочная деятельность. Особая роль уделяется тем видам досуга, которые пропагандируют, развивают и формируют здоровый образ жизни и культуру здоровья, духовную и нравственную культуру. С этой целью в школе запланированы акции, мероприятия по предупреждению алкоголизма, табакокурения и ПАВ, приуроченные ко Дню борьбы с курением и к Всемирному дню борьбы со СПИДом. (Информация размещена на школьном сайте)  5.Эффективная работа спортивных кружков. В системе физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий школы самыми массовыми являются осенние и весенние Дни Здоровья. Данные программы размещены на сайте Единый урок.ру.  В рамках реализации программы «Десятилетие детства» проведены мероприятия для обучающихся:  - участие в проектной деятельности на уроках «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ», «Технология», «ИЗО» по теме ЗОЖ.  - Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография» (200 ч.);  - «Всероссийский урок здоровья «Будь здоров» 1-11 кл (сентябрь);  - Кл час : ОЖЗ и пожарная безопасность. Отработка действий при пожаре (организация эвакуации из здания школы) (сентябрь)  - Беседа «Что такое грипп и его последствия», «Профилактика короновирусной инфекции» раздача памяток;  - Всероссийский урок «День здоровья» 11 сентября – Всероссийский день трезвости.  - Классный час в 1-4 классах - «Разговор о правильном питании», в 5-9 классах – «Формула правильного питания» (октябрь)  - Конкурс проектов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».(ноябрь)  - Конкурс проектов «Вредные привычки,. Мы против курения»5, 6-е кл.  - встреча с психологом по теме «Профилактика ПАВ и аддиктивного поведения школьников» (ноябрь)  - Вебинары по формированию ЗОЖ, проводимые горбольницей г. Ростова-на-Дону (сентябрь-декабрь);  - Профилактика короновирусной инфекции вебинар «Здоровый образ жизни против коронавируса»;  - Оформление информационного стенда «Скажи наркотикам –нет!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом..  - Акция «Молодежь без ВИЧ» раздача информационного материала 8-11 классы;  - Кл. часы «Знать – значит жить» 7-8 классы,  «Звезды, умершие от СПИДа» 8-11 классы  Педагогические работники:  - Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография» (12 ч.)  - ознакомление родителей о правильном питании ребенка на родительских собраниях;  - разработка памяток на основе нормативных документов о здоровом питании.  - Информация для родителей, размещение на школьном сайте «Что такое грипп и его последствия», «Профилактика короновирусной инфекции» раздача памяток;  - Профилактика короновирусной инфекции вебинар «Здоровый образ жизни против коронавируса».  В школе учащиеся проходят обследования на АПК «Армис»: 327 человек на 28.12.2020г.  Кол-во обучающихся, принявших участие в «Президентские спортивные игры» -20 участников , «Президентские состязания» -16 участников. Медицинскими осмотрами охвачено 98%учащихся, ГТО- 7 золотых значков.  В школе разработаны и утверждены:  Программа обучения и детей и подростков правилам безопасного поведения в ИНТЕРНЕТ пространстве, профилактика ИНТЕРНЕТ зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность  Программа внеурочной деятельности в 8-9 классах «Информационная безопасность в сети ИНТЕРНЕТ»  Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой по средствам сети ИНТЕРНЕТ, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также несоответствующей задачам образования  План мероприятий по обеспечению защиты детей от видов информации, распространяемой по средствам сети ИНТЕРНЕТ, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей , а также несоответствующей задачам образования  Порядок проведения проверки и эффективности использования систем контентной фильтрации в образовательной организации, включающей типовой акт проверки СКФ в образовательной организации.  Инструкция для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети ИНТЕРНЕТ  Журнал работы системы контентной фильтрации.  Порядок пользования мобильными телефонами в школе.  Памятка для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и детей от воздействия мобильной связи.  Правила использования сети Интернет  Согласно плану воспитательной работы в рамках программы «Десятилетие детства» классными руководителями проведены классные часы по теме Безопасный Интернет, Правила безопасного поведения в информационно – телекамуникационной сети «Интернет» (октябрь 2020 г.), ознакомлены в декабре 2020 г. с соблюдением мер антитеррористических мер безопасности и профилактики экстремизма в период зимних каникул (Интернет безопасность) (протокол 28 декабря 2020 г.)  5. Экологическое направление воспитательной работы в щколе идет через формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны и планеты в целом. В школе сложилась добрая традиция участие во всероссийской Акции «Покормите птиц зимой!», «Птичья столовая», «Встречаем птиц весной!». Учащиеся школя с удовольствие делают скворечники, развешивают их на школьном дворе и кормят птиц, активом школы организуются и проводятся дни древонасаждения, в октябре высажена «Алея выпускников», состоящая из туевых деревьев и кустарников, школьный двор имеет розарий, за которым ухаживают учащиеся под руководством учителей биологии Свириденко Н.В. и Федоренко О.А. Школьный двор и прилегающая к школе территория содержится в чистоте. Учащиеся школы с удовольствием выходят на субботники, раз в четверть проходит операции «Чисто двор» по благоустройству и уборке школьного двора и прилегающей территории. В рамках сетевого взаимодействия и реализации нацпроекта школа сотрудничает с ГБУ ДО «ЭБЦ», куда ездят на подворье знакомится с живым уголком, принимают участие в конкурсах , проводимых центром. В сентябре принимали участие в «Экологическом диктанте», создана под руководством учителя биологии Свириденко Н.В. инициативная группа по пропаганде экологических знаний. В течение сентября приняли участие в Акции РДШ «Эко-дежурный по стране», отряд волонтер под руководством учителя географии Мясниковой И.Ф. и учителя биологии Свириденко Н.В. провели волонтерскую акцию по уборке Агролеса При поддержке Депутата городской Думы Завалишина. Ежегодно в школе отмечаются праздники «Всемирный день защиты животных», «День Земли», принимаем активное участие во Всероссийских экологических открытых уроках «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля  # Вместе Ярче.(информация размещена в социальных сетях инстаграмм, в контакте и на школьном сайте)      В рамках сложившейся эпидемиологической обстановки с учетом распространения новой короновирусной инфекции в школе проходят разъяснительно-просветительские мероприятия с учащимися и их родителями. Классные руководители и медсестра в рамках реализации программы «Десятилетие детства» проводят беседы о необходимости вакцинации, на школьном сайте вывешены памятки как защитить себя и своих близких от заражения, родители школы приняли участие в вебинаре «ЗОЖ против короновируса», участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!». В рамках профилактики суицидального поведения проведены классные часы: «О хорошем и плохом» (1-4 кл.), «Умей управлять своими эмоциями», «Доброта и милосердие».  Дополнительное образование  Создание условий для большого выбора кружков является одним из важнейших направлений работы школы.  В январе 2020 года в школе работало 16 кружков по следующим направлениям:  1. Техническое:  - Сделай сам;  2. Естественно-научное:  - Человек и здоровье;  3. Художественное:  - ИЗО (2 гр);  - Геометрия танца;  4. Социально-педагогическое:  - Музейное дело;  - ЮИД;  - ЮПП;  - ДЮП;  - Юный журналист;  5. Физкультурно-спортивное:  - Шахматы;  - Орленок;  - Баскетбол;  - Волейбол;  - Юнармия;  6. Туристско- краеведческое:  - туризм.  На базе школы в рамках взаимодействия и сотрудничества с ЦТТ работали технические кружки:  -Умелые ручки;  - Город мастеров;  - Автомоделирование.  В октябре 2020 г. по запросам родителей количество кружков было увеличено. С 1 октября 2020 г. открыто дополнительно 5 кружков (Приказ от 29.09.2020 г. №346):   1. «Юный художник» 2. «Умелые ручки» 3. Театр «Сказка». 4. Хор «веселые нотки» 5. Кружок танцев «Радуга».   На декабрь 2020 г. в школе действует 21 кружок с общей численности обучающихся 315 ч.  Учащиеся активно принимают участие и завоевывают призовые места в городских конкурсах и фестивалях детского художественного творчества «Мир детства», «Радуга талантов», «Славься, казачество!», «Весна для мам», «Берегите птиц!», «Новогоднее настроение», «С праздником, родная!», «В единстве наша сила!», «Донская осень», «Конструирование и моделирование из бумаги и картона». Призовые места завоевывет команда в первенстве по спортивному ориентированию и туризму (руководитель Мясникова И.Ф., учитель географии), в городском турнире по русским шашкам и шахматам (руководитель Павловский. Команда ДЮП (руководитель Князева К.А.) стала в этом году первой среди команд города и на областных соревнованиях в г. Ростове на Дону заняли 2 место среди команд ЮИД области. Ежегодно участники городского творческого конкурса «Радуга талантов» становятся победителями в разных номинациях.  Участники кружка «Юный журналист» готовят материалы для оформления сайта школы и электронной газеты «Пятнашки» в социальных сетях Вконтакте. Силами участников кружка «Музейное дело» ведется активное оформление школьного музея.  Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.  Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.  II. Оценка системы управления организацией  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | | Совет школы | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:   * учителей начальных классов; * учителей русского языка и литературы; * учителей иностранных языков; * учителей математики, информатики, физики (МИФ); * общественных дисциплин; * естественных дисциплин; * классных руководителей.   В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.  В рамках системы школьного самоуправления ежегодно выбирается Президент школы из числа обучающихся 8-11 класса.  По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.  В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.  III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся  Статистика показателей за 2017–2020 годы   * Результаты учебной деятельности в выпускных классах 1, 2 , 3 ступеней обучения за три последних года обучения  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | 2017-2018 | | | | | | 2018-2019 | | | | | | 2019-2020 | | | | | | | Количество учащихся | УО, % | КЗ, % | Аттестат особого образца | Медаль «За особые успехи в учении» | Медаль «За особые успехи выпускнику Дона» | Количество учащихся | УО, % | КЗ, % | Аттестат особого образца | Медаль «За особые успехи в учении» | Медаль «За особые успехи выпускнику Дона» | Количество учащихся | УО, % | КЗ, % | Аттестат особого образца | Медаль «За особые успехи в учении» | Медаль «За особые успехи выпускнику Дона» | | 4 | 104 | 98 | 49 |  |  |  | 63 | 100 | 52 |  |  |  | 101 | 100 | 57 |  |  |  | | 9 | 49 | 100 | 57 | 2 |  |  | 70 | 100 | 39 | 6 |  |  | 52 | 100 | 35 | 3 |  |  | | 11 | 19 | 100 | 68 | 6 | 6 | 1 | 25 | 100 | 56 | 3 | 3 | 1 | 20 | 100 | 55 | 2 | 2 | 1 |     Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о стабильности качества успеваемости и качества знаний среди выпускников I, II и III ступеней обучения. На педагогическом совете была отмечена положительная динамика роста показателей обучения, однако обращалось внимание на необходимость усилить в дальнейшем работу со слабоуспевающими учениками, организовать для них дополнительные занятия, с целью восполнения пробелов в освоении образовательных программ.  На педагогическом совете по допуску выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации были отмечены усилия коллектива учителей, направленные на 100% допуск выпускников. Аттестаты с отличием в этом учебном году получили 3 человека (*Алексеева Арина Алексеевна, Зобнин Александр Дмитриевич, Тутенкова Ольга Геннадьевна* -9б класс).  *Нистратова Анастасия Вадимовна, Черкашина Анастасия Вячеславовна*-11класс награждены медалями «За особые успехи в учении». *Нистратова Анастасия Вадимовна* награждена региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона»   * Сравнительный анализ результатов обучения школьников   за три последних года   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Категории. | 2017-2018 учебный год | | | | | 2018-2019 учебный год | | | | | 2019-2020 учебный год | | | | | | I ст. | II ст. | II ст. | IIIст | Всего | % | II ст. | IIIст | Всего | % | I ст. | II ст. | IIIст | Всего | % | | Всего уч-ся | 389 | 301 | 47 | 737 |  | 361 | 348 | 45 | 754 |  | 380 | 337 | 47 | 764 |  | | Отличников | 27 | 14 | 11 | 52 | 8,2 | 28 | 22 | 6 | 56 | 7,4 | 28 | 24 | 6 |  | 7,6 | | Хорошистов | 120 | 89 | 16 | 225 | 35,5 | 136 | 105 | 20 | 261 | 34,6 | 154 | 114 | 24 |  | 38,2 | | Условно  переведены | 2 | 9 | 0 | 11 | 1,7 | 10 | 10 | 0 | 20 | 2,7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Второй год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | УО, % | 99,3 | 97,0 | 100 | 98,3 |  | 97,2 | 97,1 | 100 | 97,3 |  | 99,0 | 100 | 100 |  | 99,6 | | КЗ, % | 50,9 | 34 | 57 | 43,7 |  | 45,4 | 36,5 | 57,8 | 42,0 |  | 61,7 | 41,0 | 63,8 |  | 45,8 |   Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,6 процента (в 2019 году был 34,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,0 процента (в 2019 году– 7,6%).  В 2020 году обучается 17 детей с ОВЗ и 9 детей-инвалидов.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Количество | Класс | ОВЗ  (вариант программы) | Индивидуально на дому | Дети-инвалиды | | 1. | 1 чел. | 1 | Вар.7.1 | 1 чел. |  | | 2. | 4 чел. | 2 | Вар.7.2 |  |  | | 3. | 1 чел. | 1 | УО Вар.1 | 1 чел. | 1 чел. | | 4. | 6 чел. | 3 | Вар.7.2 | 2 чел. |  | | 5. | 1 чел. | 3 | Вар.8.3 | 1 чел. | 1 чел. | | 6. | 1 чел. | 3 | Вар.7.1 |  |  | | 7. | 1 чел. | 4 | Вар.7.1 | 1 чел. |  | | 8. | 1 чел. | 4 | Вар.7.2 |  |  | | ИТОГО в 1-4 кл. : 16 чел. | | | | | | | 9. | 1 чел. | 6 | Вар.7.1 |  |  | | ИТОГО в 5-9 кл. : 1 чел. | | | | | | | ИТОГО в 10-11 кл.: 0 чел. | | | | | | | ИТОГО: 17 чел. | | | | | |   Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | | Всего | | Из них н/а | | | Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | 2 | 86 | 86 | 100 | 45 | 52,3 | 7 | 8,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 108 | 105 | 97,2 | 59 | 54,6 | 13 | 12,0 | 3 | 2,8 | 0 | 0 | 3 | 2,8 | | 4 | 101 | 101 | 100 | 50 | 49,5 | 8 | 12,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 295 | 292 | 99,0 | 154 | 52,0 | 28 | 9,5 | 3 | 2,8 | 0 | 0 | 3 | 2,8 |   Учащиеся 3 класса успешно ликвидировали академическую задолженность и продолжают обучение в классах.  Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | | Всего | | Из них н/а | | | Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % | | 5 | 64 | 64 | 100 | 24 | 37,5 | 8 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 96 | 96 | 100 | 34 | 35,4 | 5 | 5,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 58 | 58 | 100 | 15 | 25,9 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 67 | 67 | 100 | 24 | 35,8 | 1 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 52 | 52 | 100 | 17 | 32,7 | 3 | 5,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 337 | 337 | 100 | 114 | 33,8 | 24 | 7,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.  Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики  в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:   * спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; * организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; * провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; * организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; * совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.   Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | Сменили  форму  обучения | | | Всего | | Из них н/а | | | Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-  во | % | | 10 | 27 | 27 | 100 | 15 | 55,6 | 4 | 14,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 | 20 | 20 | 100 | 9 | 45,0 | 2 | 10,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 47 | 47 | 100 | 24 | 51,1 | 6 | 12,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.  В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.  Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Предмет | Сдавали всего  человек | Минимальная граница | Наименьший балл | Наибольший балл | Средний балл | | 1 | Русский язык | 18 | 36 | 39 | 96 | 69 | | 2 | Математика | 12 | 27 | 23 | 68 | 49 | | 3 | Физика | 4 | 36 | 27 | 54 | 44 | | 4 | Информатика и ИКТ | 1 | 40 | 66 | 66 | 66 | | 5 | Биология | 7 | 36 | 23 | 77 | 49 | | 6 | История | 2 | 32 | 41 | 64 | 52 | | 7 | Английский язык | 1 | 22 | 73 | 73 | 73 | | 8 | Химия | 2 | 36 | 58 | 82 | 70 | | 9 | Обществознание | 8 | 42 | 16 | 66 | 44 |   Всего выпускники 2020 года сдавали 9 предметов в форме ЕГЭ. Минимальный балл по обязательному предмету - русскому языку набрали все выпускники 11 класса. *Нистратова Анастасия* набрала 96 баллов по русскому языку. Остальные предметы являются предметами по выбору, которые нужны для поступления в ВУЗ.  IV. Оценка организации учебного процесса  Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.  Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов.  В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Новочеркасска в 2020/21 учебном году Школа:  1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Новочеркасску о дате начала образовательного процесса.  2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.  3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников.  4. Закрепила классы за кабинетами.  5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.  6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.  7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.  8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.  V. Оценка востребованности выпускников   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Ко-во  уч-ся | Высшее образование | Средне-профессиональное | 10 класс | Работают | | 9а | 25 | 0 | 17 | 8 | 0 | | 9б | 27 | 0 | 17 | 10 | 0 | | 11 | 20 | 15 | 4 | 0 | 1 |   VI. Оценка качества кадрового обеспечения  На период самообследования в Школе работают 40 педагогов. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 1 человека – на первую квалификационную категорию, 6 человек на высшую квалификационную категорию.  В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:   * на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; * создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; * повышения уровня квалификации персонала.   Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:   * образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; * в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; * кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).   По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 40 педагогических работников Школы все педагогические работники  соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».  В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги приняли участие в записи онлайн-семинаров для трансляции на муниципальном уровне в рамках методических мероприятий Управления образования Г.Новочеркасска для учителей русского языка и литературы, для уполномоченных по правам ребенка в школе, для библиотекарей школ г.Новочеркасска. 25 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»  20 педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по предметам.  VII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения  Общая характеристика:   * объем библиотечного фонда – 20052 единица; * книгообеспеченность – 100 процентов; * обращаемость – 10676 единиц в год; * объем учебного фонда – 10349 единица.   Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.  Состав фонда и его использование   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год | | 1 | Учебная | 10349 | 9600 | | 2 | Художественная | 9703 | 1076 | | 3 | Справочная | 450 | 237 |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).  В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков.  Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.  В социальной сети ВКонтакте есть сообщество школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.  Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.  VIII.  Оценка материально-технической базы  Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:   * лаборатория по физике; * лаборатория по химии; * лаборатория по биологии; * три компьютерных класса; * кабинет изучения ПДД.   На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.  В рамках проекта инициативного бюджетирования оборудована спортивная площадка для воркаута. Спортивная площадка оснащены современным искусственным и травмобезопасным резиновым покрытием. На ней можно не только заниматься физической культурой и спортом, но и проводить тренировки по воркауту, осуществлять подготовку к выполнению тестирования нормативов ГТО всем жителям. Кроме того, установлено специальное оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.  Перечень оборудования и технические средства обучения,  в рамках реализации программы» Доступная среда»:  1.Аппаратно-програмный комплекс для детей-инвалидов с нарушениями ОДА (включая ДЦП): Многофункциональный интерактивный учебный комплекс «Dynamic Media Learning System» для детей-инвалидов с нарушениями ОДА; Сенсорная клавиатура с комплектом сменных накладок «Клавинта»; Беспроводная гарнитура «Logitech Wireless» H800  2.Комплект оборудования для обеспечения видео-конференц связи (Рабочее место учителя, ПК-WindowsServerStandard 2012; Веб-камера «Logitech Conference Cam BCC950»; Монитор ЖК ; Коммутатор D-LinkDES-1024A)  3.Технические средства обучения для слабовидящих детей-инвалидов (Электронный ручной видео-увеличитель со встроенным дисплеем (ЭРВУ) «Визор-1»; Устройство распознавания и чтения плоскопечатных текстов «Pearl» с ПО для сканирования и чтения «OpenBook» -9,0; Рабочее место для ученика Мобильный ПК «Lenovo»); Тактильно-речевая обучающая система «IveoCompletePro»; Принтер струйный «Epson L300»; Аппарат для коррекции речи слабослышащих «Унитон-ФМ»;  4.Фиброоптическое волокно (100 волокон) в комплекте с источником света ;  5.Прибор динамической заливки света «Нирвана»;  6.Набор CD-дисков для релаксации;  7.Мяч массажный (6,10,23 ,65 см);  8."Темная сенсорная комната - мир здоровья" на CD;  9.Мягкий сухой бассейн;  10.Мягкая форма "Пуфик 75";  11.Комплект "Сенсорный уголок - ТРИО";  12.Комплект "Сенсорный уголок";  13.Специализированный программно-технический комплекс для детей инвалидов с ограниченными возможностями здоровья в составе: (Многофункциональный интерактивный учебный комплекс «Dynamic Media Learning System» для детей-инвалидов с нарушениями ОДА; Беспроводная гарнитура «Logitech Wireless»; Тактильно-речевая обучающая система «IveoCompletePro»; Принтер струйный «Epson L300»; Аппарат для коррекции речи слабослышащих «Унитон-ФМ»; Комплект компьютерных программ (8CD) «Практикум по русской фонетики при нарушениях слуха и речи»);  14.Детское складное кресло "Трансформер" АЛ 288;  15.Детское малое складное кресло "Трансформер-М" АЛ 635;  16.Сенсорная тропа для ног АЛ 415;  17.Панно "Кривое зеркало" (выгнутое) АЛ 421/2;  18.Панно "Кривое зеркало" (вогнутое) АЛ 421/3;  19.Панно "Кривое зеркало" (волнообразное) АЛ 421/1;  20.Световой стол для рисования песком;  21.Панель с музыкальными инструментами;  22.Музыкальный центр LG DM 5620 К;  23.Сухой душ;  24.Уф светильник.  IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования  В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) . По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.  По результатам анкетирования 2020 года выявлено:  Оценка качества образовательного процесса  Респонденты - 4 класс (24 человека )  *Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,*  *2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Показатели | «4» | «3» | «2» | «1» | | 1 | Безопасность учащихся в школе | 5 | 11 | 5 | 3 | | 2 | Качество подготовки по учебным предметам | 9 | 11 | 4 | 0 | | 3 | Возможности получения дополнительного образования | 8 | 6 | 7 | 3 | | 4 | Условия для развития (раскрытия способностей) учеников | 6 | 10 | 5 | 3 | | 5 | Психологический климат в школе | 4 | 14 | 3 | 3 | | 6 | Поведение учащихся школы | 0 | 16 | 5 | 3 | | 7 | Организация досуга учащихся в школе | 8 | 7 | 7 | 2 | | 8 | Качество питания учащихся в школе | 5 | 9 | 8 | 2 | | 9 | Санитарно-гигиенические условия | 5 | 8 | 9 | 2 | | 10 | Медицинское сопровождение | 6 | 9 | 4 | 5 | | 11 | Работа классного руководителя | 17 | 2 | 5 | 0 | | 12 | Информатизация образовательного процесса | 10 | 11 | 3 | 0 | | 13 | Материально-техническая оснащенность школы | 5 | 9 | 9 | 1 | | 14 | Работа администрации школы | 6 | 12 | 4 | 2 | | 15 | Возможность участия родителей в управлении школой | 3 | 11 | 5 | 5 | | 16 | Доступность информации об учебном процессе | 8 | 13 | 2 | 1 | | 17 | Развитие самоуправления учащихся | 5 | 14 | 3 | 2 | | 18 | Успехи на конкурсах и другие достижения школы | 5 | 12 | 6 | 1 | | 19 | Педагогический коллектив школы | 12 | 8 | 4 | 0 |   Респонденты 7 класс (14 человек)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Показатели | «4» | «3» | «2» | «1» | | 1 | Безопасность учащихся в школе | 8 | 4 | 2 | 0 | | 2 | Качество подготовки по учебным предметам | 9 | 4 | 1 | 0 | | 3 | Возможности получения дополнительного образования | 2 | 6 | 3 | 4 | | 4 | Условия для развития (раскрытия способностей) учеников | 2 | 5 | 3 | 4 | | 5 | Психологический климат в школе | 2 | 4 | 7 | 1 | | 6 | Поведение учащихся школы | 3 | 8 | 3 | 0 | | 7 | Организация досуга учащихся в школе | 1 | 7 | 5 | 1 | | 8 | Качество питания учащихся в школе | 2 | 3 | 5 | 4 | | 9 | Санитарно-гигиенические условия | 2 | 6 | 4 | 2 | | 10 | Медицинское сопровождение | 1 | 3 | 8 | 3 | | 11 | Работа классного руководителя | 13 | 1 | 0 | 0 | | 12 | Информатизация образовательного процесса | 1 | 12 | 1 | 0 | | 13 | Материально-техническая оснащенность школы | 1 | 8 | 4 | 1 | | 14 | Работа администрации школы | 8 | 3 | 2 | 1 | | 15 | Возможность участия родителей в управлении школой | 1 | 7 | 3 | 3 | | 16 | Доступность информации об учебном процессе | 6 | 8 | 0 | 0 | | 17 | Развитие самоуправления учащихся | 1 | 7 | 5 | 1 | | 18 | Успехи на конкурсах и другие достижения школы | 7 | 5 | 2 | 0 | | 19 | Педагогический коллектив школы | 7 | 5 | 1 | 1 |   Респонденты 10 класс (15 человек)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Показатели | «4» | «3» | «2» | «1» | | 1 | Безопасность учащихся в школе | 6 | 8 | 1 | 0 | | 2 | Качество подготовки по учебным предметам | 4 | 10 | 1 | 0 | | 3 | Возможности получения дополнительного образования | 1 | 9 | 5 | 0 | | 4 | Условия для развития (раскрытия способностей) учеников | 2 | 6 | 7 | 0 | | 5 | Психологический климат в школе | 2 | 4 | 8 | 1 | | 6 | Поведение учащихся школы | 0 | 5 | 7 | 3 | | 7 | Организация досуга учащихся в школе | 2 | 9 | 1 | 3 | | 8 | Качество питания учащихся в школе | 1 | 6 | 5 | 3 | | 9 | Санитарно-гигиенические условия | 1 | 3 | 6 | 5 | | 10 | Медицинское сопровождение | 0 | 6 | 6 | 3 | | 11 | Работа классного руководителя | 14 | 0 | 1 | 0 | | 12 | Информатизация образовательного процесса | 2 | 12 | 1 | 0 | | 13 | Материально-техническая оснащенность школы | 2 | 8 | 4 | 1 | | 14 | Работа администрации школы | 1 | 13 | 1 | 0 | | 15 | Возможность участия родителей в управлении школой | 3 | 7 | 3 | 2 | | 16 | Доступность информации об учебном процессе | 7 | 6 | 2 | 0 | | 17 | Развитие самоуправления учащихся | 1 | 6 | 6 | 2 | | 18 | Успехи на конкурсах и другие достижения школы | 9 | 6 | 0 | 0 | | 19 | Педагогический коллектив школы | 9 | 6 | 1 | 0 |   *Наибольшее количество респондентов высказались за высокий и достаточный уровни качества образовательного процесса.*  В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступали обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформы).   Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.  Начальное, основное общее образование:  Среднее общее образование:  Результаты анализа показателей деятельности организации  Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Единица измерения | Количество | | Образовательная деятельность | | | | Общая численность учащихся | человек | 789 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 360 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 384 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 45 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 350/44,4) | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 69 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 70 | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3/0,4 | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2/0,3 | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 352/45% | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 83/11% | | − регионального уровня | 9/1% | | − федерального уровня | 0 | | − международного уровня | 0 | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20/2,5% | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20/2,5% | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 789/100 | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 428/54% | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 40 | | − с высшим образованием | 0 | | − высшим педагогическим образованием | 34 | | − средним профессиональным образованием | 0 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 6 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 25/63% | | − с высшей | 18/45% | | − первой | 7/18% | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 25/63% | | − до 5 лет | 7/18% | | − больше 30 лет | 18/45% | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 26/65% | | − до 30 лет | 7/18% | | − от 55 лет | 19/48% | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40/100% | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 44/100% | | Инфраструктура | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13 | | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  | | − медиатеки | да | | − средств сканирования и распознавания текста | да | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да | | − системы контроля распечатки материалов | да | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 789/100% | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7 |   **Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям**[**СП 2.4.3648-20**](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/)**«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.**  **Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.** |