**Описание специальных условий**

**обучения детей с ОВЗ и инвалидность в МБОУ СОШ № 15**

|  |
| --- |
| **Специальные образовательные программы** |
| 1.1.Рабочая программа логопедического обследования младших школьников.  1.2.Рабочая программа логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ ( вариант 7.1, 7.2.)  1.3.Рабочая программа логопедического сопровождения обучающихся с ФФНР.  1.4.Индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Формирование навыков речевой коммуникации» для обучающихся с ОВЗ ( 8.3).  1.5.Индивидуальная коррекционно-развивающая программа дефектолога «Формирование коммуникативного поведения».  1.6. Программа формирования пространственных представлений у детей с ОВЗ «Навигатор». |

**Специальные УМК.**

Первый год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Математика. | Алышева Т.В. Математика(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).2018 |
| Речевая практика | Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 2018 |
| Мир природы и человека | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 2018 |
| Ручной труд | Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 2018 |
| Букварь | Аксенова А.К. Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 2018 |
| Изобразительное искусство | Рау М.Ю. Изобразительное искусство. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 2018 |

Второй год обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Русский язык | Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2-х частях. 2019 |
| Чтение | Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., Чтение. 2 класс. ( для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2-х частях. 2019 |
| Речевая практика | Комарова С.В. Речевая практика ( для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 2 класс.2019 |
|  | Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 2 класс. В 2-х частях. 2019 |
| Мир природы и человека | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).2 класс. В 2-х частях. 2019 |
| Изобразительное искусство | Рау М.Ю., Зыкова М.А., Изобразительное искусство. 2 класс ( для детей с интеллектуальными нарушениями), 2019 |
| Ручной труд. | Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 2018 |

Третий год обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | Русский язык | Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 3класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2-х частях. 2019 |
| Чтение | Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., Чтение.3 класс. ( для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2-х частях. 2019 |
| Речевая практика | Комарова С.В. Речевая практика ( для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 2 класс.2019 |
|  | Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 3 класс. В 2-х частях. 2019 |
| Мир природы и человека | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).3 класс. В 2-х частях. 2019 |
| Изобразительное искусство | Рау М.Ю., Зыкова М.А., Изобразительное искусство. 3 класс ( для детей с интеллектуальными нарушениями), 2019 |
| Ручной труд. | Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 2018 |

**Специальные технические средства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и адрес общеобразовательной организации, в которой создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов | Перечень выполненных работ по созданию универсальной безбарьерной среды в общеобразовательной организации, в которой создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов | Перечень закупленного оборудования и автотранспорта для общеобразовательной организации, в которой создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов | Количество специалистов общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, и психолого-медико-педагогических комиссий, прошедших повышение квалификации по вопросам интегрированного образования детей-инвалидов (чел.) | Примечание |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **2014 год** | |  |  |  |  |
| **1** | МБОУ СОШ № 15,  346404 ,г.Новочеркасск, ул. Клещева 39 | Общестроительные работы. Пандус.  Замена окон и дверей. | 1.Аппаратно-програмный комплекс для детей-инвалидов с нарушениями ОДА (включая ДЦП) :Многофункциональный интерактивный учебный комплекс «Dynamic Media Learning System» для детей-инвалидов с нарушениями ОДА; Сенсорная клавиатура с комплектом сменных накладок «Клавинта»; Беспроводная гарнитура «Logitech Wireless» H800 ;  2.Комплект оборудования для обеспечения видео-конференц связи (Рабочее место учителя, ПК-WindowsServerStandard 2012; Веб-камера «Logitech Conference Cam BCC950»; Монитор ЖК ; Коммутатор D-LinkDES-1024A )3.Технические средства обучения для слабовидящих детей-инвалидов (Электронный ручной видео-увеличитель со встроенным дисплеем (ЭРВУ) «Визор-1»; Устройство распознавания и чтения плоскопечатных текстов «Pearl» с ПО для сканирования и чтения «OpenBook» -9,0 ; Рабочее место для ученика Мобильный ПК «Lenovo»);4.Фиброоптическое волокно (100 волокон) в комплекте с источником света ;  5.Прибор динамической заливки света «Нирвана»; 6.Набор CD-дисков для релаксации; 7.Мяч массажный (6,10,23 ,65 см);8."Темная сенсорная комната - мир здоровья" на CD;  9.Мягкий сухой бассейн; 10.Мягкая форма "Пуфик 75";11.Комплект "Сенсорный уголок - ТРИО"; 12.Комплект "Сенсорный уголок"; 13.Специализированный программно-технический комплекс для детей инвалидов с ограниченными возможностями здоровья в составе:(Многофункциональный интерактивный учебный комплекс «Dynamic Media Learning System» для детей-инвалидов с нарушениями ОДА; Беспроводная гарнитура «Logitech Wireless» ; Тактильно-речевая обучающая система «IveoCompletePro»; Принтер струйный «Epson L300»; Аппарат для коррекции речи слабослышащих «Унитон-ФМ»; Комплект компьютерных программ (8CD) «Практикум по русской фонетики при нарушениях слуха и речи»);14.Детское складное кресло "Трансформер" АЛ 288; 15.Детское малое складное кресло "Трансформер-М" АЛ 635; 16.Сенсорная тропа для ног АЛ 415; 17.Панно "Кривое зеркало" (выгнутое) АЛ 421/2; 18.Панно "Кривое зеркало" (вогнутое) АЛ 421/3; 19.Панно "Кривое зеркало" (волнообразное) АЛ 421/1; 20.Световой стол для рисования песком ; 21.Панель с музыкальными инструментами; 22.Музыкальный центр LG DM 5620 К; 23.Сухой душ.; 24.Уф светильник . | 2 |  |