|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании МО классных руководителей  Руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Карпушина Л.А.  Протокол №1от «30» 08 2019г. | **СОГЛАСОВАНО:**  Заместитель директора по ВР:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Овсянкина Т.В.  «30» 08 2019 г. | **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сокиркина А.В.  Приказ № \_\_\_от «30» 08 2019 г. |

**План**

**воспитательной работы**

**МБОУ СОШ № 15**

**на 2019- 2020 учебный год**

**г. Новочеркасска**

**2019 г.**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 15 г. НОВОЧЕРКАССКА**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ЦЕЛЬ:**

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:**

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;

- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;

- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

**Гражданско-патриотическое:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях: свобода и ответственность, о мировоззренческих понятиях: "честь", "совесть", "долг", "справедливость", "доверие" и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

**Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:**

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

**Нравственное и духовное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

**Интеллектуальное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

**Здоровьесберегающее воспитание:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

**Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

**Правовое воспитание:**

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

**Воспитание семейных ценностей:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

**Формирование коммуникативной культуры:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

**Экологическое воспитание:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| ***Гражданско – патриотическое воспитание*** | Общешкольное мероприятие  День Знаний торжественная линейка  3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Демонстрация документальных фильмов, видеороликов, посвященных борьбе с терроризмом 5-11 кл. |  |  | Кл. час. Беседа-знакомство «Символы России и РО: гимн, флаг, герб» |
| 1. ***Духовно- нравственное воспитание*** | Кл. час «Наша безопасность в наших руках» 1-4 кл Встреча с представителем МЧС 2-е кл.  Урок Мира**,** посвященный «Памяти жертв Беслана, Волгодонска, Москвы», Минута молчания 8-9 кл.  Урок памяти «Страшная история терроризма 11 кл. |  |  |  |
| 1. ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | Организация дежурств по школе и в столовой | Беседы: «Грамоте учиться- в жизни пригодиться» -1-4 кл.  «Зачем человеку знания?»-5-11 кл. | Работа по благоустройству школьного двора |  |
| ***Интеллектуальное воспитание (конкурсы, олимпиады, тематические и предметные недели)*** | Работа библиотеки: Тематическая выставка книг и беседа библиотекаря «Об опасности терроризма» | Урок-презентация ко дню Бородинского сражения (учителя истории) | Участие в городских, региональных и Всероссийских олимпиадах (в течение уч. года) |  |
| ***Здоровьесберегающее воспитание (профилактика наркомании, ПАВ, акции)*** | 1.Вовлечение школьников в спортивные кружки.  2.Организация горячего питания («Десятилетия детства»). | Всероссийский урок 11 сентября – Всероссийский день трезвости. Встреча с наркологом.  Беседы по профилактике ПАВ:  «Вредные привычки» 1-4 кл.  «Курение-опасная ловушка»-5 кл.  «Мифы и правда об энергетических напитках»-6-11 кл.  Психологу: обновить стенд по профилактике наркомании и ПАВ среди несовершеннолетних | Кл час :ОЖЗ и пожарная безопасность. Отработка действий при пожаре (организация эвакуации из здания школы) | Неделя безопасности дорожного движения. На каждом уроке проводятся беседы и инструктажи (5 мин.) «Дорога в школу» построение дорожной карты ребенка. Согласование с родителями маршрута движения  Школьный День здоровья «Спорт, здоровье и игра – школа вечно молода!» 1-11 кл. |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание (акции, конкурс проектов, проф. экстремизма)*** | Доведение до сведения учащихся правил поведения в школе и на перемене. 1-11 кл. |  | Общешкольная выставка – конкурс рисунков и конкурс видеороликов «Защита прав потребителей в эпоху цифровых технологий» 12- 18 лет | Обновление информации на школьных стендах |
| ***Культуротворческоеи эстетическое воспитание (участие в выставках, кл. часы в библиотеке, встречи с людьми интересных профессий)*** | Вовлечение школьников в творческие кружки 1-11 кл. | Библиотекарю организовать  посещение школьной библиотеки, знакомство с Правилами поведения в библиотеке 1-е кл. | Встречи в библиотеке им. М.Ю.Лермонтова | 1.Подготовка ко Дню учителя.  2.Городской конкурс: “Осенние краски”. |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности (профилактика правонарушений, инструктажи)*** | Инструктажи по ТБ, соблюдению Правил дорожного движения (включая зацепинг, падение с высоты и т.д.»  Изучение рекомендаций и алгоритма действий при угрозе совершения террористических актов, захвата заложников, при обнаружении взрывного устройства и т.д.  Раздача памяток 1-11кл. | Беседа «Правовые отношения в ученическом коллективе» Психолого-педагогическое изучение условий жизни в семье; выявление детей из малообеспеченных семей; многодетных семей; семей беженцев, переселенцев, инвалидов, детей из педагогически запущенных семей.  Игра-беседа «Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Я – ученик! Правила школьной жизни» 1-е кл. | Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»  Интерактивная беседа «Права и обязанности учащихся в школе. Памятка «Мои права и обязанности в школе» 2-е кл.  Работа в группах, Я – гражданин России!  Большие и малые законы. Устав школы. 3-е кл. | Встреча с инспектором ПДН Беседа «Административные правонарушения» 7-9 кл.  Урок –рассуждение, ролевая игра «Чем люди отличатся друг от друга? Дети с ОВЗ. Милосердие, благотворительность» 4-е кл. |
| ***Воспитание семейных ценностей (Совет школы, проф. беседы + кл. часы)*** | Работа с родителями: Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу Встреча со ст. инспектором ОПДН ЛОП Есауловым А.Н.  Общешкольная родительская конференция. Представители род. комитета.  Организационные родительские собрания по классам. 1-11 кл. | Родительские собрания «Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка»  Индивидуальные встречи по вопросам обучения и воспитания | «Рисунок семьи» 1-4 классы |  |
| ***Формирование коммуникативной культуры (участие в школьных мероприятиях, предметные недели, выпуск стенгазет, кл. часы)*** | Выборы представителя школы в городской Молодежный парламент (9-11 кл.) | Организация работы органов школьного самоуправления во главе с Президентом школы | Организация работы классного самоуправления  (актив класса) | Посвящение в первоклассники (1-е кл.) |
| ***Экологическое воспитание (акции «Школьный двор», «Экологический знак», выпуск стенгазет, листовок, кл. часы)*** |  | Реализация нацпроекта «Экология» Сотрудничество с эколого-биологическим центром: Экологический урок «Роль молодого поколения в процессах здорового и экологически безопасного будущего»  Операция «Чистодвор» Экологический субботник на территории школы  Фотоотчет о субботнике (выпуск стенгазет) | Создание инициативной группы по пропаганде экологических знаний  (7-9 кл.) |  |
| ***ПДД (согласно программе в курсе ОБЖ)*** | Проведение «Недели безопасности, посвященной началу учебного года. | **12**.09.Посвящение в пешеходы (1 класс)  Кл.час по ПДД согласно программе (2,3ст.) |  |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| ***Гражданско – патриотическое*** | Поздравления и классные мероприятия, посвященные, Дню пожилого человека |  |  | Классные часы ко Дню народного согласия и примирения» (1-11) |
| 1. ***Нравственное и духовное воспитание*** | 04.10.День самоуправления  Праздничный концерт ко Дню учителя 11 кл.  Участие в Акции «Раскрой свое сердце!» (ко Дню пожилых людей) | Диагностика нравственной воспитанности учащихся  1-11 классов. | Посещение музеев гг. Новочеркасска и Ростова – на - Дону |  |
| 1. ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | Контроль организации дежурства по школе и столовой |  | «Я выбираю профессию»;  Диагностика профориентации—9 классы  «Мое будущее в моих руках»- 9, 11-е кл. Профориентационная работа (посещение колледжей, вузов, предприятий) |  |
| ***Интеллектуальное воспитание (конкурсы, олимпиады, тематические и предметные недели)*** | Подготовка к участию в 1 и 2 туре Всероссийской олимпиады школьников | Участие в олимпиадах по данному направлению | Участие в олимпиадах по данному направлению |  |
| ***Здоровьесберегающее воспитание (профилактика наркомании, ПАВ, акции)*** | Конкурс проектов «Вредные привычки,. Мы против курения»5, 6-е кл.(«Десятилетия детства») |  | Кл час: ОЖЗ и пожарная безопасность | Первичное выявление учащихся «группы социального риска» 1-11 классы |
| ***Социокультурное и медиакультурноевоспитание (акции, конкурс проектов, проф. экстремизма)*** | Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте  Проведение урока, приуроченного ко Дню гражданской обороны, включающего тренировки по поведению детей в ЧС, включая задымление, пожар, экстремальные ситуации на транспорте и т.д.  (Лебедева И.П.) | Выявление учащихся «группы риска», пропускающих занятия без уважительной причины; семей, находящихся в социально опасном положении.  Беседа уполномоченного по правам ребенка (8-11 кл.) | Инструктаж по соблюдению мер антитеррористической безопасности «Терроризм и безопасность человека» | Кл. час «Правила безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» («Десятилетия детства») |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание (участие в выставках, кл. часы в библиотеке, встречи с людьми интересных профессий)*** | Организация конкурса рисунков, плакатов, поздравительных открыток ко Дню учителя 1-11-е кл.,  Участие в месячнике школьных библиотек Проведение книжной выставки по Плану работы библиотеки (Ткачева Е.А.)  Посещение школьных кружков | Конкурс «Осенние краски» (выставка букетов, поделок, проведение классных мероприятий). 1-6-е  Участие в творческих конкурсах различной направленности  Осенний бал КВН (7-8 кл.) | Привлечение школьников к чтению через сотрудничество с библиотекой им.М.Лермонтова  (в течение года) («Десятилетия детства»)  Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов РО, посещение музеев, театров, библиотек | Участие в творческих конкурсах различной направленности  Посещение школьных кружков |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности (профилактика правонарушений, инструктажи)*** | 02.10.Кл. час. Интерактивный урок в 1-4-х кл. «Ценность жизни».  02.10.Кл. час. Урок-пресс-конференция в 5-6-х кл.  «Правонарушения подростков и их возможные последствия  Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет».  02.10.Кл. час. Круглый стол, | Кл. час. Урок-конференция, 7-е кл.  Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет?  Кл. час. Круглый стол в 8-х кл. «Право как мера свободы и ответственности. Уголовное право» | Встреча с инспектором ПДН ОП-2 Погореловой Л.Ю.  9-11 кл. « Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право» | Беседы по безопасности детей на осенних каникулах.  (1-11 кл.) |
| ***Воспитание семейных ценностей (Совет школы, проф. беседы + кл. часы)*** | Конкурс сочинений «Я выбираю профессию», «Мое будущее в моих руках». 9-е кл. | Посещение на дому учащихся пропускающих занятия без уважительной причины; семей, находящихся в социальноопасном положении с составлением актов о посещении («Десятилетия детства») | .Род. собрания «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуаций» (час общения). |  |
| ***Формирование коммуникативной культуры (участие в школьных мероприятиях, предметные недели, выпуск стенгазет, кл. часы)*** | **Выпуск газет, плакатов ко Дню учителя** | Заседание школьного актива. Анализ работы за месяц. |  | 25.10. Ко Дню народного единства. «Дон многонациональный»  (Абхазия) |
| ***Экологическое воспитание (акции «Школьный двор», «Экологический знак», выпуск стенгазет, листовок, кл. часы)*** |  | Конкурс рисунка: “Человек и природа ”. | Всероссийский экологический урок «Экология и энергосбережение» (16.10.) в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» | Конкурс поделок из природного материала 1-6 кл. |
| ***ПДД (согласно программе в курсе ОБЖ)*** | 1-4 кл. Конкурс рисунков — «Азбука пешехода». «Я — пешеход» ,«Я на улице» | Кл.час по ПДД согласно программе. |  |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Название мероприятия** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| ***Гражданско – патриотическое*** |  | Круглый стол, посвященный Дню проведения военного парада на Красной площади в ознаменование 25-й годовщиы Октябрьской революции (учителя истории, нач. классов) |  |  |
| 1. ***Нравственное и духовное воспитание*** | Беседы о толерантности | День толерантности в России.  Уроки доброты – 16.11.  Посещение школы –интерната 8 кл. |  | 26.11. Мероприятия, посвященные Дню Матери «Ласковая, милая, любимая»  Конкурс фотографий, рисунков 1-11 кл. |
| 1. ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** |  | Дежурство по школе (в течение года)  Проведение экскурсий на предприятия города, в учебные заведения | Участие в творческих конкурсах различной направленности | Участие в творческих конкурсах различной направленности |
| ***Интеллектуальное воспитание (конкурсы, олимпиады, тематические и предметные недели)*** |  | Всемирная неделя предпринимательства. Урок-презентация «Что такое предпринимательство и бизнес» 10-11 кл. (учитель обществознания)  Участие в олимпиадах по данному направлению (в течение года) |  |  |
| ***Здоровьесберегающее воспитание (профилактика наркомании, ПАВ, акции)*** |  | Просветительская работа медсестры, кл. руководителей о необходимости вакцинации против гриппа («Десятилетия детства») | Кл час :ОЖЗ и пожарная безопасность  Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!» | Кл. час по профилактике суицидального поведения  «О хорошем и плохом» 1-4 кл.  «Доброта и милосердие в нашей жизни» -5 кл.  «Умей управлять своими эмоциями»-6-11 кл. |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание (акции, конкурс проектов, проф. экстремизма)*** |  |  | Конкурс электронных презентаций « Мой класс» | Конкурс электронных презентаций «Моя мама - лучшая на свете» 7-8 кл. |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание (участие в выставках, кл. часы в библиотеке, встречи с людьми интересных профессий)*** |  | Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов РО, посещение музеев, театров, библиотек | Участие в конкурсе ДПИ | Конкурс фотографий, посвященный Дню матери  (1-4 кл.). |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности (профилактика правонарушений, инструктажи)*** |  | Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам ответственности за правонарушения 5-9 кл. | Круглый стол «Я- гражданин России с точки зрения права. Гражданское право. Уголовное право. Ответственность за преступление. 10 кл.  Беседа с элементами игры во 2-х кл. «Конвенция ООН О правах ребенка. Мои обязанности»  Урок-игра «Мои соседи. Разные люди – равные права» 3-е кл. | Деловая игра Право на право выбора. Свобода мысли и самовыражения. Выборы достойного кандидата.» 11 кл.  Урок-игра «Конфликт прав. Паутина конфликтов» 4-е кл.  Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.  Беседа с элементами игры «Законы о защите прав ребенка» 5-е кл.  Беседа с элементами тренинга «Способы разрешения конфликта. Школьная служба примирения (медиации)» 6-е кл.  Беседа: «Профилактика правонарушений». 7-8 кл. |
| ***Воспитание семейных ценностей (Совет школы, проф. беседы + кл. часы)*** |  |  |  | Кл. часы: “Что дала мне мама” (1-11 кл.).  Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню матери в России (совместно с родителями, встречи с многодетными матерями) |
| ***Формирование коммуникативной культуры (участие в школьных мероприятиях, предметные недели, выпуск стенгазет, кл. часы)*** |  | Заседание Совета самоуправления: планы на 2-ю четверть |  | Общешкольное мероприятие  Осенний конкурс (6-8 кд.) |
| ***Экологическое воспитание (акции «Школьный двор», «Экологический знак», выпуск стенгазет, листовок, кл. часы)*** |  |  | Викторина –КВН «Что я знаю о природе» (Лебедева И.П.). 5-7-е кл. | Заседание группы по пропаганде экологических знаний |
| ***ПДД*** |  | Кл. час по ПДД (согласно программе в курсе ОБЖ) 1-6 кл.  Встреча с инспектором ГИБДД ко Дню памяти жертв ДТП 7-11 кл. |  |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Название мероприятия** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| ***Гражданско – патриотическое*** | Кл. часы, посвященные знаменательным датам декабря  3.12. День неизвестного солдата.  5.12. День начала наступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой (1941)  **Возложение цветов к памятникам** | 9.12. День героев Отечества  Посещение музеев, встречи с участниками войн («Десятилетия детства») |  |  |
| 1. ***Нравственное и духовное воспитание*** |  | 3.12.Участие в международном Дне инвалидов. Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями **«Протяни руку помощи»** |  |  |
| 1. ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | Дежурство по школе. |  |  | Акция «Дом, в котором я живу» (генеральная уборка школы) |
| ***Интеллектуальное воспитание (конкурсы, олимпиады, тематические и предметные недели)*** | Проведение предметных недель по направлениям |  |  |  |
| ***Здоровьесберегающее воспитание (профилактика наркомании, ПАВ, акции)*** |  | Реализация программы «Президентские состязания»:  двигательные тесты;  конкурс рисунков;  конкурсная спортивная программа (учит. физ-ры, нач. классов  Реализация программы «Президентские спортивные игры» (баскетбол, Павловский М.Г.) | Участие в месячнике «Безопасная зимняя дорога» (20.12.18-20.01.19)  Кл.час: ОЖЗ и пожарная безопасность | 28.12. Кл. часы, направленные на профилактику ПАВ  «Если хочешь быть здоров» 1-4 кл.  Профилактика интернет-зависимости .Беседа «Уход от реальности» 5-11 кл.  Инструктаж «Безопасные каникулы» |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание (акции, конкурс проектов, проф. экстремизма)*** |  | Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев в ДТП с обучающимися 1-4-х классов с участием сотрудника ГИБДД | Встреча с инспектором ПДН перед уходом на зимние каникулы | Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание (участие в выставках, кл. часы в библиотеке, встречи с людьми интересных профессий)*** |  | КВН: “Школьные годы чудесные” (9-11 класс).  Конкурс-выставка «Новогоднее настроение» | Подготовка к новогодним праздникам. «Украшаем школу к Новому году» |  |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности (профилактика правонарушений, инструктажи)*** | Урок-игра «О праве на имя, на индивидуальность» 1-е кл.  Беседа с элементами тренинга, работа в группах Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет» 7-е кл.  Беседа с элементами тренинга Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних» 8-е кл.  Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими занятия по неуважительной причине, опекаемыми. Посещение семей на дому, составление актов посещения. | 12 декабря - Единый день правовых знаний.  Кл.час «День Конституции РФ» 1-4 кл.  Кл. час «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» | Конкурс рисунков 1-2 кл. «Мои права и обязанности»  3-4 кл. Конкурс проектов «Россия – моя Родина», конкурс сочинений «Я знаю свои права и обязанности». | Деловая игра в 9-е кл.  «Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд?» |
| ***Воспитание семейных ценностей (Совет школы, проф. беседы + кл. часы)*** | Индивидуальные и групповые консультации для родителей.  Посещение семей на дому, составление актов посещения. | . Родительские собрания по профилактике суицида «Первые проблемы подросткового возраста» | Организация и проведение новогодних мероприятий с привлечением родителей. |  |
| ***Формирование коммуникативной культуры (участие в школьных мероприятиях, предметные недели, выпуск стенгазет, кл. часы)*** | Всероссийская Акция «Час кода». Тематический урок информатики (учитель информатики) | Заседания Совета профилактики.  Заседание Совета школьного самоуправления. |  | Общешкольное мероприятие для учащихся начальных классов. «Новый год у ворот!» (по плану кл. руководителей 1-4 кл.) |
| ***Экологическое воспитание (акции «Школьный двор», «Экологический знак», выпуск стенгазет, листовок, кл. часы)*** | Участие в Акции «Покорми птиц!» (изготовление кормушек, конкурс рисунков) |  |  |  |
| ***ПДД (согл.программе в курсе ОБЖ*** |  | Кл. час по ПДД (согласно программе в курсе ОБЖ) |  |  |