|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании МО классных руководителейРуководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карпушина Л.А.Протокол №1от «28»08.2020г. | **СОГЛАСОВАНО:** Заместитель директора по ВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Овсянкина Т.В.«28» 08 2020 г. | **УТВЕРЖДАЮ:**Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сокиркина А.В.Приказ № 244 от «28»08.2020г. |

**План**

**воспитательной работы**

**МБОУ СОШ № 15**

**на 2020- 2021 учебный год**

 **г. Новочеркасска**

**2020 г.**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 15 г. НОВОЧЕРКАССКА**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Цель образования, сформулированная в Концепции, определяет фундаментальность духовно-нравственного развития человека: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Сегодняшняя социальная ситуация диктует потребность в выпускнике школы, как человеке, владеющем способами и средствами сохранения и развития себя как личности, преобразователя общества и общественных отношений, транслирующем образцы культуры во всём многообразии социальных отношений. Методической основой работы школы является интегративно-гуманитарный подход к определению цели, содержания, методов и форм общего школьного образования и воспитания новых граждан России.

В настоящее время образование в школе из способа обучения перерастает в способ развития общекультурного потенциала личности, т.е. формирует способность личности выпускника к национальной и общечеловеческой духовной и культурной идентификации, а к этому без воспитательной работы в школе нельзя прийти.

Задача педагогического коллектива школы – развивать сознание учащихся, формировать их жизнедеятельность и строить общественные отношения на основе базовых ценностей, каковыми являются патриотизм, гражданственность, семья, труд, личность, наука, искусство, литература, традиционные религии природа.

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся.

**ЗАДАЧИ:**

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;

- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;

- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

 В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

**Гражданско-патриотическое:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

 - формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях: свобода и ответственность, о мировоззренческих понятиях: "честь", "совесть", "долг", "справедливость", "доверие" и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

**Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:**

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

**Нравственное и духовное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

 - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

 - формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

 - формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

 - формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

 **Интеллектуальное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

 - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

 - формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

**Здоровьесберегающее воспитание:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

 - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

 - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

**Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

 - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

 - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

 - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

 **Правовое воспитание:**

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

**Воспитание семейных ценностей:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

**Формирование коммуникативной культуры:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

**Экологическое воспитание:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия** |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| ***Гражданско – патриотическое воспитание*** | Общешкольное мероприятиеДень Знаний торжественная линейка 1, 10-11 кл.Кл. час «Наша безопасность в наших руках» 1-4 кл «Всероссийский урок здоровья «Будь здоров» 1-11 клБеседа « День окончания Второй мировой войны 3-е сентября » 5-11 кл | Международный урок Победы. Всероссийский урок «Уроки Второй мировой войны» | Просмотр и обсуждение документального фильма «Казаки». фильм об истории казачества, его роли в становлении Российского государства и в честь 450-летия служения казаков России совместно с Атаманом Станицы Ново-Баклановской А. А. |  = |
| 1. ***Духовно- нравственное воспитание***
 | Акция памяти трагедия Беслана «Расстрелянное детство»Классные часы «Беслан – трагедия России»1-11 кл.Минута молчания (по классам) 1-11 кл.Рисунки на асфальте «Мир глазами детей» 2 кл.Конкурс рисунков «Нет терроризму». Оформление выставки в коридорах 1 и 2 этажа 3-4 кл. | Историческая акция «Диктант Победы» |  | Урок –рассуждение, ролевая игра «Чем люди отличатся друг от друга? Дети с ОВЗ. Милосердие, благотворительность» 4-е кл. |
| 1. ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству***
 | Организация дежурств по школе и в столовой | Кл. час «8-е сентября Международный день распространения грамотности» 5-11 Беседы: «Грамоте учиться- в жизни пригодиться» -1-4 кл. | Работа по благоустройству школьного двора  |  |
| ***Интеллектуальное воспитание (конкурсы, олимпиады, тематические и предметные недели)*** | Работа библиотеки: Тематическая выставка книг и беседа библиотекаря «Об опасности терроризма» | Старт движению РДШ. Регистрация на сайте РДШ, выборы школьного актива РДШ. | Участие в городских, региональных и Всероссийских олимпиадах (в течение уч. года) |  |
| ***Здоровьесберегающее воспитание (профилактика наркомании, ПАВ, акции)*** | 1.Вовлечение школьников в спортивные кружки.2.Организация горячего питания («Десятилетия детства»). | Всероссийский урок «День здоровья» 11 сентября – Всероссийский день трезвости.Психологу: обновить стенд по профилактике наркомании и ПАВ среди несовершеннолетнихУточнение списка учащихся «группы риска»Уроки здоровья, раздача памяток. | Кл час :ОЖЗ и пожарная безопасность. Отработка действий при пожаре (организация эвакуации из здания школы)Выступление Врио нач. ОПДН ЛОП на ст. Шахтная майора полиции Есаулова А.Н. Беседа «Правила поведения деей на железнодорожном транспорте. |  Неделя безопасности дорожного движения. На каждом уроке проводятся беседы и инструктажи (5 мин.) «Дорога в школу» построение дорожной карты ребенка. Согласование с родителями маршрута движенияБеседа «Что такое грипп и его последствия», «Профилактика короновирусной инфекции» раздача памяток |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание (акции, конкурс проектов, проф. экстремизма)*** | Доведение до сведения учащихся правил поведения в школе и на перемене. 1-11 кл. | Конкурс рисунков «НЕТ террору!» 5-7 кл. | Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов. | Обновление информации на школьных стендах |
| ***Культуротворческоеи эстетическое воспитание (участие в выставках, кл. часы в библиотеке, встречи с людьми интересных профессий)*** | Вовлечение школьников в творческие кружки 1-11 кл. | Библиотекарю организовать посещение школьной библиотеки, знакомство с Правилами поведения в библиотеке 1-е кл. | Встречи в библиотеке им. М.Ю.Лермонтова | 1.Подготовка ко Дню учителя.2.Городской конкурс: “Осенние краски”. |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности (профилактика правонарушений, инструктажи)*** | Инструктажи по ТБ, соблюдению Правил дорожного движения (включая зацепинг, падение с высоты и т.д.»Изучение рекомендаций и алгоритма действий при угрозе совершения террористических актов, захвата заложников, при обнаружении взрывного устройства и т.д. Раздача памяток 1-11кл.Урок безопасности МЧС России по РОРаздача памяток с сайта НЦПТИ «Действия в ЧС (заложник) 1-11 кл. | Беседа «Правовые отношения в ученическом коллективе» Психолого-педагогическое изучение условий жизни в семье; выявление детей из малообеспеченных семей; многодетных семей; семей беженцев, переселенцев, инвалидов, детей из педагогически запущенных семей.Игра-беседа «Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Я – ученик! Правила школьной жизни» 1-е кл. | Участие в мероприятиях Безопасная дорога Всероссийской акции «Внимание, дети!»  | Встреча с инспектором ОП-2 Погореловой Л.Ю.беседа «Административные правонарушения» 7-9 кл. |
| ***Воспитание семейных ценностей (Совет школы, проф. беседы + кл. часы)*** | Работа с родителями.Составление социального паспорта школы  | Организационные родительские собрания по классам.1кл.. Собрания 2-11 классов в формате он-лайн Индивидуальные встречи по вопросам обучения и воспитания | Индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете (ВШУ, КДН, ОП-2) |  |
| ***Формирование коммуникативной культуры (участие в школьных мероприятиях, предметные недели, выпуск стенгазет, кл. часы)*** | Подготовка торжественной линейки 1 сенября, мероприятий к Уроку Миру. | Организация работы органов школьного самоуправления во главе с Президентом школы | Организация работы классного самоуправления(актив класса) |  |
| ***Экологическое воспитание (акции «Школьный двор», «Экологический знак», выпуск стенгазет, листовок, кл. часы)*** |  | Всероссийский экологический диктант (10.09)Реализация нацпроекта «Экология» Сотрудничество с эколого-биологическим центром: | Создание инициативной группы по пропаганде экологических знаний(7-9 кл.) | Акция «Эко-дежурный по стране» Трудовой десант по уборке Агролеса (отв. Свириденко Н.В., Мясникова И.Ф.)  |
| ***ПДД (согласно программе в курсе ОБЖ)*** | Проведение «Недели безопасности, посвященной началу учебного года. | Кл.час по ПДД согласно программе (2,3ст.) |  | .Посвящение в пешеходы (1 -е классы) |

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия** |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| ***Гражданско – патриотическое***  | Всероссийский урок День гражданской обороны (2 октября, ответственные – учитель ОБЖ) |  |  | Классные часы ко Дню народного согласия и примирения» (1-11)Школьные мероприятия, посвященные 450-летию служения казаков Отечеству( в рамках сетевого взаимодействия совместное меропирятие с ЭБЦ, библ. им. Лермонтова, ЦТТТ№1) |
| 1. ***Нравственное и духовное воспитание***
 | 01.10 День пожилого человека. Поздравления и классные мероприятия, посвященные, Дню пожилого человека 05.10.День самоуправленияПраздничный концерт ко Дню учителя 11 кл.Участие в Акции «Раскрой свое сердце!» (ко Дню пожилых людей) | Диагностика нравственной воспитанности учащихся 1-11 классов. |   | День памяти политических репрессий 30 октябряКнижная выставка «Суровая драма народа»Тематические уроки в рамках курса «История России» «Чёрные страницы 30-х». |
| 1. ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству***
 | Контроль организации дежурства по школе и столовой |  |  «Я выбираю профессию»; Диагностика профориентации—9 классы«Мое будущее в моих руках»- 9, 11-е кл. Профориентационная работа (посещение колледжей, вузов, предприятий) |  |
| ***Интеллектуальное воспитание (конкурсы, олимпиады, тематические и предметные недели)*** | Подготовка к участию в 1 и 2 туре Всероссийской олимпиады школьников.Выставка книг в школьной библиотеке   «Такие разные и удивительные животные» | Участие в олимпиадах по данному направлению | Участие в олимпиадах по данному направлению | Организация книжной выставки произведений С.А. Есенина «Певец возвышенный и юный» в школьной библиотеке.Конкурс чтецов на лучшее исполнение произведений С.А. Есенина «С любовью в сердце. С.А. Есенин» 8-11 классы |
| ***Здоровьесберегающее воспитание (профилактика наркомании, ПАВ, акции)*** | в 1-4 классах - «Разговор о правильном питании», в 5-9 классах – «Формула правильного питания»,  | Конкурс проектов «Вредные привычки,. Мы против курения»5, 6-е кл.(«Десятилетия детства»)Вебинар для родителей Новая короновирусная инфекция | Кл час: ОЖЗ и пожарная безопасностьУчебный фильм «Здоровое питание» (Десятилетия детства) | Первичное выявление учащихся «группы социального риска» 1-11 классы |
| ***Социокультурное и медиакультурноевоспитание (акции, конкурс проектов, проф. экстремизма)*** | Адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов.Диагностическая программа изучения уровня воспитанности школьников Отражение воспитательной деятельности на школьном сайтеПроведение урока, приуроченного ко Дню гражданской обороны, включающего тренировки по поведению детей в ЧС, включая задымление, пожар, экстремальные ситуации на транспорте и т.д.(Лебедева И.П.) | Всероссийская интеллектуальная игра по профориентации «SkillCity» в рамках программы «Много дарю» акции #МыВместеВыявление учащихся «группы риска», пропускающих занятия без уважительной причины; семей, находящихся в социальноопасном положении.Беседа уполномоченного по правам ребенка (8-11 кл.) (согласно плану работы ШУПР) | Инструктаж по соблюдению мер антитеррористической безопасности «Терроризм и безопасность человека»Всероссийская Акция «Неделя без турникетов» (профориентационная работа» | Конкурс рисунков и фотографий «Будет единство – будет Россия»День Интернета.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. («Десятилетия детства») |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание (участие в выставках, кл. часы в библиотеке, встречи с людьми интересных профессий)*** | Праздник ученического самоуправления «С любовью к ВАМ!» в честь Международного Дня учителя (5 октября, праздничный концерт, выставка рисунков, поделок,Участие в месячнике школьных библиотек Проведение книжной выставки по Плану работы библиотеки (Ткачева Е.А.)Посещение школьных кружков | Конкурс «Осенние краски» (выставка букетов, поделок, проведение классных мероприятий). 1-6-еУчастие в творческих конкурсах различной направленности |  Привлечение школьников к чтению через сотрудничество с библиотекой им.М.Лермонтова(в течение года) («Десятилетия детства»)Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов РО, посещение музеев, театров, библиотек |  Участие в творческих конкурсах различной направленностиПосещение школьных кружков |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности (профилактика правонарушений, инструктажи)*** | Акция Грамотный пешеходКлассный час по ПДД (Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма, ответственные – классные руководители) | Кл. час. Урок-конференция, 7-е кл.Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет?Кл. час. в 8-х кл. «Право как мера свободы и ответственности. Уголовное право» (отв. ШУПР) | Встреча с инспектором ПДН ОП-2 Погореловой Л.Ю.9-11 кл. « Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право» |  Беседы по безопасности детей на осенних каникулах. (1-11 кл.). Инструктажи по ТБ |
| ***Воспитание семейных ценностей (Совет школы, проф. беседы + кл. часы)*** |  Встреча с родителями, учащихся нарушающих дисциплину, пропускающих уроки без уважительной причины  | Посещение на дому учащихся пропускающих занятия без уважительной причины; семей, находящихся в социально опасном положении с составлением актов о посещении («Десятилетия детства») | Род. собрания «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуаций» (час общения). (в он-лайн формате) | День матери. Выставка творческих работ учащихся школы (рисунки, фотографии) |
| ***Формирование коммуникативной культуры (участие в школьных мероприятиях, предметные недели, выпуск стенгазет, кл. часы)*** | **Выпуск газет, плакатов ко Дню учителя** | Заседание школьного актива. Анализ работы за месяц. |  |  Ко Дню народного единства. «Дон многонациональный»«Живые картинки казачьей истории»  |
| ***Экологическое воспитание (акции «Школьный двор», «Экологический знак», выпуск стенгазет, листовок, кл. часы)*** |  4 октября -Всемирный день защиты животных. | Информационные   классные часы «Воспитать любовь к животным». 1-9 классыФотовыставка   «Братья наши меньшие» 1-4 классы |  Всероссийский экологический урок «Экология и энергосбережение» (16.10.) в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#Вместе Ярче» | Субботник по озеленению школьного двора. Закладка Аллеи выпускниковКонкурс поделок из природного материала 1-6 кл. |
| ***ПДД (согласно программе в курсе ОБЖ)*** | 1-4 кл. Конкурс рисунков — «Азбука пешехода». «Я — пешеход» ,«Я на улице» | Кл.час по ПДД согласно программе |  |  |

**Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Название мероприятия** |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| ***Гражданско – патриотическое***  | День Народного единства. Выставка рисунков 1-4 кл. Выпуск плакатов 8-11 кл.Кл. час «История праздника» 1-6Беседа «Современный взгляд. Праздник День Народного единства» 7-11 кл. | Круглый стол, посвященный Дню проведения военного парада на Красной площади в ознаменование 25-й годовщиы Октябрьской революции (учителя истории, нач. классов) |  | **290 лет со дня рождения А.В.Суворова** **Кл. час «Наука побеждать». 1-11 кл.****Спортивные соревнования «Суворовский натиск» 2-3 классы** **Военно-патриотическая игра 9-11 кл. (отв. Рукковолдитель ЮнАрмии Лебедева И.П.)****Книжно-иллюстративная выставка «Не знавший поражений». К 290-летию со дня рождения А. В. Суворова** |
| 1. ***Нравственное и духовное воспитание***
 |  | День толерантности в России.Уроки доброты   | 22.11 День словаря Устный журнал «Парад словарей» в 3-6 классах ответственный – педагог- библиотекарь, классные руководители  | 26.11. Мероприятия, посвященные Дню Матери Конкурс рисунков **«Моя мама лучше всех»** 1-4 кл. |
| 1. ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству***
 |  | Дежурство по школе (в течение года)Проведение экскурсий на предприятия города, в учебные заведения. Проф.ориентационная работа | Участие в творческих конкурсах различной направленности | Участие в творческих конкурсах различной направленности |
| ***Интеллектуальное воспитание (конкурсы, олимпиады, тематические и предметные недели)*** | Участие во Всероссийской инженерной Олимпиаде «Звезда» | Всемирная неделя предпринимательства. Урок-презентация «Что такое предпринимательство и бизнес» 10-11 кл. (учитель обществознания)Участие в олимпиадах по данному направлению (в течение года) | 22 ноября день словаря.«В них вся Вселенная живет» Игровое занятие в школьной библиотеке для 4-6 классов | Посещение учреждений культуры виртуальные путешествия(музеев, выставок, театров) (по плану классного руководителя, ответственные – классные руководители) |
| ***Здоровьесберегающее воспитание (профилактика наркомании, ПАВ, акции)*** | Просветительская работа медсестры, кл. руководителей о необходимости вакцинации против гриппа («Десятилетия детства») | Профилактика короновирусной инфекции вебинар «Здоровый образ жизни против коронавируса: | Кл час : ОЖЗ и пожарная безопасностьУчастие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!» | Кл. час по профилактике суицидального поведения «О хорошем и плохом» 1-4 кл.«Доброта и милосердие в нашей жизни» -5 кл.«Умей управлять своими эмоциями»-6-11 кл. |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание (акции, конкурс проектов, проф. экстремизма)*** | День народного единства участие в общегородских мероприятиях | Участие во Всероссийских конкурсах на портале «Большая перемена» | Участие во Всероссийских проектах на портале РДШ | Конкурс видеороликов «Мамы самых редких профессий» 6-7 кл |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание (участие в выставках, кл. часы в библиотеке, встречи с людьми интересных профессий)*** |  | Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов РО, посещение музеев, театров, библиотек | Участие в городском конкурсе ДПИ «Краски осени»Школьный осенний конкурс:5-6 классы «Осенняя пора» 7-8 класс «Ее величество Осень»18.12. Празднование День рождения Деда Мороза. 1-4 кл. Организация новогодней почты Деда Мороза 1-11 кл. | «Ласковая, милая, любимая»Конкурс фотографий, -5-8 классы |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности (профилактика правонарушений, инструктажи)*** |  | Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам ответственности за правонарушения 5-9 кл. | Беседа «Я- гражданин России с точки зрения права. Гражданское право. Уголовное право. Ответственность за преступление. 10 кл.Беседа с элементами игры во «Конвенция ООН О правах ребенка. Мои обязанности»Урок-игра «Мои соседи. Разные люди – равные права» 3  |  Деловая игра Право на право выбора. Свобода мысли и самовыражения. Выборы достойного кандидата.» 11 кл.Урок-игра «Конфликт прав. Паутина конфликтов» 4-е кл.Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.Беседа с элементами игры «Законы о защите прав ребенка» 5-е кл.Беседа с элементами тренинга «Способы разрешения конфликта. Школьная служба примирения (медиации)» 6-е кл. Беседа: «Профилактика правонарушений». 7-8 кл. |
| ***Воспитание семейных ценностей (Совет школы, проф. беседы + кл. часы)*** |  |  | Общешкольное родительское собрание «Вопросы социально-психологического тестирования (отв. Школьный психолог) | Кл. часы: “Главное слово на любом языке” (1-11 кл.). Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню матери в России (совместно с родителями, встречи с многодетными матерями) |
| ***Формирование коммуникативной культуры (участие в школьных мероприятиях, предметные недели, выпуск стенгазет, кл. часы)*** |  | Заседание Совета самоуправления. | Подготовка к переизбранию школьного Совета самоуправления и Президента школы. Проведение агитационной работы кандидатами на пост президента | Организация персональой выставки учащихся школя, занимающихся в кружке по ИЗО «Волшебная кисточка» рук. Стародубова В.Г.Украшение школы к Новогодним праздникам, создание Новогодних фотозон. |
| ***Экологическое воспитание (акции «Школьный двор», «Экологический знак», выпуск стенгазет, листовок, кл. часы)*** |  | Субботник по уборке школьного двора |  Акция «Вторая жизнь пластиковой бутылки»Утилизация батареек | Заседание группы по пропаганде экологических знаний |
| ***ПДД***  |  | Кл. час по ПДД (согласно программе в курсе ОБЖ) 1-6 кл.Встреча с инспектором ГИБДД ко Дню памяти жертв ДТП 7-11 кл. |  |  |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Название мероприятия** |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| ***Гражданско – патриотическое***  | Кл. часы, посвященные знаменательным датам декабря3.12. День неизвестного солдата. 5.12. День начала наступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой (1941)**Возложение цветов к памятникам** | 9.12. День героев Отечестваобщешкольная акция «Героями становятся», («Десятилетия детства»)кл. часы «Страницы истории 250 лет со дня победы русского флота над турецким в Чесменском сражении» | 21.12. беседа «640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве 21.12.1380 г.» (отв. учитель истории) |  |
| 1. ***Нравственное и духовное воспитание***
 | Международный день инвалидов (3 декабря, классные часы, волонтерская акция, ответственные – классные руководители, Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями **«Протяни руку помощи»** | 12.12 День Конституции РФ.Конституция РФ- основной закон государства |  |  |
| 1. ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству***
 | Дежурство по школе. |  |  | Акция «Дом, в котором я живу» (генеральная уборка школы) |
| ***Интеллектуальное воспитание (конкурсы, олимпиады, тематические и предметные недели)*** | Проведение предметных недель по направлениям |  |  |  |
| ***Здоровьесберегающее воспитание (профилактика наркомании, ПАВ, акции)*** | Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря.Оформление информационного стенда «Скажи наркотикам –нет!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом..Кл. часы«Знать – значит жить» 7-8 классы, «Звезды, умершие от СПИДа» 8-11 классыАкция «Молодежь без ВИЧ»раздача информационного материала 8-11 классы.Кл.час «Здоровый образ жизни» 1-6 классы | Реализация программы «Президентские состязания»:двигательные тесты;конкурс рисунков;конкурсная спортивная программа (учит. физ-ры, нач. классовРеализация программы «Президентские спортивные игры» отв. руководитель ШСК | Участие в месячнике «Безопасная зимняя дорога» (20.12.20-20.01.21)Кл.час: ОЖЗ и пожарная безопасность | 29.12. Кл. часы, направленные на профилактику ПАВ «Если хочешь быть здоров» 1-4 кл.Профилактика интернет-зависимости .Беседа «Уход от реальности» 5-11 кл.Инструктаж «Безопасные каникулы» |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание (акции, конкурс проектов, проф. экстремизма)*** |  | Международный день добровольца в России (5 декабря, классные часы в начальной школе, акция «Помоги»5-11 классах), (ответственные-классные руководители) | Встреча с инспектором ПДН перед уходом на зимние каникулы Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев в ДТП с обучающимися 1-4-х классов с участием сотрудника ГИБДД | Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание (участие в выставках, кл. часы в библиотеке, встречи с людьми интересных профессий)*** |  | КВН: «Приключения в Новогоднюю ночь»” (9-11 класс).«Раз снежинка, два снежинка»- мастер- класс по изготовлению снежинок 5-7 клКонкурс-выставка «Новогоднее настроение» 1-8 кл. | Школьный конкурс на лучшее оформление кабинета «Праздник к нам приходит». 1-11 кл | «Зимушка-зима» -выставка рисунков 1- 4 кл |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности (профилактика правонарушений, инструктажи)*** |  Урок-игра «О праве на имя, на индивидуальность» 1-е кл.Беседа с элементами тренинга, работа в группах Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет» 7-е кл.Беседа с элементами тренинга Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних» 8-е кл.Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими занятия по неуважительной причине, опекаемыми. Посещение семей на дому, составление актов посещения. | 12 декабря - Единый день правовых знаний.Кл.час «День Конституции РФ» 1-4 кл.Кл. час «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» | Конкурс рисунков 1-2 кл. «Мои права и обязанности»3-4 кл. Конкурс проектов «Россия – моя Родина», конкурс сочинений «Я знаю свои права и обязанности». | Деловая игра в 9-екл. «Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд?» |
| ***Воспитание семейных ценностей (Совет школы, проф. беседы + кл. часы)*** | Индивидуальные и групповые консультации для родителей.Посещение семей на дому, составление актов посещения. | Родительские собрания по профилактике суицида «Первые проблемы подросткового возраста» | Организация и проведение новогодних мероприятий с привлечением родителей. |  |
| ***Формирование коммуникативной культуры (участие в школьных мероприятиях, предметные недели, выпуск стенгазет, кл. часы)*** | Всероссийская Акция «Час кода». Тематический урок информатики (учитель информатики) | Заседания Совета профилактики. |  | Праздничные мероприятия для учащихся начальных классов.«В гости к нам приходит сказка» (по плану кл. руководителей 1-4 кл.) |
| ***Экологическое воспитание (акции «Школьный двор», «Экологический знак», выпуск стенгазет, листовок, кл. часы)*** | Участие в Акции «Покорми птиц!» (изготовление кормушек, конкурс рисунков) |  |  |  |
| ***ПДД (согл.программе в курсе ОБЖ*** |  | Кл. час по ПДД (согласно программе в курсе ОБЖ) |  |  |