Учитель Морозова Л.Н. эл. почта [**morosova.l@mail.ru**](mailto:morosova.l@mail.ru)(работы высылать по моей просьбе); ватсап 89508604054

Предмет русский язык

5а класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница, № задания) |
| 1 | Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола | 6.04 | **РЭШ (resh.edu.ru):** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7697/start/263608/>  Предметы: русский язык  Классы: 5  Урок:77 (основная часть)  Тренировочные задания:1,4 | п.106, упр.606 (письм.), стр. 98 |
| 2 | НЕ с глаголами | 7.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7697/start/263608/>  Урок: 77(основная часть) | п.107,стр.99; упр.610(устно), 614(письм.) |
| 3 | Неопределенная форма глагола. Инфинитив | 8.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7699/start/264755/>  Урок: 79(основная часть)  Тренировочные задания:1-14 | п.109, 110 стр.103-105, упр. 622, 625 |
| 4 | Правописание –ТСЯ и -ТЬСЯ | 9.04 |  | п.109,110 |
| 5 | Виды глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола | 10.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7700/start/264724/>; <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7697/start/263608/>  Урок: 77,80(основная часть)  Тренировочные задания:1-5 | п. 111, стр. 109-110, упр. 642 |

2. Формы контроля усвоения программного материала:

-проверка ЗУН с помощью электронных ресурсов по почте (выборочно);

-проверка письменных работ по выходе из карантина

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями):

-телефонная связь, ватсап, электронная почта

Учитель Морозова Л.Н. эл. почта [**morosova.l@mail.ru**](mailto:morosova.l@mail.ru)(работы высылать по моей просьбе); ватсап 89508604054

Предмет литература

5а класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница, № задания) |
| 1 | Н.Н.Носов. Рассказ «Три охотника» | 6.04 |  | Читать рассказ. Придумайте и запишите в тетрадь какую-нибудь забавную историю |
| 2 | В.П.Астафьев. «Васюткино озеро» | 7.04 |  | Читать до слов «Васютка обломал нижние сухие ветки…». Письменно ответить на вопрос №2 |
| 3 | В.П.Астафьев. «Васюткино озеро» | 8.04 |  | Читать до слов «Васютка дальше Енисея еще никогда…». Письменно ответить на вопр. №3 |
| 4 | В.П.Астафьев. «Васюткино озеро» | 9.04 |  | Читать до конца. Письм. ответить на вопросы №1, 8 |

2. Формы контроля усвоения программного материала:

-письменные ответы на вопросы по содержанию художественных произведений;

-чтение наизусть программных произведений по выходе из карантина.

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями)

-телефонная связь, ватсап, электронная почта

Учитель Морозова Л.Н.

Предмет русский язык

8б класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница, № задания) |
| 1 | Вводные конструкции. Группы вводных слов и сочетаний слов по значению | 6.04 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/prostoe-oslozhnennoe-predlozhenie-14619/predlozheniia-s-vvodnymi-i-vstavnymi-konstruktciiami-14347>  ЯКласс: Выбираете предмет ( (рус. яз.), 8класс.Тема:Простое осложненное предложение; подтема:предложения с вводными конструкциями.  **Теория** | п.60, упр.369 |
| 2 | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях | 9.04 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/prostoe-oslozhnennoe-predlozhenie-14619/predlozheniia-s-vvodnymi-i-vstavnymi-konstruktciiami-14347>  Теория  Тренировочные задания:1-7 | п.61, стр.208; упр.373 |
| 3 | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях | 10.04 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/prostoe-oslozhnennoe-predlozhenie-14619/predlozheniia-s-vvodnymi-i-vstavnymi-konstruktciiami-14347>  Теория  Тренировочные тесты | п.61, стр.210, 212; упр.378 |

2. Формы контроля усвоения программного материала:

-проверка ЗУН с помощью электронных ресурсов по почте (выборочно);

-проверка письменных работ по выходе из карантина

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями)

-телефонная связь, ватсап, электронная почта

**Внимание**: задания и тесты (только с ЯКласс) выполняете на отдельных листочках (только ответы под номерами), пересылаете мне, обозначив свою фамилию, на электронный адрес: [morosova.l@mail.ru](mailto:morosova.l@mail.ru) Срок сдачи: 11.04

Учитель Морозова Л.Н.

Предмет литература

8б класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница, № задания) |
| 1 | А.Т.Твардовский.Основные вехи биографии | 7.04 |  | стр.257, вопрос№4 (письм. ввиде плана) |
| 2 | А.Т.Твардовский. Поэма «За далью-даль». Россия на страницах поэмы | 9.04 |  | прочитать поэму, ответить письм. на вопр.№4 (не работаем над изобразительными средствами и размером стиха)  Для справки: «В мире художественного слова Твардовского» стр.272 |

2. Формы контроля усвоения программного материала:

-письменные ответы на вопросы по содержанию художественных произведений;

-чтение наизусть программных произведений по выходе из карантина.

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями)

-телефонная связь, ватсап, электронная почта

Учитель Морозова Л.Н.

Предмет русский язык

6в класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница, № задания) |
| 1 | Отрицательные местоимения | 6.04 | **РЭШ (resh.edu.ru):** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7001/start/258835/>  Предметы: русский язык  Классы: 6  Урок:78(основная часть)  Тренировочные задания:1-14 | п.81, 468(по заданию) |
| 2 | Притяжательные местоимения | 7.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7002/start/261036/>  Урок:79(основная часть)  Тренировочные задания:1-14 | п.82 стр. 84-85, упр.476 (пад., разряд указываем в скобках рядом с местоим.) |
| 3 | Указательные местоимения | 8.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7004/start/260540/>  Урок:81(основная часть)  Тренировочные задания:1-14 | п.84, стр.88, упр.484(задания до кружочков) |
| 4 | Определительные местоимения | 8.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7005/start/260757/>  Урок:82(основная часть)  Тренировочные задания:1-14 | п.85, стр.91, 93; упр.491 |
| 5 | Местоимения и другие части речи | 9.04 |  | п.86, стр. 94, упр.496 (1-5предл.).Задание: местоимения подчеркнуть как члены предл-ия |
| 6 | Морфологический разбор местоимения | 10.04 |  | п.87, стр.95-96, упр.497(списать, письм. разбор 2-х любых мест.) |

2. Формы контроля усвоения программного материала:

-проверка ЗУН с помощью электронных ресурсов по почте (выборочно);

-проверка письменных работ по выходе из карантина

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) -телефонная связь, ватсап, электронная п

Учитель Морозова Л.Н.

Предмет литература

6в класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница, № задания) |
| 1 | Анализ эпизодов «Ссора Насти и Митраши», «Митраша попадает в беду» | 6.04 |  | Вопросы №4,5, 7; стр. 187, 188(кратко, письменно) |
| 2 | Анализ эпизода «Настя на палестинке» | 7.04 |  | Как характеризует Настю ее поведение на палестинке?(письм.) |
| 3 | Анализ эпизода «Травка спасает Митрашу» | 9.04 |  | Вопросы (кратко,письм.) №8, 9,10 |
| 4 | Смысл названия сказки-были | 10.04 |  | В чем смысл названия сказки-были? (письм.) |

2. Формы контроля усвоения программного материала:

-письменные ответы на вопросы по содержанию художественных произведений;

-чтение наизусть программных произведений по выходе из карантина.

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями)

-телефонная связь, ватсап, электронная почта

Учитель Морозова Л.Н.

Предмет русский язык

8а класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница, № задания) |
| 1 | Вводные конструкции. Группы вводных слов и сочетаний слов по значению | 6.04 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/prostoe-oslozhnennoe-predlozhenie-14619/predlozheniia-s-vvodnymi-i-vstavnymi-konstruktciiami-14347>  ЯКласс: Выбираете предмет (рус. яз.), 8класс.Тема:Простое осложненное предложение; подтема:предложения с вводными конструкциями (а можно по ссылке) | п.60, упр.369 |
| 2 | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях | 8.04 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/prostoe-oslozhnennoe-predlozhenie-14619/predlozheniia-s-vvodnymi-i-vstavnymi-konstruktciiami-14347>  Теория  Тренировочные задания:1-7 | п.61, стр.208; упр.373 |
| 3 | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях | 10.04 | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/prostoe-oslozhnennoe-predlozhenie-14619/predlozheniia-s-vvodnymi-i-vstavnymi-konstruktciiami-14347>  Теория  Тренировочные тесты | п.61, стр.210, 212; упр.378 |

2. Формы контроля усвоения программного материала:

-проверка ЗУН с помощью электронных ресурсов по почте (выборочно);

-проверка письменных работ по выходе из карантина

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями)

-телефонная связь, ватсап, электронная почта

**Внимание**: задания и тесты (только с ЯКласс) выполняете на отдельных листочках (только ответы под номерами), пересылаете мне, обозначив свою фамилию, на электронный адрес: [morosova.l@mail.ru](mailto:morosova.l@mail.ru) Срок сдачи: 11.04

Учитель Морозова Л.Н.

Предмет литература

8а класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница, № задания) |
| 1 | А.Т.Твардовский.Основные вехи биографии | 7.04 |  | стр.257, вопрос№4 (письм. ввиде плана) |
| 2 | А.Т.Твардовский. Поэма «За далью-даль». Россия на страницах поэмы | 9.04 |  | прочитать поэму, ответить письм. на вопр.№4 (не работаем над изобразительными средствами и размером стиха)  Для справки: «В мире художественного слова Твардовского» стр.272 |

2. Формы контроля усвоения программного материала:

-письменные ответы на вопросы по содержанию художественных произведений;

-чтение наизусть программных произведений по выходе из карантина.

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями)

-телефонная связь, ватсап, электронная почта