Учитель Сафарова А.Н.

Предмет История России

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата  | Ресурс образовательный | Задание | Способ контроля |
| 7 а | 7 б |
| § 16. Окончание Смутного времени§ 17. Экономическое развитие России в XVII в | 06.04 | 07.04 | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/spetskurs/zemskiy-sobor-1613-g-i-okonchanie-smuty> <https://infourok.ru/ekonomicheskoe-razvitie-rossii-v-veke-3800435.html> | § 16. Окончание Смутного времениВыписать даты и определения Описать в тетради путь второго ополчения к Москве.§ 17. Экономическое развитие России в XVII вВыписать даты и определенияСтр. 35 вопрос 1  |   |
| § 18. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве | 08.04 | 09.04 | <https://videouroki.net/video/27-rossiya-pri-pervyh-romanovyh-peremeny-v-gosudarstvennom-ustrojstve.html>  | § 18. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройствеВыписать даты и определенияНарисовать в тетради генеалогическое древо первых РомановыхВыписать основные реформы, проводимые в государстве | Фото работ (в т.ч. и предыдущей) присылать на почту solnce-udachi@yandex.ruУказать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |

2. Формы контроля усвоения программного материала: Конспектирование в тетради основных дат и определений. Ответ на вопросы после параграфов.

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через классного руководителя

Учитель Сафарова А.Н.

Предмет Обществознание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата  | Ресурс образовательный | Задание | Способ контроля |
| 7 а | 7 б |
| § 15. Воздействие человека на природу | 07.04 | 08.04 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-vozdejstvie-cheloveka-na-prirodu-7-klass-4037533.html>  | § 15. Воздействие человека на природуВыписать основные определения. |  Фото работы присылать на почту solnce-udachi@yandex.ruУказать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |
| § 15. Воздействие человека на природу | 14.04 | 15.04 |  | В тетради написать сочинение-рассуждение на тему: Как всеобщий карантин может повлиять на экологическую обстановку вашего региона.10-12 предложений | Фото работы присылать на почту solnce-udachi@yandex.ruУказать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |

2. Формы контроля усвоения программного материала: Конспектирование в тетради основных дат и определений. Ответ на вопросы после параграфов.

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через классного руководителя

Учитель Сафарова А.Н.

Предмет Внеурочная деятельность. Культурное наследие Донского края.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата  | Ресурс образовательный | Задание | Способ контроля |
| 7 а | 7 б |
| Праздники и обряды | 08.04 | 09.04 | <http://www.razdory-museum.ru/cossacks.html>  | Выбрать один из праздников или обрядов: Пасха, Ивана Купала, Троица, свадьба, посвящение в казаки, проводы на службу.О выбранном празднике или обряде составить сообщение на 1 лист формата А4 по плану:НазваниеВремя проведенияКто участвовалКак одевалисьКак готовились к проведениюКак проходила основная часть праздника/обрядаЧем заканчивалосьМожно заменить сообщение достоверным рисунком с учетом необходимой одежды и аксессуаров праздника или обряда. |  До 30. 04 включительно.Работы ( или фото рисунка) присылать на почту solnce-udachi@yandex.ruУказать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |
| Праздники и обряды | 15.04 | 16.04 | <http://cossacksculture.mgutm.ru/kultura/traditsii-i-obychai-kazakov>  |
| Праздники и обряды | 22.04 | 23.04 | <https://dontourism.ru/texts.aspx?id=180>  |
| Праздники и обряды | 29.04 | 30.04 | <https://dontourism.ru/texts.aspx?id=179> |

2. Формы контроля усвоения программного материала:. Ответ на вопросы.

3. Периодичность контроля:

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через классного руководителя

**Киреев**

**История России.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | **Дата**  | **Ресурс образовательный** | **Задание** | **Способ контроля** |
| Повторение темы Россия в XVI веке | **08.04** | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvi-veke/ivan-iv-nachalo-pravleniya><https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvi-veke/usilenie-tsentralnoy-vlasti-pri-ivane-groznom-zaklyuchitelnyy-etap-pravleniya> <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvi-veke/kultura-i-byt-rossii-v-xvi-veke>  | Выписать в тетрадь годы правления Ивана IV, таблицу «Центральные органы власти второй половины XVI в.», определения: опричнина, приказы, земщина, заповедные лета. |  |
| § 16. Окончание Смутного времени§ 17. Экономическое развитие России в XVII в | **10.04** | [**https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/spetskurs/zemskiy-sobor-1613-g-i-okonchanie-smuty**](https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/spetskurs/zemskiy-sobor-1613-g-i-okonchanie-smuty)[**https://infourok.ru/ekonomicheskoe-razvitie-rossii-v-veke-3800435.html**](https://infourok.ru/ekonomicheskoe-razvitie-rossii-v-veke-3800435.html) | § 16. Окончание Смутного времени***Выписать даты и определения*** *Описать в тетради путь второго ополчения к Москве.*§ 17. Экономическое развитие России в XVII в***Выписать даты и определения*** |  |
| § 18. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве | **15.04** | [**https://videouroki.net/video/27-rossiya-pri-pervyh-romanovyh-peremeny-v-gosudarstvennom-ustrojstve.html**](https://videouroki.net/video/27-rossiya-pri-pervyh-romanovyh-peremeny-v-gosudarstvennom-ustrojstve.html) | § 18. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве***Выписать даты и определения****Нарисовать в тетради генеалогическое древо первых Романовых**Выписать основные реформы, проводимые в государстве* | **Фото работ (в т.ч. и предыдущей) присылать на почту** **solnce-udachi@yandex.ru****Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием.** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | **Дата**  | **Ресурс образовательный** | **Задание** | **Способ контроля** |
| § 15. Воздействие человека на природу | **09.04** | [**https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-vozdejstvie-cheloveka-na-prirodu-7-klass-4037533.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-vozdejstvie-cheloveka-na-prirodu-7-klass-4037533.html) | § 15. Воздействие человека на природу***Выписать основные определения.*** |  **Фото работы присылать на почту** **solnce-udachi@yandex.ru****Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием.** |
| § 15. Воздействие человека на природу | **16.04** |  | ***В тетради написать сочинение-рассуждение на тему****: Как всеобщий карантин может повлиять на экологическую обстановку вашего региона.**10-12 предложений* | **Фото работы присылать на почту** **solnce-udachi@yandex.ru****Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием.** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | **Дата**  | **Ресурс образовательный** | **Задание** | **Способ контроля** |
| Праздники и обряды | 06.04 | [**http://www.razdory-museum.ru/cossacks.html**](http://www.razdory-museum.ru/cossacks.html) | ***Выбрать один из праздников или обрядов:*** *Пасха, Ивана Купала, Троица, свадьба, посвящение в казаки, проводы на службу.****О выбранном празднике или обряде составить сообщение на 1 лист формата А4 по плану:***1. *Название*
2. *Время проведения*
3. *Кто участвовал*
4. *Как одевались*
5. *Как готовились к проведению*
6. *Как проходила основная часть праздника/обряда*
7. *Чем заканчивалось*

***Можно заменить сообщение достоверным рисунком с учетом необходимой одежды и аксессуаров праздника или обряда.*** |  **До 30. 04 включительно.****Работы ( или фото рисунка) присылать на почту** **solnce-udachi@yandex.ru****Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием.** |
| Праздники и обряды | 13.04 | [**http://cossacksculture.mgutm.ru/kultura/traditsii-i-obychai-kazakov**](http://cossacksculture.mgutm.ru/kultura/traditsii-i-obychai-kazakov) |
| Праздники и обряды | 20.04 | [**https://dontourism.ru/texts.aspx?id=180**](https://dontourism.ru/texts.aspx?id=180) |
| Праздники и обряды | 27.04 | [**https://dontourism.ru/texts.aspx?id=179**](https://dontourism.ru/texts.aspx?id=179) |

Учитель Сафарова А.Н.

Предмет **История России**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Кол-во часов | Дата  | Ресурс образовательный | Задание | Способ контроля |
| 8 а | 8 б | 8в |
| Внутренняя и внешняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.  | 1 | 06.04 | 06.04 | 06.04 | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/10-klass/rossiya-v-seredine-vtoroy-polovine-xviii-v/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-1725-1762-gg>  | Выписать основные даты и определения из 15-16 параграфов |  |
| Россия в системе международных отношений | 1 | 10.04 | 10.04 | 10.04 | <https://videouroki.net/video/20-rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-otnoshenij.html>  | Параграф 17. Выписать основные даты и определения. Стр 8, вопрос 1. Сочинение -рассуждение 5-8 предложений. |  Фото работ присылать на почту solnce-udachi@yandex.ruУказать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |
| Внутренняя политика Екатерины II | 1 | 13.04 | 13.04 | 13.04 | <https://videouroki.net/video/21-vnutrennyaya-politika-ekateriny-ii.html>  | Параграф 18. Выписать основные даты и определения.Стр 14 в разделе Вопросы и задания для работы с текстом параграфа вопрос 1 письменно  |  |
| Экономическое развитие России при Екатерине II | 1 | 17.04 | 17.04 | 17.04 | <https://videouroki.net/video/22-ehkonomicheskoe-razvitie-rossii-pri-ekaterine-ii.html>  | Параграф 19. Выписать основные даты и определения. Выписать территории, вошедшие с состав Российской империи во время правления Екатерины II |  |
|  «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII в | 1 | 20.04 | 20.04 | 20.04 | <https://videouroki.net/video/23-blagorodnye-i-podlye-socialnaya-struktura-rossijskogo-obshchestva-vtoroj-poloviny-xviii-veka.html>  | Параграф 20. Выписать основные даты и определения. |  |
| Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва | 1 | 24.04 | 24.04 | 24.04 | <https://videouroki.net/video/24-vosstanie-pod-predvoditelstvom-emelyana-pugachyova.html>  | Параграф 21. Выписать основные даты и определения. Страница 32 раздел Думаем, сравниваем, размышляем вопрос 2 в виде таблицы в тетрадь | Фото работ присылать на почту solnce-udachi@yandex.ruУказать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |
| Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма | 1 | 27.04 | 27.04 | 27.04 | <https://videouroki.net/video/26-vneshnyaya-politika-ekateriny-ii.html> <https://videouroki.net/video/27-nachalo-osvoeniya-novorossii-i-kryma.html>  | Параграф 22-23. Выписать основные даты и определения. |  |

2. Формы контроля усвоения программного материала: Конспектирование в тетради основных дат и определений. Ответ на вопросы после параграфов.

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через классного руководителя

Учитель Сафарова А.Н.

Предмет **Обществознание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата  | Ресурс образовательный | Задание | Способ контроля |
| 8 а | 8 б | 8в |
| § 25. Потребление | 07.04 | 07.04 | 07.04 | <https://videouroki.net/video/23-potrieblieniie.html>  | Параграф 25 Потребление. Выписать определения в тетрадь. |   |
| § 26. Инфляция и семейная экономика | 14.04 | 14.04 | 14.04 | <https://videouroki.net/video/24-infliatsiia.html>  | Параграф 26 Инфляция и семейная экономика. Написать сочинение-рассуждение 10-12 предложений на тему: Как вы понимаете высказывание немецкого писателя Ауэрбаха: «Нажить много денег-храбрость; сохранить их – мудрость; а умело расходовать их – искусство». | Фото работ присылать на почту solnce-udachi@yandex.ruУказать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |
| § 27. Безработица, её причины и последствия | 21.04 | 21.04 | 21.04 | <https://videouroki.net/video/26-biezrabotitsa.html>  | Параграф 27. Выписать определения и основные причины безработицы. | Фото работ присылать на почту solnce-udachi@yandex.ruУказать фамилию прям на листе с выполненным заданием.  |
| § 28. Мировое хозяйство и международная торговля | 28.04 | 28.04 | 28.04 | <https://videouroki.net/video/27-miezhdunarodnaia-torghovlia.html>  | Параграф 28. Выписать определения. |  |

2. Формы контроля усвоения программного материала: Конспектирование в тетради основных дат и определений. Ответ на вопросы после параграфов.

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через классного руководителя

Учитель Сафарова А.Н.

Предмет **Внеурочная деятельность. Культурное наследие Донского края.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата  | Ресурс образовательный | Задание | Способ контроля |
| 8 а | 8 б | 8в |
| Войско Донское в пореформенный период | 06.04 | 06.04 | 08.04 | <http://cossacksculture.mgutm.ru/istoriya/novoe-vremya>  | Подготовить сообщение – ответ на вопрос: «Почему экономическое и культурное развитие донских городов происходит не равномерно?»1 страница формата А4, поля стандартные, шрифт 14 |  Работы присылать на почту solnce-udachi@yandex.ruУказать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |
| Донская область – район торгового земледелия | 13.04 | 13.04 | 15.04 | <http://rostov-region.ru/books/item/f00/s00/z0000024/st016.shtml>  |
| Донская область – район торгового земледелия | 20.04 | 20.04 | 22.04 | <http://rostov-region.ru/books/item/f00/s00/z0000024/st016.shtml>  |
| Население Донской области в 1860-1890-е годы | 27.04 | 27.04 | 29.04 | Презентация. Дополнительный файл |

2. Формы контроля усвоения программного материала:. Ответ на вопросы.

3. Периодичность контроля:

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через классного руководителя

Учитель Сафарова А.Н.

Предмет История России

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата  | Ресурс образовательный | Задание | Способ контроля |
| 9 а | 9 б | Вшивцев Кирилл |
| Великая Отечественная Война 1941 — 1945 гг. | 08.04 | 08.04 | 06.04 | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/9-klass/sssr-nakanune-voyny-velikaya-otechestvennaya-voyna-1941-1945-gg/nachalo-velikoy-otechestvennoy-voyny?konspekt>  | Выписать в тетрадь основные битвы и сражения и их влияние на ход войны в целом. |   |
| Великая Отечественная Война 1941 — 1945 гг. | 09.04 | 10.04 | 09.04 | [https://uchitel.pro/великая-отечественная-война-1941-1945-гг/](https://uchitel.pro/%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0-1941-1945-%D0%B3%D0%B3/)  | Фото работы присылать на почту solnce-udachi@yandex.ru **после 10.09**Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |
| Восстановление СССР в 1945 — 1953 гг. | 15.04 | 15.04 | 13.04 | <https://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&chtid=757>  | Выписать основные даты  |  |
| СССР в 1953 — сер. 60-х гг. XX в.  | 16.04 | 17.04 | 16.04 | <https://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&chtid=758>  | Выписать основные даты |  |
| Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма». | 22.04 | 22.04 | 20.04 | Учебник параграфы: Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма». | Конспект краткий в тетради | Фото работы присылать на почту solnce-udachi@yandex.ruУказать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |
| Реформа политической системы: цели, этапы, итоги Экономические реформы 1985-1991 гг. | 23.04 | 24.04 | 23.04 | <https://videouroki.net/video/29-reforma-politicheskoj-sistemy-sssr-celi-ehtapy-itogi.html> <https://videouroki.net/video/30-ehkonomicheskie-reformy-v-sssr-v-1985-1991-godah.html>  | Выписать проведенные экономические и политические реформы и в чем они заключались. Кратко. |  |
| У истоков новой российской государственности. Российская экономика на пути к рынку.  | 29.04 | 29.04 | 27.04 | <https://videouroki.net/video/54-rossijskaya-ehkonomika-na-puti-k-rynku.html>  | Подготовить краткое сообщение (на половину листа формата А4, стандартные поли, размер шрифта 14) на тему: | Фото работы присылать на почту solnce-udachi@yandex.ruУказать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |
| Политическая жизнь России в 90-е гг. XX в. | 30.04 |  | 30.04 | <https://videouroki.net/video/55-politicheskoe-razvitie-rossijskoj-federacii-v-1990-e-gody.html>  |  |  |

2. Формы контроля усвоения программного материала: Конспектирование в тетради основных дат и определений. Ответ на вопросы после параграфов.

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через классного руководителя

Учитель Сафарова А.Н.

Предмет Обществознание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата  | Ресурс образовательный | Задание | Способ контроля |
| 9 а | 9 б | Вшивцев |
| § 20. Уголовно-правовые отношения | 09.04 | 09.04 | 07.04 | <https://infourok.ru/konspekt-po-teme-ugolovnopravovie-otnosheniya-klass-2333427.html>  |  |   |
| § 21. Социальные права | 16.04 | 16.04 | 14.04 | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/sotsialnye-prava>  |  | Фото работ (в т.ч. и предыдущей) присылать на почту solnce-udachi@yandex.ruУказать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |

2. Формы контроля усвоения программного материала: Конспектирование в тетради основных дат и определений. Ответ на вопросы после параграфов.

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через классного руководителя

Учитель Сафарова А.Н.

Предмет Внеурочная деятельность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Кол-во часов | Дата  | Ресурс образовательный | Задание | Способ контроля |
| 9 а | 9 б | Вшивцев |
| Грузины на Дону | 1 | 10.04 | 10.04 | 07.04 | <https://dontourism.ru/texts.aspx?id=666>  | Подготовить сообщение объемом 1 лист формата А4, размер шрифта 14 на тему «Какие праздники народов Дона празднуют в моей семье и почему (кто-то из предков был представителем другого народа? Как этот человек попал на Дон? (беглые крестьяне, пригнанные рабы и т.д.) | Ответ присылать на почту solnce-udachi@yandex.ruУказать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |
| Культура донских греков | 1 | 17.04 | 17.04 | 14.04 | <https://dontourism.ru/texts.aspx?id=668>  |
| Культура донских греков | 1 | 24.04 | 24.04 | 21.04 | <https://dontourism.ru/texts.aspx?id=668>  |
| Культура донских греков | 1 |  |  | 28.04 | <https://dontourism.ru/texts.aspx?id=668>  |

2. Формы контроля усвоения программного материала:. Ответ на вопросы.

3. Периодичность контроля:

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через классного руководителя