Учитель Сафарова А.Н.

Предмет История России

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата | | Ресурс образовательный | Задание | Способ контроля |
| 7 а | 7 б |
| § 16. Окончание Смутного времени  § 17. Экономическое развитие России в XVII в | 06.04 | 07.04 | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/spetskurs/zemskiy-sobor-1613-g-i-okonchanie-smuty> <https://infourok.ru/ekonomicheskoe-razvitie-rossii-v-veke-3800435.html> | § 16. Окончание Смутного времени  Выписать даты и определения  Описать в тетради путь второго ополчения к Москве.  § 17. Экономическое развитие России в XVII в  Выписать даты и определения  Стр. 35 вопрос 1 |  |
| § 18. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве | 08.04 | 09.04 | <https://videouroki.net/video/27-rossiya-pri-pervyh-romanovyh-peremeny-v-gosudarstvennom-ustrojstve.html> | § 18. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве  Выписать даты и определения  Нарисовать в тетради генеалогическое древо первых Романовых  Выписать основные реформы, проводимые в государстве | Фото работ (в т.ч. и предыдущей) присылать на почту [solnce-udachi@yandex.ru](mailto:solnce-udachi@yandex.ru)  Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |

2. Формы контроля усвоения программного материала: Конспектирование в тетради основных дат и определений. Ответ на вопросы после параграфов.

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через классного руководителя

Учитель Сафарова А.Н.

Предмет Обществознание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата | | Ресурс образовательный | Задание | Способ контроля |
| 7 а | 7 б |
| § 15. Воздействие человека на природу | 07.04 | 08.04 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-vozdejstvie-cheloveka-na-prirodu-7-klass-4037533.html> | § 15. Воздействие человека на природу  Выписать основные определения. | Фото работы присылать на почту [solnce-udachi@yandex.ru](mailto:solnce-udachi@yandex.ru)  Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |
| § 15. Воздействие человека на природу | 14.04 | 15.04 |  | В тетради написать сочинение-рассуждение на тему: Как всеобщий карантин может повлиять на экологическую обстановку вашего региона.  10-12 предложений | Фото работы присылать на почту [solnce-udachi@yandex.ru](mailto:solnce-udachi@yandex.ru)  Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |

2. Формы контроля усвоения программного материала: Конспектирование в тетради основных дат и определений. Ответ на вопросы после параграфов.

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через классного руководителя

Учитель Сафарова А.Н.

Предмет Внеурочная деятельность. Культурное наследие Донского края.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата | | Ресурс образовательный | Задание | Способ контроля |
| 7 а | 7 б |
| Праздники и обряды | 08.04 | 09.04 | <http://www.razdory-museum.ru/cossacks.html> | Выбрать один из праздников или обрядов: Пасха, Ивана Купала, Троица, свадьба, посвящение в казаки, проводы на службу.  О выбранном празднике или обряде составить сообщение на 1 лист формата А4 по плану:  Название  Время проведения  Кто участвовал  Как одевались  Как готовились к проведению  Как проходила основная часть праздника/обряда  Чем заканчивалось  Можно заменить сообщение достоверным рисунком с учетом необходимой одежды и аксессуаров праздника или обряда. | До 30. 04 включительно.  Работы ( или фото рисунка) присылать на почту [solnce-udachi@yandex.ru](mailto:solnce-udachi@yandex.ru)  Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |
| Праздники и обряды | 15.04 | 16.04 | <http://cossacksculture.mgutm.ru/kultura/traditsii-i-obychai-kazakov> |
| Праздники и обряды | 22.04 | 23.04 | <https://dontourism.ru/texts.aspx?id=180> |
| Праздники и обряды | 29.04 | 30.04 | <https://dontourism.ru/texts.aspx?id=179> |

2. Формы контроля усвоения программного материала:. Ответ на вопросы.

3. Периодичность контроля:

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через классного руководителя

**Киреев**

**История России.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | **Дата** | **Ресурс образовательный** | **Задание** | **Способ контроля** |
| Повторение темы Россия в XVI веке | **08.04** | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvi-veke/ivan-iv-nachalo-pravleniya>  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvi-veke/usilenie-tsentralnoy-vlasti-pri-ivane-groznom-zaklyuchitelnyy-etap-pravleniya>  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvi-veke/kultura-i-byt-rossii-v-xvi-veke> | Выписать в тетрадь годы правления Ивана IV, таблицу «Центральные органы власти второй половины XVI в.», определения: опричнина, приказы, земщина, заповедные лета. |  |
| § 16. Окончание Смутного времени  § 17. Экономическое развитие России в XVII в | **10.04** | [**https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/spetskurs/zemskiy-sobor-1613-g-i-okonchanie-smuty**](https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/spetskurs/zemskiy-sobor-1613-g-i-okonchanie-smuty)[**https://infourok.ru/ekonomicheskoe-razvitie-rossii-v-veke-3800435.html**](https://infourok.ru/ekonomicheskoe-razvitie-rossii-v-veke-3800435.html) | § 16. Окончание Смутного времени  ***Выписать даты и определения***  *Описать в тетради путь второго ополчения к Москве.*  § 17. Экономическое развитие России в XVII в  ***Выписать даты и определения*** |  |
| § 18. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве | **15.04** | [**https://videouroki.net/video/27-rossiya-pri-pervyh-romanovyh-peremeny-v-gosudarstvennom-ustrojstve.html**](https://videouroki.net/video/27-rossiya-pri-pervyh-romanovyh-peremeny-v-gosudarstvennom-ustrojstve.html) | § 18. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве  ***Выписать даты и определения***  *Нарисовать в тетради генеалогическое древо первых Романовых*  *Выписать основные реформы, проводимые в государстве* | **Фото работ (в т.ч. и предыдущей) присылать на почту** [**solnce-udachi@yandex.ru**](mailto:solnce-udachi@yandex.ru)  **Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием.** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | **Дата** | **Ресурс образовательный** | **Задание** | **Способ контроля** |
| § 15. Воздействие человека на природу | **09.04** | [**https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-vozdejstvie-cheloveka-na-prirodu-7-klass-4037533.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-vozdejstvie-cheloveka-na-prirodu-7-klass-4037533.html) | § 15. Воздействие человека на природу  ***Выписать основные определения.*** | **Фото работы присылать на почту** [**solnce-udachi@yandex.ru**](mailto:solnce-udachi@yandex.ru)  **Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием.** |
| § 15. Воздействие человека на природу | **16.04** |  | ***В тетради написать сочинение-рассуждение на тему****: Как всеобщий карантин может повлиять на экологическую обстановку вашего региона.*  *10-12 предложений* | **Фото работы присылать на почту** [**solnce-udachi@yandex.ru**](mailto:solnce-udachi@yandex.ru)  **Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием.** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | **Дата** | **Ресурс образовательный** | **Задание** | **Способ контроля** |
| Праздники и обряды | 06.04 | [**http://www.razdory-museum.ru/cossacks.html**](http://www.razdory-museum.ru/cossacks.html) | ***Выбрать один из праздников или обрядов:*** *Пасха, Ивана Купала, Троица, свадьба, посвящение в казаки, проводы на службу.*  ***О выбранном празднике или обряде составить сообщение на 1 лист формата А4 по плану:***   1. *Название* 2. *Время проведения* 3. *Кто участвовал* 4. *Как одевались* 5. *Как готовились к проведению* 6. *Как проходила основная часть праздника/обряда* 7. *Чем заканчивалось*   ***Можно заменить сообщение достоверным рисунком с учетом необходимой одежды и аксессуаров праздника или обряда.*** | **До 30. 04 включительно.**  **Работы ( или фото рисунка) присылать на почту** [**solnce-udachi@yandex.ru**](mailto:solnce-udachi@yandex.ru)  **Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием.** |
| Праздники и обряды | 13.04 | [**http://cossacksculture.mgutm.ru/kultura/traditsii-i-obychai-kazakov**](http://cossacksculture.mgutm.ru/kultura/traditsii-i-obychai-kazakov) |
| Праздники и обряды | 20.04 | [**https://dontourism.ru/texts.aspx?id=180**](https://dontourism.ru/texts.aspx?id=180) |
| Праздники и обряды | 27.04 | [**https://dontourism.ru/texts.aspx?id=179**](https://dontourism.ru/texts.aspx?id=179) |

Учитель Сафарова А.Н.

Предмет **История России**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Кол-во часов | Дата | | | Ресурс образовательный | Задание | Способ контроля |
| 8 а | 8 б | 8в |
| Внутренняя и внешняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. | 1 | 06.04 | 06.04 | 06.04 | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/10-klass/rossiya-v-seredine-vtoroy-polovine-xviii-v/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-1725-1762-gg> | Выписать основные даты и определения из 15-16 параграфов |  |
| Россия в системе международных отношений | 1 | 10.04 | 10.04 | 10.04 | <https://videouroki.net/video/20-rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-otnoshenij.html> | Параграф 17. Выписать основные даты и определения. Стр 8, вопрос 1. Сочинение -рассуждение 5-8 предложений. | Фото работ присылать на почту [solnce-udachi@yandex.ru](mailto:solnce-udachi@yandex.ru)  Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |
| Внутренняя политика Екатерины II | 1 | 13.04 | 13.04 | 13.04 | <https://videouroki.net/video/21-vnutrennyaya-politika-ekateriny-ii.html> | Параграф 18. Выписать основные даты и определения.  Стр 14 в разделе Вопросы и задания для работы с текстом параграфа вопрос 1 письменно |  |
| Экономическое развитие России при Екатерине II | 1 | 17.04 | 17.04 | 17.04 | <https://videouroki.net/video/22-ehkonomicheskoe-razvitie-rossii-pri-ekaterine-ii.html> | Параграф 19. Выписать основные даты и определения. Выписать территории, вошедшие с состав Российской империи во время правления Екатерины II |  |
| «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII в | 1 | 20.04 | 20.04 | 20.04 | <https://videouroki.net/video/23-blagorodnye-i-podlye-socialnaya-struktura-rossijskogo-obshchestva-vtoroj-poloviny-xviii-veka.html> | Параграф 20. Выписать основные даты и определения. |  |
| Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва | 1 | 24.04 | 24.04 | 24.04 | <https://videouroki.net/video/24-vosstanie-pod-predvoditelstvom-emelyana-pugachyova.html> | Параграф 21. Выписать основные даты и определения. Страница 32 раздел Думаем, сравниваем, размышляем вопрос 2 в виде таблицы в тетрадь | Фото работ присылать на почту [solnce-udachi@yandex.ru](mailto:solnce-udachi@yandex.ru)  Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |
| Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма | 1 | 27.04 | 27.04 | 27.04 | <https://videouroki.net/video/26-vneshnyaya-politika-ekateriny-ii.html>  <https://videouroki.net/video/27-nachalo-osvoeniya-novorossii-i-kryma.html> | Параграф 22-23. Выписать основные даты и определения. |  |

2. Формы контроля усвоения программного материала: Конспектирование в тетради основных дат и определений. Ответ на вопросы после параграфов.

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через классного руководителя

Учитель Сафарова А.Н.

Предмет **Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата | | | Ресурс образовательный | Задание | Способ контроля |
| 8 а | 8 б | 8в |
| § 25. Потребление | 07.04 | 07.04 | 07.04 | <https://videouroki.net/video/23-potrieblieniie.html> | Параграф 25 Потребление. Выписать определения в тетрадь. |  |
| § 26. Инфляция и семейная экономика | 14.04 | 14.04 | 14.04 | <https://videouroki.net/video/24-infliatsiia.html> | Параграф 26 Инфляция и семейная экономика.  Написать сочинение-рассуждение 10-12 предложений на тему: Как вы понимаете высказывание немецкого писателя Ауэрбаха: «Нажить много денег-храбрость; сохранить их – мудрость; а умело расходовать их – искусство». | Фото работ присылать на почту [solnce-udachi@yandex.ru](mailto:solnce-udachi@yandex.ru)  Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |
| § 27. Безработица, её причины и последствия | 21.04 | 21.04 | 21.04 | <https://videouroki.net/video/26-biezrabotitsa.html> | Параграф 27. Выписать определения и основные причины безработицы. | Фото работ присылать на почту [solnce-udachi@yandex.ru](mailto:solnce-udachi@yandex.ru)  Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |
| § 28. Мировое хозяйство и международная торговля | 28.04 | 28.04 | 28.04 | <https://videouroki.net/video/27-miezhdunarodnaia-torghovlia.html> | Параграф 28. Выписать определения. |  |

2. Формы контроля усвоения программного материала: Конспектирование в тетради основных дат и определений. Ответ на вопросы после параграфов.

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через классного руководителя

Учитель Сафарова А.Н.

Предмет **Внеурочная деятельность. Культурное наследие Донского края.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата | | | Ресурс образовательный | Задание | Способ контроля |
| 8 а | 8 б | 8в |
| Войско Донское в пореформенный период | 06.04 | 06.04 | 08.04 | <http://cossacksculture.mgutm.ru/istoriya/novoe-vremya> | Подготовить сообщение – ответ на вопрос: «Почему экономическое и культурное развитие донских городов происходит не равномерно?»  1 страница формата А4, поля стандартные, шрифт 14 | Работы присылать на почту  [solnce-udachi@yandex.ru](mailto:solnce-udachi@yandex.ru)  Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |
| Донская область – район торгового земледелия | 13.04 | 13.04 | 15.04 | <http://rostov-region.ru/books/item/f00/s00/z0000024/st016.shtml> |
| Донская область – район торгового земледелия | 20.04 | 20.04 | 22.04 | <http://rostov-region.ru/books/item/f00/s00/z0000024/st016.shtml> |
| Население Донской области в 1860-1890-е годы | 27.04 | 27.04 | 29.04 | Презентация. Дополнительный файл |

2. Формы контроля усвоения программного материала:. Ответ на вопросы.

3. Периодичность контроля:

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через классного руководителя

Учитель Сафарова А.Н.

Предмет История России

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата | | | Ресурс образовательный | Задание | Способ контроля |
| 9 а | 9 б | Вшивцев Кирилл |
| Великая Отечественная Война 1941 — 1945 гг. | 08.04 | 08.04 | 06.04 | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/9-klass/sssr-nakanune-voyny-velikaya-otechestvennaya-voyna-1941-1945-gg/nachalo-velikoy-otechestvennoy-voyny?konspekt> | Выписать в тетрадь основные битвы и сражения и их влияние на ход войны в целом. |  |
| Великая Отечественная Война 1941 — 1945 гг. | 09.04 | 10.04 | 09.04 | <https://uchitel.pro/великая-отечественная-война-1941-1945-гг/> | Фото работы присылать на почту [solnce-udachi@yandex.ru](mailto:solnce-udachi@yandex.ru) **после 10.09**  Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |
| Восстановление СССР в 1945 — 1953 гг. | 15.04 | 15.04 | 13.04 | <https://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&chtid=757> | Выписать основные даты |  |
| СССР в 1953 — сер. 60-х гг. XX в. | 16.04 | 17.04 | 16.04 | <https://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&chtid=758> | Выписать основные даты |  |
| Консервация политического режима.  Экономика «развитого социализма». | 22.04 | 22.04 | 20.04 | Учебник параграфы: Консервация политического режима.  Экономика «развитого социализма». | Конспект краткий в тетради | Фото работы присылать на почту [solnce-udachi@yandex.ru](mailto:solnce-udachi@yandex.ru)  Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |
| Реформа политической системы: цели, этапы, итоги  Экономические реформы 1985-1991 гг. | 23.04 | 24.04 | 23.04 | <https://videouroki.net/video/29-reforma-politicheskoj-sistemy-sssr-celi-ehtapy-itogi.html>  <https://videouroki.net/video/30-ehkonomicheskie-reformy-v-sssr-v-1985-1991-godah.html> | Выписать проведенные экономические и политические реформы и в чем они заключались. Кратко. |  |
| У истоков новой российской государственности.  Российская экономика на пути к рынку. | 29.04 | 29.04 | 27.04 | <https://videouroki.net/video/54-rossijskaya-ehkonomika-na-puti-k-rynku.html> | Подготовить краткое сообщение (на половину листа формата А4, стандартные поли, размер шрифта 14) на тему: | Фото работы присылать на почту [solnce-udachi@yandex.ru](mailto:solnce-udachi@yandex.ru)  Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |
| Политическая жизнь России в 90-е гг. XX в. | 30.04 |  | 30.04 | <https://videouroki.net/video/55-politicheskoe-razvitie-rossijskoj-federacii-v-1990-e-gody.html> |  |  |

2. Формы контроля усвоения программного материала: Конспектирование в тетради основных дат и определений. Ответ на вопросы после параграфов.

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через классного руководителя

Учитель Сафарова А.Н.

Предмет Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата | | | Ресурс образовательный | Задание | Способ контроля |
| 9 а | 9 б | Вшивцев |
| § 20. Уголовно-правовые отношения | 09.04 | 09.04 | 07.04 | <https://infourok.ru/konspekt-po-teme-ugolovnopravovie-otnosheniya-klass-2333427.html> |  |  |
| § 21. Социальные права | 16.04 | 16.04 | 14.04 | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/sotsialnye-prava> |  | Фото работ (в т.ч. и предыдущей) присылать на почту [solnce-udachi@yandex.ru](mailto:solnce-udachi@yandex.ru)  Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |

2. Формы контроля усвоения программного материала: Конспектирование в тетради основных дат и определений. Ответ на вопросы после параграфов.

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через классного руководителя

Учитель Сафарова А.Н.

Предмет Внеурочная деятельность.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Кол-во часов | Дата | | | Ресурс образовательный | Задание | Способ контроля |
| 9 а | 9 б | Вшивцев |
| Грузины на Дону | 1 | 10.04 | 10.04 | 07.04 | <https://dontourism.ru/texts.aspx?id=666> | Подготовить сообщение объемом 1 лист формата А4, размер шрифта 14 на тему «Какие праздники народов Дона празднуют в моей семье и почему (кто-то из предков был представителем другого народа? Как этот человек попал на Дон? (беглые крестьяне, пригнанные рабы и т.д.) | Ответ присылать на почту [solnce-udachi@yandex.ru](mailto:solnce-udachi@yandex.ru)  Указать фамилию прям на листе с выполненным заданием. |
| Культура донских греков | 1 | 17.04 | 17.04 | 14.04 | <https://dontourism.ru/texts.aspx?id=668> |
| Культура донских греков | 1 | 24.04 | 24.04 | 21.04 | <https://dontourism.ru/texts.aspx?id=668> |
| Культура донских греков | 1 |  |  | 28.04 | <https://dontourism.ru/texts.aspx?id=668> |

2. Формы контроля усвоения программного материала:. Ответ на вопросы.

3. Периодичность контроля:

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через классного руководителя