

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 15

(МБОУ СОШ № 15)

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено на заседании  Совета МБОУ СОШ № 15  Председатель Совета школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Горбатова  (протокол № 3 от 29.06.2022) | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ № 15  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сокиркина А.В.  Приказ от 30.06.2022 № 267 |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

МБОУ СОШ № 15 за 2021-2022 учебный год

**Раздел 1**

**Общая характеристика учреждения**

* **Адрес:** 346406, город Новочеркасск, ул. Клещёва, 39
* **E-mail:** raduga\_15novoch@mail.ru
* **Сайт:** https://novochfifteenschool.ru/
* *Банковские реквизиты:*ИНН 6150927902 КПП 615001001, БИК 046015001,

р/сч. 40701810560151000162, 20586X14440(МБОУ СОШ № 15).

* *Учредитель (учредители)* Управление образования Администрации города Новочеркасска.
* *Свидетельство о государственной регистрации*: № 1449, серия: МП № от 10.02.1995г. Администрация г. Новочеркасска Ростовской области Новочеркасская Регистрационная палата.
* *Свидетельство о государственной аккредитации от 14.05.2013г. № 2171.*
* *Лицензия на основную образовательную деятельность*: № 1431 20 июня 2011г, имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное образование – общеобразовательный уровень срок освоения 4 года; основное общее образование – общеобразовательный уровень срок освоения 5 лет; среднее (полное) общее образование – общеобразовательный уровень срок освоения 2 года. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение к лицензии от 03.09.15г. №6499
* Устав школы зарегистрирован 11 ноября 2015г. (приказ УО Администрации г. Новочеркасска № 782 от 26.10.15г.
* Приказ от 11.03.16г. №34 «О присвоении статуса «казачья» образовательным учреждениям» Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
* **Проектная наполняемость** (классы/обучающиеся) – 34/ 850;
* **Фактическая наполняемость** (классы/обучающиеся) – 17/754

Фактическая наполняемость обучающихся по классам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На начало  учебного  года | На  конец  учебного  года | Класс | На начало  учебного  года | На  конец  учебного  года |
| 1а | 28 | 29 | 5а | 25 | 25 |
| 1б | 27 | 27 | 5б | 23 | 23 |
| 1в | 28 | 28 | 5в | 25 | 25 |
| 2а | 26 | 26 | 5г | 22 | 23 |
| 2б | 25 | 26 | 6а | 26 | 24 |
| 2в | 26 | 27 | 6б | 25 | 22 |
| 3а | 27 | 26 | 6в | 24 | 24 |
| 3б | 27 | 24 | 6г | 24 | 23 |
| 3в | 26 | 25 | 7а | 27 | 26 |
| 4а | 25 | 26 | 7б | 30 | 30 |
| 4б | 29 | 29 | 8а | 30 | 30 |
| 4в | 26 | 26 | 8б | 28 | 26 |
|  |  |  | 8в | 29 | 28 |
|  |  |  | 9а | 27 | 27 |
|  |  |  | 9б | 26 | 27 |
|  |  |  | 10 | 27 | 26 |
|  |  |  | 11 | 18 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Итого на начало года:756 на конец года: 754

**Характеристика контингента учащихся:**

Дети из многодетных семей – 169 чел.

Дети из малоимущих семей – 132 чел.

Дети-инвалиды – 9 чел.

Дети в социально-опасном положении – 0 чел.

Дети группы риска – 12 чел.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 7 чел.

**Администрация школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Образование по диплому | Стаж | | | курсы | | Аттестация | |
| общий | педстаж | в занимаемой должности | по занимаемой  должности | по предмету | по занимаемой  должности | по предмету |
| **Директор МОУ СОШ № 15** | | | | | | | | |
| Сокиркина Алла Владимировна | РГПУ, естествознание, 1994 г. | 32 | 32 | 21 | 2019 | 2019 | 2016 | 2018 |
| **Заместители директора по УВР, ВР** | | | | | | | | |
| Баранова Татьяна Юрьевна | НГМА, инженер, 2009 | 12 | 12 | 2 мес | - | - | - | - |
| Черных Ирина Николаевна | Кубанский ГУФКСиТ  2003 | 22 | 16 | 1 | 2022 | - | - | - |
| Дыбцева Наталья Сергеевна | ТГПИ, физико-математический, 2011 г. | 24 | 20 | 11 | 2018 | 2018 | - | - |
| Заместитель директора по АХР | | | | | | | | |
| Степанов Сергей Александрович | РГПУ, физическая культура, 2002 | 20 | 15 | 1 | - | - | - | - |

**Органы государственного общественного управления и самоуправления**

Коллегиальным органом управления Школой, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием являются Совет Школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива, организующие свою деятельность в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, на основании Устава школы.

В Школе действуют классные и общешкольные Родительские комитеты, задачами которых являются содействие в создании условий для образования, обеспечения единства в осуществлении образовательного процесса, воспитания и обучения учащихся.

Ежегодно собирается общешкольная конференция, участниками которой являются представители педагогического коллектива, родительской общественности, обучающиеся 8-11 классов.

Основными целями развития МБОУСОШ № 15 является создание условий для реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

* обеспечение общедоступного качественного образования;
* создание гуманистической образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог адаптироваться к социально-экономической ситуации, реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

**Наличие воспитательной системы** предусматривает организацию воспитательной работы в школе по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и вне учебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность и система дополнительного образования организуется в школе так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа, направленная на реализацию Концепции воспитательной деятельности.

**Раздел 2**

**Особенности образовательного процесса**

**Характеристика системы методического сопровождения учебно-воспитательного процесса**

Для рассмотрения вопросов образовательного процесса, определения цели, задач развития Школы, внедрения программы и обеспечения повышения квалификации педагогов Школы действует Методический Совет, работают Методические объединения, секции, творческие педагогические объединения, малые педсоветы и консилиумы.

Методическая тема на 2021-2022 учебный год:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

• Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

• Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.

• Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.

• Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

• Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

• Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

• Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

• Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.

• Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В течение года методическими объединениями школы проводились предметные и методические недели. Было организовано посещение открытых уроков всех педагогов школы. Проводились внеклассные предметные мероприятия:

**Методическое объединение учителей естественных дисциплин**

.Методическая неделя: 04.04.- 08.04.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **тема** | **дата** |
| **1** | Лебедева И.П. | ОБЖ | 8а | Если турист отстал от группы. | 07.04.2022 |
| **2** | Трескиба И.Ф. | биология | 8а | Слуховой аппарат. | 06.04.2022 |
| **3** | Федоренко О.Н. | биология | 5в | Роль водорослей в природе и жизни человека. | 05.04.2022 |
| **4** | Павловский М.Г. | технология | 8а | Электроосветительные приборы. | 08.04.2022 |
| **5** | Князева К.А. | ФК | 7б | ГТО. | 06.04.2022 |
| **6** | Свириденко Н.В. | биология | 6г | Класс однодольные донского края. Семейство лилейные | 08.04.2022 |
| **7** | Фирсова В.П. | технология | 5а | Санитария и гигиена кухни. | 07.04.2022 |

Предметная неделя: 11.04. -15.04.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **тема** | **дата** |
| **1** | Трескиба И.Ф. | биология | 8-9 | викторина «Древо познаний» | 12.04.2022 |
| **2** | Федоренко О.Н. | биология | 5в,г | «Экологическая тропа» | 12.04.2022 |
| **3** | Павловский М.Г. | шахматы | 1 – 4  5 - 10 | Шахматный турнир | 13.04.2022 |
| **4** | Князева К.А. | ФК | 2в | «Игра принимает всех» | 15.04.2022 |
| **5** | Лебедева И.П. | ОБЖ | 8-11 | викторина «Эрудит ОБЖ» | 15.04.2022 |
| **6** | Свириденко Н.В. | биология | 5-6 | викторина  «По просторам родного края» | 15.04.2022 |
| **7** | Фирсова В.П. | технология | 5 | Выставка поделок. | 15.04.2022 |

**Методическое объединение учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника | Класс | Название мероприятия | Форма |
| 1 | Турлович Т.В. Бондаренко Е.В. |  | **«Правовое воспитание как направление учебно-воспитательного процесса»** | Семинар |
| 2 | Карпушина Л.А. | 1-4 | Новогодние приключения поросенка Фунтика | Театрализованное представление |
| 3 | Карпушина Л.А | 1-4 | Широкая масленица | Театрализованное представление |
| 5 | Карпушина Л.А | 1-4 | Крымская весна | Классный час |
| 6 | Карпушина Л.А | 1-4 | Всероссийская акция , посвященная Дню книгодарения. | Акция |
| 7 | Ломакина Е В | 1-4 | Казачьи посиделки | **(Городское)** Казачьи посиделки |

**Методическое объединение учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Мероприятие | класс | ответственный |
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений | 4 -11 | Морозова Л.Н. |
| 2 | Городской конкурс «Проба пера» | 5-11 | Беркунова Г.А. |
| 3 | Акция «Человек читающий»  Конкурс на лучшую обложку или рекламу книги, чтения | 1-11 | Ткачева Е.А. |
| 4 | Открытые уроки, внеклассные часы, посвященные юбилеям писателей | 5 -11 | Долголенко Н.П.  Ткачёва Е.А. |
| 5 | Всероссийский конкурс «Живая классика» | 6-7 | Долголенко Н.П.  Беркунова Г.А.  Морозова Л.Н. |
| 6 | Акция «Читаем детям о Войне» | 1-11 | Все учителя |
| 7 | Литературная гостиная «Строки, опалённые Войной» | 4-11 | Все учителя |
| 8 | Всероссийская акция «Тотальный диктант» | 8-11 | Морозова Л.Н. |
| 9 | Олимпиада «Звезда» | 9-11 | Все учителя |
| 10 | Фестиваль творчества «Радуга талантов» | 5-11 | Все учителя |
| 11 | Неделя детской и юношеской книги | 5-11 | Все учителя |

**Методическое объединение учителей общественных дисциплин**

**Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  проведения  (семинар, конкурс, засед. ГМО, конференция) | Ф.И.О. участника | Тема | Категория  слушателей | Форма участия  (мастер-класс, открытый урок, доклад, выступление,  члены жюри…) |
| Всероссийский конкурс | Мясникова И.Ф. | «Точный Азимут» | Участники | Подготовка участников |
| Всероссийский конкурс | Мясникова И.Ф. | «Географический диктант» | Участники | Подготовка участников |
| Всероссийский конкурс | Мясникова И.Ф | «Российский Азимут» | Участники | Подготовка участников,  призеров |
| Всероссийский конкурс | Мясникова И.Ф. | Школа безопасности | Участие команды | Подготовка команды,  1 место |
| Областной краеведческий конкурс | Мясникова И.Ф. | «Думай, дерзай, познавай, край родной изучай!» | Участник | Подготовка участников |
| Областной конкурс ЮИД | Филатова Н.Б. | Областной смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД | Команда ЮИД школы | Подготовка команды,  3 место |
| Областные соревнования | Мясникова И.Ф. | Первенство области по трейл-ориентированию | Участники | Подготовка участников |
| Городской фестиваль туризма | Мясникова И.Ф. | Туристско-краеведческая викторина | Участники | Подготовка участников, 1 место |
| Городской фестиваль туризма | Мясникова И.Ф. | Соревнования по ориентированию | Участники | Подготовка участников, призеров |
| Городские соревнования | Мясникова И.Ф. | Первенство города по трейл-ориентированию | Участники | Подготовка участников, призеров |
| Городские соревнования | Мясникова И.Ф. | Первенство Новочеркасска по спортивному ориентированию | Участники | Подготовка участников, призеров |
| Городские соревнования | Мясникова И.Ф. | Фото - квест «Две столицы» | Участники | Подготовка участников, призеров |
| Городские соревнования | Мясникова И.Ф. | Соревнования ЦТ по спортивному туризму | Участники | Подготовка участников |
| Всероссийский тест | Носова О.Н. | Диктант Победы | участник | Подготовка участников |
| Городской конкурс детского творчества «Мир Детства», номинация «Изобразительное искусство» | Стародубова В.Г. | Мир детства | Участники | Подготовка участников |
| Городской конкурс | Стародубова В.Г. | «Елка Победы» | участники | Подготовка участников |
| Областной конкурс | Стародубова В.Г. | «Славься, казачество» | Участники | Подготовка участников, призеры 1 место |
| Городской конкурс | Стародубова В.Г. | Широкая масленица | Участники | Подготовка участников |
| Городской конкурс | Филатова В.Г. | Художественное слово | Участники | Подготовка участников, призеров |

**Предметная неделя. Открытые уроки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учитель | Предмет | Класс | Тема | Дата проведения |
| 1 | Мясникова И.Ф. | география | 6б | Вода на Земле | 15.04.22 |
| 3 | Носова О.Н. | история | 9а | Видеоурок «П. А. Столыпин, реформы» | 16.04.22 |
| 4 | Стародубова В.Г. | ИЗО | 6а | Портрет в живописи | 17.04.22 |
| 5 | Филатова Н.Б. | музыка | 2а | Русские народные инструменты | 18.04.22 |

**Мероприятия в рамках методической недели 15.02.21г.- 26.02.21г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | класс | тема | дата |
| 1 | Мясникова И.Ф. | география | 9-е | Представление регионов России | апрель |
| 2 | Носова О.Н | обществознание | 9-е | «Учимся устраиваться на работу» | 12.04.22 |
|  | Носова О.Н. | история | 8-е | Исторический КВН | 16.04.22 |
| 3 | Фирсова В. А. | история | 6в | Рыцарский замок | 20.11.21 |
|  | Карпушина Л.А. | история | 6а | Рыцарский замок | 20.11.21 |
| 4 | Стародубова. В.Г. | ИЗО | 3в | Звучащие картины | 17.02.21 |
| 5 | Филатова Н.Б. | Музыка | 4а | Русские народные инструменты | 16.02.21 |

**Методическое объединение учителей математики, физики и информатики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Класс | Мероприятие | Дата |
| Савинцева Н.И. | математика | 7б | Сложение и вычитание алгебраических дробей | 01.02.22 |
| Веприкова Л.С. | математика | 5в | Правильные и не­правильные дроби. Сравнение дробей | 04.02.22 |
| Фатеева Н.И. | информатика | 7б | Понятие растровой и векторной графики | 03.02.22 |
| Литвинова Е.В. | математика | 6а | Сравнение чисел | 31.01.22 |

**Методическое объединение учителей иностранных языков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс газет «Наука сегодня» | Все учителя  Корсуновская Е.Г.  Куканова А.В.  Лымарь Т.Ю. | 5-11 |
| Конкурс презентаций «Современные технологии» | 7-8 |
| Экскурсия по городам-участникам (конкурс экскурсоводов) | 5-11 |
| День английского и немецкого языка. Читаем стихи английских и немецких поэтов. | Все учителя | 2-9 |

**Методическое объединение классных руководителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Самые яркие, удачные мероприятия** | **Вывод (в чём состоит позитивная динамика, или наоборот, над чем надо поработать)** |
| Гражданско-патриотическое | 1.Крымская весна. открытое мероприятие.  2. Литературно-музыкальная композиция к 9 мая «Через года, через века – помните!» | Это направление вызывает у учащихся наибольшую заинтересованность. |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. Организация и проведение экскурсий по родному краю (Азов, Новочеркасск, ст. Пухляковская, ст. Старочеркасская и др.)  2. Казачьи посиделки | Работа в этом направлении проводится на должном уровне.  Школа |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Участие различных конкурсах на муниципальном уровне. | По данному направлению необходимо увеличить работу. |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Участие в школьных, региональных, городских олимпиадах.  2.«Я выбираю профессию»;  Диагностика профориентации – 9 классы.  3. 22 ноября день словаря.  «В них вся Вселенная живет»  Игровое занятие в школьной библиотеке для 4-6 классов | По данному направлению необходимо увеличить работу. |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Конкурс проектов «Вредные привычки,. Мы против курения»5, 6-е кл.(«Десятилетия детства»).  2. Кл. час «Умей управлять своими эмоциями»-6-11 кл. | В работе над данным направлением замечена позитивная динамика. |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Участие во Всероссийских конкурсах на портале «Большая перемена»  2. Конкурс рисунков и фотографий «Будет единство – будет Россия» | В работе над данным направлением замечена позитивная динамика. |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1.Широкая масленица.  2. «Ласковая, милая, любимая»  Конкурс фотографий, -5-8 классы  3. Последний звонок (4-е, 9-е и 11-е классы | Очень большая работа проводится по культуротворческому и эстетическому воспитании. |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1. Беседы с учащимися по правовым вопросам.  2. Конкурс рисунков по правовому воспитанию | Работа проводится на должном уровне. |
| Воспитание семейных ценностей | 1.Организация и проведение новогодних мероприятий с привлечением родителей.  2. Родительское собрание  "Толерантность отношений в вашей семье"  "Свобода выбора будущего» (8-11 кл.) | Работа проводится на должном уровне.  Наблюдается позитивная динамика. |
| Формирование коммуникативной культуры | 1. Ко Дню народного единства. «Дон многонациональный»  «Живые картинки казачьей истории»  **2**.«Новогодние приключения поросенка фунтика» | Работа проводится на должном уровне |
| Экологическое воспитание | 1.Экологическая викторина «Знатоки природы»5-6 кл.  2. Акция «Эко-дежурный по стране» Трудовой десант по уборке Агролеса (отв. Свириденко Н.В., Мясникова И.Ф.) | Работа проводится на должном уровне |

**Характеристика образовательных программ по ступеням**

**Основная образовательная программа начального общего образования МБОУСОШ № 15** разработана  в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)); на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей  Учебно-методического комплекта  «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУСОШ № 15 представляет собой систему взаимосвязанных *программ*:

* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;
* примерный учебный план УМК «Школа России»;
* программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;
* программы отдельных учебных предметов, курсов, включенных в УМК «Школа России»;
* программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;
* программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;
* программа коррекционной работы на основе  принципов деятельности в УМК «Школа России»;
* система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

.

*Целью реализации основной образовательной программы НОО МБОУСОШ № 15 является:*

* создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
* достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС  и на основе УМК «Школа России».

**Образовательная программа основного общего, среднего (полного) общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 представляет собой нормативно – управленческий документ, отражающий системные, целостные изменения в содержании образования, в управлении, в организации методической работы, в системе подготовки учащихся к жизни, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и основные направления изменений в образовательной системе школы, планируемые конечные результаты и критерии их достижения.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательная программа среднего общего образования для 10 - 11 классов III ступени обучения (нормативный срок освоения - 2 года), в дальнейшем – «Образовательная программа», обеспечивает достижение основных целей деятельности образовательной организации:

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
* адаптация обучающихся к жизни в обществе;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* формирование здорового образа жизни.

МБОУ СОШ № 15 г. Новочеркасска осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе обеспечивает возможность удовлетворения обучающимися потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

**Учебный план на** 2021-2022 **учебный год** был разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов и утвержден приказом по МБОУСОШ № 15 от 30.08.2017г. № 429, с учётом максимального объёма учебной нагрузки учащихся в условиях пятидневной учебной недели.

**Характеристика воспитательной программы**

Программа развития воспитательной компоненты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 на 2021-2022 учебный год представляет собой направление, которое основывается на Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации и отвечает за формирование «воспитательной среды» школы.

**Цель воспитательной программы:**

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

**Задачи воспитательной работы школы:**

Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы. Знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них.Создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения иукрепления их здоровья. Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Согласно учебному плану с целью развития творческих способностей обучающихся, в школе реализуется внеурочная деятельность в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

**Внеурочная деятельность.**

*Организация внеурочной работы с учащимися* – это сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021- 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: «Классное руководство»; «Школьный урок»; «Модуль внеурочной деятельности»; «Работа с родителями»; «Самоуправление»; «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела»; «Модуль безопасность».

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности:

1. Художественное
2. Естественно-научное
3. Социально-педагогическое
4. Техническое
5. Физкультурно-спортивное
6. Туристко-краеведческое

**Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

1. *Художественное.*

- работа кружков;

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- участие в концертах, выступление на внутришкольных, городских мероприятиях (танцы, песни).

- проведение тематических классных часов по культуре поведения и речи;

- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

2*. Естественно-научное.*

- формирование у детей научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук,

- развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними.

- экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

3*. Социально-педагогическое.*

- основная цель заключается в социальной адаптации, творческом развитии, профессиональной ориентации детей;

-повышении уровня готовности к освоению программ профессионального образования;

- значимость социально-педагогического направления в дополнительном образовании;

- создание необходимых условий для осуществления творчества.

4. *Техническое.*

- Техническое конструирование, моделирование и макетирование».

- «Техническое творчество».

- «Производственные технологии».

- Участие в городских конкурсах поделок.

- Развитие у детей творческих способностей.

5.*Физкультурно-спортивное.*

- Работа спортивных секций, ШСК;

-организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;

- проведение бесед по охране здоровья;

- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;

- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

6. *Туристко*-краеведческое.

- различные виды туризма (пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и др;

- участие в мероприятии «Школа здоровья»;

- походы, экскурсии, скаладром;

- участие в городских соревнованиях по туризму, спортивному ориентированию.

В 2021-2022 учебном году г. в школе действует 17 кружков с общей численности обучающихся 445 человек. Учащиеся активно принимают участие и завоевывают призовые места в городских конкурсах и фестивалях детского художественного творчества «Мир детства», «Радуга талантов», «Покорми птиц», «Донской меридиан», «Дороги, которые мы выбираем», «Социальный предприниматель глазами детей», «Город, в котором я живу», «Казачий спас», «Бессмертная душа Тихого Дона», участие в Муниципальном этапе ХVII Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», «Зеленая планета», «Мир детства», «Снова Новочеркасск зажигает огни», «На Берлин», «Дни защиты от экологической опасности», «Донская осень», «Весна для мам», «Сделано на Дону. Я люблю Донские продукты», «С праздником, родная!», «Конструирование и моделирование из бумаги», «В единстве наша сила», «Социальный предприниматель глазами детей», «Бессмертная душа Тихого Дона», «Новогоднее настроение». Призовые места завоёвывает команда в первенстве по спортивному ориентированию и туризму (руководитель Мясникова И.Ф., учитель географии).

Ежегодно участники городского творческого конкурса «Радуга талантов» становятся победителями в разных номинациях. Участники кружка «Юный журналист» готовят материалы для оформления сайта школы и электронной газеты «Пятнашки» в социальных сетях Вконтакте. Воспитательная и профилактическая работа отражена на официальном сайте школы и социальных сетях ВКонтакте (электронная газета «Пятнашки»).

**В школе разработаны и на протяжении нескольких лет реализуются:**

- Программа развития воспитательной компоненты;

- Программа развития патриотического воспитания на основе казачьего компонента: «Духовно-нравственные и культурно–исторические ценности российского казачества как средство патриотического воспитания, развития и социализации учащихся МБОУ СОШ №15»;

- Программа «Культура здорового питания»;

- Программа по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков:

*-* Программа профилактики суицидального поведения в детско-подростковом возрасте**«**Тропинка к своему Я».

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность и система дополнительного образования организуется в школе так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

В воспитательной работе школы определены приоритетные направления деятельности:

1. Гражданско-патриотическое

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание.

Правильная организация социальной деятельности учащихся имеет не меньшее значение для их развития, чем уроки. Именно в этой деятельности испытывается на прочность в условиях реальной жизни и усваивается то, что было предметом упражнения на уроке. За пределами урока у учеников есть больше возможностей построить свой замысел, собрать свою команду, добиться результата, который будет замечен школьным сообществом. Мы стремимся к тому, чтобы богатство и насыщенность внеурочной жизни школьников приводило бы к появлению новых интересов, способностей, инициативы и ответственности.

**В течение года были проведены следующие мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Время проведения | Тема мероприятия |
| Сентябрь | Всероссийской акции «День знаний». Участие в проекте «Киноуроки в школах России». Участие во Всероссийской акции "Экодежурный по стране". Участие в проекте «Киноуроки в школах России». «Без срока давности». Выставка рисунков, посвященная году науки «Наука превращений». Неделя безопасности дорожного движения, профилактическая беседы, лекции по снижению детского дорожно-транспортного травматизма.  Посещение библиотеки им. М.Ю Лермонтов участие в пилотном проекте «Цена крошки хлеба – велика!». Выставка рисунков. посвященная Дню учителя. Участие в фестивале, посвященном Дню туризма. Участие в конкурсе «Донская осень» (поделки). Конкурс проектов «Вредные привычки, Мы против курения»5, 6-е кл. («Десятилетия детства»). Кл. час «Умей управлять своими эмоциями»-6-11 кл. Экологическая викторина «Знатоки природы»5-6 кл., ПАВ среди несовершеннолетних  Неделя безопасности дорожного движения. На каждом уроке проводятся беседы и инструктажи (5 мин.) «Дорога в школу» построение дорожной карты ребенка. Согласование с родителями маршрута движения Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» Интерактивная беседа «Права и обязанности учащихся в школе. Встреча со ст. инспектором ОПДН ЛОП Есауловым А.Н. |
| Октябрь | «Я выбираю профессию»; Диагностика профориентации—9 классы. Участие во Всероссийских конкурсах на портале «Большая перемена». Конкурс рисунков и фотографий «Будет единство – будет Россия». Беседы с учащимися по правовым вопросам. Участие в ежегодной краеведческой акции «С тобой, мой край, всем сердцем я. 2021».  Классные часы ко Дню народного согласия и примирения» (1-11 класс), день самоуправления; праздничный концерт ко Дню учителя, Кл. час «Правила безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  Проведение урока, приуроченного ко Дню гражданской обороны, включающего тренировки по поведению детей в ЧС, включая задымление, пожар, экстремальные ситуации на транспорте, участие в Фестивале «Радуга талантов», конкурс-выставка «Донская осень», городской конкурс «Славься, казачество!», конкурс-выставка «В единстве наша сила!», городская выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»; «Я выбираю профессию»; кл. часы по правовому воспитанию. |
| Ноябрь | 22 ноября день словаря. «В них вся Вселенная живет»  Игровое занятие в школьной библиотеке для 4-6 классов. Конкурс рисунков по правовому воспитанию. Родительское собрание "Толерантность отношений в вашей семье" "Свобода выбора будущего» (8-11 кл.). 4 ноября день «Народного Единства», «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Участие в акции "Я люблю свою страну". Участие в большом Энтографическом диктанте. 8 ноября День Рождения Деда Мороза- конкурс рисунков. Урок-презентация «Что такое предпринимательство и бизнес», мероприятия по профориентации; Кл. час по профилактике суицидального поведения, Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!», Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам ответственности за правонарушения. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. |
| Декабрь | Классный час с показом видеорролика «тонкий лед! 4 декабря - День матери-казачки, мероприятия провела Свириденко Н.В. Беседы «Не шути с огнем!». Выставка участников школьного кружка "Волшебная кисточка" - "Живописное творчество". Организация и проведение новогодних мероприятий с привлечением родителей. Новогодняя сказка, для начальной школы (театральный школьный кружок). «Новогодние приключения поросенка фунтика». |
| Январь | Участие в месячнике по военно-патриотическому воспитанию (25.01-28.02.2021), Вахта памяти. Возложение цветов, к памятникам воинам, защищавшим Родину. Урок – мужества.  Классный часы - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международный день жертв Холокоста. Онлайн-урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда». 27.01.2021г. Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб». Акция «Покормите птиц зимой!». Для учащихся 5 – 6 классов был проведён увлекательный урок в виде эко-викторины «Знатоки природы, конкурс проектов, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», Участие в акции «Добрая суббота». 27 января учащихся 7-8 классов приняли участие в вебинаре "Буллинг". Лектор: врач педиатр МБУЗ ДГП № 17 Асият Артуровна Якокутова.  26 января в школе прошли Уроки памяти, посвящённые трагическим страницам истории казачества. Беседа инспектора ГИБДД по предупреждению детского травматизма (5-11 кл.)  Проведение акция «Зимняя безопасная дорога» (с участием ГИБДД, волонтеров, отряда ЮИД, родительского патруля). |
| Февраль | Месячник военно-патриотического воспитания «Смотр строя и песни», 23 февраля - День защитника Отечества: А, ну-ка парни! Спортивные соревнования среди 5-7 классов и 8-11 классов.  28 января для 5-11 классах проведено профилактическое мероприятие - лекция на тему: "Правила безопасности на объектах железнодорожного транспорта", "Ответственность несовершеннолетних учеников и их родителей". Лекцию провел ст. инспектор ОПДН ЛОП на станции Шахтная майор полиции Есаулов А. Н. и О/у ОУР ЛОП на станции Шахтная капитан полиции Хрибков А. С. Согласно плану воспитательной работы и в рамках месячника военно-патриотической работы в школе проходят лекции Музея Донского казачества и Атаманского дворца на тему Страницы истории Великой Отечественной войны.  Юнармейцами школы: Белой Натальей, Белой Софией, Хитровым Александром и Симоновой Ариной подготовлены три информационных справочно-исторических стенда: Имена героев Великой Отечественной войны в названиях улиц нашего города, 13 февраля - день освобождения Новочеркасска, 14 февраля-день освобождения Ростова-на-Дону, Никто не забыт, ничто не забыто. Участие в митинге посвященном 78 годовщины освобождения Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков в Александровском парке у кургана Воинской славы. Для начальной школы проведен урок мужества, приуроченный к 32-летию со дня вывода советских войск с территории Афганистана.  В рамках месячника военно-патриотической работы в школе с 1-11 класс прошли классные часы с показом фильмов: 13 героев Красновки, Они помогли освободить Донские земли, Памятные места Ростова. Учащиеся школы приняли участие в акциях российского движения школьников. «Академия несуществующих наук», «Креативно мыслить и творчески воплотить». Урок мужества. "Казачьи посиделки". |
| Март | Внеклассное мероприятие среди 5 классов ко Дню 8 Марта, конкурс «Ай, да казачки!». Среди 9-11 классов прошли соревнования "А, ну - ка, девушки», показ презентации "Женщины в погонах".  Классный час направленный на формирование ЗОЖ: антинаркотические беседы. Участие в городском конкурсе «Удалая казачка». В рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества учащиеся 9 А и 5 В класса приняли участие в празднике Широкая масленица, проводимый МБУ ДО "ЦТиЭ".  19 марта прошли мероприятия «Крымская весна», "Крым и Россия вместе навсегда!".  С 15 марта по 19 марта 2021 г. в соответствии с планом мероприятий по профессиональной ориентации учащихся с Центром занятости населения г. Новочеркасска 9-11 классы приняли участие в профориентационных мероприятиях.  29 марта 2021 г. в рамках декадника "Ходи по правилам" капитаном полиции Т. А. Колесниченко проведена профилактическая беседа на предмет соблюдения ПДД РФ.  Родительский всеобуч. |
| Апрель | Классный час: посвященный дню космонавтики. Конкурс рисунков, выставка поделок. В рамках Всероссийской акции «Будь здоров!»: Учащиеся нашей школы провели зарядку вместе с членами Ростовского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики». Участие в традиционной экологической акции "Встречаем птиц!" приуроченная к Всемирному Дню птиц. Участие в городском конкурсе инсценированной песни "На Берлин! ". Круглый стол с учащимися 6,7 и 11 классов под руководством учителя истории Носовой О. Н., руководителя школьного музея МЯСНИКОВОЙ И. Ф обсудили тему: "Вклад казаков в Победу в ВОВ". Участие в международной акции «здоровый образ жизни- основа национальных целей развития». Участие в патриотической акции «Диктант Победы». Акция «Эко-дежурный по стране» Трудовой десант по уборке Агролеса (отв. Свириденко Н.В., Мясникова И.Ф.) |
| Май | Классные часы, посвященные 75-й годовщине Победы, Акция «Бессмертный полк» (1-11 кл.), Конкурс рисунков и плакатов «День Победы» («газета «Пятнашки Вконтакте»), Акция «Окна Победы», Инструктаж. «Безопасное поведение дома на летних каникулах», Родительское собрание, Проведение дней защиты от экологической опасности. Выставка изделий кружка "Город мастеров". 21 мая с 1 по 8 класс прошёл смотр строя и песни "Салют! Победа!" Классный час по ПДД. Последний звонок. |
| Июнь | Юнармейцы нашей школы, Белая София и Белая Наталия, приняли участие в митинге посвященном летнему периоду обучения. Участие в родительском всеобуче на знание ПДД "Обучение детей вождению велосипеда", проводимый ГБОУ РО "Региональный модельный центр дополнительного образования детей".  Летняя оздоровительная компания: мероприятия для оздоровления детей, урок безопасности. Пожарная безопасность |

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой, отечественной и самобытной культуры казаков, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

*Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:*

1. Экскурсии;

2. Кружки;

3. Секции;

4. Олимпиады;

5. Соревнования;

6. Конкурсы;

7. Фестивали;

8. Проектной деятельности.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов**:

- приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: территориальной (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

Создание условий для большого выбора кружков является одним из важнейших направлений работы школы.

С сентября 2021 года в школе работает 17 кружков по следующим направлениям:

*1. Художественное:*

- ИЗО ;

- Юный художник;

- Танцы «Радуга»;

- Хор «Веселые нотки».

*2. Естественно-научное:*

- Человек и здоровье;

- Экологический театр.

*3. Социально-педагогическое:*

- Юный журналист;

- ЮИД;

- ЮПП;

- ДЮП;

- Музейное дело;

- Театр «Сказка».

*4. Техническое:*

- Сделай сам;

- Умелые ручки.

*5. Физкультурно-спортивное:*

- Орленок;

- Юнармия;

*6. Туристско- краеведческое:*

- Юный турист-краевел.

- туризм

**Основными формами работы с детьми являлись:**

* беседы;
* классные часы;
* встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
* трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории и территории микрорайона);
* занятия в кружках по интересам;

- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);

- участие в большинстве городских мероприятий.

- профориентация (онлайн, посещение СУЗов, ВУЗов, предприятий)

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность. Большинство педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Главным показателем эффективности и деятельности любой школы является состояние профилактической направленности воспитания и обучения. Можно отметить в этом направлении слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. В планах классных руководителей, общешкольной воспитательной работы специально включены разделы, содержащие программы, по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков, БДД, пожарная безопасность и др.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

анализ уровня воспитанности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы  Пара-метры | нравственный параметр | Эстетический параметр | экологический  параметр | трудовой  параметр | экономический  параметр |
| 2018-2019 | 68% | 65% | 53% | 73% | 68% |
| 2019-2020 | 66% | 69% | 55% | 75% | 67% |
| 2020-2021 | 67% | 68% | 56% | 75% | 69% |
| 2021-2022 | 69% | 70% | 59% | 74% | 67% |

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- Нравственный параметр;

- Эстетический параметр;

-Экологический параметр;

- Трудовой параметр;

- Экономический параметр.

Из анализа Уровня воспитанности видно, что по всем параметрам в этом году наблюдается либо стабильность, либо показатели улучшились.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Классные руководители повышают уровень своей квалификации через курсовую переподготовку. В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации: 5 человек по программе «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания» 72 часа.

**Задачи деятельности классных руководителей**

**в воспитательной работе:**

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;

-  работа над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;

- оказание помощи ребенку в его интеллектуальном развитии, что способствует повышению его интереса к учебной деятельности;

- помощь каждому ребенку в реализации своего творческого потенциала, раскрытие своей индивидуальности;

- организация работы родительского комитета, направленная на сплочение коллектива обучающихся.

**Работа МО классных руководителей.**

Тема года МО классных руководителей: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

**Цель:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

**Задачи:** - организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;

- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;

-создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;

-изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

**Основными направлениями деятельности являются:** аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

**Основными формами работы являются:** инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

**Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.**

В 2021 -2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 26 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -11 человек, в средней школе – 15, в старшей школе – 2. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

**Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:**

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;

- уровню воспитанности учащихся;

- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;

- уровню сформированности классного коллектива;

- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные часы, спортивные мероприятия, гражданско-патриотические мероприятия можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала, что классные руководители ответственно подошли к составлению планов воспитательной работы. Все педагоги учли методические рекомендации и основывались на программу воспитательной работы на 2021-2025 годы.

Планы работы, разработанные классными руководителями, отвечают всем требованиям. Так же для удобства работы классных руководителей на весь учебный год была разработана план-сетка, которая включает в себя следующие разделы: Модуль «Классное руководство и наставничество», Модуль «Школьный урок», Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», Модуль «Работа с родителями», Модуль «самоуправление», Модуль «Профориентация», Модуль «Ключевые общешкольные дела», Модуль «Безопасность жизнедеятельности», Модуль «Правовое воспитание», Модуль «Профилактика безопасного поведения учащихся».

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

В 2021-2022 учебном году классными руководителями проведено более 50 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили внеплановые классные часы, беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно, календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «Урок Победы» - все классы

- «Помним Беслан» - все классы

- «Блокадный Ленинград»-все классы

- «Гагаринский урок» -1-11 классы

- «День народного единства» -все классы

- «День Героев Отечества»-все классы

- «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы

- «Семейные ценности»- 5-11 классы

- «Урок здоровья» с просмотром фильма и презентациями.

- «Безопасность в интернете»-все классы

Особое внимание классные руководители отводят безопасности детей, инструктажам и технике безопасности в школе, дома, на улице и т.д.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

В рамках системы школьного самоуправления ежегодно выбирается Президент школы из числа обучающихся 8-11 класса.

По итогам 2021-2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Учащиеся 10 класса нашей школы 15 января 2022 года приняли участие в городском форуму активистов информационно-медийного направления, посвященный Дню российской прессы. В ходе работы форума были встречи с журналистами, интересными людьми, викторины, Классные встречи. Концерт и награждение лучших по итогам. Форум пришел при участии управления образования, отдела молодежи.

Учащимися нашей школы и учащимися МБУ ДО ЭБЦ группы "Эко-туристы Дона" была проведена акция "Блокадный хлеб", на которой ребята раздали символические кусочки блокадного хлеба, как дань памяти тем, кто сражался и погиб в блокадном Ленинграде. 21 февраля 2022 года учащиеся нашей школы и активная молодежь города Новочеркасска приняла участие в областной акции «Очистим наши улицы», по удалению рекламы о наркотиках.

Цель акции – снижение наркопотребителей и спроса на наркотические вещества путем уничтожения наружной рекламы наркотических и психотропных веществ.

В ходе акции с заборов и заброшенных зданий добровольцами было удаленно более 45 надписей, указывающих на возможность приобретения наркотиков.

**Укрепление семьи и школы**

В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей.

На начало 2021-2022 учебного года на внутри школьном учете состояли 15 подростков, что составляет 2% от общего количества учащихся. Из них 3 подростка состоят на учете в КДН и ПДН.

На конец 2021-2022 учебного года на внутришкольном учете состоят 12 подростков, что составляло 1,6% от общего количества учащихся. Из них 3 подростка состоят на учете в КДН и ПДН. Все подростки состоят на учете за девиантное поведение.

В начале учебного года социальной службой были определены следующие задачи:

* выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий год;
* создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
* создать условия для снижения негативного воздействия семьи на учащегося;
* добиваться уменьшения количества правонарушений, бродяжничества, противоправных деяний среди учащихся;
* добиваться уменьшения пропусков уроков без уважительной причины среди учащихся.

Пути решения:

1. Разработан план работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, целью которой являлось организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую мотивацию;

2. Составлен план работы школы по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся. Составлен план мероприятий, проводимых с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;

3. Составлен план по организации родительского всеобуча;

4. Для несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ПДН, социальным педагогом разработана индивидуальная программа, по которой ведется с профилактическая работа (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог)

Все обращения и конфликтные ситуации с применением физической силы с участием подростков были рассмотрены на Совете профилактики, с детьми и их родителями, психологом-педагогом, социальным педагогом и заместителем директора по ВР проведены профилактические беседы. Работала служба медиации.

Проведение мероприятий по предотвращению применения физического и психического насилия в среде несовершеннолетних на сегодняшний день остается актуальным и необходимым. С этой целью, а также с целью предупреждения правонарушений и преступлений в школе в течение года проводилась целенаправленная работа по профилактике насилия и жестокого обращения в семье и среди несовершеннолетних, в том числе были проведены тренинги для родителей.

В нашей школе, на конец учебного года 745 учащихся. Из них:

- 151 ребенок, воспитываются в неполных семьях.

- в школе обучается 132 ребенка из малообеспеченных семей;

- на сегодняшний день в школе 169 детей из многодетных семей;

- в школе обучаются 6 опекаемых детей;

- также в школе 9 детей-инвалидов, у некоторых из них надомное обучение;

В сентябре-октябре в школе проведен социально-педагогический мониторинг была собрана оперативная информация о дальнейшем обучении выпускников 9 –х классов,11 классов;

- уточнен численный состав классов на 1 сентября 2021 года, детей, не приступивших к учебным занятиям, нет;

- организовано индивидуальное обучение учащихся, которым по состоянию здоровью рекомендовано обучение на дому: расписание занятий согласовано с родителями, педагоги проводят занятия в соответствии с учебной программой и учебным планом;

- бесплатное (горячее) питание получают все учащиеся 1 ступени обучения, по категории «1-4 классы», итого **319** учащихся. Горячее питание за родительские деньги получают **310** учащихся, льготное питание получают 117 человек, из них: многодетные- 87, малообеспеченные – 30. Ежедневно покупают буфетную продукцию **2/3** учащихся школы.

- откорректированы базы данных многодетных и малообеспеченных семьей, на детей ОВЗ, опекаемых, состоящих на разных формах учёта.

**По профилактике буллинга в школе проведена следующая работа:**

1. Классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом проводились классные часы и беседы среди учащихся по вопросам буллинга: «Как не стать жертвой, и почему не стоит нападать на других», «Возможные юридические последствия буллинга», что может стать причиной буллинга; как защитить ребенка, детский буллинг в школе.
2. Не реже одного раза в четверть приглашается инспектор ПДН ОП-2 МУ МВД России «Новочеркасское», для проведения профилактических бесед с учащимися.
3. В течении учебного года один раз в четверть проводятся родительские собрания и родительский всеобуч с раздачей памяток.

4. Индивидуальные консультации для педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в коллективе, как создать ситуацию успеха для детей неуверенных в себе, непринятых коллективом.

5. В школе оформлены информационные стенды, на которых размещена информация и телефоны доверия, по которым можно получить помощь и консультацию.

6. Фактов буллинга в школе не выявлено.

**Работа с родителями.**

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация досуговой деятельности детей (кружки, секции).

2.Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2021 - 2022 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будет продолжаться работа по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, художественные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

**Родительский всеобуч**

В школе согласно, приказа УО реализуется родительский всеобуч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | класс | тема всеобуча | количество участников всеобуча |
| 17.10.2021 | 4-5 | «Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка». | 205 |
| 25.11.2021 | 7 | «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка» | 95 |
| 25.11.2021 | 9 | «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений» | 65 |
| 15.02.2022 | 1-11 | Профилактика насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних. | 736 |
| 18.03.2022 | 1-11 | Безопасность детей в сети Интернет | 742 |
| 16.05.2022 | 1-9 | Знание правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. | 495 |

**Профилактика антинаркотических мероприятий в МБОУ СОШ № 15**

1. Пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни, социально полезного и законопослушного поведения

Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся школы, социально полезного и законопослушного поведения осуществляется в рамках урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни несовершеннолетних, осуществляется в рамках урочной деятельности в процессе изучения предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Так в рамках предмета «ОБЖ» в 9 классе изучается раздел «ЗОЖ», в 10-11 классах рассматриваются темы: «Международные основы теории безопасности жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека», «Права и обязанности государства и граждан по обеспечению безопасности», «Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни» и др.

В курсе предмета «Обществознание» (10 класс) изучаются темы: «Социальное поведение и социализация личности», «Единство свободы и ответственности личности».

**В школе проводятся антинаркотические мероприятия**

**по реализации Стратегии:**

\* Просмотр социальных роликов «Не дай себя обмануть», целью которой является - Формирование внутренней системы запретов на незаконное потребление наркотических средств, психотропных веществ, воспитание ценностей личности, препятствующих возникновению.

\* Урок здоровья "Со здоровьем по пути», целью которой является - «Пропаганда и просвещение в области ЗОЖ, социально полезного и законопослушного поведения».

\* Мероприятия посвященные к Международному "Дню семьи" целью которой является - Укрепление семейных ценностей, гармонизация детско-родительских отношений.

\* Урок-беседа «Наркотики и закон» - Информирование о медицинских, социальных и юридических последствиях потребления наркотиков.

\* "Я выбираю жизнь!"- телефон доверия – Информирование учащихся и их детей о деятельности детского телефона доверия.

\* Профилактика злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних - привить детям здоровый образ жизни.

\* Классный час на тему: "Наркотикам нет!" просмотр документального фильма - Уберечь детей от употребления и распространения наркотических, психотропных веществ.

В рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности реализуются программы: «Азбука моего здоровья! (1-4 классы), «Подвижные казачьи игры» (5 классы), «Калейдоскоп движений» (6-8 классы), «ГТО» (9-11 классы).

В рамках внеклассной работы классные руководители проводят информационно- просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни среди учащихся школы и их родителей, проводят Уроки здоровья. В школе реализуется программа «Здоровое питание». В школе проходит анкетирование родителей по вопросам питания, с целью контроля качества бесплатного горячего питания.

В сентябре месяце учащиеся 1-11 классов приняли участие во «Всероссийском уроке здоровья «Будь здоров», проведен Всероссийский урок «День здоровья» 11 сентября – Всероссийский день трезвости. В октябре прошли классные часы в 1-4 классах - «Разговор о правильном питании», в 5-9 классах – «Формула правильного питания», в ноябре в школе прошел конкурс проектов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». В декабре педагог-психолог и социальный педагог провели разъяснительные беседы с учащимися 5-11 классов о вреде распития энергетических напитков, табакокурения и наркомании.

Учащиеся 8-11 классов принимали участие в лекции «Трезвый Дон» - Профилактика злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.

На стенде «Я выбираю жизнь» в рекреации 1-го этажа, а также на сайте школы размещены телефоны доверия: Управления по борьбе с наркотиками ГУ МВД РФ по Ростовской области, ГУ МВД РФ по Ростовской области – «горячая линия МВД России» в Ростовской области, Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей.

**Основные цели деятельности Уполномоченного по правам ребёнка:**

* защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;
* формирование правового пространства в учреждении;
* формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
* формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
* совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса;
* формирование толерантного отношения всех участников образовательного процесса руг к другу, независимо от национальности, социального и материального статуса.

**Основные задачи Уполномоченного по правам ребенка:**

* всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
* профилактика нарушений прав ребенка;
* оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
* содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

Вышеперечисленные задачи реализуются посредством следующих механизмов:

1.Прием обращений от участников образовательного процесса (сама процедура обращений свободна и комфортна для учащихся);

2.Получение информации о нарушении прав участников образовательного процесса (от самого нарушителя, от жертвы нарушения, от третьих лиц);

3.Выявление фактов нарушения прав участников образовательного процесса;

4. Использование примирительных процедур.

5.Оказание индивидуальной консультационной помощи непосредственно при обращении участников образовательного процесса к школьному уполномоченному;

6. Консультирование по наиболее распространенным вопросам среди участников образовательного процесса по защите их прав;

7. Внедрение в образовательном учреждении программ, направленных на развитие терпимого отношения обучающихся друг к другу и к окружающим людям – такие мероприятия относятся к внеурочной деятельности и направлены на сплочение детского коллектива;

8. Использование медиативных технологий взаимодействия и обучение им всех участников образовательного процесса.

Правовое просвещение осуществляется в различных формах:

- групповая тренинговая форма (с использованием интерактивных форм передачи информации: деловые игры, рассмотрение казусов, и др.),

-индивидуальное правовое консультирование;

- организация тематических правовых мероприятий с использованием различных технологий (технология «свободный микрофон», технология «свободное пространство», технология «мозаика», «круглые столы», деловые игры, коллоквиумы и др.);

- «голосовое» просвещение с использованием школьной радиосвязи;

-печатное просвещение с использованием стенгазет, листовок, буклетов, оформление тематических стендов.

**Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обращения  от: | Общее кол-во обращений | Конфликты  и спорные ситуации | Основная тематика обращений | Кол –во разрешенных обращений | Решение конфликтных ситуаций | Результаты рассмотрения  обращений |
| учащихся | 2 письм.  1 устн. | 2 | Межличностные отношения; конфликтные ситуации. | 3 | Предупреждение  о переводе в другой класс | Разъяснено  удовлетворено |
| родителей | 2 письм. | 1 | Нарушение прав; конфликты между одноклассниками | 3 | Подключение КДН; школьная служба медиации; привлечение психолога школы. | Разрешено, путем примирения.  Восстановлено нарушенное право. |
| учителей | 8 письм. | 0 | Пропуски без уважительной причины, неуспеваемость; курение электронных сигарет. | 8 | Разработать план работы; отображать в журнале индивидуальных работ.  Постановка на ВШУ; снятие с ВШУ | Разрешено службой медиации; беседы с психологом, социальным педагогом. |

Школа поддерживает тесные связи с детской библиотекой им. М. Лермонтова. Учащиеся начальной школы и среднего звена являются членами клуба «Экос», созданного при библиотеке, и принимают участие в различных мероприятиях в течение года. Школа, имея статус «казачье», проводила мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся любви к родному краю, национальной идентичности. Хорошей традицией стало ежегодное мероприятие «Казачьи посиделки» в этом учебном году они прошли совместно с «Всевеликим войском Донским», Атаманов ст. «Верхняя». В мае 2022 г. прошел Урок мужества «Роль казаков в победе в ВОВ».

Хорошие связи установились между школой и пожарной частью № 29 МЧС России по Ростовской области, расположенной в микрорайоне Молодежный. Ежегодно в сентябре учащиеся 1-4 классов совершают экскурсии в пожарную часть, стало традицией проведение совместных с пожарными соревнования «Я пожарным стать хочу, пусть меня научат!». Учащиеся нашей школы посещают Музей пожарной охраны.

Стало традицией участие учащихся школы в Акции «Бессмертный полк». В дни празднования 77-летия Великой Победы в школе проводится большая работа по военно-патриотическому воспитанию: Акция «Окна Победы», Акция «Бессмертный полк», организованные в рамках участия в региональном движении РДШ.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Достижения учащихся в конкурсах за 2021 -2022 учебный год

| № п\п | Ф.И.О.  (Класс, возраст) | Участие в олимпиадах и конкурсах **муниципального уровня** (результат)  когда, где и кем проводилось мероприятие | Участие в олимпиадах и конкурсах **регионального уровня** (результат)  когда, где и кем проводилось мероприятие | Участие в олимпиадах и конкурсах  **Всероссийского уровня (международного уровня)** (результат)  когда, где и кем  проводилось  мероприятие |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Головко Екатерина Алексеевна  6б, 12 лет | Призер «Дни защиты от экологической опасности» пр. от 22.03.2021 года № 164 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 2 | Смирнова Надежда Константиновна  6б, 12 лет | Призер «Дни защиты от экологической опасности» пр. от 22.03.2021 года № 164 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 3 | Соколовская Кристина Сергеевна  6б, 12 лет | Победитель «Дни защиты от экологической опасности» пр. от 22.03.2021 года № 164 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 4 | Белая Мария Юрьевна  5а, 11лет | Призер «Дни защиты от экологической опасности» пр. от 22.03.2021 года № 164 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 5 | Фролова Анна Викторовна  5г, 11лет | Призер «Дни защиты от экологической опасности» пр. от 22.03.2021 года № 164 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 6 | Коллективная работа 8а класс, 13 лет | Призер «Дни защиты от экологической опасности» пр. от 22.03.2021 года № 164 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 7 | Коллективная работа 8а класс, 13 лет | Призер «Дни защиты от экологической опасности» пр. от 22.03.2021 года № 164 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 8 | Скрынник Катерина Алексеевна  4в, 10 лет | Победитель «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 9 | Филоменко Вероника Николаевна  3а, 9 лет | Призер «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 10 | Донцова Ярослава Васильевна  3а, 9 лет | Призер «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 11 | Неизвестный Егор Русланович  3а, 9 лет | Победитель «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 12 | Самарина Милана Николаевна  2в, 8 лет | Призер «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 13 | Князевы Мария и Екатерина Александровны 2б, 8 лет и 6а , 12 лет | Победитель «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 14 | Ефименко Кирилл Артемович  2б, 8 лет | Призер «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 15 | Смирнова Надежда Константиновна  7б, 13 лет | Победитель «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 16 | Егрищина Мария Владимировна  7б, 13 лет | Призер «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 17 | Головко Екатерина Алексеевна 7б, 13 лет | Призер «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 18 | Тавитова Милана Альбертовна  1а, 7 лет | Победитель «Донская осень»  пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 19 | Мельник Анна Михайловна  1а, 7 лет | Призер «Донская осень»  пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 20 | Евсеева Ксения Сергеевна  1а, 7 лет | Победитель «Донская осень»  пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 21 | Спирина Софья Александровна  5г,11 лет | Победитель «Донская осень»  пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 22 | Катасонов Артём Александрович (РАС) 4б, 10 лет | Победитель «Донская осень»  пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 23 | Романова Виктория Игоревна  4б, 10 лет | Призер «Донская осень»  пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 24 | Прохорова Ева Александровна  4в, 10 лет | Победитель «Донская осень»  пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 25 | Кизименко Татьяна Витальевна  5г,11 лет | Победитель «Донская осень»  пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 26 | Костюченко Дмитрий Владимирович  3в, 9 лет | Призер «Донская осень»  пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 27 | Чернышова Арина Викторовна  1в, 7 лет | Призер «Донская осень»  пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 28 | Спирин Демьян Александрович  1в, 7 лет | Призер «Донская осень»  пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 29 | Моторная Алиса Игоревна  4б, 10 лет | Победитель «Донская осень»  пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 30 | Переходова Алена Александровна  4а, 10 лет | Призер «Донская осень»  пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 31 | Фролова Анна Викторовна  6г,12 лет | Диплом «Сделано на Дону. Я люблю Донские продукты»  пр. от 19.11.2021 № 498 |  |  |
| 32 | Князева Мария Александровна  2б,8 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 33 | Басенкова Екатерина Васильевна  3б, 9 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 34 | Лихачев Артем Владимирович  3б, 9 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 35 | Котькин Никита Юрьевич  3б, 9 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 36 | Фоминичев Александр Андреевич  3б, 9 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 37 | Спирина Софья Александровна  5г, 11 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 38 | Спирина Софья Александровна  5г, 11 лет | Победитель «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 39 | Мустафаева Эльвира Фаризовна  2б, 8 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 40 | Ляшенко Ратмир Артурович  2б, 8 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 41 | Балабанова Елизавета Юрьевна  3а,9 лет | Победитель «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 42 | Спирина Софья Александровна  5г, 11 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 43 | Донцова Ярослава Васильевна  3а, 9 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 44 | Смирнова Надежда Константиновна  7б, 13 лет | Победитель «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 45 | Егрищина Мария Владимировна  7б, 13 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 46 | Соколовская Кристина Сергеевна  7б, 12 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 47 | Закатченко Анастасия Андреевна | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 48 | Кутелева Анастасия Олеговна | Победитель «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 49 | Садчиков Артем Сергеевич  1в,7 лет | Призер «Конструирование и моделирование из бумаги» (пр. от 27.09.2021 № 559) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 50 | Черкасова Софья Владимировна  1в,7 лет | Призер «Конструирование и моделирование из бумаги» (пр. от 27.09.2021 № 559) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 51 | Спирин Демьян Александрович  1в,7 лет | Призер «Конструирование и моделирование из бумаги» (пр. от 27.09.2021 № 559) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 52 | Богданович Иван Романович  4в, 10 лет | Призер «Конструирование и моделирование из бумаги» (пр. от 27.09.2021 № 559) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 53 | Озеров Александр Олегович  4б, 10 лет | Призер «Конструирование и моделирование из бумаги» (пр. от 27.09.2021 № 559) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 54 | Соловьева Маргарита Дмитриевна  4б, 10 лет | Призер «Конструирование и моделирование из бумаги» (пр. от 27.09.2021 № 559) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 55 | Фролова Анна Викторовна  6г, 12 лет | Призер «Конструирование и моделирование из бумаги» (пр. от 27.09.2021 № 559) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 56 | Верчик Виктория Александровна  6г, 12 лет | Призер «Конструирование и моделирование из бумаги» (пр. от 27.09.2021 № 559) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 57 | Белая Наталья Юрьевна  10, 14 лет | Победитель «В единстве наша сила»  пр. от 11.11.2021 № 640 МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 58 | Егрищина Мария Владимировна  7б, 13 лет | Победитель «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 59 | Смирнова Надежда Константиновна  7б, 13 лет | Призер «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 60 | Соколовская Кристина Сергеевна  7б, 12 лет | Призер «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 61 | Дегтярев Глеб Андреевич  3в, 9 лет | Призер «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 62 | Петров Александр Михайлович  2а, 8 лет | Призер «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 63 | Лопаткина Диана Владимировна  2а, 8 лет | Призер «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 64 | Еременко Евгений Сергеевич  3а, 9 лет | Победитель «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 66 | Донцова Ярослава Васильевна  3а, 9 лет | Победитель «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 67 | Неизвестный Егор Русланович  3а, 9 лет | Призер «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 68 | Лихачев Артем Владимирович  3б, 9 лет | Призер «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 69 | Леднева Нина Сергеевна  6г, 12 лет | Победитель «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 70 | Фролова Анна Викторовна  6г, 12 лет | Призер «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 71 | Логинова Надежда Ивановна  1в,7 лет | Победитель «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 72 | Садчиков Артем Сергеевич  1в,7 лет | Призер «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 73 | Грицина Артем Федорович  1в,7 лет | Призер «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 74 | Ляшенко Ратмир Артурович  2б, 8 лет | Победитель «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 75 | Чудикова Владислава  Александровна  2в, 8 лет | Победитель «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 76 | Балаева Татьяна Рафиковна  1а,7 лет | Победитель «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 77 | Котова Альбина Юрьевна  1а,7 лет | Призер «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 78 | Ульянов Богдан Александрович  1а,7 лет | Призер «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 86 | Самохин Иван Алексеевич  4б, 10 лет | Победитель «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 87 | Богданович Иван Романович  4в, 10 лет | Призер «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 88 | Ефремов Ярослав Никитич  2в, 9 лет | Призер «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 89 | Барышникова Виктория Александровна  4б, 10 лет | Призер «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 90 | Лосев Кирилл Романович  4б, 10 лет | Победитель «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 91 | Асланова Арина Артуровна  6г, 12 лет | Победитель «Региональной акции «Путешествие по Крыму»  (пр.18.03.2022г. № 182. )  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 92 | Мельник Анна Михайловна  1а. 8 лет | Победитель «Региональной акции «Путешествие по Крыму»  (пр.18.03.2022г. № 182. )  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 93 | Фирсов Семен Евгеньевич 3а, 10 лет | Призер «Региональной акции «Путешествие по Крыму» (пр.18.03.2022г. № 182.) МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 94 | Прядко Александра Николаевна  3б, 10 лет | Призер «Мы - потребители 21 века!»,  приуроченного ко «Всемирному дню  защиты прав потребителей» (пр.14.03.2022г. № 183.) Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 95 | Егрищина Мария Владимировна  7б , 14 лет | Призер «Мы - потребители 21 века!»,  приуроченного ко «Всемирному дню  защиты прав потребителей» (пр.14.03.2022г. № 183.) Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 96 | Богаев Станислав Янович 6г,13 лет | Победитель «Мы - потребители 21 века!», приуроченного ко «Всемирному дню защиты прав потребителей» (пр.14.03.2022г. № 183.) Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 97 | Абрамова Алина Вячеславовна 1а, 8 лет | Призер «Мы - потребители 21 века!»,  приуроченного ко «Всемирному дню  защиты прав потребителей» (пр.14.03.2022г. № 183.) Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 98 | Лихачев Артем Владимирович 3б, 10 лет | Призер «Весна для мам»,  посвященного Международному дню 8 Марта (пр. 29.03.2022г. № 209.) МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 99 | Егрищина Мария Владимировна  7б, 14 лет | Победитель «Весна для мам»,  посвященного Международному дню 8 Марта (пр. 29.03.2022г. № 209.)  МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 100 | Басенкова Екатерина Васильевна  3б, 10 лет. | Победитель «Весна для мам»,  посвященного Международному дню 8 Марта (пр. 29.03.2022г. № 209.)  МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 101 | Серебрякова Полина Игоревна  3в, 10 лет. | Призер «Весна для мам»,  посвященного Международному дню 8 Марта (пр. 29.03.2022г. № 209.)  МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 102 | Абрамова Алина Вячеславовна  1а, 8 лет | Победитель «Весна для мам»,  посвященного Международному дню 8 Марта (пр. 29.03.2022г. № 209.)  МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 102 | Литвинов Тимофей Алексеевич  3а, 10лет | Победитель онлайн стартов «Две столицы» по спортивному ориентированию, посвященные Дню защитника Отечества 01.03.2022г. № 87 МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 103 | Рябоштан Егор Дмитриевич, 3в , 10 лет | Призер онлайн стартов «Две столицы» по спортивному ориентированию, посвященные Дню защитника Отечества  (пр. 01.03.2022г. № 87 МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 104 | Алферов Захар Михайлович  4б, 11лет | Призер «Широкая масленица»  (пр.16.03.2022г. № 172.) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 105 | Прохорова Ева Владимировна  4в, 11 лет | Победитель «Широкая масленица»  (пр.16.03.2022г. № 172.) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 106 | Асланова Арина Артуровна  6г, 13 лет | Призер «Широкая масленица»  (пр.16.03.2022г. № 172.) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 107 | Лихачев Артем Владимирович  3б, 10 лет | Призер «Широкая масленица»  (пр.16.03.2022г. № 172.) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 108 | Митченко Полина Романовна  3а, 10 лет | Призер «Широкая масленица»  (пр.16.03.2022г. № 172.) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 109 | Смирнова Надежда Константиновна  7б, 14 лет | Победитель «Широкая масленица»  (пр.16.03.2022г. № 172.) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 110 | Смирнова Надежда Константиновна  7б, 14 лет | Победитель «Широкая масленица»  (пр.16.03.2022г. № 172.) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 111 | Дворникова Дарья Романовна  7а, 14 лет | Призер «Широкая масленица»  (пр.16.03.2022г. № 172.) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 112 | Соколовская Кристина Сергеевна  7б, 14 лет | Победитель «Широкая масленица»  (пр.16.03.2022г. № 172.) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 113 | Алексеева Арина Алексеевна  11, 17 лет | Призер «Широкая масленица» (пр.16.03.2022г. № 172.) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 114 | Морозова Екатерина Романовна  11, 17 лет | Призер «Широкая масленица» (пр.16.03.2022г. № 172.) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 115 | Спирина Софья Александровна  5б, 12 лет | Победитель «Широкая масленица» (пр.16.03.2022г. № 172.) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 116 | Богаев Станислав Янович  6г, 13 лет | Призер «Широкая масленица» (пр.16.03.2022г. № 172.) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 117 | Фролова Анна Викторовна  6г, 13 лет | Призер «Широкая масленица» (пр.16.03.2022г. № 172.) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 118 | Студеникина Дария Денисовна  8а, 15 лет | Победитель «Широкая масленица»  (пр.16.03.2022г. № 172.) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 119 | Амантади Елизавета Демьяновна  8а, 15 лет | Призер «Широкая масленица» (пр.16.03.2022г. № 172.) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 120 | Рассолов Арсений Витальевич  2а, 9 лет | Призер «Широкая масленица» (пр.16.03.2022г. № 172.) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 121 | Рубцова Александра Константиновна  4в, 11 лет | Призер «Широкая масленица» (пр.16.03.2022г. № 172.) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 122 | Чудикова Владислава Александровна  2в, 9 лет | Призер «Широкая масленица» (пр.16.03.2022г. № 172.) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 132 | Абрамова Алина Вячеславовна  1а, 8 лет | Призер «Широкая масленица» (пр.16.03.2022г. № 172.) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 133 | Митченко Полина Романовна  3а, 10 лет | Победитель «Широкая масленица»  (пр.16.03.2022г. № 172.) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 134 | Мезенцева Дарья Алексеевна  5в, 12 лет | Призер «ЦВЕТОВ–ВЕСЕННИЙ КАРНАВАЛ», Посвященный Международному женскому дню и 45-летию образования МБУ ДО ДТ (пр. 25.03.2022г. № 198) МБУ ДО ДТ |  |  |
| 135 | Егрищина Мария Владимировна  7б, 13 лет | Призер  экологической акции «Покорми птиц!»  (пр. 15.03.2022г. № 163)  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 136 | Митченко Полина  Романовна  3а, 10лет | Призер экологической акции «Покорми птиц!»  (пр. 15.03.2022г. № 163)  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 137 | Прядко Александра  Николаевна  3б, 10 лет | Призер экологической акции «Покорми птиц!»  (пр. 15.03.2022г. № 163)  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 138 | Лихачев Артем  Владимирович  3б, 10 лет | Победитель экологической акции «Покорми птиц!»  (пр. 15.03.2022г. № 163) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 139 | Котькин Иван  Юрьевич  1в, 8 лет | Призер экологической акции «Покорми птиц!»  (пр. 15.03.2022г. № 163) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 140 | Ляшенко Ратмир  Артурович  2б, 9 лет | Призер экологической акции «Покорми птиц!»  (пр. 15.03.2022г. № 163) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 141 | Чувилева Анастасия  Игоревна  1а, 8 лет | Победитель экологической акции «Покорми птиц!»  (пр. 15.03.2022г. № 163) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 142 | Дмитриченко Дарья  Руслановна  4б, 6 лет | Призер экологической акции «Покорми птиц!»  (пр. 15.03.2022г. № 163) МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 143 | Лихачев Артем  Владимирович  3б, 10 лет | Призер творческих работ «Славься, казачество!»  в рамках реализации Открытого городского  проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2021»  (пр. 16.03.2022г. № 172) МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 144 | Смирнова Надежда  Константиновна  7б, 14 лет | Призер творческих работ «Славься, казачество!»  в рамках реализации Открытого городского  проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2021»  (пр. 16.03.2022г. № 172) МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 145 | Егрищина Мария Владимировна  7б, 14 лет | Призер творческих работ «Славься, казачество!»  в рамках реализации Открытого городского  проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2021»  (пр. 16.03.2022г. № 172) МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 146 | Егрищина Мария Владимировна  7б, 14 лет | Призер творческих работ «Славься, казачество!»  в рамках реализации Открытого городского  проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2021»  (пр. 16.03.2022г. № 172) МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 147 | Гук Злата Алексеевна  3б , 10лет | Призер конкурса технического и декоративно-  прикладного творчества «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра» (пр. 28.04.2022г. № 279.)  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 148 | Лебедева Надежда Павловна  6г, 13 лет | Призер конкурса технического и декоративно-  прикладного творчества «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра» (пр. 28.04.2022г. № 279.)  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 149 | Смирнова Надежда Константиновна  7б, 14 лет | Победитель конкурса детского творчества  «Мир детства». (пр. 22.04.2022г. № 261) |  |  |
| 150 | Драчева Дарья Александровна  3в, 10 лет | Призер конкурса детского творчества  «Мир детства». (пр. 22.04.2022г. № 261) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 151 | Цапова Валерия Егоровна 5г, 12 лет | Победитель конкурса детского творчества  «Мир детства»  (пр. 22.04.2022г. № 261) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 152 | Гаркушина Марина Александровна  7б, 14 лет | Победитель конкурса детского творчества «Мир детства».  (пр. 22.04.2022г. № 261) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 153 | Смирнова Надежда  Константиновна  7б, 13 лет | Призер месячника военно-патриотического воспитания  (пр. 29.03.2022г. № 209) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 154 | Дворникова Дарья  Романовна 7а,13 лет | Призер месячника военно-патриотического воспитания  (пр. 29.03.2022г. № 209) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 155 | Соколовская  Кристина Сергеевна  7б, 13 лет | Призер месячника военно-патриотического воспитания  (пр. 29.03.2022г. № 209) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 156 | Гаркушина Марина  Александровна  7б,13 лет | Призер месячника военно-патриотического воспитания  (пр. 29.03.2022г. № 209) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 157 | Егришина Мария  Владимировна  7б, 13 лет | Победитель месячника военно-патриотического  Воспитания (пр. 29.03.2022г. № 209) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 158 | Литвинов Тимофей  Алексеевич 3а,10 лет | Призер месячника военно-патриотического воспитания  (пр. 29.03.2022г. № 209) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 159 | Лебедева Надежда  Павловна 6г,13 лет | Призер месячника военно-патриотического  Воспитания (пр. 29.03.2022г. № 209) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 160 | Прядко Александра  Николаевна 3б,10 лет | Призер месячника военно-патриотического воспитания  (пр. 29.03.2022г. № 209) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 161 | Фоминичев Александр  Андреевич 4б,11 лет | Призер месячника военно-патриотического  Воспитания (пр. 29.03.2022г. № 209) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 162 | Мустафаева Эльвира  Фаризовна 2б, 9 лет | Победитель месячника военно-патриотического  Воспитания (пр. 29.03.2022г. № 209) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 163 | Ульянов Богдан Александрович 1а,8лет | Призер месячника военно-патриотического воспитания  (пр. 29.03.2022г. № 209) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 164 | Андреева София Алексеевна 4а,11 лет | Призер месячника военно-патриотического  Воспитания (пр. 29.03.2022г. № 209) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 165 | Студеникина Дария Денисовна 8а,14 лет | Призер месячника военно-патриотического  Воспитания (пр. 29.03.2022г. № 209) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 166 | Амантади Елизавета  Демьяновна 8а,14 лет | Призер месячника военно-патриотического воспитания  (пр. 29.03.2022г. № 209) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 167 | Чудикова Владислава Александровна 2в, 9 лет | Призер месячника военно-патриотического воспитания  (пр. 29.03.2022г. № 209) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 168 | Кизименко Татьяна Витальевна 5б,11 лет | Победитель месячника военно-патриотического  Воспитания (пр. 29.03.2022г. № 209) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 169 | Филоменко Вероника  Николаевна 3а,10 лет | Призер месячника военно-патриотического  Воспитания (пр. 29.03.2022г. № 209) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 170 | Кузнецов Константин Леонидович, 5б,12лет | Призер 30-го юбилейного Открытого заочного городского Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Радуга талантов -2022» (пр.14.03.2022г. № 159) Д IIIст. |  |  |
| 171 | Шульпина Кристина Евгеньевна 5б, 11лет | Призер 30-го юбилейного Открытого заочного городского Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Радуга талантов -2022» (пр.14.03.2022г. № 159) Д IIIст. |  |  |
| 172 | Спирина Софья Александровна, 5б 12 лет, | Призер 30-го юбилейного Открытого заочного городского Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Радуга талантов -2022» (пр.14.03.2022г. № 159) Д IIIст. |  |  |
| 173 | Панкова Анна Юрьевна5б, 11лет | Призер 30-го юбилейного Открытого заочного городского Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Радуга талантов -2022» (пр.14.03.2022г. № 159) Д IIст. |  |  |
| 174 | Богатов Владимир Евгеньевич 8а,15 лет | Призер 30-го юбилейного Открытого заочного городского Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Радуга талантов -2022» (пр.14.03.2022г. № 159) Диплом |  |  |
| 175 | Финогенова Юлия Игоревна, 9а 15 лет | Призер 30-го юбилейного Открытого заочного городского Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Радуга талантов -2022» (пр.14.03.2022г. № 159) Диплом |  |  |
| 176 | Папченко Алиса Денисовна,8лет | Призер 30-го юбилейного Открытого заочного городского Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Радуга талантов -2022» (пр.14.03.2022г. № 159) Диплом |  |  |
| 177 | Фирсов Семён Евгеньевич 3а, 9лет | Призер 30-го юбилейного Открытого заочного городского Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Радуга талантов -2022» (пр.14.03.2022г. № 159) Д IIст. |  |  |
| 178 | Вок.дуэт-Крицкая Софья Алексеевна и Ганина София Сергеевна 6а, 13 лет | Победитель 30-го юбилейного Открытого заочного городского Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Радуга талантов -2022» (пр.14.03.2022г. № 159) ДIст. |  |  |
| 179 | Шувалова Полина Андреевна 2б,8 лет | Победитель 30-го юбилейного Открытого заочного городского Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Радуга талантов -2022» (пр.14.03.2022г. № 159) ДIст. |  |  |
| 180 | Шувалова Полина Андреевна 2б, 8 лет | Призер 30-го юбилейного Открытого заочного городского Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Радуга талантов -2022» (пр.14.03.2022г. № 159)Д IIIст. |  |  |
| 181 | Фоминичев Александр Андреевич 4в,11лет | Призер 30-го юбилейного Открытого заочного городского Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Радуга талантов -2022» (пр.14.03.2022г. № 159) Д IIIст. |  |  |
| 182 | Белая Наталия Юрьевна10, 14 лет | Диплом участника I городского творческого конкурса «Читающий Новочеркасск» Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 183 | Белая Софью Юрьевна 10, 14 лет | Диплом участника I городского творческого конкурса «Читающий Новочеркасск» Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 184 | Панкова Анна Юрьевна 5г,12 лет | Диплом участника I городского творческого конкурса «Читающий Новочеркасск» Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 185 | Папченко Алиса Денисовна 2а, 9 лет | Диплом участника I городского творческого конкурса «Читающий Новочеркасск» Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 186 | Переходова Алена Александровна 4а, 11лет | Диплом участника I городского творческого конкурса «Читающий Новочеркасск» Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 187 | Симонова Арина Владимировна 10, 15 лет | Диплом участника I городского творческого конкурса «Читающий Новочеркасск» Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 188 | Спирина Софья Александровна 5б, 11лет | Диплом участника I городского творческого конкурса «Читающий Новочеркасск» Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 189 | Фирсов Семен Евгеньевич 3а, 10 лет | Диплом участника I городского творческого конкурса «Читающий Новочеркасск» Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 190 | Фоминичев Александр Андреевич 4б, 11 лет | Диплом участника I городского творческого конкурса «Читающий Новочеркасск» Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 191 | Чувилева Анастасия Александровна  2в, 9 лет | Диплом участника I городского творческого конкурса «Читающий Новочеркасск» Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 192 | Шувалова Полина Андреевна 2б,8 лет | Диплом участника I городского творческого конкурса «Читающий Новочеркасск» Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 193 | Шульпина Кристина Евгеньевна 5б, 11лет | Диплом участника I городского творческого конкурса «Читающий Новочеркасск» Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 194 | Газиева Эльмира Маликовна 6а,13 лет | Диплом победителя конкурса «Социальный предприниматель глазами детей»: «Я хочу жить в чистом городе»,  Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 195 | Чернова Виктория Андреевна 9а, 14 лет | Диплом победителя в номинации оригинальность и художественное исполнение творческой работы конкурса «Социальный предприниматель глазами детей»: «Я хочу жить в чистом городе», Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 196 | Егрищина Мария Владимировна | Диплом участника конкурса «Социальный предприниматель глазами детей»: «Я хочу жить в чистом городе»,Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 197 | Копеина Анна Александровна | Диплом участника конкурса «Социальный предприниматель глазами детей»: «Я хочу жить в чистом городе» Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 198 | Костюченко Дмитрий Владимирович | Диплом участника конкурса «Социальный предприниматель глазами детей»: «Я хочу жить в чистом городе» Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 199 | Леднева Нина Сергеевна | Диплом участника конкурса «Социальный предприниматель глазами детей»: «Я хочу жить в чистом городе» Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 200 | Смирнова Надежда Константиновна | Диплом участника конкурса  «Социальный предприниматель глазами детей»:  «Я хочу жить в чистом городе»  Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |

**Характеристика системы психолого – медико – социального сопровождения**

В школе организована работа службы психолого – медико – социального сопровождения. Оборудованы медицинский кабинет и кабинет диагностического обследования обучающихся на АПК «Армис», кабинеты психолога и социального педагога, комната психологической разгрузки.

Основными направлениями работы психолога в нынешнем учебном году были:

-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности социальной адаптации;

- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по развитию универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС ООО;

-профилактика возникновения кризисных состояний возникновения суицидального риска обучающихся;

- психолого-педагогическая помощь семье;

- формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни.

В начале года (для первоклассников) проводилась экспертная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения. Другие диагностические мероприятия осуществлялись с целью обеспечения выполнения основных задач школы, в частности, выявления уровня адаптации первоклассников и пятиклассников.

Большое внимание уделялось психолого-педагогическому сопровождению учащихся группы риска, развития кризисных состояний и групп суицидального риска. С этой целью было проведено диагностическое обследование учащихся 1-11классов. По результатам диагностики были проведены:

- информационно- просветительская работа с родителями и педагогическими работниками в форме родительских собраний с презентацией, родительских конференций, лекториев по проблемам формирования здорового образа жизни обучающихся;

- профилактические беседы и разбор конфликтных ситуаций в проблемных классах;

-разработаны рекомендации в помощь классным руководителям в проведении родительских собраний, включающих вопросы на тему общих принципов противостояния употребления ПАВ и организации образа жизни обучающимися в соответствии с принципами ЗОЖ;

-психологические тренинги в сфере психологического здоровья.

В целях коррекции агрессии и эмоционально-волевой сферы с подростками «группы риска» проводилась индивидуальная работа в рамках программы «Тропинка к своему Я»:

-разработаны социально-психологические карты на каждого учащегося;

- в течение года проводилась диагностика познавательной и личностной сферы подростков поставленных на внутришкольный учёт;

-проводились индивидуальные консультации детей указанной группы и их родителей.

Работа по профилактике употребления ПАВ среди учащихся включала в себя:

На начальном этапе:

- проведение диагностики наркогенной ситуации в подростковой среде;

-тестирование по вредным привычкам (7-11классы)

По результатам:

-психологические тренинги в сфере профилактики употребления ПАВ;

-психологические тренинги с обучающимися «группы риска» по предотвращению ПАВ-зависимости.

Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)осуществлялось на основе рекомендаций городской ПМПК. В рамкахданной программы проводилась диагностика сформированности пространственных представлений детей с ОВЗ.

**Работа психологической службы:**

1. Педагог-психолог Фурсина Д.С. с 9-11 классами провела беседу по теме: «Профилактика ПАВ и аддитивное поведение школьников».
2. Проведен с 1-4 классами классный час 14.09.2021 года «Путешествие в страну здоровья». Целью мероприятия было: активизировать познавательную деятельность учащихся, пропагандировать здоровый образ жизни. В ходе урока дети в игровой и доступной форме получили информацию о необходимых условиях для нормальной жизнедеятельности человеческого организма.

3.В 7 классе 21.09.2021 года была проведена беседа по теме «Опасные игры». Цель данного мероприятия было проведение активной дискуссии по проблеме и выработка предложений по повышению эффективности профилактики незаконного потребления психоактивных веществ. Участникам мероприятия была предложена к просмотру видео презентация «Опасные игры», где обсуждалось влияние пагубных привычек на здоровье современной молодежи и какие последствия влекут за собой игры с наркотиками.

4. В 9 классе был проведен открытый урок «Время доверять». Целью урока было повышение уровня доверия среди подростков к телефону доверия как услуге экстренной психологической помощи. В ходе урока была просмотрена видео презентация «Время доверять», из которой подростки поняли, что могут испытывать страх, грусть, отчаяние, горе, злость и справиться с этим в одиночку очень сложно. А также узнали о существовании Детского телефона доверия, о принципах его работы: профессионализме, доступности, безопасности и конфиденциальности.

В течение года проводилось консультирование родителей по вопросам взаимодействия с детьми на разных этапах развития.

В школе согласно плану мероприятий ведет свою работу уполномоченный по правам ребенка Турлович Татьяна Викторовна. Каждый ребенок в школе может обратиться за помощью к ШУПР.

**Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.**

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела обучающихся: Забурунов Н. (7 А кл.), Грамаков И. (6 Г класс), Бирюкова С. (7 Б кл.) и Бирюкова М. (5 Г кл.), Киреев Н. (9 Б кл.) и Киреев К. (7 А кл.), Карлов А. (8 В кл.), Шинко Г. (4 А кл.), Антипенко И. (3 В кл.).

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

При осуществлении контроля над  посещаемостью  обучающихся с асоциальным поведением  (стоящих на учёте ОВД ПДН и ВШК)  кружковых занятий, их досуговой занятости  было выявлено следующее:   из 780 обучающегося, состоят на учёте ВШК 7, на учете в КДН и ЗП учащиеся школы в этом учебном году не стоят, кружковой работой был  охвачен низкий процент обучающихся группы риска. Следует усилить работу в данном направлении по вовлечению детей «группы риска» в систему дополнительного образования и занятость во внеурочное время.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Работа по сопровождению участников образовательного процесса по развитию УУД:

- оценка результатов освоения основной образовательной программы обучающихся 11–х классов (овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для обучения – 15 человек (ВПР);

- просвещение родителей по вопросам формирования УУД (сентябрь: круглый стол с участием 1-2 представителей от класса начальной школы);

- методическая помощь педагогам по развитию и коррекции УУД (методические совещания, педагогические советы, методические советы):

«Причины школьной неуспеваемости»

«Инклюзивное образование детей с ОВЗ»

Психолого-педагогическая помощь семье строилась в виде консультирования родителей и учащихся и участия психолога в родительских собраний по запросу классных руководителей.

Проводилась работа по психологической подготовке учащихся в 9,11 классах к сдаче ЕГЭ, ОГЭ в форме классных часов с элементами тренинга по программе «Формула успеха».

**Раздел 3.**

**Условия осуществления образовательного процесса.**

* **Режим работы (сменность)**:

в 1-9 классах – I смена;

в 10-11 классах – I смена

* **Продолжительность уроков**: 1 классы – 35 мин. (I полугодие) 40 мин.(II полугодие) ;

2-11 классы – 40 мин.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Здание школы построено в 1983 году. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованный лицензированный медицинский кабинет, столовую, 32 учебных кабинета, компьютерный класс с 15-ю компьютерами, библиотеку с читальным залом, актовый зал на 150 мест, 2 спортивных зала (большой и малый для начальной школы), стадион, спортивные площадки, пришкольный участок озеленен деревьями и декоративными кустарниками, клумбы, цветники. Рабочее место директора, бухгалтера, заместителя директора по УВР и АХР, заведующего библиотекой, педагога психолога и секретаря компьютеризировано, что позволяет школе иметь документооборот в электронном варианте и создает единое информационное пространство школы. Кабинет химии оснащен современным электронным оборудованием (компьютер, проектор). Кабинеты физики, химии, биологии практически имеют все необходимое для выполнения учебной программы. Обеспечены компьютерной техникой и теле-видео аппаратурой кабинеты начальных классов, а также имеются два мобильных компьютерных класса. Один кабинет начальных классов оснащен современным лабораторным оборудованием, имеется 3 интерактивных доски.

Библиотека имеет в своем фонде экземпляров учебников - 11320 , художественный фонд –10307 экземпляров; выписано периодических изданий - 2. Процент обеспеченности учебниками составляет – 100 %.

Есть аудиовидеотехника: телевизоры, магнитофоны, ксерокс, факс, выход в Интернет, что позволяет вести образование на более высоком уровне. В образовательном процессе используется лингафонный кабинет.

Одним из направлений инновационной деятельности является внедрение в учебный процесс информационных технологий, формирование единого информационного пространства школы.

* **Условия**

Занятия кружков проводятся согласно графику, утвержденному директором школы Сокиркиной А.В. (приказ от 01.09.2021 г. № 342).

Постоянного графика работы актового зала не существует, он составляется за одну - две недели до того или иного массового мероприятия для проведения репетиций классных коллективов.

В 2021 - 2022 учебном году в связи со сложной эпидимиологической обстановкой массовые мероприятия были сокращены, но по классам в актовом и спортивном залах школы проводились следующие мероприятия: утренники «Посвящение в пешеходы» и «Посвящение в первоклассники», «Новогодняя сказка», «Новогодний челендж», соревнования «А ну-ка, парни!», «Концерт Крымская весна», «Казачьи посиделки», «Широкая масленица», Инсценирование военной песни.

Условия безопасности в МБОУ СОШ № 15 обеспечиваются техническими средствами и с помощью охранного агентства. Заключен договор от11.01.2021г. №2 ООО предприятие «Охрана-Сервис». Охрана объекта осуществляется посредством тревожной сигнализации.

Обеспечение безопасности жизни осуществляется охранником с 08.00 ч. до 16.00 ч. Заключен договор от 17.03.2021 г. №176-21 с ООО охранное предприятие «Безопасный город».

Ночной сторож введен в штатное расписание, охрану обеспечивает с 16.00 ч. до 08.00 ч.

Установлено 15 камер внутреннего и наружного наблюдения (круглосуточно).

Установлена и поддерживается в рабочем состоянии охранная сигнализация в помещении школьной столовой.

В целях недопущения возможных террористических актов и обеспечения безопасности жизнедеятельности, учащихся в МБОУ СОШ №15 проведен ряд мероприятий:

1. Разработана программа организации антитеррористической защиты, которая включает в себя:

-Инструкцию для участников образовательного процесса по обеспечению безопасности учащихся;

-План - график проведения тренировок по эвакуации детей на случай возникновения чрезвычайной ситуации, в рамках которого проводились тренировочные занятия по эвакуации;

-План проведения мероприятий по организации антитеррористической защиты.

2.В 2021- 2022 учебном году 319 учащихся 1-4 классов бесплатное питание и 117 учащихся 5-11 классов получали бесплатное питание, 310 получали горячее питание за родительские деньги, 746 учащихся ежедневно покупает буфетную продукцию.

3. В 2021 – 2022 учебном году по плану проведены следующие мероприятия медицинской направленности:

Профилактика туберкулеза – R манту., Д тест (2-11-е кл.) , флюорография; привиты от дифтерии , полиомиелита, кори , сезонного гриппа , краснухи и др.

Медицинские осмотры:

-плановый осмотр учащихся 8, 9,11,12, 13 лет

-диспансеризация детей в возрасте 10, 14, 15, 16, 17 лет

- ЭКГ

- Лабор. ОАК +ОАМ

* **Кадровый состав**

Образовательную деятельность в школе ведут 37 педагогических работников: высшей квалификационной категории – 14 человек, первой категории – 9 человек. Высшее образование имеют 32 педагога, средне-специальное – 5. Психолого-социальное сопровождение организовывает педагог-психолог высшей квалификационной категории.

**Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педработников | высшая  категория | 1 категория | Аттестовано в 2020-2021  на высшую, первую, СЗД | Форма аттестации | | |
| высшая | первая | СЗД |
| 37 | 14 | 9 | Высшая - 4  I-1  СЗД2 | Савинцева Н.И.  Фатеева Н.И.  Федоренко О.Н.  Турлович Т.В. | Ломакина Е.В. | Корсуновская Е.Г.  Лымарь Т.Ю. |

**В 2021-2022 учебном году прошли курсовую переподготовку**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| По предмету | ОВЗ, доп.образование | ОГЭ, ЕГЭ | ГО | Мед.помощь |
| 7 | 29 | 16 | 2 | - |

**Раздел № 4**

* **Результаты учебной деятельности в выпускных классах 1, 2, 3 ступеней обучения за три последних года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2019-2020 | | | | | | 2020-2021 | | | | | | | | 2021-2022 | | | | | |
| Количество учащихся | УО, % | КЗ, % | Аттестат особого образца | Медаль «За особые успехи в учении» | Медаль «За особые успехи выпускнику Дона» | | Количество учащихся | УО, % | КЗ, % | Аттестат особого образца | Медаль «За особые успехи в учении» | Медаль «За особые успехи выпускнику Дона» | Количество учащихся | | УО, % | КЗ, % | Аттестат особого образца | Медаль «За особые успехи в учении» | Медаль «За особые успехи выпускнику Дона» |
| 4 | 101 | 100 | 57 |  |  |  | | 105 | 98,1 | 53,5 |  |  |  | 81 | | 100 | 59 |  |  |  |
| 9 | 52 | 100 | 35 | 3 |  |  | | 65 | 100 | 41,5 | 4 |  |  | 54 | | 100 | 50 | 6 | 0 | 0 |
| 11 | 20 | 100 | 55 | 2 | 2 | 1 | | 27 | 100 | 63 | 4 | 4 | 3 | 18 | | 100 | 39 | 1 | 1 | 0 |

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о стабильности качества успеваемости и качества знаний среди выпускников I, II и III ступеней обучения. На педагогическом совете была отмечена положительная динамика роста показателей обучения, однако обращалось внимание на необходимость усилить в дальнейшем работу со слабоуспевающими учениками, организовать для них дополнительные занятия, чтобы восполнить пробелы в освоении образовательных программ.

На педагогическом совете по допуску выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации были отмечены усилия коллектива учителей, направленные на 100% допуск выпускников. Аттестаты с отличием в этом учебном году получили 6 человек: Мезенцева Александра, Иванова Мария, Пятакова Валерия – 9а класс, Вещунова Ольга, Войтенко Вероника, Румянцева Анастасия – 9б класс. Тутенкова Ольга-11класс, награждены медалями «За особые успехи в учении».

**Сравнительный анализ результатов обучения школьников**

**за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории. | 2019-2020 учебный год | | | | | 2020-2021 учебный год | | | | | 2021-2022 учебный год | | | | |
| I ст. | II ст. | IIIст | Всего | % | I ст. | II ст. | IIIст | Всего | % | I ст. | II ст. | IIIст | Всего | % |
| Всего уч-ся | 380 | 337 | 47 | 764 |  | 352 | 374 | 45 | 772 |  | 319 | 382 | 44 | 745 |  |
| Отличников | 28 | 24 | 6 | 58 | 7,6 | 33 | 26 | 5 | 64 | 8,3 | 19 | 22 | 3 | 44 | 5,9 |
| Хорошистов | 154 | 114 | 24 | 292 | 38,2 | 125 | 132 | 23 | 280 | 36,3 | 108 | 139 | 19 | 266 | 35,7 |
| Условно  переведены | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 5 | 0,6 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0,4 |
| Второй год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УО, % | 99,0 | 100 | 100 |  | 99,6 | 98,9 | 99,7 | 100 |  | 99,3 | 99,7 | 99,3 | 100 | 99,6 |  |
| КЗ, % | 61,7 | 41,0 | 63,8 |  | 45,8 | 44,7 | 42,2 | 62,2 |  | 44,6 | 39,8 | 42,2 | 50 | 41,6 |  |

* ***Результаты внешней экспертизы учебных достижений***

***обучающихся МБОУ СОШ №15 г.Новочеркасска.***

* Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов организована в форме основного государственного экзамена. Обязательными являются 2 предмета – русский язык, математика и два предмета по выбору учащихся. В этом учебном году русский язык сдавали 53 выпускника в форме ОГЭ. Все из них получили удовлетворительные оценки. Таким образом, успеваемость составила 100% в 9а, 9б классах, а качество знаний – 77,7% в 9а классе и 65,4 % - в 9б классе.
* Математику в форме ОГЭ сдавали 63 человека. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость в 9а, 9б классах, а качество знаний составило: в 9а классе – 62,9% и в 9б классе – 53,8%.
* Обществознание в форме ОГЭ сдавали 24 чел. из 9а класса, и 23 чел. из 9 б класса. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость в 9а, 9б классах, а качество знаний составило: в 9а классе – 37,5% и в 9б классе – 30,4%.
* Географию в форме ОГЭ сдавали 19 чел. -9а класс, 22 чел. -9б класса. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость, качество знаний составило в 9а классе – 57,9 %, в 9б классе – 50,0%.
* Информатику в форме ОГЭ сдавали 3 чел. -9а класс, 2 чел. -9б класса. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость, качество знаний составило в 9а классе – 66,7 %, в 9б классе – 100,0%.
* Физику в форме ОГЭ сдавали 1 чел. -9а класс, 1 чел. -9б класса. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость, качество знаний составило в 9а классе – 100,0 %, в 9б классе – 100,0%.
* Английский язык в форме ОГЭ сдавал 1 чел. из 9а класса. Успешно прошел данное испытание, показав 100% успеваемость, качество знаний составило – в 9а классе -0,0%.
* Химию в форме ОГЭ сдавал 1 чел. из 9а класса, 1 человек из 9б класса. Успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость, качество знаний составило – в 9а классе -0,0%, в 9 б классе-100,0%.
* Биологию в форме ОГЭ сдавали 6 чел. из 9а класса, 1 человек из 9б класса. Успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость, качество знаний составило – в 9а классе -83,3%, в 9 б классе-100,0%.
* Выпускники 11 класса все экзамены сдают в форме единого государственного экзамена. Успеваемость по русскому языку и математике составила 100%. Отсутствует перевод полученных выпускниками баллов в оценку по пятибалльной шкале, существует минимальный балл по каждому предмету. Обучающиеся, набравшие минимальное количество баллов или более него, считаются сдавшими единый государственный экзамен и успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходим обязательные предметы: русский язык и математике.

**Сравнительный средний балл по ЕГЭ-2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Предмет** | **область** | **город** | **школа** |
| 1. | русский язык |  |  | **59** |
| 2. | математика (профильная) |  |  | **39** |
| 3. | математика (базовая) |  |  | **4,4** |
| 4. | физика |  |  | **37** |
| 5. | биология |  |  | **20** |
| 6. | история |  |  | **36** |
| 7. | обществознание |  |  | **50** |
| 8. | английский язык |  |  |  |
| 9. | география |  |  | **39** |
| 10. | информатика и ИКТ |  |  |  |
| 11. | литература |  |  | **40** |

* Всего выпускники 2022 года сдавали 11 предметов в форме ЕГЭ. Минимальный балл по обязательным предметам - русскому языку и математике - набрали все выпускники 11 класса. Остальные предметы являются предметами по выбору, которые нужны для поступления в высшие учебные заведения.

**Работа с одаренными детьми**

План работы с одаренными детьми, реализуемый в МБОУ СОШ № 15, предусматривает деятельность по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое направление;

- гражданско-патриотическое направление;

- социально-педагогическое направление;

- спортивное направление.

Методика выявления одаренных детей проходит в 4 этапа:

I этап протекает в рамках урочных занятий. На этом учителя стараются привить интерес к своим предметам.

II этап – внеурочные формы работы, где появляется возможность у ребенка в полную силу проявить себя, раскрыть свои таланты.

III этап – психолого- педагогическое тестирование, проводимое педагогом психологом.

IV этап – работа с узким кругом учащихся, которые проявили творческие способности и заинтересованность в предметах. Формами работы этого этапа является, проектная и исследовательская деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня.

В нашей школе при работе с интеллектуально одаренными детьми используются следующие формы:

- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;

- факультативы;

- кружки по интересам;

- индивидуальная подготовка;

- проектная деятельность;

- интеллектуальные марафоны;

- конкурсы;

- участие в олимпиадах.

В 2021 – 2022 учебном году с целью развития творческих способностей учащихся, содействие в профессиональной ориентации в школе работали следующие кружки и секции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование кружка, секции | Направление | Руководитель | Кол-во уч-ся |
| 1 | «Волшебная кисточка» | художественное | Стародубова В.Г. | 33 |
| 2 | Юный художник | художественное | Стародубова В.Г. | 15 |
| 3 | Танцы «Радуга» | художественное | Качаловская Я.В. | 33 |
| 4 | Хор «Веселые нотки» | художественное | Филатова Н.Б. | 18 |
| 5 | Человек и здоровье | естественно-научное | Свириденко Н.В. | 15 |
| 6 | Экологический театр | естественно-научное | Свириденко Н.В. | 30 |
| 7 | Юный журналист | социально-педагогическое | Свириденко Н.В. | 32 |
| 8 | ЮИД | социально-педагогическое | Филатова Н.Б. | 33 |
| 9 | ЮПП | социально-педагогическое | Филатова Н.Б. | 33 |
| 10 | ДЮП | социально-педагогическое | Князева К.С. | 33 |
| 11 | Музейное дело | социально-педагогическое | Мясникова И.Ф. | 15 |
| 12 | Театр «Сказка» | социально-педагогическое | Карпушина Л.А. | 15 |
| 13 | Сделай сам | техническое | Свириденко Н.В. | 33 |
| 14 | «Умелые ручки» | техническое | Свириденко Н.В. | 16 |
| 15 | Орленок | физкультурно-спортивное | Лебедева И.П. | 31 |
| 16 | Юнармия | физкультурно-спортивное | Лебедева И.П. | 30 |
| 17 | Юный турист-краевел | туристско-краеведческое | Мясникова И.Ф. | 30 |
| ВСЕГО | | | | **445** |

С целью учета индивидуальных возможностей, повышения степени самостоятельности, расширение познавательных возможностей учащихся, формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности в школе проводились различные мероприятия, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования.

Таблица – Проекты, конкурсы, олимпиады, мероприятия, реализуемые в МБОУ СОШ №15 с участием одаренных детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма  проведения  (семинар, конкурс, засед. ГМО, конференция) | Ф.И.О. участника | Тема | Результат участия |
| Всероссийский конкурс | Мясникова И.Ф. | «Точный Азимут» | Участники |
| Всероссийский конкурс | Мясникова И.Ф. | «Географический диктант» | Участники |
| Всероссийский конкурс | Мясникова И.Ф | «Российский Азимут» | Участники |
| Всероссийский конкурс | Мясникова И.Ф. | Школа безопасности | 1 место командное, 1 и 3 место индивидуальные |
| Областной краеведческий конкурс | Мясникова И.Ф. | «Думай, дерзай, познавай, край родной изучай!» | Участники |
| Областной конкурс ЮИД | Филатова Н.Б. | Областной смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД | Команда ЮИД школы – 3 место |
| Областные соревнования | Мясникова И.Ф. | Первенство области по трейл-ориентированию | Участники |
| Городской фестиваль туризма | Мясникова И.Ф. | Туристско-краеведческая викторина | 3 место |
| Городской фестиваль туризма | Мясникова И.Ф. | Соревнования по ориентированию | Участники |
| Городские соревнования | Мясникова И.Ф. | Первенство города по трейл-ориентированию | Участники |
| Городские соревнования | Мясникова И.Ф. | Первенство Новочеркасска по спортивному ориентированию | 2 место |
| Городские соревнования | Мясникова И.Ф. | Фото - квест «Две столицы» | 1,2,3 место |
| Городские соревнования | Мясникова И.Ф. | Соревнования ЦТ по спортивному туризму | Участники |
| Всероссийский тест | Носова О.Н. | Диктант Победы | Участники |
| Городской конкурс детского творчества «Мир Детства», номинация «Изобразительное искусство» | Стародубова В.Г. | Мир детства | Победители  Призеры |
| Городской конкурс | Стародубова В.Г. | «Елка Победы» | Победители  Призеры |
| Областной конкурс | Стародубова В.Г. | «Славься, казачество» | Победители  Призеры |
| Городской конкурс | Стародубова В.Г. | Широкая масленица | Победители  Призеры |
| Городской конкурс | Филатова Н.Б. | Художественное слово | 2 и 3 место |

Таблица – Участие в конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя  участника | Класс | Название конкурса  (очный, заочный) | Организация, проводящая конкурс/ приказ | Результат | Педагог,  подготовивший  участника |
| 1 | Ученики школы | 7-11 | Диктант Победы | Всероссийский | участник | Носова О.Н. |
| 2 | Команда | 9а | Городской конкурс ЮИД | УИГБДД РО | 3 место | Филатова Н.Б. |
| 3 | Шульпина Кристина  Панкова Анна  Спирина София | 5б  5б  5б | Городской конкурс Радуга талантов в номинации «Художественное слово» | УО | Дипл 3 ст  Дипл 2 ст  Дипл 3 ст | Филатова Н.Б. |
| 4 | Финогенова Юлия  Богатов Владимир | 9а  9а | Городской конкурс Радуга талантов в номинации «Ведущие концертных программ» | УО | Лауреат  Лауреат | Филатова Н.Б. |
| 5 | Кузнецов Константин  Шувалова Полина | 5б  2б | Городской конкурс Радуга талантов в номинации «Вокальное искусство» | УО | Дипл 3 ст  Дипл 1 ст | Филатова Н.Б. |
| 6 | Иванова Мария  Веприков Евгений  Пятакова Валерия  Коленкин Матвей  Белая София  Старкова Екатерина  Морозова Илона  Логеева Анастасия | 9а  9а  9а  9а  10  10  10  10 | Географический диктант |  | 100 б  100 б  участники | Мясникова И.Ф. |
| 7 | Литвинов Матвей | 6а | Краеведческая викторина «Думай, дерзай, познавай, край родной изучай!» |  | участник | Мясникова И.Ф. |
| 8 | Мищенко Макар  Мищенко Дмитрий  Цапова Валерия  Литвинов Матвей  Земцова Виктория  Дмитров Артем | 5г  5г  5г  6а  6в  5в | Конкурс краеведов в рамках фестиваля туризма | МБУ ДО ЦТиЭ | 3 место  3 место  3 место  2 место  2 место  2 место | Мясникова И.Ф. |
| 9 | Литвинов Тимофей  Рябоштан Егор  Цапова Валерия  Мищенко Макар | 6а  3в  5а  5а | Фотоквест «Две столицы»  8 чел. | МБУ ДО ЦТиЭ | 1 место  3 место  2 место  3 место | Мясникова И.Ф. |
| 10 | Дубинец Евгений  Мищенко Макар  Мищенко Дмитрий  Литвинов Матвей  Земцова Виктория  Цапова Валерия | 4а  5г  5г  6а  6в  5г | Школа безопасности | МБУ ДО ЦТиЭ | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место | Мясникова И.Ф. |
| 11 | Соколовская Кристина  Смирнова Надежда  Гаркушина Марина  Дворникова Дарья  Цапова Валерия | 7б  7б  7б  7а  5г | «Мир Детства», номинация «Изобразительное искусство» |  | Лауреат  Лауреат  1 место  1 место  2 место | Стародубова В.Г. |
| 12 | Земцова Виктория  Литвинов Матвей | 6в  6а | Первенство города по спортивному ориентированию в рамках фестиваля туризма | УО  Приказ № 543  21.09.2021г | 2 место  2 место | Мясникова И.Ф. |
| 13 | Спирина София  Мищенко Дмитрий  Мищенко Макар | 6в  5г  5г | Открытые соревнования по спортивному ориентированию «Звездный СуперСпринт» | УО | 3 место  2 место  3 место | Мясникова И.Ф. |
| 14 | Земцова Виктория | 6в | Кубок по спортивному ориентированию им. А.Ракитова | УО  Приказ № 697  07.12.21 | 1 место | Мясникова И.Ф. |
| 15 | Цапова Валерия  Мищенко Макар  Мищенко Дмитрий  Хитров Александр | 5г  5г  5г  10 | Первенство города по спортивному ориентированию (Кросс-классика) | УО  Приказ №291  13.05.22 | 2 место  1 место  2 место  1 место | Мясникова И.Ф. |
| 16 | Земцова Виктория  Литвинов Матвей  Цапова Валерия  Мищенко Макар  Мищенко Дмитрий | 6в  6а | Точный Азимут (онлайн)  I , II, III этапы | Всероссийский конкурс  ФЦДЮТиК | Участники | Мясникова И.Ф. |

Таблица 4 – Участие в олимпиадах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Предмет | Класс | Призёры | Место | Ф.И.О. учителя |
| Школьный тур | география | 9а  9а  9а  10  10  10  10  10  11  11  11  11 | Потапов Константин  Мезенцева Александра  Каймачникова Софья  Симонова Арина  Хитров Александр  Каймачников Тимофей  Атаманский Дмитрий  Басакина Валерия  Тутенкова Ольга  Алексеева Арина  Карасева Алла | победитель  участник  участник  победитель  участник  участник  участник  участник  победитель  участник  участник  участник | Мясникова И.Ф. |
| Школьный тур | право | 8б  8б  8б  8б  8в  7б  9б | Богун Диана  Смагина София  Стадникова Анастасия  Моргунова Валерия  Рыбалкина Юлия  Белашов Арсен  Максименко Анжелика | участник  участник  участник  участник  участник  участник  участник | Носова О.Н. |
| Муниципальный  тур | География | 11  10  9а | Тутенкова Ольга.  Симонова Арина.  Потапов Константин | Участник  Участник  участник | Мясникова И.Ф. |
| Щкольный тур | История | 9а  9б  9б | Веприков Евгений  Гончар Лиана  Раклова Ксения | Призёр  Участник  участник | Носова О.Н. |
| Щкольный тур | математика | 5а,5б,5в,5г | Черненко Арсений  Кутырева Кира | Победитель | Литвинова Е.В.  Фатеева Н.И. |
| Щкольный тур | математика | 6а,6б,6в,6г | Стрельцова Ксения  Симонова Альбина | Победитель | Литвинова Е.В. |
| алгебра,  геометрия | 7а,7б | Баранова Алена | Победитель | Савинцева Н.И. |
| алгебра,  геометрия | 8а,8б,8в | Агафонов Александр | Победитель | Веприкова Л.С. |
| алгебра,  геометрия | 9а,9б | Веприков Евгений | Победитель | Веприкова Л.С. |
| алгебра,  геометрия | 10 | Симонова Арина | Победитель | Савинцева Н.И. |
| алгебра, геометрия | 11 | Черненко Арсений  Кутырева Кира | Победитель | Савинцева Н.И. |
| Муниципальный | математика | 7 | Баранова Алена | Победитель | Савинцева Н.И. |
| математика | 8 | Агафонов Александр | Победитель | Веприкова Л.С. |
| математика | 9 | Веприков Евгений | Победитель | Веприкова Л.С. |
| математика | 10 | Симонова Арина | Победитель | Савинцева Н.И. |
|  | Олимпиада «Инфознайка» | 5-10 | 1-федеральный уровень  Веприков Евгений | Призер | Фатеева Н.И. |
|  | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике | 9 | Мезенцева Дарья  Цапова Валерия | Победитель  Победитель | Веприкова Л.С |
|  | Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021  По математике (углубленный уровень) | 9 | Веприков Евгений  Иванова Мария | Победитель  Победитель | Веприкова Л.С |
|  | Международный математический конкурс «Кенгуру» | 3-10 | Иванова Маргарита  Петрова Вероника  Магомедалиева Гюльжан  Астахова Анжелика  Бутолина Виктория  Коваленко Андрей  Удовенко Вероника  Иванова Мария  Веприков Евгений | 3 место по городу  1 место по городу  2 место по городу  3 место по городу  1 место по городу,  2 место по городу  3 место по городу  1 место по городу, 6 место по области  2 место по городу | Савинцева Н.И.  ВеприковаЛ.С.  Фатеева Н.И. |

В рамках подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской предметной олимпиады школьников педагогами школы проводились индивидуальные консультации для участников всероссийской олимпиады.

В школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 577 человека, из них 37 учащихся стали победителями, 44 учащихся – призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 56 человека, из них 1 учащийся стал призером.

Таблица – Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Школьный этап | | | | Муниципальный этап | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 15 | 2 | 1 | 0 | | 0 | 0 |
| 2 | Биология | 45 | 4 | 8 | 7 | | 0 | 0 |
| 3 | География | 15 | 2 | 3 | 6 | | 0 | 0 |
| 4 | Информатика ИКТ | 38 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 5 | История | 22 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 6 | Литература | 54 | 4 | 6 | 6 | | 0 | 1 |
| 7 | Математика | 98 | 7 | 3 | 11 | | 0 | 0 |
| 8 | Немецкий язык | 4 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 9 | Обществознание | 34 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 0 |
| 10 | ОБЖ | 39 | 3 | 6 | 4 | | 0 | 0 |
| 11 | Право | 21 | 2 | 2 | 9 | | 0 | 0 |
| 12 | Русский язык | 54 | 2 | 3 | 2 | | 0 | 0 |
| 13 | Технология | 35 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 14 | Физика | 52 | 6 | 6 | 5 | | 0 | 0 |
| 15 | Физическая культура | 14 | 1 | 2 | 2 | | 0 | 0 |
| 16 | Химия | 37 | 2 | 3 | 4 | | 0 | 0 |
| ИТОГО: | | **577** | **37** | **44** | **56** | | **0** | **1** |

* **Данные о работе с детьми асоциального поведения,**

**имеющими трудности в общении**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На учете в школе | На учете в КДН | Снято с ВШК | Кол-во  преступлений | Кол- во  правонарушений | Формы работы по предупреждению  и профилактике. |
| 12 | 4 | 0 | - | 1 | 1. Организация совместной работы по профилактике преступлений и правонарушений с:  - ПДН ОП-2;  - КДН  - медицинским учреждением врач-нарколог  - ПМС – центром (Центр профилактики и коррекции поведения «Диалог»).  2.) Психологическое сопровождение детей и подростков «Группы риска»  (тренинговые занятия по программе «Тропинка к своему Я»).  3. Вовлечение неблагополучных учащихся в кружки, секции, охват всеми видами внеклассной работы.  4. Проведение консультаций с классными руководителями по вопросам работы с учащимися девиантного поведения.  5. Организация консультативной работы с родителями в семьях социального риска.  6. Работа по профилактике девиантного поведения обучающихся начальной школы  ( по программе адаптации первоклассников  «Введение в «Школьную жизнь»).  7. Посещение семей детей «группы риска» |

**Раздел № 5**

**Социальная активность и внешние связи**

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Так, школой реализуются программы совместной деятельности со следующими учреждениями культуры, науки и образования: школой искусств микрорайона Молодёжный, библиотекой им. М.Ю. Лермонтова, МБУ ДО ЦТТ № 1, МБУ ДО ЦТТ № 2, МБУ ДО ЭБЦ, МБУ ДО ЦТиЭ, МАУ ДО «ЦВД «Эстетика», музеем Донского казачества и «Атаманским Дворцом».

Учащиеся МБОУ СОШ № 15 активно посещают кружки в организациях дополнительного образования. На базе школы работают кружки дополнительного образования: футбол, гимнастика и акробатика, танцы, рукоделия, моделирование и конструирование, Учащиеся школы активно получают дополнительное образование в кружках.

Ежегодно проводятся экскурсии учащихся в музей Донского казачества, Атаманский дворец, музей воинов – афганцев, музей «Чернобыля». В 2021-2022 учебном году были организованы выездные экскурсии в хутор Пухляковский, в Ростов н/Д, Старочеркасск. В течение года в целях профориентационной работы проходили встречи с представителями средних и высших образовательных учреждений. Учащиеся выпускных классов посещали учебные заведения города, НЭВЗ. Частыми гостями школы были представители правоохранительных органов, ГИБДД, работники железнодорожного транспорта, медицинских учреждений.

Учащиеся принимали участие в открытом первенстве по спортивному ориентированию и туризму, посвященному Дню освобождения г.Новочеркасска от немецко- фашистских захватчиков, Школа выживания, соревнования команд ДЮП.

В феврале 2020 г. в школе проводились мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, которые были направлены на формирование у обучающихся париотизма, чувства любви и гордости за свою Родину.

Школа поддерживает тесные связи с детской библиотекой им. М..Лермонтова. Учащиеся начальной школы и среднего звена являются членами клуба «Экос», созданного при библиотеке, и принимают участие в различных мероприятиях в течение года.. Школа, имея статус «казачье», проводила мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся любви к родному краю, национальной идентичности. Хорошей традицией стало ежегодное мероприятие «Казачьи посиделки» в этом учебном году они прошли совместно с «Всевеликим войском Донским», Атаманов ст. «Верхняя», в апреле прошли «Казачьи потешки», организованные учителем истории О.Н. Носовой совместно библиотекой им. М.Ю. Лермонтова.

Хорошие связи установились между школой и пожарной частью № 29 МЧС России по Ростовской области, расположенной в микрорайоне Молодежный. Ежегодно в сентябре учащиеся 1-4 классов совершают экскурсии в пожарную часть, стало традицией проведение совместных с пожарными соревнования «Я пожарным стать хочу, пусть меня научат!», походы в Агролес, где огнеборцы проводят с детьми практические занятия. С большим желанием дети готовятся и принимают участие в праздничном концерте, посвященном Дню пожарной охраны и МЧС. Учащиеся нашей школы посещают Музей пожарной охраны.

Стало традицией участие учащихся школы в Акции «Бессмертный полк». В дни празднования 76- летия Великой Победы в школе проводится большая работа по военно-патриотическому воспитанию: Акция «Поздравь ветерана по телефону», Акция «Открытка ветерану», Акция «Окна Победы», Акция «Бессмертный полк», организованные в рамках участия в региональном движении РДШ.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Для осуществления цели воспитательной работы перед педагогами школы ставятся следующие ***задачи воспитательной работы:***

* развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
* способствовать развитию ученического самоуправления;
* формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
* способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
* способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
* поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
* совершенствовать формы оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
* продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорностисреди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы;
* активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся;
* формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
* согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
* Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

**Раздел № 6.**

**Финансово-экономическая деятельность**

МБОУСОШ № 15 является самым крупным общеобразовательным учреждением в микрорайоне Молодежный города Новочеркасска. Школа располагается в трехэтажном здании общей площадью 5531,8м2 на территории двора площадью12542,8м2, имеет большой штат сотрудников, разнообразие научных проектов и образовательных программ.

Финансовое обеспечение школы состоит из бюджетных ассигнований (областные субвенции, городской бюджет) и сметных назначений (целевые средства – поступления в рамках национального проекта «Образование» в виде грантов).

Родительские добровольные взносы поступают в ГКРЦ ГУ Банка России по Ростовской области г. Ростов-на-Дону БИК 046015001 УФК Ростовской области (МБОУСОШ № 15) лицевой счет 20586Х14440, р/с № 4070181560151000162, КПБ 000 000 000 000 00000 180 добровольный взнос.

Денежные средства на обеспечение образовательной деятельности поступают в школу из разных источников. Для осуществления расходования средств из разных источников утверждаются отдельные сметы, школой ведется единый бюджет. В данной части отчета представлен единый бюджет.

**Поступление финансовых средств**

|  |  |
| --- | --- |
| Источник финансирования | Сумма поступлений в 2020 году |
| в тыс. руб. |
| Областные субвенции на обеспечение образовательной деятельности  в **том числе** в рамках Модернизации образования:  спортинвентарь  столовая  компьютеры  оборудование | 110,3  186,4 |
| Городской бюджет на обеспечение образовательной деятельности  (содержание здания) | 3042,2 |
| Бесплатное питание | 3102,9 |
| Добровольные пожертвования родителей (Внебюджетный счет) | 97,0 |
| Платные дополнительные образовательные услуги | 45,5 |