Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 15

(МБОУ СОШ № 15)

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено на заседании  Совета МБОУ СОШ № 15  Председатель Совета школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Горбатова  (протокол № 3 от 29.06.2023) | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ № 15  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сокиркина А.В.  Приказ от 30.06.2023 № 316 |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

МБОУ СОШ № 15 за 2022-2023 учебный год

**Раздел 1**

**Общая характеристика учреждения**

* **Адрес:** 346406, город Новочеркасск, ул. Клещёва, 39
* **E-mail:** raduga\_15novoch@mail.ru
* **Сайт:** https://novochfifteenschool.ru/
* *Банковские реквизиты:*ИНН 6150927902 КПП 615001001, БИК 046015001,

р/сч. 40701810560151000162, 20586X14440(МБОУ СОШ № 15).

* *Учредитель (учредители)* Управление образования Администрации города Новочеркасска.
* *Свидетельство о государственной регистрации*: № 1449, серия: МП № от 10.02.1995г. Администрация г. Новочеркасска Ростовской области Новочеркасская Регистрационная палата.
* *Свидетельство о государственной аккредитации от 14.05.2013г. № 2171.*
* *Лицензия на основную образовательную деятельность*: № 1431 20 июня 2011г, имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное образование – общеобразовательный уровень срок освоения 4 года; основное общее образование – общеобразовательный уровень срок освоения 5 лет; среднее (полное) общее образование – общеобразовательный уровень срок освоения 2 года. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение к лицензии от 03.09.15г. №6499
* Устав школы зарегистрирован 11 ноября 2015г. (приказ УО Администрации г. Новочеркасска № 782 от 26.10.15г.
* Приказ от 11.03.16г. №34 «О присвоении статуса «казачья» образовательным учреждениям» Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
* **Проектная наполняемость** (классы/обучающиеся) – 34/ 850;
* **Фактическая наполняемость** (классы/обучающиеся) – 29/763

Фактическая наполняемость обучающихся по классам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На начало  учебного  года | На  конец  учебного  года | Класс | На начало  учебного  года | На  конец  учебного  года |
| 1а | 24 | 25 | 5а | 24 | 23 |
| 1б | 24 | 24 | 5б | 28 | 29 |
| 1в | 23 | 23 | 5в | 27 | 27 |
| 2а | 30 | 29 | 6а | 24 | 26 |
| 2б | 28 | 28 | 6б | 24 | 24 |
| 2в | 29 | 28 | 6в | 25 | 24 |
| 3а | 27 | 27 | 6г | 24 | 22 |
| 3б | 28 | 28 | 7а | 24 | 23 |
| 3в | 26 | 27 | 7б | 24 | 25 |
| 4а | 26 | 26 | 7в | 24 | 23 |
| 4б | 22 | 26 | 7г | 24 | 23 |
| 4в | 24 | 25 | 8а | 26 | 27 |
|  |  |  | 8б | 29 | 28 |
|  |  |  | 9а | 29 | 29 |
|  |  |  | 9б | 26 | 24 |
|  |  |  | 9в | 28 | 27 |
|  |  |  | 10 | 19 | 17 |
|  |  |  | 11 | 26 | 26 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Итого на начало года:766 на конец года: 763

**Характеристика контингента учащихся:**

Дети из многодетных семей – 164 чел.

Дети из малоимущих семей – 113 чел.

Дети-инвалиды – 10 чел.

Дети в социально-опасном положении – 0 чел.

Дети группы риска – 7 чел.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 7 чел.

**Администрация школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Образование по диплому | Стаж | | | курсы | | Аттестация | |
| общий | педстаж | в занимаемой должности | по занимаемой  должности | по предмету | по занимаемой  должности | по предмету |
| **Директор МОУ СОШ № 15** | | | | | | | | |
| Сокиркина Алла Владимировна | РГПУ, естествознание, 1994 г. | 33 | 33 | 22 | 2019 | 2019 | 2016 | 2022 |
| **Заместители директора по УВР, ВР** | | | | | | | | |
| Баранова Татьяна Юрьевна | НГМА, инженер, 2009 | 13 | 13 | 1 | 2022 | 2022 | - | - |
| Черных Ирина Николаевна | Кубанский ГУФКСиТ  2003 | 23 | 17 | 2 | 2022 | - | - | - |
| Заместитель директора по АХР | | | | | | | | |
| Степанов Сергей Александрович | РГПУ, физическая культура, 2002 | 21 | 13 | 2 | - | - | - | - |

**Органы государственного общественного управления и самоуправления**

Коллегиальным органом управления Школой, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием являются Совет Школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива, организующие свою деятельность в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, на основании Устава школы.

В Школе действуют классные и общешкольные Родительские комитеты, задачами которых являются содействие в создании условий для образования, обеспечения единства в осуществлении образовательного процесса, воспитания и обучения учащихся.

Ежегодно собирается общешкольная конференция, участниками которой являются представители педагогического коллектива, родительской общественности, обучающиеся 8-11 классов.

Основными целями развития МБОУСОШ № 15 является создание условий для реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

* обеспечение общедоступного качественного образования;
* создание гуманистической образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог адаптироваться к социально-экономической ситуации, реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

**Наличие воспитательной системы** предусматривает организацию воспитательной работы в школе по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и вне учебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность и система дополнительного образования организуется в школе так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год показал, что воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных, школьных мероприятиях. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Педагогический коллектив школы, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью.

**Раздел 2**

**Особенности образовательного процесса**

**Характеристика системы методического сопровождения учебно-воспитательного процесса**

Для рассмотрения вопросов образовательного процесса, определения цели, задач развития Школы, внедрения программы и обеспечения повышения квалификации педагогов Школы действует Методический Совет, работают Методические объединения, секции, творческие педагогические объединения, малые педсоветы и консилиумы.

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

• Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

• Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.

• Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.

• Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

• Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

• Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

• Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

• Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.

• Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В течение года методическими объединениями школы проводились предметные и методические недели. Было организовано посещение открытых уроков всех педагогов школы. Проводились внеклассные предметные мероприятия:

**Методическое объединение учителей естественных дисциплин**

Методическая неделя: 10.04.- 14.04.2023г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | класс | тема | дата |
| 1 | Лебедева И.П. | ОБЖ | 8б | «Обеспечение и подготовка к водному турпоходу» | 10.04.2023 |
| 2 | Трескиба И.Ф. | биология | 6а | «Семейство сложноцветных» | 10.04.2023 |
| 3 | Федоренко О.Н. | биология | 6в | «Семейство Паслёновых, Бобовых» | 14.04.2023 |
| 4 | Макарова Н.П.. | технология | 8б | «»Технологии в сфере средств массовой информации» | 12.04.2023 |
| 5 | Князева К.А. | ФК | 10 | «Подготовка к ГТО» | 11.04.2023 |
| 6 | Свириденко Н.В. | экология | 11 | «ТБО, способы уменьшения загрязнения почв бытовыми отходами» | 11.04.2023 |
| 7 | Фирсова В.П. | технология | 7а | «Отделка швейных изделий вышивкой» | 12.04.2023 |
| 8 | Степанов С.А. | ФК | 5в | «Техника передачи эстафетной палочки» | 14.04.2023 |

Предметная неделя: 17.04. -21.04.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | класс | тема | дата |
| 1 | Трескиба И.Ф. | биология | 7а,б | викторина «ЗОЖ» | 17.04.2023 |
| 2 | Федоренко О.Н. | биология | 6в,г | «Экологическая тропа» | 20.04.2023 |
| 3 | Князева К.А. | ФК | 5б | Спортивная игра «Весёлые старты» |  |
| 4 | Степанов С.А. | ФК | 6-11 | Стриртбол «Оранжевый мяч» | 17.04.2023 |
| 5 | Лебедева И.П. | ОБЖ | 9а,б,в | викторина «Знатоки ОБЖ» | 19.04.2023 |
| 6 | Свириденко Н.В. | экология | 4б | «Раздельный сбор мусора, разделяй с нами» | 18.04.2023 |
| 7 | Фирсова В.П. | технология | 7в | Интеллектуальная игра «Всё умею, всёмогу» | 18.04.2023 |

**Методическое объединение учителей начальных классов**

Методическая неделя: 17.10-27.10.2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.учителя | К.л | Дата | № ур. | предмет | Тема урока |
| 1 | Карпушина Л.А. | 3а | 26.10 | 4 | Чтение | А.С.Пушкин «» Сказка о царе Салтане» |
| 2 | Турлович Т.В. | 3б | 18.10 | 5 | Окр.мир | Разнообразие растений |
| 3 | Гора Е.А | 3в | 18.10 | 3 | Русский язык | Какие слова называются однокоренными. |
| 4 | Соловьева Т.В. | 4а | 26.10 | 1 | Русский язык | Повторение «Части речи» |
| 5 | Свириденко Н.В | 4б | 21.10 | 1 | Окр.мир | «Леса России» |
| 6 | Николаева И.В | 4в |  |  |  |  |
| 7 | Бондаренко Е.В. | 1а | 17.10 | 3 | Письмо | Письмо строчной буквы ***р.*** |
| 8 | Ломакина Е.В. | 1б | 18.10 | 2 | Математика | «Равенство. Неравенство» |
| 9 | Никулина Ю.С. | 1в | 19.19 | 1 | Чтение | Сопоставление и сравнение согласных звуков ***з- c.*** |
| 10 | Горовова Л.Н. | 2а | 20.10 | 3 | Русский язык | «Какие бывают слоги» |
| 11 | Гвоздик И.С. | 2в | 21.10 | 3 | Чтение | Обобщение по теме: «Сказки А.С.Пушкина» |
| 12 | Литвинова Ю.Ю. | 2б | 21.10 | 1 | Физ-ра | Гимнастика с элементами акробатики |

Предметная неделя: 17.10-27.10.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.учителя | К.л | Дата | № ур. | Мероприятие |
| 1 | Карпушина Л.А. | 3а | 18.10 | 6 | Интерактивная игра «Занимательная математика» |
| 2 | Турлович Т.В. | 3б |
| 3 | Гора Е.А | 3в | 20.10 | 5 | КВН «И прекрасна, и сильна математике страна». Защита проектов. |
| 4 | Соловьева Т.В. | 4а | 21.10 | 5 | Математическая викторина |
| 5 | Свириденко Н.В | 4б |
| 6 | Николаева И.В | 4в |  |  |  |
| 7 | Бондаренко Е.В. | 1а | 21.10 | 5 | Игра «Нескучная математика» |
| 8 | Ломакина Е.В. | 1б | 19.10 | 5 | В мире математики бывают чудеса |
| 9 | Никулина Ю.С. | 1в | 20.10 | 5 | Игра «Математика в картинках» |
| 10 | Горовова Л.Н. | 2а | 27.10 | 5 | Викторина по математике |
| 11 | Гвоздик И.С. | 2б |
| 12 | Литвинова Ю.Ю. | 2в |

**Методическое объединение учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Мероприятие | класс | ответственный |
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений | 4 -11 | Морозова Л.Н. |
| 2 | Городской конкурс «Проба пера» | 5-11 | Беркунова Г.А. |
| 3 | Акция «Человек читающий»  Конкурс на лучшую обложку или рекламу книги, чтения | 1-11 | Ткачева Е.А. |
| 4 | Открытые уроки, внеклассные часы, посвященные юбилеям писателей | 5 -11 | Долголенко Н.П.  Ткачёва Е.А. |
| 5 | Всероссийский конкурс «Живая классика» | 6-7 | Долголенко Н.П.  Беркунова Г.А.  Морозова Л.Н. |
| 6 | Акция «Читаем детям о Войне» | 1-11 | Все учителя |
| 7 | Литературная гостиная «Строки, опалённые Войной» | 4-11 | Все учителя |
| 8 | Всероссийская акция «Тотальный диктант» | 8-11 | Морозова Л.Н. |
| 9 | Олимпиада «Звезда» | 9-11 | Все учителя |
| 10 | Фестиваль творчества «Радуга талантов» | 5-11 | Все учителя |
| 11 | Неделя детской и юношеской книги | 5-11 | Все учителя |

**Методическое объединение учителей общественных дисциплин**

**Проекты и мероприятия, реализуемые с участием сообщества:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  проведения  (семинар, конкурс, засед. ГМО, конференция) | Ф.И.О. участника | Тема | Категория  слушателей | Форма участия  (мастер-класс, открытый урок, доклад, выступление,  члены жюри…) |
| Всероссийский конкурс | Мясникова И.Ф. | «Точный Азимут» | Участники | Подготовка участников |
| Всероссийский конкурс | Мясникова И.Ф. | «Географический диктант» | Участники | Подготовка участников |
| Всероссийский конкурс | Мясникова И.Ф. | Школа безопасности | Участие команды | Подготовка команды,  1 место |
| Областной конкурс ЮИД | Филатова Н.Б. | Областной смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД | Команда ЮИД школы | Подготовка команды,  3 место |
| Областные соревнования | Мясникова И.Ф. | Первенство области по трейл-ориентированию | Участники | Подготовка участников |
| Городской конкурс | Носова О.Н. | Участие в конкурсе «Живые страницы истории», посвящённом 270- летней годовщине со дня рождения М. И. Платова | участники | Подготовка участников |
| Городской фестиваль туризма | Мясникова И.Ф. | Туристско-краеведческая викторина | Участники | Подготовка участников |
| Городской фестиваль туризма | Мясникова И.Ф. | Соревнования по ориентированию | Участники | Подготовка участников, призеров |
| Городские соревнования | Мясникова И.Ф. | Первенство города по трейл-ориентированию | Участники | Подготовка участников, призеров |
| Городские соревнования | Мясникова И.Ф. | Первенство Новочеркасска по спортивному ориентированию | Участники | Подготовка участников, призеров |
| Городские соревнования | Мясникова И.Ф. | Фото - квест | Участники | Подготовка участников, призеров |
| Городские соревнования | Мясникова И.Ф. | Соревнования ЦТ по спортивному туризму | Участники | Подготовка участников |
| Всероссийский тест | Носова О.Н. | Диктант Победы | участники | Подготовка участников |

**Мероприятия в рамках методической недели 10.04.23г.- 14.04.23г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | класс | тема | дата |
| 1 | Мясникова И.Ф. | география | 9-е | Представление регионов России | апрель |
| 2 | Носова О.Н | обществознание | 9-е | «Учимся устраиваться на работу» | 12.04.23 |
| 3 | Носова О.Н. | история | 8-е | «Колесо истории». Интеллектуальная игра 8-х классов | 14.04.23 |
| 4 | Филатова Н.Б. | Музыка | 4а | Русские народные инструменты | 14.02.23 |

**Методическое объединение учителей математики, физики и информатики**

Методическая неделя: 30.01-3.02.2023 открытые уроки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Класс | Тема | Вид урока |
| 1. | Савинцева Н.И. | 8б | Решение задач с помощью квадратных уравнений | Изучение новой темы |
| 2. | Веприкова Л.С. | 6г | Сложение рациональных чисел | Изучение новой темы |
| 3. | Фатеева Н.И. | 10 | Программирование ветвлений | Изучение новой темы |
| 4. | Литвинова Е.В. | 7а | Сложение и вычитание алгебраических дробей | Закрепление материала |
| 5. | Акимов Н.И. | 9а | Магнитное поле. Линии магнитного поля | Изучение новой темы |

Предметная неделя 13.02-17.02.2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Учитель | Классы | Результаты |
| 1. | Математический КВН | Савинцева Н.И. | 6 | 1 место 6а |
| 2. | Математический КВН | Веприкова Л.С. | 5 | 1 место 5а |
| 3. | Турнир «Калейдоскоп знаний» | Фатеева Н.И. | 9 | 1 место 9а |
| 4. | Конкурс математических газет | Литвинова Е.В. | 7-8 | 1 место 7а  1 место 8б |
| 5. | День математика  1.04.22 | Учителя ШМО | 7-9 | Ученики читали доклады и сообщения об истории математики, об известных математиках  Проект  « Правильные многогранники» 10 класс |

**Методическое объединение учителей иностранных языков**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Мероприятие | Класс | Ответственный | Сроки проведения | Предмет |
| 1 | Мастер-класс «Использование игр на уроках английского языка в начальной школе» | 4 | Лымарь Т.Ю. | 15.11.22 | английский |
| 2 | Урок-игра «Веселый алфавит» | 2 | Каленова Е.В. | 17.11.22 | английский |
| 3 | Мастер-класс «Методнавигатор»- практический инструмент учителя по сбалансированной интеграции цифрового образовательного контента в учебную программу по английскому языку» | 6 | Корсуновская Е.Г. | 18.11.22 | английский |

**Характеристика образовательных программ по ступеням**

**Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 15** разработана  в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы; на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей  Учебно-методического комплекта  «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУСОШ № 15 представляет собой систему взаимосвязанных *программ*:

* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;
* примерный учебный план УМК «Школа России»;
* программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;
* программы отдельных учебных предметов, курсов, включенных в УМК «Школа России»;
* программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;
* программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;
* программа коррекционной работы на основе  принципов деятельности в УМК «Школа России»;
* система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

.

*Целью реализации основной образовательной программы НОО МБОУСОШ № 15 является:*

* создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
* достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС  и на основе УМК «Школа России».

**Образовательная программа основного общего, среднего (полного) общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 представляет собой нормативно – управленческий документ, отражающий системные, целостные изменения в содержании образования, в управлении, в организации методической работы, в системе подготовки учащихся к жизни, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и основные направления изменений в образовательной системе школы, планируемые конечные результаты и критерии их достижения.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательная программа среднего общего образования для 10 - 11 классов III ступени обучения (нормативный срок освоения - 2 года), в дальнейшем – «Образовательная программа», обеспечивает достижение основных целей деятельности образовательной организации:

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
* адаптация обучающихся к жизни в обществе;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* формирование здорового образа жизни.

МБОУ СОШ № 15 г. Новочеркасска осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе обеспечивает возможность удовлетворения обучающимися потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

**Учебный план на** 2022-2023 **учебный год** был разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов и утвержден приказом по МБОУСОШ № 15 от 30.08.2022г. № 288, с учётом максимального объёма учебной нагрузки учащихся в условиях пятидневной учебной недели.

**Характеристика воспитательной программы**

Программа воспитания МБОУ СОШ № 15 разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», протокол от 23.06.2022 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Программа воспитания в школе основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; патриотическое воспитание; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

**Цель воспитательной программы:**

Целью воспитанияобучающихся в МБОУ СОШ №15: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели которую можно достичь в конкретных условиях. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

**Задачи воспитательной работы школы:**

Обучающиеся в МБОУ СОШ № 15: усвоение ими знаний норм, духовнонравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 15 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**Внеурочная деятельность.**

*Организация внеурочной работы с учащимися* – это сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022- 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: «Классное руководство»; «Школьный урок»; «Модуль внеурочной деятельности»; «Работа с родителями»; «Самоуправление»; «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела»; «Модуль безопасность», «Экологическое воспитание обучающихся», «Правовое воспитание»

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности:

1. Художественное
2. Естественно-научное
3. Социально-педагогическое
4. Техническое
5. Физкультурно-спортивное
6. Туристко-краеведческое

**Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

1. *Художественное.*

- работа кружков;

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- участие в концертах, акциях, выступление на внутришкольных, городских мероприятиях (танцы, песни).

- проведение тематических классных часов по культуре поведения и речи;

- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

2*. Естественно-научное.*

- формирование у детей научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук,

- развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними.

- экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

3*. Социально-педагогическое.*

- основная цель заключается в социальной адаптации, творческом развитии, профессиональной ориентации детей;

-повышении уровня готовности к освоению программ профессионального образования;

- значимость социально-педагогического направления в дополнительном образовании;

- создание необходимых условий для осуществления творчества.

4. *Техническое.*

- Техническое конструирование, моделирование и макетирование».

- «Техническое творчество».

- «Производственные технологии».

- Участие в городских конкурсах поделок.

- Развитие у детей творческих способностей.

5.*Физкультурно-спортивное.*

- Работа спортивных секций, ШСК;

-организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;

- проведение бесед по охране здоровья;

- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;

- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

6. *Туристко*-краеведческое.

- различные виды туризма (пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и др;

- участие в мероприятии «Школа здоровья»;

- походы, экскурсии, скаладром;

- участие в городских соревнованиях по туризму, спортивному ориентированию.

В 2022-2023 учебном году г. в школе действует 16 кружков с общей численности обучающихся 663 человека. Учащиеся активно принимают участие и завоевывают призовые места в городских конкурсах и фестивалях детского художественного творчества «Мир детства», «Радуга талантов», «Покорми птиц», «Донской меридиан», «Дороги, которые мы выбираем», «Социальный предприниматель глазами детей», «Город, в котором я живу», «Казачий спас», «Бессмертная душа Тихого Дона», участие в Муниципальном этапе ХVII Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», «Зеленая планета», «Мир детства», «Снова Новочеркасск зажигает огни», «На Берлин», «Дни защиты от экологической опасности», «Донская осень», «Весна для мам», «Сделано на Дону. Я люблю Донские продукты», «С праздником, родная!», «Конструирование и моделирование из бумаги», «В единстве наша сила», «Социальный предприниматель глазами детей», «Бессмертная душа Тихого Дона», «Новогоднее настроение». Призовые места завоёвывает команда в первенстве по спортивному ориентированию и туризму (руководитель Мясникова И.Ф., учитель географии).

Ежегодно участники городского творческого конкурса «Радуга талантов» становятся победителями в разных номинациях. Участники кружка «Юный журналист» готовят материалы для оформления сайта школы и электронной газеты «Пятнашки» в социальных сетях Вконтакте. Воспитательная и профилактическая работа отражена на официальном сайте школы и социальных сетях ВКонтакте, «Медиацентр» (теллеграм).

**В школе разработаны и на протяжении нескольких лет реализуются:**

- Программа развития патриотического воспитания на основе казачьего компонента: «Духовно-нравственные и культурно–исторические ценности российского казачества как средство патриотического воспитания, развития и социализации учащихся МБОУ СОШ №15»;

- Программа «Культура здорового питания»;

- Программа по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков:

*-* Программа профилактики суицидального поведения в детско-подростковом возрасте**«**Тропинка к своему Я».

- Программа профилактики жестокого насилия и обращения в семье с несовершеннолетними;

-Основы безопасного движения;

- Противодействие экстремизму и профилактика терроризма;

- Школа пожарной безопасности.

В воспитательной работе школы, определены приоритетные направления деятельности:

1. Гражданско-патриотическое

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание.

Правильная организация социальной деятельности учащихся имеет не меньшее значение для их развития, чем уроки. Именно в этой деятельности испытывается на прочность в условиях реальной жизни и усваивается то, что было предметом упражнения на уроке. За пределами урока у учеников есть больше возможностей построить свой замысел, собрать свою команду, добиться результата, который будет замечен школьным сообществом. Мы стремимся к тому, чтобы богатство и насыщенность внеурочной жизни школьников приводило бы к появлению новых интересов, способностей, инициативы и ответственности.

**В течение года были проведены следующие мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Время проведения | Тема мероприятия |
| Сентябрь | Всероссийской акции «День знаний». Участие во Всероссийской акции "Экодежурный по стране". Участие в проекте «Без срока давности». Неделя безопасности дорожного движения, профилактическая беседы, лекции по снижению детского дорожно-транспортного травматизма.  Посещение библиотеки им. М.Ю Лермонтов участие в пилотном проекте «Цена крошки хлеба – велика!». Выставка рисунков, посвященная Дню учителя. Участие в фестивале, посвященном Дню туризма. Участие в конкурсе «Донская осень» (поделки). Конкурс проектов «Вредные привычки, Мы против курения»5, 6-е кл. («Десятилетия детства»). Кл. час «Умей управлять своими эмоциями»-6-11 кл. Экологическая викторина «Знатоки природы»5-6 кл., ПАВ среди несовершеннолетних  Неделя безопасности дорожного движения. На каждом уроке проводятся беседы и инструктажи (5 мин.) «Дорога в школу» построение дорожной карты ребенка. Согласование с родителями маршрута движения Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» Интерактивная беседа «Права и обязанности учащихся в школе. Встреча со ст. инспектором ОПДН ЛОП Есауловым А.Н. |
| Октябрь | «Я выбираю профессию»; Диагностика профориентации 9-11 классы. Участие во Всероссийских конкурсах на портале «Билет в будущее», «Большая перемена». Конкурс рисунков и фотографий «Будет единство – будет Россия». Беседы с учащимися по правовым вопросам.  Классные часы ко Дню народного согласия и примирения» (1-11 класс), день самоуправления; праздничный концерт ко Дню учителя, Кл. час «Правила безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  Проведение урока, приуроченного ко Дню гражданской обороны, включающего тренировки по поведению детей в ЧС, включая задымление, пожар, экстремальные ситуации на транспорте, участие в Фестивале «Радуга талантов», конкурс-выставка «Донская осень», городской конкурс «Славься, казачество!», конкурс-выставка «В единстве наша сила!», городская выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»; «Я выбираю профессию»; кл. часы по правовому воспитанию. |
| Ноябрь | Игровое занятие в школьной библиотеке для 4-6 классов. Конкурс рисунков по правовому воспитанию. Родительское собрание "Толерантность отношений в вашей семье" "Свобода выбора будущего» (8-11 кл.). 4 ноября день «Народного Единства», «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Участие в акции "Я люблю свою страну". Участие в большом Энтографическом диктанте. 8 ноября День Рождения Деда Мороза- конкурс рисунков среди 1-4 классов. Урок-презентация «Что такое предпринимательство и бизнес», мероприятия по профориентации; Кл. час по профилактике суицидального поведения, Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!», Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам ответственности за правонарушения. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. |
| Декабрь | Классный час с показом видеорролика «тонкий лед! 4 декабря - День матери-казачки, мероприятия провела Свириденко Н.В. Беседы «Не шути с огнем!». Выставка участников школьного кружка "Волшебная кисточка" - "Живописное творчество". Организация и проведение новогодних мероприятий с привлечением родителей. Новогодняя сказка, для начальной школы (театральный школьный кружок). «Новогодние приключения поросенка фунтика». |
| Январь | Участие в месячнике по военно-патриотическому воспитанию. Вахта памяти. Возложение цветов, к памятникам воинам, защищавшим Родину. Урок – мужества.  Классный часы - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международный день жертв Холокоста. Онлайн-урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда». Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб». Акция «Покормите птиц зимой!». Для учащихся 5 – 6 классов был проведён увлекательный урок в виде эко-викторины «Знатоки природы, конкурс проектов, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!». Участие в акции «Добрая суббота». Учащихся 7-8 классов приняли участие в вебинаре "Буллинг".  26 января в школе прошли Уроки памяти, посвящённые трагическим страницам истории казачества. Беседа инспектора ГИБДД по предупреждению детского травматизма (5-11 кл.)  Проведение акция «Зимняя безопасная дорога» (с участием ГИБДД, волонтеров, отряда ЮИД, родительского патруля). |
| Февраль | Месячник военно-патриотического воспитания «Смотр строя и песни», 23 февраля - День защитника Отечества: А, ну-ка парни! Спортивные соревнования среди 5-7 классов и 8-11 классов.  В январе для 5-11 классах проведено профилактическое мероприятие - лекция на тему: "Правила безопасности на объектах железнодорожного транспорта", "Ответственность несовершеннолетних учеников и их родителей". Лекцию провел ст. инспектор ОПДН ЛОП на станции Шахтная майор полиции Есаулов А. Н. и О/у ОУР ЛОП на станции Шахтная капитан полиции Хрибков А. С.  13 февраля - день освобождения Новочеркасска, 14 февраля-день освобождения Ростова-на-Дону, Никто не забыт, ничто не забыто. Участие в митинге посвященном 78 годовщины освобождения Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков в Александровском парке у кургана Воинской славы. Для начальной школы проведен урок мужества, приуроченный к 32-летию со дня вывода советских войск с территории Афганистана.  В рамках месячника военно-патриотической работы в школе с 1-11 класс прошли классные часы с показом фильмов: 13 героев Красновки, Они помогли освободить Донские земли, Памятные места Ростова. Учащиеся школы приняли участие в акциях российского движения школьников. «Академия несуществующих наук», «Креативно мыслить и творчески воплотить». Урок мужества. "Казачьи посиделки". |
| Март | Внеклассное мероприятие среди 5 классов ко Дню 8 Марта, конкурс «Ай, да казачки!». Среди 9-11 классов прошли соревнования "А, ну - ка, девушки», показ презентации "Женщины в погонах".  Классный час направленный на формирование ЗОЖ: антинаркотические беседы. Участие в городском конкурсе «Удалая казачка». В рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества учащиеся 1 Б и 4 Б класса приняли участие в празднике Широкая масленица, проводимый МБУ ДО "ЦТиЭ".  19 марта прошли мероприятия «Крымская весна», "Крым и Россия вместе навсегда!".  С 13 марта по 17 марта 2023 г. в соответствии с планом мероприятий по профессиональной ориентации учащихся с Центром занятости населения г. Новочеркасска 9-11 классы приняли участие в профориентационных мероприятиях.  Родительский всеобуч. |
| Апрель | Классный час: посвященный дню космонавтики. Конкурс рисунков, выставка поделок. В рамках Всероссийской акции «Будь здоров!»: Учащиеся нашей школы провели зарядку вместе с членами Ростовского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики». Участие в традиционной экологической акции "Встречаем птиц!" приуроченная к Всемирному Дню птиц. Участие в городском конкурсе инсценированной песни "На Берлин! ". Участие в международной акции «здоровый образ жизни- основа национальных целей развития». Участие в патриотической акции «Диктант Победы». Акция «Эко-дежурный по стране» Трудовой десант по уборке Агролеса (отв. Свириденко Н.В., Мясникова И.Ф.) Участие «Эколят» в субботнике. |
| Май | Классные часы, посвященные 75-й годовщине Победы, Акция «Бессмертный полк» (1-11 кл.), Конкурс рисунков и плакатов «День Победы» («газета «Пятнашки Вконтакте»), Акция «Окна Победы», Инструктаж. «Безопасное поведение дома на летних каникулах», Родительское собрание, всеобуч для родителей. Проведение дней защиты от экологической опасности. Выставка изделий кружка "Город мастеров". 19 мая 2023 с 1 по 8 класс прошёл смотр строя и песни "Салют! Победа!" Классный час по ПДД. Последний звонок. |
| Июнь | Ученики 10 класса принимают участие в летнем оздоровительном лагере (вожатые).Участие в родительском всеобуче на знание ПДД "Обучение детей вождению велосипеда", проводимый ГБОУ РО "Региональный модельный центр дополнительного образования детей".  Летняя оздоровительная компания: мероприятия для оздоровления детей, урок безопасности. Пожарная безопасность. Мероприятия приуроченные к знаменательным датам. Советники директора активно принимают участие в летнем оздоровительном лагере. |

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой, отечественной и самобытной культуры казаков, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

*Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:*

1. Экскурсии;

2. Кружки;

3. Секции;

4. Олимпиады;

5. Соревнования;

6. Конкурсы;

7. Фестивали;

8. Проектной деятельности.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов**:

- приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: территориальной (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

Необходимо выстраивать внеурочные занятия таким образом, чтобы факт их проведения способствовал психологической и физической разгрузке ребенка, обеспечивал формирование универсальных учебных действий. Важно, чтобы внеурочная деятельность не сводилась к набору мероприятий, а была целенаправленно выстроена и обеспечивала достижение планируемых результатов ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность школьников по формам должна радикально отличаться от урока, что позволит педагогу сделать ее более динамичной и интересной для учащихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а учащимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Создание условий для большого выбора кружков является одним из важнейших направлений работы школы.

С сентября 2022 года в школе работает 16 кружков по следующим направлениям:

*1. Художественное:*

- Юный художник;

- Танцы «Радуга»;

- Хор «Веселые нотки».

*2. Естественно-научное:*

- Человек и здоровье;

- Экологический театр.

*3. Социально-педагогическое:*

- Юный журналист;

- ЮИД;

- ЮПП;

- ДЮП;

- Музейное дело;

- Театр «Сказка».

*4. Техническое:*

- Сделай сам;

*5. Физкультурно-спортивное:*

- Орленок;

- Юнармия;

-Шахматы

*6. Туристско- краеведческое:*

- Юный турист-краевед.

**Основными формами работы с детьми являлись:**

* беседы;
* классные часы;
* встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
* трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории и территории микрорайона);
* занятия в кружках по интересам;

- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);

- участие в большинстве городских мероприятий.

- профориентация (онлайн, посещение СУЗов, ВУЗов, предприятий)

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность. При составлении воспитательных планов заместитель директора по ВР придерживался этих критериев, что и позволило учителям достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Главным показателем эффективности и деятельности любой школы является состояние профилактической направленности воспитания и обучения. Можно отметить в этом направлении слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. В планах классных руководителей, общешкольной воспитательной работы обязательно включены разделы, содержащие программы, по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков, БДД, пожарная безопасность, терроризм и др.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования, советники директора.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

анализ уровня воспитанности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы  Пара-метры | нравственный параметр | Эстетический параметр | экологический  параметр | трудовой  параметр | экономический  параметр |
| 2019-2020 | 66% | 69% | 55% | 75% | 67% |
| 2020-2021 | 67% | 68% | 56% | 75% | 69% |
| 2021-2022 | 69% | 70% | 59% | 74% | 67% |
| 2022-2023 | 70% | 71% | 62% | 76% | 65% |

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- Нравственный параметр;

- Эстетический параметр;

-Экологический параметр;

- Трудовой параметр;

- Экономический параметр.

Из анализа Уровня воспитанности видно, что по всем параметрам в этом году наблюдается либо стабильность, либо показатели улучшились.

Классные руководители повышают уровень своей квалификации через курсовую переподготовку. В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации: 4 человек по программе «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания» 72 часа.

**Задачи деятельности классных руководителей**

**в воспитательной работе**

Воспитательная деятельность классного руководителя в школе охватывает множество проблем и является исключительно многогранной как по содержанию, так и по разнообразию методов, форм и средств педагогического воздействия на учащихся. Какую бы сторону учения и практической деятельности школьника мы ни взяли, она так или иначе находит свое отражение в работе его наставника, касается обязанностей педагога.

Основополагающее значение в работе классного руководителя состоит в том, что ведущим направлением деятельности его является формирование у школьников основ научного мировоззрения, воспитание их в духе общественной морали, работа по идейно-нравственному убеждению учащихся.

Классный руководитель выступает как основной организатор нравственного воспитания учащихся во внеурочное время. Вполне понятно, что деятельность классного руководителя в этом направлении характеризуется большой сложностью, широким методическим разнообразием и требует глубокого осмысления возлагаемых на него воспитательных задач и педагогических функций.

**Задачами классных руководителей является:**

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;

-  работа над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;

- оказание помощи ребенку в его интеллектуальном развитии, что способствует повышению его интереса к учебной деятельности;

- помощь каждому ребенку в реализации своего творческого потенциала, раскрытие своей индивидуальности;

- организация работы родительского комитета, направленная на сплочение коллектива обучающихся.

**Работа МО классных руководителей.**

Тема года МО классных руководителей: «Создание и внедрение новой программы воспитания в школе в рамках нового учебного года».

**Цель:** Разработка и реализация программы воспитания (рабочей программы и планов воспитания каждого уровня) в МБОУ СОШ №15 с сохранением традиций школы.

**Задачи:**

- Адаптировать рабочую программу воспитания к имеющимся ресурсам;

-способствовать динамике личностного развития школьников;

-Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции;

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;

- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;

-создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;

-изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

**Основными направлениями деятельности являются:** аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

**Основными формами работы являются:** инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

**Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.**

В 2022 -2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 30педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -12 человек, в средней школе – 16, в старшей школе – 2. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

**Эффективность работы классных руководителей за 2022-2023 учебный год можно отследить по:**

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;

- уровню воспитанности учащихся;

- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;

- уровню сформированности классного коллектива;

- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные часы, спортивные мероприятия, гражданско-патриотические мероприятия можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала, что классные руководители ответственно подошли к составлению планов воспитательной работы. Все педагоги учли методические рекомендации и основывались на программу воспитательной работы на 2022-2023 годы.

Планы работы, разработанные классными руководителями, отвечают всем требованиям. Так же для удобства работы классных руководителей на весь учебный год была разработана план-сетка, которая включает в себя следующие разделы: Модуль «Классное руководство и наставничество», Модуль «Школьный урок», Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», Модуль «Работа с родителями», Модуль «самоуправление», Модуль «Профориентация», Модуль «Ключевые общешкольные дела», Модуль «Безопасность жизнедеятельности», Модуль «Правовое воспитание», Модуль «Профилактика безопасного поведения учащихся». Модуль «Экологическое воспитание».

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

В 2022-2023 учебном году классными руководителями проведено более 30 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили внеплановые классные часы, беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно, календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «Урок Победы» - все классы

- «Помним Беслан» - все классы

- «Блокадный Ленинград»-все классы

- «Гагаринский урок» -1-11 классы

- «День народного единства» -все классы

- «День Героев Отечества»-все классы

- «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы

- «Семейные ценности»- 5-11 классы

- «Урок здоровья» с просмотром фильма и презентациями.

- «Безопасность в интернете»-все классы

Особое внимание классные руководители отводят безопасности детей, инструктажам и технике безопасности в школе, дома, на улице и т.д.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

В рамках системы школьного самоуправления ежегодно выбирается Президент школы из числа обучающихся 8-11 класса.

По итогам 2022-2023года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Учащимися нашей школы и учащимися МБУ ДО ЭБЦ группы "Эко-туристы Дона" была проведена акция "Блокадный хлеб", на которой ребята раздали символические кусочки блокадного хлеба, как дань памяти тем, кто сражался и погиб в блокадном Ленинграде. 21 февраля 2023 года учащиеся нашей школы и активная молодежь города Новочеркасска приняла участие в областной акции «Очистим наши улицы», по удалению рекламы о наркотиках.

Цель акции – снижение наркопотребителей и спроса на наркотические вещества путем уничтожения наружной рекламы наркотических и психотропных веществ.

В ходе акции с заборов и заброшенных зданий добровольцами было удаленно более 50 надписей, указывающих на возможность приобретения наркотиков.

**Укрепление семьи и школы**

В начале учебного года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей.

На начало 2022-2023учебного года на внутри школьном учете состояли 7 подростков, что составляет 1% от общего количества учащихся. Из них 3 подростка состоят на учете в КДН и ПДН.

На конец 2022-2023 учебного года на внутришкольном учете состоят 7 подростков, что составляло 1% от общего количества учащихся. Из них 2 подростка состоят на учете в КДН и ПДН, одного подростка сняли с учета в КДН. Все подростки состоят на учете за девиантное поведение.

В начале учебного года социальной службой были определены следующие задачи:

* выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий год;
* создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
* создать условия для снижения негативного воздействия семьи на учащегося;
* добиваться уменьшения количества правонарушений, бродяжничества, противоправных деяний среди учащихся;
* добиваться уменьшения пропусков уроков без уважительной причины среди учащихся.

Пути решения:

1. Разработан план работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, целью которой являлось организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую мотивацию;

2. Составлен план работы школы по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся. Составлен план мероприятий, проводимых с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;

3. Составлен план по организации родительского всеобуча;

4. Для несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ПДН, социальным педагогом разработана индивидуальная программа, по которой ведется с профилактическая работа (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог).

Все обращения и конфликтные ситуации с применением физической силы с участием подростков были рассмотрены на Совете профилактики, с детьми и их родителями, психологом-педагогом, социальным педагогом и заместителем директора по ВР проведены профилактические беседы. Работала служба медиации.

Проведение мероприятий по предотвращению применения физического и психического насилия в среде несовершеннолетних на сегодняшний день остается актуальным и необходимым. С этой целью, а также с целью предупреждения правонарушений и преступлений в школе в течение года проводилась целенаправленная работа по профилактике насилия и жестокого обращения в семье и среди несовершеннолетних, в том числе были проведены тренинги для родителей.

В нашей школе, на конец учебного года 766 учащихся. Из них:

- 158 ребенок, воспитываются в неполных семьях.

- в школе обучается 113 детей из малообеспеченных семей;

- на сегодняшний день в школе 164 детей из многодетных семей;

- в школе обучаются 6 опекаемых детей;

- также в школе 11 детей-инвалидов, у некоторых из них надомное обучение;

В сентябре-октябре в школе проведен социально-педагогический мониторинг была собрана оперативная информация о дальнейшем обучении выпускников 9 –х классов,11 классов;

- уточнен численный состав классов на 1 сентября 2022 года, детей, не приступивших к учебным занятиям, нет;

- организовано индивидуальное обучение учащихся, которым по состоянию здоровью рекомендовано обучение на дому: расписание занятий согласовано с родителями, педагоги проводят занятия в соответствии с учебной программой и учебным планом;

- бесплатное (горячее) питание получают все учащиеся 1 ступени обучения, по категории «1-4 классы», итого **317** учащихся. Льготное питание получают 116 человек, из них: многодетные- 86, малообеспеченные – 27. Ежедневно покупают буфетную продукцию **2/3** учащихся школы.

- откорректированы базы данных многодетных и малообеспеченных семьей, на детей ОВЗ, опекаемых, состоящих на разных формах учёта.

**По профилактике буллинга в школе проведена следующая работа:**

1. Классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом и представителями ПДН ОП-2 МВД России «Новочеркасское проводились классные часы и беседы среди учащихся по вопросам буллинга: «Как не стать жертвой, и почему не стоит нападать на других», «Возможные юридические последствия буллинга», что может стать причиной буллинга; как защитить ребенка, детский буллинг в школе.
2. Не реже одного раза в четверть приглашается инспектор ПДН ОП-2 МУ МВД России «Новочеркасское», для проведения профилактических бесед с учащимися.
3. В течении учебного года один раз в четверть проводятся родительские собрания и родительский всеобуч с раздачей памяток.

4. Индивидуальные консультации для педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в коллективе, как создать ситуацию успеха для детей неуверенных в себе, непринятых коллективом.

5. В школе оформлены информационные стенды, на которых размещена информация и телефоны доверия, по которым можно получить помощь и консультацию.

6. Фактов буллинга в школе не выявлено.

**Работа с родителями.**

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

Б) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

В) Организация досуговой деятельности детей (кружки, секции, внеклассные мероприятия, экскурсии, поход в библиотеку).

2.Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

Б) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

В) Профилактика суицида среди детей.

Г) Профилактика ПАВ, психотропных веществ.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2022 - 2023 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будет продолжаться работа по привлечению обучающихся в секции и кружки. Продолжается работа по вовлечению детей в «ЮНАРМИЮ». Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, художественные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

**Родительский всеобуч**

В школе согласно, приказа УО реализуется родительский всеобуч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | класс | тема всеобуча | количество участников всеобуча |
| 18.10.2022 | 5-11 | Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников. | 449 |
| 28.11.2022 | 8-11 | Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников. | 176 |
| 17.10.2022г. | 1-11 | Знание правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. | 766 |
| 17.03.2023 | 1-11 | Безопасность детей в сети Интернет | 766 |
| 16.05.2023 | 1-11 | Безопасность ребенка во время каникул. Областной закон №346 от 16.09.2009 г. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их психическому и т.д. здоровью (WhatsApp с отрывными листками с подписью родителей). | 766 |

**Профилактика антинаркотических мероприятий в МБОУ СОШ № 15**

В школе проводятся мероприятия направленные на пропаганду и недопущения вовлечения несовершеннолетних к антинаркотическим, психотропным запрещенным веществам.

Беседы:  «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9-11 класс), Беседы  с юношами и девушками  по формированию сексуальной культуры (8-9 классы), «За здоровый образ жизни», Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.).

Пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни, социально полезного и законопослушного поведения

Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся школы, социально полезного и законопослушного поведения осуществляется в рамках урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни несовершеннолетних, осуществляется в рамках урочной деятельности в процессе изучения предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Так в рамках предмета «ОБЖ» в 9 классе изучается раздел «ЗОЖ», в 10-11 классах рассматриваются темы: «Международные основы теории безопасности жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека», «Права и обязанности государства и граждан по обеспечению безопасности», «Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни» и др.

В курсе предмета «Обществознание» (10 класс) изучаются темы: «Социальное поведение и социализация личности», «Единство свободы и ответственности личности».

**В школе проводятся антинаркотические мероприятия**

**по реализации Стратегии:**

- Просмотр социальных роликов «Не дай себя обмануть», целью которой является - Формирование внутренней системы запретов на незаконное потребление наркотических средств, психотропных веществ, воспитание ценностей личности, препятствующих возникновению.

- Урок здоровья "Со здоровьем по пути», целью которой является - «Пропаганда и просвещение в области ЗОЖ, социально полезного и законопослушного поведения».

- Мероприятия посвященные к Международному "Дню семьи" целью которой является - Укрепление семейных ценностей, гармонизация детско-родительских отношений.

- Урок-беседа «Наркотики и закон» - Информирование о медицинских, социальных и юридических последствиях потребления наркотиков.

- "Я выбираю жизнь!"- телефон доверия – Информирование учащихся и их детей о деятельности детского телефона доверия.

- Профилактика злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних - привить детям здоровый образ жизни.

- Классный час на тему: "Наркотикам нет!" просмотр документального фильма - Уберечь детей от употребления и распространения наркотических, психотропных веществ.

В рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности реализуются программы: «Азбука моего здоровья! (1-4 классы), «Подвижные казачьи игры» (5 классы), «Калейдоскоп движений» (6-8 классы), «ГТО» (9-11 классы).

В рамках внеклассной работы классные руководители проводят информационно- просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни среди учащихся школы и их родителей, проводят Уроки здоровья. В школе в 1-2 классе реализуется программа «Здоровое питание». В школе проходит анкетирование родителей по вопросам питания, с целью контроля качества бесплатного горячего питания.

В сентябре месяце учащиеся 1-11 классов приняли участие во «Всероссийском уроке здоровья «Будь здоров», проведен Всероссийский урок «День здоровья» 11 сентября – Всероссийский день трезвости. В октябре прошли классные часы в 1-4 классах - «Разговор о правильном питании», в 5-9 классах – «Формула правильного питания», в ноябре в школе прошел конкурс проектов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». В декабре педагог-психолог и социальный педагог провели разъяснительные беседы с учащимися 5-11 классов о вреде распития энергетических напитков, табакокурения и наркомании.

На стенде «Я выбираю жизнь» в рекреации 1-го этажа, а также на сайте школы размещены телефоны доверия: Управления по борьбе с наркотиками ГУ МВД РФ по Ростовской области, ГУ МВД РФ по Ростовской области – «горячая линия МВД России» в Ростовской области, Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей.

**Основные цели деятельности Уполномоченного по правам ребёнка:**

* защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;
* формирование правового пространства в учреждении;
* формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
* формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
* совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса;
* формирование толерантного отношения всех участников образовательного процесса руг к другу, независимо от национальности, социального и материального статуса.

**Основные задачи Уполномоченного по правам ребенка:**

Уполномоченный по правам ребенка является гарантом защиты прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, принимает участие в правовом воспитании и образовании и формировании правового пространства в детском дошкольном учреждении.

- Обеспечение защиты прав и законных интересов ребенка

- профилактика нарушений прав ребенка;

- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;

- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

Вышеперечисленные задачи реализуются посредством следующих механизмов:

1.Прием обращений от участников образовательного процесса (сама процедура обращений свободна и комфортна для учащихся);

2.Получение информации о нарушении прав участников образовательного процесса (от самого нарушителя, от жертвы нарушения, от третьих лиц);

3.Выявление фактов нарушения прав участников образовательного процесса;

4. Использование примирительных процедур.

5.Оказание индивидуальной консультационной помощи непосредственно при обращении участников образовательного процесса к школьному уполномоченному;

6. Консультирование по наиболее распространенным вопросам среди участников образовательного процесса по защите их прав;

7. Внедрение в образовательном учреждении программ, направленных на развитие терпимого отношения обучающихся друг к другу и к окружающим людям – такие мероприятия относятся к внеурочной деятельности и направлены на сплочение детского коллектива;

8. Использование медиативных технологий взаимодействия и обучение им всех участников образовательного процесса.

**Правовое просвещение осуществляется в различных формах:**

- групповая тренинговая форма (с использованием интерактивных форм передачи информации: деловые игры, рассмотрение казусов, и др.),

-индивидуальное правовое консультирование;

- организация тематических правовых мероприятий с использованием различных технологий (технология «свободный микрофон», технология «свободное пространство», технология «мозаика», «круглые столы», деловые игры, коллоквиумы и др.);

- «голосовое» просвещение с использованием школьной радиосвязи;

-печатное просвещение с использованием стенгазет, листовок, буклетов, оформление тематических стендов.

Школа поддерживает тесные связи с детской библиотекой им. М. Лермонтова. Учащиеся начальной школы и среднего звена являются членами клуба «Экос», созданного при библиотеке, и принимают участие в различных мероприятиях в течение года. Школа, имея статус «Казачье», проводила мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся любви к родному краю, национальной идентичности. Хорошей традицией стало ежегодное мероприятие «Казачьи посиделки» в этом учебном году они прошли совместно с «Всевеликим войском Донским», Атаманов ст. «Верхняя». В мае 2023 г. прошел Урок мужества «Роль казаков в победе в ВОВ».

Хорошие связи установились между школой и пожарной частью № 29 МЧС России по Ростовской области, расположенной в микрорайоне Молодежный. Ежегодно в сентябре учащиеся 1-4 классов совершают экскурсии в пожарную часть, стало традицией проведение совместных с пожарными соревнования «Я пожарным стать хочу, пусть меня научат!». Учащиеся нашей школы посещают Музей пожарной охраны.

Стало традицией участие учащихся школы в Акции «Бессмертный полк». В дни празднования 77-летия Великой Победы в школе проводится большая работа по военно-патриотическому воспитанию: Акция «Окна Победы», Акция «Бессмертный полк», организованные в рамках участия в региональном движении РДШ.

С 1 сентября 2022г. в школе начали свою работу советники директора по воспитанию «Навигаторы детства».

В феврале 2023г. в школе было открыто отделение РДДМ по экологическому направлению

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Достижения учащихся в конкурсах за 2022 -2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | | Ф.И.О.  (Класс, возраст) | Участие в олимпиадах и конкурсах **муниципального уровня** (результат)  когда, где и кем проводилось мероприятие | | Участие в олимпиадах и конкурсах **регионального уровня** (результат)  когда, где и кем проводилось мероприятие | Участие в олимпиадах и конкурсах  **Всероссийского уровня(международного уровня)** (результат)  когда, где и кем  проводилось  мероприятие |
| 1 | | Кравцова Полина  Антоновна  1б,7 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 2 | | Кравцова Полина  Антоновна  1б,7 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 3 | | Солдатова Вероника  Александровна  1б,7 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 4 | | Донсков Кирилл  Евгеньевич  1б,7 лет | Победитель  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 5 | | Кружилина Дарина Вадимовна  3а, 9 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 6 | | Лопаткина Диана Владимировна  3а, 9 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 7 | | Рассолов Арсений Витальевич  3а, 9 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 8 | | Лобанова Вероника Дмитриевна  3б, 9 лет | Победитель  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 9 | | Ляшенко Ратмир Артурович  3б, 9 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 10 | | Абрамова Алина Вячеславовна ОВЗ  2а, 8 лет | Победитель  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 11 | | Зимина Ирина Олеговна  1а, 7 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 12 | | Горлова Бронислава Сергеевна  1а, 7 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 13 | | Макаров Иван Владимирович  1а, 7 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 14 | | Черкасов Андрей Андреевич  1а, 7 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 15 | | Балабанова Елизавета Юрьевна  4а, 10 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 16 | | Митченко Полина Романовна  4а, 10 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 17 | | Жуйкова Мария Владиславовна  5а, 11 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 18 | | Лагутина Станислава Дмитриевна  5а, 11 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 19 | | Нестеров Артур  Александрович  1б,7 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 20 | | Чернов Георгий  Антонович  1б,7 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 21 | | Кузьмин Марк  Кузьмин Мирон  1б,7 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 22 | | Фоминичев Александр Андреевич  5б, 11 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 23 | | Самохин Иван Алексеевич  5б, 11 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 24 | | Скрынник Катерина Алексеевна  5в, 11 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 25 | | Прохорова Ева Александровна  5в, 11 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 26 | | Кизименко Татьяна  Витальевна  6б, 11 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 27 | | Жуйкова Мария Владиславовна  5а, 11 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 28 | | Лагутина Станислава Дмитриевна  5а, 11 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 29 | | Нестеров Артур  Александрович  1б,7 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 30 | | Чернов Георгий  Антонович  1б,7 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 31 | | Кузьмин Марк  Кузьмин Мирон  1б,7 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 32 | | Фоминичев Александр Андреевич  5б, 11 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 33 | | Самохин Иван Алексеевич  5б, 11 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 34 | | Скрынник Катерина Алексеевна  5в, 11 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 35 | | Прохорова Ева Александровна  5в, 11 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 36 | | Кизименко Татьяна  Витальевна  6б, 11 лет | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ | |  |  |
| 37 | Лихачев Артем Владимирович  4б, 10 лет | | Призер  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 38 | Романова Виктория Игоревна  5б, 11 лет | | Победитель  «Донская осень» пр. от 21.10.2022 года № 620  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 39 | Солдатова Вероника  Александровна  1б,7 лет | | Победитель  VI городского детско-юношеского конкурса по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты»  пр. от 10.11.2022 года № 667 |  | |  |
| 40 | Абрамова Алина Вячеславовна (ОВЗ)  2а,8 лет | | Призер  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 21.10.2022 года № 622  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 41 | Фирсов Семен Евгеньевич  4а,10 лет | | Призер  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 21.10.2022 года № 622  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 42 | Соколовская Кристина Сергеевна  8б, 14 лет | | Победитель  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 21.10.2022 года № 622  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 43 | Белая Наталия Юрьевна  10, 16 лет | | Победитель  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 21.10.2022 года № 622  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 44 | Лебедева Надежда Павловна  7г,13 лет | | Призер  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 21.10.2022 года № 622  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 45 | Микерникова ВероникаАлександровна ОВЗ  3б, 9 лет | | Призер  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 21.10.2022 года № 622  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 46 | Кутенко Алина Владимировна ОВЗ  3б, 9 лет | | Призер  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 21.10.2022 года № 622  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 47 | Стукова Мария Алексеевна  2б, 8 лет | | Призер  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 21.10.2022 года № 622  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 48 | Зимина Ирина Олеговна  1а,7 лет | | Призер  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 21.10.2022 года № 622  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 49 | Нестеров Артур Александрович  1б,7 лет | | Призер  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 21.10.2022 года № 622  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 50 | Чернов Георгий Антонович  1б,7 лет | | Призер  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 21.10.2022 года № 622  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 51 | Кузьмин Марк Олегович  Кузьмин Мирон Олегович  1б,7 лет | | Победитель  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 21.10.2022 года № 622  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 52 | Коваленко Алексей Алексеевич  7г,13 лет | | Призер  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 21.10.2022 года № 622  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 53 | Лихачев Артем Владимирович  4б,10 лет | | Призер  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 21.10.2022 года № 622  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 54 | Солдатова Вероника Александровна  1б,7 лет | | Призер  «Конструирование  и моделирование из бумаги и картона» пр. от 21.10.2022 года № 622  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 55 | Егрищина Мария Владимировна  8б, 14 лет | | Победитель  «Славься, казачество» пр. от 07. 11.2022 года № 658  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 56 | Малышкина Алиса Андреевна  1б,7 лет | | Призер  «Славься, казачество» пр. от 07. 11.2022 года № 658  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 57 | Соколовская Кристина Сергеевна  8б, 14 лет | | Призер  «Славься, казачество» пр. от 07. 11.2022 года № 658  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 58 | Смирнова Надежда Константиновна  8б, 14 лет | | Призер  «Славься, казачество» пр. от 07. 11.2022 года № 658  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 59 | Романова  Виктория Игоревна  5б,11 лет | | Победитель  «Славься, казачество» пр. от 07. 11.2022 года № 658  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 60 | Кизименко Татьяна Витальевна  6б,12 лет | | Призер  «Славься, казачество» пр. от 07. 11.2022 года № 658  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 61 | Лихачев Артем Владимирович  4б,10 лет | | Победитель  «Славься, казачество» пр. от 07. 11.2022 года № 658  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 62 | Абрамова Алина Вячеславовна ОВЗ  2а,8 лет | | Призер  «Славься, казачество» пр. от 07. 11.2022 года № 658  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 63 | Кравцова Полина Антоновна  1б,7 лет | | Победитель  «Славься, казачество» пр. от 07. 11.2022 года № 658  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 64 | Кравцова Полина  Антоновна  1б,7 лет | | Победитель  «Славься, казачество» пр. от 07. 11.2022 года № 658  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 66 | Грищук  Дарья Юрьевна  1б,7 лет | | Победитель  «Славься, казачество» пр. от 07. 11.2022 года № 658  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 67 | Ляшенко Ратмир Артурович  3б,9 лет | | Призер  «Славься, казачество» пр. от 07. 11.2022 года № 658  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 68 | Зимина Ирина Олеговна  1а,7 лет | | Победитель  «Славься, казачество» пр. от 07. 11.2022 года № 658  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 69 | Калын Вероника Романовна  1б,7 лет | | Призер  «Славься, казачество» пр. от 07. 11.2022 года № 658  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 70 | Прядко Александра Николаевна  4б,10 лет | | Призер  «Славься, казачество» пр. от 07. 11.2022 года № 658  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 71 | Егоров Егор Николаевич  4б,10 лет | | Призер  «Славься, казачество» пр. от 07. 11.2022 года № 658  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 72 | Лихачев Артем Владимирович  4б,10 лет | | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 73 | Егоров Егор Николаевич  4б,10 лет | | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 74 | Романова  Виктория Игоревна  5б,11 лет | | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 75 | Кизименко Татьяна Витальевна  6б,12 лет | | Победитель  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 76 | Грищук Дарья Юрьевна  1б,7 лет | | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 77 | Зимина Ирина Олеговна  1а,7 лет | | Победитель  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 78 | Кравцова Полина Антоновна  1б,7 лет | | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 86 | Калын Вероника Романовна  1б,7 лет | | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 87 | Зимина Ирина Олеговна  1а,7 лет | | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 88 | Ляшенко Ратмир Артурович  3б класс, 9 лет | | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 89 | Кравцова Полина Антоновна  1б,7 лет | | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 90 | Митченко Полина Романовна  4а, 10 лет | | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 91 | Макаров Иван Владимирович  1а, 7 лет | | Победитель  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 92 | Лобанова Вероника Дмитриевна  3б, 9 лет | | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 93 | Кружилина Дарина Вадимовна  3а, 9 лет | | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 94 | Лопаткина Диана Владимировна  3а, 9 лет | | Победитель  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 95 | Горлова Бронислава Сергеевна  1а, 7 лет | | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 96 | Ляшенко Ратмир Артурович  3б, 9 лет | | Победитель  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 97 | Прядко Александра Николаевна  4б,10 лет | | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 98 | Рассолов Арсений Витальевич  3а, 9 лет | | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 99 | Балабанова Елизавета Юрьевна  4а, 10 лет | | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 100 | Спирина Софья Александровна  6б, 12 лет | | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 101 | Абрамова Алина Вячеславовна (ОВЗ)  2а,8 лет | | Призер  «В единстве наша сила» пр. от 10. 11.2022 года № 675  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 102 | Баронов Дмитрий Антонович  3а,9 лет | | Победитель  автомодельных соревнований в классе РЦБ, посвященных памяти педагога дополнительного образования И.М. Смоленского  пр. от 18. 11.2022 года № 691  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 102 | Кондрашкин Руслан Дмитриевич  3а,9 лет | | Призер  автомодельных соревнований в классе РЦБ, посвященных памяти педагога дополнительного образования И.М. Смоленского  пр. от 18. 11.2022 года № 691  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 103 | Черкасов Максим Андреевич  4б,10 лет | | Призер  автомодельных соревнований в классе РЦБ, посвященных памяти педагога дополнительного образования И.М. Смоленского  пр. от 18. 11.2022 года № 691  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 104 | Егоров Егор Николаевич  4б,10 лет | | Победитель  автомодельных соревнований в классе РЦБ, посвященных памяти педагога дополнительного образования И.М. Смоленского  пр. от 18. 11.2022 года № 691  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 105 | Егрищин Радислав Евгеньевич  1б,7 лет | | Призер  автомодельных соревнований в классе РЦБ, посвященных памяти педагога дополнительного образования И.М. Смоленского  пр. от 18. 11.2022 года № 691  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 106 | Неизвестный Егор Русланович  4а,10 лет | | Призер  автомодельных соревнований в классе РЦБ, посвященных памяти педагога дополнительного образования И.М. Смоленского  пр. от 18. 11.2022 года № 691  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 107 | Соловей Яна Викторовна  1а,7 лет | | Победитель «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 29. 12.2022 года № 729  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 108 | Солдатова  Вероника  Александровна  1б,7 лет | | Победитель «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 29. 12.2022 года № 729  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 109 | Смирнова  Надежда  Консантиновна  8б, 14 лет | | Призер «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 29. 12.2022 года № 729  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 110 | Турлович Софья Андреевна  1а, 7 лет | | Призер «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 29. 12.2022 года № 729  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 111 | Мустафаева Эльвира  Фаризовна  3б, 9 лет | | Победитель «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 29. 12.2022 года № 729  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 112 | Жуйкова Мария Владимировна  5а, 11 лет | | Призер «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 29. 12.2022 года № 729  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 113 | Чувилева  Анастасия  Игоревна  2а, 8 лет | | Призер «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 29. 12.2022 года № 729  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 114 | Евсеева Ксения  Сергеевна  2а, 8 лет | | Призер «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 29. 12.2022 года № 729  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 115 | Слипенький  Степен  Александрович  6а, 12 лет | | Призер «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 29. 12.2022 года № 729  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 116 | Цапова  Валерия  Егоровна  6г, 12 лет | | Победитель «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 29. 12.2022 года № 729  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 117 | Егорова Ольга Николаевна  7б,13 лет | | Победитель «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 29. 12.2022 года № 729  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 118 | Соколовская  Кристина Сергеевна  8б, 14 лет | | Победитель «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 29. 12.2022 года № 729  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 119 | Кравцова Полина Антоновна  1б,7 лет | | Призер «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 29. 12.2022 года № 729  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 120 | Лихачев Артем Владимирович  4б,11 лет | | Победитель «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 29. 12.2022 года № 729  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 121 | Абрамова Алина  Вячеславовна  2а, 9 лет | | Призер «С праздником, родная!»,  посвященного Дню Матери пр. от 29. 12.2022 года № 729  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 122 | Кравцова Полина Антоновна  1б, 8 лет | | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 132 | Кравцова Полина Антоновна  1б,8 лет | | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 133 | Кабулова Каролина Азаматовна  1б,8 лет | | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 134 | Ляшенко Ратмир Артурович  3б,10 лет | | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 135 | Белоглазов Николай Павлович  2а, 9 лет | | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 136 | Евсеева Ксения Сергеевна  2а, 9 лет | | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 137 | Донцова Ярослава Васильевна  4а, 11 лет | | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34 |  | |  |
| 138 | Кизименко Татьяна Витальевна  6г,12 лет | | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 139 | Смирнова Надежда Константиновна  8б, 14 лет | | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 140 | Хорошева Екатерина Сергеевна  5а, 11 лет | | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 141 | Слепенький Степан Александрович  6а, 12 лет | | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 142 | Раудермель Артем Викторович  4б, 11 лет | | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 143 | Гаркушина Мария Александровна  8б, 14 лет | | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 144 | Переходова Алена Александровна  5а, 10 лет | | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 145 | Андреева София Алексеевна  5а, 10 лет | | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 146 | Лагутина Станислава Дмитриевна  5а, 11 лет | | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 147 | Шилина Ксения Владимировна  5а, 11 лет | | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 148 | Абрамова Алина Вячеславовна  2а, 9 лет | | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 149 | Кизименко Сергей Витальевич  8а, 14 лет | | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 150 | Коваленко Дарья Алексеевна  4б, 10 лет | | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 151 | Климашевский Кирилл Сергеевич  1в, 7 лет | | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 152 | Бунькова Диана Денисовна  4б,11 лет | | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 153 | Басенкова Екатерина Васильевна  4б, 11 лет | | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 154 | Коллектив учащихся 3б класса | | Победитель «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 155 | Лихачев Артем Владимирович  4б, 11 лет | | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 156 | Лихачев Артем Владимирович  4б, 11 лет | | Призер «Новогоднее настроение», пр. от 23.01.2023г. № 34МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 157 | Переходова Алена Александровна  5а, 11лет | | Победитель «Радуга талантов -2023!», пр. от 22.02.2023г. № 95  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 158 | Степанцова Виктория, Алексеевна1б, 8 лет | | Призер «Радуга талантов -2023!», пр. от 22.02.2023г. № 95  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 159 | Ерёменко Даниил Сергеевич,  1б, 8 лет | | Призер «Радуга талантов -2023!», пр. от 22.02.2023г. № 95  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 160 | Кравцова Полина Антоновна, 1б, 8 лет | | Призер «Радуга талантов -2023!», пр. от 22.02.2023г. № 95  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 161 | Шувалова Полина Андреевна, 3б , 8 лет, | | Победитель «Радуга талантов -2023!», пр. от 22.02.2023г. № 95  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 162 | Папченко Алиса Денисовна, 3а, 9 лет, | | Победитель «Радуга талантов -2023!», пр. от 22.02.2023г. № 95  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 163 | Андреева София Алексеевна, 5а, 11лет, | | Призер «Радуга талантов -2023!», пр. от 22.02.2023г. № 95  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 164 | Шувалова Полина Андреевна, 3б, 9 лет, | | Призер «Радуга талантов -2023!», пр. от 22.02.2023г. № 95  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 165 | Фролова Анна Викторовна, 7г, 13 лет, | | Призер «Радуга талантов -2023!», пр. от 22.0 МАУ ДО ЦВД «Эстетика»  2.2023г. № 95 |  | |  |
| 166 | Богаев Станислав Янович  7 г, 13 лет | | Призер «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г. № 90  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 167 | Коллектив учащихся  7 г класса | | Призер «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г. № 90  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 168 | Алексеев Максим Сергеевич,  3а, 9 лет | | Призер «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г. № 90  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 169 | Рассолов Арсений Витальевич  3а, 9 лет | | Призер «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г. № 90  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 170 | Кондрашкин Руслан Яковлевич  3а, 9 лет | | Призер «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г. № 90  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 171 | Егоров Егор Николаевич  4б, 11 лет | | Победитель «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г.  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 172 | Лихачев Артем Владимирович  4б, 10 лет | | Призер «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г. № 90  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 173 | Лиштван Андрей Васильевич  4б, 10 лет | | Призер «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г. № 90  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 174 | Черкасов Максим Андреевич  4б, 10 лет | | Победитель «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г. № 90  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 175 | Котькин Иван Юрьевич  2в, 8 лет | | Призер «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г. № 90  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 176 | Котькин Никита Юрьевич  4б, 10 лет | | Призер «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г. № 90  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 177 | Баронов Дмитрий Анатольевич  3а, 9 лет | | Победитель «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г. № 90  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 178 | Воронин Роман Сергеевич  3а, 9 лет | | Призер «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г. № 90  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 179 | Христофоров Дмитрий Евгеньевич  3а, 9 лет | | Призер «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г. № 90  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 180 | Дягтярев Глеб Андреевич  4в, 11 лет | | Призер «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г. № 90  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 181 | Чернов Георгий Антонович  1б, 8 лет | | Призер «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г. № 90  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 182 | Егрищин Радислав Евгеньевич  1б,8 лет | | Призер «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г. № 90  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 183 | Дубинец Евгений Васильевич  5а, 11 лет | | Призер «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г. № 90  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 184 | Логутин Леонид Федорович  2в, 9 лет | | Призер «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г. № 90  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 185 | Богаев Станислав Янович  7г, 13 лет | | Призер «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г. № 90  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 186 | Егоров Егор Николаевич  4б, 11 лет | | Призер «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г. № 90  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 187 | Черкасов Максим Андреевич  4б, 11 лет | | Призер «Действующие и стендовые модели», пр. от 20.02.2023г. № 90  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 188 | Лихачев Артем Владимирович  4б, 10 лет | | Призер «Покорми птиц!», пр. от 29.12.2022г. № 729.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 189 | Чернов Георгий Антонович  1б, 9 лет | | Призер «Покорми птиц!», пр. от 29.12.2022г. № 729.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 190 | Кабанова Софья Ивановна  1б,8 лет | | Призер «Покорми птиц!», пр. от 29.12.2022г. № 729.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 191 | Зимина Ирина Олеговна  1а,8 лет | | Призер «Покорми птиц!», пр. от 29.12.2022г. № 729.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 192 | Абрамова Алина Вячеславовна  2а,9 лет | | Победитель «Покорми птиц!», пр. от 29.12.2022г. № 729.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 193 | Кабулова Каролина Азаматовна  1б, 8 лет | | Победитель «Покорми птиц!», пр. от 29.12.2022г. № 729.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 194 | Кравцова Полина Антоновна  1б, 9 лет | | Призер «Покорми птиц!», пр. от 29.12.2022г. № 729.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 195 | Солдатова Вероника Александровна  1б, 8 лет | | Призер «Покорми птиц!», пр. от 29.12.2022г. № 729.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 196 | Степанцова Виктория Алексеевна  1б,8 лет | | Победитель «Покорми птиц!», пр. от 29.12.2022г. № 729.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 197 | Турченкова Кира Антоновна  1б,8 лет | | Призер «Покорми птиц!», пр. от 29.12.2022г. № 729.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 198 | Кузьмин Марк и Мирон Олегович  1б,8 лет | | Призер «Покорми птиц!», пр. от 29.12.2022г. № 729.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 199 | Егрищин Радислав Евгеньевич  1б,8 лет | | Призер «Покорми птиц!», пр. от 29.12.2022г. № 729.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 200 | Нестеров Артур Александрович  1б,8 лет | | Призер «Покорми птиц!», пр. от 29.12.2022г. № 729.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 201 | Еременко Даниил Сергеевич  1б, 8 лет | | Победитель «Покорми птиц!», пр. от 29.12.2022г. № 729.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 202 | Кузнецов Евгений Сергеевич  1б,8 лет | | Призер «Покорми птиц!», пр. от 29.12.2022г. № 729.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 203 | Соколовская Кристина Сергеевна  8б, 14 лет | | Победитель «Покорми птиц!», пр. от 29.12.2022г. № 729.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 204 | Коллектив учащихся 4б | | Призер «Покорми птиц!», пр. от 29.12.2022г. № 729.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 205 | Смирнова Надежда Константиновна  8б,14 лет | | Победитель «Широкая масленица», пр. от 07.03.2023г. № 118.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 206 | Лагутина Станислава Дмитриевна  5а,11 лет | | Призер «Широкая масленица», пр. от 07.03.2023г. № 118.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 207 | Донцова Ярослава Васильевна  4а,10 лет | | Призер «Широкая масленица», пр. от 07.03.2023г. № 118.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 208 | Кучеренко Виктория Дмитриевна  4а,10 лет | | Призер «Широкая масленица», пр. от 07.03.2023г. № 118.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 209 | Соколовская Кристина Сергеевна  8б,14 лет | | Призер «Широкая масленица», пр. от 07.03.2023г. № 118.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 210 | Лебедева Надежда Павловна  7г,13 лет | | Победитель «Широкая масленица», пр. от 07.03.2023г. № 118.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 211 | Леднева Нина Сергеевна  7г, 13 лет | | Призер «Широкая масленица», пр. от 07.03.2023г. № 118.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 212 | Лихачев Артем Владимирович  4б, 10 лет | | Призер «Широкая масленица», пр. от 07.03.2023г. № 118.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 213 | Унгарбаев Даниил Валерьевич  7г,11 лет | | Призер «Широкая масленица», пр. от 07.03.2023г. № 118.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 214 | Турлович Софья Андреевна  1а, 8 лет | | Победитель «Широкая масленица», пр. от 07.03.2023г. № 118.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 215 | Данилова Мария Алексеевна  7а,13 лет | | Призер «Широкая масленица», пр. от 07.03.2023г. № 118.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 220 | Кравцова Полина Антоновна  1б, 8 лет | | Призер «Широкая масленица», пр. от 07.03.2023г. № 118.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 221 | Спирина София Александровна  6а, 10 лет | | Призер «Широкая масленица», пр. от 07.03.2023г. № 118.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 222 | Янченко Вера Ивановна  6г,12 лет | | Победитель «Широкая масленица», пр. от 07.03.2023г. № 118.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 223 | Кизименко Татьяна Витальевна  6б, 11 лет | | Призер «Широкая масленица», пр. от 07.03.2023г. № 118.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 224 | Абрамова Алина Вячеславовна  2а, 9 лет | | Победитель «Широкая масленица», пр. от 07.03.2023г. № 118.  МБУ ДО ЭБЦ |  | |  |
| 225 | Сальникова Ксения Денисовна  1в, 8 лет | | Победитель «Об итогах месячника  военно-патриотического  воспитания», пр. от 15.03.2023г. № 145.  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 226 | Смирнова Надежда Константиновна  8б, 14 лет | | Призер «Об итогах месячника  военно-патриотического  воспитания», пр. от 15.03.2023г. № 145.  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 227 | Кизименко Сергей Витальевич  8а, 14 лет | | Победитель «Об итогах месячника  военно-патриотического  воспитания», пр. от 15.03.2023г. № 145.  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 228 | Соколовская Кристина Александровна  8б, 14 лет | | Победитель «Об итогах месячника  военно-патриотического  воспитания», пр. от 15.03.2023г. № 145.  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 229 | Попова Анастасия Александровна  3в, 9 лет | | Призер «Об итогах месячника  военно-патриотического  воспитания», пр. от 15.03.2023г. № 145.  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 230 | Лихачев Артем Владимирович  4б, 10 лет | | Призер «Об итогах месячника  военно-патриотического  воспитания», пр. от 15.03.2023г. № 145.  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 231 | Волчкова Алина Сергеевна  2в, 9 лет | | Призер «Об итогах месячника  военно-патриотического  воспитания», пр. от 15.03.2023г. № 145.  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 232 | Кравцова Полина Антоновна  1б, 8 лет | | Призер «Об итогах месячника  военно-патриотического  воспитания», пр. от 15.03.2023г. № 145.  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 233 | Несмеянова София Михайловна  1а, 8 лет | | Призер «Об итогах месячника  военно-патриотического  воспитания», пр. от 15.03.2023г. № 145.  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 234 | Овечкина Мирослава Сергеевна  1а, 8 лет | | Призер «Об итогах месячника  военно-патриотического  воспитания», пр. от 15.03.2023г. № 145.  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 235 | Попова Анастасия Александровна  3в, 10 лет | | Призер «Об итогах месячника  военно-патриотического  воспитания», пр. от 15.03.2023г. № 145.  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 236 | Роменская Мария Михайловна  1в, 8 лет | | Призер «Об итогах месячника  военно-патриотического  воспитания», пр. от 15.03.2023г. № 145.  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 237 | Соколовская Кристина Александровна  8б, 14 лет | | Победитель «Об итогах месячника  военно-патриотического  воспитания», пр. от 15.03.2023г. № 145.  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 238 | Турлович Софья Андреевна  1а, 8 лет | | Призер «Об итогах месячника  военно-патриотического  воспитания», пр. от 15.03.2023г. № 145.  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 239 | Смирнова Надежда Константиновна  8б, 14 лет | | Призер «Об итогах месячника  военно-патриотического  воспитания», пр. от 15.03.2023г. № 145.  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 240 | Покровская Ульяна Эдуардовна  4б, 11 лет | | Победитель «Об итогах месячника  военно-патриотического  воспитания», пр. от 15.03.2023г. № 145.  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 241 | Чувилева Анастасия Игоревна  2а, 9 лет | | Призер «Об итогах месячника  военно-патриотического  воспитания», пр. от 15.03.2023г. № 145.  МАУ ДО ЦВД «Эстетика» |  | |  |
| 242 | Котькин Никита Юрьевич, 4б, 10 лет | | Победитель «Об итогах городского конкурса  видео и фотографий в рамках  проведения мероприятий, приуроченных  к Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией», пр. от 24.03.2023г. № 182.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 243 | Самарина Милана Николаевна, 3б, 10 лет | | Победитель «Об итогах городского конкурса  видео и фотографий в рамках  проведения мероприятий, приуроченных  к Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией», пр. от 24.03.2023г. № 182.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 244 | Фирсов Семен Евгеньевич , 4а , 11 лет | | Призер «Об итогах городского конкурса  видео и фотографий в рамках  проведения мероприятий, приуроченных  к Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией», пр. от 24.03.2023г. № 182.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 245 | Котькин Иван Юрьевич, 4б, 11 лет | | Победитель «Об итогах городского конкурса  видео и фотографий в рамках  проведения мероприятий, приуроченных  к Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией», пр. от 24.03.2023г. № 182.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 246 | Егорова Ольга Николаевна, 7б , 13 лет | | Призер «Мелодия Весны», пр. от 13.04.2023г. № 166.  МБУ ДО детская школа искусств |  | |  |
| 247 | Земцова Софья Евгеньевна,  1в, 8 лет | | Призер «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра», пр. от 26.04.2023г. № 253.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 248 | Мурзаева Алина Владимировна  1в, 8 лет | | Призер «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра», пр. от 26.04.2023г. № 253.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 249 | Климашевский Кирилл Сергеевич  1в, 8 лет | | Призер «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра», пр. от 26.04.2023г. № 253.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 250 | Грушина Милана Александровна  1в, 8 лет | | Победитель «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра», пр. от 26.04.2023г. № 253.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 251 | Исаева Алиса Игоревна  2а,9 лет | | Призер «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра», пр. от 26.04.2023г. № 253.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 252 | Балабанова Елизавета Юрьевна  4а, 11 лет | | Победитель «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра», пр. от 26.04.2023г. № 253.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 253 | Астахов Ярослав Викторович  1а, 8 лет | | Победитель «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра», пр. от 26.04.2023г. № 253.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 254 | Соколовская Кристина Александровна  8б,14 лет | | Победитель «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра», пр. от 26.04.2023г. № 253.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 255 | Зимина Ирина Олеговна  1а,8 лет | | Призер «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра», пр. от 26.04.2023г. № 253.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 256 | Несмеянова София Михайловна  1а, 8 лет | | Призер «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра», пр. от 26.04.2023г. № 253.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 257 | Соловей Яна Викторовна  1а, 8 лет | | Призер «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра», пр. от 26.04.2023г. № 253.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 258 | Серебрякова Полина Игоревна  4в, 10 лет | | Победитель «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра», пр. от 26.04.2023г. № 253.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 259 | Бунькова Диана Денисовна  4б, 10 лет | | Победитель «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра», пр. от 26.04.2023г. № 253.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 260 | Фролова Анна Викторовна  7г, 14 лет | | Призер «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра», пр. от 26.04.2023г. № 253.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 261 | Турлович Софья Андреевна  1а, 8 лет | | Победитель «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра», пр. от 26.04.2023г. № 253.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 262 | Кравцова Полина Антоновна  1б, | | Призер «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра», пр. от 26.04.2023г. № 253.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 263 | Попова Анастасия Александровна  3в, 9 лет | | Призер «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра», пр. от 26.04.2023г. № 253.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 264 | Ляшенко Ратмир Артурович  3б, 9 лет | | Призер «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра», пр. от 26.04.2023г. № 253.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 265 | Абрамова Алина Вячеславовна  2а,9 лет | | Победитель «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра», пр. от 26.04.2023г. № 253.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 266 | Донских Кирилл Евгеньевич  1б, 8 лет | | Победитель «Казачий Дон вчера,  сегодня, завтра», пр. от 26.04.2023г. № 253.  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и МБУ ДО  ЦТиЭ |  | |  |
| 267 | Солдатова Вероника Александровна  1б, 8 лет | | Победитель «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты», пр. от 10.11.2022 № 667.  Союз предпринимателей города Новочеркасска |  | |  |
| 268 | Кабулова Каролина Азаматовна  1б, 8 лет | | Призер «Новогодний серпантин» пр. от 16.01.2023г. № 16.  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 269 | Бунькова Диана Денисовна  4б, 11 лет | | Призер «Новогодний серпантин» пр. от 16.01.2023г. № 16.  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 270 | Мустафаева Эльвира Фаризовна  3б,10 лет | | Призер «Новогодний серпантин» пр. от 16.01.2023г. № 16.  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 271 | Кравцова Полина Антоновна  1б, 8 лет | | Призер «Новогодний серпантин» пр. от 16.01.2023г. № 16.  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 272 | Абрамова Алина Вячеславовна ОВЗ  2а, 9 лет | | Призер «Новогодний серпантин» пр. от 16.01.2023г. № 16.  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 273 | Бунькова Диана Денисовна  4б, 10 лет | | Призер «Новогодний серпантин» пр. от 16.01.2023г. № 16.  МБУ ДО «ЦТТ № 2 |  | |  |
| 274 | Роменская Мария Михайловна  1в, 8 лет | | Призер «Атаман великий Платов на земле казачьей жил» пр. от 03.03.2023г. № 91  МБУ ДО детская школа искусств «Лира Альянс» |  | |  |
| 275 | Несмеянова София Михайловна  1а, 8 лет | | Призер «Атаман великий Платов на земле казачьей жил» пр. от 03.03.2023г. № 91  МБУ ДО детская школа искусств «Лира Альянс» |  | |  |
| 276 | Волчкова Алина Александровна  1в, 8 лет | | Призер «Атаман великий Платов на земле казачьей жил» пр. от 03.03.2023г. № 91  МБУ ДО детская школа искусств «Лира Альянс» |  | |  |
| 277 | Турлович Софья Андреевна  1а, 8 лет | | Призер «Атаман великий Платов на земле казачьей жил» пр. от 03.03.2023г. № 91  МБУ ДО детская школа искусств «Лира Альянс» |  | |  |
| 278 | Попова Анастасия Александровна , 3в, 9 лет | | Победитель «Атаман великий Платов на земле казачьей жил» пр. от 03.03.2023г. № 91  МБУ ДО детская школа искусств «Лира Альянс» |  | |  |
| 279 | Мелихова София Евгеньевна 9в, 15 лет | | Победитель «Атаман великий Платов на земле казачьей жил» пр. от 03.03.2023г. № 91  МБУ ДО детская школа искусств «Лира Альянс» |  | |  |
| 280 | Соколовская Кристина Александровна, 8б, 14 лет | | Победитель «Атаман великий Платов на земле казачьей жил» пр. от 03.03.2023г. № 91  МБУ ДО детская школа искусств «Лира Альянс» |  | |  |
| 281 | Кизименко Сергей Витальевич, 8а, 14 лет | | Призер «Атаман великий Платов на земле казачьей жил» пр. от 03.03.2023г. № 91  МБУ ДО детская школа искусств «Лира Альянс» |  | |  |
| 282 | Кравцова Полина Антоновна, 1б, 8 лет | | Призер «Атаман великий Платов на земле казачьей жил» пр. от 03.03.2023г. № 91  МБУ ДО детская школа искусств «Лира Альянс» |  | |  |
| 283 | Смирнова Надежда Константиновна, 8а, 14 лет | | Призер «Атаман великий Платов на земле казачьей жил» пр. от 03.03.2023г. № 91  МБУ ДО детская школа искусств «Лира Альянс» |  | |  |
| 284 | Сидельникова Вероника Викторовна , 3в, 9 лет | | Победитель «Права потребителей – наши права» пр. от 13.03.2022г. № 137.  Союз предпринимателей города Новочеркасск |  | |  |
| 285 | Лебедева Надежда Павловна, 7г, 13 лет | | Призер «Права потребителей – наши права» пр. от 13.03.2022г. № 137.  Союз предпринимателей города Новочеркасск |  | |  |
| 286 | Абрамова Алина Вячеславовна , 2а, 9 лет | | Призер «Мы - потребители 21 века!», пр. от 14.03.2022г. № 183  Союз предпринимателей города Новочеркасск |  | |  |
| 287 | Газиева Эльвира Маликовна, 7а, 13 лет | | Призер «Мы - потребители 21 века!», пр. от 14.03.2022г. № 183  Союз предпринимателей города Новочеркасск |  | |  |
| 288 | Солдатова Вероника Александровна  1б,8 лет | |  | Призер «Эко-Переделкино-2023»  МБУ ДО детская школа искусств «Лира Альянс» | |  |
| 289 | Малышкина Алиса Андреевна  1б,8 лет | |  | Призер «Эко-Переделкино-2023»  МБУ ДО детская школа искусств «Лира Альянс» | |  |
| 290 | Спирина Софья Андреевна  6а, 11 лет | |  | Призер «Эко-Переделкино-2023»  МБУ ДО детская школа искусств «Лира Альянс» | |  |
| 291 | Кравцова Полина Антоновна  1б, 8 лет | |  | Призер «Эко-Переделкино-2023»  МБУ ДО детская школа искусств «Лира Альянс» | |  |
| 292 | Спирина Софья Александровна  6а, 12 лет | |  | Призер «Эко-Переделкино-2023»  МБУ ДО детская школа искусств «Лира Альянс» | |  |
| 293 | Абрамова Алина Вячеславовна  2а, 9 лет | |  | Призер «Эко-Переделкино-2023»  МБУ ДО детская школа искусств «Лира Альянс» | |  |
| 294 | Турлович Софья Андреевна  1а, 8 лет | |  | Призер «Эко-Переделкино-2023»  МБУ ДО детская школа искусств «Лира Альянс» | |  |

**Характеристика системы психолого-медико – социального сопровождения**

В школе организована работа службы психолого – медико – социального сопровождения. Оборудованы медицинский кабинет и кабинет, кабинеты психолога и социального педагога, комната психологической разгрузки.

Основными направлениями работы психолога в нынешнем учебном году были:

-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности социальной адаптации;

- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по развитию универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС ООО;

-профилактика возникновения кризисных состояний возникновения суицидального риска обучающихся;

- психолого-педагогическая помощь семье;

- формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни.

В начале 2022-2023 учебного года (для первоклассников) проводилась экспертная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения. Другие диагностические мероприятия осуществлялись с целью обеспечения выполнения основных задач школы, в частности, выявления уровня адаптации первоклассников и пятиклассников.

Большое внимание уделялось психолого-педагогическому сопровождению учащихся группы риска, развития кризисных состояний и групп суицидального риска. С этой целью было проведено диагностическое обследование учащихся 1-11классов. По результатам диагностики были проведены:

- информационно- просветительская работа с родителями и педагогическими работниками в форме родительских собраний с презентацией, родительских конференций, лекториев по проблемам формирования здорового образа жизни обучающихся;

- профилактические беседы и разбор конфликтных ситуаций в проблемных классах;

-разработаны рекомендации в помощь классным руководителям в проведении родительских собраний, включающих вопросы на тему общих принципов противостояния употребления ПАВ и организации образа жизни обучающимися в соответствии с принципами ЗОЖ;

-психологические тренинги в сфере психологического здоровья.

В целях коррекции агрессии и эмоционально-волевой сферы с подростками «группы риска» проводилась индивидуальная работа. Разработаны социально-психологические карты на каждого учащегося. В течение года проводилась диагностика познавательной и личностной сферы подростков поставленных на внутришкольный учёт. Проводились индивидуальные консультации детей указанной группы и их родителей.

Работа по профилактике употребления ПАВ среди учащихся включала в себя:

На начальном этапе:

- проведение диагностики наркогенной ситуации в подростковой среде;

-тестирование по вредным привычкам (7-11классы)

По результатам:

-психологические тренинги в сфере профилактики употребления ПАВ;

-психологические тренинги с обучающимися «группы риска» по предотвращению ПАВ-зависимости.

Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)осуществлялось на основе рекомендаций городской ПМПК. В рамкахданной программы проводилась диагностика сформированности пространственных представлений детей с ОВЗ.

**Работа психологической службы:**

1. Педагог-психолог Фурсина Д.С. с 9-11 классами провела беседу по теме: «Профилактика ПАВ и аддитивное поведение школьников».
2. Проведен с 1-4 классами классный час «Путешествие в страну здоровья». Целью мероприятия было: активизировать познавательную деятельность учащихся, пропагандировать здоровый образ жизни. В ходе урока дети в игровой и доступной форме получили информацию о необходимых условиях для нормальной жизнедеятельности человеческого организма.

3.В 7 классе 19.09.2022 года была проведена беседа по теме «Опасные игры». Цель данного мероприятия было проведение активной дискуссии по проблеме и выработка предложений по повышению эффективности профилактики незаконного потребления психоактивных веществ. Участникам мероприятия была предложена к просмотру видео презентация «Опасные игры», где обсуждалось влияние пагубных привычек на здоровье современной молодежи и какие последствия влекут за собой игры с наркотиками.

4. В 9 классе был проведен открытый урок «Время доверять». Целью урока было повышение уровня доверия среди подростков к телефону доверия как услуге экстренной психологической помощи. В ходе урока была просмотрена видео презентация «Время доверять», из которой подростки поняли, что могут испытывать страх, грусть, отчаяние, горе, злость и справиться с этим в одиночку очень сложно. А также узнали о существовании Детского телефона доверия, о принципах его работы: профессионализме, доступности, безопасности и конфиденциальности.

В течение года проводилось консультирование родителей по вопросам взаимодействия с детьми на разных этапах развития.

В школе согласно плану мероприятий ведет свою работу уполномоченный по правам ребенка Турлович Татьяна Викторовна. Каждый ребенок в школе может обратиться за помощью к ШУПР.

**Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.**

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение 2022-2023 учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела обучающихся: Мелихов И. (5 б кл.), Карлов А. (9 в класс), Авсецин Д. (5 Б кл.) Кисляков Т. (5 Б кл.), Дмитров А. (6 В кл.), Лысанская Д. (6в кл.), Киштаев О (6в кл.) .

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

При осуществлении контроля над  посещаемостью  обучающихся с асоциальным поведением  (стоящих на учёте ОВД ПДН и ВШК)  кружковых занятий, их досуговой занятости  было выявлено следующее:   из 766 обучающегося, состоят на учёте ВШК 7, на учете в КДН и ЗП 2 учащиеся, кружковой работой был  охвачен низкий процент обучающихся группы риска. Следует усилить работу в данном направлении по вовлечению детей «группы риска» в систему дополнительного образования и занятость во внеурочное время.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Психолого-педагогическая помощь семье строилась в виде консультирования родителей и учащихся и участия психолога в родительских собраний по запросу классных руководителей.

Проводилась работа по психологической подготовке учащихся в 9,11 классах к сдаче ЕГЭ, ОГЭ в форме классных часов с элементами тренинга по программе «Формула успеха».

**Раздел 3.**

**Условия осуществления образовательного процесса.**

* **Режим работы (сменность)**:

в 1-9 классах – I смена;

в 10-11 классах – I смена

* **Продолжительность уроков**: 1 классы – 35 мин. (I полугодие) 40 мин.(II полугодие) ;

2-11 классы – 40 мин.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Здание школы построено в 1983 году. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованный лицензированный медицинский кабинет, столовую, 32 учебных кабинета, компьютерный класс с 15-ю компьютерами, библиотеку с читальным залом, актовый зал на 150 мест, 2 спортивных зала (большой и малый для начальной школы), стадион, спортивные площадки, пришкольный участок озеленен деревьями и декоративными кустарниками, клумбы, цветники. Рабочее место директора, бухгалтера, заместителя директора по УВР и АХР, заведующего библиотекой, педагога психолога и секретаря компьютеризировано, что позволяет школе иметь документооборот в электронном варианте и создает единое информационное пространство школы. Кабинет химии оснащен современным электронным оборудованием (компьютер, проектор). Кабинеты физики, химии, биологии практически имеют все необходимое для выполнения учебной программы. Обеспечены компьютерной техникой и теле-видео аппаратурой кабинеты начальных классов, а также имеются два мобильных компьютерных класса. Один кабинет начальных классов оснащен современным лабораторным оборудованием, имеется 3 интерактивных доски.

Библиотека имеет в своем фонде экземпляров учебников - 11320 , художественный фонд –10307 экземпляров; выписано периодических изданий - 2. Процент обеспеченности учебниками составляет – 100 %.

Есть аудиовидеотехника: телевизоры, магнитофоны, ксерокс, факс, выход в Интернет, что позволяет вести образование на более высоком уровне. В образовательном процессе используется лингафонный кабинет.

Одним из направлений инновационной деятельности является внедрение в учебный процесс информационных технологий, формирование единого информационного пространства школы.

**Условия**

Занятия кружков проводятся согласно графику, утвержденному директором школы Сокиркиной А.В. (приказ от 01.09.2022 г. № 318).

Постоянного графика работы актового зала не существует, он составляется за одну - две недели до того или иного массового мероприятия для проведения репетиций классных коллективов.

В 2022 - 2023 учебном году проводились следующие мероприятия: утренники «Посвящение в пешеходы» и «Посвящение в первоклассники», «Новогодняя сказка», «Новогодний челендж», КВН - 9-11 классы. соревнования «А ну-ка, парни!», «Концерт Крымская весна», «Казачьи посиделки», «Широкая масленица», «Смотр-строя и песни».

Условия безопасности в МБОУ СОШ № 15 обеспечиваются техническими средствами и с помощью охранного агентства. Заключен договор с организацией «Безопасный город». Охрана объекта осуществляется посредством тревожной сигнализации.

Обеспечение безопасности жизни осуществляется охранником с 08.00 ч. до 16.00 ч.

Ночной сторож введен в штатное расписание, охрану обеспечивает с 16.00 ч. до 08.00 ч.

Установлено 15 камер внутреннего и наружного наблюдения (круглосуточно).

Установлена и поддерживается в рабочем состоянии охранная сигнализация в помещении школьной столовой.

В целях недопущения возможных террористических актов и обеспечения безопасности жизнедеятельности, учащихся в МБОУ СОШ №15 проведен ряд мероприятий:

1. Разработана программа организации антитеррористической защиты, которая включает в себя:

-Инструкцию для участников образовательного процесса по обеспечению безопасности учащихся;

-План - график проведения тренировок по эвакуации детей на случай возникновения чрезвычайной ситуации, в рамках которого проводились тренировочные занятия по эвакуации;

-План проведения мероприятий по организации антитеррористической защиты.

2.В 2022- 2024 учебном году 317 учащихся 1-4 классов бесплатное питание и 116 учащихся 5-11 классов получали бесплатное питание, 766 учащихся ежедневно покупает буфетную продукцию.

3. В 2022 – 2023 учебном году по плану проведены следующие мероприятия медицинской направленности:

Профилактика туберкулеза – R манту., Д тест (2-11-е кл.) , флюорография; привиты от дифтерии , полиомиелита, кори , сезонного гриппа , краснухи и др.

Медицинские осмотры:

-плановый осмотр учащихся 8, 9,11,12, 13 лет

-диспансеризация детей в возрасте 10, 14, 15, 16, 17 лет

- ЭКГ

- Лабор. ОАК +ОАМ

**Кадровый состав**

Образовательную деятельность в школе ведут 42 педагогических работников: высшей квалификационной категории – 14 человек, первой категории – 9 человек. Высшее образование имеют 34 педагога, средне-специальное – 8. Психолого-социальное сопровождение организовывает педагог-психолог высшей квалификационной категории.

**Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педработников | высшая  категория | 1 категория | Аттестовано в 2022-2023  на высшую, первую, СЗД | Форма аттестации | | |
| высшая | первая | СЗД |
| 42 | 14 | 9 | Высшая - 5  I - 1  СЗД | Сокиркина А.В.  Николаева И.В.  Веприкова Л.С.  Горовова Л.Н.  Филатова Н.Б. | Гвоздик И.С. | - |

**В 2022-2023 учебном году прошли курсовую переподготовку**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| По предмету | ОВЗ, доп.образование | ОГЭ, ЕГЭ | ГО | Мед.помощь |
| 13 | 3 | 16 | - | - |

**Раздел № 4**

* **Результаты учебной деятельности в выпускных классах 1, 2, 3 ступеней обучения за три последних года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2020-2021 | | | | | | 2021-2022 | | | | | | |  | | | | | |
| Количество учащихся | УО, % | КЗ, % | Аттестат особого образца | Медаль «За особые успехи в учении» | Медаль «За особые успехи выпускнику Дона» | | Количество учащихся | УО, % | КЗ, % | Аттестат особого образца | Медаль «За особые успехи в учении» | Медаль «За особые успехи выпускнику Дона» | Количество учащихся | УО, % | КЗ, % | Аттестат особого образца | Медаль «За особые успехи в учении» | Медаль «За особые успехи выпускнику Дона» |
| 4 | 105 | 98,1 | 53,5 |  |  |  | | 81 | 100 | 59 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 65 | 100 | 41,5 | 4 |  |  | | 54 | 100 | 50 | 6 | 0 | 0 | 82 | 100 |  |  | 0 | 0 |
| 11 | 27 | 100 | 63 | 4 | 4 | 3 | | 18 | 100 | 39 | 1 | 1 | 0 | 26 | 100 |  |  |  |  |

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о стабильности качества успеваемости и качества знаний среди выпускников I, II и III ступеней обучения. На педагогическом совете была отмечена положительная динамика роста показателей обучения, однако обращалось внимание на необходимость усилить в дальнейшем работу со слабоуспевающими учениками, организовать для них дополнительные занятия, чтобы восполнить пробелы в освоении образовательных программ.

На педагогическом совете по допуску выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации были отмечены усилия коллектива учителей, направленные на 100% допуск выпускников. Аттестаты с отличием в этом учебном году получили 4 человека: Захаров Матвей, Логуш Юрий– 9а класс, Коваленко Андрей, Удовенко Вероника – 9в класс. Чабыкина Арина-11класс, награждена медалью «За особые успехи в учении».

**Сравнительный анализ результатов обучения школьников**

**за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории. | 2020-2021 учебный год | | | | | 2021-2022 учебный год | | | | | 2022-2023 учебный год | | | | |
| I ст. | II ст. | IIIст | Всего | % | I ст. | II ст. | IIIст | Всего | % | I ст. | II ст. | IIIст | Всего | % |
| Всего уч-ся | 352 | 374 | 45 | 772 |  | 319 | 382 | 44 | 745 |  | 317 | 406 | 43 | 766 |  |
| Отличников | 33 | 26 | 5 | 64 | 8,3 | 19 | 22 | 3 | 44 | 5,9 | 12 | 23 | 5 | 40 |  |
| Хорошистов | 125 | 132 | 23 | 280 | 36,3 | 108 | 139 | 19 | 266 | 35,7 | 109 | 125 | 18 | 252 |  |
| Условно  переведены | 4 | 1 | 0 | 5 | 0,6 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0,4 | 0 | 1 | 0 | 1 |  |
| Второй год | 2 | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |  |
| УО, % | 98,9 | 99,7 | 100 |  | 99,3 | 99,7 | 99,3 | 100 | 99,6 |  | 99,6 | 99,5 | 100 | 99,7 |  |
| КЗ, % | 44,7 | 42,2 | 62,2 |  | 44,6 | 39,8 | 42,2 | 50 | 41,6 |  | 38,1 | 36,4 | 53,4 | 38,1 |  |

* ***Результаты внешней экспертизы учебных достижений***

***обучающихся МБОУ СОШ №15 г. Новочеркасска.***

* Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов организована в форме основного государственного экзамена. Обязательными являются 2 предмета – русский язык, математика и два предмета по выбору учащихся. В этом учебном году русский язык сдавали 82 выпускника в форме ОГЭ. Все из них получили удовлетворительные оценки. Таким образом, успеваемость составила 100% в 9а, 9б,9в классах, а качество знаний – 82,7% в 9а классе, 58,3% - в 9б классе и в 9в классе-74%
* Математику в форме ОГЭ сдавали 82человека. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость в 9а, 9б,9в классах, а качество знаний составило: в 9а классе – 72,4% и в 9б классе – 62,5% и в 9в классе-29,6%
* Обществознание в форме ОГЭ сдавали 26 чел. из 9а класса, 23 чел. из 9б класса и 28чел. из 9в класса. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость, а качество знаний составило- 58,2%
* Географию в форме ОГЭ сдавали 25 чел. -9а класс, 21 чел. -9б класса и 21чел. из 9в класса. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость, качество знаний составило: 9а-72%, 9б-66,6%, 9в-33,3
* Информатику в форме ОГЭ сдавали 2 чел. -9б класс, 2 чел. -9в класса. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость.
* Физику в форме ОГЭ сдавали 1 чел. -9а класс. Успешно прошла данное испытание, показав 100% успеваемость, качество знаний составило в 9а классе – 100,0 %.
* Английский язык в форме ОГЭ сдавали 1 чел. из 9а класс, 1 чел. из 9б класса и 1 чел. из 9в класса. Успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость, качество знаний составило –66,6 %
* Химию в форме ОГЭ сдавали 2 чел. из 9а класса. Успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость, качество знаний составило – 100%
* Биологию в форме ОГЭ сдавали 1 чел. из 9а класса, 1 человек из 9в класса. Успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость, качество знаний составило – 50%
* Литературу в форме ОГЭ сдавал 1 чел. из 9б класса.
* Выпускники 11 класса все экзамены сдают в форме единого государственного экзамена. Успеваемость по русскому языку и математике составила 100%. Отсутствует перевод полученных выпускниками баллов в оценку по пятибалльной шкале, существует минимальный балл по каждому предмету. Обучающиеся, набравшие минимальное количество баллов или более него, считаются сдавшими единый государственный экзамен и успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходим обязательные предметы: русский язык и математике.

**Сравнительный средний балл по ЕГЭ-2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Предмет** | **область** | **город** | **школа** |
| 1. | русский язык |  |  | **36** |
| 2. | математика (профильная) |  |  | **27** |
| 3. | математика (базовая) |  |  | **4** |
| 4. | физика |  |  | **36** |
| 5. | биология |  |  | **36** |
| 6. | история |  |  | **42** |
| 7. | обществознание |  |  | **42** |
| 8. | английский язык |  |  | **22** |
| 9. | география |  |  | **37** |
| 10. | информатика и ИКТ |  |  | **40** |
| 11. | литература |  |  | **32** |
| 12. | химия |  |  | **36** |

* Всего выпускники 2022 года сдавали 12 предметов в форме ЕГЭ. Минимальный балл по обязательным предметам - русскому языку и математике - набрали все выпускники 11 класса. Остальные предметы являются предметами по выбору, которые нужны для поступления в высшие учебные заведения.

**Работа с одаренными детьми**

План работы с одаренными детьми, реализуемый в МБОУ СОШ № 15, предусматривает деятельность по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое направление;

- гражданско-патриотическое направление;

- социально-педагогическое направление;

- спортивное направление.

Методика выявления одаренных детей проходит в 4 этапа:

I этап протекает в рамках урочных занятий. На этом учителя стараются привить интерес к своим предметам.

II этап – внеурочные формы работы, где появляется возможность у ребенка в полную силу проявить себя, раскрыть свои таланты.

III этап – психолого- педагогическое тестирование, проводимое педагогом психологом.

IV этап – работа с узким кругом учащихся, которые проявили творческие способности и заинтересованность в предметах. Формами работы этого этапа является, проектная и исследовательская деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня.

В нашей школе при работе с интеллектуально одаренными детьми используются следующие формы:

- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;

- факультативы;

- кружки по интересам;

- индивидуальная подготовка;

- проектная деятельность;

- интеллектуальные марафоны;

- конкурсы;

- участие в олимпиадах.

В 2022 – 2023 учебном году с целью развития творческих способностей учащихся, содействие в профессиональной ориентации в школе работали следующие кружки и секции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование кружка, секции | Направление | Руководитель | Кол-во уч-ся |
|  | Юный художник | художественное | Макий Т.В. | 30 |
|  | Танцы «Радуга» | художественное | Качаловская Я.В. | 26 |
|  | Хор «Веселые нотки» | художественное | Филатова Н.Б. | 15 |
|  | Человек и здоровье | естественно-научное | Свириденко Н.В. | 15 |
|  | Экологический театр | естественно-научное | Свириденко Н.В. | 15 |
|  | Юный журналист | социально-педагогическое | Свириденко Н.В. | 30 |
|  | ЮИД | социально-педагогическое | Филатова Н.Б. | 30 |
|  | ЮПП | социально-педагогическое | Филатова Н.Б. | 30 |
|  | ДЮП | социально-педагогическое | Князева К.С. | 33 |
|  | Музейное дело | социально-педагогическое | Мясникова И.Ф. | 15 |
|  | Театр «Сказка» | социально-педагогическое | Карпушина Л.А. | 15 |
|  | Сделай сам | техническое | Свириденко Н.В. | 15 |
|  | Орленок | физкультурно-спортивное | Лебедева И.П. | 30 |
|  | Юнармия | физкультурно-спортивное | Лебедева И.П. | 30 |
|  | Юный турист-краевел | туристско-краеведческое | Мясникова И.Ф. | 30 |
|  | Шахматы | физкультурно-спортивное | Бондаренко Е.В.  Ломакина Е.В.  Никулина Ю.С.  Горовова Л.Н.  Гвоздик И.С.  Литвинова Ю.Ю.  Карпушина Л.А.  Гора Е.А.  Турлович Т.В.  Соловьева Т.В.  Свириденко Н.В.  Николаева И.В. | 306 |
| ВСЕГО | | | | 665 |

С целью учета индивидуальных возможностей, повышения степени самостоятельности, расширение познавательных возможностей учащихся, формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности в школе проводились различные мероприятия, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования.

Таблица 1 – Проекты, конкурсы, олимпиады, мероприятия, реализуемые в МБОУ СОШ №15 с участием одаренных детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  проведения  (семинар, конкурс, засед. ГМО, конференция) | Ф.И.О. участника | Тема | Категория  слушателей | Форма участия  (мастер-класс, открытый урок, доклад, выступление,  члены жюри…) |
| Всероссийский конкурс | Мясникова И.Ф. | «Точный Азимут» | Участники | Подготовка участников |
| Всероссийский конкурс | Мясникова И.Ф. | «Географический диктант» | Участники | Подготовка участников |
| Всероссийский конкурс | Мясникова И.Ф. | Школа безопасности | Участие команды | Подготовка команды,  1 место |
| Областной конкурс ЮИД | Филатова Н.Б. | Областной смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД | Команда ЮИД школы | Подготовка команды,  3 место |
| Областные соревнования | Мясникова И.Ф. | Первенство области по трейл-ориентированию | Участники | Подготовка участников |
| Городской конкурс | Носова О.Н. | Участие в конкурсе «Живые страницы истории», посвящённом 270- летней годовщине со дня рождения М. И. Платова | участники | Подготовка участников |
| Городской фестиваль туризма | Мясникова И.Ф. | Туристско-краеведческая викторина | Участники | Подготовка участников |
| Городской фестиваль туризма | Мясникова И.Ф. | Соревнования по ориентированию | Участники | Подготовка участников, призеров |
| Городские соревнования | Мясникова И.Ф. | Первенство города по трейл-ориентированию | Участники | Подготовка участников, призеров |
| Городские соревнования | Мясникова И.Ф. | Первенство Новочеркасска по спортивному ориентированию | Участники | Подготовка участников, призеров |
| Городские соревнования | Мясникова И.Ф. | Фото - квест | Участники | Подготовка участников, призеров |
| Городские соревнования | Мясникова И.Ф. | Соревнования ЦТ по спортивному туризму | Участники | Подготовка участников |
| Всероссийский тест | Носова О.Н. | Диктант Победы | участники | Подготовка участников |

Таблица 2 – Участие в конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя участника | класс | название конкурса (очный, заочный) | организация, проводящая конкурс | результат | педагог, подготовивший участника |
| 1 | - | - | - | - | - | Федоренко О.Н. |
| 2 | команда | 10 | День Земли | ДО ЭБЦ | I место | Трескиба И.В. |
| 3 | команда | 10 | День Земли | ДО ЭБЦ | I место | Свириденко Н.В. |
| 4 | команда | 7-8 | Спартакиада школьников  (Легкоатлетический кросс) | УФиС | участники | Лебедева И.П. |
|  | команда | 6,7,9 | Военно – спортивная игра «Орлёнок» | МБОУСОШ №19  МАУГСЦ «Ермак» | участники |
|  | отряд | 6,7 | Парад Победы |  | участники |
|  | команда | 7 | Спартакиада школьников (волейбол) | МБУ ДР СШ №1 | участники |
|  | команда | 6.7.9 | «Южный Форпост – Память поколений» | УМЦ «Авангард» | участники |
|  | команда | 7.8 | Спартакиада школьников  (стритбол) | МБУ ДР СШ№2 | участники |
|  | команда | 6,79,11 | Состязания Юнармейских отрядов | МБОУСОШ №3 | участники |
|  | Потапов К.  Хитров А. | 10  11 | Олимпиада допризывной молодёжи |  |  |
|  | команда | 7,10 | Спартакиада школьников  (настольный теннис) | НПГК | участники |
|  | команда | 3.4 | «Весёлые старты» | МБОУСОШ №19 | участники |
|  | команда | 7-8 | Спартакиада школьников,  мини - футбол | УФиС | IVместо |
|  | команда  Цыганков Я.  Симонова А. | 7-9 | Спартакиада «Юнармеец»  в личном зачёте:  Пресс  Отжимание  Cстрельба | ГРЦВПР «Патриот» | участники  I место  III место  III место |
| 5 | команда | 10 | Юные пожарники | ВДПО, г. Шахты  зональные | II место | Князева К.А. |
|  |  | 7.8 | Спартакиада школьников  (стритбол) | МБУ ДР СШ№2 | участники |
|  | команда | 9-11 | ГТО | Центр тестирования ГТО |  |
|  | команда | 1-11 | Семейная лига | МБОУСОШ№15 |  |
| 6 | команды | 6,7,8,9,10 | Оранжевый мяч (школьный тур) | МБОУСОШ№15 |  | Степанов С.А. |
|  | команда | 7 | Спартакиада школьников (волейбол) | МБУ ДР СШ №1 | участники |
|  | команды | 1-8 | Смотр строя и песни | МБОУСОШ№15 |  |

**Всероссийский заочный муниципальный конкурс сочинений о своей культуре:**

- Иванова, М., Веприков Е., 10 кл. – участие;

-Рогожин Даниил, 5в- 3м. (Чижик С.В.)

-Ибрагимова Рафига, 6кл., 1-е м. (Носова О.Н.)

**Всероссийский заочный муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»:**

- Котова Маргарита, Войтенко Вероника, 10кл. – участие;

- Прохорова Ева, 5в - 2-е м. (Чижик С.В.);

- Румянцева Анастасия, 10кл. – 2-е м. (Долголенко Н.П.);

- Пятакова Валерия, 10 кл. – 2-е м. (Морозова Л.Н.)

**6.Муниципальный (очный) конкурс юных чтецов «Живая классика»:**

-школьный этап – 13 участников.

Победители:

1.Швачкина Мария, 6г – 1-у м. (Носова О.Н.)

2.Овечкина Милана, 6а – 1-е м. (Морозова Л.Н.)

3. Хорошева Вероника, 10 – 1-у м. (Долголенко Н.П.)

-муниципальный (очный) этап:

1.Швачкина Мария, 6г – участие;

2.Овечкина Милана, 6а - участие

Таблица 3 – Участие в олимпиадах

Учащиеся – призеры и победители школьного этапа ВСоШ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Фамилия Имя Отчество | класс | результат |
| **химия** | | | |
| Федоренко О.Н. | Баранова Алена Алексеевна | 8а | призер |
| Коваленко Андрей Андреевич | 9в | призер |
| Бутолина Виктория Игоревна | 9в | призер |
| Захаров Матвей Владимирович | 9а | победитель |
| Логуш Юрий | 9а | победитель |
| Аманатиди Елизавета | 9а | призер |
| **биология** | | | |
| Федоренко О.Н. | Бузнякова КираВячеславовна | 9в | призер |
| Коваленко А ндрей Андреевич | 9в | призер |
| Трескиба И.В. | Толкунов Виталий Петрович | 11 | победитель |
| Иванова Мария Олеговна | 10 | призёр |
| Буньятов Амир Багирович | 11 | призёр |
| **ОБЖ** | | | |
| Лебедева И.П. | Ширина Ксения Николаевна | 8а | призёр |
| Поляков Александр Евгеньевич | 8б | призёр |
| Бирюков Кирилл Николаевич | 9а | победитель |
| Восканян Татевик Юрьевна | 9а | призёр |
| Киштаева Анна Николаевна | 9б | призёр |
| Чернюк Анастасия Вячеславовна | 9б | призёр |
| Белая Наталия Юрьевна | 11 | призёр |
| Хитров Александр Владимирович | 11 | победитель |
| **физическая культура** | | | |
| Лебедева И.П. | Ибрагимова Рафига Рашадовна | 6 | победитель |
| Чубич Эдгар Эдуардович | 6 | призёр |
| Жемига Кирилл Владимирович | 7 | победитель |
| Князева К.А. | Иванов Вадим Викторович | 7г | призёр |
| Токмакова Анна Сережевна | 7в | призёр |
| Соколовская Кристина Сергеевна | 8б | призёр |
| Недобоева Анна Руслановна | 9а | победитель |
| Урезков Артём Юрьевич | 9а | призёр |
| Чернюк Анастасия Вячеславовна | 9б | призёр |
| Прокопенко Артём Сергеевич | 10 | призёр |
| Коленкин Матвей Валерьевич | 10 | победитель |
| **технология** | | | |
|  | Захаров Артём Александрович | 9а | победитель |
| Борисов Владислав Олегович | 9б | призёр |
| Поляков Александр Евгеньевич | 8б | призёр |

В рамках подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской предметной олимпиады школьников педагогами школы проводились индивидуальные консультации для участников всероссийской олимпиады.

В школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 555 человека, из них 39 учащихся стали победителями, 51 учащихся – призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 68 человека, из них 1 учащийся стал победителем.

Таблица 5 – Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Школьный этап | | | | Муниципальный этап | | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 27 | 1 | 2 | 3 | | 0 | 0 |
| 2 | Астрономия | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 40 | 5 | 3 | 6 | | 0 | 0 |
| 4 | География | 37 | 5 | 2 | 5 | | 0 | 0 |
| 5 | Информатика ИКТ | 29 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 6 | Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 7 | История | 36 | 2 | 1 | 3 | | 0 | 0 |
| 8 | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 9 | Литература | 39 | 2 | 2 | 4 | | 1 | 0 |
| 10 | Математика | 69 | 5 | 8 | 6 | | 0 | 0 |
| 11 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 12 | Обществознание | 52 | 3 | 8 | 11 | | 0 | 0 |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | 37 | 2 | 4 | 6 | | 0 | 0 |
| 14 | Право | 4 | 1 | 0 | 1 | | 0 | 0 |
| 15 | Русский язык | 91 | 3 | 10 | 10 | | 0 | 0 |
| 16 | Технология | 21 | 3 | 6 | 2 | | 0 | 0 |
| 17 | Физика | 29 | 2 | 1 | 3 | | 0 | 0 |
| 18 | Физическая культура | 34 | 2 | 3 | 5 | | 0 | 0 |
| 19 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 20 | Химия | 8 | 2 | 1 | 3 | | 0 | 0 |
| 21 | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 22 | Экономика | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 23 | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 24 | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| ИТОГО: | | **555** | **39** | **51** | **68** | | **1** | **0** |
| ИТОГО (количество физических лиц): | | **237** | **30** | **37** | **51** | | **1** | **0** |

* **Данные о работе с детьми асоциального поведения,**

**имеющими трудности в общении**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На учете в школе | На учете в КДН | Снято с ВШК | Кол-во  преступлений | Кол- во  правонарушений | Формы работы по предупреждению  и профилактике. |
| 7 | 2 | 2 | - | 2 | 1. Организация совместной работы по профилактике преступлений и правонарушений с:  - ПДН ОП-2;  - КДН  - медицинским учреждением врач-нарколог  - ПМС – центром (Центр профилактики и коррекции поведения «Диалог»).  2.) Психологическое сопровождение детей и подростков «Группы риска»  (тренинговые занятия по программе «Тропинка к своему Я»).  3. Вовлечение неблагополучных учащихся в кружки, секции, охват всеми видами внеклассной работы.  4. Проведение консультаций с классными руководителями по вопросам работы с учащимися девиантного поведения.  5. Организация консультативной работы с родителями в семьях социального риска.  6. Работа по профилактике девиантного поведения обучающихся начальной школы  ( по программе адаптации первоклассников  «Введение в «Школьную жизнь»).  7. Посещение семей детей «группы риска» |

**Раздел № 5**

**Социальная активность и внешние связи**

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Так, школой реализуются программы совместной деятельности со следующими учреждениями культуры, науки и образования: школой искусств микрорайона Молодёжный, библиотекой им. М.Ю. Лермонтова, МБУ ДО ЦТТ № 1, МБУ ДО ЦТТ № 2, МБУ ДО ЭБЦ, МБУ ДО ЦТиЭ, МАУ ДО «ЦВД «Эстетика», музеем Донского казачества и «Атаманским Дворцом».

Учащиеся МБОУ СОШ № 15 активно посещают кружки в организациях дополнительного образования. На базе школы работают кружки дополнительного образования: техвандо, легкая атлетика, танцы, туризм. Учащиеся школы активно получают дополнительное образование в кружках.

Ежегодно проводятся экскурсии учащихся в музей Донского казачества, Атаманский дворец, музей воинов – афганцев, музей «Чернобыля». В 2022-2023 учебном году были организованы выездные экскурсии в хутор Пухляковский, в Ростов н/Д, Старочеркасск. В течение года в целях профориентационной работы проходили встречи с представителями средних и высших образовательных учреждений. Учащиеся выпускных классов посещали учебные заведения города, НЭВЗ. Частыми гостями школы были представители правоохранительных органов, ГИБДД, работники железнодорожного транспорта, медицинских учреждений.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в открытом первенстве по спортивному ориентированию и туризму, посвященному Дню освобождения г.Новочеркасска от немецко- фашистских захватчиков, Школа выживания, соревнования команд ДЮП.

В 2022-2023 учебном году «Юнармейцы» нашей школы принимали участие в параде Победы. В школе проводились мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, которые были направлены на формирование у обучающихся париотизма, чувства любви и гордости за свою Родину.

Школа поддерживает тесные связи с детской библиотекой им. М..Лермонтова. Учащиеся начальной школы и среднего звена являются членами клуба «Эколята», созданного при библиотеке, и принимают участие в различных мероприятиях в течение года.. Школа, имея статус «казачье», проводила мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся любви к родному краю, национальной идентичности. Хорошей традицией стало ежегодное мероприятие «Казачьи посиделки» в этом учебном году они прошли совместно с «Всевеликим войском Донским», Атаманов ст. «Верхняя».

Ростовской области, расположенной в микрорайоне Молодежный. Ежегодно в сентябре учащиеся 1-4 классов совершают экскурсии в пожарную часть, стало традицией проведение совместных с пожарными соревнования «Я пожарным стать хочу, пусть меня научат!», походы в Агролес, где огнеборцы проводят с детьми практические занятия. С большим желанием дети готовятся и принимают участие в праздничном концерте, посвященном Дню пожарной охраны и МЧС. Учащиеся нашей школы посещают Музей пожарной охраны.

Стало традицией участие учащихся школы в Акции «Бессмертный полк». В дни празднования 76- летия Великой Победы в школе проводится большая работа по военно-патриотическому воспитанию: Акция «Поздравь ветерана по телефону», Акция «Открытка ветерану», Акция «Окна Победы», Акция «Бессмертный полк», организованные в рамках участия в региональном движении РДШ.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Для осуществления цели воспитательной работы перед педагогами школы ставятся следующие ***задачи воспитательной работы:***

* развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
* способствовать развитию ученического самоуправления;
* формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
* способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
* способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
* поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
* совершенствовать формы оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
* продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы;
* активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся;
* формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
* согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
* Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

**Раздел № 6.**

**Финансово-экономическая деятельность**

МБОУСОШ № 15 является самым крупным общеобразовательным учреждением в микрорайоне Молодежный города Новочеркасска. Школа располагается в трехэтажном здании общей площадью 5531,8м2 на территории двора площадью12542,8м2, имеет большой штат сотрудников, разнообразие научных проектов и образовательных программ.

Финансовое обеспечение школы состоит из бюджетных ассигнований (областные субвенции, городской бюджет) и сметных назначений (целевые средства – поступления в рамках национального проекта «Образование» в виде грантов).

Родительские добровольные взносы поступают в ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА РОССИИ//УФК по Ростовской области г. Ростов-на-Дону БИК 016015102 ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ (МБОУСОШ № 15) лицевой счет 20586Х14440, р/с № 03234643607270005800, к/с 40102810845370000050 КПБ 000 000 000 000 00000 150 добровольные пожертвования.

Денежные средства на обеспечение образовательной деятельности поступают в школу из разных источников. Для осуществления расходования средств из разных источников утверждаются отдельные сметы, школой ведется единый бюджет. В данной части отчета представлен единый бюджет.

**Поступление финансовых средств**

|  |  |
| --- | --- |
| Источник финансирования | Сумма поступлений в 2022 году |
| в тыс. руб. |
| Областные субвенции на обеспечение образовательной деятельности  в **том числе** в рамках Модернизации образования:  спортинвентарь  столовая  компьютеры  оборудование | 34502,0  96,5  48,5 |
| Городской бюджет на обеспечение образовательной деятельности  (содержание здания) | 5110,0 |
| Бесплатное питание | 3859,0 |
| Добровольные пожертвования родителей (Внебюджетный счет) | 77,1 |
| Платные дополнительные образовательные услуги | 162,8 |