**ВАРИАНТ I**

1. Найдите вид связи в словосочетании – примыкание:

А. Думал уйти;

Б. Участвовать в поиске;

В. Поиск неизведанного;

Г. Доблестный труд;

Д. Стоял молча;

Е. Из трех книг.

1. Укажите побудительное предложение.

А. Я не помню утра более глубокого и свежего.

Б. Соловья баснями не кормят.

В. Готовь сани летом, а телегу зимой.

Г. Чужим умом не проживешь.

1. Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.

А. Листва березовой аллеи была вся прозрачна.

Б. Несколько казаков обступили Савельича.

В. Подойти к зверю было страшно.

Г. Отец с родными братьями шел по полю.

1. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.

А. Ничто нас в жизни не может вышибить из седла.

Б. Парус белый из тумана начинает выплывать.

В. Мы будем говорить с тобою до рассвета.

Г. При блеске солнца огонь был красив.

1. Найдите примеры с выделенным словом – прямым дополнением.

А. Над ручьем пушистые ***подвески*** осыпает старая ольха.

Б. Вальсы играет ***гармонь*** вдалеке.

В. Невысокие ***березки*** безымянные скрыли холмы.

Г. ***Мята*** луговая уронила цвет.

1. Укажите предложение с несогласованным определением.

А. Второе зренье нам дает разлука.

Б. Он с детства жил мечтой совершить подвиг.

В. Летом день длиннее ночи.

Г. Над утомленным городом луна стоит в зените.

1. Найдите предложение, в котором определение выражено именем прилагательным.

А. Берег быстро темнел, становился голубым, лиловым.

Б. Как своей тревогой милому помочь?

В. Сколько прелести есть в человеческих лицах!

Г. Смелый к победе стремится.

1. В каком предложении выделенное слово – приложение?

А. Я выучил наизусть отрывок из ***поэмы*** «Полтава» А. С. Пушкина.

Б. Коня взял к себе мельник ***Степан.***

В. Торопится речушка – ***ворчушка*** погостить у реки***.***

Г. Над Волгой–**рекой** расплескала гармонь саратовские страдания.

1. Укажите, в каком примере нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

А. Покос самое трудное и веселая пора летом.

Б. Следовать за мыслями великого человека есть наука занимательная.

В. Ты как на жниве сизый дым.

Г. Ты жертва жизненных тревог.

1. Найдите, в каком предложении обстоятельство выражено неопределенной формой глагола.

А. Сегодня иду с утра лечиться утренним морозом.

Б. Елена еще с прошлого года мечтает написать мой портрет.

В. Слушать эту историю нам никогда не надоедало.

Г. Сила Виктора заключалась в умении обращаться с людьми.

1. Укажите, в каких предложениях сравнительный оборот является частью сказуемого (знаки препинания не расставлены).

А. Газет широкие листы шуршат как двинувшийся лед.

Б. Каждый вздох как радости глоток.

В. Вот капля как шляпка гвоздя упала.

Г. Ты для меня как жизнь как песня как вдаль зовущий огонёк.

1. В каком примере надо поставить запятую перед союзом ***как***?

А. Почему ты ходишь как в воду опущенный?

Б. Брат похож на отца как две капли воды.

В. Встала в небе радуга цветная как ворота на конце шоссе.

Г. Куда ты бежишь как на пожар?

1. Укажите двусоставное предложение.

А. В наступленье, боевые рати, сыновей державы собирайте.

Б. С боем входим в город Брянск.

В. Помнят всегда и везде победный год наш сорок пятый.

Г. Героя в бой водила песня.

1. Найдите безличное предложение.

А. Ночной грозы угомонился гром.

Б. Липким запахом веет полынь.

В. Идти было весело и интересно.

Г. От засыхающих листьев пахло осенью.

1. Укажите предложения, в которых нет однородных членов (знаки препинания не расставлены).

А. Девочка постелила на стол чистую суровую скатерть.

Б. Петя был красивый румяный пятнадцатилетний мальчик.

В. Голубые красные желтые шары поднялись в воздух.

Г. Непрерывно бормочет многоликий птичий двор.

1. В каком предложении правильно расставлены знаки препинания при однородных членах?

А. Этот край богат торфом и лесом, молоком, и ягодами.

Б. В поэзии Некрасова есть и злоба и сарказм, и нежность и надежда.

В. Снег лежал и на крыши, и на балконе, и на деревьях.

Г. На севере туча росла и захватывала запад, и восток.

1. Укажите предложение, в котором при однородных членах имеется обобщающее слово (знаки препинания не расставлены).

А. В мешке дорожном простые вещи две майки мыло порошок.

Б. Подушка это была теплая мягкая битком набитая снами.

В. Распоряжения его всегда были быстры точны отчетливы.

Г. Ни справа ни слева никого не было видно.

1. Найдите необособленное определения (знаки препинания не расставлены).

А. Давно не бывавший у нас гость порадовал визитом.

Б. Цветы похожие на колокольчики стояли на столе.

В. Они придумали план обещавший им победу.

Г. Ветер влажный и теплый предвещал начало дождей.

1. Укажите пример с правильно расставленными знаками препинания.

А. Я слушал, раскрыв рот, и отказался всему верить.

Б. Скрепя сердце, Андрей перебирал кандидатуры.

В. Захлопав шумными крылами, петух проснувшийся орет.

Г. Машинист глядел, не смыкая глаз, в темное окно.

1. В каком примере правильно обособлено обстоятельство?

А. Начиная с вечера, шёл сильный снег.

Б. Она, не спеша, пошла в огород.

В. Перевозчик греб, стоя.

Г. Несмотря на праздничный час, было душно.

1. В каком примере нужно обособить выделенное обстоятельство?

А. На ***Спасской башне*** полночь бьют часы.

Б. В окруженье попал ***под Оршей*** наш потрепанный батальон.

В. На исходе третьего часа ***впереди*** мелькнул просвет.

Г. Вернулся поздно он в ***двенадцатом часу***.

1. Найдите предложение, в котором есть и обращение, и вводное слово (знаки препинания не расставлены).

А. Мой друг гостей своих с любовью встречает.

Б. Поклон привет тебе он шлет моя любимая.

В. Тебе Евгений я разумеется предоставлю мой кабинет.

Г. Ночью весь огромный мир кажется много проще.

1. Укажите предложения с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

А. Он долго смотрел в окно и сказал первый снег очень к лицу земле.

Б. Гуси кричат надо мной пролетая что миновала пора золотая.

В. Говорят что Ока это чьё-то былинное имя.

Г. Он спросил меня я счастлива иль нет.

1. Найдите предложение, в котором все знаки препинания расставлены верно.

А. Решив это, Маша, ожидающая его в переполненной комнате, не обращая ни на кого внимания, молча пошла по лестнице, ведущей наверх, и не спеша открыла дверь.

Б. Вечером в девятом часу, прихрамывая, он, побрел по огибающей березовый лес дороге, медленно, не торопливо.

В. Он вспомнил, что уходя не запер дверь на террасу, и возвращаясь назад, на дачу в сердцах проклинал и себя, и всех гостей.

Г. К.Паустовский считал, что «милый чудак и поэт», датский сказочник Андерсен, с произведениями которого он познакомился в семилетнем возрасте научил его вере в победу солнца над мраком и доброты человеческого сердца над злом.

Оценки

За 26-28 правильных ответов – «5»; за 21-25 – «4»; за 15-20 – «3».

**ВАРИАНТ II**

1. Найдите вид связи в словосочетании – управление:

А. Встретить вас;

Б. Поворот налево;

В. Учить уроки;

Г. Вдохновенно трудиться;

Д. В туристском походе;

Е. Постоянные заботы.

1. Укажите повествовательное предложение.

А. Люблю тебя, Петра творенье!

Б. А вы любили когда-нибудь?

В. Любите нас, хороших, добрых, милых.

Г. Любовь моя, приди ко мне, приди!

1. Найдите предложение, в котором подлежащее выражено причастием.

А. Отъезжающие вошли в вагон.

Б. Бывалые и старые поучали молодых.

В. Несколько провожающих стояли у вагона.

Г. Встречающие, пройдите на второй путь.

1. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

А. Он казался очень смелым.

Б. Я буду решать задачи.

В. Жить – Родине служить.

Г. Ты обязан хорошо учиться.

1. Найдите пример с выделенным словом – прямым дополнением.

А. ***Конек*** режет лед.

Б. Встретить ночь готовится ***природа.***

В. ***Осень*** сменяет лето.

Г. ***Отпуск*** мы провели очень весело на Черном море.

1. Укажите предложение с несогласованным определением.

А. Желание наказать дерзкого обидчика было очень сильно.

Б. Новогодняя ёлка была украшена необыкновенно красиво.

В. Ещё не ставший знойным воздух приятно освежает грудь.

Г. Сбылась мечта увидеть Москву.

1. Найдите предложение, в котором определение выражено именем существительным.

А. Деревенские улицы просто тонули в густой зелени.

Б. На чернобровом парне была ярко-красная рубаха навыпуск.

В. Лестница на чердак была очень крутая.

Г. Книга оказалась в портфеле.

1. В каком предложении выделенное слово – приложение?

А. Ночевала тучка золотая на груди утеса-***великана.***

Б. ***Бабушки***-старушки у окна сидят***.***

В. Кремль стоит на берегу Москвы-***реки***.

Г. Отец очень любит читать ***журнал*** «Огонёк».

1. Укажите, в каком примере нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

А. Этот доктор был замечательным человеком.

Б. Стремиться вперед вот цель жизни.

В. Бедность не порок.

Г. Капли дождя словно алмазы.

1. Найдите, в каком предложении обстоятельство выражено неопределенной формой глагола.

А. Мы решили поговорить о деле.

Б. Все вышли на улицу посмотреть салют.

В. Мне предложили выучить один из монологов Хлестакова.

Г. Он принял решение молчать.

1. Укажите, в каком предложении сравнительный оборот является частью сказуемого (знаки препинания не расставлены).

А. Страна шумит как непогода.

Б. Но вы мне по-прежнему милы как родина и как весна.

В. Заря как пожар на снегу.

Г. Ночь как дыню катит луну.

1. В каком примере запятая перед союзом ***как*** не нужна?

А. Следы на снегу как красивое обещание.

Б. Берег проявлялся из мути как переводная картинка.

В. Летняя ночь была теплая как зола.

Г. Воздух чист как родниковая вода.

1. Укажите односоставное предложение.

А. Многое еще, наверно, хочет быть воспетым голосом моим.

Б. Есть в мире, окружающим нас, сотни замечательных явлений.

В. Жить и верить – это замечательно.

Г. Землю собирали по кусочкам, по ручьям, высоткам и лесочкам.

1. Найдите назывное предложение.

А. Светает.

Б. Чужим умом умен не будешь.

В. По радио передают концерт моего любимого композитора.

Г. Вечер.

1. Укажите предложение с однородными членами (знаки препинания не расставлены).

А. Светило яркое летнее солнце.

Б. Угрюмая сибирская река медленно несла свои воды.

В. На вечернем сеансе в небольшом городке пела песню актриса на чужом языке.

Г. То была первая не замутненная никакими опасениями радость жизни.

1. В каких предложениях правильно расставлены знаки препинания при однородных членах?

А. Поле, да лес – для меня ежедневная тема.

Б. В то утро простился с тобой твой муж, или брат, или сын.

В. Любовь и смерть, кровь, и пламя переплелись в цветке отцов.

Г. Оба мужчины были и интеллигентны, и приятны.

1. Укажите предложение, в котором при однородных членах имеется обобщающее слово (знаки препинания не расставлены).

А. С рассвета люди несли на базар овощи фрукты хлеб мед.

Б. Кругом чисто и приятно особенно высокое чистое небо.

В. Нас было четверо студентов гимназист и художник.

Г. Везде на деревьях стогах домах лежал снег.

1. Найдите необособленное определения (знаки препинания не расставлены).

А. Обрадованный этим известием он поспешил домой.

Б. Ошеломленный этим ударом казак зашатался.

В. Книга написанная известным писателем вышла из печати.

Г. Уже покрывавшаяся первыми весенними цветами равнина была прекрасна.

1. Укажите пример с правильно расставленными знаками препинания.

А. Нельзя работать, спустя рукава.

Б. Ужинали, не спеша и почти молча.

В. И день и ночь по снеговой пустыне спешу к вам, голову сломя.

Г. Стая, медленно летя, сделала два круга и повернула в сторону леса.

1. В каком примере правильно обособлены обстоятельства?

А. Невзирая на непогоду, альпинисты продолжали восхождение.

Б. Поезда приходят, согласно расписанию, утром в полдень и вечером.

В. Давно уже блистая белизной своих крыльев, улетели лебеди.

Г. Где-то под землёй сочилась, пробираясь к озеру грунтовая вода.

1. В каком примере нужно обособить выделенное обстоятельство?

А. На исходе третьего часа ***впереди*** мелькнул просвет.

Б. На той стороне ***за рекой*** каждую ночь пел соловей.

В. Через час ***слева*** снова показались крутые берега.

Г. На закате ходит парень ***возле дома моего***.

1. Найдите предложение, в котором есть и обращение, и вводное слово (знаки препинания не расставлены).

А. Право мне нечего рассказывать дорогой Максим Максимыч.

Б. Старуха очевидно рассказывала о горящем сердце Данко.

В. Тебе Кавказ суровый царь земли я снова посвящаю стих небрежный.

Г. Разговор опять принял как будто бы самый мирный оборот.

1. Укажите предложение с косвенной речью (знаки препинания не расставлены).

А. Учитель спросил кто из ребят сегодня дежурит.

Б. Тренер посоветовал мне ты должен обязательно дышать глубже.

В. Отвори окно немножко месяц тихо говорил.

Г. Андрей выступил вперед и все услышали короткую фразу я поеду.

1. Найдите предложение, в котором все знаки препинания расставлены верно.

А. Впрочем, он, может быть, пристрастно судил о вещах, мало знакомых ему, и, встретив недоумевающий взгляд, замолчал.

Б. Наш кораблик, украшенный флагами по случаю бури, долго стоял в гавани, ловко примостившись между судами-великанами.

В. Мы, туристы, очень спешили, но за неимением билетов, смогли уехать на поезде, отправляющемся только через час.

Г. Девочка-босоножка, лет девяти, трясла на коленях грудного ребенка, прижав его к себе, и стараясь заткнуть ему рот хлебной жевкой в тряпице.

Оценки

За 26-27 правильных ответов – «5»; за 21-25 – «4»; за 15-20 – «3».