**I Вариант**

**Итоговый тест по русскому языку. 7 класс**

**Спецификация итоговой контрольной работы в 7 классе**

**1.Назначение контрольного материала (теста)** — оценить уровень усвоения программы по русскому языку учащимися 7-го класса общеобразовательной школы в целях итоговой аттестации.

**2. Документы**, определяющие содержание контрольного теста.

Содержание итоговой работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Основное общее образование. Русский язык (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Характеристика структуры и содержания итогового теста**

В работу по русскому языку включены 15 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных и 5 заданий, требующих самостоятельного краткого ответа учащегося.

**4.Распределение заданий итогового теста по содержанию**.

Орфоэпия — 1

Орфография — 9

Синтаксис — 4

Пунктуация — 2

Морфология — 2

Речеведческий анализ текста — 2

Всего: 20 заданий

**5. Вид деятельности**: работа с языковыми явлениями, проверяющая элементы лингвистической и языковой компетенции, извлечение заданной  информации.

**Система оценивания выполнения работы**

За верное выполнение каждого задания учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший все задания, - 20.

20 баллов - «5»

19-16 баллов - «4»

15-11 баллов - «3»

10 и менее баллов - «2»

**Время выполнения работы:** 45 минут

**Часть А**

**1. Укажите слово, в котором Ь не пишется:**

А) отреж … Б) ветош… В) пахуч… Г) доч…

**2. Укажите слово, в котором пишется одна буква Н:**

А) вываля…ый В) рекомендова…ый

Б) краше…ый Г) изране…ый

**3. Какое из указанных слов пишется раздельно:**

А) кто(нибудь) Б) кое (где) В) (по)французски Г) как (будто)

**4. В каком из слов пишется буква Ё:**

А) кирпич…м В) ещ…

Б) сургуч…м Г) с врач…м

**5. Укажите словосочетание, в котором НЕ пишется раздельно:**

А) забор (не)высок В) (не) докрашенный забор

Б) малыш отнюдь (не) ленив Г) устать от (не) досыпания

**6. Укажите предлог, который пишется слитно:**

А) (в) заключение Б) (в)связи В) (в)течение Г) (на)счет

**7 . Укажите разделительный союз:**

А) потому что Б) или В) однако Г) словно

**8. В каком ряду в суффиксах всех причастий пишется Я:**

1) трепещ…щий, пряч…щийся, бор…щийся

2) леч…щий, дремл…щий, шепч…щиеся

3) плач…щий, окружа…щий, слыш…щий

4) всевид…щий, самокле…щийся, завис…щий

**9. Укажите вопросительную частицу**:

А) бы Б) разве В) только Г) именно

**10. В каком предложении допущены пунктуационные ошибки?**

А) Они шли по горной тропе, освещая путь факелами.

Б) Навстречу ей катил экипаж, запряжённый шестёркой лошадей.

В) Лошадь уснула стоя и тут же пропала в темноте.

Г) Шумит размахивая ветвями, да вершинами старый лес.

**11. Укажите краткое причастие:**

А) раскрасив Б) раскрасивший В) раскрашена Г) раскрашивая

**12. В каком предложении употреблен союз:**

А) Что(бы) я ни сделал, все было напрасно.

Б) Сколько ты заплатил за (то) пособие?

В) Этот ковёр не очень яркий, за (то) недорогой.

**13. Укажите предложение, в котором «бы» является частицей.**

А. Что(бы) вы выполнили задание верно, внимательно прочтите инструкцию.

Б. Что(бы) это могло быть?

В. Что(бы) хорошо исполнить танец, ребята много репетировали.

Г. Читайте больше, что(бы) расширять свой кругозор.

**14. Найдите причастие с зависимым словом:**

А) расшитый платок В) платье украшено

Б) захватывающий фильм Г) жаренный в масле

**15. Выберите правильный ответ: Где не, где ни?**

Что н..(1) говори, он н..(2) мог н..(3) знать об этом, но вел себя как н..(4) в чем н..(5) бывало.

а) не – 1, 3, 4, ни – 2, 5. б) во всех случаях – ни.

в) во всех случаях – не г) не – 2, 3, 5; ни – 1, 4;

**Часть В**

**1.Выпишите из текста причастный оборот**

Глядя вокруг, мы всё чаще сталкиваемся со злом и агрессией, причём не только у взрослых. А ведь доброта, зародившаяся в детстве, с годами становится сильнее.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Выпишите грамматическую основу предложения**

Волосы её были уложены аккуратно в косу, обвитую вокруг головы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Укажите слово категории состояния:**

Дети задорно играли во дворе в снежки, им было очень весело.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Выпишите междометия:**

Ах, какое изумление, всем на диво!

Цыц, проклятые! Погибели на вас нет.

Эх, что ж вы растянулись по дороге?!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Какой частью речи выражено сказуемое?**

Утро сегодня, наступившее для меня с первым криком возмущенных лягушек, немного дождливо.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II Вариант   
Часть А  
А1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ю?**1) та…щий снег  
2) кле…щий карандаш  
3) хорошо вид…щий  
4) плещ…щиеся волны **А2. В каком ряду во всех словах пишется НН?**1) моче…ое яблоко, уроки не выуче…ы  
2) нескоше…ая трава, медле…ый ход  
3) незва…ые гости, льня…ое полотенце  
4) стекля…ая посуда, были разочарова…ы **А3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**Запряжё(1)ые кони беше(2)о храпели и били о мостовую кова(3)ыми копытами; их пышные гривы были украше(4)ы яркими лентами, вплете(5)ыми накануне конюхом Архипом.  
1) 1,5;  2) 3,5;  3) 1,3,5;  4) 2,4 **А 4. В каком ряду НЕ пишется слитно?**1) (не)проглядная вьюга, (не)законченная работа  
2) (не)видящий никого, (не)шерстяной  
3) (не)большой дом, но удобный, (не)легче,   
4) (не)чувствуя, (не)увидел **А5. Укажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:**1) (по)дружески, (в)миг, (в)низу  
2) (в)слепую, (в)ничью, (в)третьих  
3) (по)зимнему холодно, (волей)неволей , точь(в)точь  
4) (в)пятых, (бок) о (бок), видимо(невидимо) **А6. В каком слове на месте пропуска пишется буква О:**1) свернуть направ..      2) глядеть искос..   3) наесться досыт..    4) отмыть добел.. **А7. Найдите строку, в которой на месте пропуска во всех словах пишется буква А:**1) предл…гать, р…стет, ук…ризна  
2) пол…гать, оч…ровательный, р…скошный   
3) сокр…щать, ср…стание, нас…ждать  
4) насл…ждение, вопл…щение, об…ятельный **А8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**1) не…говорчивый, бе…мятежный, ни…ходящий  
2) пере…давать, и…подтишка, чере…чур  
3) пр…землиться, пр…вышать, пр…ём  
4) бе…церемонный, во…пылал, в…рыхлить **А9. В каком предложении выделенное слово – предлог?**1) **(В) следстви..** по этому делу были допущены ошибки.

2) **(На) счет** в банке поступили новые средства.  
3) **(В) следстви..**включились новые люди.  
4) **(В) течени..** урока мы завершили работу. **А10. Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот (знаки препинания не расставлены).**1) По улице ехали машины заляпанные едкой грязью.  
2) Машины везли налитые соком сосновые стволы.  
3) Несколько скакавших рядом всадников вдруг свернули влево.  
4) Поблескивающее звездами небо казалось еще выше**.  
  
А11.Укажите грамматически правильное продолжение предложения:**

**Читая  текст учебника,**

1) каждая фраза должна обдумываться.  
2) необходим  словарь.  
3) ученики  составляли план.  
4) это займёт не меньше часа. **А12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?**1) Говори немного медленнее.  
2) Пиши более разборчивее.  
3) Ты отвечал лучше всех.  
4) Я стал писать аккуратнее.

**ЧастьВ   
Прочитайте текст.**(1) (В) продолжени..   нескольких минут  на реку упал плотный туман (не) разве…вшийся до самого восхода солнца. (2)С высокого холма от старой полуразрушен…ой церкви открылась уд…вительная картина. (3)Над спящей рекой и сбегающей к ней улицей клубилось серое вспенен…ое море. (4) Бл…стящие крыши крайних изб усея…ы серебр…ыми каплями воды. (5)Рядом дымясь пок…зались печные трубы, словно корабли выстро…вшиеся в походном порядке. (6)Полузатоплен…ым маяком торчала вершина старого ра…весистого тополя. (7)Первые лучи во…ходящего солнца еще (не)выплывшего на небосвод к…снулись макушки тополя. (8)С во…ходом солнца все это застывшее море начинает оживать двигаясь и клубясь. (9)Люди пор…жен…ые этой картиной благодарили пр…красную русскую пр…роду за нечаян…ую радость подарен…ую им.

**В1. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении (4).  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В2. Из предложения (7) выпишите действительное причастие прошедшего времени. Укажите**

**его вид \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
В3. Выпишите причастия из предложения (3).  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В4. Разберите слово ПОКАЗАЛИСЬ по составу.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В5. Выпишите из предложения (1) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
В6. Выпишите из предложения (5) деепричастие и разберите его по составу.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
В7. В предложении (7) найдите слово с чередующейся безударной гласной, выпишите его.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В8. В предложении (4) найдите прилагательное с суффиксом –ян-, выпишите его.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**III Вариант**

Тестовые задания предназначены для проверки знаний учащихся 7 класса по всем разделам и темам программы. В соответствии с обязательным минимумом содержания образования проверяются следующие знания:

а) правописание проверяемых, непроверяемых, чередующихся гласных,  
б) правописание букв ***о***/***ё***, а также буквы ***ь*** после шипящих и ***ц***,  
в) правописание суффиксов действительных и страдательных причастий,  
г) правописание частиц ***не*** и ***ни*** с различными частями речи и в составе предложения,  
д) правописание ***-н-*** и ***-нн-*** в полных и кратких формах прилагательных и причастий, а также в производных существительных и наречиях,  
е) слитное, раздельное, дефисное написание различных частей речи,  
ж) разграничение и правописание предлогов, союзов и частиц, соотносимых с другими частями речи,

**Система оценивания выполнения работы**

За верное выполнение каждого задания учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший все задания, - 21.

21-18 баллов - «5»

17-15 баллов - «4»

14-11 баллов - «3»

10 и менее баллов - «2»

Тестовые задания

1. Найдите предложение с причастным оборотом.

А. Шумел прилив, медленно набегали грохочущие волны.  
Б. В густом вечереющем воздухе пролетела чайка.  
В. Море гладко выковано из синего металла.  
Г. Бурые сосны роняли иголки на отсыревший от влаги песок.

2. Назовите слово, состоящее из приставки, корня, и двух суффиксов:

а) предвесенний,  
б) распределившись,  
в) зажмурясь.

3.***-нн-*** пишется во всех словах ряда:

а) моче..ое яблоко, уроки не выуче..ы,  
б) провере..ый временем, медле..ый ход,  
в) неизведа..ый путь, льня..ое полотенце.

4. В обоих случаях пишется ***ё***:

а) приближ..нный, круж..к,  
б) береж..т, учащ..нный,  
в) кумач..вый, отвлеч..нный.

5. Где допущена ошибка в предложениях с деепричастным оборотом?

А. Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа.  
Б. Он пришел в ужас, выслушав меня.  
В. Приближаясь к роще, она пошла тише.

6. В каких рядах не пишется раздельно?

а) (не)проглядная вьюга, (не)легче,  
б) (не)видящий никого, (не)шерстяной,  
в) (не)чувствуя, (не)заметил.

7. Где допущена ошибка в употреблении наречия?

А. Говори немного медленнее.  
Б. Пиши более разборчивее.  
В. Ты отвечал лучше всех.

8. В каком предложении ***не*** является частицей?

А. Он (не)отступно шел за ними.  
Б. Ты явился (не)вовремя.  
В. Далеко (не)спокойно было в доме.

9. Пишется через дефис:

а) когда(нибудь),  
б) точь(в)точь,  
в) (до)верху,  
г) (светло)зеленый,  
д) (кое)где,  
е) (по)причине.

10. В каких предложениях выделенные слова – **предлоги**?

А. Все ушли, *благодаря* хозяйку за праздник.  
Б. Ребята не пошли в лес *ввиду* ненастья.  
В. Земля вращается *вокруг* солнца.  
Г. *Несмотря* на дождь, мы пошли в поход.  
Д. *Впереди* шел командир отряда.

11. Назови предложение, в котором ***бы*** пишется раздельно:

А. Он думал о том, что(бы) ему нарисовать.  
Б. Мы делали все, что(бы) праздник запомнился.  
В. Что(бы) ребенок не плакал, ему дали игрушку.

12. Укажите предложения, в которых выделенные слова – союзы и пишутся слитно.

А. Молодые сыны его *то(же)* оглядывали себя.  
Б. Я благодарил друга *за(то)*, что он мне помог.  
В. Было холодно, *при(том)* и тучи появились.  
Г. Он узнавал время *по(тому)*, как двигалось солнце.

13. Где ***не***, где ***ни***?

***Что н..(1) говори, а от н..(2)го н..(3) было н..(4) слуху н..(5) духу.***

Выберите правильный ответ:

а) *не* – 1, 2, 3;  *ни* – 4, 5;  
б) *не* – 2, 3;  *ни* – 1, 4, 5;  
в) *не* – 2, 3, 4, 5; *ни* – 1;  
г) *не* – 1, 2, 3, 4, 5.

14. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

А. Всякий язык развивается, и вместе с ним изменяются его нормы.  
Б. Как известно, языковая норма является регулятором правильности литературного языка и условием его устойчивости, стабильности.  
В. Нет, незыблемых норм не бывает.  
Г. Но значит ли это, что языковая норма постоянна, неизменна, незыблема?

а) Г, Б, А, В;  
б) А, Б, В, Г;  
в) Б, В, А, Г;  
г) Б, Г, В, А.

**IV Вариант**

**Система оценивания выполнения работы**

За верное выполнение каждого задания учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший все задания, - 20.

23 балла - «5»

21-17 баллов - «4»

16-13 баллов - «3»

12 и менее баллов - «2»

**Время выполнения работы:** 45 минут

Начало формы

**Вопрос № 1**  
Укажите слово, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

1. бухгалтерОв  
 2.брАла  
 3.вклЮчишь  
4.жалюзИ

**Вопрос № 2**  
Укажите примеры с ошибкой в образовании формы слова.

1. более ниже  
2.пара сапогов  
 3.более девяноста домов  
 4.по приезде в Венецию

**Вопрос № 3**  
Укажите страдательное причастие прошедшего времени.

 1.борющийся  
 2.одетый  
 3.вспыхнувший  
4. читаемый

**Вопрос № 4**  
В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

1. обласк...ть, косм...навтика, выр...щивать, р...сточек  
 2.обр...млённый, к...саться, р...внина, попл...вок  
 3.прил...жение, утв...рь, прекл...нение, з...рево  
 4.пол...гать, заг...релый, разб...влять, происх...дить

**Вопрос № 5**  
В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

 1.раз...грать, вы...грать, без...скусный  
2. без...нициативный, вз...скать, по...скать  
 3.раз...скать, без...сходный, с...грать  
 4.из...мать, сверх...нтересный, дез...нформация

**Вопрос № 6**  
Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

 1.выбор  
 2.переходить  
 3.сначала  
 4.неспокойно

**Вопрос № 7**  
Укажите строчку, в которой все слова пишутся с НЕ раздельно.

 1.(не) построен, очень (не) красивый, отнюдь (не) интересный  
2. (не) рад, несмотря на (не) погоду, (не) раз, (не) распустившийся цветок  
3. (не) исследованная местность, (не) успев дописать, (не) выполненное задание  
 4.(не) скрытое облаками солнце, ответы (не) найдены, (не) был в шоке

**Вопрос № 8**  
В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

 1.пока...вшийся  
 2.увид...в  
 3.зате...нный  
 4.разве...нный

**Вопрос № 9**  
Укажите строку, в которой во всех словах пишется НН.

1. краше...ый масляной краской пол, серебря...ый подсвечник  
2. реше...ый пример, труже...ик, задание не построе...о, гости...ая  
 3.купле...ый билет, деревя...ый стол, восторже...ые чувства  
 4.нежда...о-негада...о, беше...о мчаться, глиня...ый кувшин

**Вопрос № 10**  
Какие слова пишутся через дефис?

 1.(по) немногу  
2. сделать (по) своему  
3. (по) моему  
4. (как) будто

**Вопрос № 11**  
В каком ряду на месте пропуска пишется Ь?

 1.Много луж..., выбор радиопередач..., сплош..., кирпич...  
 2.Окно настеж..., репортаж..., колюч..., жгуч...  
 3.Леч... навзнич..., выйти замуж..., страж...  
 4.Лиш..., отдыхаеш..., суш..., глуш...

**Вопрос № 12**  
Укажите строчку, в каждом слове которой на месте пропуска пишется буква О.

 1.Ш...рты, реш...тка, деш...вый, зайч...нок  
1. Сгущ...нный, ш...рох, ч...рствовать, тяж...лый  
 3.Трущ...ба, трещ...тка, крыж...вник, грош...вый  
4. Ноч...вка, ш...пот, пч...лка, ч...каться

**Вопрос № 13**  
Укажите словосочетание "причастие + существительное", где причастие главное слово, а существительное зависимое.

 1.растаявший лёд  
 2.о законченном произведении  
3. решающий задачу  
 4.о просмотренном фильме

**Вопрос № 14**  
Укажите деепричастие.

 1.записался  
 2.приняв  
 3.медленно  
4. сверху

**Вопрос № 15**  
Найдите предложения с деепричастным оборотом.

1. Он сделал из спичек, коры и головки лука какого-то смешного зверя, напоминавшего кошку.  
2. Он лежал на спине, закинув руки, как будто заслонясь от солнца.  
 3.Умолкла сестра, засыпавшая всегда в ту минуту, когда она произносила последнее слово.  
 4.Именно в тот несчастный вечер, лёжа рядом с отцом, я впервые сознательно оценил то, что меня окружало.

**Вопрос № 16**  
Укажите предложение, в котором границы причастного оборота определены неверно. (Знаки препинания не расставлены.)

 1.Он сделал из спичек, коры и головки лука какого-то смешного зверя, НАПОМИНАВШЕГО КОШКУ.  
 2.Его следы, УЖЕ СЛЕГКА ЗАПОРОШЁННЫЕ СНЕГОМ ШЛИ ПРЯМО В ПОЛЕ, минуя дорогу.  
 3.Одна картина особенно чудная: была нарисована прямая просторная дорога в саду и сосны, ОСВЕЩЁННЫЕ СОЛНЦЕМ.  
 4.В корзине лежало теперь довольно много картошки, ОЧИЩЕННОЙ С ОДНОГО БОКУ.

**Вопрос № 17**  
Укажите ошибку в постановке знаков препинания

 1.Последнее, что я еще видел, был Петька, выскочивший на улицу и захлопнувший ворота перед самым носом человека в кожаном пальто.  
 2.Всё меньше становились они и, дойдя до пруда, исчезли на тропинке, по которой бабы ходили полоскать в проруби бельё.  
 3.Она вошла, стуча палкой, и остановилась перед иконой.  
 4.Нужно было вылезти в это отверстие ногами наружу, сесть, согнувшись в три погибели, и оттолкнувшись всем телом, упасть вниз.

**Вопрос № 18**  
Как правильно расставить и объяснить знаки препинания в предложении?  
Минька (1) в синей куртке (2) уже изрядно потрёпанной (3) стоял на лесенке (4) отважно (5) и (6) небрежно поглядывая на пассажиров.

 1) 1, 2, 3, 5 - запятые: выделяется причастный и деепричастный оборот.  
2)  2, 3, 4 - запятые: выделяются деепричастные обороты.  
 3) 2, 3, 4 - запятые: выделяется причастный оборот и деепричастный оборот.  
 4) 3 - запятые: выделяется причастный оборот.

**ЛИТЕРАТУРА**

**Итоговая контрольная работа по литературе за курс 7 класса**

*Вариант I*

1. Запишите фамилии писателей:

А) Михаил Юрьевич …

Б) Михаил Евграфович …

В) Николай Семёнович …

Г) Афанасий Афанасьевич …

Д) Александр Трифонович …

2. Определите автора и название произведения по предложенному отрывку:

А)         «Так вот где таилась погибель моя!

Мне смертию кость угрожала!»

Из мёртвой главы гробовая змея

Шипя между тем выползала;

Как чёрная лента, вкруг ног  обвилась,

И вскрикнул внезапно ужаленный князь».

Б) Полез сперва-наперво на дерево и нарвал генералам по десятку самых спелых яблоков, а себе взял одно, кислое. Потом покопался в земле – и добыл оттуда картофелю; потом взял два куска дерева, потёр их друг об дружку – и извлёк огонь. Потом из собственных волос сделал силок и поймал рябчика. Наконец, развёл огонь и напёк столько разной провизии, что генералам пришло даже на мысль: «Не дать ли и тунеядцу частичку?»

3. Жанр пьесы Д.И. Фонвизина «Недоросль»:

А) комедия;

Б) трагедия;

В) драма.

4. А.С. Пушкин учился:

А) в Московской гимназии;

Б) в Царскосельском лицее;

В) в Полтавском уездном училище.

5. Произведения, принадлежащие перу Н.В. Гоголя (назови строку):

А) «Смерть чиновника», «Лошадиная фамилия»;

Б) «Ночь перед Рождеством», «Тарас Бульба», «Шинель»

6. Тема «Повести о том, как один мужик двух генералов прокормил»:

А) приключения бывших чиновников на необитаемом острове;

Б) критика пустых, никчёмных, не приспособленных к жизни генералов;

В) талант и трудолюбие мужика, способного выжить в любых условиях.

7. Авторское определение жанра Н.С. Лескова «Левша»:

А) сказ;

Б) сказка;

В) рассказ.

8. Кого из персонажей рассказа А.П. Чехова «Хамелеон» можно назвать хамелеоном?

А) полицейского надзирателя Очумелова;

Б) городового;

В) мастера Хрюкина.

9. Почему люди пошли за Данко (М.Горький «Легенда о Данко»)?

А) они ему поверили;

Б) он был самый сильный из них;

В) у него был факел.

**Итоговая контрольная работа по литературе за курс 7 класса**

*Вариант II*

1.Запишите фамилии писателей:

А) Иван Сергеевич …

Б) Николай Алексеевич …

В) Лев Николаевич …

Г) Фёдор Иванович …

Д) Владимир Владимирович …

2. Определите автора и название произведения по предложенному отрывку:

А) Когда и в какое время он поступил в департамент и кто определил его, этого никто не мог припомнить. Сколько ни переменялось директоров и всяких начальников, его видели всё на одном и том же месте, в том же положении, в той же самой должности, тем же чиновником для письма, так что потом уверились, что он, видно, так и родился на свет уже совершенно готовым, в вицмундире и с лысиной на голове. <…> В департаменте не оказывалось ему никакого уважения. <…> Какой-нибудь помощник столоначальника прямо совал ему под нос бумаги <…> Он брал и тут же пристраивался писать её.

Б)         – Помнится, друг мой, ты что-то скушать изволил?

– Да что! Солонины ломтика три, до подовых, не помню, пять, не помню, шесть <…> И теперь как шальной хожу. Ночь всю така дрянь в глаза лезла. То ты матушка, то батюшка.

3. Князь Пётр в «Повести о Петре и Февронии Муромских» победил злого змия при помощи:

А) лука и стрел;

Б) меча своего брата;

В) Агрикова меча.

4. За кого в начале пьесы «Недоросль» хотят выдать осиротевшую Софью?

А) за Митрофана;

Б) за Скотинина;

В) за Милона.

5. Кто из героев произведения Н.С. Лескова «Левша» «*в своих русских людях был очень уверенный и иностранцам уступать не любил*»?

А) казак Платов;

Б) государь;

В) левша.

6. Как люди отнеслись к смерти Данко в «Легенде о Данко» М.Горького?

А) жалели о его смерти;

Б) не заметили, что он умер;

В) были благодарны за спасение.

7. В «Песне про… купца Калашникова» победу в кулачном бою одержал:

А) Кирибеевич, потому что он боролся за свою любовь;

Б) Калашников, потому что он отстоял честь своей семьи;

В) Калашников, потому что его семья обладала правом беспошлинной торговли.

8. Главная тема «Шинели» Н.В.Гоголя:

А) трагедия «маленького» человека;

Б) неудовлетворённость человека жизнью;

В) человек и общество.

8. Кем приходится Софья Стародуму в комедии «Недоросль»?

А) племянницей;

Б) дочерью;

В) сестрой.

**ВАРИАНТ 3**

1.Назовите писателя (поэта), который жил и творил в XVIII веке, был не только писателем и поэтом, но и химиком, физиком, астрономом, языковедом, создавшим «Теорию о трёх штилях» языка. Родом этот писатель из Архангельской губернии, пришёл в Москву, чтобы учиться, вслед за рыбным обозом.

А) М. Е. Салтыков-Щедрин

Б) Д.И.Фонвизин

В) М.В.Ломоносов

Г) Г.Р. Державин

2. Соотнесите автора и произведение:

1.Н.А. Некрасов а) «Зреет рожь над жаркой нивой»  
2.И.С. Тургенев б) «Севастополь в декабре месяце»  
3.А.А. Фет в) «Нищий»  
4.А.П. Чехов г) «Железная дорога»  
5.М.Е. Салтыков- Щедрин д) «Дикий помещик»  
6.Л.Н.Толстой е) «Хамелеон»

3. Определите героя по портрету, укажите автора и название произведения:

 «Около самых ворот склада он видит, стоит вышеописанный человек в расстёгнутой жилетке и, подняв вверх правую руку, показывает толпе окровавленный палец. На полупьяном лице его как бы написано: «Уж я сорву с тебя, шельма!»- да и самый палец имеет вид знамения победы».

4. Кто НЕ является героем произведения Б. Васильева «Экспонат №….»:  
А) Римма

Б) Анна Федотовна  
В) Игорь Иванович Силантьев

Г) Алмазов Николай Евграфович

Часть С. Прочитать наизусть стихотворения:

Н.А.Заболоцкий. «Не позволяй душе лениться!..»

М.Ю.Лермонтов. «Родина»

**ВАРИАНТ 4**

1. Назовите писателя (поэта), который прожил долгую плодотворную жизнь, за 82 года жизни им было создано множество художественных произведений, среди которых «Севастопольские рассказы».

А) А.И. Куприн  
Б) М.И.Пришвин

В) Н.В.Гоголь

Г) Л.Н.Толстой

2. Соотнесите авторов и их произведения:

1.Д.И.Фонвизин                                             а) «Песнь о вещем Олеге»

2.Н.В.Гоголь                                                   б) «Недоросль»

3.А.П.Чехов                                                     в) «Шинель»

4.А.С.Пушкин                                                 г) «Песня про купца Калашникова»

5.М.Горький   д) «Легенда о Данко»

6. М. Ю. Лермонтов                                       е) «Хамелеон»

3. Назовите персонажа по его описанию, укажите автора и название произведения:

«Итак, в одном департаменте служил один чиновник; чиновник нельзя сказать, чтобы очень замечательный, низкого роста, несколько рябоват, несколько рыжеват, несколько даже на вид подслеповат, с небольшой лысиной на лбу, с морщинами по обеим сторонам щек и цветом лица, что называется, геморроидальным…»

4. Кто из героев НЕ является персонажем произведения И.А. Бунина «Кукушка»:  
А) Коля и Митя

Б) барин  
В) Варвара

Г) приказчик

Часть С. Прочитать наизусть стихотворения:

А.С.Пушкин. «К Чаадаеву»

А.А.Фет. «Я пришел к тебе с приветом…»