муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 15

(МБОУ СОШ № 15)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  педагогическим советом  МБОУ СОШ № 15  (протокол от 31 марта 2023 г. № 5) | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ № 15  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сокиркина А.В.  Приказ от 19.04.2023 г. № 175 |

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

МБОУ СОШ № 15 за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

[1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3](#_Toc100734337)

[1.1 Общие сведения об образовательной организации 3](#_Toc100734338)

[1.2 Особенности управления 3](#_Toc100734339)

[1.3 Оценка образовательной деятельности 5](#_Toc100734340)

[1.3.1 Об антикоронавирусных мерах 6](#_Toc100734341)

[1.3.2 Переход на новые ФГОС 7](#_Toc100734342)

[1.3.3 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 7](#_Toc100734343)

[1.3.4 Воспитательная работа 8](#_Toc100734344)

[1.3.5 Дополнительное образование 21](#_Toc100734345)

[1.4 Содержание и качество подготовки 35](#_Toc100734346)

[1.4.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 37](#_Toc100734347)

[1.4.2 Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся МБОУ СОШ №15 г.Новочеркасска. 38](#_Toc100734348)

[1.4.3 Активность и результативность участия в олимпиадах 40](#_Toc100734349)

[1.5 Востребованность выпускников 41](#_Toc100734350)

[1.6 Оценка качества кадрового обеспечения 41](#_Toc100734351)

[1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 41](#_Toc100734352)

[1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 43](#_Toc100734353)

[2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 45](#_Toc100734354)

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1 Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 (МБОУ СОШ № 15) |
| Руководитель | Алла Владимировна Сокиркина |
| Адрес организации | 346406, Ростовская область, город Новочеркасск, улица Клещева, 39 |
| Телефон, факс | 8 (8635) 230050 |
| Адрес электронной почты | raduga\_15novoch@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования г. Новочеркасска |
| Дата создания | 31.08.1987 год |
| Лицензия | от 20 июня 2011г. № 1431, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2171, выданного Министерством общего и профессионального образования Ростовской области на срок от 14.05.2013г. до 14.05.2025г. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 (далее – Школа) расположена в промышленном районе города Новочеркасска Ростовской области. Большинство семей обучающихся, проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 1.2 Особенности управления

Таблица 1.2.1 – Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

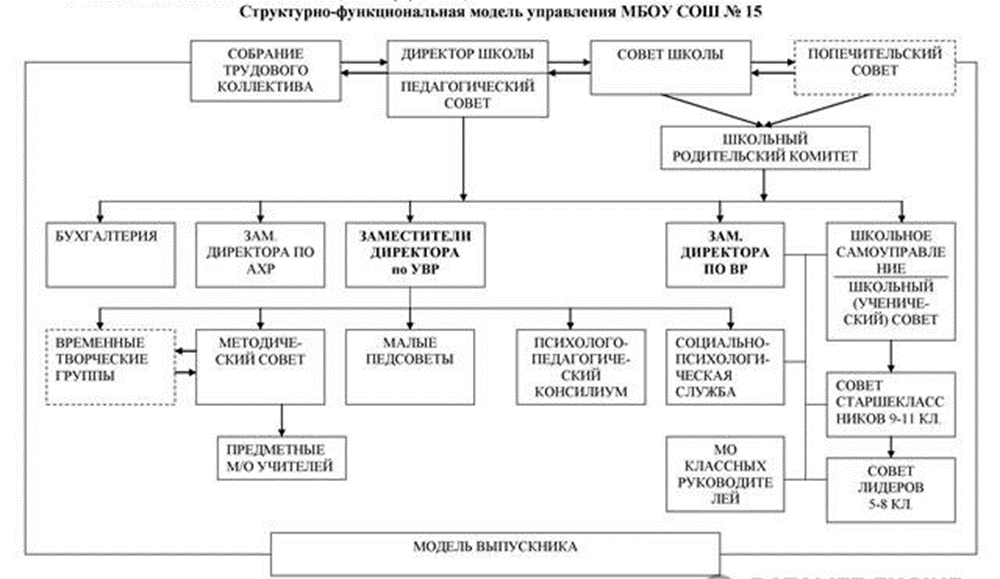


Рисунок 1.2.1 – Структурно-функциональная модель управления МБОУ СОШ № 15

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных методических объединений:

* учителей начальных классов;
* учителей русского языка и литературы;
* учителей иностранных языков;
* учителей математики, информатики, физики;
* учителей общественных дисциплин;
* учителей естественных дисциплин;
* классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

В рамках системы школьного самоуправления ежегодно выбирается Президент школы из числа обучающихся 8-11 класса.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

* с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1.3.1 – Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – *8 ч 00 мин*.

Таблица 1.3.2 – Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 311 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 410 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 45 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 766 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
* дополнительные общеразвивающие программы.

### 1.3.1 Об антикоронавирусных мерах

МБОУ CОШ № 15 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и постановление Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Так, Школа:

* закупила средства для антисептической обработки рук.
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* разместила на сайте МБОУ СОШ 15 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 1.3.3 – Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | https://novochfifteenschool.ru | [Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/726681955/) действие  антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| [Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/608188867/) «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | https://novochfifteenschool.ru |  |

### 1.3.2 Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ №15 1,5 классы переведены на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/). МБОУ СОШ № 15 разработала основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 15 к 1 сентября 2022 года педагогические работники прошли повышение квалификации по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" МБОУ СОШ № 15 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – среднего общего образования, перевод 10 классов на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 15 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### 1.3.3 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП):

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

* с задержкой психического развития – 17 (2,27%);
* с расстройствами аутистического спектра – 2 (0,27%);
* с умственной отсталостью – 3 (0,4%).

Таблица 1.3.4 – Распределение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по классам в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество | Класс | ОВЗ  (вариант программы) | Индивидуально на дому | Дети-инвалиды |
| 1. | 1 чел. | 1 | Вар.7.1 |  |  |
| 2. | 1 чел. | 1 | Вар.7.2 |  |  |
| 3. | 1 чел. | 1 | УО Вар.2 | + |  |
| 4. | 1 чел. | 1 | Вар.8.3 | + | + |
| 5. | 1 чел. | 2 | УО Вар.1 | + |  |
| 6. | 1 чел. | 2 | Вар.7.2 | + |  |
| 7. | 1 чел. | 2 | Вар.7.1 | + |  |
| 8. | 1 чел. | 2 | Вар.7.1 |  |  |
| 9. | 4 чел. | 3 | Вар.7.2 |  |  |
| 10. | 1 чел. | 3 | УО Вар.1 | + | + |
| 11. | 2 чел. | 4 | Вар.7.2 | + |  |
| 12. | 1 чел. | 4 | Вар.8.3 | + | + |
| 13. | 4 чел. | 4 | Вар.7.2 |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО в 1-4 кл.: 20 чел.** | | | | | |
| 15. | 1 чел. | 5 | Вар.7.1 |  |  |
| 16. | 1 чел. | 7 | Вар.7.1 |  |  |
| **ИТОГО в 5-9 кл.: 2 чел.** | | | | | |
|  | | | | | |
| **ИТОГО в 10-11 кл.: 0 чел.** | | | | | |
| **ИТОГО по школе: 22 чел.** | | | | | |

### 1.3.4 Воспитательная работа

Программа развития воспитательной компоненты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 представляет собой направление, которое основывается на Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации и отвечает за формирование «воспитательной среды» школы.

Цель воспитательной программы: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся

1.Гражданско-патриотическое

2.Нравственное и духовное воспитание

3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4.Интеллектуальное воспитание

5.Здоровьесберегающее воспитание

6.Социокультурное и медиакультурное воспитание

7.Культуротворческое и эстетическое воспитание

8.Правовое воспитание и культура безопасности

9.Воспитание семейных ценностей

10.Формирование коммуникативной культуры

11.Экологическое воспитание

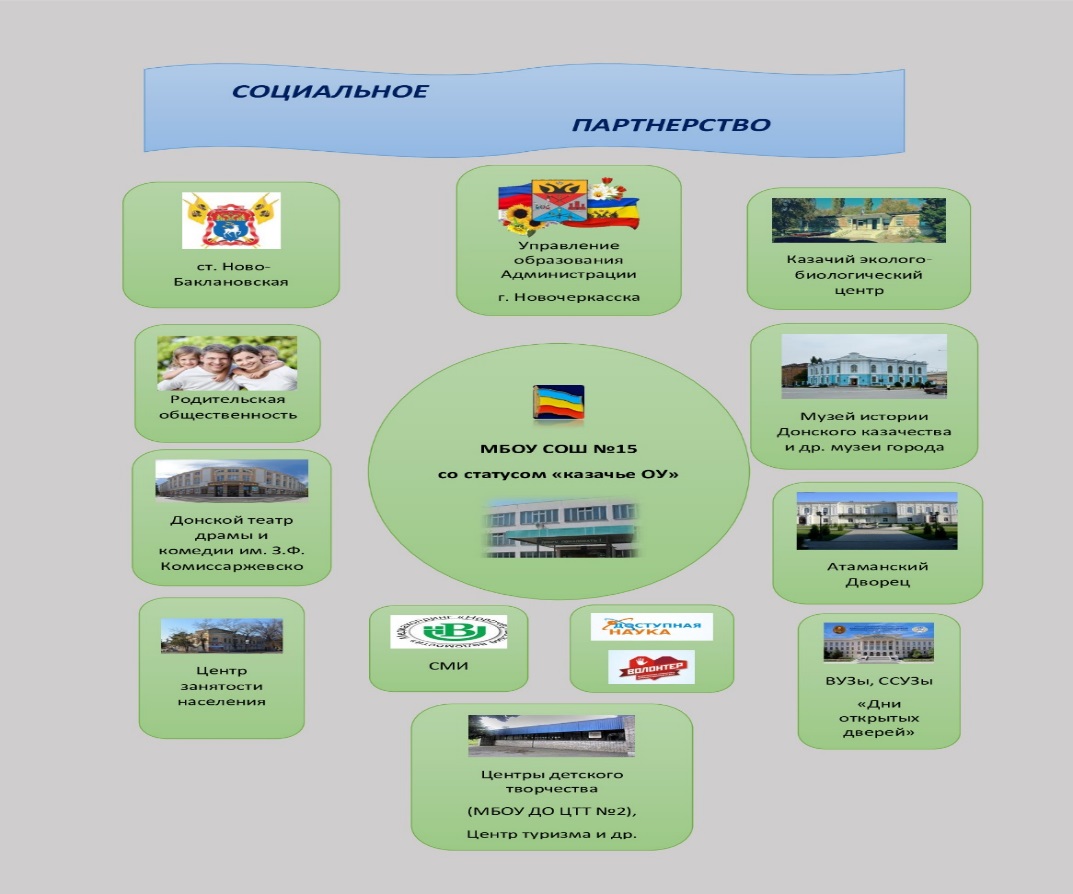
Правильная организация социальной деятельности учащихся имеет не меньшее значение для их развития, чем уроки. Именно в этой деятельности испытывается на прочность в условиях реальной жизни и усваивается то, что было предметом упражнения на уроке. За пределами урока у учеников есть больше возможностей построить свой замысел, собрать свою команду, добиться результата, который будет замечен школьным сообществом. Мы стремимся к тому, чтобы богатство и насыщенность внеурочной жизни школьников приводило бы к появлению новых интересов, способностей, инициативы и ответственности.

Таблица 1.3.5 – Мероприятия, проводимые в 2021 году в рамках воспитательной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| Январь | Участие в месячнике по военно-патриотическому воспитанию (25.01-28.02.2021),Вахта памяти. Возложение цветов, к памятникам воинам, защищавшим Родину. Урок – мужества.  Классный часы - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международный день жертв Холокоста. Онлайн-урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда». 27.01.2021г. Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб». Акция «Покормите птиц зимой!». Для учащихся 5 – 6 классов был проведён увлекательный урок в виде эко-викторины «Знатоки природы, конкурс проектов, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», Участие в акции «Добрая суббота». 27 января учащихся 7-8 классов приняли участие в вебинаре "Буллинг". Лектор: врач педиатр МБУЗ ДГП № 17 Асият Артуровна Якокутова.  26 января в школе прошли Уроки памяти, посвящённые трагическим страницам истории казачества. Беседа инспектора ГИБДД по предупреждению детского травматизма (5-11 кл.)  Проведение акция «Зимняя безопасная дорога» (с участием ГИБДД, волонтеров, отряда ЮИД, родительского патруля). |
| Февраль | Месячник военно-патриотического воспитания «Смотр строя и песни», 23 февраля - День защитника Отечества: А, ну-ка парни! Спортивные соревнования среди 5-7 классов и 8-11 классов.  28 января для 5-11 классах проведено профилактическое мероприятие - лекция на тему: "Правила безопасности на объектах железнодорожного транспорта", "Ответственность несовершеннолетних учеников и их родителей". Лекцию провел ст. инспектор ОПДН ЛОП на станции Шахтная майор полиции Есаулов А. Н. и О/у ОУР ЛОП на станции Шахтная капитан полиции Хрибков А. С. Согласно плану воспитательной работы и в рамках месячника военно-патриотической работы в школе проходят лекции Музея Донского казачества и Атаманского дворца на тему Страницы истории Великой Отечественной войны.  Юнармейцами школы: Белой Натальей, Белой Софией, Хитровым Александром и Симоновой Ариной подготовлены три информационных справочно-исторических стенда: Имена героев Великой Отечественной войны в названиях улиц нашего города, 13 февраля - день освобождения Новочеркасска, 14 февраля-день освобождения Ростова-на-Дону, Никто не забыт, ничто не забыто. Участие в митинге посвященном 78 годовщины освобождения Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков в Александровском парке у кургана Воинской славы. Для начальной школы проведен урок мужества, приуроченный к 32-летию со дня вывода советских войск с территории Афганистана.  В рамках месячника военно-патриотической работы в школе с 1-11 класс прошли классные часы с показом фильмов: 13 героев Красновки, Они помогли освободить Донские земли, Памятные места Ростова. Учащиеся школы приняли участие в акциях российского движения школьников. «Академия несуществующих наук», «Креативно мыслить и творчески воплотить». Урок мужества. "Казачьи посиделки". |
| Март | Внеклассное мероприятие среди 5 классов ко Дню 8 Марта, конкурс «Ай, да казачки!». Среди 9-11 классов прошли соревнования "А, ну - ка, девушки», показ презентации "Женщины в погонах".  Классный час направленный на формирование ЗОЖ: антинаркотические беседы. Участие в городском конкурсе «Удалая казачка». В рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества учащиеся 9 А и 5 В класса приняли участие в празднике Широкая масленица, проводимый МБУ ДО "ЦТиЭ".  19 марта прошли мероприятия «Крымская весна», "Крым и Россия вместе навсегда!".  С 15 марта по 19 марта 2021 г. в соответствии с планом мероприятий по профессиональной ориентации учащихся с Центром занятости населения г. Новочеркасска 9-11 классы приняли участие в профориентационных мероприятиях.  29 марта 2021 г. в рамках декадника "Ходи по правилам" капитаном полиции Т. А. Колесниченко проведена профилактическая беседа на предмет соблюдения ПДД РФ.  Родительский всеобуч. |
| Апрель | Классный час: посвященный дню космонавтики. Конкурс рисунков, выставка поделок. В рамках Всероссийской акции «Будь здоров!»: Учащиеся нашей школы провели зарядку вместе с членами Ростовского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики». Участие в традиционной экологической акции "Встречаем птиц!" приуроченная к Всемирному Дню птиц.  Участие в городском конкурсе инсценированной песни "На Берлин! ". Круглый стол с учащимися 6,7 и 11 классов под руководством учителя истории Носовой О. Н., руководителя школьного музея МЯСНИКОВОЙ И. Ф обсудили тему: "Вклад казаков в Победу в ВОВ". Участие в международной акции «здоровый образ жизни- основа национальных целей развития». Участие в патриотической акции «Диктант Победы». Акция «Эко-дежурный по стране» Трудовой десант по уборке Агролеса (отв. Свириденко Н.В., Мясникова И.Ф.) |
| Май | Классные часы, посвященные 75-й годовщине Победы, Акция «Бессмертный полк» (1-11 кл.), Конкурс рисунков и плакатов «День Победы» («газета «Пятнашки Вконтакте»), Акция «Окна Победы», Инструктаж. «Безопасное поведение дома на летних каникулах», Родительское собрание, Проведение дней защиты от экологической опасности. Выставка изделий кружка "Город мастеров". 21 мая с 1 по 8 класс прошёл смотр строя и песни "Салют! Победа!" Классный час по ПДД. |
| Июнь | 1.06.2021 Юнармейцы нашей школы, Белая София и Белая Наталия, приняли участие в митинге посвященном летнему периоду обучения. Участие в родительском всеобуче на знание ПДД "Обучение детей вождению велосипеда", проводимый ГБОУ РО "Региональный модельный центр дополнительного образования детей".  Летняя оздоровительная компания: мероприятия для оздоровления детей, урок безопасности. Пожарная безопасность |
| Сентябрь | Всероссийской акции «День знаний». Участие в проекте «Киноуроки в школах России». Участие во Всероссийской акции "Экодежурный по стране". Участие в проекте «Киноуроки в школах России». «Без срока давности». Выставка рисунков, посвященная году науки «Наука превращений». Неделя безопасности дорожного движения, профилактическая беседы, лекции по снижению детского дорожно-транспортного травматизма.  Посещение библиотеки им. М.Ю Лермонтов участие в пилотном проекте «Цена крошки хлеба – велика!». Выставка рисунков. посвященная Дню учителя. Участие в фестивале, посвященном Дню туризма. Участие в конкурсе «Донская осень» (поделки). Конкурс проектов «Вредные привычки, Мы против курения»5, 6-е кл. («Десятилетия детства»). Кл. час «Умей управлять своими эмоциями»-6-11 кл. Экологическая викторина «Знатоки природы»5-6 кл. |
| Октябрь | «Я выбираю профессию»; Диагностика профориентации—9 классы. Участие во Всероссийских конкурсах на портале «Большая перемена». Конкурс рисунков и фотографий «Будет единство – будет Россия». Беседы с учащимися по правовым вопросам. Участие в ежегодной краеведческой акции «С тобой, мой край, всем сердцем я. 2021». |
| Ноябрь | 22 ноября день словаря. «В них вся Вселенная живет»  Игровое занятие в школьной библиотеке для 4-6 классов. Конкурс рисунков по правовому воспитанию. Родительское собрание "Толерантность отношений в вашей семье" "Свобода выбора будущего» (8-11 кл.). 4 ноября день «Народного Единства», «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Участие в акции "Я люблю свою страну". Участие в большом Энтографическом диктанте. 8 ноября День Рождения Деда Мороза- конкурс рисунков. |
| декабрь | Классный час с показом видеорролика «тонкий лед! 4 декабря - День матери-казачки, мероприятия провела Свириденко Н.В. Беседы «Не шути с огнем!». Выставка участников школьного кружка "Волшебная кисточка" - "Живописное творчество". Организация и проведение новогодних мероприятий с привлечением родителей. Новогодняя сказка, для начальной школы (театральный школьный кружок). «Новогодние приключения поросенка фунтика». |

Данные направления реализуются через план воспитательной работы, который составлен с учетом Календаря знаменательных дат, конкурсов, значимых государственных праздников. План реализуется через сетевое взаимодействие с родительской общественностью, СМИ, центрами технического творчества, музеями города, библиотекой им. М.Ю, Лермонтова, Атаманами ст. Верхней и ст. Ново-Баклановской, учреждениями культуры спорта и др.

В школе регулярно проходят мероприятия по сетевому взаимодействию «Широкая масленица» <https://vk.com/wall-194001841_619>, "Правила безопасности на объектах железнодорожного транспорта" <https://vk.com/wall-194001841_545>, взаимодействие с ПДД <https://vk.com/wall-194001841_658>



Гражданско-патриотическое направление реализуется через классные часы, встречи с военнослужащими, посещение музеев, лекции сотрудников музея истории Донского казачества, Атаманского дворца, участие в муниципальном конкурсе «Герои моего Отечества», во Всероссийском конкурсе «Наследники Победы», в Международном проекте «Синий платочек». В школе в феврале ежегодно проходит военно-патриотический месячник, в рамках которого проходят беседы, направленные на формирование патриотизма, уважения и любви к своему Отечеству, памяти героев, просмотр видеороликов, фильмов на патриотическую тематику, соревнования «А ну-ка, мальчики!» 1-7 кл., «А ну-ка, парни!» 8-11 кл.

В мае месяце проводится традиционный конкурс патриотической песни, смотр строя и песни, выставка рисунков и плакатов. Ежегодно в школьном дворе проходит концерт для жителей мкр. Молодежный, посвященный Дню Победы, украшаются фасад и окна школы, членами отряда ЮнАрмия совместно с ученическим самоуправлением школы возлагаются цветы к памятнику Неизвестного солдата в парке ДК НЭВЗВ Парк ДК НЭВЗ участвуют во Всероссийских онлайн-уроках, таких как урок Памяти Неизвестного солдата. В школе с 2020 года ведется электронная версия школьной газеты «Пятнашки» в социальной сети ВКонтакте. На сегодняшний день в газете более 1000 публикаций







Правовое направление реализуется через цикл бесед по формированию законопослушного поведения, которые проводят классные руководители, представители ПДН ОП-2 МУ МВД РФ, ОГИБДД МУ МВД России «Новочеркасское», ОПДН ЛОП на ст. Шахтная, ВДПО. В рамках исполнения приказа Управления образования Администрации города Новочеркасска «О проведении «Месяца правовых знаний», с участниками образовательного процесса: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) был проведен цикл мероприятий, направленных на формирование правовой грамотно­сти у школьников, понимание ими необходимости со­блюдения норм и правил законопос­лушного поведения и профилактики правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы школы и в рамках месячника «Правовых знаний», в школе с 1-11 класс прошли классные часы и беседы на тему: «12 декабря — День Конституции РФ», «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», «Я — гражданин»., организован просмотр видеофрагментов по правовому воспитанию «Права детей в мультиках», в том числе по обучению детей правилам ответственного и безопасного использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и мобильной связи.

В рамках месячника Правовых знаний среди учащихся 8-11 классов проведены мероприятия:

- Единый классный час «16 ноября -День толерантности», Правовой всеобуч для педагогов:

- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 02.06.1999 г. №120 –ФЗ

- Семейный кодекс РФ: ст. 19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми)

- Уголовный кодекс РФ: ст. 110,117 (истязание, доведение до самоубийства, ст. 228-233 (преступление против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках); Всемирный День прав ребенка. Классный час «Права и обязанности учащихся». «Конвенция о правах ребенка», конкурс рисунков «Наши права», Просмотр видеофрагментов по правовому воспитанию «Права детей в мультиках», городской методический семинар «Правовое воспитание как направление учебно-воспитательного процесса». Размещение информации на официальном сайте школы, для детей родителей, педагогов на тему «Телефон доверия», «Мой выбор-моя жизнь», «Психолог и Я», проведение единого классного часа по темам «Я имею права» , «Я-Гражданин», День прав человека. Размещение на сайте школы материал для родителей «Права, обязанности и ответственность родителей», классный час 12 декабря- Единый день правовых знаний. «День Конституции РФ», Беседа: «Я - гражданин России с точки зрения права, Гражданское право. Уголовное право. Ответственность за преступление», Работа с родителями. Как справиться в школе травлей/буллингом. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», пропускающими уроки без уважительной причины, Проведение родительского всеобуча.

В школе работает совет профилактики. Заседания совета профилактики проходят 1 раз в четверть или по запросу классного руководителя. В 2021 г. на учтете в КДН состоят 4 учащихся. Регулярно ведется профилактическая работа несовершеннолетними состоящими на учете в КДН.

Социальный педагог и педагог-психолог проводят индивидуальные беседы с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания. Беседы по правовому просвещению учащихся «группы риска»

С учащимися 1-11 классов в октябре месяце педагог-психолог провел тестирование факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом и членами родительских комитетов классов было организовано посещение семей группы риска с целью оказания проведения профилактических бесед и составления актов обследования жилищных условий.

Духовно-нравственное направление формирует у обучающихся представление о ценностных представлениях, о морали, понятие этики (добро, зло, истина и ложь, ценность жизни, представление о духовных ценностях народов России), формирование единого культурного пространства, уважительного отношения к традициям культуре и языку своего народа и других народов России.

Таблица 1.3.6 – Мероприятия духовно-нравственного направления, проводимые в 2021 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название и форма проведения мероприятий | Время и место проведения мероприятий | Категория участников | Охват  (по каждой категории участников отдельно) |
| 1 | Минута молчания в память  о жертвах террора | 03.09.2021 г.  8.00  (по классам) | обучающиеся 1-11 кл. | 100% |
| 2 | Классные часы «Беслан- трагедия России» | 01-03.09.2021 г.  8.00-8.40  (по классам) | обучающиеся 1-11 кл. | 100% |
| 3 | Урок Мира | 01.09.2021  (по классам) 8.00 ч. | обучающиеся 1-11 кл. | 100% |
| 4 | Казачьи посиделки | 19.02.2021 г.  (школьный двор) | обучающиеся 1,3,5 классы | 34,4% |
| 5 | Организация и проведение экскурсий по родному краю (Азов, Новочеркасск, ст. Пухляковская, ст. Старочеркасская и др.) | В каникулярное время. | обучающиеся 1-4 классы | 42,3 % |

Информация о проведении мероприятий размещена в соцсетях Вконтакте в газете «Пятнашки».

В День пожилого человека волонтеры школы поздравили пожилых людей, участие в Акции «Раскрой свое сердце», школьным психологом и классными руководителями проводится диагностика нравственной воспитанности учащихся, школьная библиотека организовывает к памятным датам выставки книг и проводит беседы, так 30 октября в День памяти политических репрессий прошла выставка книг «Суровая драма народа», учителями истории и обществознания проведены тематические уроки в рамках курса «Истории России» «Черные страницы 30-х годов».

Школа носит статус «казачье образовательное учреждение», поэтому в рамках образовательной программы в школе реализуется казачий компонент. В рамках реализации казачьего компонента в школе проводятся уже ставшие традиционными мероприятия «Казачьи посиделки» <https://vk.com/wall-194001841_592>, «Донская красавица» , «Ай,да казачки!» <https://vk.com/wall-194001841_602>



Ко дню Декады инвалидов проведены следующие мероприятия:

- Выставка рисунков и поделок «Мы разные, но мы вместе»;

- Классный час «Толерантность-норма жизни» с просмотром видеороликов;

- Акция «Протяни руку помощи»: работа пункта гуманитарной помощи, социально-психологические услуги для родителей

- Спортивно-развлекательное мероприятие «Если хочешь быть здоров, с нами занимайся!».

Здоровьесберегающее направление воспитательной работы формирует у обучающихся культуру здорового образа жизни, питания, формирует навыки сохранения своего здоровья, о ценности духовного и нравственного здоровья, понимание влияние ЗОЖ на развитие личности человека и его взрослую жизнь.

Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся школы, социально полезного и законопослушного поведения осуществляется в рамках урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни несовершеннолетних, осуществляется в рамках урочной деятельности в процессе изучения предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Так в рамках предмета «ОБЖ» в 9 классе изучается раздел «ЗОЖ», в 10-11 классах рассматриваются темы: «Международные основы теории безопасности жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека», «Права и обязанности государства и граждан по обеспечению безопасности», «Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни» и др.

В курсе предмета «Обществознание» (10 класс) изучаются темы: «Социальное поведение и социализация личности», «Единство свободы и ответственности личности».

В рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности реализуются программы: «Азбука моего здоровья! (1-4 кл.), «Подвижные казачьи игры» (5 классы), «Калейдоскоп движений» (6-8 классы), «ГТО» (9-11 классы).

В рамках внеклассной работы классные руководители проводят информационно- просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни среди учащихся школы и их родителей, проводят Уроки здоровья. В школе реализуется программа «Здоровое питание». Раз в квартал проводится анкетирование родителей и учащихся, анализ анкетирования размещается на официальном сайте школы <https://novochfifteenschool.ru/pitanie-obuchayushhihsya>

В школе учащиеся ежегодно проходят обследование на АПК «Армис» по состоянию на 2021г. обследовано 736 человек.

В сентябре месяце учащиеся 1-11 классов приняли участие во «Всероссийском уроке здоровья «Будь здоров», проведен Всероссийский урок «День здоровья» 10 сентября – Всероссийский день трезвости. В октябре прошли классные часы в 1-4 классах - «Разговор о правильном питании», в 5-9 классах – «Формула правильного питания», в ноябре в школе прошел конкурс проектов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». В декабре педагог-психолог и социальный педагог провели разъяснительные беседы с учащимися 5-11 классов о вреде распития энергетических напитков, табакокурения и наркомании.

Учащиеся 8-11 классов принимают участие в вебинарах по формированию ЗОЖ, проводимые горбольницей г. Ростова-на-Дону (сентябрь-декабрь). Воспитание и обучение детей, формирование ЗОЖ и законопослушного поведения, так же идет и в семье родители (законные представители) ведут антинаркотическое воспитание через беседы с подростками, просмотр социальных роликов о вреде курения, употребления наркотиков, так же вопросы уголовной и административной ответственности за распространение и употребление наркосодержащих веществ среди несовершеннолетних рассматриваются на родительских собраниях, индивидуальных беседах. В фойе школы оформлен информационный стенд «Скажи наркотикам –нет!» посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря). На стенде «Я выбираю жизнь» в рекреации 1-го этажа, а также на сайте школы размещены телефоны доверия: Управления по борьбе с наркотиками ГУ МВД РФ по Ростовской области, ГУ МВД РФ по Ростовской области – «горячая линия МВД России» в Ростовской области, Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей. В школе традиционно проводятся Дни здоровья.

Укреплению семейных ценностей, поддержке традиций позитивного воспитания детей в семьях способствуют совместные мероприятия праздники, участие в конкурсах детей и их родителей, совместное изготовление поделок, рисунков, проектных работ для участия в школьных и городских выставках и конкурсах. Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню матери в школе прошли классные часы, поздравление учащихся школы для мам совместно с родителями, встречи с многодетными матерями. [В](https://vk.com/wall-194001841_422) соцсетях ВКонтакте запущена акция фото «Моя Мама».

В школе работает служба медиации: проводятся беседы с подростками «группы риска». Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по обсуждению постановления Правительства РО №346 от 16.09.2009г. «О мерах по предупреждению причинении вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

Проведено производственное совещание с учителями на котором до их сведения доведены «Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой по средствам сети «интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», так же эти Методические рекомендации разосланы на электронную почту каждого учителя для применения в работе и размещены на официальном сайте школы.

Антинаркотическое обучение и воспитание в школе осуществляется при проведении внеклассной воспитательной работы, а также через реализацию программ и методик, направленных на формирование у учащихся законопослушного поведения, ценностей здорового образа жизни и внутренней системы запретов на незаконное потребление наркотических средств, психотропных веществ.

Ежедневно классными руководителями осуществляется мониторинг посещаемости обучающихся, особое внимание уделяется детям «группы риска».

С целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, во исполнение приказов: Минпросвещения России от 20 февраля 2020 № 39 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», Минобразования Ростовской области от 17.08.2020 № 650, Управления образования Администрации города Новочеркасска от 30.08.2021 № 784, в школе в период с сентября по ноябрь проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов.

Важным фактором сохранения здоровья учащихся является организация не только правильного питания, но и его пропаганда.

Для решения этой проблемы в МБОУ СОШ №15 реализуются две программы: «Культура здорового питания» «В здоровом теле – здоровый дух».

Программа "Культура здорового питания" содержит 4 части

1 часть "Разговор о правильном питании" предназначена для детей 6 - 8 лет, т.е. учеников 1 или 2 классов;

2 часть "Две недели в лагере здоровья" предназначена для детей 9 - 11 лет - учеников 3 или 4 классов.

3 часть предназначена для обучающихся 5 - 9 классов;

4 часть предназначена для обучающихся 10 - 11 классов.

*Формы и методы реализации программы:*

* рассматривание рисунков, фотографий;
* свободное и тематическое рисование;
* моделирование и анализ ситуаций;
* рассказы, беседы, дискуссии, анкетирование;
* сюжетно – ролевые игры;
* чтение по ролям;
* рассказ по картинкам;
* игры, конкурсы, викторины;
* мини – проекты.

Программа здоровьесбережения «В здоровом теле – здоровый дух!» указывает основные стратегические направления становления здорового образа жизни, обеспечивающие позитивную динамику развития здоровьесберегающей среды школы, положительную динамику отказа от вредных привычек.

Реализация программы «В здоровом теле – здоровый дух позволит нам по основным направлениям добиться следующих положительных результатов:

1. Создание условий для охраны здоровья и полноценного питания.

2. Совершенствование медицинских услуг и профилактических мероприятий (регулярная организация медицинских осмотров школьников, учителей и сотрудников, проведение вакцинаций).

3. Достижение положительной динамики, отказ от вредных привычек среди учащихся.

4. В целях профилактики вредных привычек в школе организована дополнительная и внеурочная деятельность. Особая роль уделяется тем видам досуга, которые пропагандируют, развивают и формируют здоровый образ жизни и культуру здоровья, духовную и нравственную культуру. С этой целью в школе запланированы акции, мероприятия по предупреждению алкоголизма, табакокурения и ПАВ, приуроченные ко Дню борьбы с курением и к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

5.Эффективная работа спортивных кружков. В системе физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий школы самыми массовыми являются сдача норм ГТО, осенние и весенние Дни Здоровья.

В рамках реализации программы «Десятилетие детства» проведены мероприятия для обучающихся:

- участие в проектной деятельности на уроках «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ», «Технология», «ИЗО» по теме ЗОЖ;

- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография» (200 ч.);

- «Всероссийский урок здоровья «Будь здоров» 1-11 кл. (сентябрь);

- Классный час: ОЖЗ и пожарная безопасность. Отработка действий при пожаре (организация эвакуации из здания школы) (сентябрь);

- Всероссийский урок «День здоровья» 10 сентября – Всероссийский день трезвости;

- Классный час в 1-4 классах - «Разговор о правильном питании», в 5-9 классах – «Формула правильного питания» (октябрь);

- Конкурс проектов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».(ноябрь);

- Конкурс проектов «Вредные привычки. Мы против курения»5, 6-е классы;

- встреча с психологом по теме «Профилактика ПАВ и аддиктивного поведения школьников» (ноябрь);

- Оформление информационного стенда «Скажи наркотикам –нет!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- Акция «Молодежь без ВИЧ» раздача информационного материала 8-11 классы;

- Классные часы «Знать – значит жить» 7-8 классы;

Классные руководители в течении учебного года проводят беседы с родителями о правильном питании ребенка;

- разработка памяток на основе нормативных документов о здоровом питании.

- Информация для родителей, размещение на школьном сайте «Что такое грипп и его последствия», «Профилактика короновирусной инфекции» раздача памяток;

- Профилактика короновирусной инфекции вебинар «Здоровый образ жизни против коронавируса».

Кол-во обучающихся, принявших участие в «Президентские спортивные игры» -18 участников, «Президентские состязания» - в школьном этапе приняли участие 660. В муниципальном этапе приняли участие 12 человек. Медицинскими осмотрами охвачено 98%учащихся, нормативы ГТО- 52 золотых значка.

В школе разработаны и утверждены:

Программа обучения и детей и подростков правилам безопасного поведения в ИНТЕРНЕТ пространстве, профилактика ИНТЕРНЕТ зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность

Программа внеурочной деятельности в 8 классах «Информационная безопасность в сети ИНТЕРНЕТ».

Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой по средствам сети ИНТЕРНЕТ, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также несоответствующей задачам образования.

Инструкция для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети ИНТЕРНЕТ.

Порядок пользования мобильными телефонами в школе.

Памятка для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и детей от воздействия мобильной связи.

Правила использования сети Интернет, согласно плану воспитательной работы, в рамках программы «Десятилетие детства» классными руководителями проведены классные часы по теме Безопасный Интернет, Правила безопасного поведения в информационно – телекамуникационной сети «Интернет» с соблюдением антитеррористических мер безопасности и профилактики экстремизма в период зимних каникул.

Экологическое направление воспитательной работы в школе идет через формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны и планеты в целом. В школе сложилась добрая традиция участие во всероссийской Акции «Покормите птиц зимой!», «Птичья столовая», «Встречаем птиц весной!». Учащиеся школя с удовольствие делают скворечники, развешивают их на школьном дворе и кормят птиц, активом школы организуются и проводятся дни древонасаждения, в октябре высажена «Алея выпускников», состоящая из туевых деревьев и кустарников, школьный двор имеет розарий, за которым ухаживают учащиеся под руководством учителей биологии Свириденко Н.В. и Федоренко О.Н. Школьный двор и прилегающая к школе территория содержится в чистоте. Учащиеся школы с удовольствием выходят на субботники, раз в четверть проходит акция «Чисто двор» по благоустройству и уборке школьного двора и прилегающей территории. В рамках сетевого взаимодействия и реализации нацпроекта школа сотрудничает с ГБУ ДО «ЭБЦ», куда ездят на подворье знакомится с живым уголком, принимают участие в конкурсах, проводимых центром. В школе создана инициативная группа по пропаганде экологических знаний под руководством учителя биологии Свириденко Н.В. В сентябре учащиеся нашей школы принимали участие в «Экологическом диктанте». Также учащиеся нашей школы приняли участие в Акции РДШ «Эко-дежурный по стране», отряд волонтер под руководством учителя географии Мясниковой И.Ф. и учителя биологии Свириденко Н.В. провели волонтерскую акцию по уборке Агролеса при поддержке Депутата городской Думы Завалишина и Журавлева. Ежегодно в школе отмечаются праздники «Всемирный день защиты животных», «День Земли». Дети принимают активное участие во Всероссийских экологических открытых уроках «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля.

В рамках сложившейся эпидемиологической обстановки с учетом распространения новой короновирусной инфекции в школе проходят разъяснительно-просветительские мероприятия с учащимися и их родителями. Классные руководители и медсестра в рамках реализации программы «Десятилетие детства» проводят беседы о необходимости вакцинации, на школьном сайте вывешены памятки как защитить себя и своих близких от заражения.

В школе постоянно ведется работа руководителей методического объединения. Методическая тема, над которой ведется работа руководителей ШМО в течение учебного года это: «Создание благоприятных условий для развития личности учащихся с целью успешной адаптации в современном быстроменяющемся мире»; оказание действенной помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания и обучения школьников». Задачами воспитательной деятельности является: Обеспечение условий для усиления эмоционально-личностной значимости образования через воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности; развитие валеологической культуры школьников на основе здоровьесберегающей среды образовательного учреждения и партнёрства с семьёй; создание активной образовательной среды, в которой будет организована подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирования у них культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями и формирование соответствующих навыков. Оказывается помощь в профессиональном становлении молодым классным руководителям; проведение педагогических совещаний, где рассматриваются актуальные вопросы и проблемы.

Цель работы методического объединения классных руководителей: разработка и реализация программы воспитания (рабочей программы и календарных планов воспитания каждого уровня образования) в МБОУ СОШ № 15 с сохранением традиций школы.

### 1.3.5 Дополнительное образование

Создание условий для большого выбора кружков является одним из важнейших направлений работы школы.

В январе 2021 года в школе работало 17 кружков по следующим направлениям:

*1. Художественное:*

- ИЗО ;

- Юный художник;

- Танцы «Радуга»;

- Хор «Веселые нотки».

*2. Естественно-научное:*

- Человек и здоровье;

- Экологический театр.

*3. Социально-педагогическое:*

- Юный журналист;

- ЮИД;

- ЮПП;

- ДЮП;

- Музейное дело;

- Театр «Сказка».

*4. Техническое:*

- Сделай сам;

- Умелые ручки.

*5. Физкультурно-спортивное:*

- Орленок;

- Юнармия;

*6. Туристско- краеведческое:*

- Юный турист-краевел.

На декабрь 2021 г. в школе действует 17 кружок с общей численности обучающихся 445 человек. Учащиеся активно принимают участие и завоевывают призовые места в городских конкурсах и фестивалях детского художественного творчества «Мир детства», «Радуга талантов», «Покорми птиц», «Донской меридиан», «Дороги, которые мы выбираем», «Социальный предприниматель глазами детей», «Город, в котором я живу», «Казачий спас», «Бессмертная душа Тихого Дона», участие в Муниципальном этапе ХVII Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», «Зеленая планета», «Мир детства», «Снова Новочеркасск зажигает огни», «На Берлин», «Дни защиты от экологической опасности», «Донская осень», «Сделано на Дону. Я люблю Донские продукты», «С праздником, родная!», «Конструирование и моделирование из бумаги», «В единстве наша сила». Призовые места завоёвывает команда в первенстве по спортивному ориентированию и туризму (руководитель Мясникова И.Ф., учитель географии). Ежегодно участники городского творческого конкурса «Радуга талантов» становятся победителями в разных номинациях. Участники кружка «Юный журналист» готовят материалы для оформления сайта школы и электронной газеты «Пятнашки» в социальных сетях Вконтакте. Воспитательная и профилактическая работа отражена на официальном сайте школы и социальных сетях ВКонтакте (электронная газета «Пятнашки»).

Таблица 1.3.7 – Информация об участии в конкурсах за 2021 -2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.О.  (Класс, возраст) | Участие в олимпиадах и конкурсах **муниципального уровня** (результат)  когда, где и кем проводилось мероприятие | Участие в олимпиадах и конкурсах **регионального уровня** (результат)  когда, где и кем проводилось мероприятие | Участие в олимпиадах и конкурсах  **Всероссийского уровня (международного уровня)** (результат) когда, где и кем проводилось мероприятие |
| 1 | Балабанова Елизавета Юрьевна  2а, 10 лет | Победитель «Покорми птиц!» (пр. от 11.01.2021 №4 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 2 | Белая Дана Валентиновна  4в, 10 лет | Призер «Покорми птиц!» (пр. от 11.01.2021 №4 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 3 | Мезенцева Дарья Алексеевна  4в, 10 лет | Призер «Покорми птиц!» (пр. от 11.01.2021 №4 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 4 | Фоменко Карина Евгеньевна  5г, 11 лет | Призер «Покорми птиц!» (пр. от 11.01.2021 №4 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 5 | Ордова Катерина Дамировна  5г, 11 лет | Победитель «Покорми птиц!» (пр. от 11.01.2021 №4 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 6 | Донцова Ярослава Васильевна  2а, 8 лет | Призер «Широкая масленица» (пр. от 24.02.2021 №94 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 7 | Лагутина Станислава Дмитриевна  3а, 9 лет | Призер «Широкая масленица» (пр. от 24.02.2021 №94 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 8 | Гаркушина Марина Александровна  6б, 12 лет | Победитель «Широкая масленица» (пр. от 24.02.2021 №94  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 9 | Соколовская Кристина Сергеевна  6б, 12 лет | Победитель «Широкая масленица» (пр. от 24.02.2021 №94  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 10 | Грамакова Софья Васильевна  2а, 8 лет | Призер «Весна для мам» (пр. от 10.03.2021 №129  МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 11 | Неизвестный Егор Русланович  2а, 8 лет | Призер «Весна для мам» (пр. от 10.03.2021 №129  МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 12 | Митченко Полина Романовна  2а, 8 лет | Победитель «Весна для мам» (пр. от 10.03.2021 №129 МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 13 | Петрова Вероника Андреевна  6б, 12 лет | Победитель «Весна для мам» (пр. от 10.03.2021 №129 МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 14 | Самохин Иван Алексеевич  3б, 9 лет | Призер «Весна для мам» (пр. от 10.03.2021 №129  МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 15 | Иванченко Валерия Ивановна  3б, 9 лет | Призер «Весна для мам» (пр. от 10.03.2021 №129  МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 16 | Дмитриченко Дарья Руслановна  3б, 9 лет | Победитель «Весна для мам» (пр. от 10.03.2021 №129 МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 17 | Мунтян Маргарита Викторовна  3б, 9 лет | Победитель «Весна для мам» (пр. от 10.03.2021 №129 МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 18 | Моторная Алиса Игоревна  3б, 9 лет | Победитель «Весна для мам» (пр. от 10.03.2021 №129 МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 19 | Озеров Александр Олегович  3б, 9 лет | Призер «Весна для мам» (пр. от 10.03.2021 №129  МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 20 | Дмитриченко Дарья Руслановна  3б, 9 лет | Призер «Весна для мам» (пр. от 10.03.2021 №129  МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 21 | Богданович Иван Романович  3в, 9 лет | Призер «Весна для мам» (пр. от 10.03.2021 №129  МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 22 | Хорошева Екатерина Сергеевна  3а, 9 лет | Призер «Весна для мам» (пр. от 10.03.2021 №129  МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 23 | Переходова Алена Александровна  3а, 9 лет | Призер «Весна для мам» (пр. от 10.03.2021 №129  МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 24 | Ребров Андрей Антонович  3а, 9 лет | Призер «Весна для мам» (пр. от 10.03.2021 №129  МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 25 | Павлов Арсений  Сергеевич  3а, 9 лет | Призер «Весна для мам» (пр. от 10.03.2021 №129  МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 26 | Кузьменко Алексей Алексеевич  3в, 9 лет | Призер «Весна для мам» (пр. от 10.03.2021 №129  МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 27 | Скрынник Катерина Алексеевна  3в, 9 лет | Призер «Весна для мам» (пр. от 10.03.2021 №129  МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 28 | Килимниченко Ярослав Александрович 1в, 7 лет | Призер «Весна для мам» (пр. от 10.03.2021 №129  МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 29 | Кондраков Андрей Петрович  1в, 7 лет | Победитель «Весна для мам» (пр. от 10.03.2021 №129 МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 30 | Спирина Софья Александровна  4б, 10 лет | Призер «Весна для мам» (пр. от 10.03.2021 №129  МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 31 | Акшонов Константин Денисович  8а, 14 лет | Диплом Радуга талантов -2021» (пр. от 12.03.2021г. №135) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 32 | Папченко Алиса Денисовна  1а, 7 лет | Гран-При Радуга талантов -2021» (пр. от 12.03.2021г. №135) МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 33 | Стрельцова Ксения Никитична  5а, 11 лет | Диплом II степени  Радуга талантов -2021» (пр. от 12.03.2021г. №135)  МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 34 | Фирсов Семён Евгеньевич  2а, 7 лет | Диплом IIIстепени  Радуга талантов -2021» (пр. от 12.03.2021г. №135)  МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 35 | Вок.дуэт-Крицкая Софья Алексеевна  Ганина София Сергеевна  5а, 11 лет | Диплом IIIстепени  Радуга талантов -2021» (пр. от 12.03.2021г. №135)  МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 36 | Шувалова Полина Андреевна  1б, 7 лет | Диплом II степени  Радуга талантов -2021» (пр. от 12.03.2021г. №135)  МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 37 | Шевченко Юлия Александровна  11, 17 лет | Диплом IIIстепени  Радуга талантов -2021» (пр. от 12.03.2021г. №135  МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 38 | Чабыкина Арина Александровна  9б, 15 лет | Грамота Радуга талантов -2021» (пр. от 12.03.2021г. №135 МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 39 | Самойлова Софья Эдуардовна  2а, 8 лет | Диплом IIIстепени  Радуга талантов -2021» (пр. от 12.03.2021г. №135  МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 40 | Белова Мария Ивановна  6б, 12 лет | Грамота «Бессмертная душа Тихого Дона» (пр. от 24.02.2021г. №98)  МБУ ДО ДТ |  |  |
| 41 | Балабанова Елизавета  2а, 8 лет |  | Диплом II степени «Покормите птиц» (пр. од. от 02.02.2021г. №13) ОДО МАУ ЦДОДГИ |  |
| 42 | Давыдов Илья  11, 17 лет | Победитель «Донской меридиан» (пр. от 14.12.2020 №661 МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 43 | Давыдов Илья  11, 17 лет | Победитель «Донской меридиан» (пр. от 14.12.2020 №661 МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 44 | Давыдов Илья  11, 17 лет | Победитель  «Донской меридиан»  (пр. от 14.12.2020 №661 МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 45 | Потапов Константин  8а, 14 лет | Призер «Донской меридиан» (пр. от 14.12.2020 №661 МБУ ДО ЦТиЭ |  |  |
| 46 | Белая Наталья Юрьевна  9а, 15 лет | Диплом II степени  «Дороги, которые мы выбираем» ГБПОУ РО «НМК» |  |  |
| 47 | Белая София Юрьевна  9а, 15 лет | Диплом II степени  «Дороги, которые мы выбираем» ГБПОУ РО «НМК» |  |  |
| 48 | Симонова Арина Владимировна  9а, 15 лет | Диплом II степени  «Дороги, которые мы выбираем» ГБПОУ РО «НМК» |  |  |
| 49 | Чабыкина Арина Александровна  9б, 15 лет | Диплом II степени  «Дороги, которые мы выбираем» ГБПОУ РО «НМК» |  |  |
| 50 | Басакина Валерия Владимировна  9б, 15 лет | Диплом II степени «Дороги, которые мы выбираем» ГБПОУ РО «НМК» |  |  |
| 51 | Иванченко Валерия Ивановна  3б, 9 лет | Победитель спецноминации «Снежный конкурс»  ООО «Новочеркасские ведомости» |  |  |
| 52 | Селиванов Максим Евгеньевич  2в, 8 лет | Диплом «Социальный предприниматель глазами детей»: Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 53 | Земскова Виктория Станиславовна  2в, 8 лет | Диплом «Социальный предприниматель глазами детей»: Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 54 | Пучкова Маргарита Ивановна  2в, 8 лет | Диплом «Социальный предприниматель глазами детей»: Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 55 | Остапенко Даниил Витальевич  2в, 8 лет | Диплом «Социальный предприниматель глазами детей»: Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 56 | Дегтярев Глеб Андреевич  2в, 8 лет | Диплом «Социальный предприниматель глазами детей»: Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 57 | Ребров Сергей Антонович  3а, 9 лет | Диплом «Социальный предприниматель глазами детей»: Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 58 | Катасонова Юлия Андреевна  7а, 13 лет | Диплом «Социальный предприниматель глазами детей»: Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 59 | Михайлова Алиса Сергеевна  5г, 11 лет | Диплом «Социальный предприниматель глазами детей»: Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 60 | Восканян Татевик Юрьевна  7а, 14 лет | Диплом «Социальный предприниматель глазами детей»: Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 61 | Ковалев Иван Александрович  11, 17 лет |  | Призер Всероссийской интеллектуальной игры «Квиз SkillCity» |  |
| 62 | Тимофеев Денис Алексеевич  11, 17 лет |  | Призер Всероссийской интеллектуальной игры «Квиз SkillCity» |  |
| 63 | Лифарев Радомир Вячеславович  11, 17 лет |  | Призер Всероссийской интеллектуальной игры «Квиз SkillCity» |  |
| 64 | Тимофеев Денис Алексеевич  11, 17 лет |  | Призер Всероссийской интеллектуальной игры «Квиз SkillCity» |  |
| 66 | Жемига Кирилл  Владимирович  5а, 11 лет | Победитель «Город, в котором я живу»  (пр. от 29.09.2020 №232  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 67 | Соколов Андрей Андреевич  5а, 11 лет | Победитель «Город, в котором я живу» (пр. от 29.09.2020 №232  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 68 | Хитров Александр Владимирович  9а, 15 лет | Призер Открытых состязаний по казачьим воинским и походным умениям «Казачий спас»  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 69 | Данилова Мария Алексеевна  5а, 11 лет |  | Призер Регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»  (пр. от 22.09.2020г. №343 ГБУ ДО РО |  |
| 70 | Белова Мария Ивановна  6б, 12 лет | Участник 74 бала «Бессмертная душа Тихого Дона» Приказ №98 от 24.02.2021 МБУ ДО ЦТТ № 2 |  |  |
| 71 | Князева Екатерина Александровна  5а, 11 лет | Победитель Муниципального этапа ХVII Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Приказ №188 от 21.04.2021 ВДПО г. Новочеркасска |  |  |
| 72 | Закатченко Анастасия Андреевна  6б, 12 лет | Призер Муниципального этапа ХVII Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Приказ №188 от 21.04.2021 ВДПО г. Новочеркасска |  |  |
| 73 | Князева Екатерина Александровна  5а, 11 лет | Призер Муниципального этапа ХVII Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Приказ №188 от 21.04.2021 ВДПО г. Новочеркасска |  |  |
| 74 | Егрищина Мария Владимировна  6б, 12 лет | Призер Муниципального этапа ХVII Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Приказ №188 от 21.04.2021 ВДПО г. Новочеркасска |  |  |
| 75 | Мустафаев Самир Фаризович  6а, 12 лет | Победитель Муниципального этапа ХVII Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Приказ №188 от 21.04.2021 ВДПО г. Новочеркасска |  |  |
| 76 | Мустафаева Эльвира Фаризовна  1б, 7 лет | Победитель Муниципального этапа ХVII Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Приказ №188 от 21.04.2021 ВДПО г. Новочеркасска |  |  |
| 77 | ДЮП «Дружина» | Победитель Муниципального этапа ХVII Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Приказ №188 от 21.04.2021 ВДПО г. Новочеркасска |  |  |
| 78 | Басакина Ирина Владимировна  3б, 9 лет | Призер муниципального заочного этапа ХIХ «Зеленая планета» пр. от 26.03.2021 №180  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 86 | Смирнова Надежда Константиновна  6б, 12 лет | Призер муниципального заочного этапа ХIХ «Зеленая планета» пр. от 26.03.2021 №180  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 87 | Мелихова София Евгеньевна  7в, 13 лет | Победитель муниципального заочного этапа ХIХ «Зеленая планета» пр. от 26.03.2021 №180 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 88 | Троянова Анастасия Ярославовна  3а, 9 лет | Диплом лауреата 1 степени «Мир детства» пр. от 22.04.2021 №253 МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 89 | Смирнова Надежда Константиновна  6б, 12 лет | Диплом лауреата 1 степени «Мир детства» пр. от 22.04.2021 №253 МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 90 | Пичуева Ксения Ивановна  6б, 12 лет | Диплом лауреата 1 степени «Мир детства» пр. от 22.04.2021 №253 МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 91 | Соколовская Кристина Сергеевна  6б, 12 лет | Диплом лауреата 3 степени «Мир детства» пр. от 22.04.2021 №253 МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 92 | Гаркушина Марина Александровна  6б, 12 лет | Диплом лауреата 3 степени «Мир детства» пр. от 22.04.2021 №253  МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 93 | Верчик Виктория Александровна  5г, 11 лет | Диплом лауреата 2 степени «Мир детства» пр. от 22.04.2021 №253  МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 94 | Спирина Софья Александровна  5г, 10 лет | Диплом лауреата 1 степени «Мир детства» пр. от 22.04.2021 №253  МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 95 | Спирина Софья Александровна  4б, 10 лет | Призер «Снова Новочеркасск зажигает огни» пр. от 30.04.2021 №269  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 96 | Фоминичев Александр Андреевич  3б, 9 лет | Призер «Снова Новочеркасск зажигает огни» пр. от 30.04.2021 №269  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 97 | Донцова Ярослава Васильевна  2а, 8 лет | Призер «Снова Новочеркасск зажигает огни» пр. от 30.04.2021 №269  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 98 | Самарина Милана Николаевна  1г, 7 лет | Призер «Снова Новочеркасск зажигает огни» пр. от 30.04.2021 №269  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 99 | Соколовская Кристина Сергеевна  6б, 12 лет | Победитель «Снова Новочеркасск зажигает огни» пр. от 30.04.2021 №269  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 100 | Дворникова Дарья Романовна  6а, 12 лет | Призер «Снова Новочеркасск зажигает огни» пр. от 30.04.2021 №269  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 101 | Садольская Анастасия Алексеевна  6а, 12 лет | Призер «Снова Новочеркасск зажигает огни» пр. от 30.04.2021 №269  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 102 | Смирнова Надежда Константиновна  6б, 12 лет | Призер «Снова Новочеркасск зажигает огни» пр. от 30.04.2021 №269  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 102 | Смирнова Надежда Константиновна  6б, 12 лет | Призер «Снова Новочеркасск зажигает огни» пр. от 30.04.2021 №269  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 103 | Егрищина Мария Владимировна  6б, 12 лет | Победитель «Снова Новочеркасск зажигает огни» пр. от 30.04.2021 №269  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 104 | Гаркушина Марина Александровна  6б, 12 лет | Победитель «Снова Новочеркасск зажигает огни» пр. от 30.04.2021 №269  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 105 | Алексеева Арина Алексеевна  10, 16 лет | Победитель «Снова Новочеркасск зажигает огни» пр. от 30.04.2021 №269  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 106 | Алексеева Арина Алексеевна  10,16 лет | Призер «Снова Новочеркасск зажигает огни» пр. от 30.04.2021 №269  МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко |  |  |
| 107 | Рябоштан Злата Дмитриевна  5в, 11 лет | Диплом 2 степени «На Берлин» пр. от 11.05.2021 №279 МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 108 | Белова Мария Ивановна  6б, 12 лет | Сертификат «На Берлин» пр. от 11.05.2021 №279 МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» |  |  |
| 109 | Головко Екатерина Алексеевна  6б, 12 лет | Призер «Дни защиты  от экологической опасности» пр. от 22.03.2021 года № 164 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 110 | Смирнова Надежда Константиновна  6б, 12 лет | Призер «Дни защиты  от экологической опасности» пр. от 22.03.2021 года № 164 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 111 | Соколовская Кристина Сергеевна  6б, 12 лет | Победитель «Дни защиты от экологи-ческой опасности» пр. от 22.03.2021 года № 164 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 112 | Белая Мария Юрьевна  5а, 11лет | Призер «Дни защиты  от экологической опасности» пр. от 22.03.2021 года № 164 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 113 | Фролова Анна Викторовна  5г, 11лет | Призер «Дни защиты  от экологической опасности» пр. от 22.03.2021 года № 164 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 114 | Коллективная работа 8а класс, 13 лет | Призер «Дни защиты  от экологической опасности» пр. от 22.03.2021 года № 164 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 115 | Коллективная работа 8а класс, 13 лет | Призер «Дни защиты  от экологической опасности» пр. от 22.03.2021 года № 164 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 116 | Скрынник Катерина Алексеевна  4в, 10 лет | Победитель «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 117 | Филоменко Вероника Николаевна  3а, 9 лет | Призер «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 118 | Донцова Ярослава Васильевна  3а, 9 лет | Призер «Донская осень»  пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 119 | Неизвестный Егор Русланович  3а, 9 лет | Победитель «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 120 | Самарина Милана Николаевна  2в, 8 лет | Призер «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 121 | Князева Мария и Екатерина Александровны 2б, 8 лет и 6а , 12 лет | Победитель «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 122 | Ефименко Кирилл Артемович  2б, 8 лет | Призер «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 132 | Смирнова Надежда Константиновна  7б, 13 лет | Победитель «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 133 | Егрищина Мария Владимировна  7б, 13 лет | Призер «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 134 | Головко Екатерина Алексеевна 7б, 13 лет | Призер «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 135 | Тавитова Милана Альбертовна  1а, 7 лет | Победитель «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 136 | Мельник Анна Михайловна  1а, 7 лет | Призер «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 137 | Евсеева Ксения Сергеевна  1а, 7 лет | Победитель «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 138 | Спирина Софья Александровна  5г,11 лет | Победитель «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 139 | Катасонов Артём Александрович (РАС)  4б, 10 лет | Победитель «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 140 | Романова Виктория Игоревна  4б, 10 лет | Призер «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533  МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 141 | Прохорова Ева Александровна  4в, 10 лет | Победитель  «Донская осень»  пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 142 | Кизименко Татьяна Витальевна  5г,11 лет | Победитель «Донская осень» пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 143 | Костюченко Дмитрий Владимирович  3в, 9 лет | Призер  «Донская осень»  пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 144 | Чернышова Арина Викторовна  1в, 7 лет | Призер  «Донская осень»  пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 145 | Спирин Демьян Александрович  1в, 7 лет | Призер  «Донская осень»  пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 146 | Моторная Алиса Игоревна  4б, 10 лет | Победитель  «Донская осень»  пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 147 | Переходова Алена Александровна  4а, 10 лет | Призер  «Донская осень»  пр. от 17.09.2021 № 533 МБУ ДО ЭБЦ |  |  |
| 148 | Фролова Анна Викторовна  6г,12 лет | Диплом «Сделано на Дону. Я люблю Донские продукты» пр. от 19.11.2021 № 498 |  |  |
| 149 | Князева Мария Александровна  2б,8 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 150 | Басенкова Екатерина Васильевна  3б, 9 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 151 | Лихачев Артем Владимирович  3б, 9 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 152 | Котькин Никита Юрьевич  3б, 9 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 153 | Фоминичев Александр Андреевич  3б, 9 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 154 | Спирина Софья Александровна  5г, 11 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 155 | Спирина Софья Александровна  5г, 11 лет | Победитель «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 156 | Мустафаева Эльвира Фаризовна  2б, 8 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 157 | Ляшенко Ратмир Артурович  2б, 8 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 158 | Балабанова Елизавета Юрьевна  3а,9 лет | Победитель «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591  МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 159 | Спирина Софья Александровна  5г, 11 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 160 | Донцова Ярослава Васильевна  3а, 9 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 161 | Смирнова Надежда Константиновна  7б, 13 лет | Победитель «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591  МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 162 | Егрищина Мария Владимировна  7б, 13 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 163 | Соколовская Кристина Сергеевна  7б, 12 лет | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 164 | Закатченко Анастасия Андреевна | Призер «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591 МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 165 | Кутелева Анастасия Олеговна | Победитель «С праздником, родная!» пр. от 18.10.2021 № 591  МБУ ДО ЦТТ № 1 |  |  |
| 166 | Садчиков Артем Сергеевич  1в,7 лет | Призер «Конструирование и моделирование из бумаги» (пр. от 27.09.2021 № 559) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 167 | Черкасова Софья Владимировна  1в,7 лет | Призер «Конструирование и моделирование из бумаги»  (пр. от 27.09.2021 № 559) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 168 | Спирин Демьян Александрович  1в,7 лет | Призер «Конструирование и моделирование из бумаги» (пр. от 27.09.2021 № 559) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 169 | Богданович Иван Романович  4в, 10 лет | Призер «Конструирование и моделирование из бумаги» (пр. от 27.09.2021 № 559) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 170 | Озеров Александр Олегович  4б, 10 лет | Призер «Конструирование и моделирование из бумаги» (пр. от 27.09.2021 № 559) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 171 | Соловьева Маргарита Дмитриевна  4б, 10 лет | Призер «Конструирование и моделирование из бумаги» (пр. от 27.09.2021 № 559)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 172 | Фролова Анна Викторовна  6г, 12 лет | Призер «Конструирование и моделирование из бумаги» (пр. от 27.09.2021 № 559)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 173 | Верчик Виктория Александровна  6г, 12 лет | Призер «Конструирование и моделирование из бумаги» (пр. от 27.09.2021 № 559)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 174 | Белая Наталья Юрьевна  10, 14 лет | Победитель «В единстве наша сила» пр. от 11.11.2021 № 640  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 175 | Егрищина Мария Владимировна  7б, 13 лет | Победитель «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 176 | Смирнова Надежда Константиновна  7б, 13 лет | Призер «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 177 | Соколовская Кристина Сергеевна  7б, 12 лет | Призер «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 178 | Дегтярев Глеб Андреевич  3в, 9 лет | Призер «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 179 | Петров Александр Михайлович  2а, 8 лет | Призер «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 180 | Лопаткина Диана Владимировна  2а, 8 лет | Призер «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 181 | Еременко Евгений Сергеевич  3а, 9 лет | Победитель «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 182 | Донцова Ярослава Васильевна  3а, 9 лет | Победитель «Новогоднее настроение!»  (пр. от 27.01.2022 № 36) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 183 | Неизвестный Егор Русланович  3а, 9 лет | Призер «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 184 | Лихачев Артем Владимирович  3б, 9 лет | Призер «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 185 | Леднева Нина Сергеевна  6г, 12 лет | Победитель «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 186 | Фролова Анна Викторовна  6г, 12 лет | Призер «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 187 | Логинова Надежда Ивановна  1в,7 лет | Победитель «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 188 | Садчиков Артем Сергеевич  1в,7 лет | Призер «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 189 | Грицина Артем Федорович  1в,7 лет | Призер «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 190 | Ляшенко Ратмир Артурович  2б, 8 лет | Победитель «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 191 | Чудикова Владислава  Александровна  2в, 8 лет | Победитель «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 192 | Балаева Татьяна Рафиковна  1а,7 лет | Победитель «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 193 | Котова Альбина Юрьевна  1а,7 лет | Призер «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 194 | Ульянов Богдан Александрович  1а,7 лет | Призер «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 195 | Самохин Иван Алексеевич  4б, 10 лет | Победитель «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 196 | Богданович Иван Романович  4в, 10 лет | Призер «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 197 | Ефремов Ярослав Никитич  2в, 9 лет | Призер «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 198 | Барышникова Виктория Александровна  4б, 10 лет | Призер «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36) МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |
| 199 | Лосев Кирилл Романович  4б, 10 лет | Победитель «Новогоднее настроение!» (пр. от 27.01.2022 № 36)  МБУ ДО «ЦТТ № 2» |  |  |

## 1.4 Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1.4.1 – Результаты учебной деятельности в выпускных классах 1, 2, 3 ступеней обучения за три последних года обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2018-2019 | | | | | | 2019-2020 | | | | | | | 2020-2021 | | | | | |
| Количество учащихся | УО, % | КЗ, % | Аттестат особого образца | Медаль «За особые успехи в учении» | Медаль «За особые успехи выпускнику Дона» | Количество учащихся | УО, % | КЗ, % | Аттестат особого образца | Медаль «За особые успехи в учении» | Медаль «За особые успехи выпускнику Дона» | Количество учащихся | | УО, % | КЗ, % | Аттестат особого образца | Медаль «За особые успехи в учении» | Медаль «За особые успехи выпускнику Дона» |
| 4 | 63 | 100 | 52 |  |  |  | 101 | 100 | 57 |  |  |  | 105 | | 98,1 | 53,5 |  |  |  |
| 9 | 70 | 100 | 39 | 6 |  |  | 52 | 100 | 35 | 3 |  |  | 65 | | 100 | 41,5 | 4 |  |  |
| 11 | 25 | 100 | 56 | 3 | 3 | 1 | 20 | 100 | 55 | 2 | 2 | 1 | 27 | | 100 | 63 | 4 | 4 | 3 |

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о стабильности качества успеваемости и качества знаний среди выпускников I, II и III ступеней обучения. На педагогическом совете была отмечена положительная динамика роста показателей обучения, однако обращалось внимание на необходимость усилить в дальнейшем работу со слабоуспевающими учениками, организовать для них дополнительные занятия, чтобы восполнить пробелы в освоении образовательных программ.

На педагогическом совете по допуску выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации были отмечены усилия коллектива учителей, направленные на 100% допуск выпускников. Аттестаты с отличием в этом учебном году получили 4 человека Алешина Алина, Симонова Арина-9а класс, Агуреев Даниил - 9б класс, Чабыкина Арина -9б класс).

Бекирова Дарья, Гелашвили Екатерина, Иванова Валерия, Навоян Полина-11класс, награждены медалями «За особые успехи в учении». Бекирова Дарья, Гелашвили Екатерина, Иванова Валерия награждены региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона»

Таблица 1.4.2 ­– Сравнительный анализ результатов обучения школьников за три последних года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории. | 2018-2019 учебный год | | | | | 2019-2020 учебный год | | | | | 2020-2021 учебный год | | | | |
| I ст. | II ст. | IIIст | Всего | % | I ст. | II ст. | IIIст | Всего | % | I ст. | II ст. | IIIст | Всего | % |
| Всего уч-ся | 361 | 348 | 45 | 754 |  | 380 | 337 | 47 | 764 |  | 352 | 374 | 45 | 772 |  |
| Отличников | 28 | 22 | 6 | 56 | 7,4 | 28 | 24 | 6 | 58 | 7,6 | 33 | 26 | 5 | 64 | 8,3 |
| Хорошистов | 136 | 105 | 20 | 261 | 34,6 | 154 | 114 | 24 | 292 | 38,2 | 125 | 132 | 23 | 280 | 36,3 |
| Условно  переведены | 10 | 10 | 0 | 20 | 2,7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 5 | 0,6 |
| Второй год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0,3 |
| УО, % | 97,2 | 97,1 | 100 |  | 97,3 | 99,0 | 100 | 100 |  | 99,6 | 98,9 | 99,7 | 100 |  | 99,3 |
| КЗ, % | 45,4 | 36,5 | 57,8 |  | 42,0 | 61,7 | 41,0 | 63,8 |  | 45,8 | 44,7 | 42,2 | 62,2 |  | 44,6 |

### 1.4.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 1.4.3 – Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 83 | 81 | 97 | 38 | 45 | 13 | 15 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | 81 | 79 | 97 | 37 | 45 | 10 | 12 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | 106 | 104 | 98 | 40 | 38 | 17 | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 270 | 264 | 97 | 115 | 42 | 40 | 14 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 |

По результатам учебного года 2 чел. из 4-х классов оставлены на повторный год обучения как неосвоившие ООО НОО.

Из переведенных условно:

- 1-чел. 3 класса и 1 чел. 2 класса успешно ликвидировали академическую задолженность и продолжают обучение в классах;

- 1-чел. 3 класса и 1 чел. 2 класса оставлены на повторный год обучения.

Таблица 1.4.4 – Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обучается | Из них  успевают | | Окончили  год | | | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % |
| 5 | 98 | 98 | 100 | 47 | 48 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 63 | 63 | 100 | 24 | 38 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 92 | 91 | 98 | 26 | 28 | 5 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 8 | 56 | 56 | 100 | 17 | 30 | 6 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 65 | 65 | 100 | 22 | 34 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 374 | 373 | 99,7 | 136 | 36 | 27 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,3 |

Учащийся 7 класса успешно ликвидировал академическую задолженность и переведен в следующий класс.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учащихся 4–9-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, с целью устранения пробелов в обучении;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Таблица 1.4.5 – Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обучается | Из них  успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | Сменили  форму  обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-  во | % |
| 10 | 18 | 18 | 100 | 6 | 28 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 27 | 27 | 100 | 15 | 56 | 4 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 45 | 45 | 100 | 21 | 47 | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### 1.4.2 Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся МБОУ СОШ №15 г.Новочеркасска.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов организована в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. Обязательными являются 2 предмета – русский язык, математика. В этом учебном году русский язык сдавали 63 выпускника в форме ОГЭ и 1 выпускник в форме ГВЭ. Все из них получили удовлетворительные оценки. Таким образом, успеваемость составила 100% в 9а, 9б, 9в классах, а качество знаний – 68,2% в 9а классе, 81,0%- в 9б классе и 76,2 % - в 9в классе.

Математику в форме ОГЭ сдавали 63 человека и 1 выпускник в форме ГВЭ. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемость в 9а, 9б и 9в классах, а качество знаний составило: в 9а классе – 40,9%, в 9б классе- 57,1%, и в 9в классе -42,9%.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год. Все участники итогового сочинения справились с испытанием и были допущены к итоговой аттестации.

Выпускники 11 класса все экзамены сдают в форме единого государственного экзамена. Успеваемость по русскому языку составила 100%. Отсутствует перевод полученных выпускниками баллов в оценку по пятибалльной шкале, существует минимальный балл по каждому предмету. Обучающиеся, набравшие минимальное количество баллов или более него, считаются сдавшими единый государственный экзамен и успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходим обязательный предмет: русский язык.

Всего выпускники 2021 года сдавали 11 предметов в форме ЕГЭ. Минимальный балл по обязательным предметам - русскому языку - набрали все выпускники 11 класса. Остальные предметы являются предметами по выбору, которые нужны для поступления в высшие учебные заведения.

Таблица 1.4.6 – Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Сдавали всего человек | Минимальная граница | Наименьший балл | Наибольший балл | Средний балл |
| 1 | Русский язык | 27 | 24 | 24 | 90 | 67 |
| 2 | Математика (профильная) | 19 | 27 | 23 | 72 | 53 |
| 3 | Физика | 14 | 36 | 20 | 64 | 46 |
| 4 | Информатика и ИКТ | 1 | 40 | 27 | 27 | 27 |
| 5 | Биология | 7 | 36 | 25 | 65 | 44 |
| 6 | История | 3 | 32 | 43 | 79 | 64 |
| 7 | Английский язык | 2 | 22 | 51 | 78 | 64 |
| 8 | Химия | 3 | 36 | 50 | 77 | 59 |
| 9 | Обществознание | 23 | 42 | 14 | 92 | 46 |
| 10 | География | 2 | 18 | 34 | 53 | 44 |
| 11 | Литература | 2 | 32 | 44 | 66 | 53 |

Рисунок 1.4.1 – Показатели сдачи ЕГЭ в 2021 году

Всего выпускники 2021 года сдавали 11 предметов в форме ЕГЭ. Минимальный балл по обязательному предмету русский язык набрали все выпускники 11 класса.

*Гелашвили Екатерина* набрала 90 баллов по русскому языку.

Бекирова Дарья набрала 92 балла по обществознанию.

Остальные предметы являются предметами по выбору, которые нужны для поступления в ВУЗ.

### 1.4.3 Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 1.4.7 – Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 15 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 45 | 4 | 8 | 7 | 0 | 0 |
| 4 | География | 15 | 2 | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 5 | Информатика ИКТ | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | История | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Литература | 54 | 4 | 6 | 6 | 0 | 1 |
| 10 | Математика | 98 | 7 | 3 | 11 | 0 | 0 |
| 11 | Немецкий язык | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Обществознание | 34 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | 39 | 3 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 14 | Право | 21 | 2 | 2 | 9 | 0 | 0 |
| 15 | Русский язык | 54 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 16 | Технология | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Физика | 52 | 6 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| 18 | Физическая культура | 14 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 19 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Химия | 37 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 21 | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | | **577** | **37** | **44** | **56** | **0** | **1** |
| ИТОГО (количество физических лиц): | | **174** | **30** | **40** | **44** | **0** | **1** |

## 1.5 Востребованность выпускников

Таблица 1.5.1 – Оценка востребованности выпускников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Ко-во  уч-ся | Высшее образование | Средне-профессиональное | 10 класс | Работают |
| 9а | 22 | 0 | 11 | 11 | 0 |
| 9б | 22 | 0 | 14 | 8 | 0 |
| 9в | 21 | 0 | 13 | 8 | 0 |
| 11 | 27 | 23 | 4 | 0 | 0 |

## 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогических работника, из низ 32 учителя. 7 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 1 человек – на первую квалификационную категорию, 6 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## 1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 23518 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 7607 единиц в год;
* объем учебного фонда – 13061 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 1.7.1 – Состав фонда и его использование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1 | Учебная | 10349 |
| 2 | Художественная | 13061 |
| 3 | Справочная | 150 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

В социальной сети ВКонтакте есть сообщество школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

*Перечень оборудования и технические средства обучения,*

*в рамках реализации программы» Доступная среда»:*

1.Аппаратно-програмный комплекс для детей-инвалидов с нарушениями ОДА (включая ДЦП): Многофункциональный интерактивный учебный комплекс «Dynamic Media Learning System» для детей-инвалидов с нарушениями ОДА; Сенсорная клавиатура с комплектом сменных накладок «Клавинта»; Беспроводная гарнитура «Logitech Wireless» H800

2.Комплект оборудования для обеспечения видео-конференц связи (Рабочее место учителя, ПК-WindowsServerStandard 2012; Веб-камера «Logitech Conference Cam BCC950»; Монитор ЖК ; Коммутатор D-LinkDES-1024A)

3.Технические средства обучения для слабовидящих детей-инвалидов (Электронный ручной видео-увеличитель со встроенным дисплеем (ЭРВУ) «Визор-1»; Устройство распознавания и чтения плоскопечатных текстов «Pearl» с ПО для сканирования и чтения «OpenBook» -9,0; Рабочее место для ученика Мобильный ПК «Lenovo»); Тактильно-речевая обучающая система «IveoCompletePro»; Принтер струйный «Epson L300»; Аппарат для коррекции речи слабослышащих «Унитон-ФМ»;

4.Фиброоптическое волокно (100 волокон) в комплекте с источником света ;

5.Прибор динамической заливки света «Нирвана»;

6.Набор CD-дисков для релаксации;

7.Мяч массажный (6,10,23 ,65 см);

8."Темная сенсорная комната - мир здоровья" на CD;

9.Мягкий сухой бассейн;

10.Мягкая форма "Пуфик 75";

11.Комплект "Сенсорный уголок - ТРИО";

12.Комплект "Сенсорный уголок";

13.Специализированный программно-технический комплекс для детей инвалидов с ограниченными возможностями здоровья в составе: (Многофункциональный интерактивный учебный комплекс «Dynamic Media Learning System» для детей-инвалидов с нарушениями ОДА; Беспроводная гарнитура «Logitech Wireless»; Тактильно-речевая обучающая система «IveoCompletePro»; Принтер струйный «Epson L300»; Аппарат для коррекции речи слабослышащих «Унитон-ФМ»; Комплект компьютерных программ (8CD) «Практикум по русской фонетики при нарушениях слуха и речи»);

14.Детское складное кресло "Трансформер" АЛ 288;

15.Детское малое складное кресло "Трансформер-М" АЛ 635;

16.Сенсорная тропа для ног АЛ 415;

17.Панно "Кривое зеркало" (выгнутое) АЛ 421/2;

18.Панно "Кривое зеркало" (вогнутое) АЛ 421/3;

19.Панно "Кривое зеркало" (волнообразное) АЛ 421/1;

20.Световой стол для рисования песком;

21.Панель с музыкальными инструментами;

22.Музыкальный центр LG DM 5620 К;

23.Сухой душ;

24.Уф светильник.

## 1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) . По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено:

Таблица 1.8.1 – Оценка качества образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Респонденты - 4 класс (26 человека ) | | | | | |
| № | Показатели | «4» | «3» | «2» | «1» |
| 1 | Безопасность учащихся в школе | 7 | 11 | 5 | 3 |
| 2 | Качество подготовки по учебным предметам | 10 | 12 | 4 | 0 |
| 3 | Возможности получения дополнительного образования | 9 | 7 | 7 | 3 |
| 4 | Условия для развития (раскрытия способностей) учеников | 6 | 12 | 5 | 3 |
| 5 | Психологический климат в школе | 6 | 14 | 3 | 3 |
| 6 | Поведение учащихся школы | 2 | 16 | 5 | 3 |
| 7 | Организация досуга учащихся в школе | 8 | 9 | 7 | 2 |
| 8 | Качество питания учащихся в школе | 5 | 11 | 8 | 2 |
| 9 | Санитарно-гигиенические условия | 7 | 8 | 9 | 2 |
| 10 | Медицинское сопровождение | 6 | 11 | 4 | 5 |
| 11 | Работа классного руководителя | 19 | 2 | 5 | 0 |
| 12 | Информатизация образовательного процесса | 12 | 11 | 3 | 0 |
| 13 | Материально-техническая оснащенность школы | 5 | 11 | 9 | 1 |
| 14 | Работа администрации школы | 7 | 13 | 4 | 2 |
| 15 | Возможность участия родителей в управлении школой | 5 | 11 | 5 | 5 |
| 16 | Доступность информации об учебном процессе | 9 | 14 | 2 | 1 |
| 17 | Развитие самоуправления учащихся | 7 | 14 | 3 | 2 |
| 18 | Успехи на конкурсах и другие достижения школы | 7 | 12 | 6 | 1 |
| 19 | Педагогический коллектив школы | 12 | 10 | 4 | 0 |
| Респонденты 7 класс (30 человек) | | | | | |
| № | Показатели | «4» | «3» | «2» | «1» |
| 1 | Безопасность учащихся в школе | 14 | 14 | 2 | 0 |
| 2 | Качество подготовки по учебным предметам | 23 | 6 | 1 | 0 |
| 3 | Возможности получения дополнительного образования | 12 | 12 | 3 | 4 |
| 4 | Условия для развития (раскрытия способностей) учеников | 12 | 11 | 3 | 4 |
| 5 | Психологический климат в школе | 10 | 9 | 10 | 1 |
| 6 | Поведение учащихся школы | 10 | 17 | 3 | 0 |
| 7 | Организация досуга учащихся в школе | 9 | 15 | 5 | 1 |
| 8 | Качество питания учащихся в школе | 8 | 9 | 9 | 4 |
| 9 | Санитарно-гигиенические условия | 12 | 10 | 6 | 2 |
| 10 | Медицинское сопровождение | 11 | 6 | 11 | 3 |
| 11 | Работа классного руководителя | 23 | 7 | 0 | 0 |
| 12 | Информатизация образовательного процесса | 9 | 20 | 1 | 0 |
| 13 | Материально-техническая оснащенность школы | 14 | 11 | 4 | 1 |
| 14 | Работа администрации школы | 14 | 8 | 7 | 1 |
| 15 | Возможность участия родителей в управлении школой | 10 | 15 | 3 | 2 |
| 16 | Доступность информации об учебном процессе | 16 | 14 | 0 | 0 |
| 17 | Развитие самоуправления учащихся | 10 | 12 | 7 | 1 |
| 18 | Успехи на конкурсах и другие достижения школы | 12 | 9 | 9 | 0 |
| 19 | Педагогический коллектив школы | 17 | 10 | 2 | 1 |
| Респонденты 10 класс (27 человек) | | | | | |
| № | Показатели | «4» | «3» | «2» | «1» |
| 1 | Безопасность учащихся в школе | 12 | 12 | 3 | 0 |
| 2 | Качество подготовки по учебным предметам | 10 | 14 | 3 | 0 |
| 3 | Возможности получения дополнительного образования | 9 | 13 | 5 | 0 |
| 4 | Условия для развития (раскрытия способностей) учеников | 8 | 12 | 7 | 0 |
| 5 | Психологический климат в школе | 10 | 8 | 8 | 1 |
| 6 | Поведение учащихся школы | 0 | 15 | 7 | 5 |
| 7 | Организация досуга учащихся в школе | 8 | 14 | 2 | 3 |
| 8 | Качество питания учащихся в школе | 7 | 14 | 5 | 1 |
| 9 | Санитарно-гигиенические условия | 11 | 8 | 6 | 5 |
| 10 | Медицинское сопровождение | 2 | 16 | 6 | 3 |
| 11 | Работа классного руководителя | 25 | 1 | 1 | 0 |
| 12 | Информатизация образовательного процесса | 12 | 12 | 3 | 0 |
| 13 | Материально-техническая оснащенность школы | 12 | 8 | 6 | 1 |
| 14 | Работа администрации школы | 11 | 13 | 3 | 0 |
| 15 | Возможность участия родителей в управлении школой | 13 | 9 | 3 | 2 |
| 16 | Доступность информации об учебном процессе | 17 | 8 | 2 | 0 |
| 17 | Развитие самоуправления учащихся | 12 | 8 | 5 | 2 |
| 18 | Успехи на конкурсах и другие достижения школы | 14 | 6 | 7 | 0 |
| 19 | Педагогический коллектив школы | 15 | 9 | 3 | 0 |

*Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.*

Наибольшее количество респондентов высказались за высокий и достаточный уровни качества образовательного процесса.

# 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 2.1 – Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*21* года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 748 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 319 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 384 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 45 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 354 (47,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 67 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 53 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (6,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 4 (14,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 387 (51,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 199 (26,7%) |
| − муниципального уровня | 193 (25,6%) |
| − регионального уровня | 6 (0,8%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 37 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 30 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 25 (63%) |
| − с высшей | 18 (45%) |
| − первой | 7 (18%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 25 (63%) |
| − до 5 лет | 7 (18%) |
| − больше 30 лет | 18(45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 26 (65%) |
| − до 30 лет | 7(18%) |
| − от 55 лет | 19 (48%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 37 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 41 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 748 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.