УчительТрескиба И.В.

Предмет биология 5 а,5 б классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница, № задания) |
| 1. | Лишайники | 09.04.20г | <https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/lishayniki> | П.19 стр 105 вопросы |
| 2. | Мхи | 16.04.20г | <https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/mohoobraznye> | П.20 стр 111 вопросы |
| 3. | Плауны, хвощи, папоротники | 23.04.20г | <https://www.youtube.com/watch?v=-1pWWuRfhdo> | П.21стр117 вопросы,л.р. в рабочей тетради |
| 4. | Голосеменные | 30.04.20г. | <https://www.youtube.com/watch?v=8kmdQxWOWhw> | П.22 стр 125 вопросы, л.р.стр 124 в рабочей тетради |

Предмет биология 10 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница, № задания) |
| 1. | Закон независимого наследования признаков | 07.04.20г. | <https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/osnovy-genetiki/digibridnoe-skreschivanie-zakon-nezavisimogo-nasledovaniya-priznakov?block=player> | П.41стр150 вопросы |
| 2. | Хромосомная теория наследственности | 09.04ю20г | <https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/osnovy-genetiki/hromosomnaya-teoriya-nasledstvennosti?block=player> | П.42 стр 154 вопросы |
| 3. | Взаимодействие неаллельных генов | 14.04.20г. | <https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/osnovy-genetiki/vzaimodeystvie-neallelnyh-genov?block=player> | П.43 стр157вопросы |
| 4. | Цитоплазматическая наследственность | 16.04.20г | <https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/osnovy-genetiki/tsitoplazmaticheskaya-nasledstvennost?block=player> | П.44стр158вопросы |
| 5. | Генетическое определение рола | 21.04.20г. | <https://www.youtube.com/watch?v=hNPWErEgOdc> | П.45 до стр 161 |
| 6. | Наследование признаков, сцепленных с полом | 23.04.20г. | <https://www.youtube.com/watch?v=5nb_pClsaKc> | П.45 до конца  стр163 вопросы |
| 7. | Обобщение знаний | 28.04.20г. |  | Сообщения уч-ся  о наследственных  заболеваниях |
| 8. | Изменчивость | 30.04.20г. | <https://www.youtube.com/watch?v=-f_hAXongbA> | П. 46 стр 166  вопросы |

Предмет биология 7а, 7 б класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница, № задания) |
| 1. | Опорно-двигательная система животных. Способы передвижения, полости тела животных | 10.04.20г. | <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/organy-i-sistemy-organov/oporno-dvigatelnaya-sistema> | П.37,38 стр199вопросы л.р.№109 стр 202 в рабочей  тетради(5животных:  амёба, эвглена, дождевой червь,окунь,голубь) |
| 2. | Органы дыхания и газообмен. | 17.04.20 | <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/organy-i-sistemy-organov/organy-dyhaniya-i-gazoobmen> | П.39 стр208 вопросы л.р.№11 стр 208 в рабочей тетради |
| 3. | Органы пищеварения. Обмен в-в и энергии | 24.04.20г. | <https://www.youtube.com/watch?v=Trpo69GVIFM> | П.40 стр 214 вопросы |

Предмет биология 6б класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница, № задания) |
| 1. | Семейства Паслёновые и Бобовые | 07.04.20г. | <https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/osnovy-sistematiki-rasteniy/klass-dvudolnye-semeystvo-bobovye> <https://www.youtube.com/watch?v=z52RI-ZYw6c> | П.51 с204-205 |
| 2. | Семейство Сложноцветные | 14.04.20г. | <https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/osnovy-sistematiki-rasteniy/dvudolnye-semeystvo-astrovye> | П.51стр205-206,вопросы стр209 |
| 3. | Класс Однодольные, семейство Злаки. Культурные растения | 21.04.20г. | <https://www.youtube.com/watch?v=gC23UyEWC-o> | П.52 до стр 213,л.р. стр 215 в рабочей тетради. |
| 4. | Семейство Лилейные | 28.04.20г. | <https://www.youtube.com/watch?v=iowmWwXbUV4> | П.52 стр215вопросы |

Предмет биология 6а, 6 г класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница, № задания) |
| 1. | Семейства Паслёновые и Бобовые | 07.04.20г | <https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/osnovy-sistematiki-rasteniy/klass-dvudolnye-semeystvo-bobovye> <https://www.youtube.com/watch?v=z52RI-ZYw6c> | П.28 до стр 164 стр167 вопросы |
| 2. | Семейство Сложноцветные | 14.04.20г | <https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/osnovy-sistematiki-rasteniy/dvudolnye-semeystvo-astrovye> | П.28 до конца стр 167 вопросы |
| 3. | Класс Однодольные, семейство Лилейные  Культурные  Растения. | 21.04.20г | <https://www.youtube.com/watch?v=gC23UyEWC-o> | П. 29 до стр 170  П.30 прочитать |
| 4. | Семейство Злаки | 28.04.20г | <https://www.youtube.com/watch?v=iowmWwXbUV4> | П.29 весь,  Л.р. стр173 в рабочей тетради |

Учитель Трескиба И. В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница, № задания) |
| 1. | Виды сукцессий | 07.04.20г | <https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/osnovy-ekologii/smena-biotsenozov-suktsessii?block=player> | П.86стр337 |
| 2. | Влияние загрязнений на живые организмы | 09.04.20г | <https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/vzaimodeystvie-cheloveka-i-prirody/posledstviya-hozyaystvennoy-deyatelnosti-cheloveka-dlya-okruzhayuschey-sredy-zagryaznenie-vozduha?block=player> | П.87 стр339 вопросы,  сообщения уч-ся |
| 3. | Влияние загрязнений на живые организмы | 14.04.20г. | <https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/vzaimodeystvie-cheloveka-i-prirody/zagryaznenie-presnyh-vod-i-mirovogo-okeana?block=player> | П.87повторить |
| 4. | Основы рационального природопользования | 16.04.20г. | <https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/vzaimodeystvie-cheloveka-i-prirody/ohrana-prirody-i-perspektivy-ratsionalnogo-prirodopolzovaniya?block=player> | П.88 до стр340 |
| 5. | Экология как научная основа природопользования | 21.04.20г. |  | П.88 до конца пов п.74 |
| 6. | Обобщение знаний | 23.04.20г. |  | Сообщения уч-ся |
| 7. | Гипотезы о происхождении жизни. | 28.04.20г. | <https://www.youtube.com/watch?v=1irxpNeTWug> | П.89 до стр 345 |
| 8. | Современные представления о происхождении жизни | 30.04.20г. | <https://www.youtube.com/watch?v=KydCPaWzinU> | П.89 до конца |

Предмет биология 11класс