1. **Пояснительная записка**

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке рабочей программы по внеурочной деятельности

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-приказ Минобрнауки России от 31.12.15г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

**-** приказ МБОУ СОШ № 15 от 30.08.2019г. № 376 «Учебный план в МБОУ СОШ № 15».

Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

**Организация экскурсий, поездок** учащихся осуществляется на основании следующих законодательных актов:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года N 1090 «О правилах дорожного движения» (с изменениями на 30 мая 2018 года) (редакция, действующая с 17 июля 2018 года)

- Постановление Правительства РФ № 1177 г. от 17 декабря 2013  [«Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»](http://tour-vestnik.ru/postanovlenie-pravitelstva-rf--2),

- Постановления Правительства Российской Федерации в части Правил организованной перевозки группы детей автобусами от 23 июня 2014 г., 30 июня 2015 г. (Постановление № 652), 22 июня 2016 г. (Постановление № 569)

- Федеральный закон № 138-ФЗ от  1 мая 2016 г. "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" (об административных штрафов за нарушение Правил организованной перевозки группы детей)

Согласно актуальной нормативно-правовой базе, право на распределение часов внеурочной деятельности согласно нормам ФГОС по направлениям остается прерогативой школьной администрации, которая при разработке перспективного плана должна учитывать кадровые и материально-технические возможности учреждения, пожелания учащихся, мнение родительской общественности и педагогов. Все реализуемые виды внеучебной активности должны способствовать достижению целей и задач воспитательно-образовательного комплекса.

Рабочая программа внеурочной деятельности **«Я познаю мир»** разработана на основе авторских программ внеурочной деятельности под редакцией В. А. Ясвина « Азбука содержания животных» и Данилюка А. Я. «Программа духовно -нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / А. Я. Данилюк, А. А. Логинова. — М. : Просвещение, 2012. (Работаем по новым стандартам). Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и является концептуальной и методической основой для разработки и реализации образовательным учреждением собственной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, планов воспитательной работы, системы оценки эффективности реализации программы и иных материалов, обеспечивающих организацию нравственного уклада школьной жизни.

Программа рассчитана на **34** учебные недели (2 часа в неделю). Программа будет реализована **за 34** часа.

Рабочая программа внеурочной деятельности **«Доноведение»** разработана на основе:

1. Авторской программы по доноведению для основной школы (1-4 классы), авторы Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина. Ростов н/Д.: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2013;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 No 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Программа рассчитана на **34** учебные недели (1 час в неделю). Программа будет реализована за **34 часа.**

Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются во внеурочное время, каникулярные дни, а также выходные и праздничные дни.

1. **Планируемые результаты освоения программы в 3-ом классе.**

**Личностные результаты**

**У учащегося будут сформированы:**

* основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
* ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
* установка на здоровый образ жизни;
* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
* широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно­познавательные и внешние мотивы;
* учебно­познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
* ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
* способность к оценке своей учебной деятельности;

**Учащийся получит возможность для формирования:**

* *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно­познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
* *выраженной устойчивой учебно­познавательной мотивации учения;*
* *устойчивого учебно­познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
* *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
* *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
* *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках.*

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Учащийся научится:**

* принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* различать способ и результат действия;

**Учащийся получит возможность научиться:**

* *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
* *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
* *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Учащийся научится:**

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
* осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
* проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве*;*
* строить сообщения в устной и письменной форме;
* основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

**Учащийся получит возможность научиться:**

* *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
* *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
* *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
* *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
* *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
* *осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
* *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно­следственных связей;*
* *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.*

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Учащийся научится:**

* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* задавать вопросы;
* контролировать действия партнера;
* использовать речь для регуляции своего действия;

**Учащийся получит возможность научиться:**

* *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
* *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
* *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
* *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
* *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности*.

1. **Содержание курса «Доноведение»**

Форма организации учебных занятий – занятие, экскурсия, интерактивное мероприятие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Темы** | **Виды деятельности** |
| 1 | Я и окружающий мир | Экскурсия в музей «Атаманский дворец». | Пробуждение интереса к Малой родине. Знакомство с памятниками архитектуры Донского края. Изучение истории Войска Донского, традиций донских казаков. |
| 2 | Человек и природа | Донские традиции «Мастер класс» Атаманский дворец | Познакомится с особенностями занятий людей Донского края в разные времена года. |
| 3 | Природа Донского края | Экскурсия в ЛОГОПАРК, город Каменск-Шахтинский  Беседа о весенних изменениях в природе края. | Познакомится с особенностями поверхности Ростовской области: холмистой, равниной, оврагами, курганами. Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Воспитание в себе понимания необходимости бережного отношения к природе родного края.  Изучение весенних изменений в природе; редкие и живописные растения весной.  Растения луга. Жизнь животных весной. |

**4.Календарно – тематическое планирование курса «Доноведение»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | | **Дата** | |
| Аудитор  ные | Внеауди  торные | план. | фактич. |
| 1 | Экскурсия в музей «Атаманский дворец». | 0 | 6  6 | 15.9.19 | 14.10 |
| 2 | Донские традиции «Мастер класс» Атаманский дворец | 0 | 3 | 19.11.19 | 5.12 |
| 3 | Экскурсия «Зима в Новочеркасске» Новогодние праздники. |  | 3 | 25.12 | 25.12 |
| 4 | Поездка в ЛОГОПАРК. | 0 | 16 | 14.04.20 |  |
| Всего-34 часа | | | | | |

**3. Содержание курса «Я познаю мир»**

**Форма организации учебных занятий:** рассказ, беседа, иллюстрация, практическая, творческая работа, коллективная и групповая, исследовательские проекты, экскурсии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Темы** | **Виды деятельности** |
| 1 | История Донского края | Музей Донского казачества | Казачьи спортивные и развлекательные игры, викторины.  Знакомство с историей донских казаков. |
| 2 | Традиционные праздники казаков | Экскурсия в Эколого-биологический центр.  «Весёлая масленица» | Знакомство с традициями празднования Масленицы на Дону. Правильное питание. |
| 3 | Космонавтика | Экскурсия в Центр тренажёростроения | Привитие интереса детей к теме космоса. |
| 4 | Наша безопасность | Экскурсия в музей пожарной охраны г. Новочеркасска | Дети знакомятся с важностью и обоснованностью соблюдения правил пожарной безопасности. Профессии, служащие для спасения людей. |
| 5 | Мир вокруг меня и я в нём. | Экскурсия в кинотеатр  г. Новочеркасска | Воспитание правил поведения в общественных местах. Знакомство с историей кинематографа. |

**4. Календарно-тематическое планирование.**

**«Я познаю мир»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | | Запланировано | Факти  чески |
| Ауди  торные | Внеаудиторные |
| 1-4 | Музей Донского казачества. Мастер класс. | 0 | 4 | 10.02.20 | 21.02 |
| 5-16 | Экскурсия в Центр тренажёростроения | 0 | 6  6 | 20.04.20 |  |
| 17-28 | Экскурсия в музей пожарной охраны г. Новочеркасска | 0 | 6  6 | 19.03.20 | 13.03 |
| 29 | Человек и его корни. Родословное древо семьи. | 1 |  |  | 17.02 |
| 30 | Моя Родина-Россия | 1 |  |  | 2.03 |
| 31 | История моей родины | 1 |  |  | 16.03 |
| 29-31 | Библиотека им.Лермонтова | 0 | 3 | 27.04.20 |  |
| Всего часов -34 | | | | | |