1 вариант



2 вариант



|  |
| --- |
| **Вариант 3****1**. Найдите значение выражения:1) (-12,4+8,9)https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/05/25/s_592702bd9ca64/632517_1.png; 2) https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/05/25/s_592702bd9ca64/632517_2.png.**2.** В 6 А классе 36 учеников. Количество учеников 6 Б класса составляет https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/05/25/s_592702bd9ca64/632517_3.png количества учеников 6 А класса и 80% количества учеников 6 В класса. Сколько человек учится в 6 Б классе и сколько – в 6 В?**3.** Отметьте на координатной плоскости точки А (-3; 1), В (0; -4) и М (2; -1). Проведите прямую АВ. Через точку М проведите прямую *а*, параллельную прямой АВ, и прямую *b*, перпендикулярную прямой АВ.**4.**В первомящике было в 4 раза больше яблок, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 10 кг яблок, а во второй положили еще 8 кг, то в обоих ящиках яблок стало поровну. Сколько килограммов яблок было в каждом ящике вначале?**5.** Решите уравнение: 8х-3(2х+1)=2х+4. |

|  |
| --- |
| **Вариант 4** |
| **1**. Найдите значение выражения:1) (-0,76-0,44)https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/05/25/s_592702bd9ca64/632517_4.png; 2) https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/05/25/s_592702bd9ca64/632517_5.png. |
| **2.** В саду растет 50 яблонь. Количество груш, растущих в саду, составляет 32% количества яблонь и https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/05/25/s_592702bd9ca64/632517_6.png количества вишен, растущих в этом саду. Сколько груш и сколько вишен растет в саду? |
| **3.** Отметьте на координатной плоскости точки М (3; -2), К (-1; -1) и С (0; 3). Проведите прямую МК. Через точку С проведите прямую *а*, параллельную прямой МК, и прямую *b*, перпендикулярную прямой МК. |
| **4.**В первомвагоне электропоезда ехало в 3 раза больше пассажиров, чем во втором. Когда из первого вагона вышло 28 пассажиров, а из второго – 4 пассажира, то в обоих вагонах пассажиров стало поровну. Сколько пассажиров было в каждом вагоне вначале? |
| **5.** Решите уравнение: 10х-2(4х-5)=2х+10 |