1.Учителям-предметникам предоставлять в учебную часть информацию по реализации образовательной программы НОО, ООО, СОО и дополнительных образовательным программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий с 06.04.2020 по 30.04.2020г.

Учитель Андреева Екатерина Евгеньевна

Предмет Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником(параграф, страница, № задания) |
|  | Число глаголов. Правописание частицы НЕ с глаголами.  | 06.04.2020 | https://youtu.be/YZ143jlHY-k | стр. 78, правило учить, упр. 135, (переслать ученикам по ватсапу видео) |
|  | Обобщение знаний о глаголе. Текст-повествование и роль глагола в нём. РК. | 07.04.2020 |  | упр. 145; **прислать фото текста** |
|  | Проверка знаний. Проверочная работа. | 08.04.2020 |  | стр. 85, задание 5, 6 (письменно), **прислать фото работы;** остальные задания устно |
|  | Имя прилагательное как часть речи. Связь имени прилагательного с именем существительным | 09.04.2020 | учи. ру карточка № 7 | стр. 86, учить правило, упр. 151, (переслать ученикам по ватсапу видео);повторять словарные слова |
|  | Значение имён прилагательных. Прилагательные близкие и противоположные по значению. РК. | 10.04.2020 |  | стр. 88, «Страничка для любознательных» (устно)стр. 90, упр. 155, 157 |
|  | Единственное и множественное число имён прилагательных. Развитие речи. | 13.04.2020 |  | стр. 92, учить правило, упр. 162 (выделять корень), (переслать ученикам по ватсапу видео);стр.93, упр. 159, **прислать фото выполненной работы** |
|  | Текст-описание и роль имён прилагательных в нём. Развитие речи. | 14.04.2020 |  | стр. 96, учить правило, упр. 167, **(фотоотчёт работы),**повторять словарные слова |
|  | Проверка знаний. Проверочная работа по теме «Имя прилагательное». | 15.04.2020 |  | стр. 99, задание № 2, 3(списывание) (письменно), остальные задания устно |
|  | Местоимение (личное) как часть речи. | 16.04.2020 |  | стр. 101 (вверху) выучить, упр. 173, упр.177 |
|  | Местоимение (личное) как часть речи. | 17.04.2020 |  | упр. 179, **прислать фото выполненной работы** |
|  | Текст-рассуждение. | 20.04.2020 |  | стр.105 (внизу), упр. 180 (устно), упр. 182 (письменно) |
|  | Развитие речи. Работа с текстом. Проверочная работа | 21.04.2020 | учи. ру карточка № 13 | стр.107, задания 3,5 (письменно), остальные задания устно; повторять словарные слова |
|  | Роль предлогов в речи. Правописание предлогов с именами существительными. | 22.04.2020 |  | упр. 184, стр. 109 правило учить, упр. 185 (устно) |
|  | Роль предлогов в речи. Правописание предлогов с именами существительными. | 23.04.2020 |  | стр. 110 учить правило, упр.186, (письменно);**упр. 187,** **прислать фотоотчёт работы** |
|  | Роль предлогов в речи. Правописание предлогов с именами существительными. | 24.04.2020 | учи. ру карточка № 14 |  упр. 190 |
|  | Развитие речи. Редактирование и восстановление текста. | 27.04.2020 |  | упр.192, **прислать фотоотчёт работы** |
|  | Проверка знаний. | 28.04.2020 |  | стр. 113, задания 2, 3, 4. |
|  | Проект «В словари за частями речи» | 29.04.2020 |  | стр. 114-115, **прислать фотоотчёт работы** |
|  | Контрольное списывание. | 30.04.2020 |  | переслать ученикам по ватсапу фото текста;**прислать фотоотчёт работы** |

2. Формы контроля усвоения программного материала выбирается учителем самостоятельно

фото выполненных работ по ватсапу,

 указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями)

 ватсап, телефонный режим

 указать выбранную форму

 1.Учителям-предметникам предоставлять в учебную часть информацию по реализации образовательной программы НОО, ООО, СОО и дополнительных образовательным программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий с 06.04.2020 по 30.04.2020г.

Учитель Андреева Екатерина Евгеньевна

Предмет Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником(параграф, страница, № задания) |
|  | Конкретный смысл действия деления | 6.04 |  | Стр.58, №3,5. Видео по ватсапу |
|  | Конкретный смысл действия деления Закрепление изученного | 8.04 | Учи. Ру, **карточка №2** | Стр.59 №5, 7, **фото работы** |
|  | Названия компонентов и результата деления. Что узнали. Чему научились | 9.04 | Учи. Ру, **карточка №4** | Стр.63 №1,7 |
|  | **Текущий контроль. Контрольная работа № 6 по теме «Умножение чисел»** | 10.04 |  | По ватсапу фото работы высылает учитель, родитель – **фото готовой работы** |
|  | Умножение и деление. Закрепление | 13.04 | Учи. Ру, **карточка №5** |  |
|  | Связь между компонентами и результатом умножения. Закрепление изученного. Решение задач | 15.04 |  | Стр.72 выучить правило, №1, 3 |
|  | **Годовая комплексная работа.** | 16.04 |  |  |
|  | **Текущий контроль. Контрольная работа № 7 по теме «Деление чисел»** | 17.04 |  |  |
|  | Умножение числа 2 и на 2 | 20.04 |  |  |
|  | Приемы умножения числа 2 | 22.04 |  |  |
|  | Деление на 2 | 23.04 |  |  |
|  | Закрепление изученного. Решение задач | 24.04 |  |  |
|  | **РК** Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. | 27.04 |  |  |
|  | Умножение числа3 и на 3 | 29.04 |  |  |
|  | Умножение числа3 и на 3 | 30.04 |  |  |

2. Формы контроля усвоения программного материала выбирается учителем самостоятельно **карточки на платформе учи.ру, фото работ по ватсапу**

 указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями)

**ватсап, телефонный режим**
 указать выбранную форму

1.Учителям-предметникам предоставлять в учебную часть информацию по реализации образовательной программы НОО, ООО, СОО и дополнительных образовательным программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий с 06.04.2020 по 30.04.2020г.

Учитель Андреева Екатерина Евгеньевна

Предмет Литературное чтение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником(параграф, страница, № задания) |
|  | Э. Э. Мошковская «Я маму мою обидел» | 06.04 |  | Стр.120-121, выразительно читать, по желанию наизусть – **прислать видеоотчет** |
|  | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую! Весна». **РК**. **Проект «День победы» Вн. чт.** | 08.04 |  | Проект «День победы»(Всего 3 листа:1. Титульный лист2 и 3 по 2 фото с комментариями в 1 – 2 предложения). Дата сдачи **30.04.2020** по ватсапу) |
|  | И в шутку и в серьез | 09.04 |  | Стр.128-129, читать, отвечать на вопросы |
|  | Б. В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?» | 10.04 |  | Стр.130-133, выразительно читать, отвечать на вопросы |
|  | Б. В. Заходер. Песенки Винни Пуха | 13.04 |  | Стр.134-138, читать, отвечать на вопросы, посмотреть мультфильм |
|  | Э. Н. Успенский «Чебурашка» | 15.04 |  | Стр.139-144, читать, **индивидуальный опрос по ватсап** |
|  | Стихи Э. Успенского, «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память» | 16.04 |  | Стр.144-149, выразительно читать , по желанию наизусть одно |
|  | Стихи В. Берестова | 17.04 |  | Стр.150-152, выразительно читать |
|  | Стихи И. Токмаковой | 20.04 |  | Стр. 153-154, одно наизусть. **индивидуальный опрос по ватсап** |
|  | Г. Б. Остер «Будем знакомы» | 22.04 |  | Стр.155-160, читать, посмотреть мультфильм |
|  | В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным» | 23.04 |  | Стр. 161-163, читать |
|  | В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным» | 24.04 |  | Стр.164-167,  |
|  | Ю. Тувим «Про пана Трулялинского».**Проверка техники чтения** становится явным» | 27.04 |  | Стр. 168-169, выразительно читать. Выслать текст для проверки техники чтения. Результаты выслать по ватсапу |
|  | Обобщение по разделу «И в шутку, и всерьёз». **Вн. чт.** | 29.04 |  | Стр. 170, отвечать на вопросы |
|  | **Защита проектов** | 30.04 |  | Защита проектов, выслать фотоотчет |

2. Формы контроля усвоения программного материала выбирается учителем самостоятельно **фото- , видеоотчеты по ватсап**

 указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями)

**Ватсап, телефонный режим**
 указать выбранну

 1.Учителям-предметникам предоставлять в учебную часть информацию по реализации образовательной программы НОО, ООО, СОО и дополнительных образовательным программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий с 06.04.2020 по 30.04.2020г.

Учитель Андреева Екатерина Евгеньевна

Предмет Окружающий мир

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником(параграф, страница, № задания) |
|  | Ориентирование на местности. Для чего нужен компас? | 7.04 | инфоурок: https://youtu.be/NW6Pu-FKgWM  | стр. 74-77, ртс. 45-48, тест 42, выполнить, **фотоотчёт** |
|  | Посмотри вокруг.Формы земной поверхности. | 9.04 | инфоурок:<https://youtu.be/fwaxiPNArsE> | стр. 70-73, читать; стр. 80-81, читать; ртс. 43-45, 49-50 тест 43, выполнить, **фотоотчёт** |
|  | Водные богатства Дона. Р/К | 14.04 | инфоурок:https://youtu.be/qwKj880TfdA | стр. 82-85, читать, выполнить проект «Реки Ростовской области», **фотоотчёт** |
|  | В гости к весне. | 16.04 | инфоурок:https://youtu.be/nOzHZ9mmLfE | стр. 86-89, читать, рисунок «Приметы весны», **фотоотчёт** |
|  | Что такое карта и ка её читать? Россия на карте. | 21.04 | инфоурок:https://youtu.be/-23YY9luxsA | стр.90-95, читать; ртс 59-61,стр. 96-97, выполнить проект «Города Ростовской области» ртс 82, **фотоотчёт** |
|  | Путешествие по Москве. | 23.04 | инфоурок:https://youtu.be/jMMh626roMQ | стр. 98-101, читать, ртс 62-64 |
|  | Московский Кремль. | 28.04 | инфоурок:https://youtu.be/jMMh626roMQ | стр. 102-107, читать, ртс 65-68 |
|  | Город на Неве | 30.04 | Инфоурок:https://youtu.be/kPkcgRW\_MV8 | Стр. 108-113, читать, ртс 70-72 |

2. Формы контроля усвоения программного материала выбирается учителем самостоятельно

\_\_\_\_\_\_\_\_\_фото выполненных работ по ватсапу

 указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями)

ватсап, телефонный режим указать выбранную форму

1.Учителям-предметникам предоставлять в учебную часть информацию по реализации образовательной программы НОО, ООО, СОО и дополнительных образовательным программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий с 06.04.2020 по 30.04.2020г.

Учитель Андреева Екатерина Евгеньевна

Предмет Физическая культура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником(параграф, страница, № задания) |
|  | Упражнения с гимнастическими палками. Игра-эстафета с гимнастическими палками. | 6.04 |  | правила игры "Посадка картофеля" (выслано по ватсапу), уч.стр. 118-119, акробатич. упр. |
|  | Развитие координации в упражнениях акробатики. Игра с мячами "Передал- садись". | 7.04 |  | правила игры "Передал-садись" (выслано по ватсапу); выполнять утреннюю гимнастику (фотоотчёт 2-3 фото) |
|  | Упражнения акробатики поточным методом. Игра "Ноги на весу".  | 8.04 |  | уч.стр.131-132, правила игры «Ноги на весу»; уч.стр.120 «упоры на руках» |
|  | Выполнение упоров на руках. Игра "Пустое место" | 13.04 |  | уч.стр. 84, рис.16; правила игры "Коньки-горбунки" (выслано по ватсапу), |
|  | Прыжки в длину с места. Игра "Коньки-горбунки"Упражнения акробатики. Развитие силовых качеств. | 14.04 |  | уч.стр. 157, рис.55, подтягивание из виса лёжа (фотоотчёт 2-3 фото) |
|  | Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа. | 15.04 |  | уч.стр. 118-119, акробатич. упр.;стр. «Охотники и утки» |
|  | Акробатические упражнения. Подвижная игра "Охотники и утки" | 20.04 |  |  |
|  | Развитие силовых качеств в упражнениях с гантелями. Игра "Заморозки" | 21.04 |  | фотоотчёт |
|  | Наклон вперед из положения стоя. Игра "Третий лишний". РК | 22.04 |  |  |
|  | Подъем туловища из положения лежа на спине за 30 секунд. Игра "Правильный номер с мячом". | 27.04 |  |  |
|  | Упражнения акробатики. Эстафеты. Игра "Перетяжки". | 28.04 |  | фотоотчёт |
|  | Развитие выносливости в беге, прыжках, играх. Игра "День и ночь" | 29.04 |  |  |

2. Формы контроля усвоения программного материала выбирается учителем самостоятельно фотоотчёты по ватсапу

 указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями)

ватсап и телефонный режим\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ указать выбранную форму

1.Учителям-предметникам предоставлять в учебную часть информацию по реализации образовательной программы НОО, ООО, СОО и дополнительных образовательным программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий с 06.04.2020 по 30.04.2020г.

Учитель Андреева Екатерина Евгеньевна

Предмет Технология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником(параграф, страница, № задания) |
|  | Полуобъёмная аппликация. | 09.04.2020 |  | стр. 76-77, проект «Аквариум» или «Русалка» (по выбору), прислать фотоотчёт по ватсапу |
|  | Птица счастья. | 16.04.2020 |  | стр. 80-81, фотоотчёт по ватсапу |
|  | Использование силы ветра человеком. | 23.04.2020 |  | стр. 82-83, фотоотчёт по ватсапу |
|  | Флюгер и его назначение. | 30.04.2020 |  | стр. 84, фотоотчёт по ватсапу |
|  |  |  |  | фото стр. заданий высылаются ученикам по ватсапу |

2. Формы контроля усвоения программного материала выбирается учителем самостоятельно фотоотчёты по ватсапу

 указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом уроке

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями)

ватсап и телефонный режим\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ указать выбранную форму