1.Учителям-предметникам предоставлять в учебную часть информацию по реализации образовательной программы НОО, ООО, СОО и дополнительных образовательным программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий с 06.04.2020 по 30.04.2020г.

Учитель Ломакина Елена Владимировна

Предмет Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница,  № задания) |
|  | Конкретный смысл действия деления | 06.04.2020 |  | стр. 58 № 3, 5 (выслать ученикам видео по ватсапу) |
|  | Конкретный смысл действия деления  Закрепление изученного | 07.04.2020 |  | стр. 59 № 5, № 7, **фото работы по ватсапу** |
|  | Названия компонентов и результата деления. Что узнали. Чему научились. | 09.04.2020 | учи.ру **карточка № 11** | стр.63 № 1, № 7 (письменно) |
|  | Текущий контроль. Контрольная работа № 6 (вариант 1) «Умножение чисел». | 10.04.2020 |  | **по ватсапу фото работы высылает учитель, родитель-фото готовой работы** |
|  | Умножение и деление. Закрепление. | 13.04 |  | стр. 67№ 20 (столбиком, без проверки), № 23 |
|  | Связь между компонентами и результатом умножения. | 14.04 | учи. ру,  **карточка 16** | стр.72 выучить правило, № 1, 3 |
|  | Закрепление изученного. Решение задач | 16.04 | учи. ру,  **карточка 17** | стр. 73, № 4, № 6 (письменно) |
|  | Закрепление изученного. Решение задач | 17.04 | учи. ру,  **карточка 18** | стр. 74, № 4, № 6, **прислать фотоотчёт** |
|  | Умножение числа 2 и на 2 | 20.04 |  | стр. 80 (вверху) и № 1(устно); № 2, 6 (писать) |
|  | Приемы умножения числа 2 | 21.04 |  | стр. 81 (вверху, устно),  № 1,4 ,6 (письменно) |
|  | Деление на 2 | 23.04 |  | стр.83 (вверху, ознакомиться), № 2, № 3 (писать) |
|  | Закрепление изученного. Решение задач | 24.04 |  | стр. 84, № 3, № 6 |
|  | **РК** Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. | 27.04 | учи. ру,  **карточка 19** | стр. 86-87, любые;  **стр. 85, № 3, 4 (прислать фотоотчёт)** |
|  | Умножение числа 3 и на 3 | 28.04 |  | стр. 90, № 1, № 3, № 5 |
|  | Умножение числа 3 и на 3 | 30.04 |  | стр. 91, № 2,№ 7. |

2. Формы контроля усвоения программного материала выбирается учителем самостоятельно **карточки на платформе учи.ру, фото работ по ватсапу**

указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями) **ватсап, телефонный режим**  
 указать выбранную форму

Учитель Ломакина Елена Владимировна

Предмет Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница,  № задания) |
|  | Число глаголов. Правописание частицы НЕ с глаголами. | 06.04.2020 |  | стр. 78, правило учить, упр. 135, (переслать ученикам по ватсапу видео) |
|  | Обобщение знаний о глаголе. Текст-повествование и роль глагола в нём. РК. | 07.04.2020 |  | упр. 145; **прислать фото текста** |
|  | Проверка знаний. Проверочная работа. | 08.04.2020 |  | стр. 85, задание 5, 6 (письменно), **прислать фото работы;** остальные задания устно |
|  | Имя прилагательное как часть речи. Связь имени прилагательного с именем существительным | 09.04.2020 | учи. ру карточка № 7 | стр. 86, учить правило, упр. 151, (переслать ученикам по ватсапу видео);  повторять словарные слова |
|  | Значение имён прилагательных. Прилагательные близкие и противоположные по значению. РК. | 10.04.2020 |  | стр. 88, «Страничка для любознательных» (устно)  стр. 90, упр. 155, 157 |
|  | Единственное и множественное число имён прилагательных. Развитие речи. | 13.04.2020 |  | стр. 92, учить правило, упр. 162 (выделять корень), (переслать ученикам по ватсапу видео);  стр.93, упр. 159, **прислать фото выполненной работы** |
|  | Текст-описание и роль имён прилагательных в нём. Развитие речи. | 14.04.2020 |  | стр. 96, учить правило, упр. 167, **(фотоотчёт работы),**  повторять словарные слова |
|  | Проверка знаний. Проверочная работа по теме «Имя прилагательное». | 15.04.2020 |  | стр. 99, задание № 2, 3(списывание) (письменно), остальные задания устно |
|  | Местоимение (личное) как часть речи. | 16.04.2020 |  | стр. 101 (вверху) выучить, упр. 173, упр.177 |
|  | Местоимение (личное) как часть речи. | 17.04.2020 |  | упр. 179, **прислать фото выполненной работы** |
|  | Текст-рассуждение. | 20.04.2020 |  | стр.105 (внизу), упр. 180 (устно), упр. 182 (письменно) |
|  | Развитие речи. Работа с текстом. Проверочная работа | 21.04.2020 | учи. ру карточка № 13 | стр.107, задания 3,5 (письменно), остальные задания устно; повторять словарные слова |
|  | Роль предлогов в речи. Правописание предлогов с именами существительными. | 22.04.2020 |  | упр. 184, стр. 109 правило учить, упр. 185 (устно) |
|  | Роль предлогов в речи. Правописание предлогов с именами существительными. | 23.04.2020 |  | стр. 110 учить правило, упр.186, (письменно);  **упр. 187,** **прислать фотоотчёт работы** |
|  | Роль предлогов в речи. Правописание предлогов с именами существительными. | 24.04.2020 | учи. ру карточка № 14 | упр. 190 |
|  | Развитие речи. Редактирование и восстановление текста. | 27.04.2020 |  | упр.192, **прислать фотоотчёт работы** |
|  | Проверка знаний. | 28.04.2020 |  | стр. 113, задания 2, 3, 4. |
|  | Проект «В словари за частями речи» | 29.04.2020 |  | стр. 114-115, **прислать фотоотчёт работы** |
|  | Контрольное списывание. | 30.04.2020 |  | переслать ученикам по ватсапу фото текста;  **прислать фотоотчёт работы** |

2. Формы контроля усвоения программного материала выбирается учителем самостоятельно

фото выполненных работ по ватсапу,

указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями)

ватсап, телефонный режим

указать выбранную форму

1.Учителям-предметникам предоставлять в учебную часть информацию по реализации образовательной программы НОО, ООО, СОО и дополнительных образовательным программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий с 06.04.2020 по 30.04.2020г.

1.Учителям-предметникам предоставлять в учебную часть информацию по реализации образовательной программы НОО, ООО, СОО и дополнительных образовательным программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий с 06.04.2020 по 30.04.2020г.

Учитель Ломакина Елена Владимировна

Предмет Физическая культура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница,  № задания) |
|  | Упражнения с гимнастическими палками. Игра-эстафета с гимнастическими палками. | 06.04 |  | правила игры "Посадка картофеля" (выслано по ватсапу), уч.стр. 118-119, акробатич. упр. |
|  | Развитие координации в упражнениях акробатики. Игра с мячами "Передал- садись". | 08.04 |  | правила игры "Передал-садись" (выслано по ватсапу);выполнять утреннюю гимнастику **(фотоотчёт 2-3 фото)** |
|  | Упражнения акробатики поточным методом. Игра "Ноги на весу". | 10.04 |  | уч.стр.131-132, правила игры «Ноги на весу»; уч.стр.120 «упоры на руках» |
|  | Выполнение упоров на руках. Игра "Пустое место" | 13.04 |  | уч.стр. 84, рис.16; правила игры "Коньки-горбунки" (выслано по ватсапу), |
|  | Прыжки в длину с места. Игра "Коньки-горбунки "Упражнения акробатики. Развитие силовых качеств. | 15.04 |  | уч.стр. 157, рис.55, подтягивание из виса лёжа **(фотоотчёт 2-3 фото)** |
|  | Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа. | 17.04 |  | уч.стр. 118-119, акробатич. упр.;  стр. «Охотники и утки» |
|  | Акробатические упражнения. Подвижная игра "Охотники и утки" | 20.04 |  | Уч. Стр.118-119, выучить правила игры «Охотники и утки» |
|  | Развитие силовых качеств в упражнениях с гантелями. Игра "Заморозки" | 22.04 |  | Упражнения с гантелями, выучить правила игры  **(фотоотчёт 2-3 фото)** |
|  | Наклон вперед из положения стоя. Игра "Третий лишний". РК | 24.04 |  | Наклоны вперед, выучить правила игры |
|  | Подъем туловища из положения лежа на спине за 30 секунд. Игра "Правильный номер с мячом". | 27.04 |  | Подъем туловища из положения лежа на спине за 30 сек |
|  | Упражнения акробатики. Эстафеты. Игра "Перетяжки". | 29.04 |  | Выучить правила игры |

2. Формы контроля усвоения программного материала выбирается учителем самостоятельно фотоотчёты по ватсапу

указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями)

ватсап и телефонный режим\_\_\_

указать выбранную форму

Учитель Ломакина Елена Владимировна

Предмет Литературное чтение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница,  № задания) |
|  | Э. Э. Мошковская «Я маму мою обидел» | 06.04 |  | стр.120-121, выразительно читать, по желанию наизусть; **прислать видеоотчет** |
|  | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую! Весна». **РК**. **Проект «День победы» Вн. чт.** | 07.04 |  | Проект «День победы» (всего 3 листа:  1. Титульный лист 2 и 3: по 2 фото с комментариями в 1 – 2 предложения). Дата сдачи **30.04.2020** по ватсапу) |
|  | И в шутку, и в серьез | 08.04.2020 |  | Стр.128-129, читать, отвечать на вопросы |
|  | Б. В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?» | 09.04.2020 |  | Стр.130-133, выразительно читать, отвечать на вопросы |
|  | Б. В. Заходер. «Песенки Винни Пуха» | 13.04.2020 |  | Стр.134-138, читать, отвечать на вопросы, посмотреть мультфильм |
|  | Э. Н. Успенский «Чебурашка» | 14.04.2020 |  | Стр.139-144, читать, **инд. опрос по ватсапу** |
|  | Стихи Э. Успенского, «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память» | 15.04.2020 |  | Стр.144-149, выр. читать; учить по желанию одно |
|  | Стихи В. Берестова | 16.04.2020 |  | Стр.150-152, выр. читать |
|  | Стихи И. Токмаковой | 20.04.2020 |  | стр. 153-154, одно наизусть, **инд. опрос по ватсапу** |
|  | Г. Б. Остер «Будем знакомы» | 21.04.2020 |  | стр. 155-160, читать, посмотреть мультфильм |
|  | В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным» | 22.04.2020 |  | стр 161-163, читать |
|  | В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным» | 23.04.2020 |  | стр 164-167 |
|  | Ю. Тувим «Про пана Трулялинского».  **Проверка техники чтения** | 27.04.2020 |  | стр168-169, выр читать, выслать текст для проверки техники чтения; **результаты выслать по ватсапу** |
|  | Обобщение по разделу «И в шутку, и всерьёз». **Вн. чт.** | 28.04.2020 |  | стр 170, отвечать на вопросы |
|  | **Защита проектов** | 29.04.2020 |  | защита проектов, **выслать фотоотчёт** |
|  | Литература зарубежных стран | 30.04.2020 |  | стр 172-173, читать, отвечать на вопросы |
|  |  |  |  |  |

2. Формы контроля усвоения программного материала выбирается учителем самостоятельно **фото- , видеоотчеты по ватсап**

указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями)

**Ватсап, телефонный режим**   
 указать выбранную форму

1.Учителям-предметникам предоставлять в учебную часть информацию по реализации образовательной программы НОО, ООО, СОО и дополнительных образовательным программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий с 06.04.2020 по 30.04.2020г.

Учитель Ломакина Елена Владимировна

Предмет Окружающий мир

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница,  № задания) |
|  | Ориентирование на местности.  Для чего нужен компас? | 08.04.2020 | инфоурок:  https://youtu.be/NW6Pu-FKgWM | стр. 74-77, ртс. 45-48,  тест 42, выполнить, **фотоотчёт** |
|  | Посмотри вокруг.  Формы земной поверхности. | 10.04.2020 | инфоурок:  <https://youtu.be/fwaxiPNArsE> | стр. 70-73, читать; стр. 80-81, читать; ртс. 43-45, 49-50  тест 43, выполнить, **фотоотчёт** |
|  | Водные богатства Дона. Р/К | 15.04.2020 | инфоурок:  https://youtu.be/qwKj880TfdA | стр. 82-85, читать, выполнить проект «Реки Ростовской области», А4, **фотоотчёт** |
|  | В гости к весне. | 17.04.2020 | инфоурок:  https://youtu.be/nOzHZ9mmLfE | стр. 86-89, читать, рисунок «Приметы весны», **фотоотчёт** |
|  | Что такое карта и как её читать?  Россия на карте. | 22.04.2020 | инфоурок:  https://youtu.be/-23YY9luxsA | стр.90-95, читать; ртс 59-61,  стр. 96-97, выполнить проект «Города Ростовской области» ртс 82, **фотоотчёт** |
|  | Путешествие по Москве. | 24.04.2020 | инфоурок:  https://youtu.be/jMMh626roMQ | стр. 98-101, читать, ртс 62-64 |
|  | Московский Кремль. | 29.04.2020 | инфоурок:  https://youtu.be/jMMh626roMQ | стр. 102-107, читать, ртс 65-68 |

2. Формы контроля усвоения программного материала выбирается учителем самостоятельно

\_\_\_\_\_\_\_\_\_фото выполненных работ по ватсапу

указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом третьем уроке (или не менее одной оценки за три урока).

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями)

ватсап, телефонный режим

указать выбранную форму

1.Учителям-предметникам предоставлять в учебную часть информацию по реализации образовательной программы НОО, ООО, СОО и дополнительных образовательным программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий с 06.04.2020 по 30.04.2020г.

Учитель Ломакина Елена Владимировна

Предмет Технология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Цифровая образовательная платформа или сервис | Работа с учебником  (параграф, страница,  № задания) |
|  | Полуобъёмная аппликация. | 09.04.2020 |  | стр. 76-77, проект «Аквариум» или «Русалка» (по выбору), прислать фотоотчёт по ватсапу |
|  | Птица счастья. | 16.04.2020 |  | стр. 80-81, фотоотчёт по ватсапу |
|  | Использование силы ветра человеком. | 23.04.2020 |  | стр. 82-83, фотоотчёт по ватсапу |
|  | Флюгер и его назначение. | 30.04.2020 |  | стр. 84, фотоотчёт по ватсапу |
|  |  |  |  | фото стр. заданий высылаются ученикам по ватсапу |

2. Формы контроля усвоения программного материала выбирается учителем самостоятельно фотоотчёты по ватсапу

указать выбранную форму

3. Периодичность контроля: на каждом уроке

4. Указать предпочтительную форму общения с учащимися и их родителями (законными представителями)

ватсап и телефонный режим\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ указать выбранную форму