**Утверждаю**

**Рассмотрено Директор МБОУ СОШ № 15**

**на заседании педагогического совета А.В.Сокиркина**

**Протокол от 27.03.2019г. № 9 приказ от 18.04.2019 № 191**

**ОТЧЕТ**

о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15

Ростовской области города Новочеркасска

по итогам 2018 года

по состоянию на 1января 2019 года

**Раздел 1.**

**Общая характеристика учреждения.**

* **Адрес:** 346406, город Новочеркасск, ул.Клещёва, 39
* **E-mail:** raduga\_15novoch@mail.ru
* **Сайт:** novochfifteen school.ru.
* *Банковские реквизиты:*ИНН 6150927902 КПП 615001001, БИК 046015001,

р/сч. 40701810560151000162, 20586X14440(МБОУ СОШ № 15).

* *Учредитель (учредители)*Управление образования Администрации города Новочеркасска.
* *Свидетельство о государственной регистрации*: № 1449, серия: МП № от 10.02.1995г. Администрация г. Новочеркасска Ростовской области Новочеркасская Регистрационная палата.
* *Свидетельство о государственной аккредитации от 14.05.2013г. № 2171.*
* *Лицензия на основную образовательную деятельность*: № 1431 20 июня 2011г, имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное образование – общеобразовательный уровень срок освоения 4 года; основное общее образование – общеобразовательный уровень срок освоения 5 лет; среднее (полное) общее образование – общеобразовательный уровень срок освоения 2 года. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение к лицензии от 03.09.15г. №6499
* Устав школы зарегистрирован 11 ноября 2015г. (приказ УО Администрации г. Новочеркасска № 782 от 26.10.15г.
* Приказ от 11.03.16г. №34 «О присвоении статуса «казачья» образовательным учреждениям» Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
* **Проектная наполняемость** (классы/обучающиеся) –34/ 850;
* **Фактическая наполняемость** (классы/обучающиеся)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На начало  учебного  года | На  конец  учебного  года | Класс | На начало  учебного  года | На  конец  учебного  года |
| 1а | 31 | 31 | 5а | 28 | 33 |
| 1б | 31 | 30 | 5б | 27 | 27 |
| 1в | 32 | 30 | 6а | 24 | 24 |
| 1г | 30 | 30 | 6б | 23 | 22 |
| 2а | 27 | 27 | 6в | 24 | 24 |
| 2б | 25 | 25 | 7а | 25 | 25 |
| 2в | 25 | 25 | 7б | 23 | 25 |
| 2г | 23 | 25 | 8а | 25 | 24 |
| 3а | 31 | 32 | 8б | 22 | 21 |
| 3б | 32 | 30 | 8в | 25 | 24 |
| 4а | 28 | 28 | 9а | 25 | 25 |
| 4б | 25 | 25 | 9б | 25 | 25 |
| 4в | 24 | 26 | 10 | 29 | 28 |
| 4г | 25 | 25 | 11 | 19 | 19 |

* Итого на начало года:733 на конец года: 737
* **Характеристика континента учащихся:**

Дети из многодетных семей – 147

Дети из малоимущих семей –71

Дети - инвалиды – 10

Дети в социально – опасном положении - 2

Дети группы риска – 16

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей- 6 чел.

* **Администрация**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Образование по диплому | Стаж | | | курсы | | Аттестация | |
| общий | педстаж | в занимаемой должности | по занимаемой  должности | по предмету | по занимаемой  должности | по предмету |
| **Директор МОУ СОШ № 15** | | | | | | | | |
| Сокиркина Алла Владимировна | РГПУ, естествознание, 1994 г. | 29 | 29 | 17 | 2015 | 2016 | 2016 | 20.04.18 |
| **Заместители директора по УВР, ВР** | | | | | | | | |
| Ефимова Елена Александровна | ВГУ, немецкий язык,1986г. | 31 | 31 | 5 | 2016 | 2017 | - | 06.12.13 |
| Морозова Любовь Николаевна | ТГПИ, русский язык и литература,1979г. | 30 | 30 | 2 | 2016 | 2016 | - | - |
| Дыбцева Наталья Сергеевна | ТГПИ, физико-математический, 2011 г. | 16 | 16 | 7 | 2018 | - | - | - |
| Заместитель директора по АХР | | | | | | | | |
| Ткаченко Андрей Виктрович | ДОНГАУ, инженер | 30 | - | - | 2018 | - | - | - |

* **Органы государственного общественного управления и самоуправления.**

Коллегиальным органом управления Школой, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием являются Совет Школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива, организующие свою деятельность в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, на основании Устава школы.

В Школе действуют классные и общешкольные Родительские комитеты, задачами которых являются содействие в создании условий для образования, обеспечения единства в осуществлении образовательного процесса, воспитания и обучения учащихся.

Ежегодно собирается общешкольная конференция, участниками которой являются представители педагогического коллектива, родительской общественности, обучающиеся 8-11 классов.

Свою деятельность школа ведет в соответствии с **Проектом перспективного развития школы** на период до 2020 года (приказ от 30 августа 2015 г. № 341).

Основными целями проекта перспективного развития МБОУСОШ № 15 на 2016-2020 гг. является создание условий для реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

* обеспечение общедоступного качественного образования;
* создание гуманистической образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог адаптироваться к социально-экономической ситуации, реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.
* **Наличие воспитательной системы** предусматривает организацию воспитательной работы в школе по 7 направлениям.
* **Характеристика системы методического сопровождения учебно-воспитательного процесса**

Для рассмотрения вопросов образовательного процесса, определения цели, задач развития Школы, внедрения программы и обеспечения повышения квалификации педагогов Школы действует Методический Совет, работают Методические объединения, секции, творческие педагогические объединения, малые педсоветы и консилиумы.

В течение года методическими объединениями школы проводились предметные и методические недели. Было организовано посещение открытых уроков всех педагогов школы. Проводились внеклассные предметные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Учитель | Классы |
| **Методическое объединение учителей русского языка, литературы** | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений | Иванова Е.Н. | 4 -11 |
| 2 | Городской конкурс «Проба пера» | Касимова Н.С. | 5-11 |
| 3 | Акция «Человек читающий»  Фото | Иванова Е.Н.  Ткачева Е.А. | 1-11 |
| 4 | Открытые уроки, внеклассные часы, посвященные годовщине И.С.Тургенева | Иванова Е.Н.  Долголенко Н.П.  Ткачёва Е.А. | 5 -11 |
| 5 | Открытые уроки, внеклассные часы, посвященные 80-летию Ростовской обл. | Иванова Е.Н. | 5-11 |
| 6 | Городской конкурс «Тургенев – мастер пейзажа» | Иванова Е.Н | 5-8 |
| 7 | Открытые уроки и мероприятия, посвященные 150 лет со дня рождения Максима (Алексея Максимовича) Горького (Пешкова), писателя (1868 г | Беркунова Г.А.  Касимова Н.С. | 5-11 |
| 8 | Всероссийский конкурс «Живая классика» | Иванова Е.Н. | 6-7 |
| 9 | Литературная гостиная  «О край родной!» | Касимова Н.С. | 5-11 |
| 10 | Акция «Читаем детям о Войне» | Все учителя  Ткачёва Е.А. | 1-11 |
| 11 | Литературная гостиная «Строки, опалённые Войной» | Иванова Е.Н.  Ткачёва Е.А. | 4-11 |
| 12 | Дни партнёрства с ЮРГТУ | Иванова Е.Н.  Долголенко Н.П. | 8-11 |
| 13 | Олимпиада «Звезда» | Касимова Н.С.  Долголенко Н.П. | 9-11 |
| **Методическое объединение учителей иностранных языков** | | | |
| 1 | Конкурс газет «Моя спортивная семья» | Все учителя  Лымарь Т.Ю.  Ефимова Е.А.  Киракозова А.С. | 5-11 |
| 2 | Конкурс презентаций «Команды-победители Чемпионатов мира по футболу» | 7-8 |
| 3 | Экскурсия по городам-участникам Чемпионата мира по футболу (презентации) | 5-11 |
| 4 | День английского и немецкого языка. Читаем стихи английских и немецких поэтов. | Лымарь Т.Ю.  Ефимова Е.А. | 5-9 |
| **Методическое объединение учителей математики, информатики, физики** | | | |
| 1 | Математический КВН | Бурлуцкая А.В. | 5 |
| 2 | Математический КВН | Савинцева Н.И. | 6 |
| 3 | Турнир «Калейдоскоп знаний» | Веприкова Л.С.  Фатеева Н.И.  Кузнецов А.И. | 8абв |
| 4 | Конкурс «Лучшая тетрадь» | Учителя | 5-11 |
| **Методическое объединение учителей общественных дисциплин** | | | |
| 1 | Дебаты «Нужна ли цензура в СМИ?» | Носова О.Н. | 9-11 |
| 2 | Интеллектуальная игра «Кто такие казаки?» | Фурсина Д.С. | 5-9 |
| 3 | Викторина «Широка страна моя…» | Мясникова И.Ф. | 9 |
| 4 | Урок парламентаризма, посвященный 25-ю парламентаризма в России | Носова О.Н. | 11 |
| **Методическое объединение учителей естественных дисциплин** | | | |
| 1 | «Водный проект» | Федоренко О.Н. | 11,8 |
| 2 | Всероссийская олимпиада «Олимпус» | Федоренко О.Н. | 7-9 |
| 3 | «Водный проект» | Сокиркина А.В. | 11 |
| 4 | Муниципальный заочный этап XVI Всероссийского десткого экологического марофона «Зелёная планета», рисунок в номинации «Зелёная планета глазами детей» | Трескиба И.В. | 8 |
| 5 | Новый экологический урок «Разделяй с нами» | Трескиба И.В. | 10 |
| 6 | Муниципальная акция «Покорми птиц», номинация «Птица года – 2018»,плакат «Скопа» | Трескиба И.В. | 8 |
| 7 | Муниципальный праздник «День Воды», конкурс плакатов номинация «Вода в природе и жизни человека» | Трескиба И.В. | 8 |
| 8 | Муниципальный конкусэкологиеской и социальной рекламы «Обернись» номинация плакат | Трескиба И.В. | 8 |
| 9 | Муниципальный праздник «День Земли», экотропа команда | Трескиба И.В. | 8 |
| 10 | Акция «Сад Победы» озеленение школьного двора, посадка деревьев | Трескиба И.В. | 10-11 |
| 11 | Благоустройство территории района р. Грушевки | Трескиба И.В. | 8 |
| 12 | настольный теннис | Князева К.А. | 9-11 |
| 13 | волейбол (м) |  | 8-11 |
| 14 | волейбол(д) |  | 8-10 |
| 15 | «А ну-ка, парни» |  | 9-11 |
| 16 | дартс |  | 8-10 |
| 17 | ДЮП  муниципальный |  | 10 |
| 18 | ДЮП  зональный |  | 10 |
| 19 | л/кросс | Лебедева И.П. | 6-10 |
| 20 | Допризывная молодёжь |  | 8-9 |
| 21 | многоборье |  | 5-6 |
| 22 | военно – спортивная игра «Орленок» |  | 8-10 |
| 23 | Олимпиада допризывников |  | 10 |
| 24 | баскетбол (ю) | Павловский М.Г. | 9 |
| 25 | баскетбол (д) |  | 9 |
| 26 | стритбол |  | 9 |
| 27 | шашки (ю) |  | 6-10 |
| 28 | шашки (д) |  | 7-10 |
| 29 | шахматы(ю) |  | 7-10 |
| 30 | шахматы(д) |  | 1-6 |
| 31 | Соревнование «Ход конём» |  | 1-6 |
| 32 | Турнир «Дон 2018 – год детского спорта» |  | 1-4 |
| **Методическое объединение классных руководителей** | | | |
| 1 | 1.Концерт ко Дню освобождения г. Новочеркасска при участии «Клуба экспедиция» (клуб бардовской песни).  2.Смотр строя и песни к 9 мая.  3. Фестиваль патриотической песни  4. «Шёл солдат во имя жизни»  Литературно-музыкальная композиция. | Классные руководители | 5-8  1-4 |
| 2 | 1. Организация и проведение экскурсий по родному краю (Азов, Новочеркасск, ст. Пухляковская, ст. Старочеркасская и др.)  2.Игра-викторина «Возьмемся за руки, друзья»  3. Участие в проекте «150 культур Дона» | Классные руководители | 1-11 |
| 3 | Экскурсии на НЭВЗ, в пожарную часть № 29.  Участие различных конкурсах на муниципальном уровне. | Классные руководители | 4 |
| 4 | 1. Участие в городских олимпиадах.  2. Викторина ко Дню освобождения г.Новочеркасска. | Классные руководители | 1-9 |
| 5 | 1. Флеш-моб ко Дню здоровья.  2. Спортивные мероприятия к 23 февраля.  3. Участие в городском семинаре по здоровьесбережению | Классные руководители | 11 |
| 6 | 1 Встреча с инспектором ПДН  2.Викторина в рамках акции «Наши друзья – дорожные знаки».  3. Концерт ко Дню МЧС в п/ч 3 29 | Классные руководители | 5-11 |
| 7 | 1. Акция «Украсим школьные окна к Новому году».  2.Концерт «Встреча школьных друзей» | Классные руководители | 1-11 |
| 8 | 1. Беседа на тему:  «Правонарушение. Преступление.Ответственность»  2. Беседа для обучающихся 1 – 4 классов «Маленьким детям – большие права» | Классные руководители | 5-9 |
| 9 | 1.Туристическая тропа с родителями.  2. Урок доброты | Классные руководители | 1-4  1-11 |
| 10 | 1. Осенний балл» в форме КВН  2. Новогодний КВН для 9-11 классов.  3.Открытое мероприятие для будущих первоклассников.  4.Широкая масленица. (мероприятие в п/ч №29. | Классные руководители | 6-8  1-4 |
| 11 | 1. Конкурс Мода из отходов.  2. Экологический субботник по приведении. В порядок Агролеса.  (В рамках городской экологической акции «Сделай мир лучше»)  3. Участие в акции «Покорми птиц» | Классные руководители | 1-11 |

**Методическое объединение учителей начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия, поездки | Класс | Учитель |
| 1 | Поход п. Каменоломни | 4абг  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  1-е  1-е  4б  1-4  2абв4г  4а 4в  2а 2б2в  1а 2-е 4абг 3аб  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  4б  1-4  1-4 | Бондаренко Ломакина Гвоздик Андреева  Учителя начальных классов  Ломакина Е.В. |
| 2 | Посещение ДШИ на Новогоднее представление |
| 3 | Новогодний утренник |
| 4 | «А ну-ка девочки» |
| 5 | Поход в библиотеку им. Лермонтова |
| 6 | Неделя русского языка |
| 7 | Урок доброты |
| 8 | Праздник « А ну –ка, мальчики» |
| 9 | Посвящение в первоклассники |
| 10 | Прощание с Азбукой |
| 11 | Концерт в п/ч № 29 |
| 12 | Фестиваль патриотической песни |
| 13 | Участие в концерте ко Дню учителя. |
| 14 | Участие в концерте ко Дню 8 марта |
| 15 | Участие в концерте «Встреча выпускников» |
| 16 | Участие в концерте ко Дню 9мая (концерт для жителей пос. Молодёжный) |
| 17 | Участие в конкурсе «Донская осень» все |
| 18 | Участие в выставке поделок в ЮРГТУ все |
| 19 | Участие в конкурсе «Обложка любимой книги» |
| 20 | Конкурс рисунков ко Дню народного единства |
| 21 | Конкурс «Бумажное конструирование и моделирование» |
| 22 | Конкурс «С праздником, родная» |
| 23 | Конкурс «Новогоднее настроение» |
| 24 | Участие в конкурсе рисунков «Берегите птиц» |
| 25 | Участие в сборе макулатуры |
| 26 | Конкурс «Мода из отходов» |
| 27 | Конкурс рисунков к 9 мая |
| 28 | Конкурс плакатов по ПДД «Единый день здоровья» |

**Характеристика образовательных программ по ступеням**

**Основная образовательная программа начального общего образования МБОУСОШ № 15** разработана  в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)); на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей  Учебно-методического комплекта  «Школа России».

Образовательная программа начального общего образования для 1 - 4 классов I ступени обучения (нормативный срок освоения – 4 года).

**Образовательная программа основного общего, среднего (полного) общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 представляет собой нормативно – управленческий документ, отражающий системные, целостные изменения в содержании образования, в управлении, в организации методической работы, в системе подготовки учащихся к жизни, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и основные направления изменений в образовательной системе школы, планируемые конечные результаты и критерии их достижения.

Образовательная программа основного общего образования для 5 - 9 классов II ступени обучения (нормативный срок освоения – 5 лет.

Образовательная программа среднего общего образования для 10 - 11 классов III ступени обучения (нормативный срок освоения - 2 года.

МБОУ СОШ № 15 г. Новочеркасска осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе обеспечивает возможность удовлетворения обучающимися потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

**Характеристика воспитательной программы**

Программа развития воспитательной компоненты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 в 2018 году представляет собой направление, которое основывается на Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации и отвечает за формирование «воспитательной среды» школы.

**Цель воспитательной программы:**

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

**Характеристика видов внеклассной, внеурочной деятельности**

**Основные направления организации воспитания и социализации учащихся**

1.Гражданско-патриотическое

2.Нравственное и духовное воспитание

3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4.Интеллектуальное воспитание

5.Здоровьесберегающее воспитание

6.Социокультурное и медиакультурное воспитание

7.Культуротворческое и эстетическое воспитание

8.Правовое воспитание и культура безопасности

9.Воспитание семейных ценностей

10.Формирование коммуникативной культуры

11.Экологическое воспитание

Правильная организация социальной деятельности учащихся имеет не меньшее значение для их развития, чем уроки. Именно в этой деятельности испытывается на прочность в условиях реальной жизни и усваивается то, что было предметом упражнения на уроке. За пределами урока у учеников есть больше возможностей построить свой замысел, собрать свою команду, добиться результата, который будет замечен школьным сообществом. Мы стремимся к тому, чтобы богатство и насыщенность внеурочной жизни школьников приводило бы к появлению новых интересов, способностей, инициативы и ответственности.

**В течение года были проведены следующие мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Время проведения | Тема мероприятия |
| Сентябрь | 1 сентября – День знаний; кл.час «День солидарности в борьбе с терроризмом»; уроки истории к 80-летию РО; участие в Акции «Внимание, дорога!»; школьный день зарядки «Спорт, здоровье и игра – школа вечно молода!»; неделя профилактики ПАВ; экологический субботник; конференция актива родителей, кл. родит. собрания, «Посвящение в пешеходы», рейды «С заботой о пожилом человеке»; участие в Фестивале «Радуга талантов», конкурсе «Мир детства»; конкурс-выставка «Донская осень». |
| Октябрь | Кл. часы ко Дню народного единства, согласия и примирения»; экскурсии в музеи города, по памятным местам города; конкурс рисунков по правилам дорожного движения; участие в конкурсе «Сделано на Дону»; день самоуправления; праздничный концерт «Вы в нашем сердце, учителя!»; акция «Ветеран живет рядом»; родительские собрания; участие в эстафете «Лесной ярус». |
| Ноябрь | Кл. часы ко Дню толерантности; мероприятия по профориентации; праздничный концерт «Материнской души красота!»; выставка рисунков ко Дню Матери; участие в Фестивале «С праздником, родная!»; КВН «Осенний бал» (6-8 кл.); викторина «Осенины» (5-6 кл.); участие в выставке «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»; уроки доброты ко Дню толерантности; избирательная кампания по выборам Уполномоченного по правам ребенка; спортивный праздник «Казачьи игры»; встреча с представителями правоохранительных органов. |
| Декабрь | Уроки, посвященные героям Отечества; Акция «Протяни руку помощи», смотр-конкурс уголков ПДД; участие в месячнике «Безопасная зимняя дорога»; профориетационная деятельность, конкурс новогодних газет; конкурс-выставка «Новогоднее настроение»; новогодний КВН; проведение новогодних праздников. |
| Январь | Акция «Покорми птиц зимой!»; классные часы: «Интернетбезопасность. Осторожное обращение с видеосъёмками»; профориентационные мероприятия, встреча с врачом-наркологом; тестирование по вредным привычкам, конкурс проектов «Мы за здоровый образ жизни», просмотр спектакля; встреча с сотрудниками ГИБДД. |
| Февраль | Месячник по военно-патриотическому воспитанию; праздник Масленицы; выставка рисунков «Верный друг казака»; фестиваль казачьей песни; казачьи шермиции; вечер встречи выпускников «Это было недавно, это было давно!» (встреча выпускников школы). |
| Март | Праздник мам; праздничный концерт «Очарованье женской красоты»; конкурс для девочек «Казачки-додельницы» (1-4 кл.); «А ну-ка, девочки!»; родительские собрания; конкурс рисунков и плакатов; родительские собрания; участие в экологических конкурсах. |
| Апрель | Экологический месячник; день здоровья. |
| Май | Фестиваль патриотической песни «Память, память за собою позови!»; смотр строя и песни; участие в акциях «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне»; конкурс рисунков «Победа деда – моя Победа!»; концерт для жителей пос. Молодежный, посвященный Дню Победы; родительские собрания; праздничная линейка «Последний звонок» |

Создание условий для большого выбора кружков и секций является одним из важнейших направлений работы школы.

В 2018 учебном году в школе работали кружки: человек и здоровье, цветоводство, ИЗО, геометрия танца, музейное дело, ЮИД, юные помощники полиции, ДЮП, юный натуралист, юный журналист; спортивные кружки: баскетбол, волейбол, юный шахматист, Орленок, туризм. На базе школы работали технические кружки: умелые ручки, город мастеров, автомоделирование.

Ежегодно в школе проводятся персональные и тематические выставки учащихся, посещающих школьную ИЗО студию. Учащиеся активно принимают участие и завоевывают призовые места в городских конкурсах и фестивалях детского художественного творчества «Мир детства», «Радуга талантов», «Славься, казачество!», «Весна для мам», «Берегите птиц!», «Новогоднее настроение», «С праздником, родная!», «В единстве наша сила!», «Донская красавица», «Донская осень», «Конструирование и моделирование из бумаги и картона». Призовые места достаются нашей команде в первенстве по спортивному ориентированию и туризму (руководитель Мясникова И.Ф., учитель географии), в городском турнире по русским шашкам. Команда ЮИД стала в этом году третьей среди команд города. В партийном проекте «Особенное детство» участвовали ребята с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно участники городского творческого конкурса «Радуга талантов» становятся победителями в разных номинациях.

Участники кружка «Юный журналист» готовят материалы для оформления сайта школы. Силами участников кружка «Музейное дело» ведется активное оформление школьного музея.

Согласно учебным планам с целью развития творческих способностей обучающихся в школе реализуется внеурочная деятельность в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

**Характеристика системы психолого – медико – социального сопровождения**

В школе организована работа службы психолого – медико – социального сопровождения, оборудованы : медицинский кабинет и кабинет диагностического обследования обучающихся на АПК «Армис», кабинеты психолога и социального педагога, комната психологической разгрузки.

Основными направлениями работы психолога в 2018 году были:

-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности социальной адаптации;

- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по развитию универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с ФГОС;

-профилактика возникновения кризисных состояний возникновения суицидального риска обучающихся;

- психолого-педагогическая помощь семье;

- формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни;

В сентябре (для первоклассников) и в марте (для дошкольников) проводилась экспертная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения. Другие диагностические мероприятия осуществлялись с целью обеспечения выполнения основных задач школы, в частности, выявления уровня адаптации первоклассников.

Большое внимание уделялось **психолого-педагогическому сопровождению учащихся групп риска, развития кризисных состояний и групп суицидального риска**. С этой целью было проведено диагностическое обследование учащихся 1-11классов. По результатам диагностики были проведены:

- информационно- просветительская работа с родителями и педагогическими работниками в форме семинаров с презентацией, родительских конференций, лекториев по проблемам формирования здорового образа жизни обучающихся;

- профилактические беседы и разбор конфликтных ситуаций в проблемных классах;

-разработаны рекомендации в помощь классным руководителям в проведении родительских собраний, включающих вопросы на тему общих принципов противостояния употребления ПАВ и организации образа жизни обучающимися в соответствии с принципами ЗОЖ;

-психологические тренинги в сфере психологического здоровья.

**В целях коррекции агрессии и эмоционально-волевой сферы с подростками «группы риска»** проводилась индивидуальная работа в рамках программы «Тропинка к своему Я»:

-разработаны социально-психологические карты на каждого учащегося;

- в течение года проводилась диагностика познавательной и личностной сферы подростков поставленных на внутришкольный учёт;

-проводились индивидуальные консультации указанной группы и их родителей.

Для гиперактивных детей проводились занятия по программе нейропсихологического развития и коррекции детей с СДВГ.

**Работа по профилактике употребления ПАВ** среди учащихся включала в себя:

На начальном этапе:

- проведение диагностики наркогенной ситуации в подростковой среде;

-тестирование по вредным привычкам (6-10 классы)

По результатам:

-психологические тренинги в сфере профилактики употребления ПАВ;

-психологические тренинги с обучающимися «группы риска» по предотвращению ПАВ-зависимости.

**Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** осуществлялось на основе рекомендаций городской ПМПК. В рамках данной программы проводилась диагностика сформированности пространственных представлений детей с ОВЗ.

**Работа по сопровождению участников образовательного процесса по развитию УУД:**

- оценка результатов освоения основной образовательной программы обучающихся 1-4–х классов (овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для обучения – 98 человек (ВПР);

- просвещение родителей по вопросам формирования УУД (сентябрь: круглый стол с участием 1-2 представителей от класса начальной школы);

- методическая помощь педагогам по развитию и коррекции УУД (методические совещания, педагогические советы, методические советы):

«Причины школьной неуспеваемости»

«Инклюзивное образование детей с ОВЗ»

**Психолого-педагогическая помощь семье** строилась в виде консультирования родителей и учащихся и участия психолога в родительских собраний по запросу классных руководителей.

**Проводилась работа по психологической подготовке учащихся в 9,11 классах к сдаче ЕГЭ, ОГЭ** в форме классных часов с элементами тренинга по программе «Формула успеха»

**Раздел № 4**

**Содержаие и качество подготовки обучающихся.**

* **Результаты учебной деятельности в выпускных классах 1, 2 , 3 ступеней обучения за три последних года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2015-2016 | | | | | 2016-2017 | | | | | 2017-2018 | | | | |
| Количество учащихся | УО, % | КЗ, % | Аттестат особого образца | Награждены медалью «За особые успехи в учении» | Количество учащихся | УО, % | КЗ, % | Аттестат особого образца | Награждены медалью «За особые успехи в учении» | Количество учащихся | УО, % | КЗ, % | Аттестат особого образца | Награждены медалью «За особые успехи в учении» |
| 4 | 75 | 100 | 45 |  |  | 45 | 99 | 56 |  |  | 104 | 98 | 49 |  |  |
| 9 | 46 | 100 | 27 | 5 |  | 53 | 98 | 36 | 4 |  | 49 | 100 | 57 | 2 |  |
| 11 | 20 | 100 | 65 | 2 | 2 | 29 | 100 | 41 | 4 | 4 | 19 | 100 | 68 | 6 | 6 |

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о стабильности качества успеваемости и качества знаний среди выпускников II и III ступеней обучения. На педагогическом совете была отмечена положительная динамика роста показателей ступени обучения, однако обращалось внимание на необходимость усилить в дальнейшем работу со слабоуспевающими учениками, организовать для них дополнительные занятия, чтобы восполнить пробелы в освоении образовательных программ.

На педагогическом совете по допуску выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации были отмечены усилия коллектива учителей, направленные на 100% допуск выпускников. Аттестаты с отличием в этом учебном году получили 2 человека (Нистратова Анастасия, Финогенова Анна -9а класс).

Карчагин Вадим, Побережняя Юлия, Побережняя Анастасия, Уразовская Ирина, Коноваленко Ольга, Савинцев Антон-11класс, награждены медалями «За особые успехи в учении».

* **Сравнительный анализ результатов обучения школьников**

**за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории. | 2015-2016 учебный год | | | | | 2016-2017 учебный год | | | | | 2017-2018 учебный год | | | | |
| I ст. | II ст. | IIIст | Всего | % | I ст. | II ст. | IIIст | Всего | % | I ст. | II ст. | IIIст | Всего | % |
| Всего уч-ся | 291 | 272 | 49 | 612 |  | 322 | 299 | 48 | 669 |  | 389 | 301 | 47 | 737 |  |
| Отличников | 30 | 14 | 5 | 49 | 8 | 20 | 9 | 9 | 38 | 6 | 27 | 14 | 11 | 52 | 8,2 |
| Хорошистов | 87 | 73 | 22 | 182 | 30 | 94 | 90 | 14 | 198 | 30 | 120 | 89 | 16 | 225 | 35,5 |
| Условно  переведены | 4 | 3 | 0 | 7 | 1 | 2 | 7 | 0 | 9 | 1 | 2 | 9 | 0 | 11 | 1,7 |
| Второй год | 2 | 1 | 0 | 3 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УО, % | 99 | 99 | 100 | 99 |  | 99 | 98 | 100 | 97 |  | 99,3 | 97,0 | 100 | 98,3 |  |
| КЗ, % | 39 | 32 | 55 | 38 |  | 35 | 33 | 48 | 35 |  | 50,9 | 34 | 57 | 43,7 |  |

* ***Результаты внешней экспертизы учебных достижений***

***обучающихся МБОУ СОШ №15 г.Новочеркасска.***

* Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов организована в форме основного государственного экзамена. Обязательными являются четыре предмета – русский язык, математика, два по выбору. В этом учебном году русский язык сдавали 49 выпускников в форме ОГЭ. Все из них получили удовлетворительные оценки. Таким образом, успеваемость составила 100% в 9а, 9б классах,а качество знаний – 91,7% в 9а классе и 84 % - в 9б классе.
* Математику в форме ОГЭ сдавали 49 человек. Все успешно прошли данное испытание, показав 100% успеваемости в 9а и 9б классах, и качество 79,2 % в 9а классе и 80% в 9б классе.
* Выпускники 11 класса все экзамены сдают в форме единого государственного экзамена. Успеваемость по русскому языку составила 100%, по математике (базовый уровень) – 100%. Отсутствует перевод полученных выпускниками баллов в оценку по пятибалльной шкале, существует минимальный балл по каждому предмету, который определяется после сдачи экзамена всеми выпускниками. Обучающиеся, набравшие минимальное количество баллов или более него, считаются сдавшими единый государственный экзамен и успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию.Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимы два обязательных предмета: русский язык и математика.
* **Сравнительный средний балл по ЕГЭ-2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Предмет** | **школа** |
| 1. | русский язык | **76** |
| 2. | математика (профильная) | **46,7** |
| 3. | математика (базовая) | **4,4** |
| 4. | физика |  |
| 5. | химия | **25** |
| 6. | биология |  |
| 7. | история | **48,2** |
| 8. | обществознание | **36** |
| 9. | английский язык |  |
| 10. | география | **40** |

* Всего выпускники 2018 года сдавали 10 предметов в форме ЕГЭ. Минимальный балл по обязательным предметам - русскому языку и математике - набрали все выпускники 11 класса. Остальные предметы являются предметами по выбору, которые нужны для поступления в высшие учебные заведения.
* **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя участника | кл | Предмет | Муниципальный этап | Региональ-ный этап | учитель |
| 1 | Алешина Алина | 7а | математика | Призёр |  | Бурлуцкая А.В. |

* **Работа с одаренными детьми**

В школе согласно Программе «Одаренные дети» реализуются следующие формы работы с детьми, проявляющими особые способности в изучении отдельных предметов:

- предметные олимпиады (4-11 классы);

- мастер-классы;

- коллективные творческие дела, социальные проекты;

- исследовательские и творческие проекты;

- конкурсы, соревнования по различным направлениям;

- расширенные, совместные заседания МО, МС;

- кружковая работа

В 2018 учебном году с целью развития системы работы с одаренными детьми проводились следующие мероприятия: I тур Всероссийской предметной олимпиады школьников , в период проведения предметных недель проводились конкурсы, КВН на уровне школьных методических объединений, организовано участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах: олимпиада для младших школьников , по математике «Кенгуру» , по информатике «Инфознайка» , дистанционные олимпиады по математике , дистанционная олимпиада по химии «Олимпус» , по биологии , дистанционная олимпиада по английскому языку ИРШО , Всероссийская инженерная олимпиада школьников «Звезда» на базе ЮРГПУ (НПИ) им. М.И.Платова(7-11 классы), Областная олимпиада школьников по информационным технологиям на базе «Южного университета (ИУБиП)», обучающимися школы под руководством учителей были подготовлены проекты для участия в городских, областных социально значимых конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.О. | Класс | Участие в олимпиадах и конкурсах **муниципального уровня** (результат)  когда, где и кем проводилось мероприятие |
| 1 | Астафоров Никита | 2г | Новогоднее настроение (пр.УО от 15.01.18г. № 25) на базе МБУ ДО ЭБЦ, ЦТиЭ, ЦТТТ №1  победитель |
| 2 | Сокиркин Ярослав | 1а | призер |
| 3 | Перепечаева Карина | 2г | призер |
| 4 | Богатова Дарья | 1б | призер |
| 5 | Алиферцев Александр | 1б | призер |
| 6 | Моргунова Валерия | 4б | победитель |
| 7 | Иванова Мария | 5а | победитель |
| 8 | Гулянская Ярослава | 2б | победитель |
| 9 | Постригань Андрей | 4б | призер |
| 10 | Данилова Мария | 2а | призер |
| 11 | Матвеева Виктория | 8б | призер |
| 12 | Денисов Кирилл | 4б | победитель |
| 13 | Смагина София | 4б | призер |
| 14 | Журавлев Данил | 2а | призер |
| 15 | Мацута Алена | 8а | призер |
| 16 | Николаенко Виолетта | 1а | победитель |
| 17 | Озеров Алексей | 2в | призер |
| 18 | Пивненко Ксения | 1а | призер |
| 19 | Максименко Виолетта | 1а | призер |
| 20 | Санду Эмилия | 2б | победитель |
| 21 | Муустафаев Самир | 3а | победитель |
| 22 | Скворцов Михаил | 3а | призер |
| 23 | Термихальянцев Кирилл | 5б | призер |
| 24 | Шевченко Юлия | 8б | призер |
| 25 | Соловьев Никита | 2в | победитель |
| 26 | Ендовицкая Ева | 4б | победитель |
| 27 | Сидоренко Лидия | 6б | победитель |
| 28 | Земцова Виктория | 2в | призер |
| 29 | Брянцева Вероника | 2а | призер |
| 30 | Удовенко Вероника | 4б | призер |
| 31 | Змеева Алина | 6б | победитель |
| 32 | Златов Артем | 1б | призер |
| 33 | Клец София | 2а | призер |
| 34 | Брянцева Вероника | 2а | призер |
| 35 | Иванова Маргарита | 1б | призер |
| 36 | Златов Артем | 1б | призер |
| 37 | Макаров Кирилл | 1в | призер |
| 38 | Флик Ксения | 4а | призер |
| 39 | Осетрова Дарья | 4а | призер |
| 40 | Белая Наталья | 6а | призер |
| 41 | Белая Софа | 6а | призер |
| 42 | Мацута Алена | 8а | победитель |
| 43 | Ращибин Денис | 10 | Олимпиада допризывника (пр. от 28.02.18г. № 116)  призер |
| 44 | Реутов Артем | 6а | Первенство г.Новочеркасска по спортивному ориентированию(пр. от 28.02.18г. № 116)  призер |
| 45 | Бурлуцкая Елена | 7б | Первенство г.Новочеркасска по спортивному ориентированию(пр. от 28.02.18г. № 116)  призер |
| 46 | Недобоев Егор | 6а | Первенство г.Новочеркасска по спортивному ориентированию(пр. от 28.02.18г. № 116)  призер |
| 47 | Бурлуцкая Елена | 7б | Первенство г.Новочеркасска по спортивному туризму (пр. от 28.02.18г. № 116)  участие |
| 48 | Родионова Жанна | 7б | Первенство г.Новочеркасска по спортивному туризму (пр. от 28.02.18г. № 116)  участие |
| 49 | Подкосов Никита | 8б | Первенство г.Новочеркасска по спортивному туризму (пр. от 28.02.18г. № 116)  участие |
| 50 | Татьянченко Елена |  | Первенство г.Новочеркасска по спортивному туризму (пр. от 28.02.18г. № 116)  призер |
| 51 | Мудрик Иван | 4б | Городской конкурс творческих работ «75-летию освобождения Новочеркасска посвящается ...»(пр. от 28.02.18г. № 116)  призер |
| 52 | Градов Егор | 3а | Городской конкурс творческих работ «75-летию освобождения Новочеркасска посвящается ...»(пр. от 28.02.18г. № 116)  призер |
| 53 | Дмитриева Анна | 8б | Городской конкурс творческих работ «75-летию освобождения Новочеркасска посвящается ...»(пр. от 28.02.18г. № 116)  победитель |
| 54 | Крицкая София | 2а | Конкурс «Берегите птиц!» (пр. от 06.03.18 № 121)  призер |
| 55 | Кизименко Никита | 5б | Конкурс «Берегите птиц!» (пр. от 06.03.18 № 121)  призер |
| 56 |  |  | Конкурс «Берегите птиц!» (пр. от 06.03.18 № 121)  призер |
| 57 | Юрина Анастасия | 8в | Конкурс «Берегите птиц!» (пр. от 06.03.18 № 121)  призер |
| 58 | Дмитриева Анна | 8б | Конкурс «Берегите птиц!» (пр. от 06.03.18 № 121)  призер |
| 59 | Удовенко Вероника | 4б | Городской конкурс –выставка декаративно-прикладного творчества «Весна для мам» (пр. от 21.03.18г. 141) на азе МБУ ДО ЦТиЭ  призер |
| 60 | Попова Ксения | 4б | Городской конкурс –выставка декаративно-прикладного творчества «Весна для мам» (пр. от 21.03.18г. 141) на азе МБУ ДО ЦТиЭ  призер |
| 61 | Смагина София | 4б | Городской конкурс –выставка декаративно-прикладного творчества «Весна для мам» (пр. от 21.03.18г. 141) на азе МБУ ДО ЦТиЭ  призер |
| 62 | Шачкова София | 1а | Городской конкурс –выставка декаративно-прикладного творчества «Весна для мам» (пр. от 21.03.18г. 141) на азе МБУ ДО ЦТиЭ  призер |
| 63 | Восканян Артур | 5а | Городской конкурс –выставка декаративно-прикладного творчества «Весна для мам» (пр. от 21.03.18г. 141) на азе МБУ ДО ЦТиЭ  призер |
| 64,65 | Горбова Анастасия | 1а | Городской конкурс –выставка декаративно-прикладного творчества «Весна для мам» (пр. от 21.03.18г. 141) на азе МБУ ДО ЦТиЭ  призер |
| 66 | Мустафаев Самир | 3а | Городской конкурс –выставка декаративно-прикладного творчества «Весна для мам» (пр. от 21.03.18г. 141) на азе МБУ ДО ЦТиЭ  призер |
| 67 | Веприков Евгений | 5а | Городской конкурс –выставка декаративно-прикладного творчества «Весна для мам» (пр. от 21.03.18г. 141) на азе МБУ ДО ЦТиЭ  призер |
| 68 | Киреев Кирилл | 3а | Городской конкурс –выставка декаративно-прикладного творчества «Весна для мам» (пр. от 21.03.18г. 141) на азе МБУ ДО ЦТиЭ  призер |
| 69 | Термихальянцев Кирилл | 5б | Городской конкурс –выставка декаративно-прикладного творчества «Весна для мам» (пр. от 21.03.18г. 141) на азе МБУ ДО ЦТиЭ  призер |
| 70 | Горбова Анастасия | 1а | Городской конкурс –выставка декаративно-прикладного творчества «Весна для мам» (пр. от 21.03.18г. 141) на азе МБУ ДО ЦТиЭ  призер |
| 71 | Полторацкая Кристина | 1б | Городской конкурс –выставка декаративно-прикладного творчества «Весна для мам» (пр. от 21.03.18г. 141) на азе МБУ ДО ЦТиЭ  призер |
| 72 | Спирина София | 1б | Городской конкурс –выставка декаративно-прикладного творчества «Весна для мам» (пр. от 21.03.18г. 141) на азе МБУ ДО ЦТиЭ  призер |
| 73 | Большенко Богдан | 2б | Городской конкурс –выставка декаративно-прикладного творчества «Весна для мам» (пр. от 21.03.18г. 141) на азе МБУ ДО ЦТиЭ  призер |
| 74 | Миненок Илья | 2б | Городской конкурс –выставка декаративно-прикладного творчества «Весна для мам» (пр. от 21.03.18г. 141) на азе МБУ ДО ЦТиЭ  призер |
| 75 | Черненко Арсений | 1а | Городской конкурс –выставка декаративно-прикладного творчества «Весна для мам» (пр. от 21.03.18г. 141) на азе МБУ ДО ЦТиЭ  призер |
| 76 | Лысов Николай | 1а | Городской конкурс –выставка декаративно-прикладного творчества «Весна для мам» (пр. от 21.03.18г. 141) на азе МБУ ДО ЦТиЭ  призер |
| 77 | Богданович Василиса | 2б | Городской конкурс –выставка декаративно-прикладного творчества «Весна для мам» (пр. от 21.03.18г. 141) на азе МБУ ДО ЦТиЭ  призер |
| 78 | Магомедалиева Гульджиган | 3а | Городской конкурс –выставка декаративно-прикладного творчества «Весна для мам» (пр. от 21.03.18г. 141) на азе МБУ ДО ЦТиЭ  призер |
| 79 | Команда отряда ЮИД |  | Городской конкурс отрядов ЮИД (р.от 11.04.18г. № 199)  призер |
| 80 | Алексеева Алина | 7б | Конкурс детского творчества «Мир детства» (пр. от 20.04.18. № 227)  лауреат |
| 81 | Фуртуна Алина | 10 | Конкурс детского творчества «Мир детства» (пр. от 20.04.18. № 227)  лауреат |
| 82 | Жирова Екатерина | 6в | Конкурс детского творчества «Мир детства» (пр. от 20.04.18. № 227)  лауреат |
| 83 | Сидоренко Лидия | 6б | Конкурс детского творчества «Мир детства» (пр. от 20.04.18. № 227)  лауреат |
| 84 | Уразовская Ирина | 11 | Конкурс детского творчества «Мир детства» (пр. от 20.04.18. № 227)  лауреат |
| 85 | Лымарь Даниил | 4б | Конкурс детского творчества «Мир детства» (пр. от 20.04.18. № 227)  лауреат |
| 86 | Богданович Василиса | 2б | Конкурс детского творчества «Мир детства» (пр. от 20.04.18. № 227)  лауреат |
| 87 | Спирина Софья | 1б | Конкурс детского творчества «Мир детства» (пр. от 20.04.18. № 227)  Лауреат 2ст. |
| 88 | Рябоштан Злата | 2в | Конкурс детского творчества «Мир детства» (пр. от 20.04.18. № 227)  Лауреат 2ст. |
| 89 | Егоров Иван Михайлович | 2в | Призер  «Славься, казачество!»  (пр. УО от 13.11.2018 № 578)  **МБУ ДО ЦТ № 1** |
| 90 | Курочкина Виктория Сергеевна | 2в | Призер  «Славься, казачество!»  (пр. УО от 13.11.2018 № 578)  **МБУ ДО ЦТ № 1** |
| 91 | Дегтярева Анастасия Сергеевна | 2в | Призер  «Славься, казачество!»  (пр. УО от 13.11.2018 № 578)  **МБУ ДО ЦТ № 1** |
| 92 | Шевченко Юлия Александровна | 9б | Призер  «В единстве наша сила!»  (пр. УО от 08.11.2018г. № 564) |
| 93 | Куликов Дмитрий Алексеевич | 8а | Призер  Фестиваль, посвященный Дню туризма (пр.УО от 22.10.2018г. № 527)  **Центр туризма** |
| 94 | Смолюгова Карина Андреевна | 2а | Призер  Фестиваль, посвященный Дню туризма (пр.УО от 22.10.2018г. № 527)  **Центр туризма** |
| 95 | Коржова Ирина Дмитриевна | 2а | Призер  Фестиваль, посвященный Дню туризма (пр.УО от 22.10.2018г. № 527)  **Центр туризма** |
| 96 | Николенко Виолетта Сергеевна | 8а | Призер  Фестиваль, посвященный Дню туризма (пр.УО от 22.10.2018г. № 527)  **Центр туризма** |
| 97 | Шачкова Софья Дмитриевна | 2а | Призер  Фестиваль, посвященный Дню туризма (пр.УО от 22.10.2018г. № 527)  **Центр туризма** |
| 98 | Морозова Анастасия Романовна | 6а | Призер  Фестиваль, посвященный Дню туризма (пр.УО от 22.10.2018г. № 527)  **Центр туризма** |
| 99 | Хорошева Вероника Сергеевна | 6а | Призер  Фестиваль, посвященный Дню туризма (пр.УО от 22.10.2018г. № 527)  **Центр туризма** |
| 100 | Каймачникова Софья Владимировна | 6а | Призер  Фестиваль, посвященный Дню туризма (пр.УО от 22.10.2018г. № 527)  **Центр туризма** |
| 101 | Иванова Мария Олеговна | 6а | Призер  Фестиваль, посвященный Дню туризма (пр.УО от 22.10.2018г. № 527)  **Центр туризма** |
| 102 | Пятакова Валерия Александровна | 6а | Призер  Фестиваль, посвященный Дню туризма (пр.УО от 22.10.2018г. № 527)  **Центр туризма** |
| 103 | Бурлуцкая Елена Евгеньевна | 8б | Призер  Фестиваль, посвященный Дню туризма (пр.УО от 22.10.2018г. № 527)  **Центр туризма** |
| 104 | Татьянченко Елена Андреевна | 8б | Призер  Фестиваль, посвященный Дню туризма (пр.УО от 22.10.2018г. № 527)  **Центр туризма** |
| 105 | Шуляк Алина Андреевна | 11 | Призер  Фестиваль, посвященный Дню туризма (пр.УО от 22.10.2018г. № 527)  **Центр туризма** |
| 106 | Матвеева Марина Николаевна | 11 | Призер  Фестиваль, посвященный Дню туризма (пр.УО от 22.10.2018г. № 527)  **Центр туризма** |
| 107 | Озеров Александр Олегович | 1б | Призер  Номинация: автомобили  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585)  **МБУ ДО ЦТТ № 2** |
| 108 | Никулин Алексей Сергеевич | 1б | Победитель  Номинация: корабли  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 109 | Резуненко Алиса | 1б | Призер  Номинация: из покуп.наборов  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 110 | Кизименко Сергей Витальевич | 4а | Призер  Номинация: макеты по соб. чертежам  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 111 | Егорова Ольга Николаевна | 3б | Победитель  Номинация: из покупных наборов  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 112 | Попова Ксения Денисовна | 1в | Призер  Номинация: из покупных наборов  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 113 | Борцова Ангелина Андреевна | 2а | Призер  Номинация: из покупных наборов  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 114 | Ибрагимова Лейла Айкыговна | 3а | Призер  Номинация: мебель  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 115 | Кизименко Сергей Витальевич | 4а | Призер  Номинация: мебель  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 116 | Кизименко Татьяна Витальевна | 2б | Призер  Номинация: мебель  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 117 | Данилова Мария Алексеевна | 3а | Победитель  Номинация:мебель  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 118 | Брянцева Вероника Олеговна | 3а | Призер  Номинация: мебель  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 119 | Клец София Дмитриевна | 3а | Призер  Номинация: мебель  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 120 | Басакина Ирина Владимировна | 1б | Победитель  Номинация: живая природа  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 121 | Данилова Мария Алексеевна | 3а | Победитель  Номинация: живая природа  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 122 | Белая Мария Юрьевна | 3а | Призер  Номинация: живая природа  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 123 | Филатов Даниил Сергеевич | 3а | Призер  Номинация: аппликации  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 124 | Аксимова Вероника Денисовна | 2а | Призер  Номинация: аппликации  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 125 | Данилова Мария Алексеевна | 3а | Призер  Номинация: объемные цветы  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 126 | Гуро Анастасия Андреевна | 1б | Призер  Номинация: объемные цветы  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 127 | Рябоштан Злата Дмитриевна | 3в | Победитель  Номинация: квиллинг  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 128 | Греценко Анна Викторовна | 5г | Победитель  Номинация: плетение  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 129 | Веприков Евгений Александрович | 6а | Победитель  Номинация: объемные цветы  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 130 | Хорошева Вероника Сергеевна | 6а | Победитель  Номинация: объемные цветы  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 131 | Мацута Алена Юрьевна | 9а | Победитель  Номинация: мебель  «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»  (пр.УО от 02.11.2018 № 585) |
| 132 | Крицкая София Алексеевна | 3а | Победитель  Номинация: рисунок  «Донская осень»  (пр. УО от 07.11.2018 г. № 600)  **МБУ ДО ЦТТ № 1** |
| 133 | Басакина Ирина Владимировна | 1б | Призер  Номинация: объемные поделки  «Донская осень»  (пр. УО от 07.11.2018 г. № 600) |
| 134 | Полторацкая Кристина Евгеньевна | 2б | Призер  Номинация: объемные  «Донская осень»  (пр. УО от 07.11.2018 г. № 600) |
| 135 | Орехов Богдан Викторович | 2а | Победитель  Номинация: объемные  «Донская осень»  (пр. УО от 07.11.2018 г. № 600) |
| 136 | Дмитриченко Дарья Руслановна | 1б | Призер  Номинация: панно  «Донская осень»  (пр. УО от 07.11.2018 г. № 600) |
| 137 | Прохорова Ева Владимировна | 1в | Призер  Номинация: панно  «Донская осень»  (пр. УО от 07.11.2018 г. № 600) |
| 138 | Плохов Глеб Николаевич | 1в | Победитель  Номинация: панно  «Донская осень»  (пр. УО от 07.11.2018 г. № 600) |
| 139 | Гудков Артем Сергеевич | 2б | Победитель  Номинация: панно  «Донская осень»  (пр. УО от 07.11.2018 г. № 600) |
| 140 | Пивоваров Егор Олегович | 2б | Призер  Номинация: панно  «Донская осень»  (пр. УО от 07.11.2018 г. № 600) |
| 141 | Богданович Василиса Романовна | 3б | Призер  Номинация: панно  «Донская осень»  (пр. УО от 07.11.2018 г. № 600) |
| 142 | Авсецин Даниил Андреевич | 1б | Призер  Номинация:макет  «Донская осень»  (пр. УО от 07.11.2018 г. № 600) |
| 143 | Озеров Александр Олегович | 1б | Победитель  Номинация:макет  «Донская осень»  (пр. УО от 07.11.2018 г. № 600) |
| 144 | Романова Виктория Игоревна | 1б | Призер  Номинация:макет  «Донская осень»  (пр. УО от 07.11.2018 г. № 600) |
| 145 | Слюсарева Елизавета Вячеславовна | 1в | Призер  Номинация:макет  «Донская осень»  (пр. УО от 07.11.2018 г. № 600) |
| 146 | Шилина Ксения Владимировна | 1а | Победитель  Номинация:макет  «Донская осень»  (пр. УО от 07.11.2018 г. № 600) |
| 147 | Симанов Матвей Олегович | 2в | Призер  Номинация:макет  «Донская осень»  (пр. УО от 07.11.2018 г. № 600) |
| 148 | Гриценко Анна Викторовна | 5г | Призер  Номинация:макет  «Донская осень»  (пр. УО от 07.11.2018 г. № 600) |
| 150 | Куликов Валерий Сергеевич | 2а | Призер  «С праздником, родная!»  (пр. от 26.11.2018 № 656 |
| 151 | Шачкова Софья Дмитриевна | 2а | Призер  «С праздником, родная!»  (пр. от 26.11.2018 № 656 |
| 152 | Иванов Дмитрий Иванович | 2а | Призер  «С праздником, родная!»  (пр. от 26.11.2018 № 656 |
| 153 | Гордеева Маргарита Сергеевна | 2а | Призер  «С праздником, родная!»  (пр. от 26.11.2018 № 656 |
| 154 | Бирюков Кирилл | 1а | Призер  «С праздником, родная!»  (пр. от 26.11.2018 № 656 |
| 155 | Шилина Ксения Владимировна | 1а | Призер  «С праздником, родная!»  (пр. от 26.11.2018 № 656 |
| 156 | Ребров Андрей Антонович | 1а | Призер  «С праздником, родная!»  (пр. от 26.11.2018 № 656 |
| 157 | Андреева София Алексеевна | 1а | Призер  «С праздником, родная!»  (пр. от 26.11.2018 № 656) |
| 158 | Шачкова Софья Дмитриевна | 2а | Призер  «С праздником, родная!»  (пр. от 26.11.2018 № 656) |
| 159 | Слипенький Степан Александрович | 2а | Призер  «С праздником, родная!»  (пр. от 26.11.2018 № 656) |
| 160 | Мезенцева Дарья Алексеевна | 2г | Призер  «С праздником, родная!»  (пр. от 26.11.2018 № 656) |
| 161 | Жуйкова Мария Владиславовна | 1а | Призер  «С праздником, родная!»  (пр. от 26.11.2018 № 656) |
| 162 | Озеров Александр Олегович | 1б | Призер  «С праздником, родная!»  (пр. от 26.11.2018 № 656) |
| 163 | Спирина Софья Александровна | 2б | Призер  «С праздником, родная!»  (пр. от 26.11.2018 № 656) |
| 164 | Моторная Алиса Игоревна | 1б | Призер  «С праздником, родная!»  (пр. от 26.11.2018 № 656) |
| 165 | Брянцева Вероника Олеговна | 3а | Призер  «С праздником, родная!»  (пр. от 26.11.2018 № 656) |
| 166 | Озеров Алексей Олегович | 3в | Победитель  «С праздником, родная!»  (пр. от 26.11.2018 № 656) |
| 167 | Веприков Евгений Александрович | 6а | Призер  «С праздником, родная!»  (пр. от 26.11.2018 № 656) |
| 168 | Мезенцева Александра Алексеевна | 6а | Призер  «С праздником, родная!»  (пр. от 26.11.2018 № 656) |
| 169 | Мацута Алена Юрьевна | 9а | Призер  «С праздником, родная!»  (пр. от 26.11.2018 № 656) |

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Здание школы построено в 1983 году. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованный лицензированный медицинский кабинет, столовую, 32 учебных кабинета, 3 компьютерных класса, 2 из которых мобильные, столярные и слесарные мастерские, кабинет обслуживающего труда, библиотеку с читальным залом, актовый зал на 150 мест, 2 спортивных зала (большой и малый для начальной школы), стадион, спортивные площадки, пришкольный участок озеленен деревьями и декоративными кустарниками, клумбы, цветники. Рабочее место директора, бухгалтера, заместителя директора по УВР и АХР, заведующего библиотекой, педагога психолога и секретаря компьютеризировано, что позволяет школе иметь документооборот в электронном варианте и создает единое информационное пространство школы. Кабинеты оснащены современным электронным оборудованием (компьютер, проектор,МФУ). Кабинеты физики, химии, биологии практически имеют все необходимое для выполнения учебной программы и оснвщены лабораторным оборудованием. Обеспечены компьютерной техникой и теле-видео аппаратурой одиннадцать кабинетов начальных классов. Один кабинет начальных классов оснащен современным лабораторным оборудованием, интерактивной доской. В мастерских по обработке металла и дерева, швейной мастерской и по обслуживающему труду учащиеся получают трудовые навыки. Библиотека имеет в своем фонде экземпляров учебников - 9493 , художественный фонд –10307 экземпляров; выписано периодических изданий - 2. Процент обеспеченности учебниками составляет – 100 %.

Есть аудиовидеотехника: телевизоры, магнитофоны, ксерокс, факс, выход в Интернет, что позволяет вести образование на более высоком уровне. В образовательном процессе используется лингафонный кабинет.

Одним из направлений инновационной деятельности является внедрение в учебный процесс информационных технологий, формирование единого информационного пространства школы.

* **Условия**

Занятия спортивных секций (секции волейбола, баскетбола и туризма) проводятся согласно графику, утвержденному директором школы Сокиркиной А.В.

Постоянного графика работы актового зала не существует, он составляется за одну - две недели до того или иного массового мероприятия для проведения репетиций классных коллективов.

В году в актовом и спортивном залах школы проводились следующие мероприятия: утренники «Посвящение в пешеходы» и «Посвящение в первоклассники», концерты ко Дню Учителя, новогодние праздники и КВН, выставки декоративно-прикладного творчества учащихся школы, соревнования « А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», Фестивали Осени и патриотической песни, вечер встречи выпускников, беседы врачей наркологов, встречи с инспектором ПДН, представителями МЧС, ГИБДД, ГАИ и другие.

Установлена и поддерживается в рабочем состоянии охранная сигнализация в помещении и противопожарная сигнализация.

Охрана объекта осуществляется посредством тревожной сигнализации.

Ночной сторож введен в штатное расписание, охрану обеспечивает с 16.00 ч. до 08.00 ч.

Установлено 15 камер внутреннего и наружного наблюдения (круглосуточно).

* **Кадровый состав**

Образовательную деятельность в школе ведут 38 педагогов: высшей квалификационной категории – 14 человек, первой категории – 9 человек. За высокие результаты в образовательной деятельности учителя школы отмечены правительственными наградами: Грамотой МО РФ награждены 7 педагогов: Сокиркина А.В., Трескиба И.В., Горовова Л.Н., Мясникова И.Ф., Касимова Н.С., Ефимова Е.А., Бондаренко Е.В. Высшее образование имеют 32 педагога, средне-специальное – 7. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение организуют педагог-психолог высшей квалификационной категории, социальный педагог, логопед.

**3.2. Аттестация педагогических работников в 2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педработников | высшая  категория | 1 категория | Аттестовано в 2018г  на высшую, первую, СЗД | Форма аттестации | | |
| высшая | первая | СЗД |
| 38 | 14 | 9 | Высшая - 3  СЗД-2 | Сокиркина А.В.  Ефимова Е.А.  Карпушина Л.А. |  | Бурлуцкая А.В.  Фурсина Д.С.  Андреева Е.Е. |

В 2018 году прошли курсовую переподготовку 15человек:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По предмету | ОВЗ, доп.образование,совмещ | ОГЭ, ЕГЭ |
| 11 | 7+10+5 | - |

* **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах**

**и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя, прошедшего курсы | Тема курсов | Время обучения (месяц, год) |
| Веприкова Л.С. | Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года | 14.05.2018 |
| Веприкова Л.С. | Медианар "Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога" | 12.03.2018 |
| Савинцева Н.И. | Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года | 14.05.2018 |
| Бурлуцкая А.В. | Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года | 14.05.2018 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма проведения мероприятия | Ф.И.О. участника | Тема | Категория слушателей | Форма участия |
| Олимпиады | Иванова Е.Н.  Мясникова И.Ф.  Бондаренко Е.В.  Веприкова Л.С.  Фатеева Н.И. | Работа с одаренными детьми | Учащиеся 8-11 классов школ города | Члены жюри |
| Городской семинар-практикум | Морозова Л.Н. | Формирование навыков безопасного поведения детей в условиях дорожного движения» | Заместители директора по ВР | Участник |
| Межрегиональная научно-практическая конференция | Лебедева И.П. | Здоровьесозидательное региональное образовательное пространство: стратегии, опыт, перспективы». | Учителя физкультуры | Участник |
| Фестиваль «Педагогика» | Турлович Т.В. | Наука в открытом доступе. | Учителя  школ | Участник |

**Трансляция педагогического опыта через сетевые сообщества, печатные издания, участие в конкурсах педагогов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Дата проведения | ФИО учителя | Результат участия |
| Всероссийское тестирование "ТоталТест Январь 2018" по теме "Профессиональная компетентность педагога" | Январь 2018 | Веприкова Л.С. | 1 место |
| Всероссийский конкурс для педагогов "Умната"  Блиц-олимпиада "Здоровьесберегающие технологии - основа построения образовательного процесса" | 24.06.2018 | Веприкова Л.С. | 1 место |

**Социальная активность и внешние связи**

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Так, школой реализуются программы совместной деятельности со следующими учреждениями культуры, науки и образования: школой искусств микрорайона Молодёжный, библиотекой им. М.Ю. Лермонтова, МБУ ДО ЦТТ № 1, МБУ ДО ЦТТ № 2, МБУ ДО ЭБЦ, МБУ ДО ЦТиЭ, музеем Донского казачества.

Учащиеся МБОУ СОШ № 15 активно посещают кружки в школе искусств. Знакомство с кружками и сотрудниками школы искусств начинается с 1-го класса во время традиционной экскурсии «В мире искусства».

Ежегодно проводятся экскурсии учащихся в музей Донского казачества, Атаманский дворец, музей Крылова, музей воинов – афганцев. В 2017-2018 учебном году были организованы выездные экскурсии в хутор Пухляковский, в Ростов н/Д, г. Волгоград.В течение года в целях профориентационной работы проходили встречи с представителями средних и высших образовательных учреждений. Частыми гостями школы были представители правоохранительных органов, ГИБДД, работники железнодорожного транспорта, медицинских учреждений.

Учащиеся принимали участие в открытом первенстве по спортивному ориентированию и туризму, посвященному Дню освобождения г.Новочеркасска от немецко- фашистских захватчиков. В феврале проводилась акция «Дни музея в школе», встреча с воинами- афганцами. В течение 1 недели научные сотрудники музеев города выступают перед учащимися 1-11 классов с беседами, лекциями, демонстрацией документальных фильмов.

Школа поддерживает тесные связи с детской библиотекой им. М..Лермонтова. Учащиеся начальной школы и среднего звена являются членами клуба «Экос», созданного при библиотеке, и принимают участие в различных мероприятиях в течение года. Работает вокальный казачий ансамбль, дети разучивают донские казачьи песни и игры. Школа, имея статус «казачье», проводила мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся любви к родному краю.

Большое значение придается в МБОУ СОШ №15 ученическому самоуправлению. Ежегодно в школе проводятся выборы Президента школа из числа обучающихся. Президент с членами школьного самоуправления являются организаторами многих начинаний в школе.

Хорошие связи установились между школой и пожарной частью № 29 МЧС России по Ростовской области, расположенной в микрорайоне Молодежный. Ежегодно в сентябре учащиеся 1-4 классов совершают экскурсии в пожарную часть, стало традицией проведение совместных с пожарными соревнования «Я пожарным стать хочу, пусть меня научат!», походы в Агролес, где огнеборцы проводят с детьми практические занятия. С большим желанием дети готовятся и принимают участие в праздничном концерте, посвященном Дню пожарной охраны и МЧС. Учащиеся нашей школы посещают Музей пожарной охраны.

Стало традицией участие учащихся школы в Акции «Бессмертный полк». В дни празднования Великой Победы в школе проводится большая работа по военно-патриотическому воспитанию: смотр строя и песни, конкурс патриотической песни, выступление учащихся перед жителями поселка.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (**утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 765 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 367 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 351 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 47 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 277/44% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 6/32% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 389/51% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 149/19% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 39 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 32/82% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 32/82% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7/18% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/18% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22/56% |
| 1.29.1 | Высшая | 13/33% |
| 1.29.2 | Первая | 9/ 23% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6/15% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15/38% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/13% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14/36% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41/98% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.13 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19950 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 765/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7 кв.м |