**Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №15**

 **за 2020-2021 г.**

*Воспитание* – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

 Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса.

Учебный год – один из таких периодов.

**Цель** воспитательной работы школы — воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над следующими **воспитательными задачами:**

* формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
* профилактика деструктивного поведения;
* формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
* организация и совершенствование ученического самоуправления;
* формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, воспитание гражданина, патриота;
* развитие познавательной и творческой активности обучающихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
* воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности.

В школе разработаны и на протяжении уже нескольких лет реализуются:

- Программа развития воспитательной компоненты;

- Программа развития патриотического воспитания на основе казачьего компонента: «Духовно-нравственные и культурно–исторические ценности российского казачества как средство патриотического воспитания, развития и социализации учащихся МБОУ СОШ №15»;

- Программа «Культура здорового питания»;

- Программа по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков:

*-* Программа профилактики суицидального поведения в детско-подростковом возрасте**«**Тропинка к своему Я».

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и вне учебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность и система дополнительного образования организуется в школе так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа, направленная на реализацию Концепции воспитательной деятельности.

В воспитательной работе школы определены приоритетные направления деятельности:

1. Гражданско-патриотическое

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание

**Задачи деятельности** классных руководителей в воспитательной работе:

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;

-  работа над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;

- оказание помощи ребенку в его интеллектуальном развитии, что способствует повышению его интереса к учебной деятельности;

- помощь каждому ребенку в реализации своего творческого потенциала, раскрытие своей индивидуальности;

- организация работы родительского комитета, направленная на сплочение коллектива обучающихся.

Основными формами работы с детьми являлись:

* беседы;
* классные часы;
* встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
* трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории и территории микрорайона);
* занятия в кружках по интересам;

- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);

- участие в большинстве городских мероприятий.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.

Большинство педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

1.      Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.

2.     Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

3.     Совершенствование содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.

4.     Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.

5.     Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

6.     Совершенствование уровня кадрового обеспечения.

7.     Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

**- Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой, отечественной и самобытной культуры казаков, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**- Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

 - **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

 Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;

2. Кружки;

3. Секции;

4. Олимпиады;

5. Соревнования;

6. Конкурсы;

7. Фестивали;

8. проектной деятельности.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов**:

- приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: территориальной (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

**Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

**1. Спортивно-оздоровительное направление:**

•     работа спортивных секций, ШСК;

•     организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;

•     проведение бесед по охране здоровья;

•     применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;

•     участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

**2. Общекультурное (художественно-эстетическое):**

•     работа кружков;

•     организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

•     проведение тематических классных часов по культуре поведения и речи;

•     участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

**3. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):**

•     интеллектуальные декадники;

•     библиотечные уроки;

•     интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

**4. Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое):**

•     встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

•     выставки рисунков;

•     встречи с участниками «горячих точек»;

•     тематические классные часы;

•     Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;

•     конкурсы рисунков;

•     работа патриотического кружка.

**5. Социальное:**

• акция «Знай свои права»

• комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму

•     проведение субботников;

•     работа на пришкольном участке;

•     волонтерская работа;

•     Акция «Открытка ветерану»;

•     Акция «Профориентация».

**6. Проектная деятельность:**

•     участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, области;

•     разработка проектов и участие в проектах РДШ, Большая перемена, сделаем вместе.

Создание условий для большого выбора кружков является одним из важнейших направлений работы школы.

В 2020- 2021 учебном году в школе работало 21 кружок по следующим направлениям:

1. Техническое:

- Сделай сам (2 гр.);

- «Умелые ручки»;

2. Естественно-научное:

- Человек и здоровье;

- «Экологический театр»;

3. Художественное:

- ИЗО Волшебная кисточка» (2 гр);

- ИЗО «Юный художник»

- Геометрия танца (2 гр.);

- Хор «Веселые нотки»

- Танцевальный кружок «Радуга»;

- Театральная студия «Сказка»

4. Социально-педагогическое:

- Музейное дело;

- ЮИД;

- ЮПП;

- ДЮП;

- Юный журналист;

5. Физкультурно-спортивное:

- Орленок;

- Юнармия;

6. Туристско- краеведческое:

- туризм.

 На базе школы в рамках взаимодействия и сотрудничества с ЦТТ работали технические кружки:

-Умелые ручки;

- Город мастеров;

- автомоделирование.

Учащиеся активно принимают участие и завоевывают призовые места в городских конкурсах и фестивалях детского художественного творчества «Мир детства», «Радуга талантов», «Славься, казачество!», «Весна для мам», «Берегите птиц!», «Новогоднее настроение», «С праздником, родная!», «В единстве наша сила!», «Донская осень», «Конструирование и моделирование из бумаги и картона». Призовые места завоёвывает команда в первенстве по спортивному ориентированию и туризму (руководитель Мясникова И.Ф., учитель географии). Ежегодно участники городского творческого конкурса «Радуга талантов» становятся победителями в разных номинациях.

Участники кружка «Юный журналист» готовят материалы для оформления сайта школы и электронной газеты «Пятнашки» в социальных сетях Вконтакте. Силами участников кружка «Музейное дело» ведется активное оформление школьного музея.

Достижения учащихся в конкурсах за 2020 -2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п |  Ф.И.О.  | Класс | Участие в олимпиадах и конкурсах **муниципального уровня** (результат)когда, где и кем проводилось мероприятие | Участие в олимпиадах и конкурсах **регионального уровня** (результат)когда, где и кем проводилось мероприятие | Участие в олимпиадах и конкурсах**Всероссийского уровня(международного уровня)** (результат)когда, где и кем проводилось мероприятие |
| 1 | Бунькова Диана Денисовна  | 2б | Призер«Конструирование и моделирование из бумаги» ( пр. от 01.10.2020 № 505) |  |  |
| 2 | Котькин Никита Юрьевич | 2б | Призер«Конструирование и моделирование из бумаги» ( пр. от 01.10.2020 № 505) |  |  |
| 3 | Мустафаев Самир Фаригозлы  | 6а | Призер«Конструирование и моделирование из бумаги» ( пр. от 01.10.2020 № 505) |  |  |
| 4 | Богданович Василиса Романовна  | 5б | Призер«Конструирование и моделирование из бумаги» ( пр. от 01.10.2020 № 505) |  |  |
| 5 | Богданович Василиса Романовна | 5б | Призер«Конструирование и моделирование из бумаги» ( пр. от 01.10.2020 № 505) |  |  |
| 6 | Спирина Софья Александровна | 4б | Призер«Конструирование и моделирование из бумаги» ( пр. от 01.10.2020 № 505) |  |  |
| 7 | Богданович Иван Романович | 3в | Призер«Конструирование и моделирование из бумаги» ( пр. от 01.10.2020 № 505) |  |  |
| 8 | Лаврентьева Мария Станиславовна | 1в  | Призер«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 9 | Гуро Анастасия Андреевна | 3б | Призер«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 10 | Гаркушина Марина Александровна  | 6б | Призер«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 11 | Пичуева Ксения Ивановна | 6б | Призер«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 12 | Самарина Милана Николаевна | 1г | Призер«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 13 | Петров Александр Михайлович  | 1а | Победитель«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 14 | Лобанова Вероника Дмитриевна | 1б | Призер«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 15 | Митченко Полина Романовна | 2а | Призер«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 16 | Остапенко Даниил Витальевич | 2в | Победитель«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 17 | Ефименко Кирилл Артемович | 1б | Призер«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 18 | Беляева Ольга Олеговна | 1б | Призер«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 19 | Коллективная работа | 1а | Победитель«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 20 | Бунькова Диана Денисовна  | 2б | Призер«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 21 | Буньков Павел Денисович | 3б | Призер«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 22 | Петухов Владислав Петрович | 3б | Призер«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 23 | Моторная Алиса Игоревна | 3б | Призер«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 24 | Слюсарева Елизавета Вячеславовна | 3в | Призер«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 25 | Коллективная работа | 3б | Победитель«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 26 | Катасанов Артем Александрович | 3б | Победитель«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 27 | Мезенцева Дарья Алексеевна  | 4в | Призер«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 28 | Иванов Артем Владимирович | 2а | Призер«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 29 | Слюсарева Елизавета Вячеславовна | 3в | Победитель«Донская осень» ( пр. от 01.10.2020 № 506) |  |  |
| 30 | Рябоштан Егор Дмитриевич  | 2в | Победитель«С праздником, родная!» ( пр. от 06.10.2020 № 521) |  |  |
| 31 | Серебрякова Полина Игоревна  | 2в | Призер«С праздником, родная!» ( пр. от 06.10.2020 № 521) |  |  |
| 32 | Корелин Кирилл Андреевич  | 2в | Призер«С праздником, родная!» ( пр. от 06.10.2020 № 521) |  |  |
| 33 | Мустафаева Эльвира Фаризовна  | 1б | Призер«С праздником, родная!» ( пр. от 06.10.2020 № 521) |  |  |
| 34 | Лобанова Вероника Дмитриевна  | 1б | Призер«С праздником, родная!» ( пр. от 06.10.2020 № 521) |  |  |
| 35 | Бобаренко Виталина Витальевна | 1а | Призер«С праздником, родная!» ( пр. от 06.10.2020 № 521) |  |  |
| 36 | Горбова Василиса Сергеевна  | 1а | Победитель«С праздником, родная!» ( пр. от 06.10.2020 № 521) |  |  |
| 37 | Яковлев Артем Романович  | 1а | Победитель«С праздником, родная!» ( пр. от 06.10.2020 № 521) |  |  |
| 38 | Иванов Артем Владимирович  | 2а | Победитель«С праздником, родная!» ( пр. от 06.10.2020 № 521) |  |  |
| 39 | Масловы Александра и Мария  | 1а | Призер«С праздником, родная!» ( пр. от 06.10.2020 № 521) |  |  |
| 40 | Шачкова Софья Дмитриевна  | 4а | Призер«С праздником, родная!» ( пр. от 06.10.2020 № 521) |  |  |
| 41 | Малюта Кира Денисовна | 4а | Призер«С праздником, родная!» ( пр. от 06.10.2020 № 521) |  |  |
| 42 | Данилова Мария Алесеевна  | 5а | Призер«С праздником, родная!» ( пр. от 06.10.2020 № 521) |  |  |
| 43 | Вербицкая Марина Владимировна  | 6а | Призер«С праздником, родная!» ( пр. от 06.10.2020 № 521) |  |  |
| 44 | Белая София Юрьевна | 9а | Призер«В единстве наша сила!» ( пр. от 15.10.2020 № 540) |  |  |
| 45 | Белая Наталия Юрьевна  | 9а | Призер«В единстве наша сила!» ( пр. от 15.10.2020 № 540) |  |  |
| 46 | Скрынник Катерина Алексеевна  | 3в | Призер«Славься, казачество!» ( пр. от 20.10.2020 № 550) |  |  |
| 47 | Самарина Милана Николаевна | 1г | Призер«Славься, казачество!» ( пр. от 20.10.2020 № 550) |  |  |
| 48 | Скрынник Катерина Алексеевна  | 3в | Призер«Славься, казачество!» ( пр. от 20.10.2020 № 550) |  |  |
| 49 | Самарина Милана Николаевна | 1г | Призер«Славься, казачество!» ( пр. от 20.10.2020 № 550) |  |  |
| 50 | Коллективная работы  | «Волшебная кисточка» | Победитель«Славься, казачество!» ( пр. от 20.10.2020 № 550) |  |  |
| 51 | Донцова Ярослава Васильевна  | 2а | Призер«Славься, казачество!» ( пр. от 20.10.2020 № 550) |  |  |
| 52 | Верчик Виктория Александровна | 5г | Призер«Славься, казачество!» ( пр. от 20.10.2020 № 550) |  |  |
| 53 | Коллективная работы  | «Волшебная кисточка» | Призер«Славься, казачество!» ( пр. от 20.10.2020 № 550) |  |  |
| 54 | Алексеева Арина Алексеевна | 10 | Призер«Славься, казачество!» ( пр. от 20.10.2020 № 550) |  |  |
| 55 | Коллективная работы  | «Волшебная кисточка» | Призер«Славься, казачество!» ( пр. от 20.10.2020 № 550) |  |  |
| 56 | Коллективная работы  | «Волшебная кисточка» | Победитель«Славься, казачество!» ( пр. от 20.10.2020 № 550) |  |  |
| 57 | Коллективная работы  | «Волшебная кисточка» | Победитель«Славься, казачество!» ( пр. от 20.10.2020 № 550) |  |  |
| 58 | Коллективная работы  | «Волшебная кисточка» | Победитель«Славься, казачество!» ( пр. от 20.10.2020 № 550) |  |  |
| 59 | Алексеева Арина Алексеевна | 10 | Победитель«Славься, казачество!» ( пр. от 20.10.2020 № 550) |  |  |
| 60 | Слюсарева Елизавета Вячеславовна  | 3в | Призер«Славься, казачество!» ( пр. от 20.10.2020 № 550) |  |  |
| 61 | Петров Александр Михайлович  | 1а | Призер«Славься, казачество!» ( пр. от 20.10.2020 № 550) |  |  |
| 62 | Остапенко Даниил Витальевич  | 2в | Призер«Славься, казачество!» ( пр. от 20.10.2020 № 550) |  |  |
| 63 | Серебрякова Полина Игоревна | 2в | Победитель«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 64 | Неизвестный Егор Русланович | 2а | Победитель«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 66 | Балабанова Елизавета Юрьевна | 2а | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 67 | Донцова Ярослава Васильевна | 2а | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 68 | Вернигоров Никита Иванович | 1б | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 69 | Беляева Ольга Олеговна | 1б | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 70 | Рябоштан Егор Дмитриевич | 2в | Победитель«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 71 | Лихачев Артем Владимирович | 2а | Победитель«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 72 | Термихальянцева Кира  | 1в | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 73 | Бунькова Диана Денисовна | 2б | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 74 | Остапенко Даниил Витальевич | 2в | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 75 | Неизвестный Егор Русланович | 2а | Победитель«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 76 | Логинова Анна Ивановна | 2в | Победитель«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 77 | Мустафаева Эльвира Фаризовна | 1б | Победитель«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 78 | Коллективная работа  | 1б | Победитель«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 79 | Буньков Павел Денисович | 3б | Победитель«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 80 | Спирина Софья Александровна | 4б | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 81 | Cлюсарева Елизавета Вячеславовна  | 3в | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 82 | Богданович Иван Романович | 3в | Победитель«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 83 | Ребров Андрей Антонович | 3а | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 84 | Троянова Анастасия Ярославовна | 3а | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 85 | Хорошева Екатерина Сергеевна | 3а | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 86 | МунтянМаргарита Викторовна | 3б | Победитель«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 87 | Лосев Кирилл Романович | 3б | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 88 | Моторная Алиса Игоревна | 3б | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 89 | Мезенцева Дарья Алексеевна | 4в | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 90 | Евсултанов Эмин Умарович | 4а | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 91 | Слюсарева Елизавета Вячеславовна | 3в | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 92 | Басакина Ирина Владимировна | 3б | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 93 | Николенко Виолетта Сергеевна | 4а | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 94 | Скрынник Катерина Алексеевна | 3в | Победитель«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 95 | Троянова Анастасия Ярославовна | 3а | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 96 | Гаркушина Марина Александровна | 6б | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 97 | Рыбалкина Юлия Александроана | 7г | Победитель«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 98 | Верчик Виктория Александровна | 5г | Победитель«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 99 | Пичуева Ксения Ивановна | 6б | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 100 | Соколовская Кристина Сергеевна  | 6б | Победитель«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 101 | Соколовская Кристина Сергеевна | 6б | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627) |  |  |
| 102 | Кизименко Никита Витальевич | 8б | Призер«Новогоднее настроение!» ( пр. от 25.11.2020 № 627 |  |  |
| 102 | Балабанова Елизавета Юрьевна | 2а | Победитель«Покорми птиц!» ( пр. от 11.01.2021 №4  |  |  |
| 103 | Коллективная работа | 5г | Призер«Покорми птиц!» ( пр. от 11.01.2021 №4 |  |  |
| 104 | Белая Дана Валентиновна | 4в | Призер«Покорми птиц!» ( пр. от 11.01.2021 №4 |  |  |
| 105 | Мезенцева Дарья Алексеевна | 4в | Призер«Покорми птиц!» ( пр. от 11.01.2021 №4 |  |  |
| 106 | Фоменко Карина Евгеньевна | 5г | Призер«Покорми птиц!» ( пр. от 11.01.2021 №4 |  |  |
| 107 | Ордова Катерина Дамировна | 5г | Победитель«Покорми птиц!» ( пр. от 11.01.2021 №4  |  |  |
| 108 | Донцова Ярослава Васильевна | 2а | Призер«Широкая масленица»( пр. от 24.02.2021 №94 |  |  |
| 109 | Лагутина Станислава Дмитриевна | 3а | Призер«Широкая масленица»( пр. от 24.02.2021 №94 |  |  |
| 110 | Гаркушина Марина Александровна | 6б | Победитель«Широкая масленица»( пр. от 24.02.2021 №94 |  |  |
| 111 | Соколовская Кристина Сергеевна | 6б | Победитель«Широкая масленица»( пр. от 24.02.2021 №94 |  |  |
| 112 | Грамакова СофьяВасильевна | 2а | Призер«Весна для мам»( пр. от 10.03.2021 №129 |  |  |
| 113 | Неизвестный ЕгорРусланович  | 2а | Призер«Весна для мам»( пр. от 10.03.2021 №129 |  |  |
| 114 | Митченко ПолинаРомановна | 2а | Победитель«Весна для мам»( пр. от 10.03.2021 №129 |  |  |
| 115 | Петрова Вероника Андреевна  | 6б | Победитель«Весна для мам»( пр. от 10.03.2021 №129 |  |  |
| 116 | Самохин Иван Алексеевич | 3б | Призер«Весна для мам»( пр. от 10.03.2021 №129 |  |  |
| 117 | Иванченко ВалерияИвановна | 3б | Призер«Весна для мам»( пр. от 10.03.2021 №129 |  |  |
| 118 | Дмитриченко Дарья Руслановна  | 3б | Победитель«Весна для мам»( пр. от 10.03.2021 №129 |  |  |
| 119 | Мунтян Маргарита Викторовна | 3б | Победитель«Весна для мам»( пр. от 10.03.2021 №129 |  |  |
| 120 | Моторная Алиса Игоревна | 3б | Победитель«Весна для мам»( пр. от 10.03.2021 №129 |  |  |
| 121 | Озеров Александр Олегович | 3б | Призер«Весна для мам»( пр. от 10.03.2021 №129 |  |  |
| 122 | Дмитриченко Дарья Руслановна | 3б | Призер«Весна для мам»( пр. от 10.03.2021 №129 |  |  |
| 132 | Богданович Иван Романович  | 3в | Призер«Весна для мам»( пр. от 10.03.2021 №129 |  |  |
| 133 | ХорошеваЕкатеринаСергеевна | 3а | Призер«Весна для мам»( пр. от 10.03.2021 №129 |  |  |
| 134 | Переходова Алена Александровна | 3а | Призер«Весна для мам»( пр. от 10.03.2021 №129 |  |  |
| 135 | Ребров Андрей Антонович  | 3а | Призер«Весна для мам»( пр. от 10.03.2021 №129 |  |  |
| 136 | Павлов АрсенийСергеевич  | 3а | Призер«Весна для мам»( пр. от 10.03.2021 №129 |  |  |
| 137 | Кузьменко Алексей Алексеевич | 3в | Призер«Весна для мам»( пр. от 10.03.2021 №129 |  |  |
| 138 | Скрынник Катерина Алексеевна | 3в | Призер«Весна для мам»( пр. от 10.03.2021 №129 |  |  |
| 139 | КилимниченкоЯрославАлександрович | 1в | Призер«Весна для мам»( пр. от 10.03.2021 №129 |  |  |
| 140 | Кондраков АндрейПетрович | 1в | Победитель«Весна для мам»( пр. от 10.03.2021 №129 |  |  |
| 141 | Спирина Софья Александровна | 4б | Призер«Весна для мам»( пр. от 10.03.2021 №129 |  |  |
| 142 | Акшонов Константин Денисович | 8а | ДипломРадуга талантов -2021»(пр. от 12.03.2021г. №135) |  |  |
| 143 | Папченко Алиса Денисовна | 1а | Гран-ПриРадуга талантов -2021»(пр. от 12.03.2021г. №135) |  |  |
| 144 | Стрельцова Ксения Никитична | 5а | Диплом II степениРадуга талантов -2021»(пр. от 12.03.2021г. №135) |  |  |
| 145 | Фирсов Семён Евгеньевич | 2а | Диплом IIIстепениРадуга талантов -2021»(пр. от 12.03.2021г. №135) |  |  |
| 146 | Вок.дуэт-Крицкая Софья Алексеевна Ганина София Сергеевна | 5а | Диплом IIIстепениРадуга талантов -2021»(пр. от 12.03.2021г. №135) |  |  |
| 147 | Шувалова Полина Андреевна | 1б | Диплом II степениРадуга талантов -2021»(пр. от 12.03.2021г. №135) |  |  |
| 148 | Шевченко Юлия Александровна | 11 | Диплом IIIстепениРадуга талантов -2021»(пр. от 12.03.2021г. №135 |  |  |
| 149 | Чабыкина Арина Александровна | 9б | ГрамотаРадуга талантов -2021»(пр. от 12.03.2021г. №135 |  |  |
| 150 | Самойлова Софья Эдуардовна | 2а | Диплом III степениРадуга талантов -2021»(пр. от 12.03.2021г. №135 |  |  |
| 151 | Коллектив учащихся  | 3б | Грамота «Бессмертная душа Тихого Дона»(пр. от 24.02.2021г. №98) |  |  |
| 152 | Коллектив учащихся | 1а | Грамота «Бессмертная душа Тихого Дона»(пр. от 24.02.2021г. №98) |  |  |
| 153 | Белова Мария Ивановна | 6б | Грамота «Бессмертная душа Тихого Дона»(пр. от 24.02.2021г. №98) |  |  |
| 154 | Балабанова Елизавета  | 2а |  | Диплом II степени«Покормите птиц»(пр. од. от 02.02.2021г. №13) |  |
| 155 | Коллективная работа | 5г |  | Грамота«Покормите птиц»(пр. од. от 02.02.2021г. №13) |  |
| 156 | Коллективная работа | 3б |  | Грамота«Покормите птиц»(пр. од. от 02.02.2021г. №13 |  |
| 157 | Давыдов Илья  | 11 | Победитель«Донской меридиан»( пр. от 14.12.2020 №661 |  |  |
| 158 | Давыдов Илья  | 11 | Победитель«Донской меридиан»( пр. от 14.12.2020 №661 |  |  |
| 159 | Давыдов Илья  | 11 | Победитель«Донской меридиан»( пр. от 14.12.2020 №661 |  |  |
| 160 | Потапов Константин | 8а | Призер«Донской меридиан»( пр. от 14.12.2020 №661 |  |  |
| 161 | Белая Наталья Юрьевна | 9а | Диплом II степени«Дороги, которые мы выбираем» ГБПОУ РО «НМК» |  |  |
| 162 | Белая София Юрьевна | 9а | Диплом II степени«Дороги, которые мы выбираем» ГБПОУ РО «НМК» |  |  |
| 163 | Симонова Арина Владимировна | 9а | Диплом II степени«Дороги, которые мы выбираем» ГБПОУ РО «НМК» |  |  |
| 164 | Чабыкина Арина Александровна | 9б | Диплом II степени«Дороги, которые мы выбираем» ГБПОУ РО «НМК» |  |  |
| 165 | Басакина Валерия Владимировна | 9б | Диплом II степени«Дороги, которые мы выбираем» ГБПОУ РО «НМК» |  |  |
| 166 | Иванченко Валерия Ивановна | 3б | Победитель спецноминации «Снежный конкурс» ООО «Новочеркасские ведомости» |  |  |
| 167 | Основной отряд ЮИД | 8 А |  | ПризерыОбластного смотре «Безопасность дорожного движения» |  |
| 168 | Селиванов Максим Евгеньевич | 2в | Диплом «Социальный предприниматель глазами детей»:Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 169 | Земскова Виктория Станиславовна | 2в | Диплом «Социальный предприниматель глазами детей»:Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 170 | Пучкова Маргарита Ивановна | 2в | Диплом «Социальный предприниматель глазами детей»:Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 171 | Остапенко Даниил Витальевич | 2в | Диплом «Социальный предприниматель глазами детей»:Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 172 | Дегтярев Глеб Андреевич | 2в | Диплом «Социальный предприниматель глазами детей»:Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 173 | Ребров Сергей Антонович | 3а | Диплом «Социальный предприниматель глазами детей»:Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 174 | Катасонова Юлия Андреевна | 7а | Диплом «Социальный предприниматель глазами детей»:Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 175 | Михайлова Алиса Сергеевна | 5г | Диплом «Социальный предприниматель глазами детей»:Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 176 | Восканян Татевик Юрьевна | 7а | Диплом «Социальный предприниматель глазами детей»:Союз предпринимателей г. Новочеркасска |  |  |
| 177 | Ковалев Иван Александрович | 11 |  | ПризерВсероссийской интеллектуальной игры «Квиз SkillCity»  |  |
| 178 | Тимофеев Денис Алексеевич | 11 |  | ПризерВсероссийской интеллектуальной игры «Квиз SkillCity» |  |
| 179 | Лифарев Радомир Вячеславович  | 11 |  | ПризерВсероссийской интеллектуальной игры «Квиз SkillCity» |  |
| 180 | Тимофеев Денис Алексеевич | 11 |  | ПризерВсероссийской интеллектуальной игры «Квиз SkillCity» |  |
| 181 |  Жемига КириллВладимирович | 5а | Победитель«Город, в котором я живу»( пр. от 29.09.2020 №232 |  |  |
| 182 | Соколов Андрей Андреевич  | 5а | Победитель«Город, в котором я живу»( пр. от 29.09.2020 №232 |  |  |
| 183 | Хитров Александр Владимирович  | 9а | ПризерОткрытых состязаний по казачьим воинским и походным умениям «Казачий спас» |  |  |
| 184 | Данилова Мария Алексеевна  | 5а |  | Призер Регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»(пр. от 22.09.2020г. №343 |  |
| 185 | Коллектив учащихся 3б класса | 3б | Участник 65 бала «Бессмертная душа Тихого Дона» Приказ №98 от 24.02.2021 |  |  |
| 186 | Коллектив учащихся 5а класса | 5а | Участник 91 бала «Бессмертная душа Тихого Дона» Приказ №98 от 24.02.2021 |  |  |
| 187 | Белова Мария Ивановна  | 6б | Участник 74 бала «Бессмертная душа Тихого Дона» Приказ №98 от 24.02.2021 |  |  |
| 188 | Князева Екатерина Александровна  | 5а | ПобедительМуниципального этапа ХVII Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»Приказ №188 от 21.04.2021 |  |  |
| 189 | Закатченко Анастасия Андреевна | 6б | ПризерМуниципального этапа ХVII Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»Приказ №188 от 21.04.2021 |  |  |
| 190 | Князева Екатерина Александровна  | 5а | ПризерМуниципального этапа ХVII Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»Приказ №188 от 21.04.2021 |  |  |
| 191 | Егрищина Мария Владимировна  | 6б | ПризерМуниципального этапа ХVII Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»Приказ №188 от 21.04.2021 |  |  |
| 192 | Мустафаев Самир Фаризович | 6а | ПобедительМуниципального этапа ХVII Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»Приказ №188 от 21.04.2021 |  |  |
| 193 | Мустафаева Эльвира Фаризовна  | 1б | ПобедительМуниципального этапа ХVII Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»Приказ №188 от 21.04.2021 |  |  |
| 194 | ДЮП «Дружина» |  | ПобедительМуниципального этапа ХVII Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»Приказ №188 от 21.04.2021 |  |  |
| 195 | Басакина Ирина Владимировна | 3б | Призер муниципального заочного этапа ХIХ«Зеленая планета»пр. от 26.03.2021 №180 |  |  |
| 196 | Буньков Павел Денисович | 3б | Диплом лауреата 3 степени «Елочный базар»пр. от 28.12.2020 №85 |  |  |
| 197 | Лосев Кирилл Романович | 3б | Диплом лауреата 1 степени «Елочный базар»пр. от 28.12.2020 №85 |  |  |
| 198 | Мунтян Маргарита Викторовна | 3б | Диплом лауреата 2 степени «Елочный базар»пр. от 28.12.2020 №85 |  |  |
| 199 | Мустафаева Эльвира Фаризовна | 1г | Диплом лауреата 1 степени «Елочный базар»пр. от 28.12.2020 №85 |  |  |
| 200 | Серебрякова Полина Игоревна | 2в | Диплом лауреата 3 степени «Елочный базар»пр. от 28.12.2020 №85 |  |  |
| 201 | Слюсарева Елизавета Вячеславовна | 3в | Диплом лауреата 1 степени «Елочный базар»пр. от 28.12.2020 №85 |  |  |
| 202 | Буньков Павел Денисович | 3б | Диплом лауреата 3 степени «Елочный базар»пр. от 28.12.2020 №85 |  |  |
| 203 | Смирнова Надежда Константиновна | 6б | Призер муниципального заочного этапа ХIХ«Зеленая планета»пр. от 26.03.2021 №180 |  |  |
| 204 | Мелихова София Евгеньевна | 7в | Победитель муниципального заочного этапа ХIХ«Зеленая планета»пр. от 26.03.2021 №180 |  |  |
| 205 | Троянова Анастасия Ярославовна | 3а | Диплом лауреата 1 степени «Мир детства»пр. от 22.04.2021 №253 |  |  |
| 206 | Смирнова Надежда Константиновна | 6б | Диплом лауреата 1 степени «Мир детства»пр. от 22.04.2021 №253 |  |  |
| 207 | Пичуева Ксения Ивановна | 6б | Диплом лауреата 1 степени «Мир детства»пр. от 22.04.2021 №253 |  |  |
| 208 | Соколовская Кристина Сергеевна | 6б | Диплом лауреата 3 степени «Мир детства»пр. от 22.04.2021 №253 |  |  |
| 209 | Гаркушина Марина Александровна  | 6б | Диплом лауреата 3 степени «Мир детства»пр. от 22.04.2021 №253 |  |  |
| 210 | Верчик Виктория Александровна | 5г | Диплом лауреата 2 степени «Мир детства»пр. от 22.04.2021 №253 |  |  |
| 211 | Спирина Софья Александровна | 4б | Диплом лауреата 1 степени «Мир детства»пр. от 22.04.2021 №253 |  |  |
| 212 | Спирина Софья Александровна | 4б | Призер«Снова Новочеркасск зажигает огни»пр. от 30.04.2021 №269 |  |  |
| 213 | Фоминичев Александр Андреевич | 3б | Призер«Снова Новочеркасск зажигает огни»пр. от 30.04.2021 №269 |  |  |
| 214 | Донцова Ярослава Васильевна | 2а | Призер«Снова Новочеркасск зажигает огни»пр. от 30.04.2021 №269 |  |  |
| 215 | Самарина Милана Николаевна | 1г | Призер«Снова Новочеркасск зажигает огни»пр. от 30.04.2021 №269 |  |  |
| 216 | Соколовская Кристина Сергеевна | 6б | Победитель«Снова Новочеркасск зажигает огни»пр. от 30.04.2021 №269 |  |  |
| 217 | Дворникова Дарья Романовна  | 6а | Призер«Снова Новочеркасск зажигает огни»пр. от 30.04.2021 №269 |  |  |
| 218 | Садольская Анастасия Алексеевна | 6а | Призер«Снова Новочеркасск зажигает огни»пр. от 30.04.2021 №269 |  |  |
| 219 | Смирнова Надежда Константиновна | 6б | Призер«Снова Новочеркасск зажигает огни»пр. от 30.04.2021 №269 |  |  |
| 220 | Смирнова Надежда Константиновна | 6б | Призер«Снова Новочеркасск зажигает огни»пр. от 30.04.2021 №269 |  |  |
| 221 | Егрищина Мария Владимировна  | 6б | Победитель«Снова Новочеркасск зажигает огни»пр. от 30.04.2021 №269 |  |  |
| 222 | Гаркушина Марина Александровна | 6б | Победитель«Снова Новочеркасск зажигает огни»пр. от 30.04.2021 №269 |  |  |
| 223 | Алексеева Арина Алексеевна | 10 | Победитель«Снова Новочеркасск зажигает огни»пр. от 30.04.2021 №269 |  |  |
| 224 | Алексеева Арина Алексеевна | 10 | Призер«Снова Новочеркасск зажигает огни»пр. от 30.04.2021 №269 |  |  |
| 225 | Команда учащихся  |  | Участники фестиваля туризма и краеведения пр. от 04.03. 2021 №118 |  |  |
| 226 | Коллективная работа учащихся 3б класса | 3б | Диплом 2 степени «На Берлин»пр. от 11.05.2021 №279 |  |  |
| 227 | Рябоштан Злата Дмитриевна | 5в | Диплом 2 степени «На Берлин»пр. от 11.05.2021 №279 |  |  |
| 228 | Белова Мария Ивановна | 6б | Сертификат«На Берлин»пр. от 11.05.2021 №279 |  |  |
| 229 | Коллективная работа учащихся 1б, 5а и 9а классов |  | Диплом 1 степени «На Берлин»пр. от 11.05.2021 №279 |  |  |

Главным показателем эффективности и деятельности любой школы является состояние профилактической направленности воспитания и обучения. Нужно указать в этом направлении слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. В планах классных руководителей, общешкольной воспитательной работы специально включены разделы, содержащие программы, по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков, БДД, пожарная безопасность и др.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

анализ уровня воспитанности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Годы  Пара-метры | нравственный параметр | Эстетический параметр | экологическийпараметр | трудовойпараметр | экономическийпараметр |
| 2018-19 | 68% | 65% | 53% | 73% | 68% |
| 2019-2020 | 66% | 69% | 55% | 75% | 67% |
| 2020-2021 | 67% | 68% | 56% | 75% | 69% |

 Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- Нравственный параметр;

- Эстетический параметр;

-Экологический параметр;

- Трудовой параметр;

- Экономический параметр.

 Из анализа Уровня воспитанности видно, что по всем параметрам в этом году наблюдается либо стабильность, либо показатели улучшились.

 Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

 Классные руководители повышают уровень своей квалификации через курсовую переподготовку. В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

1. По «Организации работы классного руководителя в общеобразовательной организации в объеме 250 ч. для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»;
2. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством» в объеме 73 часов;
3. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 18 часов;
4. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов;
5. «Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении» в объеме 12 часов;
6. В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников», в объеме 15 часов;
7. Прохождение онлайн обучения по методике программы «Разговор о правильном питании» (Нестле «Здоровые дети»)

**Укрепление семьи и школы**

 В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей.

На конец 2019-2020 учебного года на внутри школьном учете состояли 7 подростков, что составляет 0,9% от общего количества учащихся. Из них 2 - за пропуски, 5 подростков состояли на учете за девиантное поведение.

На конец 2020-2021 учебного года на внутришкольном учете состояли 7 подростков, что составляло 0,9% от общего количества учащихся. Все подростки состоят на учете за девиантное поведение.

В начале учебного года социальной службой были определены следующие задачи:

* выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий год;
* создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
* создать условия для снижения негативного воздействия семьи на учащегося;
* добиваться уменьшения количества правонарушений, бродяжничества, противоправных деяний среди учащихся;
* добиваться уменьшения пропусков уроков без уважительной причины среди учащихся.

Пути решения:

1. Разработан план работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, целью которой являлось организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую мотивацию;

2. Составлен план работы школы по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся. Составлен план мероприятий, проводимых с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;

3. Составлен план по организации родительского всеобуча;

4. Все конфликтные ситуации с применением физической силы с участием подростков были рассмотрены на Совете профилактики, с детьми и их родителями, психологом, социальным педагогом и заместителем директора по ВР проведены профилактические беседы. Работала служба медиации.

Проведение мероприятий по предотвращению применения физического и психического насилия в среде несовершеннолетних на сегодняшний день остается актуальным и необходимым. С этой целью, а также с целью предупреждения правонарушений и преступлений в школе в течение года проводилась целенаправленная работа по профилактике насилия и жестокого обращения в семье и среди несовершеннолетних, в том числе были проведены тренинги для родителей.

В нашей школе 789 учащихся. Из них:

- 258 детей, воспитываются в неполных семьях.

- в школе обучается 111 детей из малообеспеченных семей;

- на сегодняшний день в школе 173 ребенка из многодетных семей;

- в школе обучаются 7 опекаемых детей;

- также в школе 8 детей-инвалидов, у некоторых из них надомное обучение;

- 1 семья находятся в социально-опасном положении. (Бирюкова С., 6 Б класс и Бирюкова М., 4 Г класс).

В сентябре-октябре в школе проведен социально-педагогический мониторинг была собрана оперативная информация о дальнейшем обучении выпускников 9 –х классов,11 классов;

3. уточнен численный состав классов на 1 сентября 2020 года, детей, не приступивших к учебным занятиям, нет;

4. организовано индивидуальное обучение учащихся, которым по состоянию здоровью рекомендовано обучение на дому: расписание занятий согласовано с родителями, педагоги проводят занятия в соответствии с учебным планом;

5. собраны документы и составлены акты материально – бытового обследования, необходимые для получения бесплатного горячего питания в школе, 477 учащихся получают льготное бесплатное питание; в виде завтраков и обедов горячее льготное питание с 1-4 класс получают 352 учащихся, с 5-11 класс получают питание125.

6. откорректированы базы данных многодетных и малообеспеченных семьей, на детей ОВЗ, опекаемых, состоящих на разных формах учёта;

7. проведены рейды по выявлению детей школьного возраста, не приступивших к занятиям 01.09.2020 г. и приняты меры, способствующие возвращению обучающихся в школу;

8. проведены рейды в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

По профилактике буллинга в школе проделана следующая работа:

1. Проведены психологом и социальным педагогом классные часы и беседы среди учащихся по вопросам буллинга: «Как не стать жертвой, и почему не стоит нападать на других», «Возможные юридические последствия буллинга».
2. Психологом проведен родительский всеобуч по теме; «Как справиться с травлей/буллингом» с раздачей памяток.
3. Проводятся консультации психологом по проблемным ситуациям:

- Что может стать причиной буллинга;

- Как защитить ребенка. Детский буллинг в школе.

 4. Индивидуальные консультации для педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в коллективе, как создать ситуацию успеха для детей неуверенных в себе, непринятых коллективом.

 5. Классные руководители провели классные часы и беседы на тему:

 1-4 классы:

 - Я не дам себя в обиду;

 - Учись быть добрым;

5-9 кл:

- Как не стать жертвой буллинга;

- Способы решения конфликтных ситуаций;

- Кибербуллинг. Как себя защитить в соцсетях.

- Как не стать жертвой, и почему не стоит нападать на других»

10-11 классы:

- Возможные юридические последствия буллинга

- Как не стать жертвой, и почему не стоит нападать на других

- Кибербуллинг. Как себя защитить в соцсетях.

6. Для учащихся 7-8 классов прошел школьный вебинар на тему: «Буллинг». Лектор: врач педиатр МБУЗ ДГП № 17 Асият Артуровна Якокутова.

7. Проведены в течение учебного года родительские собрания:

- О праве ребенка на защиту от любой формы насилия

- Как предотвратить буллинг и его последствия.

8. в школе оформлены информационные стенды, на которых размещена информация и телефоны, по которым можно получить помощь и консультацию.

9. Фактов буллинга в школе не выявлено.

**Работа с родителями.**

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

2.Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2020 - 2021 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будет продолжаться работа по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

**Анализ проведения родительского всеобуча**

**в МБОУ СОШ № 15**

1. Количественный анализ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  | Класс | Тема всеобуча | Количество участников всеобуча  |
|   1.       | 17.03.2021 |  1 | «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики» | 90 |
| 2 | «Формирование половой идентичности у ребенка в семье» | 84 |
| 3 | Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста» | 82 |
| 4 | «Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка». | 108 |
| 5 | «Киберзависимость, ее проявления и последствия». | 97 |
| 6 | «Как относиться к детским влюбленностям?» | 64 |
| 7 | «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка» | 95  |
| 8 | «Возраст первой любви» | 59 |
| 9 | «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений» | 65 |
| 10 | «Как понять взрослого ребенка» | 19 |
| 11 | «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников» | 27 |
| 2.       | 12.05  | 1  | «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире» | 90 |
| 2 | Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка»  | 84 |
| 3 |  «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде» | 82 |
| 4 |  «Безопасность вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия». | 108 |
| 5 | «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику»  | 97 |
| 6 | Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации»  | 64 |
| 7 | Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг»  | 95  |
| 8 | «Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков» | 59 |
| 9 | Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям» | 65 |
| 10 | «Юношеская любовь: первые трудности»  | 19 |
| 11 | «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников» | 27 |

1. Качественный анализ

В целях реализация родителями (законными представителями) обучающихся школы своих прав и обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, сохранению здоровья ребенка исходя из его законных интересов и потребностей, создание условий, в которых ребенок может в полной мере развиваться; согласно ст.54 Семейного Кодекса Российской Федерации, оказания помощи родителям законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей, согласно п. 2 ст. 44. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в первом полугодии 2021 года в школе проводились родительские всеобучи.

В связи с введением ограничений по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 данные мероприятия проводились в онлайн-режиме с использованием технических средств: скайп-консультации, видео чаты в родительских группах через мессенджер Ватсап, в zoom. Интерактивная форма проведения всеобуча очень нравиться родителям и позволяет 100% охват аудитории родителей.

- Родители активно принимают участие в обсуждении тем всеобуча.

- По ходу всеобуча у родителей возникали вопросы по теме данного материала, выдвигались предложения по решению возможных проблемных ситуаций, высказывались мнения по разным вопросам и шло обсуждение данной тематики всеобуча.

- Родители отметили темы всеобуча значимыми для себя и готовы использовать полученную информацию в воспитании ребенка.

**Профилактика антинаркотических мероприятий в МБОУ СОШ № 15**

1. Пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни, социально полезного и законопослушного поведения

Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся школы, социально полезного и законопослушного поведения осуществляется в рамках урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни несовершеннолетних, осуществляется в рамках урочной деятельности в процессе изучения предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Так в рамках предмета «ОБЖ» в 9 классе изучается раздел «ЗОЖ», в 10-11 классах рассматриваются темы: «Международные основы теории безопасности жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека», «Права и обязанности государства и граждан по обеспечению безопасности», «Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни» и др.

В курсе предмета «Обществознание» (10 класс) изучаются темы: «Социальное поведение и социализация личности», «Единство свободы и ответственности личности».

 В рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности реализуются программы: «Азбука моего здоровья! (1-4 кл.), «Подвижные казачьи игры» (5 кл.), «Калейдоскоп движений» (6-8 кл.), «ГТО» (9-10 кл.), «Школа здоровья» (5-8,10 кл.). <https://novochfifteenschool.ru/rabochii-progpammi>

В рамках внеклассной работы классные руководители проводят информационно- просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни среди учащихся школы и их родителей, проводят Уроки здоровья. В школе реализуется программа «Здоровое питание». <https://novochfifteenschool.ru/pitanie-obuchayushhihsya>

 В ноябре месяце классные руководители и учащиеся 5-11 классов начали проходить обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография». (206 ч. получили сертификаты).<https://novochfifteenschool.ru/pitanie-obuchayushhihsya>, <https://vk.com/wall-194001841_488>

В рамках реализации программы «Здоровое питание», 09.12. 2020 г. прошел вебинар Школьная медицина «Рациональный подход: основные принципы питания школьников» для учащихся 5-9 классов. Лектор: врач-методист отдела профилактической и консультативно-оздоровительной работы ГБУ РО «МИАЦ» Марина Джамалдиновна Толстова. <https://novochfifteenschool.ru/3056-3056.html> Профилактика короновирусной инфекции вебинар «Здоровый образ жизни против коронавируса». На сайте размещены памятки <https://novochfifteenschool.ru/tixi-don>

В сентябре месяце учащиеся 1-11 классов приняли участие во «Всероссийском уроке здоровья «Будь здоров», проведен Всероссийский урок «День здоровья» 11 сентября – Всероссийский день трезвости. В октябре прошли классные часы в 1-4 классах - «Разговор о правильном питании», в 5-9 классах – «Формула правильного питания», в ноябре в школе прошел конкурс проектов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». В декабре педагог-психолог и социальный педагог провели разъяснительные беседы с учащимися 5-11 классов о вреде распития энергетических напитков, табакокурения и наркомании. <https://novochfifteenschool.ru/poditeljam>.

 Педагог-психолог провела беседу по теме: «Профилактика ПАВ и аддиктивное поведение школьников».

 Учащиеся 8-11 классов принимают участие в вебинарах по формированию ЗОЖ, проводимые горбольницей г. Ростова-на-Дону (сентябрь-декабрь). В фойе школы оформлен информационный стенд «Скажи наркотикам –нет!» посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) <https://vk.com/wall-194001841_432>

На стенде «Я выбираю жизнь» в рекреации 1-го этажа, а также на сайте школы размещены телефоны доверия: Управления по борьбе с наркотиками ГУ МВД РФ по Ростовской области, ГУ МВД РФ по Ростовской области – «горячая линия МВД России» в Ростовской области, Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей.

1. Тренинг по подготовке мероприятий, приуроченных к празднованию Всемирного дня здоровья, прошёл 6 апреля с учащимися 7 Г класса. Лекторы: студенты ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, волонтеры общественной организации «Молодые медики Дона».

<https://vk.com/public194001841?w=wall-194001841_674>

1. В рамках проекта «Волонтеры здоровья» прошел тематический онлайн-квиз «ПРОЗдоровье. Главное»- командная интеллектуальная игра. Команда - волонтеров нашей школы приняли участие в онлайн-квизе <https://vk.com/public194001841?w=wall-194001841_675>
2. В рамках Всероссийской акции «Будь здоров!» учащиеся нашей школы провели зарядку вместе с членами Ростовского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики»

<https://vk.com/public194001841?w=wall-194001841_678>

1. Участие в Региональной Акции РДШ «Марафон здоровья», которая проходила под девизом «Быть здоровым – это наука» <https://vk.com/public194001841?w=wall-194001841_679>
2. Вебинар по профилактике табачной зависимости.

<https://vk.com/wall-194001841_693>

1. Вебинар для родителей «Как уберечь детей от наркотиков»

<https://www.instagram.com/p/CO-aVttl3tk/?utm_medium=share_sheet>

1. Всероссийский Онлайн-опрос родителей МО РФ и Центра прав и интересов детей «Социально значимого самоисследования уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни. <https://www.instagram.com/p/CNUV0uflAw6/?utm_medium=copy_link>

 В рамках просветительской работы в преддверии Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков в школе прошёл цикл мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ: антинаркотические акции, беседы, классные часы. В игровой и разъяснительной форме для учащихся волонтёры, классные руководители, социальный педагоги психолог рассказали о вреде табака и ПАВ, раздали буклеты-памятки, которые разработали сами. <https://vk.com/public194001841?w=wall-194001841_605>

**Родительский всеобуч:**

1. Когда мир жесток: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка.1 кл.
2. Формула половой идентичности у ребенка в семье. 2 кл.
3. Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста. 3 кл.
4. Начало полового созревания ребенка и его влияние на психику. 5 кл.
5. Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации. 6 кл.
6. Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений. 9 кл.
7. Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям. 9 кл.
8. Юношеская любовь: первые трудности. 10 кл.
9. Как помочь выпускнику преодолеть пред экзаменационный стресс. 11 кл.

Укреплению навыков ЗОЖ служат и традиционные спортивные школьные мероприятия, проводимые в школе согласно плану ВР на 2020-2021 учебный год:

 1. В преддверии праздника Защитника Отечества в школе с 1-11 класс прошла игра «А, ну-ка, парни!»

<https://vk.com/public194001841?w=wall-194001841_599>

<https://vk.com/public194001841?w=wall-194001841_606>

 2. В преддверии праздника 8 Марта в школе прошла игра «А, ну-ка, девушки!»

 <https://vk.com/public194001841?w=wall-194001841_612>

 3. В 5 классах соревнования в часть 7-й годовщины воссоединения России с Крымом <https://vk.com/public194001841?w=wall-194001841_623>

 4. В апреле 2021 г. проходит региональный этап Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычка". Учащиеся нашей школы приняли участие в Акции с видеороликов "ГТО - Да, вредным привычка - Нет"

<https://vk.com/public194001841?w=wall-194001841_646>

 В школе традиционно проводятся Дни здоровья <https://novochfifteenschool.ru/2908-den-zdorovya.html>

В школе учащиеся ежегодно проходят обследование на АПК «Армис» по состоянию на 21.05.2021 г. обследовано 776 человек.

На сайте школы размещается информация о проводимых мероприятиях.

**Работа психологической службы;**

1. Педагог-психолог Бурлуцкая Т.М. с 9-11 классами провела беседу по теме: «Профилактика ПАВ и аддиктивное поведение школьников».
2. Проведен с 1-4 классами открытый классный час 02.03.2021 года «Путешествие в страну здоровья». Целью мероприятия было: активизировать познавательную деятельность учащихся, пропагандировать здоровый образ жизни. В ходе урока дети в игровой и доступной форме получили информацию о необходимых условиях для нормальной жизнедеятельности человеческого организма.

3.В 7 классе 12.04.2021 года было проведено мероприятие («круглый стол») по теме «Опасные игры». Цель данного мероприятия было проведение активной дискуссии по проблеме и выработка предложений по повышению эффективности профилактики незаконного потребления психоактивных веществ. Участникам мероприятия была предложена к просмотру видео презентация «Опасные игры», где обсуждалось влияние пагубных привычек на здоровье современной молодежи и какие последствия влекут за собой игры с наркотиками. <https://novochfifteenschool.ru/obyavleniya>

 4. В 9 классе был проведен открытый урок «Время доверять» (04.03.2021). Целью урока было повышение уровня доверия среди подростков к телефону доверия как услуге экстренной психологической помощи. В начале урока подросткам было предложено провести коротенький тест «Хороший ли ты друг?», в котором выявлялись их положительные (понимание, надежность) или отрицательные (безразличие, неготовность прийти на помощь) черты характера.

 В ходе урока была просмотрена видео презентация «Время доверять», из которой подростки поняли, что могут испытывать страх, грусть, отчаяние, горе, злость и справиться с этим в одиночку очень сложно. А также узнали о существовании Детского телефона доверия, о принципах его работы: профессионализме, доступности, безопасности и конфиденциальности.

<https://novochfifteenschool.ru/obyavleniya>

 5. В 7-8 классах было проведено диагностическое обследование по выявлению распространенности буллинга в образовательной среде (02.02.2021). В обследовании принимало участие 126 обучающихся. Результаты обследования показали, что проявление прямого активного буллинга в этих параллелях старшеклассников не наблюдается. В качестве профилактики распространения буллинга в 5-9 классах была просмотрена и обсуждена видео презентация «Школьный буллинг-что это?» (09.02.2021).

 6. В школе 18-19 мая 2021 года была проведена психологическая игра «Свой среди своих». В игре принимали участие подростки «группы риска» в количестве 6 человек в каждой группе (всего 12 человек).

 Целью игры было помочь подросткам лучше узнать себя и друг друга, научиться принимать и ценить индивидуальность — свою и других людей.

<https://www.instagram.com/p/CPDZCmFFecA/?utm_medium=copy_link>

1. В течение года проводилось консультирование родителей по вопросам взаимодействия с детьми на разных этапах развития.

8. На стенде «Я выбираю жизнь» в рекреации 1-го этажа, а также на сайте школы размещены телефоны доверия: Управления по борьбе с наркотиками ГУ МВД РФ по Ростовской области, ГУ МВД РФ по Ростовской области – «горячая линия МВД России» в Ростовской области, Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей. <https://novochfifteenschool.ru/poditeljam>

 **2. Укрепление семейных ценностей, поддержка традиций позитивного воспитания детей в семьях, гармонизация детско-родительских отношений**

Укреплению семейных ценностей, поддержке традиций позитивного воспитания детей в семьях способствуют совместные мероприятия праздники, участие в конкурсах детей и их родителей, совместное изготовление поделок, рисунков, проектных работ для участия в школьных и городских выставках и конкурсах. Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню матери в школе прошли классные часы, поздравление учащихся школы для мам совместно с родителями, встречи с многодетными матерями. <https://vk.com/wall-194001841_422>

В рамках исполнения приказа Управления образования Администрации города Новочеркасска от 08.07.2020 № 327«О проведении «Месяца правовых знаний», в период с 20 ноября по 20 декабря 2020 года с участниками образовательного процесса: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) был проведен цикл мероприятий, направленных на формирование правовой грамотно­сти у школьников,  понимание ими  необходимости со­блюдения норм и правил законопос­лушного поведения и  профилактики  правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы школы и в рамках месячника «Правовых знаний», в школе с 1-11 класс прошли классные часы и беседы на тему: «12 декабря — День Конституции РФ», «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», «Я — гражданин»., организован просмотр видеофрагментов по правовому воспитанию «Права детей в мультиках» <https://www.youtube.com/watch?v=Vs4mBbhU1m4>, в том числе по обучению детей правилам ответственного и безопасного использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и мобильной связи. Школьным уполномоченным по правам ребенка проведен конкурс стихов, посвящённый Дню Конституции. В школьные библиотеки организована выставка «Твои права от А до Я». Цель проводимых мероприятий — правовое просвещение учащихся и их родителей, формирование навыков законопослушного поведения и профилактика безнадзорности. <https://novochfifteenschool.ru/detipravo>,

[https://vk.com/wall-194001841\_472https://vk.com/wall-194001841\_472](https://vk.com/wall-194001841_472https%3A//vk.com/wall-194001841_472)

В рамках месячника Правовых знаний среди учащихся 9-11 классов прошло анкетирование "Подросток и закон" по формированию Правовых знаний и законопослушного поведения. <https://vk.com/wall-194001841_475>

Социальный педагог и педагог-психолог проводят индивидуальные беседы с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания. Беседы по правовому просвещению учащихся «группы риска».

В октябре месяце педагог-психолог провел тренинг занятие с учащимися «группы социального риска» по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. «Я умею сказать «нет». С учащимися 9-х классов состоялся просмотр и обсуждение видеоролика «Секреты манипуляции. Наркотики, алкоголь».

Участие в организации ежегодного мероприятия «Казачьи посиделки»

<https://www.instagram.com/p/CNUV0uflAw6/?utm_medium=copy_link>

1. Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню 8 Марта в школе прошли классные часы, поздравление учащихся школы для мам совместно с родителями.

<https://www.instagram.com/p/CMF8xslFhTJ/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CMF8S-mlu5W/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CMFu1iSlQEC/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CMFtk5BlNg6/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CMFIHCpF9tM/?utm_medium=copy_link>

1. Выставки творческих работ учащихся, подготовленных совместно с родителями к праздникам:

День Защитника Отечества.

<https://www.instagram.com/p/CLFTr9-Fv_W/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CLFNFiyl7hJ/?utm_medium=copy_link>

Снежный конкурс <https://www.instagram.com/p/CK4LURul1gz/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CK1Nf0gFKPC/?utm_medium=copy_link>

1. Мой ребенок- моя гордость. Формирование активной жизненной позиции, успехов и достижений ребенка – заслуга семьи.

<https://www.instagram.com/p/CKrGy83lb1Y/?utm_medium=copy_link>

1. Всероссийская Акция Добрая суббота с семьей

<https://www.instagram.com/p/CKqgEECF_0K/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CKYT9DQFG_x/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CKYSKOPl7vp/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CKYOnSClv5d/?utm_medium=copy_link>

 Проводятся по запросу классных руководителей и учителей -предметников Совет профилактики, на который приглашаются родители и учащиеся «группы риска».

Классными руководителями совместно с социальным педагогом и членами родительских комитетов классов было организовано посещение семей детей «группы риска» с целью оказания проведения профилактических бесед и составления актов обследования жилищных условий.

 В школе работает служба медиации: проводятся беседы с подростками «группы риска», примирения родителей. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по обсуждению постановления Правительства РО №346 от 16.09.2009г. «О мерах по предупреждению причинении вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию». <https://novochfifteenschool.ru/normativno_pravovye_dokumenty>

В рамках просветительской работы, повышения компетенции родителей и оказания помощи в вопросах воспитания классными руководителями для родителей проводятся всеобучи:

1. Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики.1 кл.
2. Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде. 3 кл.
3. Как относится к детским влюбленностям. 6 кл.
4. Как оказать поддержку ребенку в кризисной ситуации. 6 кл.
5. Правовое положение ребенка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков. 8 кл.
6. Как понять взрослого ребенка. 10 кл.
7. Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников. 11 кл.

**3. Информирование о медицинских, социальных и юридических последствиях потребления наркотиков**

 Согласно Приказу Администрации города Новочеркасска Управления образования от 08.07.2020 г. №326 «О проведении родительского собрания», в МБОУ СОШ №15 проведено родительское собрание на тему «Никотиносодержащие препараты-новая угроза», активизирована разъяснительная работа классных руководителей с обучающимися о вреде никотиносодержащей продукции. <https://novochfifteenschool.ru/poditeljam>

Проведено производственное совещание с учителями на котором до их сведения доведены «Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой по средствам сети «интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», так же эти Методические рекомендации разосланы на электронную почту каждого учителя для применения в работе.

В рамках внеклассной работы, классных часов с учащимися проведены мероприятия, беседы: учащиеся 8-11 классов принимают участие в вебинарах по формированию ЗОЖ, проводимые горбольницей г. Ростова-на-Дону (сентябрь-декабрь). В фойе школы оформлен информационный стенд «Скажи наркотикам –нет!» посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) <https://vk.com/wall-194001841_432>. С учащимися 9-х классов состоялся просмотр и обсуждение видеоролика «Секреты манипуляции. Наркотики, алкоголь», с учащимися 10 класса проведен урок-беседа «Правонарушения и ответственность за них» <https://vk.com/wall-194001841_489> , <https://vk.com/wall-194001841_490>

Согласно плану воспитательной работы, на 2020-2021 учебный год в МБОУ СОШ №15 проведены мероприятия:

1. С учащимися 5-9 кл. День подростка: профилактика ПАВ и аддиктивного поведения школьника
2. Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.) Провел социальный педагог Мамаева Т.В.
3. Просмотр и обсуждение видеоролика «Секреты манипуляции. Алкоголь». Провел психолог Бурлуцкая Т.М.
4. Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Провели психолог и социальный педагог.
5. Конкурс рисунков 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни».
6. Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»
7. Беседа «Никотиносодержащие препараты-новая угроза», активизирована разъяснительная работа классных руководителей с обучающимися о вреде никотиносодержащей продукции. На сайте школы размещены информационные буклеты о новых курительных смесях, вайпах и т.д. и вред для здоровья. <https://novochfifteenschool.ru/poditeljam>

Проведено производственное совещание с учителями на котором до их сведения доведены «Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой по средствам сети «интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», так же эти Методические рекомендации разосланы на электронную почту каждого учителя для применения в работе.

В рамках внеклассной работы, классных часов с учащимися проведены мероприятия, беседы: учащиеся 8-11 классов принимают участие в вебинарах по формированию ЗОЖ, проводимые горбольницей г. Ростова-на-Дону (январь-март). В фойе школы оформлен информационный стенд «Скажи наркотикам –нет!». Учащиеся 10-11 классов приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «ЗОЖ-альтернатива пагубным привычкам».

<https://www.instagram.com/p/CL975meFXg1/?utm_medium=copy_link>

Классные руководители повышают квалификацию через курсовую подготовку «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»

В рамках формирования правовой грамотности и законопослушного поведения в школе согласно Плану совместных действий, сотрудниками полиции проводятся профилактические беседы:

1. ОПДН ЛОД на ст. Шахтная майор полиции А. Н. Есаулов «О вреде курения для школьников и подростков» 5-е, 9-е кл.
2. ПДН ОП-2 МУ МВД России «Новочеркасское» майор полиции Погорелова Л.Ю. «Административная ответственность за нарушение ОЗ №346 –ЗС от 2009 г. 18.01.2021 г.
3. ПДН ОП-2 МУ МВД России «Новочеркасское» майор полиции Погорелова Л.Ю. «Недопущение употребления спиртных напитков, наркотических средств и ПАВ. Административная ответственность за данное деяние». 17.02.2021 г.
4. ПДН ОП-2 МУ МВД России «Новочеркасское» майор полиции Погорелова Л.Ю. и капитан полиции Машуров М.А. в рамках ОПМ «Дети России» профилактическая беседа с обучающимися 9-11 классов и детьми «группы риска» «Недопущение употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ и спиртных напитков» 12.04.2021 г.
5. ПДН ОП-2 МУ МВД России «Новочеркасское» майор полиции Погорелова Л.Ю. «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических средств и сильнодействующих психотропных веществ», «Уголовная ответственность за употребление спиртосодержащей продукции». В ходе беседы учащимся разъяснена уголовная административная ответственность за данные противоправные деяния. 22.04.2021 г.
6. ПДН ОП-2 МУ МВД России «Новочеркасское» майор полиции Погорелова Л.Ю. «Доведение требований Областного закона №346-ЗС от 23.09.2020 г. «Об установлении ограничений в сфере розничной продажи товаров, содержащих сжиженный углеводородный газ на территории Ростовской области». 23.04.2021 г.
7. ПДН ОП-2 МУ МВД России «Новочеркасское» майор полиции Погорелова Л.Ю. «Нарушение требований ОЗ №346 от 16.12.2009 г. Административная ответственность законных представителей за нахождение в ночное время суток несовершеннолетних без сопровождения законных представителей». 23.04.2021 г.
8. Беседа участкового инспектора ОП\_2 Погореловой Л.Ю. <https://www.instagram.com/p/CODmrpSljxu/?utm_medium=copy_link>
9. Беседы сотрудников ГАИ МВД ГИБДД «Новочеркасское» <https://www.instagram.com/p/CODlRnklKJA/?utm_medium=copy_link>

**4. Формирование внутренней системы запретов на незаконное потребление наркотических средств, психотропных веществ; воспитание ценностей личности, препятствующих возникновению девиантного и аддиктивного поведения**

Антинаркотическое обучение и воспитание в школе осуществляется при проведении внеклассной воспитательной работы, а также через реализацию программ и методик, направленных на формирование у учащихся законопослушного поведения, ценностей здорового образа жизни и внутренней системы запретов на незаконное потребление наркотических средств, психотропных веществ.

Ежедневно классными руководителями осуществляется мониторинг посещаемости обучающихся, особое внимание уделяется детям «группы риска».

В рамках реализации программа Школьная медицина и в рамках профилактической работы со старшеклассниками по формированию ЗОЖ 16 декабря 2020 г. в школе прошел вебинар на тему " «Трезвый взгляд» (профилактика алкогольной зависимости) Лектор: медицинский психолог ГБУ РО «Наркологический диспансер» Татьяна Викторовна Латышева <https://vk.com/wall-194001841_474>

С целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, во исполнение приказов: Минпросвещения России от 20 февраля 2020 № 39 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», Минобразования Ростовской области от 17.08.2020 № 650, Управления образования Администрации города Новочеркасска от 25.08.2020 № 399, приказу по школе в период с 15.09.2020 по 01.11.2020 проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов.

Социальным педагогом Мамаевой Т.В. проводилось тестирование по ПАВ 02.02.2021 г с 7 Г кл. 9 Б, 9 В кл., по формированию ЗОЖ с учащимися 3-их классов 03.03.2021 г. проведен классный час «Путешествие в страну здоровья».

С учащимися «группы риска» проводились беседы «Вред курения, электронных сигарет и испарителей, алкоголя и наркотиков» 20.01.2021 г. «Вред распития спиртных напитков» 18.03.2021 г. Дано задание подготовить сообщение для выступления на классном часе.

Воспитание и обучение детей, формирование ЗОЖ и законопослушного поведения, так же идет и в семье, родители (законные представители) ведут антинаркотическое воспитание через беседы с подростками, просмотр социальных роликов о вреде курения, употребления наркотиков, так же вопросы уголовной и административной ответственности за распространение и употребление наркосодержащих веществ среди несовершеннолетних рассматриваются на родительских собраниях, индивидуальных беседах.

 Волонтеры школы проводят мероприятия разного плана, в том числе и беседы по профилактике употребления ПАВ.

1. Всероссийская Акция ЗОЖ-основа национальных целей развития <https://www.instagram.com/p/COOOJ-Il-bm/?utm_medium=copy_link>
2. Тематический онлайн-квиз «ПРОЗдоровье» в рамках проекта «Волонтеры здоровья» <https://vk.com/wall-194001841_675>
3. Субботник по благоустройству территории на ул. Визирова <https://www.instagram.com/p/CN0RxCdFc7g/?utm_medium=copy_link>
4. Вебинар по профилактике табачной зависимости с обучающимися

<https://www.instagram.com/p/CN0RxCdFc7g/?utm_medium=copy_link>

1. Всероссийская Акция Будь здоров <https://www.instagram.com/p/CNk5f2LFutW/?utm_medium=copy_link>
2. Всемирный день здоровья <https://www.instagram.com/p/CNXXjPpFn7_/?utm_medium=copy_link>
3. Участие в конкурсе ЗОЖ. МЫ –против наркотиков

<https://www.instagram.com/p/CL975meFXg1/?utm_medium=copy_link>

Педагог-психолог проводит диагностики с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ, и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В МБОУ СОШ №15 18-19 мая 2021 года была проведена психологическая игра «Свой среди своих» с двумя группами обучающихся «группы социального риска». В игре принимали участие подростки «группы риска» в количестве 6 человек в каждой группе (всего 12 человек).

 Игру провели педагог-психолог Бурлуцкая Татьяна Михайловна

и социальный педагог – Мамаева Татьяна Витальевна.

 Целью игры было помочь подросткам лучше узнать себя и друг друга, научиться принимать и ценить индивидуальность — свою и других людей.

 Данная игра является аналогом психологической групповой работы, при которой было очень важно обеспечить атмосферу безопасности и доверия. По словам ребят - участников игры, игра подарила им возможность узнать что-то новое о себе и о людях, которые их окружают, подарила моменты радости и удивления.

 Участники выполнили задания и ответили на вопросы о себе, которые позволили им увидеть друг друга с самых разных сторон. Задания затрагивали важные для подростков темы самооценки, отношений с противоположным полом, сверстниками и родителями. Всего в игре было 6 категорий: знакомство (на утверждения нужно ответить да или нет), креатив (выполнение творческих заданий), ценности и личное (жизненные ценности и личный опыт игроков), взаимодействие (развитие коммуникативных навыков и креативности), рефлексия (невысказанные эмоции и обратная связь). Задания, которые выполняли игроки, были интересны, в чем-то необычны, особенно в категории «Креатив».

 Игра несла в себе профилактический характер, способствовала формированию коммуникативных навыков и навыков самопознания, затрагивала важные для подростков темы самооценки.

<https://www.instagram.com/p/CPDZCmFFecA/?utm_medium=copy_link>

В соответствии с Постановлением №10 от 28.01.2021. «О профилактике суицида среди несовершеннолетних в г. Новочеркасске в 2021году» в МБОУ СОШ №15 за 1 полугодие текущего периода проводилась следующая профилактическая работа:

 В начале текущего периода произведено обновление информационного стенда о работе Службы общероссийского телефона доверия, а также информация, куда можно обратиться в случае возникновения трудной жизненной ситуации.

 В 9 классе был проведен открытый урок «Время доверять» (04.03.2021). Целью урока было повышение уровня доверия среди подростков к телефону доверия как услуге экстренной психологической помощи. В начале урока подросткам было предложено провести коротенький тест «Хороший ли ты друг?», в котором выявлялись их положительные (понимание, надежность) или отрицательные (безразличие, неготовность прийти на помощь) черты характера.

 В ходе урока была просмотрена видео презентация «Время доверять», из которой подростки поняли, что могут испытывать страх, грусть, отчаяние, горе, злость и справиться с этим в одиночку очень сложно. А также узнали о существовании Детского телефона доверия, о принципах его работы: профессионализме, доступности, безопасности и конфиденциальности.

 В 7-8 классах было проведено диагностическое обследование по выявлению распространенности буллинга в образовательной среде (02.02.2021). В обследовании принимало участие 126 обучающихся. Результаты обследования показали, что проявление прямого активного буллинга в этих параллелях старшеклассников не наблюдается. В качестве профилактики распространения буллинга в 5-9 классах была просмотрена и обсуждена видео презентация «Школьный буллинг-что это?» (09.02.2021).

 В течение всего периода социально-психологической службой школы и классными руководителями ведется мониторинг, направленный на выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними. Семьи, дети которых имеют трудности в обучении, социальной адаптации, а также многочисленные пропуски занятий, приглашаются на Совет профилактики школы, который проводится ежеквартально.

 Особое внимание уделяется детям, находящимся под опекой.

С 01.02. по 15.02.2021 было проведено психологическое обследование обучающихся, находящихся под опекой в количестве 7 человек. Целью обследования было определение их эмоционального состояния и удовлетворенности внутрисемейными отношениями. Обследование подтвердило положительное эмоциональное благополучие всех подопечных.

В рамках программы реализации всеобуча для родителей (законных представителей) по вопросам суицидального поведения несовершеннолетних были проведены мини-лекции для родителей:

-1-4 классов «Как правильно поощрять и наказывать ребенка. Копилка полезных советов»;

-5-11 классов «Роль социальных сетей в жизни подростка»

 В марте-апреле 2021 года в 1-11 классах проведена повторная диагностика с применением «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся». Целью обследования являлось раннее выявление признаков социального неблагополучия детей и подростков и выработка неотложных мер по предупреждению случаев совершения суицидов среди несовершеннолетних.

С обучающимися 9, 11 классов в текущем периоде проводилась диагностика и цикл занятий по психологической готовности выпускников к сдаче ГИА. Целью занятий было овладение приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.

 **Профилактика гибели несовершеннолетних от внешних причин**

В соответствии с Постановлением №13 от 04.02.2021 г. «О профилактике гибели несовершеннолетних от внешних причин, в том числе в результате пожаров в 2021 г.» в МБОУ СОШ №15 проводилась следующая профилактическая работа:

1. В классах с 1-11 классными руководителями проводятся инструктажи по правилам поведения во время пожаров с записью в журнал по ТБ. Перед уходом на каникулы проводятся инструктажи.

30.04. 2021 г. Инструктажи по ТБ перед майскими праздниками с фиксацией в журналах по ТБ.

<https://novochfifteenschool.ru/tixi-don>, <https://novochfifteenschool.ru/poditeljam>

1. Реализуется в школе программа по ПДД, утвержденная коллегией Минобразования Ростовской области №5/1 от 16.06.2001г., (приказ № 510/1627 от 20.07.2001г. ГУВД РО и Минобразования РО) Приказ по МБОУ СОШ №15 от 09.09.2014 г. №355.

Итогом выполнения программы возможны практические занятия с выходом учащихся (группой не более 15 человек) и учителя, патрулирование на дороге с сотрудниками ГИБДД, а также проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, тестов и других внеклассных мероприятий.

1. Среди учителей и сотрудников школы проводятся инструктажи по ТБ с фиксацией в журнале ТБ под роспись.
2. В школе имеется кабинет БДД, приказом по школе от 31.08.2020 г. № 255 «Об организации работы по профилактике ДДТТ в 2020-2021 учебном году» п. 2.2.утвержден график посещения кабинета БДД (№18), п. 3 назначен ответственный за кабинет БДД Лебедева И.П., педагог-организатор ОБЖ.

 5.В классных кабинетах имеются уголки БДД, наполняемость материалов ведется классными руководителями по мере необходимости.

6. Классные руководители принимают участия в обучающих семинарах и вебинарах по вопросам обеспечения безопасности детей в Интернет-пространстве.

<https://www.instagram.com/p/CNssxXKlbFw/?utm_medium=copy_link>

7.Согласно плану воспитательной работы, проводятся классные часы по формированию законопослушного поведения на улице, дороге, умении действовать в ЧС, на противопожарную тематику, участие во Всероссийских акциях по формированию ЗОЖ.

<https://www.instagram.com/p/CNYSF2wl81g/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CNUV0uflAw6/?utm_medium=copy_link>

Профбеседа «Как избежать опасной болезни – туберкулеза»

 <https://www.instagram.com/p/CMhvtgXlR_k/?utm_medium=copy_link>

Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам <https://www.instagram.com/tv/CMzxMmlilXJ/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CMzX5gYlJBb/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CMzS5HWCxlX/?utm_medium=copy_link>

Профбеседа «Охрана репродуктивного здоровья у юношей»

<https://www.instagram.com/p/CMR_8UhFaix/?utm_medium=copy_link>

В рамках международного дня борьбы с наркоманией в школе прошел ряд мероприятий Профбеседа «О вреде ПАВ»

<https://www.instagram.com/p/CL975meFXg1/?utm_medium=copy_link>

1. На сайте МБОУ СОШ №15, в социальной сети Инстаграмм размещены Инструкции, обучающие видеоуроки и памятки как вести себя в случае пожара и других ЧС, указаны телефоны экстренных служб. <https://novochfifteenschool.ru/poditeljam>

<https://www.instagram.com/tv/CPsteBXiq0L/?utm_medium=copy_link>

1. В рамках сетевого взаимодействия школа тесно сотрудничает:

 **с ВДПО пожарной часть 29**, расположенной в мкр. Молодежном. Посещаем музей при ВДПО, в школу с профилактическими беседами приходят сотрудники пожарной части. Принимаем участие в конкурсах, организованных ВДПО «Неопалимая купина» и т.д.

- Учащиеся нашей школы посетили Пожарно-спасательную часть № 29.

<https://www.instagram.com/p/COTLLrWlNU5/?utm_medium=copy_link>

- Награждение участников конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

 <https://www.instagram.com/p/CPBi8DfFABT/?utm_medium=copy_link>

 **с ОП-2 МУ МВД России «Новочеркасское»**

Проведены профилактические беседы майором полиции Погореловой Л.Ю.:

- 22.04.2021 г. «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических средств и сильнодействующих психотропных веществ» (10-11 класс)

- 22.04.2021 г. «Уголовная ответственность за кражи, грабежи, разбои, причинение телесных повреждений» (10-11 класс)

- 22.04.2021 г. «Административная ответственность за употребление спиртосодержащей продукции». (10-11 класс)

-22.04.2021 г. «Случаи травматизма и гибели детей: выпадение из окон, случаи гибели на водоемах». (1-4 кл.)

- 23.04.2021 г. «Доведение требований Областного №364 ЗС от 23.09.2020 г. «Об установлении ограничений в сфере розничной продажи товаров, содержащих углеводородный газ на территории РО». (8-9 –е кл.)

- 23.04.2021 г. «Случаи возникновения ДТП с участием несовершеннолетних: несоблюдение правил ПДД, переходов через железнодорожные пути и не по пешеходному переходу, катание на скутере». (9 кл.)

- 23.04.2021 г. «Нарушение требований ОЗ №346 от 16.12.2009 г. Административная ответственность законных представителей за нахождение в ночное время суток несовершеннолетних без сопровождения законных представителей» (7-8 кл.)

- 23.04.2021 г. «Нарушение правил пожарной безопасности при обращении с электронагревательными приборами, розжигом печей и костров» (5-6 кл.).

<https://www.instagram.com/p/CODmrpSljxu/?utm_medium=copy_link>

 **ОВ ДПС ГИБДД МУ МВД России «Новочеркасское»**

 - 29.03. 2021- беседа В рамках Декадника «Ходи по правилам» соблюдение ПДД, езда на скутерах и велосипедах ст. лейтенант ДПС Колесниченко Г.А.

<https://www.instagram.com/p/CODlRnklKJA/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CM_3rVklwu-/?utm_medium=copy_link>

<https://vk.com/wall-194001841_658>

Проведены внеплановые профилактические беседы сотрудниками ГИБДД 23.04.2021 г. на тему «Несовершеннолетний водитель» с участием 213 детей и 11 педагогов.

 **ОПДН ЛОП на ст.»Шахтная майор полиции Есаулов А.Н.**

- 28.01.2021 профилактическое мероприятие – лекции на тему «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте», Правонарушения несовершеннолетних на объектах ж.д. транспорта ОПДН ЛОП на ст. Шахтная майор полиции А.Н. Есаулов А.Н. и о/у ОУР ЛОП на ст. Шахтная капитан полиции Хрибков А.С.

<https://www.instagram.com/p/CKxyO9hlC9N/?utm_medium=copy_link>

1. Согласно плану проведения тренировок по эвакуации МБОУ СОШ №15 на 2020-2021 уч. год проводятся тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы.

- В рамках Дня защиты детей 30.04.2021 г. прошла тренировочная эвакуации из здания школы, КШУ. Классный час «О службе ГО и ЧС»

<https://www.instagram.com/p/CKTEuH9lbr1/?utm_medium=copy_link>

1. В школе ведется просветительская работа среди родителей по формированию безопасного поведения в быту, на улице, в природе на сайте школы размещены памятки Осторожно тополиный пух!, Внимание клещи!, Что делать при солнечном и тепловом ударе, как защититься от короновирусной инфекции Covid-19 и т.д.

- Профилактика новой короновирусной инфекции. Цифровое мероприятие "Я ответственно соблюдаю правила гигиены", наглядные материалы Минздрава РФ и Роспотребнадзора.

<https://novochfifteenschool.ru/poditeljam>

<https://www.instagram.com/p/COTLLrWlNU5/?utm_medium=copy_link>

1. В школе с учащимися и их родителями проводятся плановые и внеплановые инструктажи, родительские собрания, принимают участие в тестировании по соблюдению ПДД, формированию навыков безопасного поведения на дороге, знакомим с ответственносью родителей о неисполнении областного закона №346 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

- В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма родители, обучающиеся школы и пришкольного летнего лагеря приняли участие в родительском всеобуче на знание ПДД "Обучение детей вождению велосипеда", проводимый ГБОУ РО "Региональным модельным центром дополнительного образования детей". В ходе вебинара родители и дети познакомились с обучающим видеороликом "О правилах вождения велосипеда" и прошли тест.

<https://www.instagram.com/p/CPnLrp5lvWb/?utm_medium=copy_link>

 - Безопасность детей – обязанность родителей (обучающий фильм) <https://www.instagram.com/p/CPiH0AgCA4S/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/COPdMdYl_zu/?utm_medium=copy_link>

- Областное родительское собрание "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

<https://www.instagram.com/p/CODnn0QlEXl/?utm_medium=copy_link>

- В Ростовской области действует закон: с 22-00 детям пора домой! Памятки

<https://www.instagram.com/p/CODXTOmlp6E/?utm_medium=copy_link>

- Областное родительское собрание по вопросам профилактики ДТП с участием детей. 09.04.2021 г.

<https://www.instagram.com/p/CNk5f2LFutW/?utm_medium=copy_link>

- Всероссийское родительское он-лайн собрание, проводимое 26.03.2021 г.

<https://www.instagram.com/p/CM7iCJalLXS/?utm_medium=copy_link>

 Родительские собрания: 12.03.2021 г. Тема «Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в любых травмоопасных местах» Правила поведения детей во время каникул. Инструктажи по ТБ (электробезопасность, газ, ПДД, Один дома!, Осторожно, водоем!). Раздача памяток ПДД для пешехода в весенний период. Анализ дорожно-транспортного травматизма по РО.

09.04.2021 Онлайн областное родительское собрание по вопросам профилактики ДТП с участием детей. Ведущая Ю. Комарницкая <https://novochfifteenschool.ru/pdd>

21.05.2021 г. Итоговое родительское собрание с инструктажем родителей под роспись родителей по ТБ «Безопасные летние каникулы!»

- Всероссийское родительское собрание «Социальные сети»

<https://www.instagram.com/p/CLNDl_0FSeN/?utm_medium=copy_link>

- Информационно-методическая помощь для родителей по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних, ответственного отношения к своему здоровью и психологтческого иммунитета к употреблению ПАВ

<https://www.instagram.com/p/CKyBdfiF53y/?utm_medium=copy_link>

- участие в конкурсе по ПДД

<https://www.instagram.com/p/CIh0HavF_cG/?utm_medium=copy_link>

1. В рамках просветительской работы ГО и ЧС по формированию безопасного поведения во время ЧС организуются выставки рисунков и плакатов на пожарную тематику, просмотр обучающих видеороликов о правилах эвакуации во время пожара, терракта и т.д.

- Инструктажи по ТБ в преддверии майских праздников <https://www.instagram.com/p/COTJII-l-jB/?utm_medium=copy_link>

- День защиты детей в рамках ГО и ЧС

<https://www.instagram.com/p/COVGxQDlccx/?utm_medium=copy_link>

- В память о погибших сотрудниках МЧС просмотр документального фильма «Ноль пятый» и премьера гимна МЧС России <https://www.instagram.com/p/COR_AVhF8Wg/?utm_medium=copy_link>

1. В школе в системе дополнительного образования работает кружок ДЮП руководитель Князева К.А., который ведет активную просветительскую работу среди учащихся школы. Команда ДЮП ежегодно участвует в городских соревнованиях. <https://www.instagram.com/p/COTLLrWlNU5/?utm_medium=copy_link>
2. В школе в системе дополнительного образования работает кружок ЮИД руководитель Филатова Н.Б, которая ведет активную просветительскую деятельность не только с учащимися школы, но и воспитанниками детских садов №37 и №62, жителями микрорайона Молодежный.

<https://www.instagram.com/tv/CM0EgB-CuOr/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CLfAHnulmbv/?utm_medium=copy_link>

Акция «Засветись в темноте» с вручением светоотражающих элементов и раздача памяток для водителей, март – апрель – участие в региональном этапе Всероссийского конкурса фоторабот в номинации «Госавтоинспекция в лицах» - Хорошева Вероника (член отряда ЮИД) и в номинации «Сохраните детские жизни» - Финогенова Юлия (член отряда ЮИД).

Проведенные профилактические мероприятия членами отряда ЮИД 02.10.2020 беседа с 1-4 классов «Велосипедист- участник дорожного движения», 09.10.2020 беседа с учащимися 5-9 классов «Безопасность движения на велосипеде», 05.03.2021 г. беседа с учащимися 10-11 классов «Скутер – опасность для жизни».

1. В течении 1 полугодия 2021 г. учащиеся 7-11 классов просмотрели вебинары по формированию здорового образа жизни, «Секунды – ценою в жизнь» об оказании первой медицинской помощи, профилактика табачной зависимости, вебинары проводили специалисты городской больницы г. Ростова – на –Дону, специалист по социальной работе ГБОУ РО «Наркологический диспансер» Лопатина И.Ю.

<https://www.instagram.com/p/CNqMupclYbI/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CNXXjPpFn7_/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CNVEfhhlV6t/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CNVBGmyFLJ-/?utm_medium=copy_link>

- Вебинар «Буллинг»

<https://www.instagram.com/p/CKi_1lllPM_/?utm_medium=copy_link>

- Вебинар «Трезвый взгляд»

<https://www.instagram.com/p/CI_TmQyl6Nh/?utm_medium=copy_link>

1. Прохождение классными руководителями курсовой подготовки по ПДД в ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» на открытом онлайн-курсе «Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасности участия в дорожном движении» с 30.04.2021 г.

**Ученическое самоуправление**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления– Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

 Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

* Новогоднее поздравление детей-инвалидов и дома-престарелых;
* поздравление ветеранов с праздником Победы;
* Акция Георгиевская Ленточка

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению Дня рождения Деда Мороза новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

В школе создано первичное отделение РДШ

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления».

Мероприятие:

Эко-уроки, ЗОЖ.

Необходимо развивать работу в этом напраувлении, привлекая к участию в проектах большее количество ребят.

 Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 76-летия Дня Победы. В этом году были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Бессмертный полк», стали соорганизаторами виртуального «Бессмертного полка»,

В течение всего года юные журналисты, активисты школы вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты в электронной школьной газете «Пятнашки» размещенный в соцсети Вконтакте.. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок. Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения.. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

**Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.**

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела обучающихся: Забурунова Н. (5 А кл.), Зерщикова В. (5 А кл.), Грамаков И. (5 Г класс), Яновский Олег (7 В кл.) и Яновская Дарья(8 А кл.), Бирюкова С. (6 Б кл.) и Бирюкова Р. (4 Б кл.), Кожевников К. (5 А кл.), Киреев Н. (8 Б кл.) и Киреев К. (6 А кл.), Ершова А.ж (9 А кл.), Ефремов С. (3 В кл.)

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

 При осуществлении контроля над  посещаемостью  обучающихся с асоциальным поведением  (стоящих на учёте ОВД ПДН и ВШК)  кружковых занятий, их досуговой занятости  было выявлено следующее:   из 780 обучающегося, состоят на учёте ВШК 7, на учете в КДН и ЗП учащиеся школы в этом учебном году не стоят, кружковой работой был  охвачен низкий процент обучающихся группы риска. Следует усилить работу в данном направлении по вовлечению детей «группы риска» в систему дополнительного образования и занятость во внеурочное время.

 В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

**Профориентационная работа.**

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый   класс.

 2)  Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, Вузов и СПО, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

 Работа с родителями (законными представителями):

 Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11  классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий   в течение года
3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями  Вузов, Дни открытых дверей(в течение года)

4 . Совместные мероприятия с центром занятости населения

Мероприятия:

1. Неделя профориентации «Неделя без турникетов».

1. Тестирование Центра занятости населения
2. Дни открытый дверей.
3. Участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория»
4. Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее»
5. Участие в чемпионате профмастерства «Молодые профессионалы»

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

**Социальная активность и внешние связи**

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Так, школой реализуются программы совместной деятельности со следующими учреждениями культуры, науки и образования: школой искусств микрорайона Молодёжный, библиотекой им. М.Ю. Лермонтова, МБУ ДО ЦТТ № 1, МБУ ДО ЦТТ № 2, МБУ ДО ЭБЦ, МБУ ДО ЦТиЭ, МАУ ДО «ЦВД «Эстетика», музеем Донского казачества и «Атаманским Дворцом».

Учащиеся МБОУ СОШ № 15 активно посещают кружки в организациях дополнительного образования. На базе школы работают кружки дополнительного образования: футбол, гимнастика и акробатика, танцы, рукоделия, моделирование и конструирование, Учащиеся школы активно получают дополнительное образование в кружках.

Ежегодно проводятся экскурсии учащихся в музей Донского казачества, Атаманский дворец, музей воинов – афганцев, музей «Чернобыля». В 2020-2021 учебном году были организованы выездные экскурсии в хутор Пухляковский, в Ростов н/Д, Старочеркасск. В течение года в целях профориентационной работы проходили встречи с представителями средних и высших образовательных учреждений. Учащиеся выпускных классов посещали учебные заведения города, НЭВЗ. Частыми гостями школы были представители правоохранительных органов, ГИБДД, работники железнодорожного транспорта, медицинских учреждений.

Учащиеся принимали участие в открытом первенстве по спортивному ориентированию и туризму, посвященному Дню освобождения г.Новочеркасска от немецко- фашистских захватчиков, Школа выживания, соревнования команд ДЮП.

В феврале 2020 г. в школе проводились мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, которые были направлены на формирование у обучающихся париотизма, чувства любви и гордости за свою Родину.

Школа поддерживает тесные связи с детской библиотекой им. М..Лермонтова. Учащиеся начальной школы и среднего звена являются членами клуба «Экос», созданного при библиотеке, и принимают участие в различных мероприятиях в течение года.. Школа, имея статус «казачье», проводила мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся любви к родному краю, национальной идентичности. Хорошей традицией стало ежегодное мероприятие «Казачьи посиделки» в этом учебном году они прошли совместно с «Всевеликим войском Донским», Атаманов ст. «Верхняя», в апреле прошли «Казачьи потешки», организованные учителем истории О.Н. Носовой совместно библиотекой им. М.Ю. Лермонтова. Совместно с атаманом ст. Ново-Баклановской прошел просмотр и обсуждение фильма «Казаки», в октябре 2020 г., в мае 2021 г. прошел Урок мужества «Роль казаков в победе в ВОВ».

Хорошие связи установились между школой и пожарной частью № 29 МЧС России по Ростовской области, расположенной в микрорайоне Молодежный. Ежегодно в сентябре учащиеся 1-4 классов совершают экскурсии в пожарную часть, стало традицией проведение совместных с пожарными соревнования «Я пожарным стать хочу, пусть меня научат!», походы в Агролес, где огнеборцы проводят с детьми практические занятия. С большим желанием дети готовятся и принимают участие в праздничном концерте, посвященном Дню пожарной охраны и МЧС. Учащиеся нашей школы посещают Музей пожарной охраны.

Стало традицией участие учащихся школы в Акции «Бессмертный полк». В дни празднования 76-летия Великой Победы в школе проводится большая работа по военно-патриотическому воспитанию: Акция «Поздравь ветерана по телефону», Акция «Открытка ветерану», Акция «Окна Победы», Акция «Бессмертный полк», организованные в рамках участия в региональном движении РДШ.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

 В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

***Однако, отмечены следующие недостатки:***

* Воспитательная работа классных руководителей с учащимися, склонными к совершению правонарушений, преступлений, пропусков уроков безу4важительной причины ведется не на должном уровне;
* Мало привлекается родителей среднего и старшего звена к участию в воспитании школьников и в воспитательной работе школы;
* Слабая организация дежурства классными руководителями по школе.

По результатам анализа воспитательной работы школы за прошедший учебный год *рекомендуется в 2021-2022 учебном году* работать над совершенствованием воспитательной работы и устранением отмеченных недостатков.

**Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы школы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Для осуществления цели воспитательной работы перед педагогами школы ставятся следующие ***задачи воспитательной работы:***

* развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
* способствовать развитию ученического самоуправления;
* формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
* способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
* способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
* поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
* совершенствовать формы оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
* продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорностисреди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы;
* активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся;
* формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
* согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
* Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Заместитель директора по ВР Овсянкина Т.В.