

|  |  |
| --- | --- |
|  | Информационная карта наставника  Ломакина  (фамилия)  Елена Владимировна  (имя, отчество)  МБОУ СОШ №15  (наименование ОУ) |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 04.09.1965г. |
| **2. Работа** | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент за­полнения карты) | 36 лет 9 месяцев |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | учитель |
| Квалификационная категория | Высшая |
| Почетные звания и награды (на­именования и даты получения) | Не имею |
| **3. Образование** | |
| Название и год окончания организации профессионального образо­вания | РГПУ, факультет естествознания, учитель биологии, 2002 |
| Специальность, квалификация по диплому | Учитель биологии |
| Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) | курсы повышения квалификации «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» с 29.03.19 по 19.04.19 по программе «Коррекционная педагогика и специальная» психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 144ч.;  курсы повышения квалификации «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» с 29.03.19 по 19.04.19 по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология: психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» в объеме 144ч.;  курсы повышения квалификации «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» с 01.04.19 по 29.04.19 по программе «Современные методики обучения и воспитания в начальной общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» в объеме 144ч.;  курсы повышения квалификации «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» с 01.04.19 по 29.04.19 по программе «Внеурочная деятельность в контексте требований ФГОС» в объеме 144ч.;  курсы повышения квалификации «Межотраслевой Институт Госаттестации» с 05.04.2021 по 16.04.2021по программе «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» в объёме 72ч.;  курсы повышения квалификации «Межотраслевой Институт Госаттестации» с 19.04.2021 по 30.04.2021по программе «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС» в объёме 72ч.;  2021 г. курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часов;  2021 г. курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов;  2021 г. курсы повышения квалификации ООО «Мультиурок» по программе «Основы религиозных знаний» в объёме 72 часа; |
| В настоящее время прохожу обучение | Курсы повышения квалификации «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 72 часа, ГБУДПО ПО РИПК и ППРО |
| **4. Контакты** | |
| Рабочий адрес с индексом | 346406, г. Новочеркасск, Ростовская обл., ул. Клещева, 39 |
| Рабочий телефон | 8(8635)23-00-50 |
| Электронная почта | [lomakina1965@mail.ru](mailto:lomakina1965@mail.ru) |
| Адрес личного сайта | Не имею |
| **5. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник»** | |
| Документ, устанавливающий статус «наставник» (приказ) | Приказ от 01.09.2021 г. № 355 «Об утверждении списков участников реализации Программы наставничества» |
| **6. Профессиональные ценности в статусе «наставник»** | |
| Миссия наставника | Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции |
| Цель моей деятельности | Оказание помощи молодому педагогу в их профессиональном становлении. |
| Задачи: | - адаптация к новым условиям трудовой деятельности;  - знакомство молодого специалиста с должностными обязанностями;  - сближение с коллективом;  - осуществление ролей «учитель», «классный руководитель»;  - поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому отдельному учащемуся;  - осознание необходимости самообразования;  - изучение опыта коллег своего учреждения;  - формирование собственной системы работы;  - внедрение в свою работу новых образовательных технологий;  - развитие умений общения с родителями;  - осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений;  - осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях, встречах; взаимопосещение уроков и т.д.; участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; прохождение курсовой подготовки). |
| В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставником | - успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;  - спокойное вхождение в новую должность;  - своевременное выполнение всех обязанностей;  - установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;  - свободное вхождение в роль учителя и классного руководителя;  -установление взаимопонимания с классным коллективом;  - умение находить подход к каждому отдельному учащемуся;  - установление взаимопонимания с родительской общественностью;  - формирование собственной системы работы;  - умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;  - осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту. |